



 This repository


[Pull requests](#) [Issues](#) [Gist](#)


quanbinn / **Learn-Revit-the-Parametric-Way**

 Unwatch


2


 Unstar


3


 Fork


1


 Code


 Issues 0

 Pull requests 0

 Wiki

 Pulse


 Graphs

 Settings

Branch: master

[Find file](#) [Copy path](#)

Learn-Revit-the-Parametric-Way / chapters / 章7-Revit使用的核心方法-处处是参数 / 练习2-人流流线的数量分析.md

 quanbinn 练习2-人流流线的数量分析.md(配图已完成)

29ccf73 2 days ago

1 contributor

121 lines (62 sloc) 8.19 KB

[Raw](#)

[Blame](#)

[History](#)

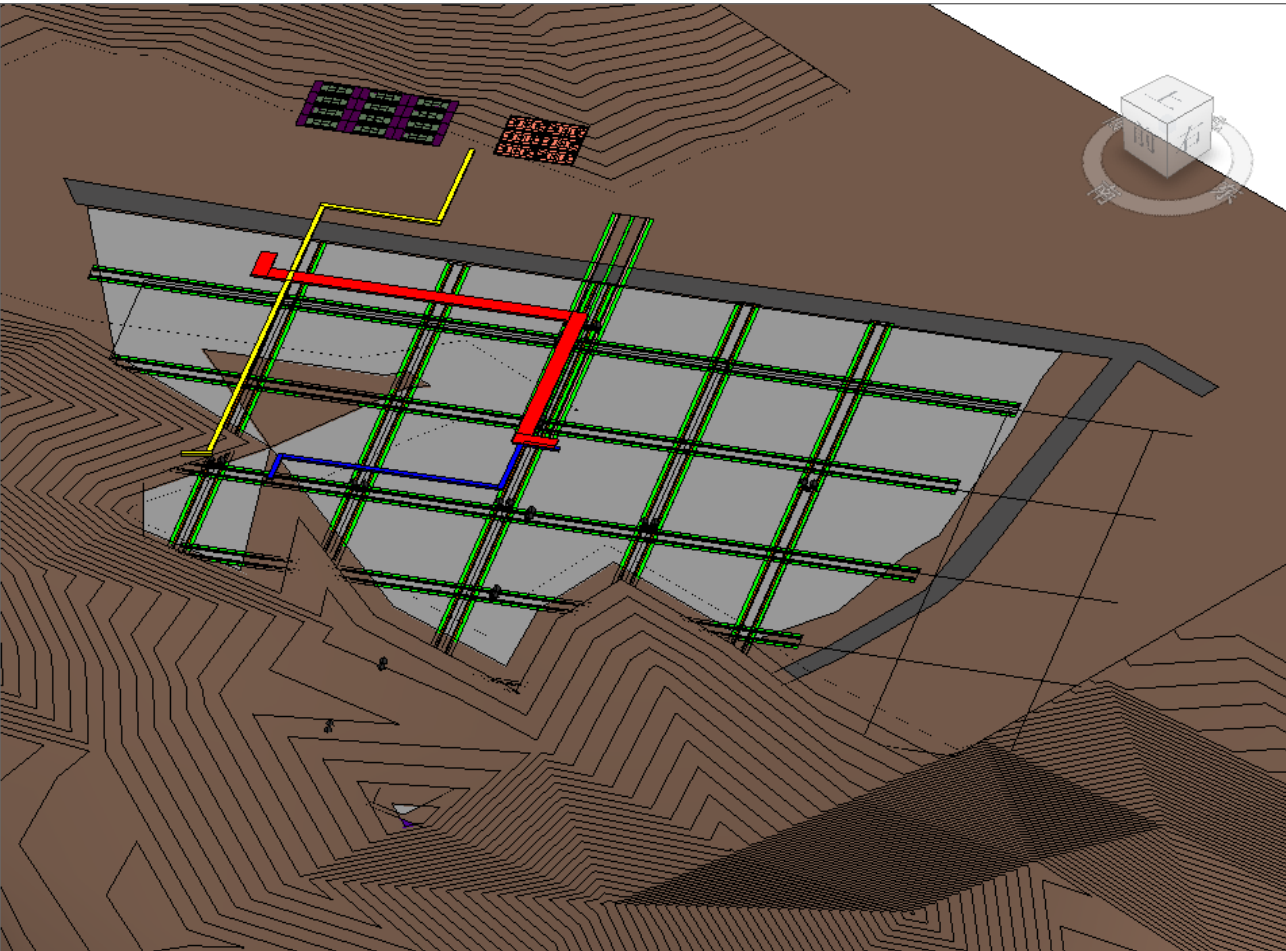






下载并打开文件

1. 鼠标左击“练习2-人流流线的数量分析”，在弹出的百度网盘的网页上会看到“练习2-人流流线的数量分析”的文件夹。
2. 下载这个文件夹。（这时浏览器提示：你需要首先安装百度云管家）。
3. 下载完成后，在这个文件夹中用鼠标双击“活动的流线分析-方向+容量+时间-Begin.rvt”。



在“明细表：结构框架明细表”显示(假定人一分钟可以走50米)：

人流分析 - 学校：老师-上课-蓝的数量是4个，总长度是291477（291米），步行时间5.83分钟；

人流分析 - 学校: 学生-运动-黄的数量是4个, 总长度是533255 (533米), 步行时间10.66分钟;

人流分析 - 学校: 学生-上课-红的数量是4个, 总长度是458560 (459米), 步行时间9.17分钟;

