多元统计分析

Applied Multivariate Statistical Analysis

授课教师: 赵春晖

联系方式:

Email: chhzhao@zju.edu.cn

Phone: 13588312064

Room: 工控新楼308室



- ◆什么是多元统计分析
- ◆ 多元统计分析的研究对象和方法
- ◆ 多元统计分析的应用领域
- ◆ 多元统计数据的图表示法
- ◆ 多元统计分析的简单指标
- ◆ 统计分析的预处理—标准化

三个关键词

实用: 有实际使用价值的

多元:多个变量(或称因素、指标)

统计:指对某一现象有关的数据的搜集、整理、

计算和分析等。

- 在实际问题中,很多随机现象涉及到的变量不止一个,而经常是多个变量,而且这些变量间又存在一定的联系。我们常常需要处理多个变量的观测数据。
- 例1:表征过程运行状态的变量:压力、流量、温度、 速度、浓度等
- 例2: 地区经济发展的指标: 总产值、利润、效益、劳动生产率、固定资产、物价、信贷、税收等
- 例3: 医学诊断: 血糖、血压、脉搏、白血球、体温等



- 如何对观测数据进行有效的分析和研究?
- 做法1: 把多个随机变量分开分析(忽视了变量之间的相关性,会丢失信息,也不容易取得好的研究结果)。一元统计分析: 研究一个随机变量统计规律的学科
- 做法2:针对多个随机变量同时进行分析研究。采用多元统计分析方法,通过对多个随机变量观测数据的分析,来研究变量之间的相互关系以及揭示这些变量内在的变化规律。

下表给出从中学某年级随机抽取的12名学生中5门主要课程期末考试成绩

举例

序号	政治	语文	外语	数学	物理
1	99	94	93	100	100
2	99	88	96	99	97
3	100	98	81	96	100
4	93	88	88	99	96
5	100	91	72	96	78
6	90	78	82	75	97
7	75	73	88	97	89
8	93	84	83	68	88
9	87	73	60	76	84
10	95	82	90	62	39
11	76	72	43	67	78
12	85	75	50	34	37



上表提供的数据,如果用一元统计方法,势必要把 多门课程分开分析,每次分析处理一门课的成绩。这 样处理,由于忽视了课程之间可能存在的相关性,因 此,一般说来,丢失信息太多。分析的结果不能客观 全面地反映某年级学生的学习情况。

这里要讨论的多元分析方法,它同时对多门课程 成绩进行分析。这样的分析对这些课程之间的相互关 系、相互依赖性等都能提供有用的信息。



- 多元统计分析
- 研究多个随机变量之间相互依赖关系以及内在统计规律性的理论和统计方法的总称。
- 利用多元分析还可以对研究对象进行分类和简化。
- 多元统计分析研究的对象就是多维随机向量.
- 研究的内容既包括一元统计学中某些方法的直接推广, 也包括多个随机变量特有的一些问题。
- 多元统计分析是一类范围很广的理论和方法。



多元统计分析(简称多元分析)是统计学的一个重要分支。它是应用数理统计学来研究多变量(多指标)问题的理论和方法;它是一元统计学的推广和发展。

综上所述,多元分析以p个变量的n次观测数据组成的数据矩阵

$$X = \begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & \dots & x_{1p} \\ x_{21} & x_{22} & \dots & x_{2p} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ x_{n1} & x_{n2} & \dots & x_{np} \end{pmatrix}$$

为依据。根据实际问题的需要,给出种种方法。 英国著名统计学家M. 肯德尔(M. G. Kendall) 在《多元分析》一书中把多元分析所研究的内容和方法概括为以下几个方面:

1、简化数据结构(降维问题)

- •通过变量变换等方法使相互依赖的变量变成互不相关的;
- •或把高维空间的数据投影到低维空间,使问题得到简化而损失的信息又不太多.
- •主成分分析,因子分析,对应分析等多元统计方法就是这样的一类方法。

2、分类与判别(归类问题)

- •对所考查的对象(样品点或变量)按相似程度进行分类(或归类)。
- •聚类分析和判别分析等方法是解决这类问题的统计方法。



3. 变量间的相互联系

相互依赖关系:分析一个或几个变量的变化是否依赖于另一些变量的变化?如果是,建立变量间的定量关系式,并用于预测或控制---回归分析.

