

**KITUO CHA UFUNDISHAJI CHA KIMATAIFA**  
**MAKAO MAKUU YA KIBAHÁ'Í YA ULIMWENGU**

3 Mei 2018

Kwa Washauri wote wa Bara  
Wapendwa Watendakazi-Wenza,

Jitihada za kabla, wakati, na baada ya maadhimisho ya miaka mia mbili ya Kuzaliwa kwa Bahá'u'lláh zimeleta kichocheo chenye nguvu kwenye utekelezaji wa Mpango wa Miaka Mitano. Nyumba ya Haki ya Ulimwengu ilieleza katika ujumbe wake wa Ridván 2018 jinsi jumuiya ya Kibahá'í ilivyobadilika tangu ilipoanza Mpango: “Inatambua zaidi juu ya dhima yake kuliko wakati wowote hapo kabla. Imepitia mtapakao ambao haujawahi kutokea katika uwezo wake kuwaleta marafiki na jamaa karibu na maisha yake ya kijumuiya; kuvuvia ujirani na vijiji katika jitihada ya pamoja; kuelezea kwa ufasaha jinsi kweli za kiroho zinavyoweza kutafsiriwa katika vitendo halisi endelevu; na, juu ya yote, kuzungumza si tu kuhusu mafundisho ambayo yataujenga upya ulimwengu, lakini kumhusu Yule Ambaye alifundisha hayo: Bahá'u'lláh.” Tukiwa tumeipita miaka miwili ya kwanza ya Mpango, tunatiwa moyo kwa kiasi kikubwa kwa mwelekeo mzuri unaoonekana katika baadhi ya maeneo ya ulimwengu ambako mtapakao huo wa uwezo umesababisha klasta zaidi na zaidi kukuza ruwaza ya shughuli ambayo hukumbatia idadi kubwa kwa wakati huo huo programu zaidi za ukuaji zikiendelea kuibuka. Katika maeneo mengine mengi, juhudi za kujitoa dhabihu za marafiki kuzidisha nguvu za mchakato wa ukuaji bado zinahitaji kufanyiwa kazi katika mafanikio muhimu ya kitarakimu katika mjongoe wa klasta.

Katika duru sita kuelekea kwenye maadhimisho ya miaka mia mbili ya Kuzaliwa kwa Báb mnamo Oktoba 2019—duru ambazo huhitaji sehemu kubwa kabisa ya jitihada yetu kuzileta programu 5,000 za ukuaji kwenye hatua yenye ushadidi—kasi ya jitihada yenye mpangilio wa hatua kwa hatua inahitaji kuchapuzwa. Chambuzi za maendeleo ya Mpango zilizofanyika katika kila ukanda wa kijiografia wakati wa mashauriano yaliyofanywa na kila kundi la kijiografia la Washauri mnamo mwaka 2017 zilikuwa zenye msaada hasa kuhusiana na hili. Maize zenye thamani zilipatikana kuhusiana na mambo yanayorahisisha mjongoe wa klasta kupita hatua ya pili na ya tatu katika mwendelezo wa maendeleo, hali kadhalika mikakati yenye ufanisi na njia ambazo huongeza nguvu za uwezo wa asasi na mawakala, hususan taasisi za mafunzo, kutengeneza mazingira kwa ajili ya idadi kubwa zaidi ya vijana na watu wazima kutembea katika njia ya huduma. Tunapenda kushiriki nanyi hapa chini baadhi ya tafakari za kivitendo kutoka kanda na nchi ambako hatua kubwa zinafanywa katika mjongoe wa klasta na kutoka klasta ambazo zipo safu za mbele kabisa za ujifunzaji.

***Urahisishaji wa mjongoe wa klasta katika kanda au nchi***

Upangaji wa klasta zinazokaribiana katika makundi umezisaidia asasi na mawakala wanaohudumu kwenye ngazi ya kanda au kitaifa kupangilia mtiririko wa msaada kwa klasta ambako marafiki wanajitahidi kupita hatua ya pili, hususan pale ambapo makumi ya klasta, au hata mamia au zaidi, yanahusika. Asasi na mawakala kwenye ngazi za kanda na kitaifa zimetafuta kutengeneza nguvu inayohitajika kwa ajili ya ukuaji ndani ya kila kundi la klasta, zikitambua kwamba kila kundi huwakilisha uhalisia maalum na kwamba muundo wao unaweza kukua hatua kwa hatua kadiri klasta zilizomo ndani mwao zinavyopiga hatua. Pia

zinatambua kwamba, wakati klasta zote ndani ya kundi hazina budi kuendelea, klasta zote haziwezi kusonga mbele kwa mwendo unaolingana. Katika baadhi ya makundi, klasta moja au mbili hai zinazotumika kama bwawa la tajiriba na rasilimali zinasaidia kwa ufanisi klasta jirani kujongea kwa haraka kuelekea hatua ya pili. Katika mengine, jitihada kubwa zinatumiwa na asasi za kanda au kitaifa na mawakala kwa ajili ya kuimarisha mtindo wa utendaji ndani ya klasta zenye nguvu kabisa zenye uwezo wa kutumika kama bwawa, ambapo wakati huo huo yakiendelea kusaidiana miongoni mwa klasta zote na kuandaa nafasi za pamoja kwa ajili ya kutafakari na kupanga. Mojawapo ya mitego ya kuepukwa ni kuidhoofisha klasta yoyote kwa kuweka matumaini makubwa mno juu yake kwa ajili ya kusaidia jumuiya jirani.