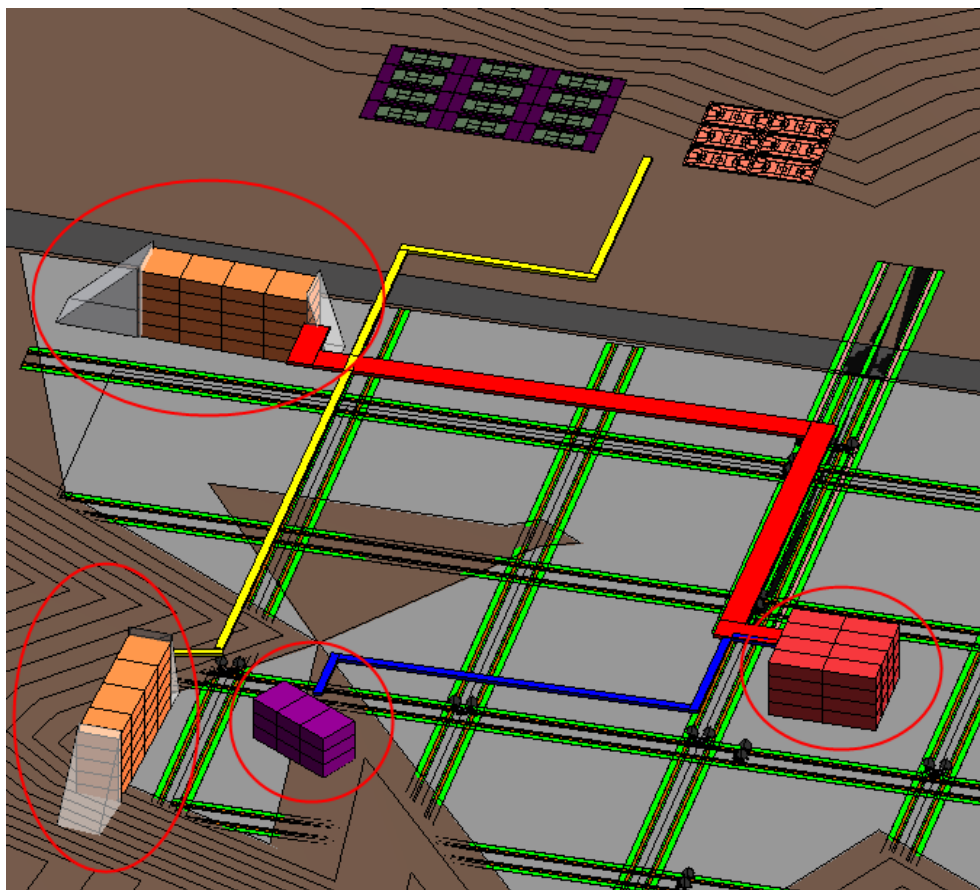
族与类型	长度	步行时间
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝	291477	5.829532
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝: 4	291477	5.829532
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄	533000	10.66
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄: 4	533000	10.66
人流分析 - 学校: 学生-上课-红	458560	9.171195
人流分析 - 学校: 学生-上课-红: 4	458560	9.171195
总计: 12	1283036	25.660726

开始做

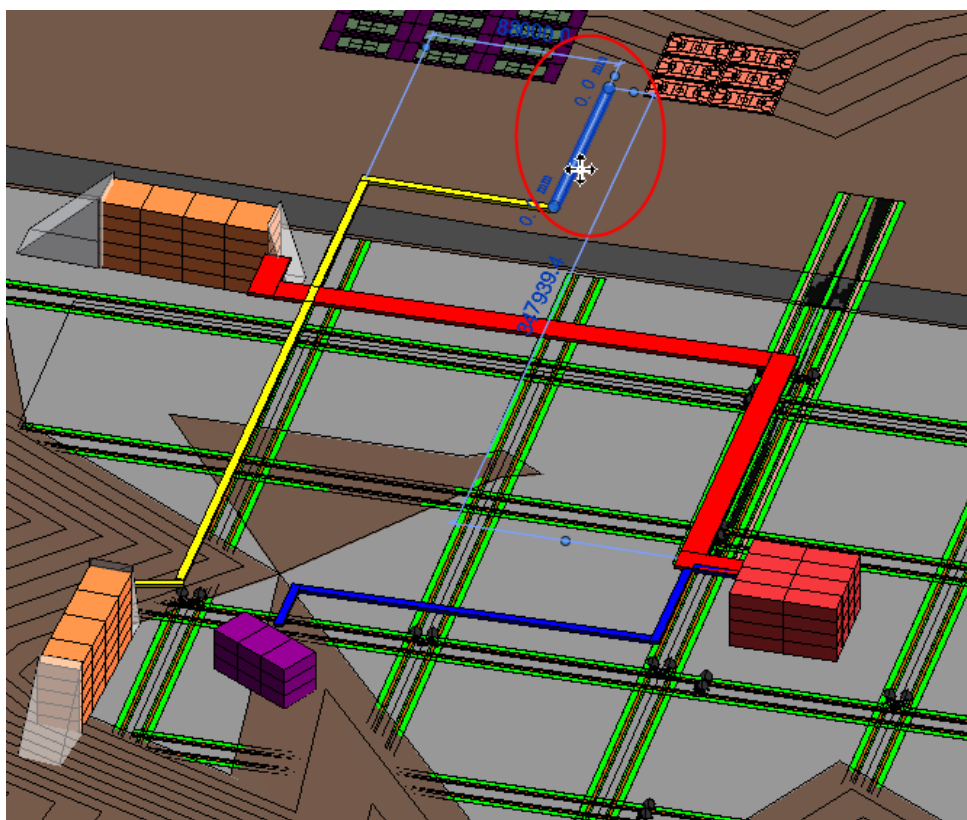
1. 鼠标左击功能区里的“体量和场地”，然后鼠标左击左方的“按视图设置显示体量”



你会看到：在三维视图里出现了四个体量的模型。它们分别是：左上角和左下角的学生宿舍楼，中间的是教师公寓楼，右边的是教学楼。黄色的构件是从左下角的学生宿舍楼一直连接到基地上发的篮球和网球运动场；红色的构件是从左上角的学生宿舍楼一直连接到右边的教学楼；蓝色的构件是从基地中间的教师公寓楼一直连接到右边的教学楼。