- ◆ 两组变量间的相互关系---典型相关分析等.
- ◆一组变量依赖另一组变量的变化关系---偏最小二乘回归分析.



4、多元数据的统计推断

参数估计和假设检验问题,特别是多元正态分布的均值 向量和协差阵的估计和假设检验等问题。

5、多元统计分析的理论基础

- •包括多维随机向量及多维正态随机向量,及由此定义的各种多元统计量,推导它们的分布并研究其性质,研究它们的抽样分布理论。
- •这些不仅是统计估计和假设检验的基础,也是多元统计分析的理论基础



制造过程:

- ■了解过程目前的运行状态,并预测可能出现的情况;
- ■了解过程的哪些方面可能出现了不正常情况;
- ■根据所了解的过程运行状况,进而改进过程及产品质量
- ■考察某产品的质量指标与影响产品质量的因素(多个) 之间的关系(多重多元回归分析法)
- ■某一产品用两种不同的原料生产,产品的质量有无显著 差异?

2 多元统计分析的实际应用

医学应用

■医生对病人的诊断是靠对病人观测若干症状来综合评定。如一个人发高烧,医生根据他的体温高低、白血球数目及其它症状来判断他是得感冒、肺炎还是其它。再如某人发现腹部有肿瘤,医生根据肿瘤的大小、生长的速度、边界是否清楚,质硬或软等症状来判断肿瘤是良性或恶性---判别问题

2 多元统计分析的实际应用

教育学

如何对高考的考生成绩作因素分析?学生入学后的考试成绩和入学考试的各门课程成绩有何相关关系?

体育科学

如何研究体力测试指标(反复横向跳、立定体前屈、俯卧上体后仰等)与运动能力测试指标(耐力跑、跳远、投球等)之间的相关关系?

生态学

对**1000**个类似的鱼类样本,如何根据测量的特征如体 重、身长、鳍数、鳍长、头宽等,将这些鱼分成几个不 同品种?



2 多元统计分析的实际应用

其他

军事科学 生物学 火警预报 林业科学

心理学 保险科学 地震预报

19



图形有助于对所研究的数据的直观了解,一维或二维数据的图 形容易得到,三维图形虽也可以画出,但并不方便.

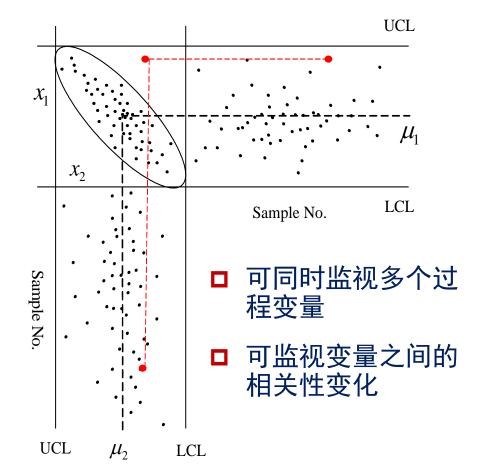
三维以上图形如何表示?目前尚未有公认的方法.

设变量个数为p, 观测次数为n, 第k次观测值记为 $X_{(k)} = (x_{k1})$ $x_{k2} \dots x_{kp}$) (k=1,2,...,n)

