

KITUO CHA UFUNDISHAJI CHA KIMATAIFA  
MAKAO MAKUU YA KIBAHÁ'Í YA ULIMWENGU

3 Mei 2018

Kwa Washauri wote wa Bara

Wapendwa Watendakazi-Wenzi,

Jitihada za kabla, wakati, na baada ya maadhimisho ya miaka mia mbili ya Kuzaliwa kwa Bahá'u'lláh yameleta kichocheo chenye nguvu kwenye utekelezaji ya Mpango wa Miaka Mitano. Nyumba ya Haki ya Ulimwengu ilieleza katika ujumbe wake wa Ríḍván 2018 jinsi jumuiya ya Kibahá'í ilivyobadilika tangu ilipoanza Mpango: “Inatambua zaidi kuliko wakati wowote hapo kabla juu ya dhima yake. Imepitia mtapakao ambao haujawahi kutokea katika uwezo wake kuwaleta marafiki na jamaa karibu na maisha yake ya kijumuiya; kuvuvia ujirani na vijiji katika jitihada ya pamoja; kuelezea kwa ufasaha jinsi kweli za kiroho zinavyoweza kutafsiriwa katika vitendo endelevu; na, juu ya yote, kuzungumza si tu kuhusu mafundisho ambayo yataujenga upya ulimwengu, lakini kumhusu Yeye Ambaye alifundisha hayo: Bahá'u'lláh.” Tukiwa tumeipita miaka miwili ya kwanza ya Mpango, kwa kiasi kikubwa tunatiwa moyo kwa mwelekeo mzuri unaoonekana katika baadhi ya maeneo ya ulimwengu ambako mtapakao huo wa uwezo umesababisha klasta zaidi na zaidi kukuza ruwaza ya shughuli ambayo hukumbatia idadi kubwa kwa wakati huo huo kadiri programu zaidi za ukuaji ziendeleavyo kuibuka. Katika maeneo mengine mengi, juhudi za kujitoa dhabihu za marafiki kuzidisha nguvu mchakato wa ukuaji bado hazijawekwa katika umuhimu wa mafanikio ya kitarakimu katika mjongo wa klasta.

Katika duru sita kuelekea kwenye maadhimisho ya miaka mia mbili ya Kuzaliwa kwa Báb hapo Oktoba 2019—duru ambazo huhitaji sehemu kubwa kabisa ya jitihada yetu kuzileta programu 5,000 za ukuaji kwenye hatua ya mkazo—hatua ya juhudi yenye mpangilio huhitaji kuchapuzwa. Chambuzi za maendeleo ya Mpango zilizofanyika katika kila ukanda wa kijiografia wakati wa mashauriano zilizofanywa na kila kundi la kijiografia la Washauri hapo 2017 hasa zilikuwa zenye msaada kuhusiana na hili. Umaizi wenye thamani ulipatikana kuhusiana na mambo ambayo hurahisisha mjongo wa klasta zaidi ya hatua ya pili na ya tatu kwenye mwendelezo wa maendeleo, hali kadhalika mikakati yenye ufanisi na njia ambazo huhimarisha uwezo wa asasi na mawakala, hususani taasisi za mafunzo, kutengengeza mazingira kwa ajili ya idadi kubwa zaidi ya vijana na watu wazima kutembea njia ya huduma. Tunapenda kushiriki hapa chini baadhi ya tafakari za kivitendo kutoka kanda na nchi ambako hatua kubwa zimefanywa katika mjongo wa klasta na kutoka klasta ambazo zipo kwenye safu za mbele kabisa za ujifunzaji.

### *Urahisishaji mjongoe wa klasta katika kanda au nchi*

Upangiliaji wa klasta zinazokaribiana katika makundi umezisaidia asasi na mawakala wahudumiao kwenye ngazi ya kikanda au kitaifa kupangilia mtiririko wa msaada kwa klasta ambako marafiki wanajitahidi kupita hatua ya pili ya ukuaji, hususani pale ambapo makumi ya klasta, au hata mamia au zaidi, huhusika. Asasi na mawakala kwenye ngazi za kikanda na kitaifa wametafuta kuunda nguvu ihitajikayo kwa ajili ya ukuaji ndani ya kila kundi la klasta, zikitambua kwamba kila kundi huwakilisha uhalisia tofauti na kwamba muundo wao unaweza kubadilika kadiri klasta ndani mwao zinavyopiga hatua. Pia zinatambua kwamba, wakati klasta zote ndani ya kundi hazina budi kuendelea, si klasta zote zinaweza kusonga mbele kwa mwendo sawa. Katika baadhi ya makundi, klasta moja au mbili zenye msisimko zihudumiazo kama bwawa la tajiriba na rasilimali zinazisaidia kiufanisi klasta jirani kujongea kwa haraka kuelekea hatua ya pili ya ukuaji. Katika zingine, jitihada kubwa zinapanuliwa na asasi za kikanda au kitaifa na mawakala kuimarisha ruwaza ya utendaji ndani ya klasta imara kabisa zenye uwezekano wa kuhudumu kama bwawa, ambapo wakati huo huo zikiendeleza msaada wa wote miongoni mwa klasta na kuandaa nafasi za pamoja za tafakari na upangaji. Mojawapo ya mitego ya kuepukwa ni kuidhoofisha klasta yoyote kwa kuweka matumaini makubwa mno kwake kusaidia jumuiya jirani.

