

NYUMBA YA HAKI YA ULIMWENGU

29 Desemba 2015

Kwa Kongamano la Bodi za Washauri wa Bara

Marafiki wapendwa sana,

1. Mpango ambao ulimwengu wa Kibahā'i uliuanza takribani miaka mitano iliyopita upo katika hatua za umalizikaji wake; hesabu ya mwisho ya mafanikio yake bado inakua, lakini hivi punde itafungwa. Juhudi ya pamoja ulioivuvia imehitaji kutegemea kwa moyo mkunjufu kwenye nguvu ambazo kwazo Bwana mkarimu amewajalia wapendwa Wake. Tukikusanyika pamoja nanyi katika wakati huu wa tafakari, tunatambua azma miongoni mwa marafiki kuuleta Mpango wa hivi sasa kwenye hitimisho linalostahili, na ya shauku kuiendeleza mbele zaidi kwenye njia ambayo tajiriba imeiwekea mipaka.

2. Umbali mkubwa ambao tayari umesafiriwa katika njia hiyo uko dhahiri kutokana na matokeo ya kuvutia kabisa ya Mpango wa hivi sasa. Lile lengo litamaniwalo la kuinua idadi ya klasta kufikia 5,000 ambamo mpango wa ukuaji, kwenye kiwango chochote kile cha ushadidi, linaendelea kuonekana kufanikiwa katika miezi iliyobaki kabla ya Riddván 2016. Katika korija nyingi za klasta, kuna wakazi zaidi ya elfu moja—mara nyingine maelfu kadhaa—wanaoshiriki katika ruwaza ya shughuli iliyoanzishwa vyema ambao daima hujumuisha idadi kubwa zaidi, ikiinua jumuiya ambazo mazoea yao ya fikra na utendaji yamewekwa imara katika ufunuo wa Baha'u'llāh. Ulimwenguni kote, nusu milioni ya watu hivi sasa wamewezeshwa kumaliza angalau kitabu cha kwanza katika mfululizo wa kozi, kitendo kikubwa cha ujasiri ambacho kimeweka msingi wa uhakika kwa ajili ya ukuzaji wa rasilimali watu. Kizazi cha vijana kinaamshwa kutenda kwa muono uvutiao sana wa jinsi wawezavyo kuchangia kwenye ujenzi wa ulimwengu mpya. Wakishangazwa kwa kile ambacho wamekiona, viongozi wa jamii katika maeneo kadhaa wanawashinikiza Wabahā'i kuzifanya program zao za uelimishaji vijana zipatikane kwa wingi. Zikikabiliwa na utata unaoongezeka, asasi za Kibahā'i na mawakala wao zinagundua njia za kuandaa shughuli za idadi zinazokua za marafiki kwa kupitia ushirikiano na kusaidiana. Na uwezo wa ujifunzaji, ambao uliwakilisha urithi wa thamani kama huo wa Mipango iliyopita unapanuliwa zaidi ya uwanja wa upanuzi na uimarishaji ukijumuisha maeneo mengine ya jitihada za Kibahā'i, hasa shughuli za kijamii na ushiriki katika mijadala iliyoenea ya kijamii. Tunaona jumuiya iliyoimarishwa kwa vipaji vya nguvu na tajiriba iliyoapatikana kwa shida ambavyo hutokana na miongo miwili ya juhudi mfululizo iliyolengwa kwenye shabaha ya pamoja: maendeleo ya maana katika uendelezaji wa maana katika mchakato wa uingiaji kwa makundi.

3. Kwamba mchakato huu lazima uende mbali zaidi, hapawezi kuwa na shaka; hata hivyo, maendeleo yanaonesha kwamba upigaji hatua muhimu tayari umekwishatokea. Umewaandaa marafiki wa Mungu kwa ajili ya jaribio shurutishi zaidi la uwezo wao, lile ambalo pia litahitaji sana asasi yenu kadiri muwakusanyavyo kutimiza mahitaji yake. Katika Mpango huu ujao, ambao utahitimishwa kwenye kilele cha karne ya pili ya Zama za Ujenzi wa Imani, tutawaita waumini kila mahali kwenye jitihada kubwa mno ihitajikayo kuzileta kwenye utoaji matunda mbegu ambazo zimepandwa kwa upendo mwingi mno na uangalifu na kumwagiliwa maji katika Mipango mitano iliyouutangulia.

