

دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) دانشکده مهندسی کامپیوتر

> پروژه کارشناسی گرایش نرمافزار

طراحی و پیادهسازی سیستم پرسش و پاسخ خودکار سوالات ساده فارسی

نگارش علیرضا ترابیان

استاد راهنما دکتر سعیده ممتازی

شهریور ۱۳۹۹



صفحه فرم ارزیابی و تصویب پایان نامه - فرم تأیید اعضاء کمیته دفاع

در این صفحه فرم دفاع یا تایید و تصویب پایان نامه موسوم به فرم کمیته دفاع- موجود در پرونده آموزشی- را قرار دهید.

نكات مهم:

- نگارش پایان نامه/رساله باید به زبان فارسی و بر اساس آخرین نسخه دستورالعمل و راهنمای تدوین پایان نامه های دانشگاه صنعتی امیرکبیر باشد.(دستورالعمل و راهنمای حاضر)
- رنگ جلد پایان نامه/رساله چاپی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا باید به ترتیب مشکی، طوسی و سفید رنگ باشد.
- چاپ و صحافی پایان نامه/رساله بصورت پشت و رو(دورو) بلامانع است و انجام آن توصیه می شود.

به نام خدا

تاریخ: شهریور ۱۳۹۹

تعهدنامه اصالت اثر



اینجانب علیرضا ترابیان متعهد میشوم که مطالب مندرج در این پایاننامه حاصل کار پژوهشی اینجانب تحت نظارت و راهنمایی اساتید دانشگاه صنعتی امیر کبیر بوده و به دستاوردهای دیگران که در این پژوهش از آنها استفاده شده است مطابق مقررات و روال متعارف ارجاع و در فهرست منابع و مآخذ ذکر گردیده است. این پایاننامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک همسطح یا بالاتر ارائه نگردیده است.

در صورت اثبات تخلف در هر زمان، مدرک تحصیلی صادر شده توسط دانشگاه از درجه اعتبار ساقط بوده و دانشگاه حق پیگیری قانونی خواهد داشت.

کلیه نتایج و حقوق حاصل از این پایاننامه متعلق به دانشگاه صنعتی امیرکبیر میباشد. هرگونه استفاده از نتایج علمی و عملی، واگذاری اطلاعات به دیگران یا چاپ و تکثیر، نسخهبرداری، ترجمه و اقتباس از این پایان نامه بدون موافقت کتبی دانشگاه صنعتی امیرکبیر ممنوع است. نقل مطالب با ذکر ماخذ بلامانع است.

عليرضا ترابيان

امضا

نفدیم به خالق بی نهایت بی پرسشگران خلاق، و غواصان حشکی مایز بر درمای باسخ بی.

سپاس گزاری

از پدرم که چون کوهی استوار و مادرم که چون دریای محبت در فراز و نشیب زندگی دلسوزانه همراهم بودهاند؛

از استاد بزرگوار سرکار خانم دکتر سعیده ممتازی که در کمال سعه صدر، با حسن خلق و فروتنی، رهنمون من شدهاند؛

و از سایر عزیزانی که در کنارشان این نتیحه حاصل آمد کمال تشکر و قدردانی را دارم.

علیرضا ترابیان شهرپور ۱۳۹۹

چکیده

امروزه با در دسترس قرار گرفتن انبوهی از اطلاعات یکی از مشکلات پیش رو چگونگی جستجو و یافتن اطلاعات مد نظر در میان این انبوه داده میباشد. از راحتترین راههای جستجو برای یک کاربر عادی پرسش اطلاعات مد نظر خود است. به همین منظور سیستمهای پرسش و پاسخ یکی از مهمترین کاربردهای موجود در جستجوی اطلاعات میباشند. هدف از این پروژه طراحی سامانهای است که در آن امکان پرسش سوالات ساده فارسی فراهم شده باشد. این سوالات میتوانند در دستهبندیهای مختلف از جمله پایتخت کشور، کارگردان فیلم یا سریال و ... باشد و پاسخ آنها با استفاده از گراف دانش فارسی فراهم میگردد. این پروژه مبتنی بر زبان برنامهنویسی پایتون پیادهسازی و ارزیابی میشود. مدلهای پیادهسازی شده در این پژوهش بر اساس روشهای ماشین بردار پشتیبان و شبکهی عصبی پیچشی میباشد. هر دو روش مذکور در آزمونهای مختلف بررسی و خطاهای هر کدام مورد بررسی قرار گرفته شده است. تمامی آزمایشهای این پروژه به صورت با نظارت انجام گرفته است. علاوه بر موارد فوق اثر تغییر مدلهای مختلف برای نگاشت جملات به بردار ویژگی نیز بررسی شده است. نتایج آزمایشها بر روی دادگانی که در راستای همین پروژه تهیه شده است نشان میدهد که دقت روش پیشنهادی در پاسخگویی به سوالات فارسی با استفاده از اطلاعات گراف دانش فارسی ۲۹.۰۷ درصد میباشد.

واژههای کلیدی:

سیستم پرسش و پاسخ، شبکهی عصبی پیچشی، ماشین بردار پشتیبان، گراف دانش، سوال سادهی فارسی

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

	ندمه	
۲	-۱ مقدمه	-1
۲	-۲ تعریف مسئله	-١
٣	–٣ تعريف زيرمسئلهها	-١
٣	۱-۳-۱ تشخیص رابطه	
۴	۱-۳-۱ تشخیص موجودیتها	
۴	۱–۳–۳ تولید کوئری	
۴	-۴ خلاصه فصلهای بعد	-1
۵		فه ۲
۶	-۱ پردازش زبان طبیعی	-۲
	-۲ بازیابی اطلاعات	
	 -۳ گراف دانش	
	-۴ سیستم پرسش و پاسخ	
٩	-۵ شبکههای عصبی	-۲
	۲-۵-۲ تعریف پایه	
١.	۲-۵-۲ شبکههای عصبی پرسپترون و پرسپترون چندلایه	
۱۲	۲-۵-۳ شبکهی عصبی پیچشی	
14	۲-۵-۲ شبکهی عصبی بازگشتی	
18	۲-۵-۵ شبکهی عصبی دنباله به دنباله	
۱۷	-۶- تابع هزینهی Categorical Cross-Entropy تابع هزینه	-۲
۱۸	روری بر کارهای گذشته	۳ مر
	-۱ روشهای مبتنی بر ارائهی معنایی	
	-۲ روشهای مبتنی بر تشخیص رابطه	
	۳- روشهای تولیدکنندهی جملهی پاسخ	

۲۱	۳-۴ جمعبندی	
22	سیستم پیشنهادی برای پرسش و پاسخ فارسی	۴
۲۳	۱-۴ گراف دانش فارسبیس ۲۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰	
74	۲-۴ مجموعه دادگان	
78	۳-۴ تشخیص رابطه	
۲٧	۴–۳–۴ تعبیهسازی کلمات	
۲٧	۴–۳–۴ دستهبند ماشین بردار پشتیبان ۲–۳۰۰۰ دستهبند ماشین بردار	
۲۸	۴-۳-۴ دستهبند شبکه عصبی پیچشی	
	۴-۴ تشخیص موجودیتها	
۲٩	۵–۴ تولید کوئری	
w.		
	تحلیل، طراحی و پیاده سازی سیستم	۵
	۱-۵ الگوی سیستم	
	۵-۲ تحلیل نیازمندیهای سیستم	
	۵-۳ طراحی سیستم	
	۴-۵ پیادهسازی سیستم	
	۱-۴-۵ هسته سیستم	
38	۵–۴–۲ اتصال به پایگاه دانش	
٣٧	۵-۴-۵ سرویس و رابط کاربری تحت وب ۲۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ سرویس	
۴1	آزمایش و ارزیابی سیستم	۶
	۱-۶ معیارهای ارزیابی	,
	۶-۱-۱ صحت	
	ر-۱ -1 دقت و فراخوانی و امتیاز F_1 دقت و فراخوانی و امتیاز رواحت نام در در در در تاریخ و امتیاز رواحت در در در در تاریخ و امتیاز رواحت در در در در در تاریخ و امتیاز رواحت در	
	۶-۲ روش اعتبارسنجی متقابل	
	۶-۲-۱ اعتبارسنجی متقابل چندتایی	
	۶-۳ نتایج ارزیابی سیستم	
48	۶–۳–۱ ارزیابی دستهبندهای رابطه ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۱۰۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰۰	

۶٠	منابع و مراجع
۵۸	۲-۷ کارهای آینده
	۱-۷ جمعبندی و نتیجه گیری
۵٧	۷ جمع بندی و نتیجه گیری و پیشنهادات
54	۴-۳-۶ ارزیابی مدل دنباله به دنباله
	۶–۳–۳ ارزیابی یکپارچهی سیستم
۵٠	۶–۳–۲ ارزیابی کتابخانهی تشخیصدهنده موجودیتهای نامدار

سفحه	فهرست اشكال	شكل
٨	ساختار انتزاعی گراف RDF	
٨	نمونهای از یک سهتایی RDF	7-7
١١	اتصالات یک شبکهی عصبی پرسپترون با دو لایهی پنهان	٣-٢
۱۳	نمودار تابع فعالساز غیرخطی ReLU مورد استفاده در شبکههای پیچشی	4-7
14	معماری کلی یک شبکهی عصبی پیچشی	۵-۲
۱۵	معماری کلی یک شبکهی عصبی بازگشتی	8-5
۱۷	نمونهای از شبکهی دنباله به دنباله	٧-٢
۲۸	تابع هستهی دایرهای در ماشین بردار پشتیبان	1-4
٣٠	لایههای دستهبند شبکه عصبی پیچشی	۲-۴
۲۱	لایههای هستهی دستهبند شبکه عصبی پیچشی	٣-۴
٣۵	نمودار Use case نمودار	1-0
38	معماری سیستم	۲-۵
٣٨	صفحه کاربر عادی	۳-۵
٣٩	صفحه کاربر عادی همراه روابط غیرمنتخب	
٣٩	صفحه کاربر تحلیل گر	۵-۵
۴.	صفحه کاربر تحلیل گر همراه چند موجودیت	۶-۵
	صفحه کاربر تحلیل گر همراه چند موجودیت و روابط غیرمنتخب	
49	صحت شبکه دستهبند	1-8
۴٩	هزینهی شبکه دستهبند	Y-8

صفحه	فهرست جداول	جدول
78	عنوان روابط و شناسه آنها در گراف دانش فارسبیس	1-4
78	نمونههایی از جملات الگو برای رابطهی "پایتخت یک کشور"	7-4
47	ماتریس دره _م ری خ تگی	1-8
۴۷	ارزیابی دستهبند ماشین بردار پشتیبان	۲-۶
۴۸	نمونههای مشکلدار دستهبند ماشین بردار پشتیبان	٣-۶
۴۸	صحت و هزینهی شبکه عصبی پیچشی	4-8
۵٠	ارزیابی دستهبندها در روش تعبیهسازی word2vec	۵-۶
۵١	نمونههای مشکلدار دستهبند شبکه عصبی پیچشی	9-9
۵١	ارزیابی کتابخانهی تشخیص دهنده موجودیتهای نامدار در سطح توکن	٧-۶
۵۲	ارزیابی کتابخانهی تشخیص دهنده موجودیتهای نامدار در سطح عبارت	۸-۶
۵۲	نمونههای مشکلدار کتابخانهی تشخیصدهنده موجودیتهای نامدار	9-8
۵۳	ارزیابی یکپارچهی سیستم	1 8
۵۵	مقایسهی مدل دنباله به دنباله و دستهبندهای سیستم در تشخیص رابطه	11-8
۵۶	ارزیابی مدل دنباله به دنباله	17-8

فصل اول مقدمه

1-1 مقدمه

هوش مصنوعی یا هوش ماشینی به هوشمندی سیستمهایی گفته می شود که می توانند عملکردی مشابه با رفتارهای هوشمندانهی انسان داشته باشند. این عبارت که در مقابل هوش طبیعی موجود در انسان بوجود آمده توسط آقای مک کارتی ۱، استاد دانشگاه دارتموث ۲ در سال ۱۹۵۵ بیان گردیده است. رفتارهای هوش مصنوعی شامل درک شرایط، شبیهسازی فرایند تفکر، توانایی استدلال و یادگیری و کسب دانش می شود. ساختار مغزی انسان بهقدری پیچیده است که چندین حوزهی تخصصی برای بررسی، آموزش و تحلیل مسائل مرتبط با آن بوجود آمده است. به جرأت می توان گفت که الفاظی نظیر یادگیری، آموزش و تقلید (که همگی بر یادگیری تاکید دارند) از جذاب ترین حوزههایی هستند که بشر بهمطالعه آنها پرداخته و از عجایب و شگفتیهای آن پرده برمیدارد. در این میان، دستهبندیهایی جزئیتر برای بررسی دقیقتر هریک از مسائل مرتبط با موارد فوق پایه گذاری شدهاند. این دستهبندی شامل سه حوزه ی بینایی، پردازش زبان و مطالعهی سیستم گفتاری انسان است. اگر موجودی شبیه انسان است، باید این سهویژگی را به بهترین شکل در ساختار وجودی خود بههمراه داشته باشد. این سه ویژگی، هرچند انسان کامل (از لحاظ درک) را نتیجه نخواهند داد، اما تا حد مطلوبی یک تقریب از انسان را نتیجه می دهد. علاوه بر این با دستیافتن به ساختارهایی مجهز به عملکرد شبیه به مغز انسان، میتوان محصولات جدیدی را خلق کرد که بخش زیادی از نیازهای انسان را پاسخگو خواهند بود. دستیابی به چنین ساختارهایی اگرچه جذاب، بسیار دشوار میباشد. یکی از اصلی ترین چالشهای موجود بحث در \mathcal{L}^{7} و فهماندن یا آموزش آن به ساختارهای مجهز به تکنولوژی هوش مصنوعی است. درک ابعاد مختلفی دارد و از آن میان می توان به درک تصویر، درک زبان طبیعی و درک گفتار اشاره کرد. آنچه که در این پروژه مورد بررسی قرار می گیرد در زیر دستهی اصلی پردازش زبان طبیعی قرار دارد. در ادامه به تعریف مسئله پرداخته میشود.

۱-۲ تعریف مسئله

جستجوی اطلاعات یکی از فعالیتهای اصلی کاربران در فضای وب است و وقتی اطلاعات مد نظر خاص و کوتاه میشود موتورهای جستجو نمیتوانند پاسخگوی نیاز کاربران باشند. در این شرایط سیستمهای پرسش و پاسخ به بهترین نحو میتوانند نیاز کاربر را برآورده کنند. سیستمهای پرسش و پاسخ در دو

John McCarthy\

Dartmouth College⁷

Perception^r

Question Answering System[†]

نوع دستهبندی می شوند. نوع اول سیستمهایی هستند که از یک متن پاسخ سوال را استخراج می کنند و نوع دوم سیستمهایی هستند که از یک گراف دانش 0 به عنوان پایگاه داده استفاده می کنند و پاسخ را از این گراف استخراج می کنند. محصول مد نظر این پروژه از نوع دوم بوده و گراف دانش فارسیس اساس کار آن می باشد. گراف دانش یک پایگاه داده است که اطلاعات را به صورت یک گراف بیان می کند. در این گراف هر یک از گرهها بیانگر یک موجودیت 2 است. بین هر دو موجودیت ممکن است رابطه ای وجود داشته باشد که این رابطه بوسیله ی اتصال یک یال بین دو گره ی مربوطه بیان می شود. سوالات گراف دانش به دو دسته ی سوالات ساده و پیچیده تقسیم می شوند. سوالات ساده سوال هایی هستند که برای پاسخ دهی به آنها تنها نیاز به یک رابطه است ولی سوالات پیچیده نیاز به استنتاج و ترکیب چند رابطه دارند. هدف از این پروژه طراحی سامانه ای است که کاربر بتواند بوسیله ی پرسش سوال اطلاعات رابطه دارند. هدف از این پروژه طراحی سامانه ای است که کاربر بتواند بوسیله ی پرسش سوال اطلاعات مد نظر خود را کسب کند. این سیستم محدود به سوالات ساده ی فارسی می باشد و سوالات پیچیده در آن په بی بین نمی شود.