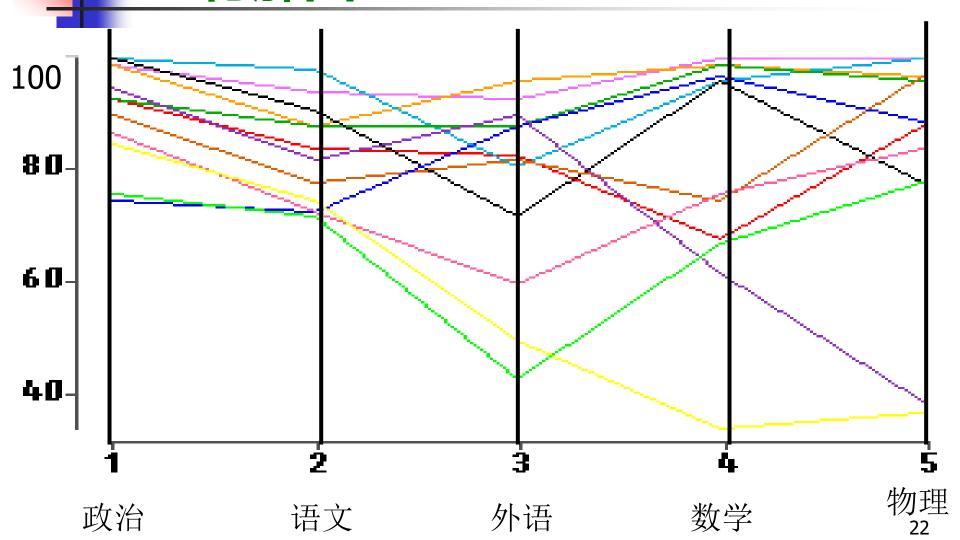
3 多元统计数据的图表示法 --统计过程监测图

从单变量到多变量

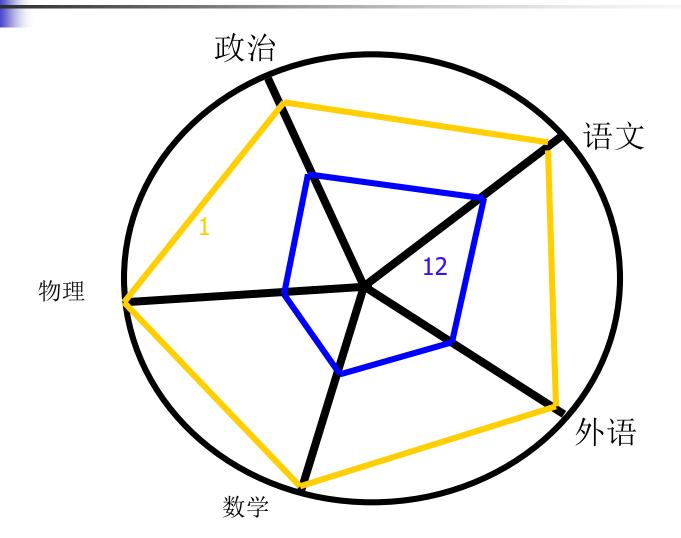
- 常见的单变量统计 控制图
 - Shewhart
 - CUSUM
 - EWMA
- 从单变量到多变量 统计控制图
 - PCA
 - PLS