Tajiriba huonesha kwamba katika kanda na nchi ambako mjongoe umevuka hatua ya pili ya ukuaji imeonekana katika idadi iongezekayo ya klasta duru baada ya duru, mambo machache sana yamechangia wajibu muhimu. Kama ilivyotajwa hapo juu, msaada wa mara kwa mara uliopokelewa kutoka klasta imara ihudumuyo kama bwawa, ama ndani ya kundi hilo hilo la klasta au iliyopo mbali kidogo, umekuwa wa kusaidia katika maendeleo yaliyofikiwa. Jambo lingine lililochangia limekuwa limekuwa namna wajumbe wa Bodi ya Washauri Wasaidizi, kupitia nguvu na juhudi stahamilifu, wamekuwa wakiambatana na mmoja au wawili wa wasaidizi wao waliopangiwa kwa kila klasta yenye programu ya ukuaji na kujifunza sanjari nao katika uga wa utendaji jinsi ya kulea mazingira ambayo huwezesha kiini cha marafiki imara kupanuka na kukua kiuwezo. Zaidi, uwezo wa marafiki wanaohudumu katika asasi za kikanda na kitaifa na mawakala—kama vile Katibu wa Halmashauri ya Kibahá’í ya Kanda, warahisishaji wa ukuaji wa kikanda na kitaifa, waratibu wa taasisi, na wajumbe wa Bodi ya Washauri Wasaidizi—kuchambua pamoja hali katika klasta zinazopata uangalizi wao wa kimpangilio na kuitikia kiunyumbulifu kwenye mahitaji ya kila moja limekuwa ni jambo lingine muhimu. Sifa bainifu ya kipekee ya kanda na nchi zilizoendelea sana ni umoja wa mawazo na vitendo miongoni mwa marafiki hawa, ni dhahiri sana kwamba yeyote kati yao anaweza kuelezea masimulizi yale yale ya kile kilichopatikana katika kanda au nchi yao. Katika kutekeleza malengo wanayojiwekea mbele yao katika Mpango, wanaonesha moyo wa ushupavu na utegemezi juu ya msaada mtakatifu kiasi kwamba wanakataa kushindwa hata mbele ya shida. Kwa imani iliyotokana na tajiriba ya jitihada ya hali ya juu wanaweza kutambua na kutumia bila kusita njia zenye ufanisi katika klasta baada ya klasta na kusaidia kwa namna yenye utaratibu

ujongeaaji wa idadi iongezekayo ya watangulizi wa nyumbani, wakufunzi wa kuhamahama, na walimu wasafiri.

Kuhusiana na hili, ruwaza imedhihirika katika maeneo machache ya ulimwengu, ambapo marafiki wenye tajiriba ya kutosha—ama kutoka katika klasta ya karibu au kutoka kundi lingine la klasta—wanatumiwa katika klasta zinazojitahidi kuanzisha mipango yenye ukuaji wa nguvu, kwa mtazamo kwamba lengo lao ni kujenga uwezo kwa ajili ya huduma katika kundi lipanukalo la marafiki wenyeji, wahusika wakuu katika mjongeo wa jumuiya yao kuelekea Utaratibu wa Ulimwengu wa Bahá'u'lláh, na kuwawezesha kuchukua umiliki wa ukunjukaji wa mchakato wa ukuaji katika klasta yao. Marafiki wanaosaidia klasta kutoka nje wanaelekezwa na kusindikizwa na asasi na mawakala ili kuwasaidia kupata taswira ya njia ya klasta ijongeyo kuelekea uanzishwaji wa programu ya ukuaji wa nguvu. Mwanzoni, ujirani au kijiji kingeweza kuteuliwa ambako kazi ingejikita. Jitihada ya awali ingeweza kulenga kuzungumza na wakazi wenyeji na kutambua vijana na watu wazima wenye ari ambao wanasaidiwa kujifunza kitabu kimoja au viwili vya mfululizo wa kozi za taasisi na kuanzisha mikutano michache ya ibada, madarasa ya watoto, na vikundi vya vijana chipukizi. Pale iwezekanapo, marafiki hawa wanaweza kualikwa katika klasta imara zaidi kushiriki katika mikutano ya tafakari, awamu za upanuzi, na kampeni za taasisi. Kabla ya muda mrefu, marafiki wenyeji huhamasishwa kujifunza kozi za taasisi zaidi na, wakati huo huo, kudumisha na kupanua shughuli zao. Kadiri kiini cha marafiki kipanukavyo na shughuli zinavyozidishwa, hisia kubwa zaidi ya jumuiya hupatikana. Kada ya wakufunzi wenyeji bila shaka wangefunzwa na kuanza kufanyakazi na wakufunzi wa kuhamahama kutoka nje, na kikundi kikuu cha marafiki wenye tajiriba huibuka na huanza kuwasaidia wengine katika huduma. Maendeleo zaidi hufanywa pale mfumo wa uratibu unapoanzishwa kwa Kamati ya Ufundishaji ya Eneo na waratibu wa taasisi mmoja au zaidi, na mawakala wa klasta walioanzishwa karibuni wakipata maelekezo ya ufahamisho kutoka asasi za kanda na mawakala. Mkutano wa tafakari wa klasta huwa ni tukio ambapo marafiki hutambua wazi kwamba programu ya ukuaji imo katika mwendo.