Tajiriba huonesha kwamba katika kanda na nchi ambako mjongeo umevuka hatua ya pili inaonekana katika idadi inayoendelea kuongezeka ya klasta, duru baada ya duru, mambo machache yamechangia nafasi muhimu. Kama ilivyotajwa hapo juu, msaada wa mara kwa mara unaopokelewa kutoka kwenye klasta yenye nguvu inayotumika kama bwawa, ama ndani ya kundi hilo hilo la klasta au iliyo mbali zaidi, ndiyo imekuwa msaada kwa maendeleo yaliyofikiwa. Jambo lingine linalochangia limekuwa ni jinsi ambavyo Washauri Wasaidizi, kupitia jitihada zenye nguvu na ustahamilivu, wamekuwa wakiambatana na mmoja au wawili miongoni mwa wasaidizi wao waliopangiwa kwa kila klasta yenye programu ya ukuaji na kujifunza sambamba nao katika uga wa utendaji jinsi ya kulea mazingira yanayoweza kiini cha marafiki amilifu kupanuka na kukua kiuwezo. Zaidi, uwezo wa marafiki wanaohudumu katika asasi na mawakala wa kanda na kitaifa—kama vile Katibu wa Halmashauri ya Kibahá'í ya Kanda, warahisishaji wa ukuaji wa kanda na kitaifa, waratibu wa taasisi, na Washauri Wasaidizi—kuchambua pamoja hali katika klasta zinazopata umakinifu wao wa kiutaratibu na kuitikia kwa unyumbulifu kwenye mahitaji ya kila moja, limekuwa ni jambo lingine muhimu. Sifa bainifu ya kanda na nchi zilizoendelea sana ni umoja wa mawazo na vitendo miongoni mwa marafiki hawa, ambao ni dhahiri sana kiasi kwamba yeyote kati yao anaweza kuelezea masimulizi yale yale ya kile wanachojifunza katika kanda au nchi yao. Katika kutekeleza malengo wanayojiwekea mbele yao katika Mpango, wanaonesha moyo wa ushupavu na unaotegemea msaada mtakatifu kiasi kwamba wanakataa kushindwa hata mbele ya shida. Kwa imani iliyotokana na tajiriba ya jitihada waliyofanyia kazi ngumu, wanaweza kutambua na kutumia bila kusita njia zenye ufanisi katika klasta hadi klasta na kusaidia kwa namna yenye utaratibu mjongeo wa idadi inayoongezeka ya watangulizi wa nyumbani, wakufunzi wasafiri, na walimu watembezi.

Kuhusiana na suala hili, mtindo umejengeka katika kanda chache za ulimwengu, ambamo marafiki wenye tajiriba husika—ama kutoka katika klasta ya karibu au kutoka kundi lingine la klasta—wanatumwa kwa klasta zinazojitahidi kuanzisha mipango ya ukuaji shadidi, kwa mtazamo kwamba lengo lao ni kujenga uwezo kwa ajili ya huduma katika kundi linalopanuka la marafiki wa eneo, watusika wakuu katika mjongeo wa jumuiya yao kuelekea Utaratibu wa Ulimwengu wa Bahá'u'lláh, na kuwawezesha kuchukua umiliki wa ukunjukaji wa mchakato wa ukuaji katika klasta yao. Marafiki wanaosaidia klasta kutoka nje wanaelekezwa na kusindikizwa na asasi na mawakala ili kuwasaidia kupata taswira ya njia ya klasta inayojongea kuelekea uanzishwaji wa program ya ukuaji shadidi. Mwanzoni, ujirani au kijiji kinacholeta matumaini kingeweza kuteuliwa ambako kazi ingejikita. Jitihada ya awali ingeweza kulenga kufanya mazungumzo na wakazi wenyeji na kubaini vijana na watu wazima wenye ari ambao wanasaidiwa kujifunza kitabu kimoja au viwili vya mfululizo wa kozi za taasisi na kuanzisha mikutano michache ya ibada, madarasa ya watoto, na vikundi vya vijana chipukizi.