T-1 تعریف زیرمسئلهها

روش کار این سامانه به این صورت است که ابتدا از سوال ورودی اطلاعات مورد نیاز را استخراج می کند، سپس بوسیله ی این اطلاعات کوئری مورد نظر برای درخواست از گراف دانش را تولید کرده و پاسخ را از گراف دریافت برای کاربر نمایش می دهد. هسته این سامانه دارای سه بخش زیر می باشد:

- تشخیص رابطه ۲
- تشخیص موجودیتها^
 - تولید کوئری^۹

۱-۳-۱ تشخیص رابطه

این سامانه از دستههای "پایتخت یک کشور"، "کارگردان یک فیلم"، "همسر یک شخص" و ۴۵ دسته ی دیگر پشتیبانی می کند. هر کدام از این دستهها یک نگاشت از یک نوع رابطه در گراف دانش مورد

Knowledge Graph[∆]

Entity⁵

Relation Classification^V

Entity Recognation^A

Query Generation⁹

استفاده میباشد. به عنوان مثال پرسش "پایتخت ایران کجاست؟" از دستهی "پایتخت یک کشور" میباشد که نماینده ی رابطهی "capital" در گراف دانش مورد استفاده میباشد. وظیفهی اول سامانه تشخیص رابطهی مورد پرسش در سؤال است که توسط یک دستهبند ۱۰ قابل انجام میباشد. برای انجام این بخش از دو دستهبند ماشین بردار پشتیبان ۱۱ و شبکهی عصبی پیچشی ۱۲ استفاده شده و هر کدام به صورت جداگانه مورد آزمایش قرار گرفته شدهاند.

۱-۳-۱ تشخیص موجودیتها

وظیفه ی دوم سامانه استخراج موجودیت مورد پرسش سؤال میباشد. برای این منظور بایستی که تمامی موجودیتهای نامدار سؤال تشخیص داده شوند. منظور از موجودیت نامدار انواع اسامی از جمله اشخاص، آثار، سازمانها و مکانها میباشد. به عنوان مثال جمله ی روبرو را در نظر بگیرید: "علی دایی متولد اردبیل است و سابقه ی بازی در پرسپولیس را دارد." مجموعه کلمات "علی دایی"، "اردبیل" و "پرسپولیس" موجودیتهای نامدار این جمله میباشند.

با تشخیص موجودیتهای نامدار جملهی سؤال میتوان موجودیت مورد پرسش و گرهی مربوط به آن در گراف دانش را استخراج نمود. به عنوان مثال در جملهی "پایتخت ایران کجاست؟" کلمهی "ایران" تنها موجودیت نامدار جمله است که همان موجودیت مورد پرسش سؤال میباشد.

۱–۳–۳ تولید کوئری

سامانه در مرحلهی سوم از رابطه و موجودیت استخراج شده از سؤال استفاده و کوئری SPARQL مناسب را تولید کرده و بوسیلهی آن پاسخ سؤال را از گراف دانش استخراج مینماید.

۱-۴ خلاصه فصلهای بعد

در فصل بعدی با مفاهیم اولیه هوش مصنوعی و مدلهای یادگیری ماشین مرتبط آشنا خواهیم شد. در ادامه تعدادی از مطالعات گذشته مرور شده و به توضیح سیستم پیشنهادی این پروژه میپردازیم. در نهایت قسمتهای مختلف سیستم مورد ارزیابی قرار گرفته و پیشنهادات برای بهبود آن مطرح میشوند.

Classifier\.

Support Vector Machine 11

Convolutional Neural Network \\

فصل دوم مفاهیم پایه در این فصل به توضیح و مرور مفاهیم مقدماتی و پایهای مرتبط با این پروژه می پردازیم. با توجه به اینکه بخشی از روش مورد استفاده برمبنای شبکه عصبی پیچشی بوده و همچنین در قسمت ارزیابی از یک مدل دنباله به دنباله استفاده می شود، توضیحاتی در مورد شبکههای عصبی در انتهای این بخش ارائه خواهد شد.

۱-۲ پردازش زبان طبیعی

پردازش زبان طبیعی ایکی از زیرشاخههای مهم حوزه یه هوش مصنوعی و دانش زبانشناسی است. تلاش عمده در این زمینه، ایجاد توانایی در ک مفاهیم بیان شده در یک زبان طبیعی برای یک ماشین میباشد که می توان آنرا به دو قسمت پردازش زبان گفتار و نوشتار تقسیم نمود. با ورود فناوری رایانهای به زندگی بشر، پردازش زبان طبیعی از مهمترین امور مورد توجه بوده است. برای ایجاد توانایی فهم زبان طبیعی توسط ماشین نیاز به دانش وسیعی از زبان میباشد که موجب نیاز به دانش زبانشناسان علاوه بر محققان علوم رایانه می گردد. کاربردهای پردازش زبان طبیعی به دو دستهی کاربردهای نوشتاری و کاربردهای گفتاری قابل تقسیم است. از کاربردهای نوشتاری آن می توان به استخراج اطلاعاتی خاص از یک متن، گفتاری قابل تقسیم است. از کاربردهای نوشتاری آن می توان به استخراج اطلاعاتی خاص در یک پایگاه داده نوشتاری و از کاربردهای گفتاری آن می توان به سرویسهای خودکار ارتباط با مشتری از طریق تلفن و سیستمهای کنترلی توسط گفتاری آن می توان به سرویسهای خودکار ارتباط با مشتری از طریق تلفن و سیستمهای کنترلی توسط صدا اشاره کرد. سیستمی که در این پروژه بررسی می شود، از دسته ی کاربردهای نوشتاری این زمینه می باشد.

۲-۲ بازیابی اطلاعات

به استخراج اطلاعات مورد نیاز از یک منبع اطلاعاتی، بازیابی اطلاعات می گویند. این استخراج بر پایه ی یک جستجو انجام می شود که می تواند روی کل داده های متنی، فراداده ها و یا پایگاه های داده انجام گیرد. سیستم مورد بررسی در این پروژه از یک گراف دانش به عنوان منبع اطلاعات استفاده کرده و بوسیله ی کوئری های SPARQL اطلاعات مورد نیازش را از آن استخراج می کند.

Natural Language Processing

Information Retrieval⁷

۲-۳ گراف دانش

گرافهای دانش مجموعه ی بزرگی از موجودیت های بهم مرتبط هستند که به وسیله ی برچسبهای معنایی غنی شدهاند. در واقع گراف دانش، پایگاه دانشی از حقیقتها راجع به موجودیتهاست که از جمله ی آنها می توان به و یکی دیتا ه فریبیس و یا گو اشاره کرد که معمولا از دانشنامههایی مانند و یکی پدیا هم بعنونیمز و وردنت استخراج می گردند. از زمینه هایی که گراف دانش در آنها کاربرد دارد می توان به موتورهای جستجو، پردازش زبانهای طبیعی، استخراج آزاد اطلاعات و سامانههای پرسش و پاسخ اشاره کرد. بسیاری از سیستمهای اطلاعاتی روی وب که نیازمند دسترسی به دانش ساختیافته می باشند، از گراف دانش استفاده می کنند. وب معنایی ۱۱ در ابتدا دانش را بر مبنای گراف ارائه نمود که گرههای آن، موجودیتها و یالهای آن رابطه ی میان موجودیتها می باشند. با مطرح شدن دادههای پیوندی (1 - 1) به تموعه دادههای مختلف به یکدیگر در وب معنایی عنوان شد. بنابراین آینده ی وب معنایی، یک پایگاه دانش جهانی بسیار بزرگ و مستقل از زبان شامل موجودیتهایی است که به طور معنایی به هم مر تبط شدند.

اساس وب معنایی، مدل داده ای چارچوب توصیف منابع ۱۳ یا به اختصار RDF است. در فناوری وب معنایی، بیشتر داده ها از قبیل داده های پیوندی، بهصورت RDF ذخیره و نمایش داده می شوند. از این جهت شاید بتوان گفت که مدل داده ای وب معنایی، RDF هست. در RDF هر منبع یا موجودیت دارای یک شناسه به عنوان نام یا آدرس یکتا است. این آدرس یکتا باید از طریق پروتکل HTTP قابل جستجو بوده و اطلاعات مفیدی را به شکل استاندارد فراهم نماید. این مدل، همانند مدل داده ای جدولی در پایگاههای داده ای رابطه ای نیست، همچنین مانند ساختار درختی XML نیز نیست بلکه RDF یک گراف است. داده های وب معنایی معمولا به صورت سه تایی ۱۴ توصیف می شوند که شامل سه جزء فاعل ۱۵۰۰ است. داده های وب معنایی معمولا به صورت سه تایی ۱۴ توصیف می شوند که شامل سه جزء فاعل ۱۵۰۰

Entity*

Facts*

Wikidata[∆]

Freebase⁸

Yago^γ

Wikipedia[∧]

GeoNames⁹

WordNet

Semantic Web

Linked Data¹⁷

Resource Description Framework\"

Triple¹⁵

Subject 10

گزاره ۱۶ و مفعول ۱۷ است [۱۴].

هر سهتایی را میتوان به صورت یک زنجیر گره-یال-گره مانند شکل ۱-۲ نمایش داد. بهعنوان مثال حقیقتی مانند «پایتخت ایران شهر تهران است» را میتوان به صورت یک سهتایی توصیف نمود. این توصیف براساس ساختار انتزاعی مذکور، در شکل ۲-۲ نمایش داده شده است.



شکل ۲-۲: نمونهای از یک سهتایی RDF

شكل ٢-١: ساختار انتزاعي گراف RDF

۲-۲ سیستم پرسش و پاسخ

سیستم پرسش و پاسخ ۱۸ به سیستمی گفته می شود که بتواند سوالات مطرح شده توسط یک انسان در زبان طبیعی را بررسی کرده و به آن به صورت خود کار پاسخ دهد. اینگونه سیستمها در زمینه ی پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات بررسی می شوند.

یک روش دستهبندی سیستمهای پرسش و پاسخ مبتنی بر گراف دانش، بر اساس تعداد روابطی از گراف است که برای پاسخدهی به سوال استفاده میشود.

دسته اول سوالات ساده هستند که برای پاسخدهی به این سوالات فقط نیاز به یک رابطه از گراف دانش می باشد. به عنوان مثال در سوال "نام آثار سعدی چه هستند؟" با بررسی رابطهی "آثار" از موجودیت "سعدی" در گراف دانش می توان پاسخهای این سوال را استخراج نمود. سیستمی که در این پروژه بررسی می شود از این دسته می باشد.

دسته دوم سوالات پیچیده هستند که برای پاسخ دادن به آنها به بیش از یک رابطه از گراف دانش نیاز است؟" است. به عنوان مثال برای پاسخ دادن به سوال "علی دایی در کدام تیمهای لیگ آلمان بازی کرده است؟" ابتدا باید رابطه ی "باشگاه" از موجودیت "علی دایی" بررسی شده و سپس رابطه ی "لیگ" روی هر کدام از نتایج رابطه ی اول بررسی شود.

Predicate 19

Object^{\\\}

Question Answering System \A

۲-۵ شبکههای عصبی

در این قسمت به توضیح شبکههای عصبی و پایه ی ریاضی آنها و همچنین تشابه آنها با ریشه ی زیستی و طبیعی این شبکهها پرداخته می شود. در ادامه نیز با انواعی از اینگونه شبکهها آشنا خواهیم شد. یکی از روشهای نوین در یادگیری ماشینی ۱۹ شبکههای عصبی یا به عبارتی شبکههای عصبی مصنوعی ۲۰ بوده که می توان از آنها برای برای اعمال دانش بدست آمده از سامانههای پیچیده استفاده نمود. ساختار این شبکهها مشابه ساختار زیستی مغز طبیعی بوده و از آن الهام گرفته است. هسته ی اصلی پردازشی این شبکهها نرونهای مصنوعی ۲۱ هستند که در شمار فراوان در این شبکهها ظاهر شده و می توانند به صورت کاملا به هم پیوسته ۲۱ یا غیر کاملا به هم پیوسته ۲۱ کنار هم قرار گیرند. در شبکههای طبیعی، ارتباطات کاملا به هم پیوسته بوده و در صورت آسیب دیدن یک نرون، نرون دیگری می تواند کار آن را به عهده بگیرد. نرونهای مصنوعی همانند گونه ی طبیعی خود قابلیت یادگیری دارند. یادگیری یک شبکه عصبی مصنوعی میتواند به صورت با نظارت آن و یا بدون نظارت ۲۵ انجام گیرد. شبکههایی که در ادامه عصبی مصنوعی میتواند به صورت با نظارت آن و یا بدون نظارت ۲۵ انجام گیرد. شبکههایی که در ادامه بررسی می شوند تحت روش یادگیری با نظارت آن و و با بدون نظارت ۲۵ انجام گیرد. شبکههایی که در ادامه بررسی می شوند تحت روش یادگیری با نظارت آنوش می بینند.

1−۵−۲ تعریف یایه

یک شبکهی عصبی دارای چندین لایه از نرونها میباشد. عموما هر شبکه دارای سه لایهی اصلی ورودی، پردازش و خروجی است. به طور معمول نرونهای هر لایه به تمامی نرونهای لایههای قبل و بعد خود متصل میشود مگر آنکه به طور مخصوص این ارتباط محدود گردد. در عین حال هیچ نرونی با نرونهای هملایهی خود اتصالی برقرار نمی کند. نرون کوچکترین واحد پردازشگر در شبکه است و یک شبکه مجموعهای از نرونها میباشد که با معماری خاصی کنار هم قرار گرفته و متصل شدهاند. رفتار یک شبکه حاصل از مجموع رفتار همگی نرونهای آن شبکه است که به طور مستقل در حال پردازش میباشند. هر نرون می تواند یک تابع ریاضی خطی یا غیر خطی باشد. در نتیجه یک شبکهی عصبی می تواند روابط ریاضی بسیار پیچیدهای را برای استفاده فراهم نماید.

Machine Learning 19

Artificial Neural Networks 7.

Artificial Neurons^{۲۱}

Fully Connected^{۲۲}

Not Fully Connected^{۲۲}

Supervised Learning^{۲6}

Unsupervised Learning ۲۵

$Y-\Delta-Y$ شبکههای عصبی پرسیترون و پرسیترون چندلایه

پرسپترون ساده ترین نوع شبکه های عصبی است که یک دسته بند دودویی 79 به شمار می آید. فرض کنید که ورودی های شبکه ی عصبی d بعدی بوده و به تعداد n داده در اختیار داشته باشیم. در این صورت یک پرسپترون ورودی خود $x \in \mathbb{R}^d$ را به مقدار خروجی $f(x) \in \mathbb{R}$ با رابطه ی زیر تبدیل می کند:

$$f(x) = \begin{cases} 1 & if < w, x > + b > 0 \\ 0 & otherwise \end{cases}$$
 (1-7)

که مقدار $w \in \mathbb{R}^d$ بردار وزن شبکه و $w \in \mathbb{R}^d$ نشان دهنده ی بایاس آن است که وظیفه ی آن جابجایی مرز تصمیم گیری از مبدا است. نماد w, x > 0 نشان دهنده ی ضرب داخلی دو بردار است که مقدار آن برابر با $\sum_{i=1}^m w_i x_i$ با $w_i x_i$ میباشد. طی مرحله ی یاد گیری، شبکه ی پرسپترون تلاش می کند تا با توجه به داده هایی که در اختیار میگیرد، مقدار بهینه برای بردار وزنش یا همان w و مقدار بایاسش یا همان w را پیدا کند.