Katika baadhi ya maeneo, maendeleo kama hayo yanaweza kufanywa katika duru nne za miezi mitatu mitatu ya shughuli; katika maeneo mengine, yanaweza kuhitaji muda mrefu zaidi. Uwazi kuhusiana na njia hii huzisaidia asasi na mawakala kupanga utumiaji wa rasilimali kulingana nayo. Ni muhimu kwa rafiki yeyote anayesaidia kutoka nje kutambua kwamba ujengaji uwezo huhitaji jitihada ya nguvu na kutoa muda mwingi. Wakufunzi wa kuhamahama na walimu watembezi wanaweza wasifanikiwe katika kufikia lengo lao ikiwa watatenga siku za mwisho wa juma tu; mbegu za juhudi yao huweza kuota na kuimarisha mizizi ikiwa wataitembelea klasta kwa majuma mawili kwa wakati mmoja, kwa mfano, au hata kuamua kuwa watangulizi kwa miezi mitatu au zaidi. Mahitaji ya Mpango katika duru sita zijazo huhitaji upanuzi wa bwawa la marafiki kama hao waliojifunga kabisa katika kila kanda na nchi kwa kiwango ambacho hakijawahi kuonekana hapo awali. Ili kusaidia mjongeo kama huo, asasi za kikanda na kitaifa na mawakala zitahitaji kuwa macho kwamba miundo ya sasa haiwi kikwazo. Wakati hali

zinaruhusu, wanaweza kufikiria, kwa mfano, kuteua waratibu zaidi wa taasisi wa kikanda au kitaifa na warahisishaji wa ukuaji kutoka miongoni mwa watu wenye tajiriba ili kusaidia jitihada za wakufunzi na walimu watembezi na kuzilea timu changa za taasisi za uratibu wa klasta na Kamati ya Ufundishaji ya Maeneo kwa baadhi ya sehemu maalum za kanda au makundi ya klasta. Kwa mfano, mtu binafsi anaweza kuhitajika kuhudumu wakati wote akiratibu mjongo wa makumi ya watangulizi wa nyumbani.

#### *Kulea uwezo wa mawakala wa klasta*

Katika kila klasta inayokaribia hatua ya pili ya ukuaji, utambuaji, uelekezaji, na uleaji kikundi cha marafiki kuhudumu kama waratibu wa taasisi wa klasta na kama wajumbe wa Kamati ya Ufundishaji ya Eneo—na kuwasaidia kukuza uwezo wao kadiri klasta zinavyosonga mbele kwenye hatua ya tatu ya ukuaji na zaidi—kwa kweli ni kazi kubwa mno inayozikabili asasi za kikanda na kitaifa na mawakala wao, hasa Washauri Wasaidizi. Kwa uachiliaji wa hivi karibuni wa vitengo vyote vitatu vya “Ujenzi wa Jumuiya yenye Msisimko”, Kitabu cha 10 katika mfululizo wa kozi za taasisi, marafiki kila mahali sasa wana chombo cha thamani sana ambacho kwacho wanatekeleza uharaka wa kuanzisha na kusaidia mawakala wa klasta katika klasta hadi klasta. Tajiriba ya awali huonesha kwamba, kadiri marafiki wanavyochanganya upitiaji wao wa maudhui ya kitabu hiki katika ruwaza yao ya utendaji, tafakari, na upangaji, wanabumba msimamo wa muda mrefu wa ujifunzaji katika vitendo na kukuza tabia ya kufikiri katika muktadha wa mifumo na michakato ambayo hujenga uwezo kuliko wa ongezeko la kiidadi tu la shughuli. Washauri Wasaidizi pia wanaweza kuweka utaratibu kwajili yao, ikihitajika, ili kunufaika kutokana na tajiriba za klasta zilizopiga hatua zaidi. Watu binafsi wenye tajiriba wanaweza pia kualikwa ili kusaidia mawakala katika klasta changa. Ili kuhakikisha kwamba mchakato wa ujifunzaji unadumishwa duru baada ya duru, Kamati ya Ufundishaji ya Eneo, taasisi ya mafunzo, na Washauri Wasaidizi wanaweza kutunza katika maandishi historia na safari ya ukunjukaji wa klasta sanjari na njia yake ya maendeleo.