Pale iwezekanapo, marafiki hawa wanaweza kualikwa kushiriki katika mikutano ya tafakari, awamu za upanuzi, na kampeni za taasisi katika klasta imara zaidi. Punde tu, marafiki

wenyeji wanahamasishwa kujifunza kozi za taasisi zaidi na, wakati huo huo, kudumisha na kupanua shughuli zao. Kadiri kiini cha marafiki kinavyopanuka na shughuli zinavyozidishwa, hisia kubwa zaidi ya jumuiya inazalishwa. Kada ya wakufunzi wenyeji pengine wangepanzwa na kuanza kufanya kazi na wakufunzi wasafiri kutoka nje, na kikundi cha msingi cha marafiki wenye tajiriba huibuka na huanza kuwasaidia wengine katika huduma. Maendeleo zaidi hufanyika pale mfumo wa uratibu unapoanzishwa kwa Kamati ya Ufundishaji ya Eneo na waratibu wa taasisi mmoja au zaidi, na mawakala wa klasta walioanzishwa hivi karibuni wakipata maelekeo kutoka asasi za kanda na mawakala. Mkutano wa tafakari wa klasta unakuwa tukio ambapo marafiki hutambua wazi kwamba program ya ukuaji inafanya kazi.

Katika baadhi ya maeneo, maendeleo kama hayo yanaweza kufanywa katika duru nne za miezi mitatu mitatu ya shughuli; katika maeneo mengine, yanaweza kuhitaji muda mrefu zaidi. Uwazi kuhusu njia hii huzisaidia asasi na mawakala kupanga utumiaji wa rasilimali ipasavyo. Ni muhimu kwa rafiki yeyote anayesaidia kutoka nje kutambua kwamba ujengaji uwezo huhitaji jitihada ya nguvu na kutoa muda mwingi. Wakufunzi wasafiri na walimu watembezi pengine hawawezi kufanikiwa kufikia lengo lao ikiwa watatenga siku za mwisho wa juma tu; mbegu za juhudi yao zina uwezekano zaidi wa kuota na kuimarisha mizizi inayokwenda chini zaidi ikiwa wataitambue klasta kwa majuma mawili kwa wakati mmoja, kwa mfano, au hata kuamua kuwa watangulizi kwa miezi mitatu au zaidi. Mahitaji ya Mpango katika duru sita zijazo huhitaji upanuzi wa bwawa la marafiki kama hao waliojidhatiti katika kila kanda na nchi kwa kiwango ambacho hakijawahi kuonekana hapo awali. Ili kusaidia mjongeo kama huo, asasi na mawakala wa kanda na kitaifa watahitaji kuwa macho kwamba miundo ya sasa haiwi kikwazo. Pale ambapo hali zinaruhusu, wanaweza kufikiria, kwa mfano, kuteua waratibu wa taasisi wa kanda au kitaifa wa nyongeza na warahisishaji wa ukuaji kutoka miongoni mwa watu binafsi wenye tajiriba ili kusaidia jitihada za wakufunzi na walimu watembezi na kuzilea timu changa za uratibu wa taasisi za klasta na Kamati za Ufundishaji za Maeneo kwa baadhi ya maeneo madiogo maalum ya kanda au makundi ya klasta. Wakati mwingine, mtu binafsi anaweza kuhitajika kuhudumu kwa wakati wote kwa ajili ya kuratibu mjongeo wa makumi ya watangulizi wa ndani.

### ***Kulea uwezo wa mawakala wa klasta***

Katika kila klasta inayokaribia hatua ya pili, utambuaji, uelekezaji, na uleaji wa kikundi cha marafiki kuhudumu kama waratibu wa taasisi wa klasta na kama wajumbe wa Kamati ya Ufundishaji ya Eneo—na kuwasaidia kukuza uwezo wao kadiri klasta zinavyosonga mbele kwenye hatua ya tatu na zaidi—kwa kweli ni kazi kubwa mno inayozikabili asasi za kanda na kitaifa na mawakala wao, hasa Washauri Wasaidizi. Kwa uachiliaji wa hivi karibuni wa vitengo vyote vitatu vya “Kujenga Jumuiya Hai”, Kitabu cha 10 katika mfululizo wa kozi za taasisi, marafiki kila mahali sasa wana chombo cha thamani sana ambacho kwacho watafuatilia ulazima wa kuanzisha na kusaidia mawakala wa klasta katika klasta hadi klasta. Tajiriba ya awali huonesha kwamba, kadiri marafiki wanavyojumuisha upitiaji wao wa maudhui ya kitabu hiki katika mtindo wao wa kutenda, kutafakari, na kupanga, wanajenga ahadi ya muda mrefu ya ujifunzaji katika vitendo na kukuza tabia ya kufikiri katika muktadha wa mifumo na michakato ambayo hujenga uwezo kuliko ule wa ongezeko la kiidadi tu la shughuli. Washauri Wasaidizi pia wanaweza kuwaandalia utaratibu, kama ukihitajika, ili waweze kunufaika kutokana na tajiriba za klasta zilizopiga hatua zaidi. Watu binafsi wenye tajiriba wanaweza pia kualikwa ili kusaidia mawakala wachanga wa klasta. Ili kuhakikisha kwamba mchakato wa ujifunzaji unadumishwa duru hadi duru, Kamati ya Ufundishaji ya Eneo, taasisi ya mafunzo, na Washauri Wasaidizi wanaweza kutunza kwa kuandika historia na safari ya ukunjukaji wa klasta katika njia yake ya maendeleo.