Uibukaji wa program ya ukuaji

4. Ukunjukaji wa mchakato wa ukuaji katika klasta, wakati kiasili ukiwa na sura za kipekee katika kila namna ibumbwayo na upokevu wa wale ambao wametambulishwa kwenye mafundisho matakatifu, hukubaliana na tabia kadhaa zinazoendana. Nyingi ya hizi zilijadiliwa katika ujumbe wetu kwa kongamano lenu la 2010, ambamo marejeleo yalifanywa kwenye mfululizo wa hatua ambazo huainisha ukuaji katika njia ya maendeleo. Uelewa wa pamoja wa kile kihitajiwacho kwa marafiki katika kupita hatua ya kwanza tuliyoielezea, na halafu ya pili umekua katika kipindi hiki.

5. Katika Mpango wa Miaka Mitano unaomalizika sasa, kazi inayowakabili waumini imekuwa ni kutumia yale yote waliyojifunza kutoka Mipango iliyopita kwenye kazi ya upanujaji wa mchakato wa ukuaji kwa maelfu ya klasta mpya. Kile ambacho hili limeonesha ni kwamba mengi hutegemea juu ya uwezo wa asasi kuchota kutoka kwenye msaada wa marafiki katika klasta nyingine, kuimarisha vitendo vya jumuiya ya Wabaha'i iliyopo kwa mfano, kuandaa msaada wa timu za ufundishaji zinazotembelea au wakufunzi. Katika maeneo mengi, mchakato wa taasisi huanza kwa msaada wa waumini kutoka jumuiya jirani zenye nguvu zaidi ambazo hugundua njia za ubunifu za kuwafikia wenyeji, hususan vijana, na kuwasaidia kadiri waanzavyo kujishughulisha katika huduma. Juhudi za kuamsha shughuli katika klasta, hasa ile ambayo haijafunguliwa kwa Imani, zinazidishwa kabisa kama mtu mmoja au zaidi hufanya makazi hapo kama watangulizi wa nyumbani, kuweka nguvu yao kwenye sehemu ya kijiji au hata mtaa mmoja ambao kuna upokevu mkubwa. Bara bara zaidi ya waumini 4,500 tayari wameinuka kuhudumu katika njia hii wakati wa mpango wa hivi sasa, mafanikio ya kushangaza.

6. Mchanganyiko wowote ule wa mikakati itumiwayo, shabaha kubwa ni kuanzisha mchakato kwa ajili ya ujengaji uwezo ndani ya klasta ambao kupitia huo wakazi wake, wakashawishiwa na shauku ya kuchangia kwenye usitawi wa kiroho na wa kimwili wa jumuiya zao, wanawezeshwa kuanza kufanya vitendo vya huduma. Mara hitaji hili la kimsingi limefikwa, program ya ukuaji imekwishaibuka. Jambo muhimu, bila shaka, ni msaada wa Washauri Wasaidizi na wasaidizi wao, ambao ujihusishaji wao wa karibu

kutoka **mwamko** wa kwanza wa shughuli huwasaidia marafiki kudumisha muono ulio dhahiri na wa pamoja wa kile kinachohitajika.

Kuimarisha mtindo wa utendaji

7. Muda si mrefu, huanzishwa kiini cha marafiki katika klasta ambao wanafanya kazi na kushauriana pamoja na kupanga shughuli. Ili mchakato wa ukuaji **usonge mbele** zaidi, idadi ya watu **wanaobeba jukumu hhili** sharti iongezeke, na uwezo wao kwa ajili ya kushughulikia utendaji wa kiutaratibu ndani ya mfumo wa Mpango sharti pia uongezeke kiuwiano. Na ukifananishwa na ukuaji wa kiumbe hai, ukuaji **una**weza kutokea kwa haraka wakati vigezo sahihi vimewekwa.