Miongoni mwa utata ambao mawakala katika klasta zilizopiga hatua zaidi wanajifunza kuushughulikia ifaavyo, hususani katika zile zenye idadi ya kutosha ya jumuiya za Kibahá’í, ni kuweka umakinifu wa kutosha kwa mienendo mwili ya mchakato wa ukuaji, ambazo ni, kulea “juhudi zifanywazo na waumini katika klasta nzima kadiri mazingira yao yanavyoruhusu” na kwa wakati huo huo kukuza “jitihada za ujengaji jumuiya katika maeneo madogo madogo ya upokevu wa kiwango cha juu”. Klasta zinaweza zisiwe na nyenzo za kutosha kukua, au changamoto zinaweza kuibuka, wakati mawakala wa klasta wanapojikita tu juu ya mojawapo ya mienendo hii.

#### *Upangiliaji jitihada za kulea juhudi zifanywazo na watu binafsi katika klasta nzima*

Katika klasta ambazo zimepiga hatua muhimu katika kulea juhudi zilizofanywa na waumini katika klasta nzima, tumeona kwamba marafiki na mawakala wa klasta wamekuwa wakijenga

nguvu iliyofanyizwa na jitihada zinazoyazungukia maadhimisho ya miaka mia mbili, wakati kila muumini na familia ya Kibahá'í ilijihisi kulazimika kuwafikia na kuwafundisha marafiki, wenzi wao, majirani, na ndugu zao. Mawakala wa klasta hupanga maeneo ya familia na watu binafsi kwa mtazamo wa kufungua nafasi ya kutosha kwa ajili ya ushauriano, tafakari, na upangaji na kuwafikishia msaada wowote ule wanaouhitaji katika kufundisha Imani na kuhudumu. Uundaji wa timu za ufundishaji umethibitisha kuwa wenye ufanisi katika kudumisha shauku na kuendeleza msimamo wa kufundisha miongoni mwa waumini. Maudhui na mazingira ya mikutano ya tafakari ya klasta na nafasi zinginezo, kama vile Karamu ya Siku Kumi na Tisa na makongamano ya mara moja moja ya ufundishaji, ni jambo la ushauriano na ujifunzaji unaoendelea miongoni mwa Washauri Wasaidizi na mawakala wa klasta, hususani Kamati ya Ufundishaji ya Eneo. Mabaraza ya Kiroho ya Mahali yana wajibu muhimu katika kukuza utamaduni wa ufundishaji miongoni mwa marafiki na kujitahidi kuvutia ushiriki wa hali ya juu katika kampeni za pamoja kwa ajili ya upanuzi. Washauri Wasaidizi kwa muktadha huu wanateua idadi kadhaa ya wasaidizi, kadiri ihitajikavyo, ili kuhakikisha kwamba timu za ufundishaji na vikundi vya familia hupata hamasa na usaidizi kupanga na kujifunza katika vitendo.

Mkakati muhimu ambao umesababisha kiwango kivutiacho cha ongezeko la ushiriki katika juhudi za ufundishaji na idadi za shughuli za msingi katika klasta nyingi zilizopiga hatua umekuwa ni jitihada ya Kamati ya Ufundishaji ya Eneo, kwa ushirikiano na Mabaraza ya Mahali, kuhamasisha ukaribishwaji wa mikutano ya ibada katika nyumba zaidi na zaidi za Wabahá'í, hivyo “kuweka misingi ya kiroho ya Nyumba za Ibada za baadaye”. Inatia moyo sana kuona mchakato huu ukifika hadi kwenye kaya zingine katika ujirani ambako Wabahá'í huishi na kwenye nyumba za vijana, vijana chipukizi, na watoto ambao hushiriki katika shughuli za kielimu za jumuiya, nyakati zingine, ukileta matokeo, katika mamia ya mikusanyiko ya ibada ikifanyika kila juma katika klasta. Changamoto iliyopo mbele ya Kamati ya Ufundishaji ya Eneo imekuwa kufikiri zaidi ya kuzidisha tu shughuli hizi na kuliendea eneo hili la utendaji kutokana na mtazamo wa ujengaji uwezo, ikitambua kwamba kila mkutano wa ibada, kama ilivyo shughuli nyingine yoyote ya msingi, ni mlango wenye uwezekano kwa ajili ya ukuaji. Hii hujumuisha kukuza rasilimali watu ambao wanaweza kushirikiana na Kamati ya Ufundishaji ya Eneo katika kuendeleza mikutano ya ibada. Marafiki wanaosaidia kwa namna hii huambatana na familia ili ziwe zenye kuangalia nje zaidi kwa kuwaalika si tu ndugu zao wenyewe bali pia majirani zao, marafiki, wenzi wao, na hata ujirani mzima. Wakaribishaji wa mikutano ya ibada pia wanasaidiwa kujifunza si tu kushirikiana sala, bali kulea mazungumzo ya kina juu ya mafundisho ya Bahá'u'lláh, kutambulisha kwa waliohudhuria jitihada za ujenzi wa jumuiya, na kuwaalika kushiriki. Ili kupangilia juhudi hii na kuendeleza usaidizi na msaada wa wote, uniti za familia kadhaa zimeunda familia zenye tajiriba zaidi.