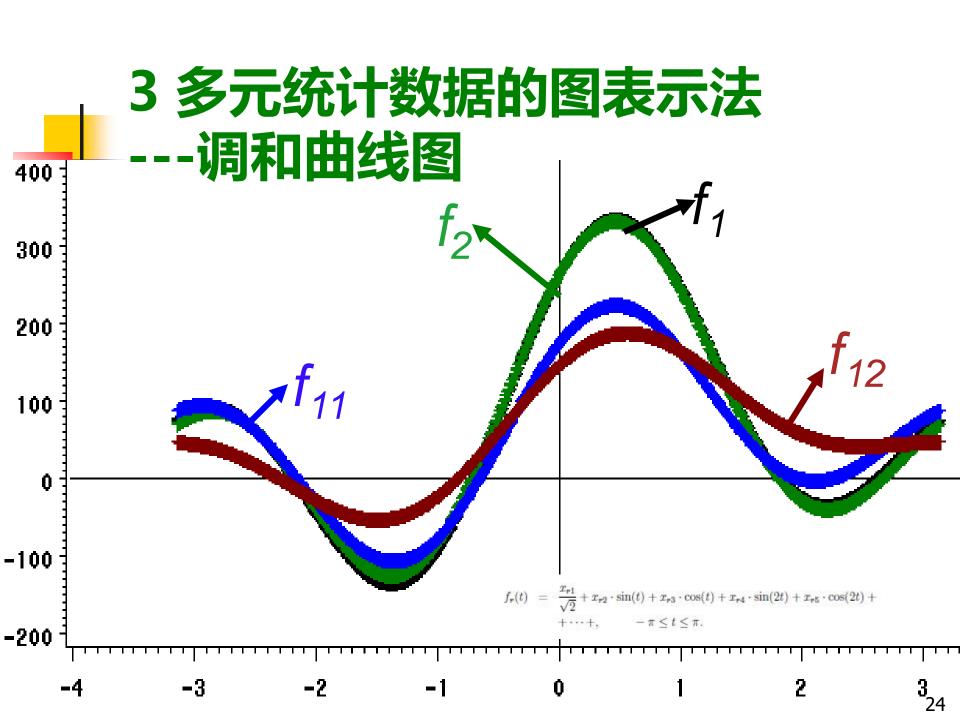


---轮廓图



---雷达图





---散布图矩阵

	100		•	7.7	٠.			• •
	X1	4.7		•		•		
75						_		
		98	_	• •				_ :
	1, 1	X2	•	477		- 3		۱۰۰۱
•	4. T	72		•		•	-	*
-	1.00	医乳头毒性炎		96	٠.	. 2		- 40
			X3			_		• <u> </u>
	•	j.	43			-		. 1
-	1.0		•			100		
	2.5	A Section 1		٠	X4	Ļ		
			•		34			
				1117		: 7		100
•	•				•	•	X5	
			•	-			37	





在多元数据的图表示法中,还有星座图、脸谱图、装饰图等表示法.

多元数据的图表示法的难点:

在于变量过多。如果有一种方法可以把高维数据投影到二维空间(平面)中去.并且在投影过程中不会过多地损失原有数据信息的话,就可以使用通常方法在平面上画出这些本来是高维数据的图形来.后面将介绍的主成分分析等方法就是一些降维的方法。



- 统计分析是数据分析的主要工具
- 完整的数据分析过程包括
 - 数据的采集(数据可靠性、完备性、相关性,各种数据类型如极大型指标、极小型指标、居中型指标,时变的或静态的等等)
 - 数据的清洗:格式标准化、异常数据清除、错误纠正、缺 损值处理、时间校准等
 - 数据的分析(模型的适用性)
- 统计学为数据分析过程提供了一套完整的科学的方法论。

整理好的数据具有如下结构:

指标(属性)

对象的观察值样本	编号	X1 X2	X3	X4		? ?	Xm	
的	1	\mathcal{X}_{11}						
观	2	\mathcal{X}_{21}						
察	3	\mathcal{X}_{31}			\mathcal{X}_{ij}			
值	?							
样	n	\mathcal{X}_{n1}						

数据是信息载体,需要分析数据的主要特征。一些简单的统计指标可以对研究对象的做一些定量刻画。

基础---平均数

现在某大学有一万名教职工(不同学院),他们的睡眠时间进行一次统计,那么他们的平均睡眠时间是多少?这个值叫做<mark>总体平均数</mark>。

现在假定你是大学的一个基层人员,校长给你一个早上时间,让你估算一下全校教职工的平均睡眠时间,精力有限,你怎么办?

从全校的教职工中随机选取一批职工,了解他们的睡眠时间报上来,这样你就得到了n个教职工的睡眠时间,这n个教职工就是你的<u>样本</u>。

拿这n个教职工的睡眠时间相加并除以n,你就得到了<u>样本平均数</u>。你把这个数报告给校长,这个数就是你估算出来的全校教职工平均睡眠时间。

2020/2/26

基础---平均数

□ 样本平均数会不会等于总体平均数?

很显然这和你的"手气"有关——不过大多数情况下是不会相等的。

□ 既然样本平均数不等于总体平均数,要它还有用吗?

