“**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN**

**MENULIS TEKS BERITA**”



DISUSUN OLEH :

**Azka Febrianti**

**NPM :196210462**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

# PEKANBARU

**2022**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang

Belajar adalah suatu proses yang dilakukan seseorang dengan berbagai macam kegiatan seperti membaca, mengamati, mendengarkan dan meniru. Proses belajar tidak terlepas dari belajar karena keduanya memiliki kaitan yang sangat erat. Menurut (Sardiman, 2012:25) mengajar merupakan suatu rancangan yang telah disusun oleh guru untuk memberikan pengetahuan kepada peserta didik. Proses belajar-mengajar merupakan kegiatan yang saling berhubungan antara dua manusia, yakni peserta didik sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar.

Pembelajaran di sekolah sangat banyak di lakukan salah satunya adalah menulis teks berita. Teks berita adalah rangkuman sekumpulan informasi yang dikemas menjadi satu. Dalam buku AS Haris Sumadiria berujudul “Jusnalistik Indonesia Menulis Berita dan Feature” dijelaskan bahwa berita adalah laporan tercepat mengenai ide atau fakta baru yang benar, menerik dan terpenting bagi sebagian besar khalayak melalui media berkala seperti surat kabar, radio, televisi, atau media internet. Dan menulis teks berita merupakan suatu upaya menyempaikan sebuah informasi maupun kabar yang mengenai sesuatu kejadian atau hal dalam bentuk tertulis.

Pembelajaran ini bertujuan untuk mendapatkan hasil belajar. Hasil belajar adalah tolak ukur untuk melihat keberhasilan peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran yang telah disampaikan guru. Oemar menjelaskan bahwa hasil belajar adalah tingkah laku yang timbul akibat dari proses belajar yang membuat seseorang mengalami perubahan dan perkembangan (Ananda, 2017:25).

Fenomena yang sering terjadi dalam proses pembelajaran yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini dilihat dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minumum) peserta didik yang masih dibawah rata-rata hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu kemampuan yang dimiliki peserta didik, kurangnya minat dalam pembelajaran, motivasi yang masih rendah dan kurangnya perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran. Clark menjelaskan bahwa hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh dua faktor yaitu (70%) kemampuan peserta didik dan (30%) dipengaruhi oleh lingkungan (Musfiqon, 2012:8).

Rendahnya hasil belajar peserta didik dalam menulis teks berita disebabkan oleh kurangnya perhatian peserta didik di dalam proses pembelajaran. Penulis ingin mengetahui apabila guru menggunakan media gambar apakah hasil belajar menulis teks berita akan meningkat. Adapun tujuan menggunakan media gambar yaitu untuk melihat seberapa besar pengaruh penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis teks berita. Dengan diterapkan nya media gambar diharapkan dapat membuat peserta didik semangat dalam belajar karena dengan menggunakan media gambar peserta didik dapat melihat secara jelas permasalahan yang terjadi, terhindar dari kebosanan, dan dapat menarik perhatian karena media gambar memiliki warna yang menarik.

Alasan penulis memilih media gambar dalam penelitian ini disebabkan karena media gambar dekat dengan kehidupan peserta didik, media gambar memiliki warna yang menarik, dan media gambar dapat menyampaikan informasi secara visual pada peserta didik sehingga peserta didik dengan mudah untuk menyampaikan pendapatnya. Menurut(Asyhar, 2012:57). Media gambar adalah media grafis yang paling banyak digunakan sebagai alat peraga dan gambar merupakan hasil lukisan yang menggambarkan benda, tempat, dan orang dalam berbagai bentuk.