*Kukuza kiini kipanukacho katika ujirani*

Katika ujumbe wake wa Riḍván 2018 , Nyumba ya Haki ya Ulimwengu iliandika:

... lazima liibuke katika mamia ya klasta kundi likualo la marafiki ambao wanaweza kudumisha, pamoja na wale wanaowazunguka, umakinikiaji endelevu juu ya uleaji wa ukuaji na ujengaji uwezo, na ambao wamepambanuliwa kwa uwezo wao na nidhamu yao kutafakari juu ya utendaji na kujifunza kutokana na tajiriba. Uinuaji na uambatanaji na kiini kipanukacho cha watu binafsi katika kila mahali—si tu kwenye ngazi ya klasta bali ndani ya ujirani na vijiji—ni changamoto ngumu na papo hapo ni hitaji muhimu sana. Lakini pale ambapo hili linatokea, matokeo hujieleza yenyewe.

Tajiriba huonesha kwamba, kuanzisha kituo cha shughuli za nguvu katika ujirani wa mijini, kuchagua eneo lifaalo ambako hali ni nzuri kwa ajili ya mchakato wa muda mrefu wa ujenzi wa jumuiya na kujidhatiti kwenye maendeleo yake ni muhimu sana. Upokevu wa watu unagunduliwa kupitia ziara na maingiliano na wakazi wenyeji. Mara ujirani umetambuliwa, mara nyingi timu ya marafiki wawili au watatu ambao wamejazwa hisia thabiti ya dhamira inatiwa moyo kujitoa kukaa kwa muda mrefu ili wachanganyikane na wenyeji na kuinua na kuambatana na kiini kipanukacho cha watu binafsi. Kwa namna nyingi, Mshauri Msaidizi hufanyakazi kwa karibu na timu hii. Njia ambayo imethibitisha kufaa katika ujirani ambako mchakato umepiga hatua vyema ni kuanzisha mdundo na mtindo wa upanuzi, mafunzo, na kuambatana kwa matazamio ya awali ya kuona kiasi cha makumi ya vijana wakihudumu kama wahuishaji, walimu, na kwa namna nyingine, kama wakufunzi, na kufanyakazi kiutaratibu pamoja na familia ambazo watoto na vijana wao wanajihusisha katika kila hatua ya mchakato wa kielimu. Kwa kupata kundi la kwanza la vijana wenyeji waliofungamana, timu husoma uhalisia wa ujirani kwa uangalifu na kujitahidi kuelewa tondoti kuhusiana na watu hao, ikiwemo idadi ya kaya, vijana, vijana chipukizi, na watoto hali kadhalika mtindo wa maisha na miundo ya kijamii iliyopo.

Kadiri mchakato ukunjakavyo hivyo, kundi la marafiki wenyeji hujiunga na timu hii ya awali. Uwezo wao hukua kimuendelezo kadiri wanavyojifunza kozi za taasisi na kutekeleza vitendo tata zaidi na zaidi vya huduma. Pole pole, kadiri wanavyosaidiwa kupanga kiutaratibu, kujifunza miongozo ihusikayo, na kutafakari juu ya vitendo vyao, wanakuza hisia ya ndani zaidi ya umiliki wa mchakato wa ukuaji na shauku motomoto ya kuona inajumuisha watu wote.

Shughuli za kielimu katika ujirani huwa zenye mpangilio zaidi wakati nyenzo zifaazo hukodiwa au kununuliwa, kuruhusu kiini cha marafiki kukutana kila siku na shughuli za taasisi kuendeshwa mara kwa mara. Zaidi, vinginevyo mfumo umeanzishwa ambao watoto na vijana chipukizi huwekwa katika madarasa ya watoto ngazi kwa ngazi na katika programu za vijana chipukizi kutoka kiwango kimoja hadi kingine, Imani haiwezi kupenya na kuenea kwa kina katika udongo wa ujirani. Kama muundo kama huo umefikiwa, ujihusishaji katika hizi “shughuli za kimsingi” huwa “wenye kuingizwa sana katika utamaduni wa watu kiasi kwamba inaonekana kama kipengele cha lazima cha maisha ya jumuiya”. Wakati mtindo wa utendaji na mchakato wa

ujifunzaji ulioanzishwa katika ujirani mmoja hufikishwa na marafiki kwenye ujirani mwingine, klasta nzima husonga kwenye hatua mpya ya ukuaji wa kiwango kikubwa.