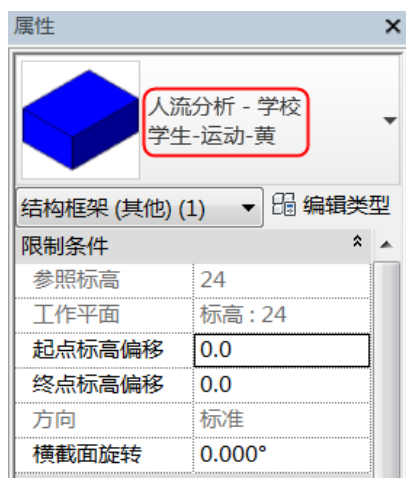


2. 鼠标移动到三维视图中，然后移动到黄色的构件处，在黄色的构件边缘出现了蓝色的边线后，鼠标左击它

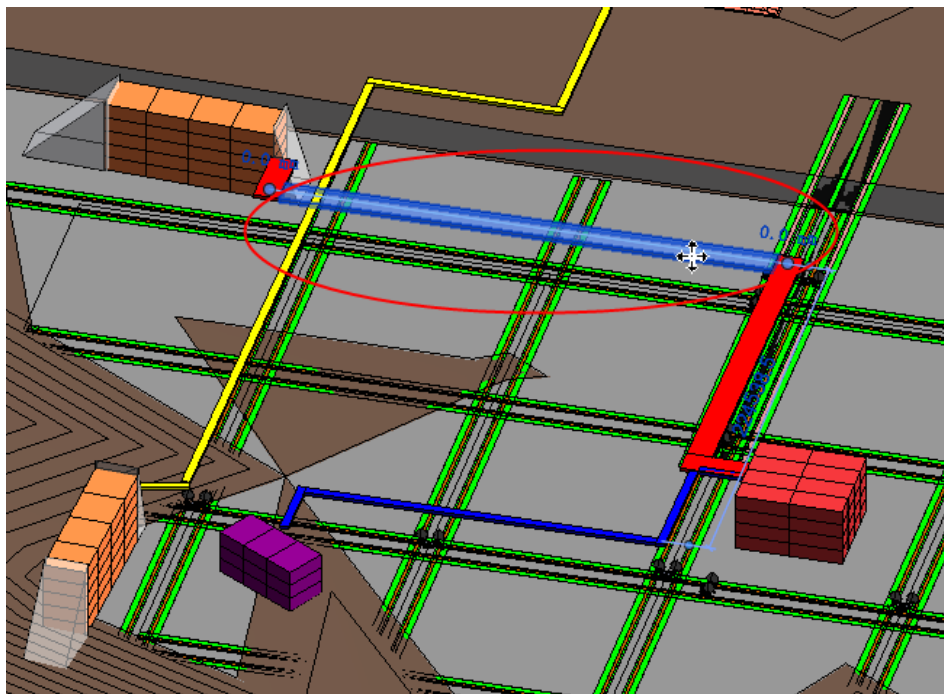


你会看到：这个黄色的构件变成了蓝色，意味着被选中，属性里显示“人流分析 - 学校 学生-运动-”

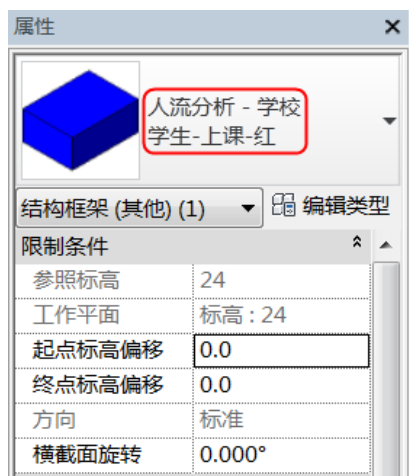
黄”



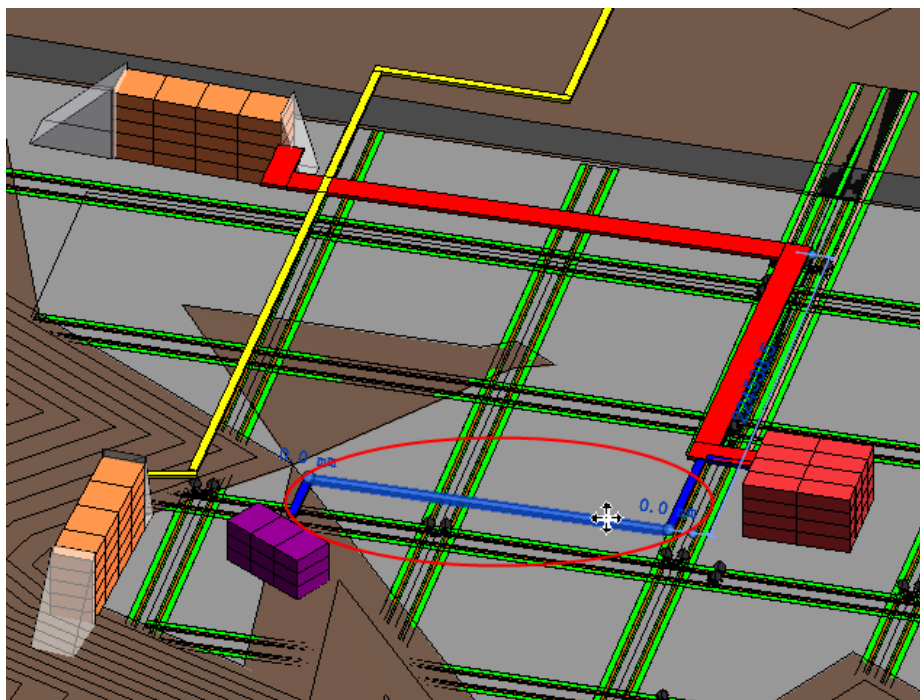
3. 鼠标移动到红色的构件处，在红色的构件边缘出现了蓝色的边线后，鼠标左击它



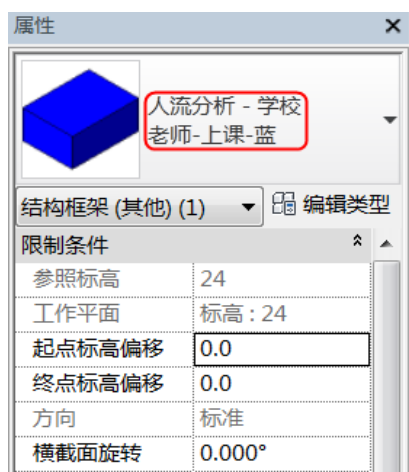
你会看到：这个红色的构件变成了蓝色，意味着被选中，属性里显示“人流分析 - 学校 学生-上课-红”