8. Cha muhimu kabisa miongoni mwa vigezo hivi ni mchakato wa taasisi unaojipatia nguvu, ukipewa umuhimu wake kwenye ukuzaji wa mjongo wa watu. Marafiki ambao wameanza kujifunza nyenzo za taasisi na pia wanaweza nguvu zao katika uandaaji wa madarasa ya watoto, vikundi vya vijana chipukizi, mikusanyiko ya ibada ya pamoja, au shughuli **zingine** zihusianazo, wanasaidiwa kuendelea mbele zaidi kupitia mfululizo wa kozi, huku idadi ya wale wanaoanza masomo yao **ikiendelea** kuongezeka. Pamoja na mtiririko wa washiriki kupitia kozi za taasisi na kwenye **uga** wa utendaji unaodumishwa, kundi la **wale wanaodumisha** mchakato wa ukuaji hupanuka. Maendeleo hutegemea kwa kiasi kikubwa juu ya ubora wa juhudi za wale wanaohudumia kama wakufunzi. Katika hatua hii ya mwanzoni, wengi wao bado wanaweza kuwa wanachotwa kutoka klasta zingine, lakini wakati huo huo, marafiki wachache wenyeji wanakuzwa ambao, kadiri uwezo wao **wa** utendaji uongezekavyo, huanza kuwasaidia wengine kujifunza nyenzo za taasisi. Juhudi za kuanzisha kada ya kwanza ya wakufunzi kutoka katika klasta sharti zielekeze njia **katikati** ya matokeo mawili yasiyofaa. Kama watu wakiendelea kupitia masomo ya taasisi kwa haraka mno, uwezo wa kuhudumia huwa haukuzwi vya kutosha; kinyume chake, kama usomaji ukirefushwa mno, mchakato hunyang'anywa nguvu iliyo muhimu kwa **ajili** maendeleo yake. Katika hali tofauti, ufumbuzi wa kiubunifu umetumiwa kupata **mizania ihitajikayo**, kuhakikisha kwamba ndani ya kipindi kinachofaa, baadhi ya miongoni mwa wale waishio katika klasta wanawezeshwa kuhudumu **u** kama wakufunzi.

9. Bila shaka, sio utoaji wa mafunzo pekee ambao huleta maendeleo. Juhudi za kujenga uwezo hupungukiwa kama **maandalizi** hayafanywi kwa haraka kuambatana na watu binafsi kwenye uwanja wa huduma. Kiwango cha kutosha cha msaada huenda mbele zaidi ya maneno ya kutia moyo. Wakati wa kujiandaa kufanya kazi ngeni, kufanya kazi sambamba na mtu mwenye **tajiriba** fulani huongeza ufahamu wa kile kiwezekanacho. Uhakika wa msaada wa kivitendo unaweza kumpa mtu ajaribuye ujasiri wa kuanzisha shughuli kwa mara ya kwanza. Ndipo roho huendeleza uelewa wao pamoja, kwa unyenyekevu zikishirikiana umaizi ambao kila mmoja anao katika wakati huu na kwa

shauku wakitafuta kujifunza kutoka wasafiri wenzao kwenye njia ya huduma. Usitasitaji hurudi nyuma na uwezo hukua hadi pale ambapo mtu anaweza kutekeleza shughuli kwa kujitegemea mwenyewe na, kwa zamu kuambatana na wengine kwenye njia hiyo hiyo.

10. Pale ambapo taasisi inahusika, mtiririko wa washiriki kupitia mafunzo yake hufanyiza haja inayoongezeka **kwao** kusaidiwa kiutaratibu kadiri waanzavyo kuhudumu **u** kama walimu wa watoto, kama wahuishaji, na kama wakufunzi. Fursa huibuka **kwa namna ya kawaida** kwa wale miongoni mwa kiini cha waumini ambao tayari **wameshajipatia** kiasi cha **tajiriba** katika shughuli za kielimu kuwasaidia wale ambao ni wapya zaidi kwao. Utayari wa mtu kuwasaidia wengine kusonga mbele katika juhudi zao kuhudumia unaweza **kusababisha** kupewa kwake majukumu mahususi. Kwa jinsi hii, waratibu wa kila mojawapo ya zile hatua tatu za mchakato wa kielimu pole pole huibuka kadiri mahitaji yanavyodai. Vitendo vyao wakati wote husukumwa na ile haja ya kuona uwezo ukikua ndani mwa wengine na kulea urafiki juu ya msingi wa ushirikiano na kutendeanana.