#### *Kupanua mchakato katika kijiji hadi kijiji*

Mchakato kama huo huo hukunjuka katika mazingira ya vijijini, lakini ukiwa na nguvu zake wenyewe. Kituo cha shughuli za nguvu kinaweza kuwa kijiji kimoja au, katika maeneo yenye msongamano mdogo, kundi la vijiji vidogo vidogo. Kwa kuzingatia kwamba idadi ya watu katika sehemu kama hizo inaweza kufikia mamia au maelfu machache, tumeona kwamba ndani ya duru kadhaa mchakato wa ujenzi wa jumuiya ungeweza kukaribisha ushiriki wa asilimia ya kutosha ya watu. Baada ya kipindi cha awali wakati ambapo kikundi cha marafiki waliofungamana hufunzwa na kuhamasishwa kuingia katika uga wa huduma, mikusanyiko ya vijiji inayoandaliwa kwa ushauriano na viongozi wenyeji huinua ufahamu wa jumuiya nzima wa uzuri na kusudi la mchakato unaokunjuka katikati yao, na kiwango cha ushiriki hufikia viwango vipya. Wakivutiwa na ushiriki wa watoto wao katika shughuli za kielimu, watu wazima na familia hushiriki katika mikusanyiko ya ibada ambayo huimarisha fikra ya jumuiya miongoni mwa watu wenye imani na usuli tofauti. Katika klasta ya kijijini, kupita hatua ya tatu ya ukuaji hutokea bila shida kadiri mchakato unavyoenezwa kutoka kijiji hadi kijiji kupitia marafiki kutoka katika vijiji vilivyopiga hatua zaidi kufanya jitihada kuwahusisha ndugu na marafiki zao katika kijiji jirani, na kupitia utumiaji wa timu za ufundishaji wakati wa awamu ya upanuzi ya duru. Kadiri idadi ya vijiji vinavyokuwa vituo vya shughuli za nguvu iongezekavyo, asasi za kikanda na kitaifa na mawakala wanakuwa macho kupanua kiwango cha uratibu kwa wakati, kwa mfano kwa kuongeza waratibu na warahisishaji wa ziada wa ukuaji kwa vyote ili kujikita katika vijiji fulani fulani ambavyo vimepiga hatua ya maana na kusaidia upanuzi wa mchakato hadi kwenye vijiji vipya. Katika maeneo na nchi zilizopiga hatua vyema, asasi na mawakala wanatunza orodha ya vijiji ambavyo vimeanzisha shughuli za msingi katika kila klasta, na wanafuatilia kiwango upenyaji wa mchakato wa ujenzi wa jumuiya katika maisha ya watu.

#### *Kuanzisha mdundo wa mara kwa mara wa mikusanyiko ya vijana na kampeni za taasisi*

Klasta zinazoendelea zaidi ya hatua ya tatu ya ukuaji kwa udhahiri huonesha uwezo, kwa upande mmoja, kuendelea kupanua mzunguko wa mazungumzo pamoja na vijana kuhusiana na mafundisho ya Bahá'u'lláh na huduma kwa jamii ya binadamu na, kwa upande mwingine, kuhakikisha maendeleo yasiyoingiliwa ya vijana kwenye njia ya huduma, kutoka kushiriki katika mazungumzo na mikusanyiko ya vijana hadi kuingia katika mfululizo wa kozi, hadi kuhudumu, na hatimaye kuwasaidia wengine katika huduma.

Kuhusiana na hili, thamani ya kuanzisha mdundo wa kuitisha mikusanyiko ya vijana na kampeni za taasisi kila baada ya duru moja au mbili inaelekea kutambulika vyema. Mikusanyiko na