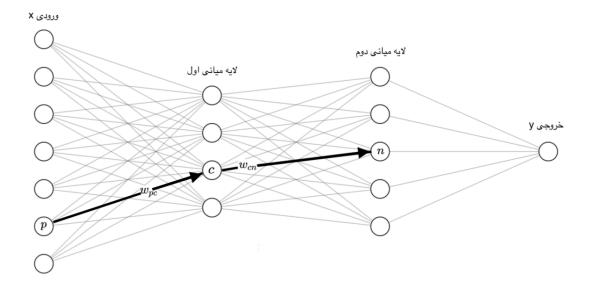
پرسپترون چندلایه

یک پرسپترون چندلایه $^{\text{YV}}$ شامل حداقل سه لایه ورودی، پردازش(پنهان) و خروجی می باشد. در واقع هر شبکه عصبی با سه لایه یا بیشتر به یک پرسپترون چندلایه نام گذاری می شود. برای مثال در شکل شبکه ی عصبی با سه لایه یا بیشتر به یک پرسپترون با دولایه ی پنهان آمده است. مقدار خروجی از نرون p را با p و را با p و نمایشی از یک شبکه ی پرسپترون با دولایه ی پنهان آمده است. مقدار خروجی از نرون p را با p نمایش می دهیم. همانطور که در شکل p مشخص است، نرون و رودی را دریافت کرده و روی آنها پردازش انجام می دهد. مجموع ضرب ورودی های نرون p با وزن هایشان را با p نمایش می دهیم:

$$a_c = \sum_p w_{pc} b_p \tag{Y-Y}$$

Binary Classifier YS

Multi-Layer Perceptron YY



شکل ۲–۳: اتصالات یک شبکهی عصبی پرسپترون با دو لایهی پنهان. گرادیان وزنهای هر لایه وابسته به گرادیان وزنهای لایهی بالاتر میباشد.

حال جهت ایجاد امکان مدل کردن روابط غیر خطی در ورودیها، باید روی a_c تابعی غیر خطی اعمال شود. در این صورت خواهیم داشت:

$$b_c = \theta_c(a_c) \tag{T-T}$$

که در آن θ_c تابع غیرخطی اعمال شده و b_c خروجی جدید بدستآمده است. حال اگر تمامی وزنهای شبکه ی پرسپترون را با W نمایش دهیم و خروجی شبکه پرسپترون به ازای داده ی W نمایش دهیم و خروجی شبکه پرسپترون به ازای داده W نمایش دهیم و خروجی شبکه پرسپترون به ازای داده کنیم، تابع هدف به صورت:

$$Q(W) = \sum_{i=1}^{n} l(h_W(x_i), y_i)$$
 (F-Y)

خواهد بود که برای l می توان از خطای مربعات 7 و یا منفی لگاریتم درستنمایی 7 استفاده کرد. به این معنی که برای بدست آوردن کمینه ی Q(W) باید از روش گرادیان کاهشی 7 استفاده کرد. به این معنی که گرادیان تابع را حساب کرده، کمی در خلاف جهت آن حرکت کرده و این کار را آنقدر ادامه داد تا تابع

Least Squared Error^۲

Negative Log Likelihood^{۲۹}

Gradient Descent^r·

Q(W) هزینه خیلی کوچک شود. روش انتشار معکوس $^{"1}$ در واقع روشی برای پیدا کردن گرادیان تابع نسبت به تمامی وزنهای شبکه میباشد.

۲-۵-۲ شبکهی عصبی پیچشی

شبکههای پرسپترون چندلایه که در بخش قبل معرفی شدند با آنکه قابلیت یادگیری روی دادههای غیرخطی را دارند اما در مسائلی با دادههای حجیم مانند تصاویر دچار مشکل شده و با چنین ساختاری نیاز به تعداد پارامترهای زیادی دارند که موجب مشکل شدن فرایند یادگیری در اینگونه مسائل خواهد شد. برای رفع این مشکل از مفهوم و عملیات کانولوشن 77 استفاده شده و شبکههایی با نام شبکهی عصبی پیچشی 77 معرفی میشوند. عملیات پایهای اینگونه شبکهها عملیات کانولوشن میباشد. در این ساختار تعدادی هسته یا فیلتر وجود دارد که به آنها هستهی لغزشی گفته میشود. این هستهها همانند عملیات کانولوشن بر روی هر قسمت از دادهها قرار گرفته و پردازش انجام میدهند و این کار را روی همهی قسمتهای تصویر تکرار میکنند. هرکدام از این هستهها دارای وزنهایی هستند که در مرحلهی یادگیری مورد آموزش قرار میگیرند. رابطهی 7 نشان دهنده یان عملیات است. در این رابطه 7 تصویر ورودی، 7 ترم بایاس، 7 اندازه ی هسته لغزشی، 7 وزنهای آموزش (هسته یا لغزشی) و 7 تصویر ورودی، 7 ترم بایاس، 7 اندازه ی هسته لغزشی، 7 وزنهای آموزش (هسته یا لغزشی) و خروجی عملیات کانولوشن است.

$$Z_{i,j} = y_{i,j} + \sum_{m=0}^{K-1} \sum_{n=0}^{K-1} x_{i+m,j+n} w_{m,n}$$
 (Δ-۲)

ترکیب این عملیات با اعمالی که در ادامه به آنها اشاره میکنیم، شبکهی عصبی با قابلیت بالا در پردازش تصاویر را نتیجه خواهد داد. این اعمال عبارتند از:

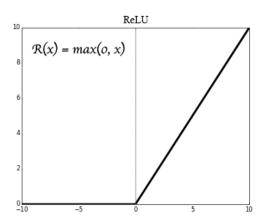
• پولینگ^{۳۴}: عمل پولینگ یکی از اعمال اصلی شبکههای عصبی پیچشی بوده و به طور معمول از آن استفاده میشود. از این عملیات برای کاهش بعد داده هنگام پردازش استفاده میشود. این عمل روی قسمتهای مختلف داده قرار گرفته و دادههای آن قسمت را یکی می کند. برای انجام

Backpropagation^r\

Convolution ^{٣٢}

Convolutional Neural Network**

Pooling^{rf}



شکل ۲-۴: نمودار تابع فعال ساز غیر خطی ReLU مورد استفاده در شبکههای پیچشی

آن روشهای مختلفی وجود دارد که از انواع آن میتوان به پولینگ بیشینه 70 و پولینگ میانگین 77 اشاره نمود. از مزیتهای این عملیات بیاثر کردن شبکه عصبی پیچشی نسبت به تغییرات تصاویر نظیر حرکات انتقالی 77 میباشد.

• توابع فعالساز غیرخطی ^{۱۸}: این توابع مختص شبکههای پیچشی نیستند و در شبکههای پرسپترون نیز از قابلیت غیرخطی که فراهم می کنند استفاده می شود، هرچند کاربرد آنها در شبکههای عصبی پیچشی اهمیت بسیار بالایی پیدا می کند. از جمله مهمترین توابع فعالساز غیرخطی مورد استفاده در شبکههای عصبی پیچشی می توان به تابع خطی رقیق شده ^{۱۹} یا به طور اختصاری مورد استفاده در شبکههای عصبی پیچشی می توان به تابع خطی رقیق شده ^{۱۹} یا به طور اختصاری ReLU اشاره داشت. ویژگی خاص این تابع که نمودار آن در ۲-۴ نشان داده شده است در این است که در عین حال که غیرخطی بوده و می تواند یه یادگیری الگوهای پیچیده غیرخطی کمک کند، پردازش آن راحت بوده و مشتق آن بسیار ساده محاسبه می شود و استفاده از آن به صرفه تر از توابع غیرخطی ای نظیر تانژانت هایپربولیک ^{۱۹} می باشد.

نهایتا با ترکیب عملیات کانولوشن و پولینگ، و تکرار این امر در زمان آموزش، هستههای شبکه ی پیچشی مانند الگوریتمهای مبتنی بر هستههای دستساز در پردازش تصاویر یادگرفته و عمل می کنند. به عنوان مثال، در دستهبندی تصاویر چهره ی انسان، هستههایی برای شناسایی رنگ مو، حالت ابرو و حالت بینی چهره شکل میگیرد. این ویژگیها با اینکه به لطف عملیات پولینگ ابعاد پایینی دارند اما

Max Pooling^{τδ}

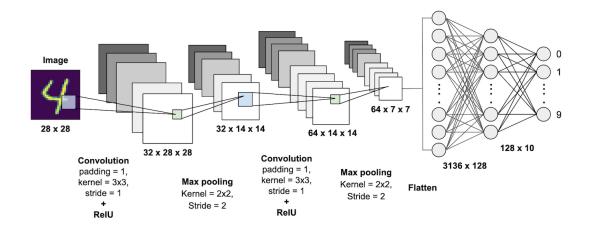
Average Pooling⁷⁵

Translation^{*}

Non-Linear Activation Functions^{τλ}

Rectified Linear Unit^{rq}

Tanh^{*}



شکل ۲-۵: معماری کلی یک شبکهی پیچشی در دستهبندی اعداد دستنوشته

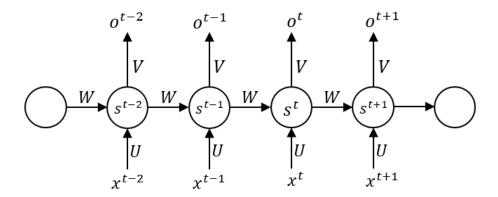
برای تشخیص چهره بسیار کاربردی بوده و استفاده می شوند. بنابراین در انتهای شبکه عصبی پیچشی از یک دستهبند مبتنی بر شبکه عصبی برای تشخیص خروجی استفاده می شود. نمونه ی چنین شبکه ای را که برای تشخیص اعداد دست نوشته استفاده می شود، در شکل $7-\Delta$ مشاهده می کنید. با توجه به وجود 1 کلاس مختلف در مسئله ی تشخیص عدد دست نوشته، لایه ی دستهبند این شبکه که در انتهای آن قرار دارد دارای طول 1 می باشد [9].

۲-۵-۲ شبکهی عصبی بازگشتی

ضعفی که در شبکههای معرفی شده در قسمتهای قبل وجود دارد، ثابت بودن طول داده ی ورودی این شبکهها میباشد. در برخورد با دادههای زبانی، صوت و یا فیلم، توالی و ترتیب اطلاعات اهمیت بالایی پیدا می کند. شبکه ی بازگشتی † این امکان را به ما می دهد تا یک توالی با طول نامشخص را به یک بردار با اندازه ثابت بازنمایی کنیم و در عین حال بسیاری از خواص نحوی و ساختاری توالی ورودی را حفظ کنیم. به طور کلی یک شبکه ی بازگشتی تابعی است که یک ورودی با طول غیر ثابت (مثلا جمله) را به صورت دنبالهای از n بردار با ابعاد n دریافت و یک بردار خروجی n با ابعاد n باز می گرداند. رابطه ی زیر این موضوع را به خوبی بیان می کند:

$$y_n = RNN(x_{1:n}) \tag{\mathcal{F}-T}$$

Recurrent Neural Network (1)



شکل ۲-۶: نمایی از معماری کلی یک شبکه ی عصبی بازگشتی متشکل از حالتهای پنهان و خروجیها که در آن $x_{1:n}$ جمله (دنباله) ورودی و $x_{1:n}$ بردار خروجی است. شکل ۲-۶ نمایشی از یک شبکه ی عصبی بازگشتی با سلولهای حافظهای ساده است. در واقع این شبکه از دو بخش اصلی تشکیل شده است:

۱. بخش بازگشتی: این بخش با رابطه ی زیر نشان داده می شود و به آن حالت درونی یا پنهان شبکه t نیز گفته می شود:

$$s_t = R(x_t, s_{t-1}) \tag{Y-Y}$$

٢. خروجي: كه با اعمال تابع فعالساز بر حالت بخش بازگشتی بدست می آید:

$$o_t = O(s_t) \tag{A-T}$$

به طور خلاصه، شبکه بازگشتی هر کلمه را به یک بردار y_i تبدیل میکند ولی چون بردار مرحله آخر برگرفته از تمام اطلاعات قبلی است از آن به عنوان بازنمایی جمله استفاده می شود.

روابط Y-Y و $Y-\Lambda$ را به طور دقیق تر می توان اینگونه بیان کرد:

$$s_t = tanh(Ws_{t-1} + Ux_{t-1}) \tag{9-1}$$

$$o_t = y_t = softmax(Vs_t) \tag{1.-7}$$

واضح است که خروجی زمان t در یک شبکه ی عصبی بازگشتی به ورودی ها و حالتهای پنهان زمانهای قبلی وابسته است. به همین علت، برای محاسبه ی گرادیان ها (تغییرات خطا نسبت به تغییر وزنها) از الگوریتم انتشار معکوس در زمان ** استفاده می شود.

$\Delta-\Delta-\Upsilon$ شبکهی عصبی دنباله به دنباله

در شبکه بازگشتی بوسیله ی یک حلقه بر روی بردار ورودی جلو می رفتیم و هر بار یک خروجی ایجاد می کردیم. مشکلی که وجود دارد در مواقعی است که بایستی در سطح کل بردار پیش برویم تا شبکه به درستی آموزش ببیند. به طور مثال وقتی بخواهیم مفهوم یک جمله را برداشت کنیم تا انتهای آن باید پیش برویم، بنابراین تنها خروجی و یا وضعیت آخر برای ما مهم است. موردی که یک شبکه ی بازگشتی قادر به انجام آن نیست، تولید یک دنباله از خروجی ها با توجه به تمامی اطلاعات ورودی می باشد. در چنین وضعیتی از یک شبکه ی عصبی دنباله به دنباله ^{۱۲} استفاده می کنیم [۵].

ساختار شبكه

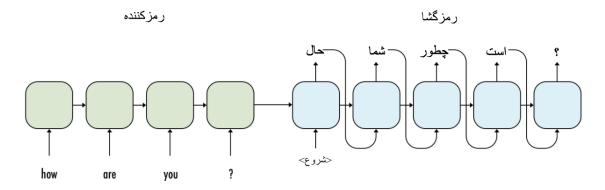
یک شبکه ی دنباله به دنباله از ترکیب دو شبکه ی بازگشتی ساخته می شود. شبکه اول که کدگذار ^{††} نام دارد، دنباله ی بردار ورودی را به یک بردار وضعیت انتهایی تبدیل می کند و سپس آنرا به عنوان وضعیت اولیه برای شبکه بازگشتی دوم که کدگشا^{4†} نام دارد، در نظر می گیرد. شبکه ی کدگشا با هر گام که جلو می رود یک خروجی تولید می کند. بدین صورت دنباله ی خروجی مورد نظر ساخته می شود. به عنوان مثال یک سیستم ترجمه کننده می تواند از این شبکه استفاده کند. به این صورت که ابتدا شبکه بازگشتی اول جمله زبان مبدأ را گرفته و آنرا به یک بردار وضعیت که نشان دهنده ی مفهوم جمله است، تبدیل می کند. سپس شبکه بازگشتی دوم این بردار وضعیت را دریافت کرده و جمله زبان مقصد را تولید می کند. در شکل ۲-۷ نمونه ای از این ماشین را مشاهده می کنید.

Backpropagation Through Time^f

Sequence to Sequence Neural Network^{fr}

Encoder**

Decoder[§]



شکل ۲-۷: نمونهی یک ماشین ترجمه که از شبکهی دنباله به دنباله تشکیل شده است

7-۲ تابع هزینهی Categorical Cross-Entropy

تابع Categorical Cross-Entropy یک تابع هزینه \hat{y} مناسب برای دستهبندهای تک کلاسه \hat{y} است. دستهبندهای تک کلاس میباشد. که هر داده ی آنها فقط متعلق به یک کلاس میباشد. این تابع هزینه به ازای هر داده بوسیله ی رابطه ی \hat{y} نماد بردار احتمالات پیشبینی شده توسط دستهبند و \hat{y} نماد بردار هدف میباشد.

$$L(y, \hat{y}) = -\sum_{i=0}^{n} (y_i * log(\hat{y}_i))$$
 (11-7)

Loss Functoin[†]

One-Class Classification ^f

فصل سوم مروری بر کارهای گذشته از آنجا که سیستمهای پرسش و پاسخ در تمامی زبانها از اهمیت بالایی برخوردار هستند تحقیقات و پروژههای بسیاری با روشهای متنوع برای پاسخدهی به این مسئله ارائه شده است. در ادامه به بررسی تعدادی از روشهای پیادهسازی شده که سعی در ارائهی پاسخ و یا بهبود اینگونه سیستمها را داشتهاند میپردازیم. برخی از این روشها برای پاسخدهی به سوالات ساده و برخی برای سوالات پیچیده طراحی شدهاند و همگی آنها مبتنی بر پایگاه دانش میباشند.