Miongoni mwa utata ambao mawakala katika klasta zilizopiga hatua zaidi wanajifunza kuushughulikia ifaavyo, hususan katika zile zenye idadi kubwa ya jumuiya ya Kibahá'í, ni kuweka umakinifu wa kutosha kwa mienendo miwili ya mchakato wa ukuaji, ambazo ni, kulea “juhudi zinazofanywa na waumini katika klasta nzima kadiri mazingira yao yanavyoruhusu” na kwa wakati huo huo kukuza “jitihada za ujengaji jumuiya katika maeneo madogo madogo yenye upokevu wa kiwango cha juu”. Klasta zinaweza kuwa na mapungufu ya nyenzo za kutosha za kukua, au changamoto zinaweza kuibuka, pale ambapo mawakala wa klasta humakinikia kwenye mojawapo tu ya mienendo hii.

### ***Kupangilia jitihada za kulea juhudi zifanywazo na watu binafsi katika klasta nzima***

Katika klasta ambazo zimepiga hatua muhimu katika kulea juhudi zilizofanywa na waumini katika klasta nzima, tumegundua kwamba marafiki na mawakala wa klasta wamekuwa wakijenga juu ya nguvu iliyofanyizwa na jitihada zinazoyazungukia maadhimisho ya miaka mia mbili, ambapo kila muumini na familia ya Kibahá'í walihisi kuwa wenye idhini ya kuwafikia na kuwafundisha marafiki zao, wenzi, majirani, na ndugu zao. Mawakala wa klasta hubaini maeneo yenye familia na watu binafsi kwa lengo la kufungua nafasi ya kutosha kwa ajili ya ushauriano, tafakari, na upangaji mipango na kuwafikishia msaada wowote ule wanaouhitaji katika kufundisha Imani na kuhudumu. Uundaji wa timu za ufundishaji umethibitisha kuwa wenye ufanisi katika kudumisha shauku na kuendeleza kujitolea kwao kufundisha miongoni mwa waumini. Maudhui na mazingira ya mikutano ya tafakari ya klasta na nafasi zinginezo, kama vile Karamu ya Siku Kumi na Tisa na makongamano ya mara moja moja, ni suala la ushauriano unaoendelea na ujifunzaji miongoni mwa Washauri Wasaidizi na mawakala wa klasta, hususan Kamati ya Ufundishaji ya Eneo. Mabaraza ya Kiroho ya Mahali yana wajibu muhimu katika kukuza utamaduni wa ufundishaji miongoni mwa marafiki na kujitahidi kuhamasisha ushiriki wa hali ya juu katika kampeni za pamoja kwa ajili ya upanuzi. Washauri Wasaidizi katika muktadha huu wanateua idadi kadhaa ya wasaidizi, kadiri ihitajikavyo, ili kuhakikisha kwamba timu za ufundishaji na makundi ya familia yanapata hamasa na usaidizi kupanga na kujifunza kwa vitendo.

Mkakati muhimu ambao umesababisha kiwango kilichoongezeka sana cha ushiriki katika juhudi za ufundishaji na idadi za shughuli za msingi katika klasta nyingi zilizopiga hatua kabisa, ni jitihada ya Kamati ya Ufundishaji ya Eneo, kwa ushirikiano na Mabaraza ya Mahali, kuhamasisha ukaribishaji wa mikutano ya ibada katika nyumba zaidi na zaidi za Wabahá'í, hivyo “kuweka misingi ya kiroho ya Nyumba za Ibada za siku zijazo.” Inatia moyo sana kuona mchakato huu ukifika hadi kwenye kaya zingine katika ujirani ambako Wabahá'í huishi na kwenye kaya za vijana, vijana chipukizi, na watoto ambao hushiriki katika shughuli za kielimu za jumuiya, zikileta nyakati zingine, mamia ya mikusanyiko ya ibada inayofanyika kila juma katika klasta. Changamoto iliyopo mbele ya Kamati ya Ufundishaji ya Eneo imekuwa ya kufikiria mbele zaidi ya kuzidisha tu shughuli hizi, na kuliendea eneo hili la shughuli kwa mtazamo wa ujengaji uwezo, ikitambua kwamba kila mkutano wa ibada, kama ilivyo shughuli nyingine yoyote ya msingi, ni mlango wenye uwezekano wa ukuaji. Hii hujumuisha ukuzaji wa rasilimali watu ambao wanaweza kushirikiana na Kamati ya Ufundishaji ya Eneo katika kuendeleza mikutano ya ibada. Marafiki wanaosaidia kwa namna hii huambatana na familia ili zipate mwelekeo wa kuangalia nje zaidi kwa kuwaalika siyo tu ndugu zao wenyewe, bali pia majirani zao, marafiki, wenzi wao, na hata ujirani mzima. Wakaribishaji wa mikutano ya ibada pia wanasaidiwa kujifunza si tu kushiriki sala, bali kulea mazungumzo ya kina juu ya mafundisho ya Bahá'u'lláh, kutambulisha kwa wahudhuriaji jitihada za ujenzi wa jumuiya, na kuwaalika kushiriki. Ili kuweza kupangilia jitihada hii na

