统计学习方法

笔记整理人:天国之影

说明

- 每周三、周六为休息日,当天无须打卡,不会安排任何作业和任务。若学习时长中包含周三或周六,则默认忽略当天计划。
- 2. 本课程作业的所有代码基于 Python3, 在 Jupyter Notebook 上完成。
- 3. 课程老师: Miss. K 老师
- 4. 课程资料地址:

https://pan.baidu.com/s/1PZH4FblVvrxGai0PfJPYYw

提取码: hisk

我的作业 GitHub 地址(在每一个 Week 中均有一个 MyHomeWork 文件 夹,用于记录我的作业完成情况,所有 ipynb 文件均带注释):
https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp

第1周-1(ROC曲线、L1/L2范数)

任务名称:

书籍阅读:学习第一章内容,参考配套的 PPT

任务详解:对机器学习有大致了解,需要重点理解的部分是 1.4(误差及过拟合),1.5(正则化和交叉验证),1.8(分类问题的判别)参考资料:

【统计学习方法之基础篇.PPT】以及 PPT 中推荐的视频和书籍 【第1章 统计学习方法概论.pdf】

作业

- 1. 理解 L1,L2 范式 (主要概念和区别)
- 2. 理解 ROC 曲线 , 并解释代码 (scikit-learn 官方代码) 。【ROC curve.ipynb】

参考答案

1. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week1/MyHomeWork/homework_1.1.md

2. 见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week1/MyHomeWork/homework_1.2_RO C%20curve.ipynb

第1周-2(感知机、KNN)

任务名称:

观看录播视频并且理解感知机、KNN、KD Tree 的算法原理任务详解:

1. 通过录播视频需要了解简单线性分类器的生成原理,并且尝试自己实现一个简单的分类器

- 2. KNN 主要理解算法原理,不要求自己实现代码,但是需要对代码进行理解和解释说明
- 3. 对于 KD Tree 需要了解算法。

参考材料: 【第 2 章 感知机.pdf】、【第 3 章 k 近邻法.pdf】 作业

- 1. 生成两个由 1000 个样本组成的二变量高斯分布,分别服从 $m_1 = [0,2]^T, m_2 = [1.5,0]^T$,且具有同样的协方差矩阵 $C = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$,计算两个分布的贝叶斯最优分类边界并画图。【 simple linear perceptron.ipynb】
- 2. 理解 KNN 算法原理,并解释代码。【KNN.ipynb】

参考答案

1. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week1/MyHomeWork/homework_2.1_si mple%20linear%20perceptron.ipynb

2. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week1/MyHomeWork/homework_2.2_KN N.ipynb

第2周-1(决策树)

任务名称:

- 1. 书籍阅读: 学习第五章内容, 参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法

作业

1. 根据所给的训练数据集,利用信息增益和信息增益比分别生成决策树;

| day | outlook | temp | humidity | wind | tennis |
|-----|---------|------|----------|--------|--------|
| 1 | sun | hot | high | weak | no |
| 2 | sun | hot | high | strong | no |
| 3 | cloud | hot | high | weak | yes |
| 4 | rain | mild | high | weak | yes |
| 5 | rain | cool | norm | weak | yes |
| 6 | rain | cool | norm | strong | no |
| 7 | cloud | cool | norm | strong | yes |
| 8 | sun | mild | high | weak | no |
| 9 | sun | cool | norm | weak | yes |
| 10 | rain | mild | norm | weak | yes |
| 11 | sun | mild | norm | strong | yes |
| 12 | cloud | mild | high | strong | yes |
| 13 | cloud | hot | norm | weak | yes |
| 14 | rain | mild | high | strong | no |

- 2. 理解 decision tree 代码
- 3. Sklearn DT 参数理解

(https://scikit-

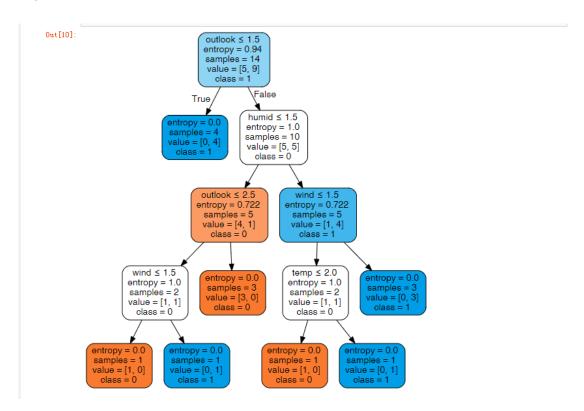
learn.org/stable/modules/generated/sklearn.tree.DecisionTreeClassifier.html#sklearn.tree.DecisionTreeClassifier)