۱-۳ روشهای مبتنی بر ارائهی معنایی

در این روشها تلاش می شود تا از سوال ورودی بازنمایی ای استخراج شود که حاوی معنای نهفته در سوال باشد تا بر اساس آن بتوان به کوئری متناسب با سوال رسید. در یکی از این روشها از تجزیه کنندههای به موجود برای زبان انگلیسی استفاده می شود. هدف تولید یک کوئری الگو متناسب با بازنمایی معنایی تولید شده می باشد. منظور از کوئری الگو یک کوئری لگو کائری SPARQL ناقص است که قالب آن کامل بوده اما بدون شناسه می باشد. یک کوئری الگو دارای جایگاههای مشخص برای قرار گرفتن شناسههای مرتبط با سوال می باشد. در این روش در تجزیه کننده ی مورد استفاده تغییراتی ایجاد شده که در حین تجزیه بمله بتواند کوئری الگو متناسب را تولید نماید. در مرحله ی بعدی موجودیتهای جمله تشخیص داده شده و در جایگاههای مربوطه قرار می گیرند تا کوئری های نهایی تولید شوند. با امتیازدهی این کوئری ها برترین آنها انتخاب شده و استفاده می شود [۱].

در روشی دیگر بدون استفاده از تجزیه کنندههای موجود یک بازنمایی معنایی تولید می شود. بدین منظور برخلاف روش قبلی، ابتدا موجودیتهای جمله تشخیص داده شده و استخراج می شوند. سپس به روش تکرار شونده 0 ارائه ی مورد نظر به صورت یک گراف تولید می شود. در هر تکرار این مرحله با توجه به گراف و اجزای جمله و موجودیتهای تشخیص داده شده تعدادی عمل قابل انجام است که بوسیله ی آنها گرههایی به گراف اضافه می شوند. در نهایت با استفاده از این گراف یک کوئری تولید می شود [7].

Representation\

Parser

Template^r

Semantic[†]

Iterative^a

۲-۳ روشهای مبتنی بر تشخیص رابطه

همانطور که در فصل پیشین توضیح داده شد، گرافهای دانش مجموعهای از موجودیتها هستند که توسط روابطی بهم متصل شدهاند. در بسیاری از سیستمهای پرسش و پاسخ هدف سیستم تشخیص موجودیت و رابطهی مورد نظر سوال میباشد تا بوسیلهی آن بتوان با ایجاد کوئری موجودیت پاسخ را دریافت نمود. در یکی از روشهای موجود کل فرایند به چهار قسمت شامل تشخیص موجودیت، پیوند دادن موجودیت، تشخیص رابطه و دریافت پاسخ تقسیم شده است که قسمت تشخیص رابطه به صورت یک دستهبند عمل می کند. در چنین روشی هر کدام از مراحل مستقل از بقیهی مراحل می توانند بررسی شوند. هر کدام از سه مرحلهی اول توسط روشهای مبتنی بر شبکه عصبی و یا غیر شبکه عصبی مورد آزمایش قرار گرفتهاند و نتایج نشان از عملکرد نزدیک این دو دسته روشها در این مسائل می دهد. در مرحلهی آخر این روش، از روابط و موجودیتهای کاندید استفاده می شود تا موجودیت پاسخ مورد نظر مرحلهی آخر این روش تنها توانایی پاسخ دادن به سوالات ساده را دارد [۱۱].

در روشی مشابه نیز ابتدا روابط و موجودیتهای کاندید استخراج میشوند، اما برای توانایی پاسخ دادن به سوالات پیچیده از همگی این روابط و موجودیتها همزمان استفاده میشود. بدین منظور این روش تلاش می کند مسیری در گراف دانشی که استفاده می کند پیدا کند که همگی روابط و موجودیتهای استخراج شده از سوال در آن مسیر وجود داشته باشد. چنین مسیری گرههای دیگری را نیز دربر می گیرد که همان پاسخهای کاندید برای سوال می باشند [۴].

یکی از ایرادهای وارد بر دو روش فوق در این است که به دلیل مستقل بودن مراحل تشخیص موجودیت و تشخیص رابطه امکان تشخیص اشتباه بالا میرود. به عنوان مثال برای کلماتی که چندین موجودیت مشابه به آنها در گراف دانش یافت میشود، با توجه به رابطهی مورد پرسش میتوان موجودیت مناسبتر را تشخیص داد. به همین دلیل در روشی دیگر روابط، موجودیتها و سایر گرههای گراف دانش همگی تحت عنوان یک عنصر در نظر گرفته شده و سعی میشود عناصر مرتبط با پرسش تولید شده و یک مسیر صحیح در گراف دانش متناسب با پرسش مورد نظر یافت شود [۱۳].

۳-۳ روشهای تولیدکنندهی جملهی پاسخ

در روشهای معرفی شده در دو قسمت قبلی خروجی نهایی مدلها یک موجودیت از پایگاه دانش است که به عنوان پاسخ به پرسش ورودی برگردانده میشود. اما در برخی روشها به این پاسخ قناعت نشده

و تلاش می شود یک جمله ی کامل به عنوان پاسخ بازگردانده شود. به عنوان مثال در پاسخ به پرسش "پایتخت ایران کجاست" به جای کلمه یا موجودیت "تهران"، جمله ی "پایتخت ایران تهران است" نمایش داده می شود. برای پیاده سازی چنین سیستمی، در [۶] از یک شبکه ی دنباله به دنباله استفاده می شود. همانطور که مشخص است برخی از کلمات خروجی از پایگاه دانش استخراج می شوند و این شبکه نمی تواند به تنهایی تمامی جمله ی پاسخ را تولید نماید. کلمات خروجی را می توان به دو دسته تقسیم نمود؛ کلمات پایگاه که از پایگاه دانش استخراج می شوند و کلمات مشترک که برای تکمیل جمله تولید می شوند و پایگاه که از پایگاه برای تولید آنها نمی باشد. برای استفاده هم زمان این شبکه و پایگاه دانش، تغییراتی در قسمت کدگشای شبکه ی دنباله به دنباله داده شده است. در این قسمت در هر گام علاوه بر کلمه ی خروجی یک احتمال نیز تولید می شود که نشان می دهد آیا این کلمه از کلمات مشترک یا از کلمات پایگاه می بایگاه بایستی تولید شود، پایگاه دانش استفاده شده و بوسیله ی موجودیت های یافت شده در جمله ی ورودی موجودیت مربوطه از پایگاه دانش استفاده شده و بوسیله ی موجودیت های یافت شده در جمله ی ورودی موجودیت مربوطه به جمله ی خروجی استخراج می گردد.

۳-۳ جمعبندی

همانطور که در این فصل توضیح داده شد یکی از رویکردهای متداول در این حوزه استفاده از دستهبندها برای تشخیص رابطه میباشد. در این پژوهش نیز سیستمی با این رویکرد پیشنهاد داده میشود که در ادامه به معرفی آن میپردازیم.

فصل چهارم سیستم پیشنهادی برای پرسش و پاسخ فارسی در این فصل سیستمی مناسب برای پاسخدهی به مسائل شرح داده شده در فصل یک معرفی میشود. برای چنین سیستمی نیاز به یک پایگاه دانش میباشد تا اطلاعات مورد نیاز سیستم را فراهم نماید. برای فراهم کردن این اطلاعات از گراف دانش فارسبیس استفاده میشود. در ابتدای این فصل به معرفی این گراف دانش پرداخته شده و سیس بخشهای دیگر سیستم معرفی میشوند.

۱-۴ گراف دانش فارسبیس

پایگاه دانش فارسبیس اولین پایگاه دانش طراحی شده مخصوص زبان فارسی میباشد. فارسبیس از مدل فرادادهای چارچوب توصیف منابع برای ذخیرهی دانش استفاده می کند. برای اتصال به این پایگاه دانش و دریافت موجودیت پاسخ از زبان SPARQL استفاده می شود. برخلاف پایگاههای دانش انگلیسی زبان همانند Wikidata که افراد مختلف بسیاری در گسترش آن کمک میکنند، در مورد پایگاههای فارسی زبان چنین اجتماع گستردهای وجود ندارد و نمیتوان به آن اتکا نمود؛ به همین سبب برای تولید پایگاه دانش فارسبیس از دادههای خام متنی داخل وب استفاده شده و از طریق خزش وب دانشهای موجود در آنها استخراج می گردند. دانشهای استخراج شده به صورت ترکیبهای سهتایی در پایگاه فارسبیس ذخیره میشوند. این ترکیبهای سهتایی شامل فاعل، مفعول و رابطهی بین آنها میباشد. به عنوان مثال با استخراج این دانش که مادرید پایتخت کشور اسپانیا میباشد، سهتایی «اسپانیا، مادرید، پایتخت یک کشور» در پایگاه دانش ایجاد می شود. سیستم استخراج کننده ی دانش فارس بیس دارای معماریای با چندین لایه میباشد. استخراج دانش از ترکیب دو روش اصلی استخراج رابطه ٔ و استخراج اطلاعات ٔ صورت می گیرد. برای استخراج رابطه از دو ماژول و برای استخراج اطلاعات از چهار ماژول مختلف توسعه یافته برای زبان فارسی استفاده می شود. همچنین در هر دو روش یک مرحله ی پیوند موجودیتها ٔ وجود دارد که فاعل و مفعول سهتایی مربوطه را ابهامزدایی کرده و به موجودیتهای گراف دانش متصل می نماید. به موازات این مرحله، کانونی سازی 4 نیز انجام می شود. در مرحله ی کانونی سازی رابطهی بین فاعل و مفعول در اطلاعات استخراج شده بدست آورده می شود. این مرحله فقط در روش استخراج اطلاعات مورد نیاز است. در نهایت، همهی سهتاییهای دانش کاندید که استخراج شدهاند، پس از بازبینی و تایید شدن توسط یک متخصص انسانی به پایگاه دانش فارسبیس افزوده می شوند [۸].

SPARQL Protocol and RDF Query Language\

Relation Extraction⁷

Information Extraction^r

Entity Linking^f

Canonicalization^a

سیستم پرسش و پاسخ فارسی مورد نظر از این پایگاه دانش استفاده می کند تا با داشتن رابطه و موجودیت مورد پرسش، سهتایی مربوطه در پایگاه دانش را پیدا کرده و پاسخ سوال را از آن استخراج نماید. برای انجام این کار نیاز است که سه زیرمسئلهی عنوان شده در فصل یک شامل تشخیص رابطه، تشخیص موجودیتها و تولید کوئری توسط سیستم پاسخ داده شوند. برای پاسخ دادن به این زیرمسئلهها نیاز به مجموعه دادگان وجود دارد و با توجه به نبود دادگان برای پرسش و پاسخ فارسی، دادگان مورد نیاز در این پروژه تهیه شدهاند. در ادامه با دادگان جمعآوری شده آشنا شده و سپس به شرح چگونگی انجام و حل سه زیرمسئلهی عنوان شده که سه بخش اصلی سیستم را تشکیل میدهند، می پردازیم.

۲-۴ مجموعه دادگان

به تعداد ۴۶ رابطه از گراف دانش فارسبیس استخراج شده است که آنها را در جدول ۱-۱ مشاهده مینمایید. این روابط جز پرکاربردترین روابط در گراف دانش میباشند که توسط تهیه کنندگان گراف دانش فارسی مشخص شدهاند.

شناسه	عنوان
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/capital	پایتخت یک کشور
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/currency	واحد پول یک شرکت
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/governmentType	نوع حکومت یک کشور
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/language	زبان رسمی یک کشور
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/areaTotal	مساحت یک کشور
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/populationTotal	جمعیت یک کشور
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/director	کارگردان یک فیلم
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/starring	بازیگران یک فیلم
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/writer	نویسنده یک فیلم
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/musicComposer	آهنگساز یک فیلم
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/budget	بودجه یک فیلم
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/gross	ميزان فروش يک فيلم
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/ingredient	ترکیبات یک غذا
http://fkg.iust.ac.ir/ontology/notableWork	آثار یک شخص

http://fkg.iust.ac.ir/ontology/club http://fkg.iust.ac.ir/ontology/almaMater http://fkg.iust.ac.ir/ontology/governorGeneral http://fkg.iust.ac.ir/ontology/deathPlace http://fkg.iust.ac.ir/ontology/deathDate http://fkg.iust.ac.ir/ontology/child http://fkg.iust.ac.ir/ontology/property http://fkg.iust.ac.ir/ontology/capital http://fkg.iust.ac.ir/ontology/director http://fkg.iust.ac.ir/ontology/starring http://fkg.iust.ac.ir/ontology/author http://fkg.iust.ac.ir/ontology/Person/height http://fkg.iust.ac.ir/ontology/areaTotal http://fkg.iust.ac.ir/ontology/era http://fkg.iust.ac.ir/ontology/spouse http://fkg.iust.ac.ir/ontology/county http://fkg.iust.ac.ir/ontology/nationality http://fkg.iust.ac.ir/ontology/author http://fkg.iust.ac.ir/ontology/publisher http://fkg.iust.ac.ir/ontology/areaCode http://fkg.iust.ac.ir/ontology/areaTotal http://fkg.iust.ac.ir/ontology/populationTotal http://fkg.iust.ac.ir/ontology/leaderName http://fkg.iust.ac.ir/ontology/service http://xmlns.com/foaf/0.1/homepage http://fkg.iust.ac.ir/ontology/ceo http://fkg.iust.ac.ir/ontology/revenue

باشگاه های یک ورزشکار محل تحصیل یک شخص استاندار یک استان محل دفن یک شخص تاریخ مرگ یک شخص فرزندان یک شخص سرمربی یک تیم ورزشی مرکز یک استان کارگردان یک سریال تلویزیونی بازیگران یک سریال تلویزیونی نویسنده یک سریال تلویزیونی قد یک ورزشکار مساحت یک دریا یا اقیانوس دوره ساخت یک مکان یا بنا همسریک شخص محل یک مکان یا بنا ملیت یک شخص نویسنده کتاب ناشر كتاب ييش شماره مساحت جمعيت شهردار محصولات شركت سایت یک شرکت مدير عامل شركت درامد

http://fkg.iust.ac.ir/ontology/vehicleCode http://fkg.iust.ac.ir/ontology/ http://fkg.iust.ac.ir/ontology/leader http://fkg.iust.ac.ir/ontology/numberOfStaff http://fkg.iust.ac.ir/ontology/ground

پلاک بزرگترین شهر یک کشور وزیر یک وزارتخانه تعداد کارکنان یک شرکت یا ارگان نام ورزشگاه یک تیم ورزشی

جدول ۴-۱: عنوان روابط و شناسه آنها در گراف دانش فارس بیس

 $rel_q.csv$ به ازای هر کدام از روابط فوق مجموعه ای از جملات الگو به منظور آموزش به مدلها در فایل $rel_q.csv$ به ازای هر کدام از روابط فوق مجموعه ای از الگوهای رابطه ی "پایتخت یک کشور" را در جدول $rel_q.csv$ مشاهده مینمایید.

پایتخت کشور ررر چه نام دارد پایتخت ررر چه نام دارد شهر ششش پایتخت کدام کشور است نام کشوری که شهر ششش پایتخت آن است چیست پایتخت کشور ررر چه میباشد

جدول ۴-۲: نمونههایی از جملات الگو برای رابطه ی "پایتخت یک کشور"

در جملات الگو به جای موجودیتها نماد آنها جایگزین شده است. به عنوان مثال در جملات جدول ۲-۴ "ررر" نماد موجودیت کشور و "ششش" نماد موجودیت شهر میباشد. هدف از انتخاب این نمادها اطمینان از عدم وجود آنها در واژگان زبان فارسی میباشد. به ازای هر یک از این نمادها تعدادی موجودیت مرتبط از پایگاه دانش فارس بیس استخراج شده و در جملات الگو قرار داده می شوند و از این جملات تولید شده برای آموزش مدلها استفاده می شود.

۴-۳ تشخیص رابطه

این بخش از سیستم وظیفه ی تشخیص رابطه ی موجود در سوال مورد پرسش کاربر را دارد که بوسیله ی یک دسته بند قابل انجام است. به این منظور دسته بندهای ماشین بردار پشتیبان و شبکه عصبی پیچشی که در فصل دوم با آن آشنا شدیم بکار گرفته شدهاند. در این بخش به طور مختصر چگونگی استفاده از

این دستهبندها برای این سیستم توضیح داده می شود. این دستهبندها در پکیج و classifiers پیاده سازی شده اند. در این پکیج یک کلاس انتزاعی پیاده شده و کلاسهای مربوط به مدلهای ماشین بردار پشتیبان و شبکه عصبی پیچشی از آن ارثبری می کنند. برای استفاده از این دستهبندها نیاز به یک مرحله پیش پردازش روی سوالات ورودی می باشد که در ادامه به شرح آن می پردازیم.