有!因为样本平均数是总体平均数的<u>无偏估计</u>——也就是说只要你采用这种方法进行估算,估算的结果的期望值(你可以近似理解为很多次估算结果的平均数)既不会大于真实的平均数,也不会小于之。换句话说:你这种估算方法<u>没有系统上的偏差</u>,而产生误差的原因只有一个:随机因素(也就是你的手气好坏造成的)。

2020/2/26

- (1)单变量的均值(mean)
- > 均值作为一组数据的代表,反映该组数据平均水平,计算公式如下:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$$

> 性质1:

$$\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x}) = 0$$

Matlab命令: mean(x)

- ❖ (2)方差 (variance)
- > 方差用于衡量数据的集中或分散程度,公式为:

$$S^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \bar{x})^{2}$$

Matlab命令: var(x)

$$S = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2}$$

Matlab命令: std(x)

(2)方差(variance)

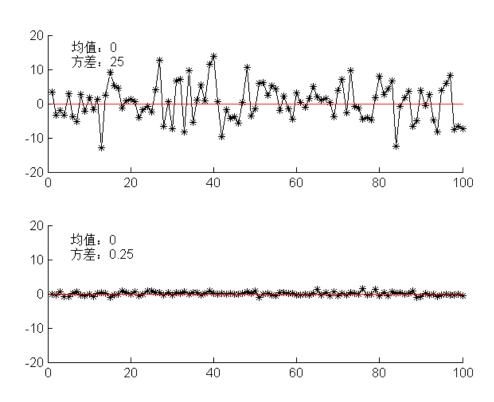


图1.不同方差数据示意图:变异性越大,说明指标对各种场景的遍历性越强,提供的信息越充分,信息量越大。

- ❖ (3)两个变量的协方差(covariance)
- ▶ 协方差用于衡量数据的协变趋势,公式为:

$$cov = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$$

记为
$$c(x,y) = \sigma_{xy}$$
. 若 $x = y$, $c(x,x) = v(x) = \sigma^2$

若X和Y的均值为零,协方差
$$c(x, y) = \frac{1}{n}x^T y$$

如果X = Y是不相关的,二者之间的协方差就是0 matlab命令: cov(x,y)

- ❖ (4)相关系数(correlation coefficient)
- 相关系数是对于变量而言,第*j*个和第*k*个变量之间的相关系数公式为:

$$corr = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{ij} - \bar{x_j})(x_{ik} - \bar{x_k})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (x_{ij} - \bar{x_j})^2 \sum_{i=1}^{n} (x_{ik} - \bar{x_k})^2}}$$

▶ 相关系数大小在区间[-1,1]之间,也可写为:

$$corr = \frac{cov(x_j, x_k)}{\sqrt{var(x_j)var(x_k)}}$$

(标准化变换不改变相关系数)

4 统计分析的预处理—标准化

假定有n组样本,m个变量,其原始数据矩阵X为:

$$X = \begin{bmatrix} x_{11} & x_{12} & \dots & x_{1m} \\ x_{21} & x_{22} & \dots & x_{2m} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ x_{n1} & x_{n2} & \dots & x_{nm} \end{bmatrix}_{n \times m} = [x_1, x_2, \dots, x_m]$$

> 对矩阵进行标准化, 其公式为:

$$x_{ij}^* = \frac{x_{ij} - \bar{x_j}}{\sigma_j}, \quad i = 1, 2, \dots, n; \quad j = 1, 2, \dots, m$$

从而使得矩阵的每一列均值为0,方差为1

$$x_{ij}^* = \frac{x_{ij} - \min(x_j)}{\max(x_j) - \min(x_j)}$$



4 统计分析的预处理—标准化

标准化的优点:消除数据量纲的影响

例如:

杭州市的温度: -10~45°C

大气压力: 105Pa

湿度: 0%~100%

怎么分析温度、大气压力和湿度对心情的影响?



相关系数矩阵、协方差阵?



END