4. 附加作业:利用上面学习的代码对项目进行分类

参考答案

1. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week2/MyHomeWork/homework_1.1.ipy nb



https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week2/MyHomeWork/homework_1.2_de cision%20tree.ipynb

3. Sklearn DT 参数理解

见官网,可以通过 criterion='entropy'来指定用什么方法来做评价标准。其中剪枝算法需要通过以下参数进行调参:

max_depth=None, 树的最大深度
min_samples_split=2, 分裂点的样本个数
min_samples_leaf =1, 叶子节点的样本个数
max_leaf_nodes=None, 最大的叶子节点数

4. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week2/MyHomeWork/homework_1.4.ipy nb

最终会得到 score 的值为 0.77

第2周-2(Adaboost 算法)

任务名称:

- 1. 书籍阅读: 学习 8.1,8.2,8.3 内容,参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法

作业

1. 理解 Adaboost 代码

2. 附加作业:利用上面学习的代码对项目进行分类

参考答案

1. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week2/MyHomeWork/homework_2.1_Ad aboost.ipynb

2. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week2/MyHomeWork/homework_2.2.ipy nb

第2周-3(提升树算法)

任务名称:

- 1. 书籍阅读: 学习 8.4 内容, 参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法

作业

- 1. sklearn GBDT 参数理解(https://scikitlearn.org/stable/modules/generated/sklearn.ensemble.Gra dientBoostingClassifier.html#sklearn.ensemble.GradientBo ostingClassifier)
- 2. 比较 ADABOOST 和 GBDT 算法

参考答案

1. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week2/MyHomeWork/homework_3.1.ipy

2. 和 AdaBoost 一样,Gradient Boosting 每次基于先前模型的表现选择一个表现一般的新模型并且进行调整。不同的是,AdaBoost 是通过提升错分数据点的权重来定位模型的不足,而Gradient Boosting 是通过算梯度(gradient)来定位模型的不足。因此相比 AdaBoost, Gradient Boosting 可以使用更多种类的目标函数,而当目标函数是均方误差时,计算损失函数的负梯度值在当前模型的值即为残差。

第3周-1(朴素贝叶斯、逻辑斯蒂回归算法)

任务名称:

- 1. 书籍阅读:学习第四章内容及 6.1,参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法

作业

- 1. 理解朴素贝叶斯代码
- 2. 理解逻辑斯蒂回归模型代码
- 3. 尝试分类任务

参考答案

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week3/MyHomeWork/homework_1.1_Na iveBayes.ipynb

2. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week3/MyHomeWork/homework_1.2_Lo gisticRegression.ipynb

3. 详见 github , 采用朴素贝叶斯算法完成例 4.1 题目 https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week3/MyHomeWork/homework_1.3.ipy nb

第3周-2(EM 算法)

任务名称:

- 1. 书籍阅读: 学习 6.2+6.3+第九章, 参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法

作业

- 1. 理解 EM 算法代码
- 2. 具体说明 E 步和 M 步的过程
- 3. 习题: P170 9.1 题 9.3 题

参考答案

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week3/MyHomeWork/homework_2.1_EM .ipynb

2. 详见博客

https://blog.csdn.net/sinat_22594309/article/details/6562940

3. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week3/MyHomeWork/homework_2.3.ipy nb

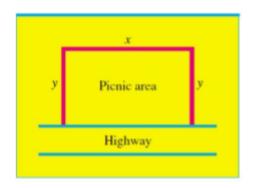
第4周-1(非线性 SVM 算法)

任务名称:

- 1. 书籍阅读:学习 7.3 和附录 C,参考配套的 PPT
- 2. 了解径向基、拉格朗日乘数法和 KKT 条件

作业

- 1. 完成下面两题截图提交
 - (1)公路部门正计划在一条主要公路旁为驾车的人建立一个野餐区。这是长方形的,面积为五千平方米,在公路以外的三面用栅栏围起来。完成这项工作最少需要多少栅栏?