7-7-1 تعبیه سازی کلمات

برای استفاده از دستهبندها ابتدا باید سوالات ورودی به بردارهایی نگاشت شوند و از آن بردارها به عنوان ورودی دستهبند استفاده شود. برای این منظور از چهار روش تعبیهسازی کلمات شامل کوله ی کلمات $^{\circ}$ کلمات شامل کوله ی کلمات گه آنرا با نماد BOW نمایش می دهیم، روش $^{\circ}$ روش روش خهارم استفاده شده است $^{\circ}$ word2vec به صورت وزن دار است که وزنهای آن همان مقادیر معکوس فراوانی متن استفاده شده در روش $^{\circ}$ TF-IDF برای هر کلمه می باشد. این مدلها در فایل معکوس فراوانی متن استفاده شده در روش $^{\circ}$ TF-IDF برای هر کلمه می باشد. این مدلها در فایل فراوانی شده از شده از شده اند.

مدل ماشین بردار پشتیبان با هر چهار روش فوق و مدل شبکه عصبی پیچشی با روش word2vec بدون وزن قابل استفاده بوده و مورد آزمایش قرار گرفتهاند.

۲-۳-۴ دستهبند ماشین بردار پشتیبان

ماشین بردار پشتیبان یک روش یادگیری با نظارت است که از آن برای دستهبندی و رگرسیون ۱۱ می توان استفاده کرد. مبنای کار ماشین بردار پشتیبان دستهبندی خطی داده ها است به طوری که خطی به عنوان تقسیم کننده استفاده شود که بیشترین حاشیه اطمینان را داشته باشد. حل این مسئله منجر به یک مسئله ی بهینه سازی برنامه ریزی درجه دوم ۱۲ مقید می گردد. همچنین می توان از این ماشین بردار برای دستهبندی داده های جدایی ناپذیر خطی هم استفاده کرد؛ به طوریکه قبل از استفاده از ماشین بردار پشتیبان، داده ها توسط تابعی تحت عنوان تابع هسته ۱۳ به فضایی دیگر انتقال داده می شوند که در آن

Package⁵

Abstract^γ

Embedding^{\(\lambda\)}

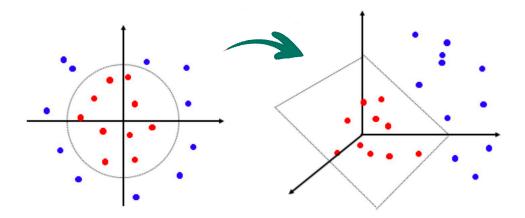
Bag of Words⁹

Term Frequency-Inverse Document Frequency\.

Regression 11

Quadratic Programming 17

Kernel^{\\\\}



شکل $^{+}$ -۱: جداپذیرخطی کردن دادهها با انتقالشان از فضای دوبعدی به سهبعدی بوسیلهی یک هستهی تابع پایه شعاعی

فضا جدایی پذیر خطی باشند. یک نمونه از این انتقال در شکل ۴-۱ نمایش داده شده است. در این سیستم از تابع پایه شعاعی^{۱۲} به عنوان هستهی این دسته بند استفاده می شود.

۴-۳-۴ دستهبند شبکه عصبی پیچشی

پیادهسازی این شبکه توسط کتابخانه ی متنباز Keras انجام شده است. این شبکه یک جمله را به صورت یک بردار تکبعدی دریافت می کند که هر خانه ی این آرایه کد کلمه ی متناطر در لیست واژگان را مشخص می کند. خروجی شبکه نیز یک بردار تکبعدی به طول ۴۶ می باشد که احتمال هر رابطه را برای جمله ی ورودی مشخص می نماید. همانطور که در شکل + مشاهده می کنید، اولین لایه ی شبکه یک لایه ی تعبیه ساز است که از مدل word vec توضیح داده شده استفاده می کند تا هر کلمه را به بردار متناسب آن نگاشت کند. لایه ی سوم که هسته ی این شبکه می باشد در ادامه توضیح داده خواهد شد. در ادامه دو لایه شبکه از نورونها (Dense) همراه با تابع فعال ساز + ReLU خروجی دسته بند است تولید می شود. در میان این لایه ها دو لایه ی حذفی تصادفی + حضور دارند که فقط هنگام آموزش فعال تولید می شود. در میان این لایه ها دو لایه ی حذفی تصادفی + حضور دارند که فقط هنگام آموزش فعال هستند و هدف آنها کاهش بیش بردازش + در هنگام آموزش می باشد.

هستهی این شبکه، یک شبکهی پیچشی است که وظیفهی آن تشخیص الگوهای جملات ورودی است.

Radial Basis Function (RBF)¹⁵

Activation \a

Dropout¹⁹

Overfitting\\

همانطور که در شکل 7 مشاهده می کنید، این شبکه از سه قسمت موازی مشابه تشکیل می شود. در هر قسمت ابتدا یک لایه شبکه ی کانولوشن وجود دارد که در هر کدام از آنها ظرفیت لازم برای تشخیص ۱۵۰ فیلتر در نظر گرفته شده است. اما اندازه ی هسته یا فیلتر آنها متفاوت بوده و طول آن در هر کدام به ترتیب سه، چهار و پنج کلمه در نظر گرفته شده است. در ادامه در هر سه قسمت مقادیر به یک لایه ی ادغام حداکثر 11 به طول دو وارد شده و سپس تمامی مقادیر بهم الحاق شده و از این شبکه ی داخلی خارج می شوند [۷].

از تابع هزینهی Categorical Cross-Entropy برای آموزش این شبکه استفاده شده است.

۴-۴ تشخیص موجودیتها

برای تشخیص موجودیتهای جمله ی مورد پرسش دو امکان در این سیستم موجود است. امکان اول استفاده از رابطهای برنامهنویسی کاربردی ۱۹ موجود در سیستم فارسبیس است که امکان تشخیص موجودیتهای موجود در جمله را دارند. امکان دوم استفاده از کتابخانه ی تشخیص دهنده موجودیتهای نام دار ۲۰ پیاده سازی شده در آزمایشگاه پردازش زبان طبیعی امیر کبیر است که در پکیج NER_module موجودند. در این سیستم خروجی هر دو روش گرفته شده و از آنهایی که گره ی مرتبط در گراف فارسبیس دارند استفاده می شود. روندهای مربوط به این قسمت در فایل NER_provider قابل مشاهده می باشند. در ادامه خروجی این دو روش را برای جمله ی "پایتخت کشور آلمان کجاست" مشاهده می کنید. خروجی اول مربوط به رابط برنامهنویسی فارسبیس و خروجی دوم مربوط به کتابخانه ی تشخیص دهنده می باشد:

['Beginning: Thing', 'Beginning: Country', 'Inside: Country', 'Outside']
['o', 'o', 'b-loc', 'o'].

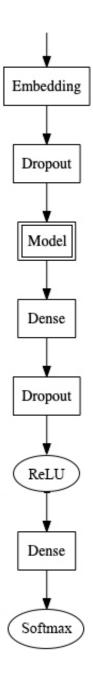
4–۵ تولید کوئری

رابطه و موجودیت تشخیص داده شده توسط بخشهای دیگر سیستم که توضیح داده شدند، در این بخش استفاده شده و کوئری مناسب تولید می شود. از آنجا که پایگاه دانش از یک گراف جهت دار ساخته شده

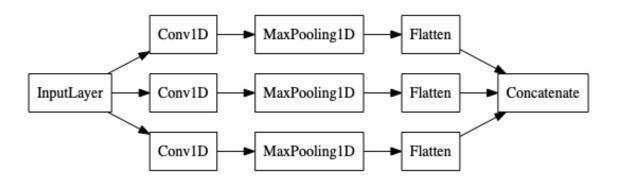
Max Pooling \A

API۱۹

Named-Entity Recognition 7.



شکل ۴-۲: لایههای دستهبند شبکه عصبی پیچشی



شکل ۴-۳: لایههای هستهی دستهبند شبکه عصبی پیچشی

است، موجودیت سوال می تواند در ابتدا و یا انتهای رابطه باشد. بر همین اساس کوئری ارسالی به دو صورت می تواند ساخته شود که هر دو قالب را در ادامه مشاهده می کنید:

به عنوان مثال برای پرسش "پایتخت آلمان کجاست" موجودیت "آلمان" و رابطه ی "پایتخت یک کشور" بدست آورده شدهاند. با استفاده از این اطلاعات و بدست آوردن جهت رابطه در این سوال کوئری زیر تولید می شود:

select distinct(?o) where {
 ?o. }
}

اگر برای پرسش ورودی چندین رابطه با احتمال بالا و یا چندین موجودیت تشخیص داده شود، از ترکیب آنها چندین کوئری ساخته شده و در مرحلهی ارسال از همهی آنها استفاده می شود و چندین پاسخ برای کاربر بازگردانده می شود.

فصل پنجم تحلیل، طراحی و پیادهسازی سیستم در این فصل به توضیحات مربوط به تحلیل، طراحی و پیادهسازی سیستم پرداخته می شود. ابتدا متدولوژی مورد استفاده در این سیستم توضیح داده شده و سپس نیازمندی های سیستم بررسی می شوند. در ادامه با معماری این سیستم و بخش های مختلف آن آشنا شده و چگونگی پیاده سازی هر یک از بخش های سیستم جداگانه توضیح داده می شود.

۵-۱ الگوی سیستم

یک متدولوژی مجموعهای از روشها، توصیهها و قالبها است که به همراه راهبرد مشخص و طی مراحل مختلف، در توسعهی سیستم به کار گرفته می شود. براساس رویکردهای مختلف متدولوژیهای مختلفی وجود دارد. به عنوان مثال در رویکرد توسعه چابک ، متدولوژیهای اسکرام و کانبان وجود دارند. یا در رویکرد شیء گرا متدولوژی وابسته به عوامل بسیاری در رویکرد شیء گرا متدولوژی وابسته به عوامل بسیاری چون نیازمندی های نرمافزار، تعداد اعضاء تیم، زمان بندی پروژه و ... می باشد. از آنجا که نیازمندی های سیستم به طور دقیق در ابتدا مشخص نبوده اند از الگوی چابک استفاده شده است. این الگو در واقع همان الگوی آبشاری است که در چندین تناوب تکرار می شود و مراحل پیاده سازی و آزمایش همزمان با مراحل تحلیل و طراحی سیستم مورد نظر انجام می گیرد. در این الگو هر آنچه تولید می شود بلافاصله مورد آزمایش قرار می گیرد و سپس با تحلیل دوباره ی نیازمندی ها مراحل تکرار می شوند [۱۰]. در الگوی چابک استفاده شده در این پروژه، مراحل زیر به ترتیب و به صورت تکرار شونده انجام شده اند:

- ۱. تحلیل نیازمندیها
 - ۲. برنامهریزی
 - ۳. طراحی سیستم
 - ۴. پیادهسازی
 - ۵. آزمایش

Agile\

Scrum⁷

Kanban^r

Object Oriented[†]

Rational Unified Process^a

Agile⁹

Waterfall Model^v

در ادامه توضیحات مربوط به تحلیل، طراحی و پیادهسازی نرمافزار آورده شده است. توضیحات مربوط به آزمایش و اعتبارسنجی قسمتهای مختلف سیستم در فصلهای مربوط به خودشان توضیح داده خواهد شد.

λ تحلیل نیازمندیهای سیستم $-\Delta$

این سیستم دو دسته استفاده کننده دارد. دستهی اول کاربر عادی سیستم است که نیازمندیهای آن به شرح زیر است:

- ورود سوال: کاربر عادی باید بتواند یک جمله را به عنوان پرسش مورد نظرش در سیستم ثبت کند تا سیستم آنرا بررسی کند.
 - دریافت پاسخ: کاربر عادی باید بتواند پاسخهایی که سیستم بدست آورده را مشاهده نماید.
- دریافت پاسخهای غیرمنتخب: این کاربر باید بتواند پاسخهای غیرمنتخب تشخیص داده شده توسط سیستم را مشاهده کند. این نیازمندی زیرمجموعه ی نیازمندی دریافت پاسخ می باشد.

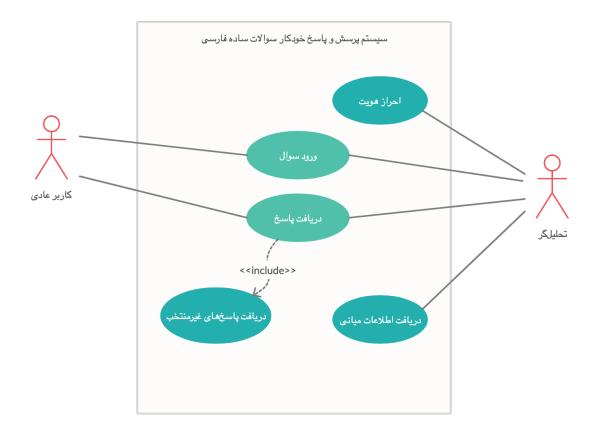
دستهی دوم کاربر تحلیل گر است. تحلیل گر تمامی نیازمندیهای ذکر شده برای کاربر عادی را شامل شده و نیازمندیهای زیر را نیز دارد:

- احراز هویت: تحلیل گر باید بتواند خود را به سیستم بشناساند و تحت عنوان تحلیل گربه سیستم ورود یا خروج کند.
- دریافت اطلاعات میانی: تحلیل گر می تواند اطلاعات میانی سیستم که شامل کوئریهای ارسال شده توسط سیستم است را مشاهده نماید.

نیازمندیهای کاربردی سیستم توسط نمودار Use case نمایش داده می شود. در شکل 1-1 این نمودار را مشاهده می کنید. همانطور که گفته شد این سیستم دارای دو نقش کاربر عادی و تحلیل گر می باشد.

-4 طراحی سیستم

در شکل $^{-7}$ معماری این سیستم را مشاهده می کنید که از الگوی سرویس دهنده –سرویس گیرنده برای طراحی آن استفاده شده است. این سیستم بوسیله ی یک رابط کاربری تحت وب برای کاربر ارائه



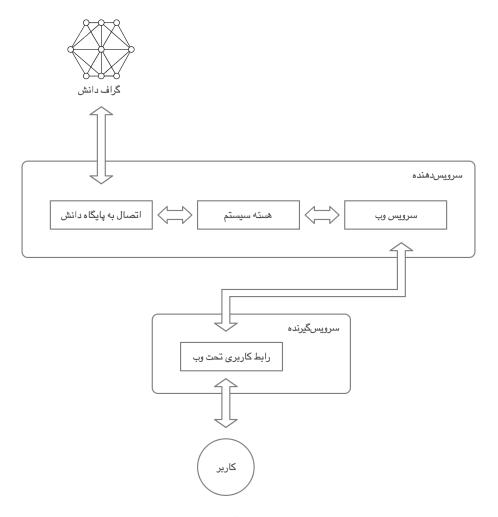
شکل ۵-۱: نمودار ۱-۵ شکل

می شود. بنابراین بخشهای اصلی سیستم شامل بخش سرویس دهنده و سرویس گیرنده می باشد. بخش سرویس دهنده دارای سه بخش اصلی هسته سیستم، سرویس وب و اتصال به پایگاه دانش می باشد. هسته سیستم بخش اصلی سیستم است و شامل مدلهای یادگیری ماشین برای تشخیص رابطه و موجودیتهای داخل سوال بوده و وظیفه ی تولید کوئری مرتبط را نیز دارد. بخش اتصال به پایگاه داده وظیفه ی ارسال کوئری و گرفتن پاسخ از گراف دانش را انجام می دهد. کاربر بوسیله ی رابط کاربری تحت وب با سرویس گیرنده و سرویس گیرنده و سرویس گیرنده و سرویس گیرنده و سرویس گیرنده بوسیله ی سرویس وب با سرویس دهنده در ارتباط است.