kampeni—ambayo awali inaweza kufanywa katika ngazi ya klasta au hata ya kikanda na baadaye katika ujirani na vijiji—huwa yenye ufanisi zaidi na endelevu kama itaoanishwa na mtindo wa wenyeji wa maisha. Katika baadhi ya maeneo, badala ya kuwa na mkusanyiko wa vijana ukifuatiwa na kampeni ya taasisi, ujifunzaji wa nyenzo za kongamano la vijana huchanganywa katika programu za kampeni. Katika maandalizi, mawakala wa klasta na wengine hutathmini rasilimali zao zilizopo na kutambua na kuwafunza wale ambao wangepeweza kutenda kama warahisishaji wa nyenzo za kongamano la vijana, kama wakufunzi wakati wa kampeni ya taasisi, na kama watu binafsi ambao wapo tayari kuambatana na timu za vijana wakati wanapoanza kuhudumu kama wahuishaji na walimu wa madarasa ya watoto. Marafiki ambao hawajihusishi moja kwa moja na uendeshaji wa mikusanyiko na kozi za taasisi wanaweza kuombwa kusaidia kufanya ziara za majumbani kwa wazazi na kwa pamoja na taratibu za kampeni ili kuwawezesha wale wanaohudumu kama wakufunzi kujikita kwenye mchakato wa mafunzo. Kwa msingi wa mazingatio ya kiutendaji kama hayo, lengo linaweza kuwekwa kulileta kundi jipya la vijana waliofungamana katika mchakato.

Katika baadhi ya klasta ambazo zinaendeleza wigo wa ujifunzaji, kampeni za taasisi hutokea wakati wa likizo ndefu zaidi za shule au vyuo na kudumu kwa siku kumi au zaidi, wakati ambapo washiriki wanaweza kumaliza angalau kozi mbili na kutekeleza vipengele vihusianavyo vya kiutendaji. Muda uliotengwa kwa ajili ya kukariri Neno Takatifu na kusema sala pamoja hulea upendo wa kina kwa Imani, utambuzi kwa ufundishaji wake, na msimamo wa kuendeleza shabaha zake. Mawasilisho ya kisanii hushirikiana, kwa mfano, katika programu za jioni, baadhi yake hujikita katika historia ya Imani. Mara nyingi, punde tu baada ya kampeni, vijana hutoa kipindi cha nguvu kwa ajili ya huduma, na shughuli huanzishwa. Taasisi hutengeneza mazingira kwa ajili ya vijana kusonga mbele zaidi katika ujifunzaji wao wa mfululizo wa kozi kwa kupanga kampeni wakati wa mapumziko ya likizo, kampeni fupi fupi za mwisho wa juma, na mafunzo yaendeleayo ya mzunguko kadiri hali itakavyoruhusu. Wakati kikundi kipya cha vijana kiingiavyo katika mfululizo wa kozi kila duru, taasisi hufutilia maendeleo ya washiriki ili kwamba katika kila duru lifuatalo vijana hawa wajifunze kitabu kimoja au viwili katika mfululizo wakati wakiendeleza vikundi vyao vya vijana chipukizi na madara ya watoto. Inaweza kutarajiwa kwamba, ikiwa watasindikizwa vyema, kutoka kila kikundi cha vijana waliofungamana baadhi wataibuka ambao hukuza uwezo wa juu zaidi na kuanza kuhudumu kama wakufunzi, washiriki, na waratibu. Kama ilivyotajwa, uwepo wa nyenzo zifikikazo na za kutosha za taasisi hurasimisha na kupangilia jitihada hizi na huhakikisha kwamba mchakato unaweza kuendelea bila kuzuiwa.

#### *Kuongeza mtiririko wa vijana kuingia katika mfululizo wa kozi*

Katika klasta nyingi, wakati mtindo wa mikusanyiko ya vijana na kampeni za taasisi unaweza kuanzishwa vyema na idadi ya kutosha ya vijana inaweza kuingia katika mfululizo wa kozi kila mwaka, marafiki wanaweza kuona kwamba, kwa sababu ya kuhama au sababu zingine,



hawawezi kusonga mbele zaidi ya kiwango fulani cha shughuli. Ili kuchapuza ukuaji, tuseme, kwa kuongeza mara mbili au mara tatu ya rasilimali watu wanaohudumu, mawakala katika kila klasta huhitaji kufanya uchambuzi wa kina wa hali. Tajiriba ya klasta moja iliyopo kwenye wigo wa ujifunzaji ni ya kufundisha kuhusiana na hili. Uchambuzi wa marafiki umeongozea kwenye hitimisho kwamba kuona ongezeko la mara dufu la idadi ya shughuli za msingi, idadi ya vijana wanaoingia katika mchakato wa taasisi pia ingepaswa iwe mara dufu. Kutimiza hili, walitoa muda na nguvu nyingi zaidi kualika idadi ya maana ya vijana ili kuchangia kwenye uboreshaji wa jamii yao. Wakati huo huo, wakufunzi zaidi walifunzwa, waratibu na washiriki wa ziada walipangwa, na nafasi zaidi zilifunguliwa kwa ajili ya kampeni za taasisi.