11. Kwa udhahiri, mchakato wa taasisi hukuza uwezo kwa **ajili ya** wigo mpana wa shughuli, kutoka kozi za mwanzoni kabisa, washiriki hutiwa moyo kuwatembelea marafiki zao majumbani **m**wao na kujifunza sala pamoja au kushirikiana nao **dhamira** kutoka mafundisho ya Kibahá'i. **Matayarisho** kwa ajili ya kuwasaidia marafiki katika jitihada hizi, ambayo **yangeweza** kuwa kwa kiasi kikubwa siyo rasmi, hatimaye huthibitisha kuwa **yasiyokidhi**, ikiashiria **haja** kwa ajili ya Kamati ya Ufundishaji ya Eneo kutokea. **Shabaha yake** kuu ni uhamasishaji wa watu mmoja mmoja, mara nyingi kupitia uundaji wa timu, kwa ajili ya uenezaji endelevu wa **ruwaza ya** shughuli katika klasta. Wajumbe wake huja kumuona kila mmoja kama mshirika muhimu katika shughuli ya pamoja, na wao hutambua vyema sehemu yao wenyewe katika uleaji moyo wa **kusudi** la pamoja katika jumuiya. Kwa **uwepo wa** **K**amati, juhudi ambazo tayari zinaendelea kuitisha mikusanyiko kwa ajili ya ibada, kutekeleza ziara za majummbani, na kufundisha Imani sasa huweza kupanuka kwa kiasi kikubwa. Mtahitaji kuyatia moyo Mabaraza ya Kiroho ya Kitaifa na Halmashauri za Kibahá'i za Kanda, vile vile taasisi za mafunzo, kubaki macho juu ya ni wakati gani hali katika klasta hulazimu mipangilio ya kiutaratibu kujitwalia umbo rasmi—wala sio kutenda kabla ya wakati wake wala kuchelewesha bila sababu utokeaji wa miundo rasmi.

12. Kama ilivyo kwa watu binafsi, mawakala waibukao katika klasta huhitaji msaada kadiri wajitwaliavyo majukumu yao. Msaada ambao Washauri Wasidizi huutoa kuhusu jambo hili ni muhimu, lakini pia ni jukumu muhimu la Halmashauri za Kibahá'i za Kanda au, pale ambapo Halmashauri haipo, Baraza la Kiroho la Kitaifa lenyewe, na jambo **la haraka** kwa taasisi za mafunzo hali kadhalika. Uwezo wa kuhudumia kwa ustadi katika ngazi ya klasta huongezeka wakati nafasi hufanyizwa ambamo waumini wanaojihusisha huweza kujifunza mwongozo, hutafakari juu ya vitendo vyao katika

muktadha wake na kuchota umaizi kutoka humo, na pia kuunganishwa na mkusanyo mpana zaidi wa ujifunzaji unaozalishwa katika klasta zinazozunguka na mbali zaidi. Badala ya kuunda mipango kinadharia, ushauriano uendeshwao katika nafasi hizo mara nyingi hulenga kwenye kuupata uhalisia wa klasta katika wakati huo mahsusi na kuzitambua hatua za mara moja zifuatazo ili kurahisisha maendeleo. Wale wanaohudumu kwenye ngazi ya Kanda au ya Kitaifa wanaweza kufanya mengi kuwashauri marafiki na kupanua muono wao wa kile kiwezacho kutimizwa, lakini wasingetafuta kulazimisha matarajio yao wenyewe juu ya mchakato wa upangaji; afadhali, wawe wanawasaidia waumini ambao wanajitahidi katika klasta pole pole kuongeza uwezo wao wa kubuni na kutekeleza hatua za utekelezaji zinazotokana na **tajiriba** inayojilimbikiza kwenye ngazi ya umma ya jumuiya na kuizoea hali halisi. Ili kukuza uwezo wa mawakala wa klasta kujifunza na kutenda kwa utaratibu, asasi za kanda na za kitaifa huhitaji kuwa makini na zenye utaratibu katika juhudi zao zenyewe kuwasaidia mawakala hao. Msaada wa wasidizi wenu kwa kazi hii utahakikisha kwamba kila **kipengele cha** mchakato wa ukuaji imefikia sifa bainifu itakiwayo na kwamba ukamilifu na upatano wa juhudi zote hudumishwa.