4-4 پیادهسازی سیستم

بخش عمده ی این سیستم بوسیله ی زبان پایتون ^۸ نسخه ی ۷.۶.۳ پیاده سازی شده است. در این بخش هر کدام از قسمتهای سیستم که در بخش طراحی ذکر شده اند توضیح داده خواهند شد.

Python $^{\lambda}$



شکل ۵-۲: معماری سیستم

۵−۴-۵ هسته سیستم

هسته سیستم بخش اصلی این سیستم است که وظیفه ی آن پاسخدهی به سه زیرمسئله ی اصلی سیستم شامل تشخیص رابطه، تشخیص موجودیت و تولید کوئری میباشد. این بخش همان سیستم پیشنهادی توضیح داده شده در فصل پیشین است. فایل اصلی این قسمت answer_generator.py است که وظیفه ی آن آماده سازی روند پاسخدهنده ی سوالات کاربران میباشد. در این فایل روندهای مورد نیاز برای سه زیرمسئله ی بیان شده فراخوانی شده و استفاده می شوند.

۵-۴-۵ اتصال به پایگاه دانش

در فصل قبل چگونگی تولید کوئری مورد نیاز برای ارسال به پایگاه دانش فارسبیس شرح داده شد. بخش اتصال به پایگاه دانش وظیفه دارد که کوئریهای تولید شده توسط سیستم را به پایگاه دانش ارسال کرده و پاسخ مرتبط را از پایگاه دریافت نموده و به سیستم بازگرداند. پایگاه دانش فارسبیس چنین درخواستهایی را از طریق آدرس http://farsbase.net:8890/sparql پاسخ میدهد. این درخواستها با استفاده از متد Post در پروتکل HTTP ارسال میشوند. پاسخ دریافتی از پایگاه دانش که به صورت XML است میتواند در برگیرنده ی چندین موجودیت به عنوان پاسخ باشد. این موجودیتها میتوانند دارای گره در پایگاه دانش باشند که در این صورت آدرس آنها در پایگاه بازگردانده میشود. روندهای مربوط به این قسمت در فایل graph_extractor.py پیادهسازی شدهاند.

-4-8 سرویس و رابط کاربری تحت وب

تمامی فایلهای مربوط به این دو بخش از سیستم در پکیج web_interface قرار دارند.

سرويس

برای اتصال هسته سیستم به رابط کاربری وب از کتابخانهی Flask در پایتون استفاده شده است. بوسیلهی این کتابخانه رابطهای برنامهنویسی کاربردی مورد نیاز فراهم شده و بوسیلهی آنها روندهای متناسب در هسته سیستم فراخوانی میشوند.

دو مسیر ^۹ در این سرویس ارائه می شود. مسیر اول به آدرس "/" صفحه ی اصلی رابط کاربری را برای کاربر نمایش می دهد که کاربر می تواند در این صفحه پرسش مورد نظر خود را وارد کرده و پاسخ را مشاهده کند. مسیر دوم به آدرس "answer" می تواند بوسیله ی متد ۱۰ Post در پروتکل HTTP فراخوانی شود. این مسیر پرسش وارد شده توسط کاربر را همراه با پارامترهای دیگر دریافت کرده و با فراخوانی روند مورد نیاز در هسته سیستم پاسخ را در فرمت JSON برمی گرداند.

این سرویس در فایل interface.py پیادهسازی شده است.

رابط کاربری

در رابط کاربری کاربران می توانند پرسش خود را وارد کنند و رابطه و موجودیت تشخیص داده شده برای آن و پاسخ خود را دریافت نمایند. رابط کاربری تحت وب با فراخوانی رابطهای برنامهنویسی کاربردی پیاده سازی شده در سرویس وب با سرویس دهنده ارتباط برقرار می کند. برای کاربران این گزینه وجود دارد که اگر بخواهند سیستم روابط غیر منتخب را نیز برایشان بررسی کند که در این صورت احتمال

Route⁹

Method\.

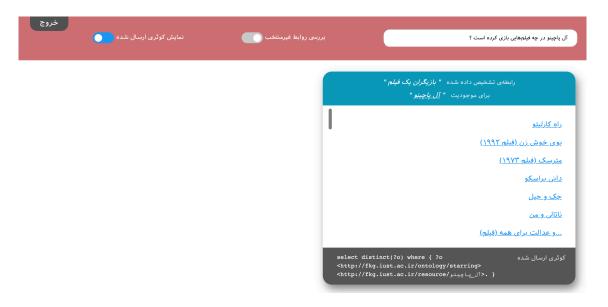
درستی هر کدام از روابط تشخیص داده شده نیز نمایش داده می شود. کاربر تحلیل گر می تواند اطلاعات میانی سیستم که شامل کوئری ارسالی می شود را نیز مشاهده کند. تصاویری از رابط کاربری را همراه با پرسشها و حالات مختلف مشاهده می کنید.



شکل ۵-۳: صفحه کاربر عادی



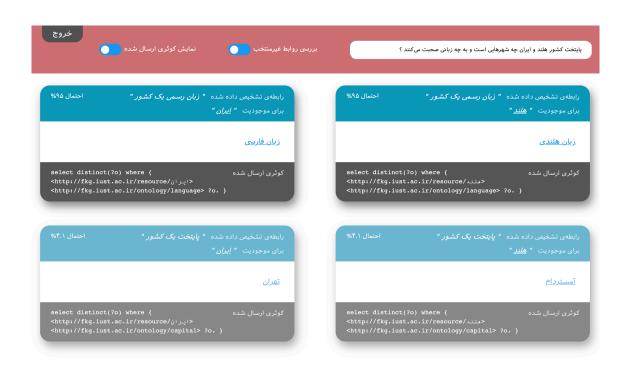
شکل ۵-۴: صفحه کاربر عادی همراه روابط غیرمنتخب



شکل ۵-۵: صفحه کاربر تحلیلگر



شكل ۵-۶: صفحه كاربر تحليل گر همراه چند موجوديت



شکل ۵-۷: صفحه کاربر تحلیل گر همراه چند موجودیت و روابط غیرمنتخب

Copyright 2020 Alireza Torabian

فصل ششم آزمایش و ارزیابی سیستم در فصل قبل قسمتهای مختلف سیستم همراه با مدلهای مورد استفاده بررسی شدند. در این فصل ابتدا با معیارهای معمول ارزیابی آشنا شده، سپس بخشهای مختلف موجود در سیستم مورد آزماش قرار گرفته و ارزیابی میشوند.

۱-۶ معیارهای ارزیابی

برای ارزیابی یک دستهبند دودویی امکان رخداد چهار حالت شامل منفی درست 1 ، منفی نادرست 7 مثبت درست 7 و مثبت نادرست 7 وجود دارد که دو حالت از آنها خطا محسوب می شوند. این دو حالت حالاتی هستند که خروجی تشخیص داده شده با خروجی واقعی در تضاد باشد و در علم آمار به خطای نوع اول و دوم مشهور می باشند. این حالات را در جدول 8 با نام ماتریس در همریختگی 6 مشاهده می کنید. در ادامه برای اختصار از نمادهای 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 به ترتیب به نمایندگی از تعداد موارد مثبت درست، مثبت نادرست (خطای نوع اول)، منفی درست و منفی نادرست (خطای نوع دوم) استفاده می کنیم.

واقعاً مثبت	واقعاً منفى	
منفى نادرست	منفی درست	پیشبینی منفی
(خطای نوع دوم)		پي ^ي ان:يا کي ۱۰۰ کي
مثبت درست	مثبت نادرست	,
	(خطای نوع اول)	پیشبینی مثبت

جدول ۶-۱: ماتریس درهمریختگی

8-1-1 صحت

یکی از ساده ترین معیارها برای ارزیابی درستی یک سیستم استفاده از معیار صحت میباشد. درصد صحت سیستم با نسبت گرفتن تعداد پاسخهای درست بر تعداد کل پاسخها بدست میآید که رابطهی

True Negative (TN)

False Negative (FN)⁷

True Positive (TP)

False Positive (FP)^{*}

Confusion Matrix[∆]

Accuracy

آنرا در ۶-۱ مشاهده می کنید.

$$Accuracy = \frac{TP + TN}{TP + FP + TN + FN} \tag{1-9}$$

F_1 دقت و فراخوانی و امتیاز $\Upsilon-1-8$

دقت V و فراخوانی A دو معیار ارزیابی هستند که بر اساس ماتریس درهمریختگی بدست می آیند. دقت به این سوال پاسخ می دهد که چه نسبتی از موارد انتخابی، مرتبط هستند. مقدار دقت برابر است با نسبت تعداد مواردی که سیستم به درستی تشخیص داده بر تعداد کل مواردی که سیستم تشخیص داده است.

فراخوانی به این سوال پاسخ می دهد که چه نسبتی از موارد مرتبط، انتخاب شده اند. مقدار فراخوانی برابر است با نسبت تعداد مواردی که سیستم باید تشخیص داده بر تعداد کل مواردی که سیستم باید تشخیص می داده است.

روابط دقت و فراخوانی را به ترتیب در ۶-۲ و ۶-۳ مشاهده می کنید.

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$
 (Y-9) $Precision = \frac{TP}{TP + FP}$ (Y-9)

در بسیاری از موارد نمی توان با استناد به معیار صحت درستی یک سیستم را بررسی کرد. به عنوان مثال سیستمی را در نظر بگیرید که هدف آن تشخیص یک بیماری خاص میباشد. از آنجا که درصد بسیار کمی از افراد دارای این بیماری هستند اگر سیستم به ازای همهی ورودیها عدم بیماری را تشخیص دهد، درصد صحت بسیار بالایی خواهد داشت در صورتی که چنین سیستمی اصلا کارایی ندارد. در چنین سیستمهایی معیارهای دقت و فراخوانی کاربردی هستند.

معیار دقت و میانگین بین معیارهای دقت و فراخوانی است. برای مقایسه ی دو سیستم با معیار دقت و فراخوانی می توان در یک نگاه معیار F_1 دو سیستم را مقایسه کرد. رابطه ی این معیار را در F_2 مشاهده

Precision^v

Recall^{\(\)}

F1-Score⁹

مىنماييد.

$$F_1 = \frac{2 * Precision * Recall}{Precision + Recall}$$
 (4-9)

دقت و فراخوانی و امتیاز F_1 برای دستهبندهایی با چند کلاس

برای مسائلی با چند کلاس میتوان معیارهای دقت و فراخوانی را برای هر کلاس به صورت جداگانه محاسبه نمود. در این مسائل مقدار دقت یک کلاس برابر است با نسبت تعداد مواردی که سیستم به درستی آن کلاس را تشخیص داده بر تعداد کل مواردی که سیستم برای آن کلاس تشخیص داده است. مقدار فراخوانی برابر است با نسبت تعداد مواردی که سیستم به درستی برای آن کلاس تشخیص داده بر تعداد کل مواردی که عضو در این کلاس میباشد.

برای بدست آورد یک مقدار واحد برای دقت یا فراخوانی می توان میانگین میکرو ا یا میانگین ماکروی ا یین معیارها را محاسبه نمود. برای بدست آوردن میانگین ماکرو ابتدا مقدار دقت و یا فراخوانی هر کلاس جداگانه حساب شده و میانگین آنها محاسبه می شود. اما برای محاسبهی میانگین میکرو تعداد موارد مثبت یا منفی درست یا نادرست برای هر کلاس محاسبه شده و از مجموع همگی آنها طبق فرمول دقت و فراخوانی استفاده می شود. در ادامه روابط این دو میانگین برای معیارهای دقت و فراخوانی را برای یک دسته بند با n کلاس مشاهده می کنید. در این روابط برای تفکیک تعداد موارد هر حالت از پاسخهای هر کلاس از اندیس استفاده شده است. به عنوان مثال منظور از TP_i تعداد موارد مثبت درست برای کلاس نام می باشد.

$$(\sum_{i=1}^n \frac{TP_i}{TP_i + FN_i})/n$$
 (۶-۶) $(\sum_{i=1}^n \frac{TP_i}{TP_i + FP_i})/n$ (۵-۶) میانگین ماکرو معیار دقت میانگین ماکرو معیار فراخوانی

Micro Average \(\)

$$\frac{\sum_{i=1}^{n} TP_i}{\sum_{i=1}^{n} (TP_i + FN_i)}$$
 (۸-۶)
$$\frac{\sum_{i=1}^{n} TP_i}{\sum_{i=1}^{n} (TP_i + FP_i)}$$
 (۷-۶) میانگین میکرو معیار فواخوانی

در بررسی چنین مسائلی با چند کلاس باز هم می توان از مقدار بدست آمده از میانگین دقت و فراخوانی استفاده کرد و طبق فرمول گفته شده امتیاز F_1 را برای آن مسئله محاسبه نمود. در ارزیابی دسته بندهای این پروژه از میانگین ماکرو استفاده می شود.

۲-۶ روش اعتبارسنجی متقابل

اعتبارسنجی متقابل ۱۲ یک روش ارزیابی مدل است که تعیین مینماید نتایج یک تحلیل آماری بر روی یک مجموعه داده تا چه اندازه قابل تعمیم و مستقل از دادههای آموزشی است و چه مقدار می تواند در مقابل دادههای جدید به درستی عمل کند. این روش به طور ویژه در کاربردهای پیشبینی مورد استفاده قرار می گیرد تا مشخص شود مدل مورد نظر تا چه اندازه در عمل مفید خواهد بود. به طور کلی یک دور از اعتبارسنجی متقابل شامل افراز دادهها به دو زیرمجموعه مکمل تحت عنوان مجموعهی آموزش و مجموعهی اموزش و مجموعهی اعتبارسنجی یا آزمایش، انجام آموزش روی زیرمجموعهی آموزش و سپس ارزیابی توسط مجموعهی دیگر است. برای کاهش پراکندگی ۱۳ در نتایج، عمل اعتبارسنجی چندین بار با افرازهای مختلف انجام شده و از نتایج اعتبارسنجیها میانگین گرفته می شود. با افزایش تعداد افرازها پراکندگی تتایج کاهش میابد [۳].

۶-۲-۲ اعتبارسنجی متقابل چندتایی

در روش اعتبارسنجی متقابل چندتایی یا kتایی k دادههای اصلی به صورت رندم به k زیرمجموعه با اندازه مساوی تقسیم می شود. فرایند آزمایش در k مرحله انجام می شود. در مرحله ی k می ام زیرمجموعه k می ازمایش و سایر دادهها به عنوان مجموعه ی آموزش در نظر گرفته شده و آموزش k

Cross Validation \\

Variability^{۱۳}

K-Fold\\

مدل و سپس ارزیابی آن انجام میشود. در نهایت میانگین نتایج این آزمایشها محاسبه شده و به عنوان معیار ارزیابی مدل استفاده میشود. مزیت این روش در این است که هر یک از دادهها به طور برابر برای آموزش و آزمایش استفاده میشوند.

γ تایج ارزیابی سیستم γ

سیستم پیادهسازی شده در این پروژه دارای دو قسمت اصلی دستهبند رابطه و تشخیص دهنده ی موجودیت می باشد. در این بخش هر کدام از این بخشها و همچنین کل سیستم به صورت یکپارچه مورد آزمایش قرار گرفته شده و دادههایی که منجر به نتیجه ی غلط می شدند، استخراج شده و مورد تحلیل قرار گرفته اند. برنامههای مربوط به ارزیابی بخشهای مختلف سیستم در پکیج evaluation پیادهسازی شده اند.