kuendeleza usaidizi na msaada wa pamoja, sehemu ya familia kadhaa vimeunda kuzungukia familia zenye tajiriba zaidi.

### ***Kukuza kiini kipanukacho katika ujirani***

Katika ujumbe wake wa Riḍván 2018, Nyumba ya Haki ya Ulimwengu iliandika:

... lazima liibuke katika mamia ya klasta kundi linaloendelea kukua la waumini ambao wanaweza kudumisha, pamoja na wale wanaowazunguka, shabaha endelevu juu ya kulea ukuaji na ujengaji uwezo, na ambao wamebainishwa kwa uwezo wao na nidhamu yao kutafakari juu ya utendaji na kujifunza kutokana na tajiriba. Uinuaji na uambatanaji wa kiini kipanukacho cha watu binafsi kila mahali—siyo tu kwenye ngazi ya klasta bali ndani ya ujirani na vijiji—ni changamoto ngumu na papo hapo ni hitaji muhimu sana. Lakini pale ambapo hili linatokea, matokeo hujiieleza yenyewe.

Tajiriba huonesha kwamba, ili kuanzisha kituo cha shughuli shadidi katika ujirani wa mjini, kuchagua eneo lifaalo ambako hali ni nzuri kwa ajili ya mchakato wa muda mrefu wa ujenzi wa jumuiya na kujidhatiti kwenye maendeleo yake ni muhimu sana. Upokevu wa watu unagunduliwa kupitia ziara na mchangamano na wakazi wenyeji. Mara baada ya ujirani kubainiwa, aghalabu timu ya marafiki wawili au watatu ambao wamejazwa hisia thabiti ya dhamira inahamasishwa kujitolea kuhamia kwa muda mrefu ili wawe kitu kimoja na wenyeji na kwa ajili ya kuinua na kuambatana na kiini kinachoendelea kupanuka cha marafiki. Mara nyingi, Mshauri Msaidizi hufanya kazi kwa ukaribu na timu hii. Njia ambayo imethibitisha kufaa katika ujirani ambako mchakato umepiga hatua vyema ni kuanzisha mdundo na mtindo wa upanuzi, mafunzo, na uambatanaji kwa muono wa awali wa kuona baadhi ya makumi ya vijana wakitoa huduma kama wahuishaji, walimu, na wakati mwingine kama wakufunzi, na kufanya kazi kiutaratibu pamoja na familia ambazo watoto na vijana wao wanajihusisha katika kila hatua ya mchakato wa kielimu. Ili kuweza kupata kundi la kwanza la vijana wenyeji, timu husoma uhalisia wa ujirani kwa uangalifu na kujitahidi kuelewa tondoti kuhusu idadi ya watu, ikiwemo idadi ya kaya, vijana, vijana chipukizi, na watoto hali kadhalika mtindo wa maisha na miundo ya kijamii iliyopo.

Kadiri mchakato unavyokunjuka, kundi la marafiki wenyeji hujiunga na timu hii ya awali. Uwezo wao hukua kwa uendelevu kadiri wanavyojifunza kozi za taasisi na kutekeleza vitendo tata zaidi na zaidi vya huduma. Pole pole, kadiri wanavyosaidiwa kufanya mipango kiutaratibu, kujifunza miongozo husika, na kutafakari juu ya vitendo vyao, wanakuza hisia ya ndani zaidi ya umiliki wa mchakato wa ukuaji na shauku motomoto ya kuona inajumuisha watu wote.