13. Msukumo wa kujifunza kupitia utendaji umo, bila shaka, miongoni mwa marafiki kutoka mwanzoni kabisa. Utambulisho wa duru za kila robo mwaka za shughuli hutumia uwezo huu uibukao na huuruhusu uimarishwe kwa uthabiti. Ingawa uwezo huu huhusishwa kwa uhalisi na ile awamu ya tafakari na ufanyaji mipango ya duru, hasa mkusanyiko wa tafakari ambao hudhibiti kupuma kwa pigo la moyo wake, huja pia kutumiwa mahali popote pengine pa duru na wale ambao hufuatilia njia zihusianazo za utendaji. Tunatambua kwamba, kadiri ujifunzaji **unavyochapuka**, marafiki huwa wenye uwezo zaidi kushinda vipingamizi, viwe vidogo au vikubwa–kubaini kiini cha sababu zake, kuchunguza kanuni za kimsingi, kutumia **tajiriba** husika, kutambua hatua za kuponya, na kutathmini maendeleo, mpaka mchakato wa ukuaji umetiwa tena nguvu kikamilifu.

14. Jambo kuu kwa muundo wa utendaji unaokua katika klasta ni **maabadiliko ya** mtu binafsi na **ya** pamoja **yasababishwayo** kupitia nguvu ya Neno la Mungu. Tangu mwanzoni mwa mfululizo wa kozi, mshiriki hukutana na Ufunuo wa Baha'u'lláh katika kufikiria **dhamira zenye uzito** kama vile ibada, huduma kwa binadamu, maisha ya roho, na elimu ya watoto na vijana. Kadiri mtu akuzavyo tabia ya kujifunza na **kutafakari kwa** undani sana juu ya Neno la Uumbaji, mchakato huu wa **maabadiliko** hujidhihirisha wenyewe katika uwezo wa kuelezea uelewa wake wa dhana za ndani sana na kuchunguza uhalisia wa kiroho katika mazungumzo ya maana. Uwezo huu **siyo tu** huonekana katika majadiliano ya hali ya juu ambayo huzidi kuainisha **mchangamano** ndani ya jumuiya, lakini katika mazungumzo yaendeleayo ambayo hufika mbali zaidi–si kidogo kati ya vijana wa Kibahá'i na wale wa rika lao–huendelea kujumuisha wazazi ambao **maabinti** na vijana wao **wananufaika** kutokana na program za kielimu za jumuiya. Kupitia

mabadilishano ya aina hii, ufahamu wa nguvu za kiroho hukuzwa, uwili uonekanao hujiachia kwa umaizi usiotarajiwa, hisia ya umoja na wito wa pamoja huimarishwa, imani kwamba ulimwengu bora **zaidi** unaweza kuundwa huimarishwa, na kujifunga kwa **ajili ya** utendaji hudhihirika. Mazungumzo ya kipekee **kama** haya pole pole huvutia daima idadi kubwa zaidi kushiriki katika mlolongo wa shughuli za jumuiya. Dhamira za imani na yakini **kwa kawaida** huibuka, zikishawishiwa na upokevu na **tajiriba ya** wale wahusikao. Kilicho dhahiri, **hivyo**, ni kwamba kadiri mchakato wa taasisi katika klasta upatavyo mwendo, kitendo cha ufundishaji huja kujitwalia umashuhuri zaidi katika maisha ya marafiki.