۶–۳–۴ ارزیابی دستهبندهای رابطه

همانطور که در فصلهای قبل توضیح داده شد در این سیستم از دو دستهبند ماشین بردار پشتیبان و شبکه عصبی پیچشی استفاده می شود. نتایج آزمایش هر دو دستهبند را در ادامه مشاهده می کنید. هر کدام از دستهبندها همراه روش تعبیه سازی خود در پنج روش مورد آزمایش قرار گرفتهاند. روش اول روش اعتبار سنجی متقابل چندتایی با تعداد ۵ زیرمجموعه است. برای چهار روش بعدی مجموعه دادههای اصلی با نسبت ۲، ۱، ۱ به سه قسمت آموزش، اعتبار سنجی و آزمایش تقسیم شدهاند. در اولین این روشها مجموعه دادهها به صورت کاملا رندم تقسیم می شوند. در روش بعدی مجموعه دادهها طوری تقسیم می شوند که الگوی دادههای مجموعهی آموزش در دو مجموعهی دیگر تکرار نشود. دو روش بعدی به ترتیب همانند روشهای ذکر شده هستند اما با این تفاوت که روابط یک جهته شدهاند. به عنوان مثل در مجموعهی عادی رابطهی "پایتخت یک کشور" وجود دارد اما در روابط یک جهته به ازای آن، دو رابطهی "پایتخت یک کشور ۱" و "پایتخت یک کشور ۲" وجود دارد که تفاوت آنها در این است که یکی از آنها رابطه از موجودیت کشور به شهر است و دیگری برعکس. در چنین حالتی تشخیص برای دسته بند سختتر می شود. این پنج روش را به طور خلاصه در ادامه مشاهده می نمایید:

۵	۵تایی	•
- 1	5	

• مجموعه داده

5-Fold\a

- مجموعه داده الگو متمايز
 - مجموعه داده یکجهته
- مجموعه داده یکجهته الگو متمایز

ماشین بردار پشتیبان

در جدول ۶-۲ نتایج ارزیابی دستهبند ماشین بردار پشتیبان را مشاهده می کنید.

F_1 امتیاز	فراخوانی (میانگین ماکرو)	دقت (میانگین ماکرو)	صحت	روش تعبیهسازی	روش آزمایش
99.17	ላለ.ለዖ	99.80	99.49	BOW	
99.71	99.10	99.47	99.57	TF-IDF	1
99.77	99.77	99.80	99.58	word2vec	۵تایی
99.77	99.10	99.88	99.67	word2vec وزندار	
۹۸.۹۵	۹۸.۵۸	99.87	99.89	BOW	
99.10	۷۸.۸۷	99.88	99.48	TF-IDF	ا مداد، ا
99.07	۹۸.۸۹	99.18	99.49	word2vec	مجموعه داده
99.17	۹۸.۸۹	99.89	99.49	word2vec وزندار	
97.98	۹۷.۵۸	٩٨.٣٣	۹۸.۷۶	BOW	
97.19	97.00	۸۳.۷۶	٩٨.۶٣	TF-IDF	مجموعه داده
97.79	97.19	94.54	۹۸.۵۷	word2vec	الگو متمايز
98.70	۸۸.۵۶	98.57	٩٨.١٠	word2vec وزندار	
97.04	98.17	97.9٣	٧٢.٨٢	BOW	
٩٨.٢٩	۹۸.۰۵	70.19	۹۹.۰۸	TF-IDF	مجموعه داده
٣٢.٨٤	٩٨.١٠	٧٣.٨٢	۹۸.۹۵	word2vec	یکجهته
۹۷.۷۸	97.49	۹۸.۰٧	91.88	word2vec وزندار	
94.71	94.40	90.17	98.88	BOW	
۸۲.۲۸	94.01	94.00	97.08	TF-IDF	مجموعه داده
97.79	۹۲.۸۶	97.57	96.98	word2vec	يکجهته ال
9 • . 9 ٢	۹٠.۶۵	91.19	۸۳.۵۶	word2vec وزندار	الگو متمايز

جدول ۶-۲: ارزیابی دستهبند ماشین بردار پشتیبان

در جدول ۶-۳ نمونههایی از دادههای مشکلدار مربوط به این دستهبند را مشاهده میکنید. عمده

مشکل این دستهبند در تشخیص دادههای کلاسهایی بوده که حاوی کلمات مشترک زیادی در جملات آموزششان بودهاند.

رابطهی تشخیص داده شده	رابطهی هدف	پرسش
نویسنده کتاب	نویسنده یک فیلم	سوتن کورو نویسنده اش چه نام دارد
کارگردان یک فیلم	کارگردان یک سریال تلویزیونی	چه کسی فیلم جزیره مرده ۲ را
		کارگردانی می کند

جدول ۶-۳: نمونههای مشکل دار دستهبند ماشین بردار پشتیبان

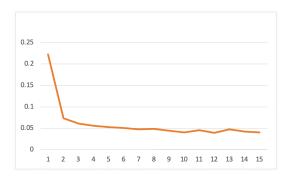
شبکه عصبی پیچشی

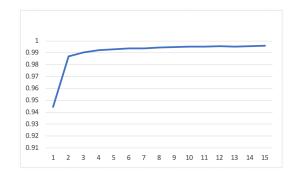
برای آموزش نهایی این شبکه فرایند آموزش روی دادهها در ۱۰ دوره 16 انجام شده است. برای تحلیل عملکرد این شبکه مقدار صحت و تابع هزینه ی این شبکه طی دورههای ۱ تا ۱۵ استخراج شدهاند که در جدول 8 قرار گرفته اند. همانطور که در فصل گذشته گفته شده بود از تابع هزینه ی Categorical در جدول 8 قرار گرفته این شبکه می شود. نمودار صحت و هزینه را در شکلهای 8 و 1 و 1 مشاهده می کنید.

٠.٠۴٨۵	99.49	٨	هزينه	صحت	دوره
447	۹۹.۴۸	٩	٠.٢٢٢۴	94.40	١
٠.٠۴٠۵	99.67	١٠	۰.۰۷۳۴	۹۸.۷۱	۲
٠.٠۴۵۵	99.67	١١	٠.٠۶٠٧	۹۹.۰۵	٣
٠.٠٣٩۴	99.۵۵	١٢	۰.۰۵۵۳	99.77	۴
٠.٠۴٧٠	99.68	۱۳	٠.٠۵٢۵	99.77	۵
•.• 474	99.67	14	٠.٠۵٠١	99.70	۶
٠.٠۴٠١	99.81	۱۵	٠.٠۴٧٧	۸۳.۴۶	٧

جدول ۴-۴: صحت و هزینهی شبکه عصبی پیچشی

Epoch





شکل ۶–۲: هزینهی شبکه دستهبند

شكل ۶-۱: صحت شبكه دستهبند

در جدول 8-6 نتایج ارزیابی دستهبند شبکه عصبی پیچشی را مشاهده می کنید. از آنجا که روش تعبیه سازی استفاده شده در این دستهبند یعنی روش word2vec، یکی از روشهای تعبیه سازی مورد استفاده در دستهبند ماشین بردار پشتبیان نیز می باشد، برای مقایسه، نتایج آزمایش مربوط به این روش تعبیه سازی در دستهبند ماشین بردار پشتبیان که در جدول 8-7 بیان شدند در جدول 8-6 نیز آورده شده اند. با مقایسه ی نتایج این دو دستهبند مشخص می شود که در اکثر آزمایشها و روشها شبکه عصبی پیچشی عملکرد نسبتاً بهتری را داشته است.

نمونههایی از دادههای مشکل دار دستهبند شبکه عصبی پیچشی استخراج شدهاند که در جدول ۶-۶ قرار دارند. مشکل نمونهی دوم و آخر مشابه بودن کلمات مربوط به هر دو رابطه است. اما مشکل نمونههای اول، سوم و چهارم در این است که کلمات "اولیاء"، "بازیگرانش" و "مساحتش" در جملات آموزش حضور نداشتهاند. این مشکل با انجام که پیشپردازش و ریشهیابی کلمات تا حدود قابل توجهی قابل حل میباشد. در این صورت به عنوان مثال کلمهی "بازیگرانش" با کلمهی "بازیگر" جایگزین میشود که در کلمات آموزش حضور داشته است.

هرچند هدف دستهبند رابطه در این سیستم تشخیص یک رابطه بوده و تک کلاسه میباشد و بدین صورت آموزش دیده است اما از دستهبند ماشین بردار پشتیبان میتوان انتظار تشخیص دو یا چند رابطهی مرتبط را داشت. به عنوان نمونه این دستهبند برای پرسش "زبان و پایتخت کشور ایران چیست" رابطهی "پایتخت یک کشور" را با احتمال ۴۹% و رابطهی "زبان رسمی یک کشور" را با احتمال ۳۱% تشخیص میدهد. در صورتی که دستهبند شبکه عصبی پیچشی برای همین پرسش رابطهی "پایتخت یک کشور" را با احتمال ۹۹% تشخیص داده و برای بقیهی روابط احتمال بسیار کمی تولید می کند. با جا به جا کردن کلمات همین پرسش و تغییر آن به جملهی "پایتخت و زبان کشور ایران چیست" مشاهده می شود که نتیجهی دستهبند شبکه عصبی پیچشی تغییر کرده و این بار رابطهی "زبان رسمی

F_1 امتياز	فراخوانی (میانگین ماکرو)	دق <i>ت</i> (میانگین ماکرو)	صحت	نوع دستەبند	روش آزمایش
99.67	99.49	۵۵.۴	99.77	CNN	
99.77	99.771	۹۹.۳۵	99.58	SVM	۵تایی
99.40	99.77	99.44	99.88	CNN	,
99.07	٩٨.٨٩	99.18	99.49	SVM	مجموعه داده
98.08	98.88	98.49	97.76	CNN	محموعه داده
97.79	97.19	94.54	۹۸.۵۲	SVM	مجموعه داده الگو متمایز
99.40	99.77	99.49	99.50	CNN	محموعه داده
۳۲.۸۶	٩٨.١٠	٩٨.٣٧	۹۸.۹۵	SVM	مجموعه داده یکجهته
94.40	۹۳.۲۰	9٣.۶9	۹۶.۶۵	CNN	مجمِوعه داده
97.79	۹۲.۸۶	97.57	90.98	SVM	يکْجهته الگو متمايز

جدول ۶-۵: ارزیابی دستهبند شبکه عصبی پیچشی و ماشین بردار پشتیبان که از روش تعبیهسازی word2vec استفاده کردهاند. این دو دستهبند به اختصار و به ترتیب با نامهای CNN و SVM در جدول بیان شدهاند.

یک کشور" را با احتمال ۱۰۰% تشخیص میدهد. دلیل این عملکرد پیچیدهتر بودن این شبکه نسبت به دستهبند ماشین بردار پشتیبان و آموزش آن برای هدف تک کلاسه میباشد.

۶-۳-۳ ارزیابی کتابخانهی تشخیصدهنده موجودیتهای نامدار

یکی از روشهای گفته شده برای استخراج موجودیتهای جملات در این سیستم استفاده از کتابخانهی پیاده شده در آزمایشگاه پردازش زبانهای طبیعی امیرکبیر میباشد. ارزیابی این قسمت در دو سطح

رابطهی تشخیص داده شده	رابطهی هدف	پرسش
فرزندان یک شخص	آثار یک شخص	اولیاء یاپ کوهن را نام ببرید
جمعیت یک کشور	جمعیت	نفوس خون کاین چند نفر است
کارگردان یک سریال تلویزیونی	بازیگران یک سریال تلویزیونی	سریال تلویزیونی معالجه با شوک (فیلم ۱۹۷۳) بازیگرانش کدامند
درامد	مساحت یک کشور	گمینا تژچیل مساحتش چقدر است
کار گردان یک فیلم	کارگردان یک سریال تلویزیونی	چه کسی سریال تلویزیونی دکتر اورلوف افتضاح را کار گردانی می کند

جدول ۶-۶: نمونههای مشکل دار دسته بند شبکه عصبی پیچشی

توکن $^{\vee}$ و عبارت $^{\wedge}$ انجام شده است. در سطح توکن، برچسب $^{\circ}$ های پیشبینی شده توسط مدل با برچسبهای صحیح آن به طور مستقل برای هر کلمه مقایسه می شود. این برچسبها می توانند نشان دهنده ی موجودیت بودن یا نبودن آن کلمه باشند. اما در سطح عبارت در صور تی پاسخ مدل به عنوان پاسخ درست برداشت می شود که برچسب تمامی کلمات آن جمله مطابق با برچسبهای صحیح باشد. در سطح عبارت روش دومی نیز برای ارزیابی پیاده شده که در آن اگر تعداد برچسبهای تولیدی توسط کتابخانه کمتر از تعداد برچسبهای مورد انتظار باشد، تعدادی برچسب $^{\circ}$ (که نماینده ی موجودیت نبودن است) به انتهای برچسبها اضافه می شود و سپس برچسبهای دو عبارت مقایسه می شوند. دلیل نبودن است) به انتهای برچسبها اضافه می شود و سپس برچسبهای دو عبارت مقایسه می شوند. دلیل این روش بر این اساس است که تشخیص ندادن برچسب برای یک کلمه و یا تشخیص موجودیت نبودن برای آن کلمه در عمل برای سیستم تفاوتی ندارد. نتایج این آزمایش را در جداول $^{\circ}$ $^{\circ}$ مشاهده می نمایید. برای این آزمایش از مجموعه داده ی الگو متمایز که در بخش پیشین معرفی شد استفاده شده می نمایید. برای این آزمایش از مجموعه داده ی الگو متمایز که در بخش پیشین معرفی شد استفاده شده است.

F_1 امتياز	فراخواني	دقت	صحت
۸٩.٣٣	۲۷.۰۸	1	90.18

جدول ۶-۷: ارزیابی کتابخانهی تشخیصدهنده موجودیتهای نامدار در سطح توکن

نمونههایی از دادههایی که این کتابخانه در تشخیص برچسبهای آنان مشکل داشته را در جدول موجودیت بودن i' نماینده موجودیت بودن و برچسب i' نماینده موجودیت بودن و برچسب i' نماینده موجودیت بودن و برچسب i'

Token Level^{\\\}

Phrase Level \\

Tag¹⁹

صحت	ورودی
۶۷.۳۰	برچسب تولید شده
79.47	برچسب تکمیل شده

جدول ۶-۸: ارزیابی کتابخانهی تشخیصدهنده موجودیتهای نامدار در سطح عبارت

است. یکی از ایرادات این کتابخانه که در موارد زیادی منجر به اشتباه شده، تشخیص اشتباه کلمات پایانی سوالات مانند "میباشد"، "است"، "چه کسی" و "چیست" به عنوان موجودیت است.

برچس <i>ب</i> تشخیص داده شده	برچسب هدف	پرسش
00000000	oooooiioo	چه آثاری مربوط به شخص جاد اپتاو می باشند
oooooiiii	oooooiooo	انتشار چه کتابی توسط نشر اکتیویژن انجام گرفته است
iiiooo	oiiooo	والدین جفری (۱۹۵۲–۲۰۱۴) را نام ببرید
oooiooo	ooiiooo	ملیت شخص سالی فیلیپس چه نام دارد
oooiiooooooii	000ii00000000	ریاست اداره شهرداری سن-فردیناند، کبک در حال حاضر از ان چه شخصی است
oooiiiiii	oooiiiooo	سازنده آهنگ فیلم تروریسم (فیلم ۱۹۹۷) چه کسی است
oooiioi	oooiioo	پلاک خودروهای شهر داننبرگ (الب) چند است
oioooo	oiiooo	آثار حسین مسرور چه نام دارند
iiiiiiiiiii	iiiiooooooo	۴۵۷.۳۶ رنمینبی میلیارد رنمینبی تومان میزان متوسط درآمد سالیانه کدام شرکت است
ooiiiiiii	ooiiiooooo	مولفی که حکایتنامه (لطائف المتون) را نگارش کرده است کیست
oooooiiiooooi	00000iii00000	نام نگارنده ای که اثر تاریخ حقوق ایران را نگارش کرده است چیست

جدول ۶–۹: نمونههای مشکل دار کتابخانهی تشخیص دهنده موجودیتهای نام دار (ستونهای دوم و سوم چپ به راست می باشند)

۶-۳-۳ ارزیابی یکپارچهی سیستم

برای ارزیابی یکپارچه ی سیستم ۱۰% از مجموعه داده ی اصلی (حدود ۶۵۰۰ داده) تحت عنوان مجموعه ی آزمایش جدا شده و بوسیله ی آنها ارزیابی انجام می شود. در این ارزیابی اولین رابطه ی تشخیص داده

شده توسط دستهبند و اولین موجودیت تشخیص داده شده در جمله استفاده شده و کوئری به پایگاه دانش ارسال می گردد. در صورتی آن داده ی آزمون موفقیت آمیز تلقی می شود که موجودیت پاسخ هدف در مجموعه موجودیت های دریافت شده از پایگاه دانش باشد. از آنجا که دستهبندها جداگانه آزمایش شده اند، در این ارزیابی دستهبندهای مورد استفاده روی کلیه ی داده ها آموزش دیده اند تا بهترین عملکرد خود را داشته باشند. برای تشخیص موجودیتها نیز از هر دو روش توضیح داده شده در بخش تشخیص موجودیتها در فصل چهارم استفاده شده است. در جدول ۶-۱۰ نتایج این ارزیابی را که طی دو آزمایش با دستهبندهای مختلف انجام شده اند مشاهده می نمایید.