Shughuli za kielimu katika ujirani zinakuwa zenye mpangilio zaidi pale ambapo jengo linalofaa hukodiwa au kununuliwa, kwa ajili ya kukiruhusu kiini cha marafiki kukutana kila siku na shughuli za taasisi kuendeshwa kila mara. Zaidi, vinginevyo mfumo umeanzishwa ambamo watoto na vijana chipukizi wanaendelea katika madarasa ya watoto ngazi hadi ngazi na katika programu za vijana chipukizi kutoka kiwango kimoja hadi kingine, Imani haiwezi kupenyeza na kuenea kwa kina katika udongo wa ujirani. Ikiwa urasimishwaji kama huo ukifikiwa, kujihusisha katika hizi “shughuli za kimsingi” huwa “kunajengeka kwa undani sana katika utamaduni wa watu kiasi kwamba inaonekana kama kipengele cha lazima cha maisha ya jumuiya”. Kadiri mtindo wa utendaji na mchakato wa ujifunzaji ulivyoanzishwa katika ujirani mmoja vinavyofikishwa na marafiki kwenye ujirani mwingine, klasta nzima inasukumwa katika hatua mpya ya ukuaji wa kiwango kikubwa.

### ***Kupanua mchakato katika kijiji hadi kijiji***

Mchakato kama huo huo hukunjuka katika mazingira ya vijijini, lakini ukiwa na nguvu zake wenyewe. Kituo cha shughuli shadidi kinaweza kuwa kijiji kimoja au, katika maeneo yenye idadi ndogo ya watu, kundi la vijiji vidogo vidogo. Kwa kuzingatia kwamba idadi ya watu katika sehemu kama hizo inaweza kufikia mamia au maelfu machache, tumeona kwamba ndani ya duru kadhaa mchakato wa ujengaji jumuiya ungeweza kukaribisha ushiriki wa asilimia kubwa ya watu. Baada ya kipindi cha awali wakati ambapo kikundi cha kwanza cha marafiki kinafunzwa na kuhamasishwa kuingia katika uga wa huduma, mikusanyiko ya vijiji inayoandaliwa kwa ushauriano na viongozi wa eneo huinua utambuzi wa jumuiya nzima kwa uzuri na kusudi la mchakato unaokunjuka katikati yao, na kiwango cha ushiriki hufikia vilele vipya. Wakivutiwa na ushiriki wa watoto wao katika shughuli za kielimu, watu wazima na familia hushiriki katika mikusanyiko ya ibada ambayo huongeza nguvu za hisia za umoja wa jumuiya miongoni mwa watu wenye imani na usuli tofauti. Katika klasta ya kijijini, kupita hatua ya tatu hutokea kwa urahisi kadiri mchakato unavyoenezwa kutoka kijiji hadi kijiji kupitia marafiki kutoka katika vijiji vilivyoendelea zaidi kufanya jitihada kuwahusisha ndugu na marafiki zao katika kijiji jirani, na kupitia matumizi ya timu za ufundishaji wakati wa awamu ya upanuzi ya duru. Kadiri idadi ya vijiji vinavyokuwa vituo vya shughuli shadidi inavyoongezeka, asasi za kanda na kitaifa na mawakala zinakuwa makini kupanua utaratibu wa uratibu kwa wakati, kwa mfano, kwa kuongeza waratibu na warahisishaji wa ukuaji kwa ajili ya yote mawili; kuvilenga vijiji fulani ambavyo vimeendelea zaidi, na kusaidia upanuzi wa mchakato hadi kwenye vijiji vipya. Katika kanda na nchi nyingi zilizoendelea vyema, asasi na mawakala wanatunza orodha ya vijiji ambavyo vimeanzisha shughuli za msingi katika kila klasta, na wanafuatilia kiwango cha upenyaji wa mchakato wa ujengaji jumuiya katika maisha ya watu.

### ***Kuanzisha mdundo wa mikusanyiko ya mara kwa mara ya vijana na kampeni za taasisi***

Klasta zinazoendelea mbele zaidi ya hatua ya tatu kwa udhahiri huonesha uwezo, kwa upande mmoja, wa kuendelea kupanua duru la mazungumzo pamoja na vijana kuhusu mafundisho ya Bahá'u'lláh na huduma kwa jamii ya wanadamu na, kwa upande mwingine, kuhakikisha uendeleaji usiokatishwa wa vijana kwenye njia ya huduma, kutoka kushiriki katika mazungumzo na mikusanyiko ya vijana hadi kuingia katika mfululizo wa kozi, hadi kufanya huduma, na hatimaye kuwasaidia wengine katika huduma.