4. 鼠标移动到蓝色的构件处，在蓝色的构件边缘出现了蓝色的边线后，鼠标左击它



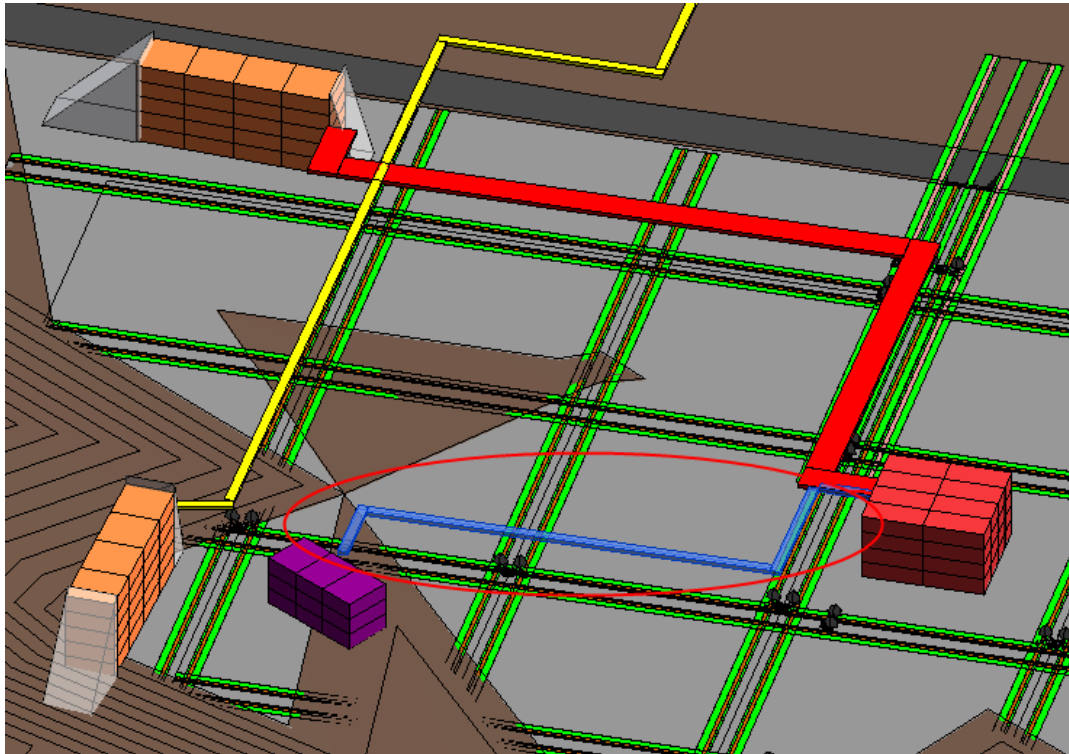
你会看到：这个蓝色的构件变成了蓝色，意味着被选中，属性里显示“人流分析 - 学校 老师-上课-蓝”



5. 鼠标移动到“明细表：结构框架明细表”的视图里，鼠标移动到“人流分析 - 学校：老师-上课-蓝”的长度“533000”的方框内，左击它

<结构框架明细表>		
A	B	C
族与类型	长度	步行时间
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝	291477	5.829532
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝: 4	291477	5.829532
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄	533000	10.66
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄: 4	533000	10.66
人流分析 - 学校: 学生-上课-红	458560	9.171195
人流分析 - 学校: 学生-上课-红: 4	458560	9.171195
总计: 12	1283036	25.660726

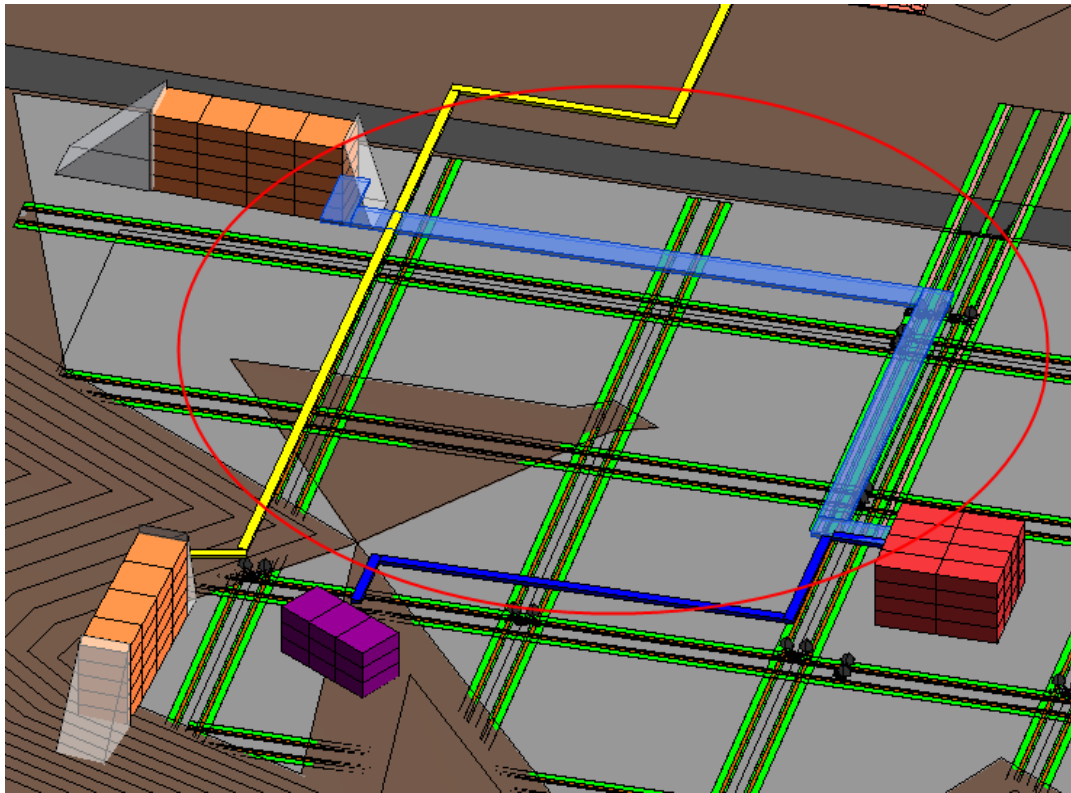
你会看到：三维视图中的黄色的构件变成了蓝色，意味着被选中



6. 鼠标移动到“明细表：结构框架明细表”的视图里，鼠标移动到“人流分析 - 学校：学生-上课-红”的长度“458560”的方框内，左击它

<结构框架明细表>		
A	B	C
族与类型	长度	步行时间
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝	291477	5.829532
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝: 4	291477	5.829532
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄	533000	10.66
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄: 4	533000	10.66
人流分析 - 学校: 学生-上课-红	458560	9.171195
人流分析 - 学校: 学生-上课-红: 4	458560	9.171195
总计: 12	1283036	25.660726