- (2) 一位编辑被给予 6 万英镑用于新书的开发和推广。一项实证研究发现,如果 x 千美元用于开发,y 千美元用于促销,那么大约 $f(x,y) = 20x^{\frac{3}{2}}y$ 本书就会售出。编辑应该拨多少钱用于开发,多少钱用于促销,以便最大限度地提高销售?
- 2. 理解今天所说三个概念(我们会在下一关公布答案)

参考答案

1. (1)根据题意可以得到如下的 KKT 条件:

$$\min_{\substack{x,y\\s.t.}} z = x + 2y\\s.t. \ xy = 5000 \Rightarrow z = \frac{x^2 + 10000}{x}$$

可知就上式的 z 的导数,并令导数等于 0

$$z' = \frac{x^2 - 10000}{x^2} = 0 \Rightarrow x = 100$$
 根据约束条件可以得到 y=50

完成这项工作最少需要 200 米的栅栏

(2)根据题意可以得到如下 KKT 条件

$$\max_{x,y} f(x,y) = 20x^{\frac{3}{2}}y \Rightarrow f(x) = 20x^{\frac{3}{2}}(60 - x)$$

s.t. $x + y = 60$

对 f(x)求导,并令导数等于 0

$$f(x)' = x^{\frac{1}{2}}(1800 - 50x) = 0 \Rightarrow x = 36$$
 可以得到 y=24

编辑应该拨 3.6 万用于开发, 2.4 万用于促销, 以便最大限度地提高销售, 最大销售的书本量为 103680 本

2. (1) 径向基

径向基函数是某种沿径向对称的标量函数,通常定义为样本到数据中心之间径向距离(通常是欧氏距离)的单调函数(由于距离是径向同性的)。

常见的径向基函数包括(定义 $r = ||x - x_i||$):

- 高斯函数: $\phi(r) = e^{-(\varepsilon r)^2}$
- 多二次函数 (multiquadric) : $\phi(r) = \frac{1}{1 + (\varepsilon r)^2}$
- 逆二次函数 (inverse quadratic) : $\phi(r) = \sqrt{1 + (\varepsilon r)^2}$
- 逆多二次函数 (inverse multiquadric) : $\phi(r) = \frac{1}{1+(\epsilon r)^2}$
- 多重调和样条 (polyharmonic spline):

$$\phi(r) = r^k, k = 1,3,5,...$$

 $\phi(r) = r^k \ln(r), k = 2,4,6,...$

● 薄板样条 (thin plate spline, 为多重调和样条的特例):

$$\phi(r) = r^2 \ln(r)$$

(2)拉格朗日乘数法

在数学最优问题中,拉格朗日乘数法(以数学家约瑟夫·路易斯·拉格朗日命名)是一种寻找变量受一个或多个条件所限制的多元函数的极值的方法。这种方法将一个有n个变量与k个约束条件的最优化问题转换为一个有n+k个变量的方程组的极值问题,其变量不受任何约束。这种方法引入了一种新的标量未知数,即拉格朗日乘数:约束

方程的梯度(gradient)的线性组合里每个向量的系数。此方法的证明牵涉到偏微分,全微分或链法,从而找到能让设出的隐函数的微分为零的未知数的值。

参考资料:

https://www.cnblogs.com/sddai/p/5728195.html
https://blog.csdn.net/the_lastest/article/details/78136692
(3) KKT 条件

关于 KKT 条件这一个理解,笔者这里直接借用链接中的进行理解。 参考资料:

https://blog.csdn.net/qq_32742009/article/details/81411151 https://blog.csdn.net/u014675538/article/details/77509342

第 4 周-2 (线性可分 SVM、线性 SVM 算法)

任务名称:

- 1. 书籍阅读: 学习 7.1,7.2, 参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法

作业

- 1. 理解 SVM 代码
- 2. 习题: P134 7.2 题
- 3. 尝试分类任务

参考答案

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week4/MyHomeWork/homework_2.1_SV M.ipynb

2. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week4/MyHomeWork/homework_2.2.ipy nb

第5周-1(隐马尔科夫模型)

任务名称:

- 1. 书籍阅读:学习第十章,参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法

作业

- 1. 理解算法
- 2. 理解代码

参考答案

1. 代码理解详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week5/MyHomeWork/homework_1.2_H MM.ipynb

第5周-2(条件随机场)

任务名称:

- 1. 书籍阅读: 学习第十一章, 参考配套的 PPT
- 2. 观看录播视频理解算法
- 3. 理解条件随机场算法原理

作业

- 1. 理解算法
- 2. 习题: P209 11.3 题 11.4 题

参考答案

1. 代码理解详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week5/MyHomeWork/homework_2.1_ CRF.ipynb

2. 详见 github

https://github.com/Relph1119/StatisticalLearningMethod-Camp/blob/master/Week5/MyHomeWork/homework_2.2.i pynb