Kuhusiana na hili, thamani ya kuanzisha mdundo wa kuitisha mikusanyiko ya vijana na kampeni za taasisi kila baada ya duru moja au mbili inaelekea kutambulika vyema. Mikusanyiko na kampeni—ambayo awali inaweza kufanywa katika ngazi ya klasta au hata ya kanda na baadaye katika ujirani na vijiji—inakuwa yenye ufanisi zaidi na inayoweza kudumishwa ikiwa itaonishwa na mtindo wa maisha ya wenyeji. Katika baadhi ya maeneo, badala ya kuwa na mkutano wa vijana ukifuatiwa na kampeni ya taasisi, nyenzo za ujifunzaji za kongamano la vijana hujumuishwa katika program za kampeni. Katika maandalizi, mawakala wa klasta na wengineo hutathmini rasilimali zao zilizopo na kubaini na kuwafunza wale ambao wangeweza kutenda kama warahisishaji wa nyenzo za kongamano la vijana, kama wakufunzi wakati wa kampeni ya taasisi, na kama watu binafsi ambao wapo tayari kuambatana na timu za vijana zinapoanza kuhudumu kama wahuishaji na walimu wa madarasa ya watoto. Marafiki ambao hawahusiki moja kwa moja na uendeshaji wa mikusanyiko na kozi za taasisi wanaweza kuombwa kusaidia kufanya ziara za majumbani kwa wazazi na kwa taratibu za kampeni ambazo zingewawezesha wale wanaohudumu kama wakufunzi kujikita kwenye mchakato wa mafunzo. Kwa msingi halisi wa mazingatio kama hayo, lengo linaweza kuwekwa kulileta kundi jipya la vijana katika mchakato.

Katika baadhi ya klasta ambazo zinaendeleza safu za mbele za ujifunzaji, kampeni za taasisi hutokea wakati wa likizo ndefu zaidi za shule au vyuo na hudumu kwa siku kumi au zaidi, katika wakati huo washiriki wanaweza kumaliza angalau kozi mbili na kutekeleza vipengele vinavyohusiana vya kiutendaji. Muda uliotengwa kwa ajili ya kukariri Neno Takatifu na kusema sala pamoja hulea upendo wa ndani kwa Imani, kuthamini mafundisho yake, na kujidhatiti kuendeleza shabaha zake. Maonesho ya sanaa hufanyika, kwa mfano, katika program za jioni, ambazo baadhi yake hujikita katika historia ya Imani. Aghalabu mara baada ya kampeni, vijana hutoa kipindi chenye nguvu kwa ajili ya huduma, na shughuli huanzishwa. Taasisi hutengeneza fursa kwa ajili ya vijana kusonga mbele zaidi katika ujifunzaji wao wa mfululizo wa kozi kwa kupanga kampeni wakati wa mapumziko ya likizo, kampeni fupi fupi za mwisho wa juma, na vikundi vya mafunzo vinavyoendelea kufuatana na jinsi hali inavyoruhusu. Kikundi kipya cha vijana kinavyoingia katika mfululizo wa kozi katika kila duru, taasisi hufuatilia maendeleo ya washiriki ili kwamba katika kila duru linalofuata, vijana hawa wajifunze kitabu kimoja au viwili katika mfululizo wakati wakiendeleza vikundi vyao vya vijana chipukizi na madarasa ya watoto. Inaweza kutarajiwa kwamba, ikiwa watasindikizwa vyema, kutoka kila kikundi cha vijana baadhi wataibuka ambao watakuza uwezo wa juu zaidi na kuanza kutoa huduma kama wakufunzi, washiriki, na waratibu. Kama ilivyotajwa, uwepo wa jengo linalofikika na linalotosheleza la taasisi hurasimisha na kupangilia jitihada hizi na huhakikisha kwamba mchakato unaweza kuendelea bila kuzuiwa.

### ***Kuongeza mtiririko wa vijana wanaoingia katika mfululizo wa kozi***

Katika klasta nyingi, wakati mtindo wa mikusanyiko ya vijana na kampeni za taasisi unaweza kuanzishwa vyema na idadi ya kutosha ya vijana inaweza kuwa inaingia katika mfululizo wa kozi kila mwaka, marafiki wanaweza kuona kwamba, kutokana na kuhama au kwa sababu zinginezo, wanashindwa kusonga mbele zaidi ya ngazi fulani ya shughuli. Ili kuchapuzwa ukuaji, tuseme, kwa kuongeza maradufu au mara tatu ya idadi ya rasilimali watu wanaotoa huduma, mawakala katika kila klasta wanahitaji kufanya uchambuzi wa kina wa hali hiyo. Tajiriba ya klasta moja iliyo kwenye safu ya mbele ya ujifunzaji ni funzo katika suala hili. Matokeo ya uchambuzi wa marafiki ulionesha kwamba ili waweze kupata ongezeko la maradufu la idadi ya shughuli za msingi, idadi ya vijana wanaoingia katika mchakato wa taasisi pia ingepaswa iwe maradufu. Kufanikisha hili, walitumia muda na nguvu nyingi zaidi kualika idadi kubwa zaidi ya vijana ili kuchangia kwenye uboreshaji wa jamii yao. Wakati huo huo, wakufunzi zaidi walifunzwa, waratibu na washiriki wa ziada walipangwa, na fursa zaidi zilifunguliwa kwa ajili ya kampeni za taasisi.

