《数理统计与数据分析初步》课程报告

数据说明：

1. 样本量：243名学生；
2. 变量：
   1. Index：学生标记，如：A05 表示 A班第5名学生；
   2. Sex：性别，F->女性，M->男性；
   3. 其他变量：期中、期末考试成绩，如：CHI611，表示6年级第一学期期中考试的语文成绩；CHI，MATH，ENG，PHY，CHE分别表示语文、数学、英语、物理和化学；后面的三个数字分别表示不同时间的考试，6表示六年级；1表示第一学期；1表示期中考试；
3. 注意事项：
   1. 学生成绩存在缺失，缺失的原因很多，如：学生中途转学，学生无法参与考试等；
   2. 成绩总分不一致：
      1. 8年级第二学期期末考试中，语文、数学、英语的满分是120分，物理的满分是100分；
      2. 9年级的所有考试中，语文、数学、英语的满分是150分，物理的满分是90分，化学的满分是60分；

报告要求：

1. 每一位同学独立完成一个课程报告；
2. 基于这个数据，寻找一个合适的问题；
3. 利用所学习到（不限于课程内）的方法，利用全部（或部分）数据，解决你所提出的问题；
4. 撰写分析报告，需要完整的描述你所使用的数据，清晰、精炼地阐述你的问题以及你所提供的解决方案；
5. 在数据分析中，一般情况采用R语言，程序作为附件，随报告一同上交；
6. 第16周的课前提交纸质版报告和电子版报告（随附程序），具体时间在第14周通知。

考核标准：

1. 报告满分100分，从问题的原创性或复杂性、解决方案的合理性与完整性、报告的流畅度与逻辑的严密性，进行打分评价。将折算成20分，计入课程总成绩。
2. 如果未提交报告或出现严重抄袭情况，无论是抄袭者，还是被抄袭者，均会是0分。

注意事项：

1. 数据不能外传，仅供课程内使用；
2. 在数据分析中，不能仅仅采用描述性统计分析的方法；
3. 在报告中，注意图表的美观，段落文字排版等工作。