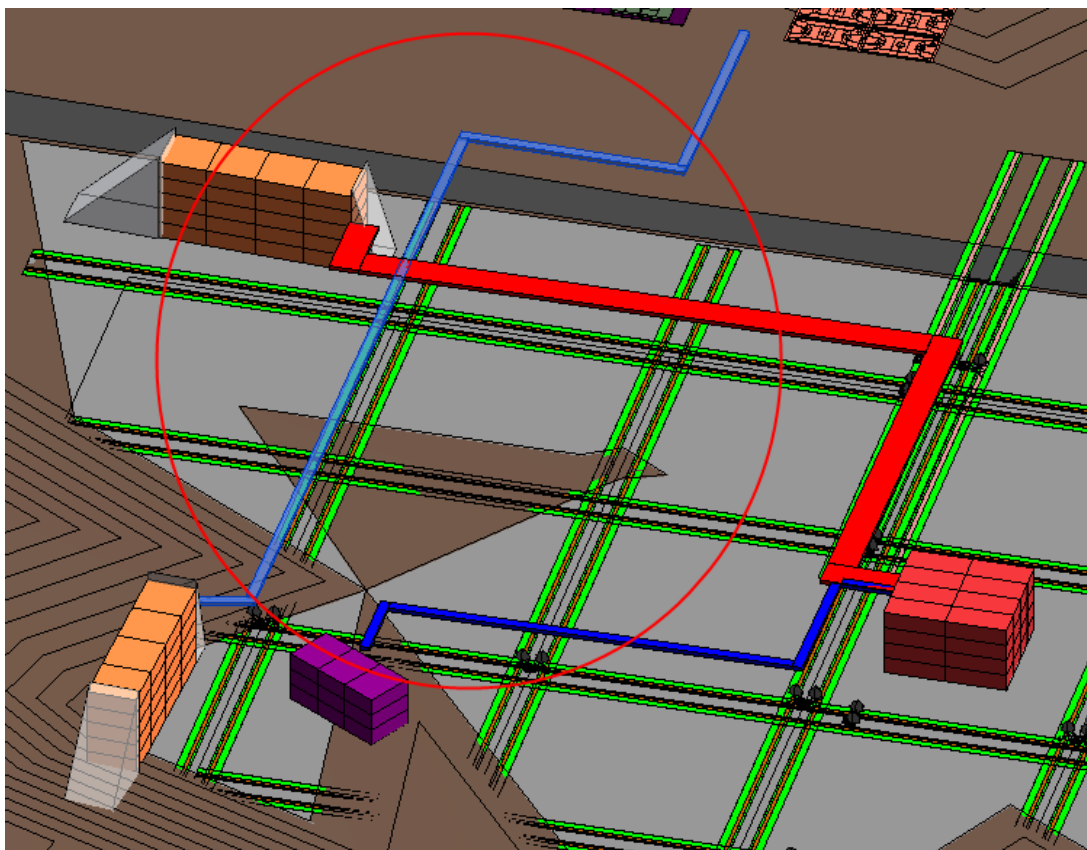
你会看到：三维视图中的红色的构件变成了蓝色，意味着被选中



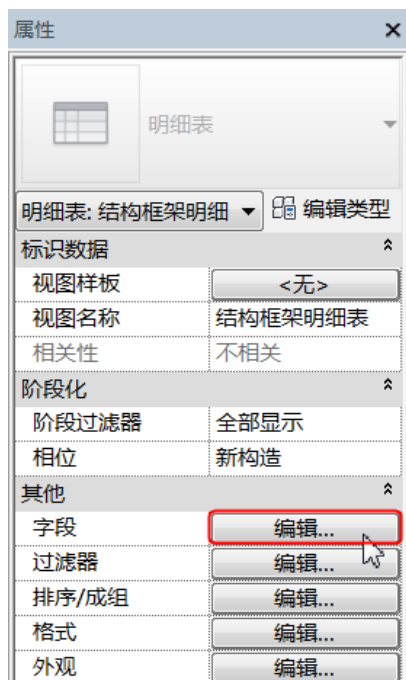
7. 鼠标移动到“明细表：结构框架明细表”的视图里，鼠标移动到“人流分析 - 学校：老师-上课-蓝”的长度“291477”的方框内，左击它

<结构框架明细表>		
A	B	C
族与类型	长度	步行时间
人流分析 - 学校：老师-上课-蓝	291477	5.829532
人流分析 - 学校：老师-上课-蓝	291477	5.829532
人流分析 - 学校：学生-运动-黄	533000	10.66
人流分析 - 学校：学生-运动-黄: 4	533000	10.66
人流分析 - 学校：学生-上课-红	458560	9.171195
人流分析 - 学校：学生-上课-红: 4	458560	9.171195
总计: 12	1283036	25.660726