Tajiriba imeonesha kwamba kuwaalika vijana kushiriki katika mchakato ni zaidi ya kutoa tu mialiko na kuwasubiri watokee; aghalabu huhusisha mazungumzo kadhaa maridhawa pamoja na vijana na wakati mwingine wazazi wao, ambayo kupitia humo urafiki wa kweli huundwa mara moja. Wakati katika maeneo mengi, kwa wakati huu, asilimia ya maana ya vijana wanaojiunga na mchakato ni wale waliokutwa katika jamii pana zaidi kupitia mazungumzo katika mazingira mbalimbali na wakati wa vipindi vya upanuzi shadidi, tunahamasishwa sana kuona katika maeneo machache kwamba vijana wenye ari kama hao wanaendelea kuibuka, kama ilivyotumainiwa, kutokana na program za uwezeshaji kiroho wa vijana chipukizi. Kadiri taasisi za mafunzo zinavyoimarisha uwezo wake wa kuendeleza na kupanua idadi ya vikundi vya vijana chipukizi mwaka hadi mwaka, klasta zaidi na zaidi bila shaka zitaona mtiririko wa maana wa vijana kutoka katika vikundi vya vijana chipukizi ukiingia katika mlolongo mkuu.

## ***Kuchapuza hatua***

Marafiki wapendwa, mashauriano katika Nchi Takatifu yanatoa fursa ya kupitia upya mwendo wa mjongeo wa klasta katika kila eneo la kijiografia, yakitoa umakini maalumu kwa nchi na kanda fulani fulani ambazo zina malengo maridhawa ya kufikiwa. Wakati mnapofikiria hatua ambazo zingeweza kuchapuza mchakato wa kuanzisha program mpya za ukuaji shadidi na kukadiria kiasi gani kinaweza kutimizwa katika duru sita zifuatazo na hadi mwisho mwa Mpango wa sasa, tunatumaini kwamba uchunguzi wa hapo juu wa vipengele halisi na mbinu vitakuwa vyenye msaada katika majadiliano yenu.

Wakati mienendo katika klasta moja inapokuwa hai hasa, nguvu inayozalishwa hivyo hupenyeza siyo tu katika klasta za jirani bali katika nchi nzima. Kwa hiyo, umakinifu wa kimkakati utahitaji kuwekwa ili kuinua idadi ya klasta zenye ruwaza ya shughuli ambazo hukumbatia idadi kubwa. Kujitahidi kuwa na angalau klasta moja katika kila nchi au kanda ambayo imepita hatua ya tatu ni dhima stahiki, ile ambayo ingeweza kukabidhiwa kwa Washauri Wasaidizi wenu, hususan katika zile nchi au kanda ambazo bado hazijapitia ukuaji endelevu wa kiwango kikubwa.

Kuhusu kiasi cha klasta kama mia tatu hivi ulimwenguni ambazo zimepita hatua ya tatu, ni muhimu kwamba wanaendelea kusukuma wigo mbele. Kwa hatima hii, tunaanzisha mradi wa majaribio wa ujifunzaji katika klasta hamsini hivi zilizoteuliwa kusaidia jumuiya hizi kujenga uwezo wa kudumisha shughuli za msingi mia tano, elfu moja, au hata zaidi.

Muda unaenda mbio, na mwikio wa kishujaa unahitajika kwa haraka sana. Msukumo mkubwa mno unaotarajiwa katika awamu ya pili ya Mpango wa Miaka Mitano unawahitaji wote kutopoteza muda, jitihada na rasilimali katika kuchapuza mwendo na kuongeza ukali wa juhudi ya ujengaji uwezo. Hebu tukumbuke mioyoni na akilini mwetu maneno makali na yenye nguvu ambayo Mpendwa Bwana ametupa katika Nyaraka Zake mbili za Mpango Mtakatifu:

Mpaka hapa mmekuwa msiochoke katika juhudi zenu. Hebu bidii zenu tangu sasa na kuendelea ziongezeke mara elfu moja. Waiteni watu katika nchi hizi, miji mikuu, visiwa, mikusanyiko na makanisa kuingia katika Ufalme wa Abhá. Kiwango cha juhudi zenu lazima kiongezwe. Kadiri kiwango chake kitakavyokuwa kipana zaidi, ndivyo zaidi utakavyokuwa ushahidi wa msaada mtakatifu.

... pasipo shaka mafundisho matakatifu lazima yajifunue yenyewe kwa wangavu ung’ao zaidi, pumzi za Roho Mtakatifu lazima zioneshe nguvu inayopenyeza, bahari ya upendo wa Mungu lazima isukesuke kwa mawimbi makubwa zaidi, pepo nyanana za bustani ya waridi ya upendo mtakatifu zipeperushwe kwa kasi-mwendo kubwa zaidi, na manukato ya utakatifu yaenezwe kwa kasi na haraka.

Pamoja na salaam za upendo wa Kibahá’í,

Kituo cha Ufundishaji cha Kimataifa

Kiambatanisho

Nakala: Bodi zote za Washauri wa Bara