صحت	نوع دستهبند
۲۸.۴۷	ماشین بردار پشتیبان (word2vec وزندار)
۲۹.• ۷	شبکه عصبی پیچشی

جدول ۶-۱۰: ارزیابی یکیارچهی سیستم

با بررسی نتایج این آزمایش مشخص می شود که در حدود ۸۰.۲۳% موارد دسته بند رابطه و کتابخانه ی تشخیص دهنده موجودیتهای نام دار عملکرد صحیحی داشته اند. بنابراین در حدود ۵۱.۵۰% موارد با آنکه رابطه و برچسبهای تشخیص داده شده صحیح بوده اند اما در نهایت پاسخ صحیح دریافت نشده است که نشان می دهد عمده ی مشکل در عملکرد پایگاه دانش فارس بیس می باشد. ناموفق بودن این موارد در علل زیر خلاصه می شوند:

- برخی از موجودیتها دارای کلمات مشابه با موجودیتهای دیگری هستند. در برخی از این موارد پایگاه دانش گرهی نادرستی از پایگاه را به کلمه ی مورد نظر نگاشت می کند. مانند:
 - قندهار پایتخت کدام کشور است
 - 🚜 گره صحیح: قندهار
 - 🚜 گره نگاشت شده: قندهار_(ملکان)
 - ∘ نام بازیگران سریال تلویزیونی دایره راز ذکر کنید
 - 💥 گره صحیح: دایره_راز
 - 💥 گره نگاشت شده: دو گرهی دایره و راز_(طایفه) به ترتیب به کلمات مرتبط نگاشت شدهاند.

- در برخی موارد با آنکه موجودیت مورد پرسش در پایگاه وجود دارد اما هیچ گرهای به آن نگاشت نمی شود. مانند:
 - ∘ مقدار پول کسب شده از فروش فیلم رسوایی ۲
 - * گره صحیح: رسوایی_۲
 - اسم فیلمی که Souheil Ben-Barka کارگردانش است
 - 🚜 گره صحیح: Souheil_Ben-Barka
- این پایگاه دانش ویژگیهایی که به صورت یک عدد (مانند موجودیتهای مرتبط با سوالات درآمد، مساحت و جمعیت) یا یک آدرس اینترنتی هستند را به صورت یک گره نگهداری نمی کند و در تشخیص چنین موجودیتهایی ناتوان است. مانند:
 - ∘ مقدار ۲۰.۴۰ مربوط به مساحت کدام کشور است
 - سایت www.kreis-reutlingen.de متعلق به چه ارگانی است

با ارزیابی این نمونههای مشکلدار مشخص میشود که در حدود ۹۲% نمونهها هیچ گرهای نگاشت نمی شود که مربوط به علل دوم و سوم است و فقط در ۸% موارد نگاشت اشتباه انجام گرفته که مربوط به علت اول در علل ذکر شده می باشد.

8 ارزیابی مدل دنباله به دنباله 8

در فصل دوم با نوعی شبکه ی عصبی به نام شبکه ی عصبی دنباله به دنباله آشنا شدیم. در آزمایشگاه پردازش زبان طبیعی امیرکبیر سیستم پرسش و پاسخ دیگری وابسته به پایگاه دانش فارسبیس توسعه یافته است که از شبکه عصبی دنباله به دنباله به صورت یکپارچه استفاده می کند. ورودی این شبکه یک پرسش و خروجی آن کوئری مرتبط با آن پرسش است که با ارسال آن کوئری به پایگاه دانش فارسبیس موجودیت پاسخ مرتبط دریافت می گردد [۱۵]. در ادامه به ارزیابی مدل دنباله به دنباله و مقایسه ی آن با سیستم فعلی موجود در این پروژه می پردازیم. در تمامی ارزیابی های صورت گرفته روی این مدل از مجموعه داده ی الگو متمایز که در قسمت ارزیابی دسته بندهای رابطه معرفی شد استفاده شده است. در اولین ارزیابی به بررسی رابطه ی شناخته شده توسط این مدل می پردازیم. به این منظور کوئری تولید شده توسط این مدل دریافت و شناسه ی رابطه از کوئری استخراج شده و با رابطه ی هدف مقایسه تولید شده توسط این مدل دریافت و شناسه ی رابطه از کوئری استخراج شده و با رابطه ی هدف مقایسه

می شود. این ارزیابی صحت ۸۳.۵۸% را نتیجه می دهد که همانطور که در جدول ۱۱-۶ مشاهده می نمایید دسته بندهای استفاده شده در این پروژه عملکرد بهتری را در تشخیص رابطه نشان داده اند. در این جدول بهترین نتایج دو دسته بند در آزمایش با مجموعه داده ی الگو متمایز آورده شده اند.

صحت	مدل
٩٨.٧۶	دستهبند ماشین بردار پشتیبان
۹۲.۸۴	دستەبند شبكە عصبى پىچشى
۸۳.۵۸	مدل دنباله به دنباله

جدول ۶-۱۱: مقایسهی مدل دنباله به دنباله و دستهبندهای سیستم در تشخیص رابطه

در ارزیابی دیگر، این مدل به صورت سرتاسری مورد آزمایش قرار می گیرد. در این ارزیابی کوئری تولید شده توسط مدل به پایگاه دانش ارسال می شود و پاسخهای دریافتی با پاسخ هدف مقایسه می شوند. از آنجا که کوئری های تولید شده توسط مدل دنباله به دنباله نتیجه ی ضعیفی را به دنبال داشتند، در چند مرحله مورد بهبود قرار گرفته و دوباره ارزیابی شدند. نقص عمده ی این مدل در تشخیص اشتباه شناسه ی موجودیت موجود در پرسش می باشد که از آنجا که این مدل برای تولید کوئری ارتباطی با پایگاه دانش برقرار نمی کند قابل انتظار است. مراحل بهبود این مدل به شرح زیر است:

- تشخیص موجودیت پرسش: ممکن است در کوئری تولید شده شناسه ی موجودیت مورد پرسش در پایگاه دانش فارسبیس به اشتباه تشخیص داده شده باشد. برای بهبود می توان از روشهای یادشده در این پروژه برای یافتن موجودیت موجود پرسش استفاده کرد و شناسه ی آن موجودیت را بوسیله ی رابط برنامهنویسی کاربردی فارسبیس استخراج و در کوئری جایگزین نمود.
- استفاده از شناسهی موجودیت اصلی: این مرحله جایگزین مرحلهی قبل میباشد. در این مرحله با استفاده از مجموعه دادهها شناسهی موجودیت مورد پرسش مستقیماً استفاده شده و در کوئری قرار داده میشود. در صورت استفاده از این مرحله دیگر برای تشخیص شناسهی موجودیت نیاز به رابط برنامهنویسی کاربردی فارسبیس نمیباشد. همانطور که مشخص است، این مرحله در سیستم عملی قابل استفاده نیست و صرفا برای ارزیابی کوئری تولیدی استفاده شده است.
- بررسی کوئری وارون: ممکن است شناسهی رابطه و موجودیت پرسش صحیح باشند اما جهت کوئری نادرست باشد. در این مرحله در صورت ناموفق بودن کوئری، جهت کوئری وارون شده و دوباره ارسال و بررسی میشود. این مرحله در ادامهی هر دو مرحلهی قبلی استفاده میشود.

صحت	مرحله
1.77	کوئری اصلی
۲۵.۷۸	تشخيص موجوديت پرسش
۲۷.۹۱	تشخیص موجودیت پرسش + بررسی کوئری وارون
٣٨.١٧	استفاده از شناسهی موجودیت اصلی
4.57	استفاده از شناسهی موجودیت اصلی+ بررسی کوئری وارون

جدول ۶-۱۲: ارزیابی مدل دنباله به دنباله

نتایج این ارزیابی را در جدول ۶-۱۲ مشاهده می کنید. همانطور که از نتایج مشخص است در بهترین حالت قابل استفاده در سیستم عملی و با استفاده از روشهای تشخیص موجودیت این پروژه صحت ۲۷.۹۱% بدست می آید که نتیجهای مشابه با سیستم پیاده شده در این پروژه دارد. توجه شود که مرحله ی استفاده از شناسه ی موجودیت اصلی در سیستم عملی قابل استفاده نمی باشد. علت اصلی صحت پایین پاسخها حتی در صورت استفاده از شناسه ی موجودیت اصلی، تعداد زیاد نمونههایی می باشد که موجودیت حاضر در سوالشان از نوع عدد یا آدرس اینترنتی بوده و به ازای آنها هیچ گرهای در پایگاه دانش وجود ندارد. به همین سبب تولید کوئری برای چنین سوالاتی مقدور نمی باشد. این نمونه ها علت اصلی صحت پایین در ارزیابی یکپارچه ی سیستم نیز بوده اند که در بخش قبل به طور مفصل شرح داده شدند.

فصل هفتم جمع بندی و نتیجه گیری و پیشنهادات

۱-۷ جمع بندی و نتیجه گیری

در این پروژه به طراحی و پیادهسازی یک سیستم پرسش و پاسخ خودکار برای زبان فارسی پرداختیم. این سیستم بر اساس یک پایگاه دانش پیادهسازی شده و توانایی پاسخ دادن به سوالات ساده را دارا میباشد. هدف سیستمهای پرسش و پاسخ وابسته به گراف دانش امکان دسترسی راحت تر کاربران به اطلاعات گراف دانش میباشد به طوری که کاربر نیاز به دانستن ساختار موجود در گراف را نداشته باشد [۱۲].

سیستم موجود در این پروژه را به سه زیرمسئله ی ۱. تشخیص رابطه، ۲. تشخیص موجودیت و ۳. تولید کوئری تقسیم کرده و هر کدام را تحلیل و پیادهسازی کردیم. در نهایت با ارزیابی هر کدام از قسمتهای سیستم توانستیم آنرا با یک سیستم مشابه مقایسه کنیم. این پروژه توانست بهبود و عملکرد مناسبی را در چنین سیستمهایی بدست بیاورد و همانطور که در فصل قبل ملاحظه شد، این سیستم طی آزمایشهای مختلف توانست صحت بالای ۹۹% و در بهترین حالت صحت ۹۹٬۷۲% را در تشخیص روابط بدست بیاورد. همچنین این سیستم در تشخیص موجودیتها عملکرد خوبی داشته و توانست امتیاز F_1 بدست بیاورد. مشکل اصلی سیستم همانطور که در قسمت ارزیابی یکپارچه ی سیستم در فصل قبل بررسی شد، در نگاشت گره ی نادرست از گراف دانش به موجودیتهای شناخته شده است که بهبود این قسمت وابسته به پایگاه دانش مورد استفاده می باشد.

۷-۷ کارهای آینده

از قدمهای آتی برای بهبود و پیشرفت این سیستم میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

- ریشه یابی کلمات و استفاده از ریشه ی کلمات برای تشخیص رابطه و موجودیت. این پیش پردازش از بروز مشکلاتی نظیر آنچه در ارزیابی دسته بند شبکه عصبی پیچشی مشاهده شد جلوگیری می کند.
- در مرحله ی شناسایی رابطه، ترتیب کلمات موجود در پرسش اهمیت دارند. به عنوان مثال دو جمله ی "پایتخت کشور x کدام است" و "x پایتخت کدام کشور است" دارای کلمات یکسانی می شود که جهت رابطه برعکس شود. با استفاده از یک شبکه ی

Question Answering over Knowledge Graph (QA-KG)¹

- عصبی بازگشتی طی مرحله ی تشخیص رابطه، میتوان ترتیب کلمات را در نظر گرفته و جهت روابط را نیز تشخیص داد.
- پیادهسازی دستهبند چندکلاسه برای تشخیص همزمان چند رابطه از یک پرسش از نوع ساده. به عنوان مثال پرسش "پایتخت و زبان رسمی کشور ایران چیست" در واقع دو سوال ساده در قالب یک سوال میباشد. این کار نیاز به جمعآوری حجم زیادی از داده برای آموزش دارد.
 - بهبود عملکرد پایگاه دانش در تشخیص گرهی مربوطه به موجودیتها.
- ایجاد رابط برنامهنویسی کاربردی جداگانهای در پایگاه دانش برای سوالاتی که موجودیت سوال از نوع عدد یا آدرس اینترنتی میباشد.
- اضافه کردن قابلیت پاسخدهی به سوالات پیچیده. در حال حاضر به این منظور روشهایی نظیر [۲] و [۱] ارائه شدهاند.

منابع و مراجع

- [1] C. Unger, L. Bühmann, J. Lehmann A. Ngonga Ngomo D. Gerber P. Cimiano. Template-based question answering over rdf data. In *Proceedings of the 21st international conference on World Wide Web*, pages 639–648, 2012.
- [2] D. Sorokin, I. Gurevych. End-to-end representation learning for question answering with weak supervision. In *Semantic Web Evaluation Challenge*, *Springer*, pages 72–78, 2017.
- [3] G. Seni, J. F. Elder. Ensemble methods in data mining: Improving accuracy through combining predictions. *Synthesis Lectures on Data Mining and Knowledge Discovery*, 2(1), 2010.
- [4] H. Zafar, G. Napolitano, J. Lehmann. Formal query generation for question answering over knowledge bases. In *European Semantic Web Conference*, *Springer*, 2018.
- [5] I. Sutskever, O. Vinyals, Q. V. Le. Sequence to sequence learning with neural networks. In *Advances in Neural Information Processing Systems (NIPS)* 27, pages 3104–3112, 2014.
- [6] J. Yin, X. Jiang, Z. Lu L. Shang H. Li X. Li. Neural generative question answering. In *Proceedings of the Workshop on Human-Computer Question Answering*, pages 5046–5052. Association for Computational Linguistics, 2016.

- [7] Kim, Y. Convolutional neural networks for sentence classification. In *Proceedings of the 2014 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP)*, pages 1746–1751. Association for Computational Linguistics, 2014.
- [8] M. Asgari Bidhendi, B. Janfada, B. Minaei Bidgoli. Farsbase-kbp: A knowledge base population system for the persian knowledge graph, 2020.
- [9] Patel, K. Mnist handwritten digits classification using a convolutional neural network (cnn). https://towardsdatascience.com, 2019.
- [10] Pressman, R. S. Software Engineering: A Practitioner's Approach. McGraw-Hill Education, 9 edition, 2019.
- [11] S. Mohammed, P. Shi, J. Lin. Strong baselines for simple question answering over knowledge graphs with and without neural networks. In *Proceedings of the 2018 Conference of the North American*, pages 72–78, 2018.
- [12] X. Huang, J. Zhang, D. Li P. Li. Knowledge graph embedding based question answering. In *The Twelfth ACM International Conference*, pages 105–113, 2019.
- [13] Y. Lan, S. Wang, J. Jiang. Knowledge base question answering with topic units. In *Proceedings of the Twenty-Eighth International Joint Conference on Artificial Intelligence*, pages 5046–5052, 2019.
- [۱۴] سیدمحمدباقر سجادی، بهروز مینایی بیدگلی، مجید عسگری بیدهندی، علی هادیان. ایجاد گراف دانش فارسی چند دامنه ای. در پنجمین همایش مدیران فناوری اطلاعات. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و نهاد ریاست جمهوری، ۱۳۹۶.
- [۱۵] قنبرینسب، سجاد. طراحی و پیادهسازی سیستم پرسش و پاسخ سوالات چندگزینهای فارسی. دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، ۱۳۹۸.



Amirkabir University of Technology (Tehran Polytechnic)

Department of Computer Engineering

Bachelor Thesis

Design and Implementation of an Automatic Question Answering System for Answering Simple Persian Questions

By

Alireza Torabian

Supervisor

Dr. Saeedeh Momtazi

August 2020