Tajiriba imeonesha kwamba kuwaalika vijana kushiriki katika mchakato ni zaidi ya kutoa tu mialiko na kuwasubiri watokee; mara nyingi huhusisha mazungumzo kadhaa maridhawa pamoja na vijana na wakati mwingine wazazi wao, ambayo kupitia hayo urafiki wa kweli huundwa mara moja. Wakati katika maeneo mengi, kwa wakati huu, asilimia ya maana ya vijana wanaojiunga na mchakato ni wale waliokutwa katika jamii pana zaidi kupitia mazungumzo katika mazingira mbalimbali na wakati wa vipindi vya upanuzi wa nguvu, tunatiwa moyo mno kuona katika maeneo machache kwamba vijana wenye ari kama hao wanaendelea kuibuka, kama ilivyotumainiwa, kutokana na programu za uwezesaji kiroho wa vijana chipukizi. Kadiri taasisi ya mafunzo inavyoimarisha uwezo wao kuendeleza na kupanua idadi ya vikundi vya vijana chipukizi kutoka mwaka hadi mwaka, klasta zaidi na zaidi kwa hakika zitaona mtiririko unaotambulika wa vijana kutoka katika vikundi vya vijana chipukizi wakiingia katika mlolongo mkuu.

### *Kuchapuza hatua*

Marafiki wapendwa, mashauriano katika Nchi Takatifu hutoa fursa kupitia upya hatua ya mjongeo wa klasta katika kila eneo la kijiografia, yakitoa umakinikifu maalumu kwa baadhi ya nchi na maeneo ambayo yana malengo maridhawa ya kuyafikia. Kama mnavyofikiria hatua ambazo zingeweza kuchapuza mchakato wa uanzishwaji wa programu mpya za ukuaji wa nguvu na kukadiria kiasi gani kinaweza kutimizwa katika duru sita zifuatazo hadi mwishoni mwa Mpango wa sasa, tunatumaini kwamba uchunguzi wa hapo juu wa mambo halisi na njia utakuwa wenye msaada katika majadiliano yenu.

Wakati miendo katika klasta moja inapokuwa hususani yenye msisimko, nguvu inayozalishwa hivyo hupenyeza si tu kwenye klasta jirani bali katika nchi nzima. Kwa hiyo, umakinikifu wa kimkakati utahitaji kuwekwa kuinua idadi ya klasta zenye ruwaza ya shughuli ambazo hukumbatia idadi kubwa. Kujitahidi kuwa na angalau klasta moja katika kila nchi au kanda ambayo imejongea zaidi ya hatua ya tatu ya ukuaji ni dhima inayostahili, moja ambayo ingeweza kukabidhiwa kwa Washauri Wasaidizi wenu, hususani katika nchi au kanda zile ambazo bado hazijapitia ukuaji endelevu wa kiwango kikubwa.

Kuhusiana na kiasi cha klasta mia tatu ulimwenguni ambazo zimepita hatua ya tatu ya ukuaji, ni muhimu kwamba wanaendelea kusukuma wigo mbele. Kuhusiana na hili, tunaanzisha mradi wa majaribio wa ujifunzaji katika kiasi cha klasta hamsini zilizoteuliwa kuzisaidia jumuiya hizi kujenga uwezo kudumisha shughuli za msingi mia tano, elfu moja, au hata zaidi.

Muda unapita upesi, na muitikio wa kishujaa unahitajika kwa haraka sana. Msukumo mkubwa mno unaotarajiwa katika awamu ya pili ya Mpango wa Miaka Mitano huwahitaji wote kutosaza muda, hakuna jitihada, na hakuna rasilimali katika kuchapuzwa nguvu-mwendo na kuongeza nguvu ya juhudi ya ujenzingaji uwezo. Hebu tuweke mioyoni na akilini mwetu maneno yenye kupenya na yenye nguvu ambayo Mpendwa Bwana ametupa katika mbili ya Nyaraka Zake za Mpango Mtakatifu:

Mpaka hapa mmekuwa msiochoka katika juhudi zenu. Acha bidii zenu tangu sasa na kuendelea ziongezeke mara elfu moja. Waiteni watu katika nchi hizi, miji mikuu, visiwa, mikusanyiko na makanisa waingie katika Ufalme wa Abhá. Kiwango cha bidii zenu lazima kihitaji kurefushwa. Kadiri kiwango chake kilivyo kipana zaidi, ndivyo zaidi utakavyokuwa ushahidi wa msaada mtakatifu.

... bila shaka yoyote mafundisho matakatifu lazima yajifunue yenyewe kwa wangavu ung'aao zaidi, pumzi za Roho Mtakatifu lazima zioneshe nguvu ipenyezayo, bahari ya upendo wa Mungu lazima isukesuke kwa mawimbi ya juu zaidi, pepo nyanana za bustani ya waridi ya upendo mtakatifu zivume kwa kasi-mwelekeo, na manukato ya utakatifu yaenezwe kwa kasi na haraka.

Pamoja na salamu za upendo wa Kibahá'í  
Kituo cha Mafunzo cha Kimataifa

nakala: Bodi zote za Washauri wa Bara