

Formato: Retroalimentación al/a la estudiante

| Retroalimentación del desempeño del/de la estudiante por el/la asesor(a) or organización | ganizacional durante el período de estadía en la | |
|--|--|--|
| Semestre: | | |
| enero - junio X marzo - agosto mayo - octubre | Fecha: 9 de agosto de 2024 | |
| julio - diciembre septiembre - febrero noviembre - abri | Mairícula: 21031740 | |
| Nombre del (de la) alumno(a): Enrique Antonio Romero Martínez | 3 | |
| Nombre del (de la) asesor(a) académico(a): Roberto Rangel Ibarra | | |
| Nombre del (de la) asesor(a) organizacional: Laura Cindy González Naranjo | Puesto: Directora Escolar | |
| Nombre de la organización: Escuela Secundaria Técnica N 55 | J. | |
| Nombre del proyecto: "Sitio web de Taller de Tecnologías de Información para Al | umnos de la Escuela Secundaria Técnica N°55" | |
| | umnos de la Escuela Secundaria Técnica N°55" | |

| SABERES | COMENTARIOS |
|--|---|
| ¿El/la alumno(a) demostró conocimiento de los temas relacionados con el proyecto y su implementación? | Si, durante su desempeño dentro de la institución compartió con los estudiantes conocimientos y habilidades que coinciden con su preparación y que además coadyuban en el logro del Perfil de Egreso de nuestros alumnos, aunado a lo anterior atendió de forma oportuna las dudas e inquietudes que surgieron durante el proceso del taller. |
| SABER-HACER | COMENTARIOS |
| ¿El/la alumno(a) realizó sus actividades y presentó sus resultados con calidad? | Si, se presento en tiempo y forma para cubrir las actividades previamente planificadas y descritas de tal forma que oportunamenta éstas se presentaron a los estudiantes de forma adeacuada. |
| ¿El/la alumno(a) demostró dominio en la aplicación de las herramientas relacionadas con el proyecto y su implementación? | Si, durante las prácticas ejercidas en el taller el alumno fue capaz de compartir con los estudiantes diversos conocimientos y puesta en práctica de habilidades y desdtrezas que denotan el amplio conocimiento que posee sobre las TIC's. |

© UVEG Derechos reservados. El contornal de este formate do puede ser abstrumado na transmitido, para aj o tetalmente implanta enalquier medio insetedo a estero impreso electrónico magnetico independo el foto opiado, la fatografía la grafía de contorna de composição de la militar ación por estra de la Uni oriedad virtual del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información por estra de información por estra de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información por estra de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información por estra de información por estra de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo a que se trata de información de la Unidad del Estado de Guanquano debulo de Guanquand de la Unidad de Estado de Guanquand de Estado de Gua



| ¿El/la alumno(a) mostró iniciativa en la implementación del proyecto al realizar esfuerzos adicionales para conseguir los objetivos trazados? | Si, en el transcurso de su estadía propuso diversas alternativas y estrategias para compartir con los estudiantes, más allá de lo previsto, actividades que les permitieran apropiarse del conocimiento y habilidades esperados. | |
|---|--|--|
| SABER-SER | COMENTARIOS | |
| ¿El/la alumno(a) actuó con la ética e integridad esperados? | Sí, durante su estadía mantuvo un comportamiento adecuado para el estudiante de educación secundaria proporcionando explicaciones de acuerdo a su nivel de conocimiento siempre de una forma responsable y atenta. | |
| ¿El/la alumno(a) se presentaba en la organización con una imagen personal profesional y acorde al área en que realizaba sus funciones? (Considere también el uso de equipo de protección personal cuando las funciones lo requerían). | Sí, en sus presentaciones mantuvo una imagen respetuosa y adecuada para la función que dentro de la institución representaría, promoviendo siempre el cuidado personal y el cuidado en las acciones propias del taller en curso. | |
| ¿El/la alumno(a) estableció relaciones interpersonales profesionales con el/la asesor(a) organizacional y/u otros(as) colaboradores(as) de la organización basadas en el respeto? | Si, guardando siempre relaciones propias y de respeto con el personal institucional el alumno fue capaz de desarrollar sus actividades en un ambiente de sana convivencia con los miembros de la comunidad escolar en general. | |
| ¿Cómo considera que fue el desempeño del/de la alumno(a) durante la estadia profesional? Explique. | | |

Nombre: Laura Cindy González Naranjo

Excelente (X)

Asesor(a) organizacional

Sello de la organización (opcional)

Malo ()



DIRECCIÓN DE SECUNDARÍA TÉCNICA ESC. SEC. TÉCNICA № 55 14DST0122W

Sel VEG. Derechos reservados. El contenido de este formato no puede sur distribuido, in transmindo partida de trimiento incomerciamento menorio assuma imprese electrónico inspetiero undin endo el formações la estratada de la contenidad de la contenidad de computar e debado a que se trata de información confidencial que solo puede ser tubajado por personal antenizado para el fin

Bueno ()

escolares en los campos formativos sobre todo de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico.

Explique: Se cumplió con lo acordado en la primer reunión que sostuve con el alumno acerca del desempeño que tendría dentro de la institución respetando los acuerdos, el tiempo y los requerimientos, propició el interés de los estudiantes en actividades extraescolares que sirvan para su formación académica, mantuvo una buena relación con la comunidad educativa y en general la presencia de sus acciones por medio del Taller fortalecieron el desarrollo de las actividades

Regular ()