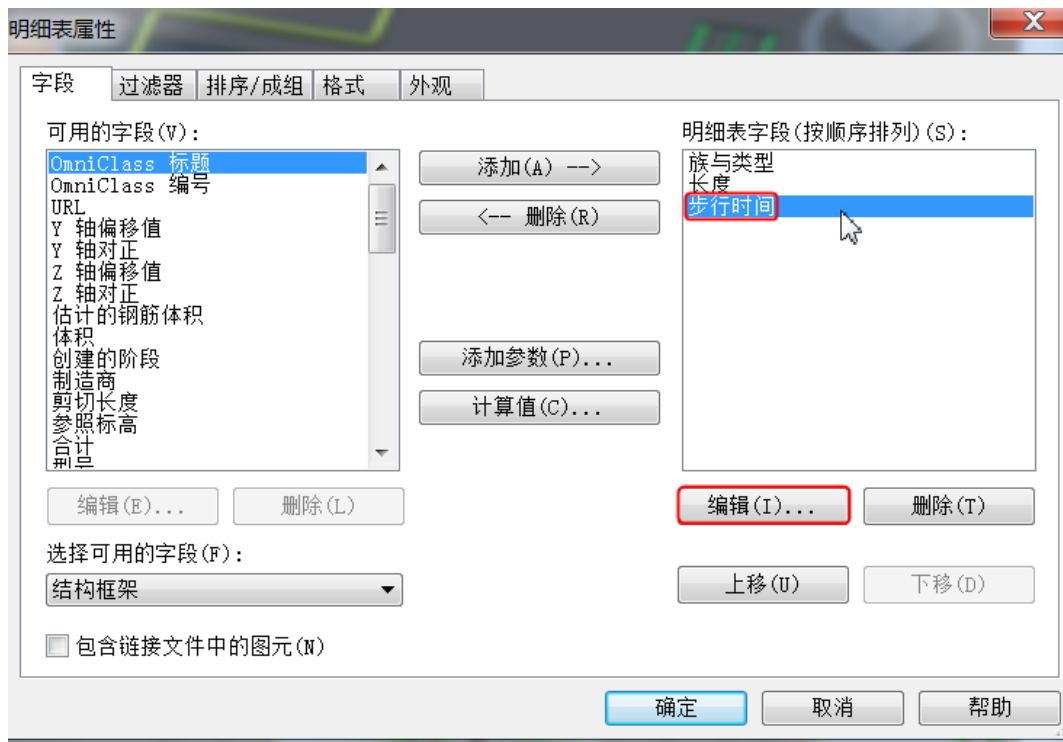
你会看到：三维视图中的蓝色的构件变成了蓝色，意味着被选中



8. 鼠标左击属性里的“字段”，在弹出的明细表属性的对话框里，鼠标左击“步行时间”



你会看到：下面的“编辑 (I) ...”从灰色变成了黑色，意味着进入了可以编辑的模式。



9. 鼠标左击“编辑 (I) ...”，在弹出的计算值对话框里将公式 (F)：从“长度 / 50000 mm”修改为“长度 / 150000 mm”，意味着人一分钟可以步行**150**米，然后鼠标左击确定，等待对话框消失后，再鼠标左击确定。

明细表属性

字段 过滤器 排序/成组 格式 外观

可用的字段(V):

- OmniClass 标题
- OmniClass 编号
- URL
- Y 轴偏移值
- Y 轴对正
- Z 轴偏移值
- Z 轴对正
- 估计的钢筋体积
- 体积
- 创建的阶段
- 制造商
- 剪切长度
- 参照标高
- 合计
- 删点

添加(A) -->

<-- 删除(R)

添加参数(P)...

计算值(C)...

编辑(E)...

删除(L)

编辑(I)...

删除(T)

上移(U)

下移(D)

选择可用的字段(F):

结构框架

☐ 包含链接文件中的图元(N)

确定 取消 帮助

计算值

名称(N): 步行时间

☒ 公式(R) ☐ 百分比(P)

规程(D): 公共

类型(T): 数值

公式(F): 长度 / 50000 mm

确定 取消 帮助(H)

计算值

名称(N): 步行时间

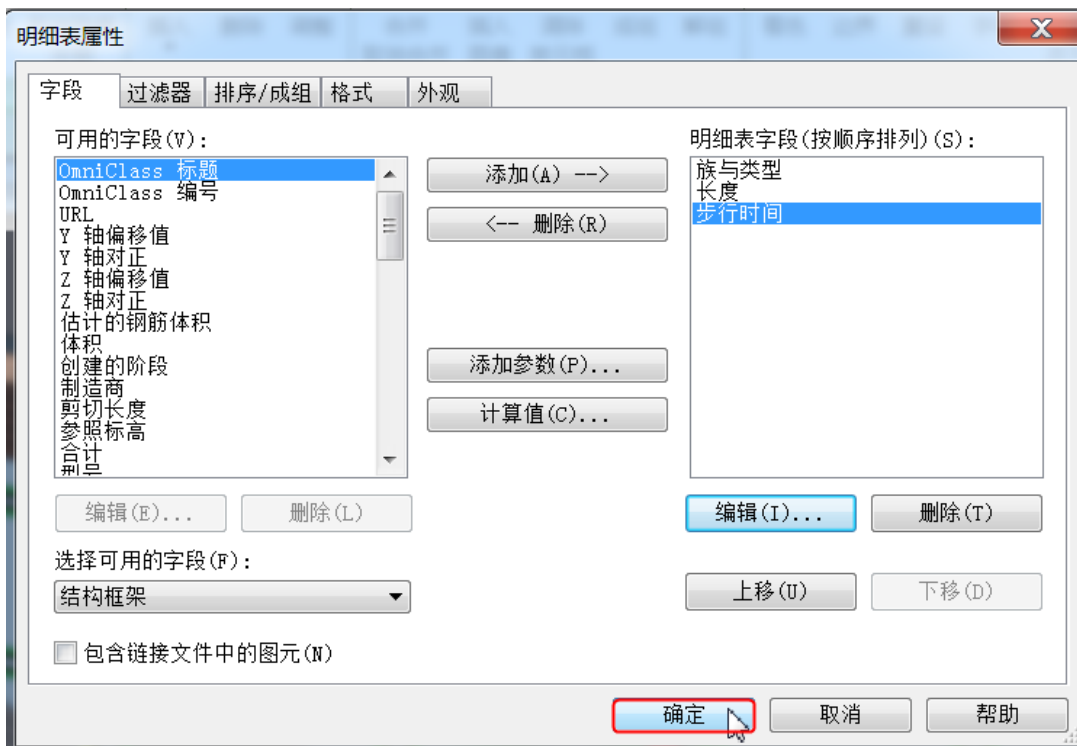
☒ 公式(R) ☐ 百分比(P)

规程(D): 公共

类型(T): 数值

公式(F): 长度 / 150000 mm

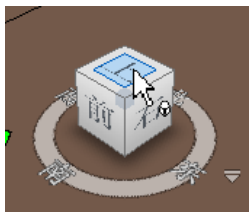
确定 取消 帮助(H)



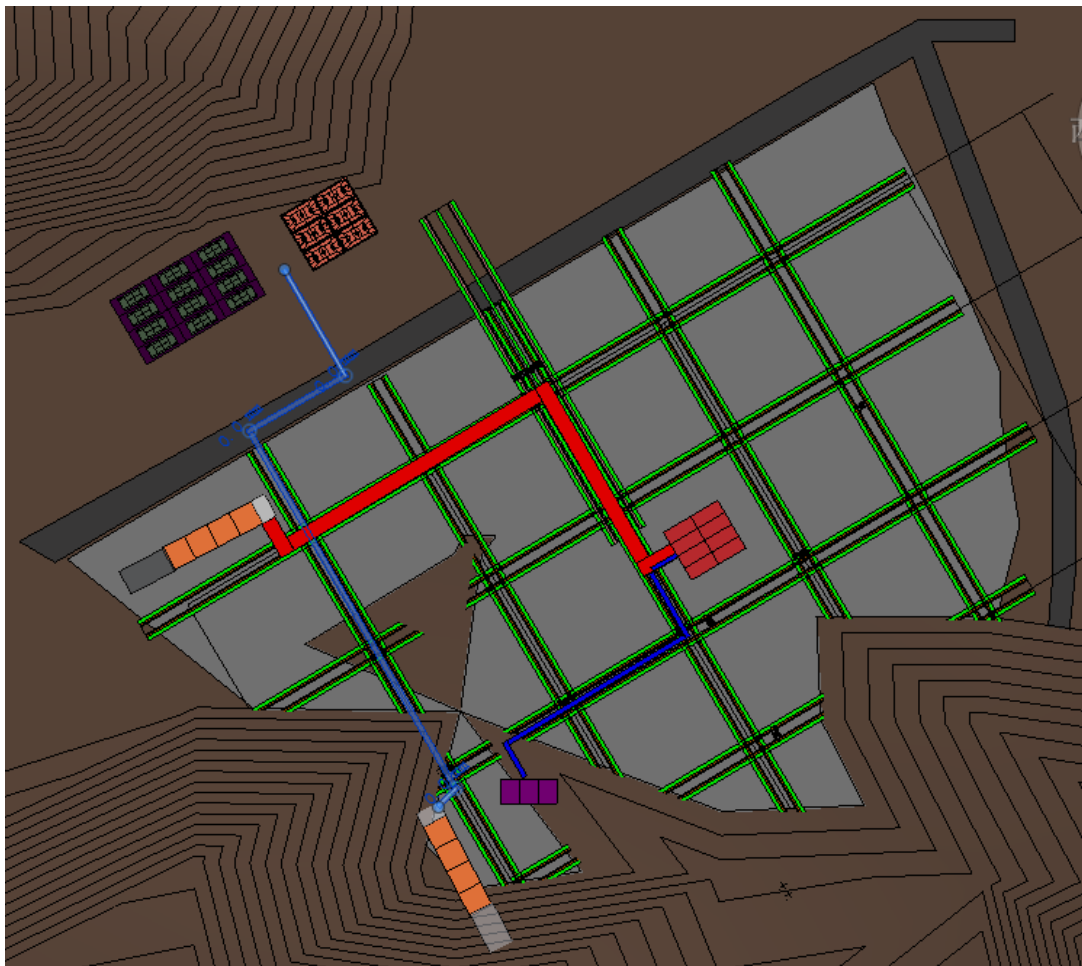
你会看到：在明细表里的人流分析 - 学校：老师-上课-蓝的步行时间变小了，是：**1.94**分钟；人流分析 - 学校：学生-运动-黄的步行时间变小了，是：**3.55**分钟；人流分析 - 学校：学生-上课-红的步行时间变小了，是：**3.05**分钟；

<结构框架明细表>		
A	B	C
族与类型	长度	步行时间
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝	291477	1.943177
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝: 4	291477	1.943177
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄	533000	3.553333
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄: 4	533000	3.553333
人流分析 - 学校: 学生-上课-红	458560	3.057065
人流分析 - 学校: 学生-上课-红: 4	458560	3.057065
总计: 12	1283036	8.553575

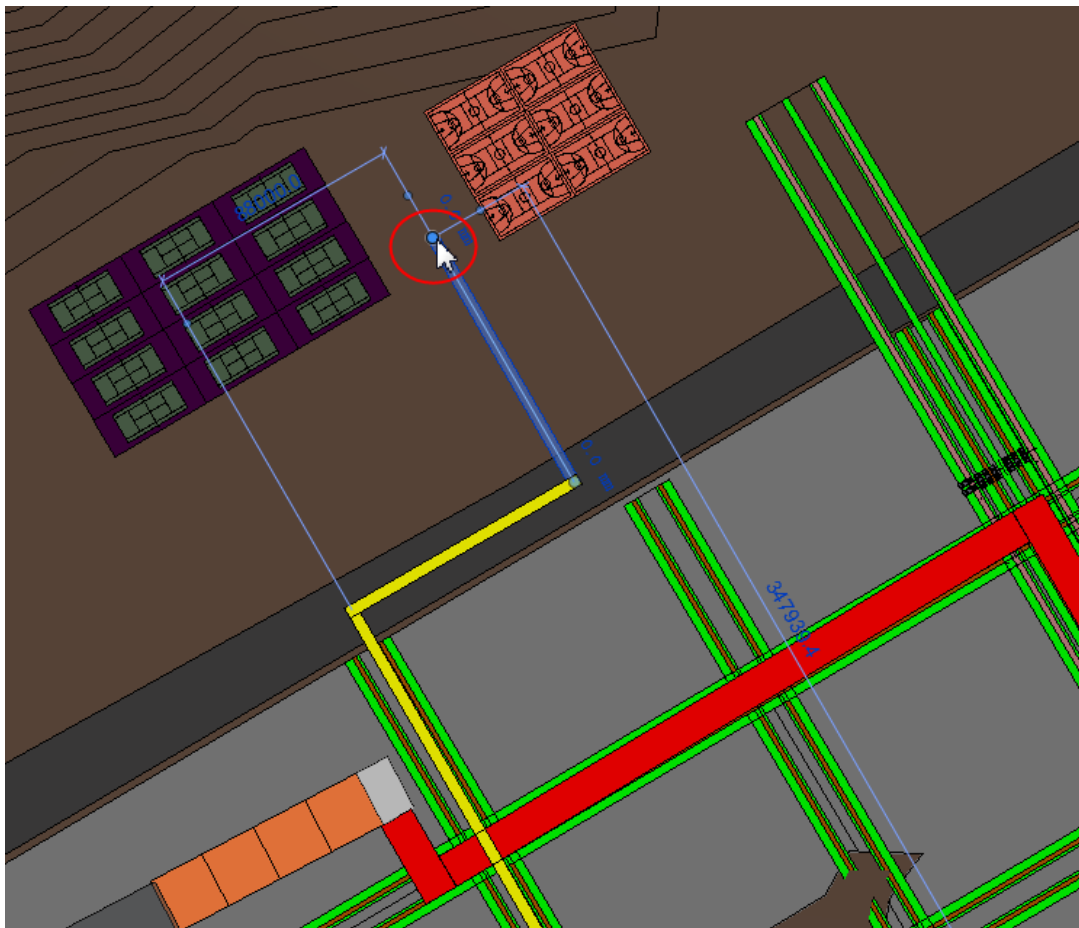
10. 鼠标移动到三维视图右上方的“视图导航器”的“上”，等待“上”的显示为蓝色时，鼠标左击它



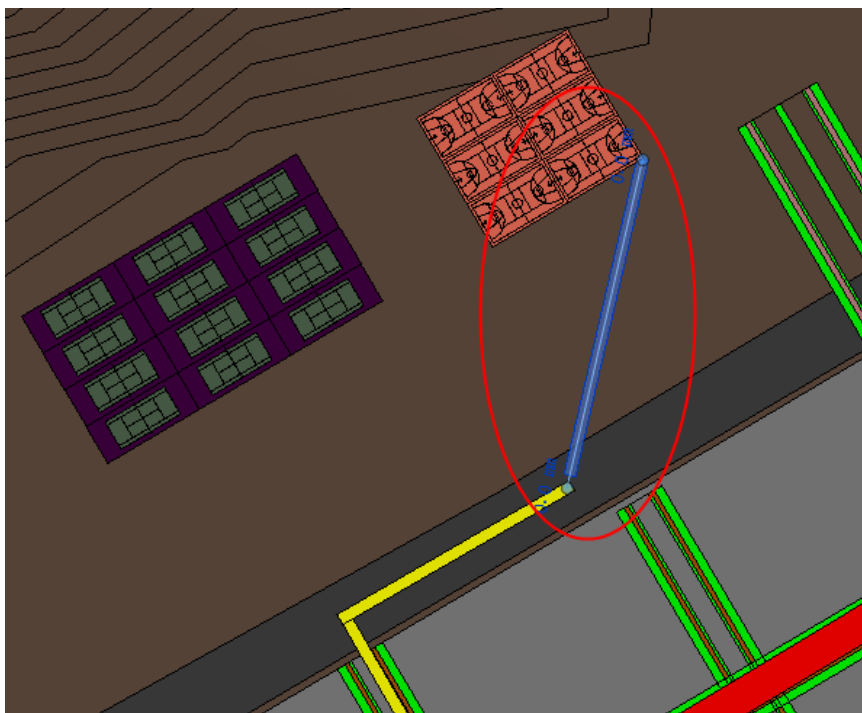
你会看到：三维视图的显示变成了顶视图的显示。



11.鼠标移动到基地上方的黄色构件，在黄色的构件边缘出现了蓝色的边线后，鼠标左击它，然后鼠标移动到最北侧的端点处，按下鼠标左键，让这个点随着鼠标的移动而移动到篮球场的最右下角的端点。

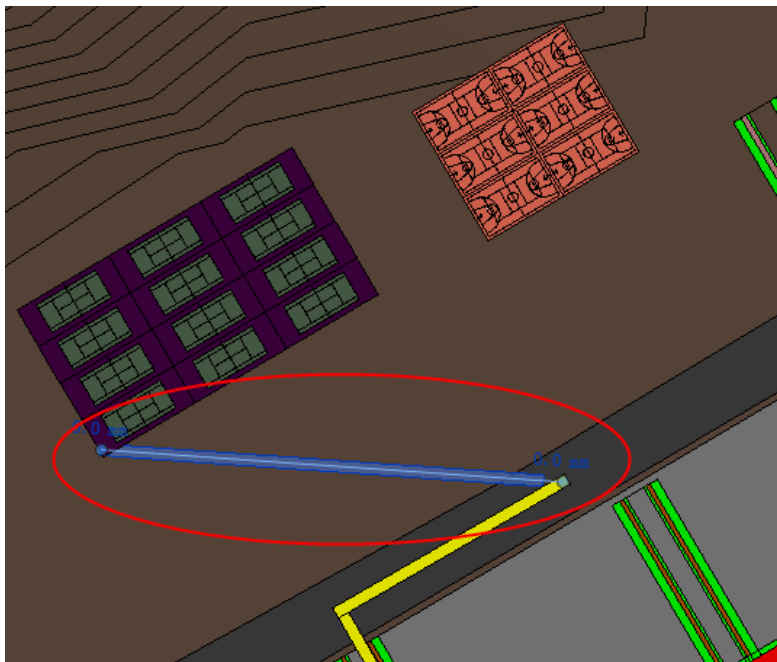


你会看到：这个黄色的构件随着鼠标的移动而移动到篮球场的最右下角的端点，同时明细表上“人流分析 - 学校：学生-运动-黄”的长度变大了，是：**552米**；步行时间也变大了，是：**3.68分钟**。



<结构框架明细表>		
A	B	C
族与类型	长度	步行时间
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝	291477	1.943177
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝: 4	291477	1.943177
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄	552000	3.68
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄: 4	552000	3.68
人流分析 - 学校: 学生-上课-红	458560	3.057065
人流分析 - 学校: 学生-上课-红: 4	458560	3.057065
总计: 12	1302036	8.680242

12.鼠标移动到基地上方的黄色构件，在黄色的构件边缘出现了蓝色的边线后，鼠标左击它，然后鼠标移动到最北侧的端点处，按下鼠标左键，让这个点随着鼠标的移动而移动到网球场的最左下角的端点。



你会看到：这个黄色的构件随着鼠标的移动而移动到网球场的最左下角的端点，同时明细表上“人流分析 - 学校: 学生-运动-黄”的长度变大了，是：**594**米；步行时间也变大了，是：**3.96**分钟。

<结构框架明细表>		
A	B	C
族与类型	长度	步行时间
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝	291477	1.943177
人流分析 - 学校: 老师-上课-蓝: 4	291477	1.943177
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄	594000	3.96
人流分析 - 学校: 学生-运动-黄: 4	594000	3.96
人流分析 - 学校: 学生-上课-红	458560	3.057065
人流分析 - 学校: 学生-上课-红: 4	458560	3.057065
总计: 12	1344036	8.960242