15. Kadiri maendeleo yasongavyo mbele, uwezo unaoinuka kwa ajili ya mazungumzo ya maana hutumiwa katika mipango ya asasi. Wakati duru za shughuli zimeibuka rasmi, uwezo huu huchochewa zaidi kupitia **awamu ya** upanuzi ambayo kwa kiasi kikubwa huamua matokeo ya kila duru. **Lengo** hasa **la** kila **awamu ya** upanuzi hutofautiana, bila shaka, kutegemea **na na** hali katika klasta na hali za jumuiya ya Kibahá'i. Katika namna fulani **fulani**, shabaha yake **kuu** ni kuongeza ushiriki katika shughuli za kimsingi, katika nyingine, utayari wa kujiandikisha katika Imani hugunduliwa. Mazungumzo juu ya Utu wa Baha'u'lláh na azma ya ujumbe Wake hutokea katika mazingira mbalimbali, yakijumuisha fayasaidi na ziara za majumbani. Shughuli zifanyikazo katika **awamu hii** huruhusu uwezo uliokuzwa **kupitia** kujifunza dhana husika za taasisi kufanyiwa mazoezi na kuboreshwa. Kadiri **tajiriba** ikuavyo, marafiki huwa stadi zaidi katika kutambua **ni** wakati gani wamelipata sikio sikivu, katika kuamua ni wakati gani wa kutumia njia ya moja kwa moja zaidi katika kushirikiana ujumbe, katika kuondoa vikwazo kwa uelewa, na katika kuwasaidia watafutaji **kuikumbatia** Hoja. **Mbinu** ya ufanyaji kazi katika timu huwaruhusu marafiki kuhudumu pamoja, kutoa usaidizi wa pamoja, na kujenga kujiamini—lakini hata wakati wa utekelezaji wa shughuli kwa mtu mmoja mmoja, wanaratibu juhudi zao kwa matokeo makubwa zaidi. **Shabaha** yao na uwekezaji wao wa muda huijalia awamu hii fupi lakini **ya** mkataa **ya** duru nguvu **inayoihitajika**. Moyo huu wa azma ya hali ya juu husaidia kuzidisha nguvu za **jumuiya**, na katika kila duru marafiki hujifunza kutegemea zaidi na zaidi juu ya mathibitisho ya nguvu kutoka milki takatifu ambayo vitendo vyao huvutia.

16. Miaka mitano iliyopita, klasta nyingi kabisa ambamo **program ya** ukuaji **shadidi** ilikuwa **i** imeanzishwa zilikuwa zile ambamo idadi ya kutosha ya Wabahá'i tayari waliishi, mara nyingi wakitawanyika kijiografia. Juhudi kwa upande wa waumini hao kuendeleza mbele kazi kwa kukaribisha ushiriki wa marafiki, **watendakazi-wenzi**, ndugu wa kifamilia, na jamaa zilifanya mengi kuinua kiwango cha shughuli kwenye klasta nzima. **Kwa kweli**, upanuzi wa duru la ushiriki **kwa namna** hii **umekuwa** kipengele kifahamikacho cha maisha ya Kibahá'i na hubakia muhimu. Wakati huo huo, **tajiriba** huonesha kwamba, ili ukuaji uchapuzwe kupitia mtiririko madhubuti wa washiriki wanya wanaoingia katika mchakato wa taasisi, mengi zaidi huhitajika. Mtindo wa

maisha ya jumuiya sharti uendelezwe katika mahali ambapo upokevu hufurika, vile vituo vidogo vya idadi ya watu ambamo shughuli **shadidi** inaweza kudumishwa. Ni hapa, wakati kazi ya ujengaji jumuiya hutekelezwa ndani ya mzingo finyu, kwamba vipimo vinavyoingiliana vya maisha ya jumuiya hushughulikiwa kwa upatano zaidi, **hapa** kwamba mchakato wa **mabadiliko ya** pamoja huhisiwa kwa shauku kali sana–hapa kwamba, **baada ya** muda, nguvu ya ujengaji jamii iliyo asili katika Imani hudhihirika kabisa.

17. Kwa hiyo, kazi muhimu inayowakabili ninyi na wasaidizi wenu mwanzoni kabisa mwa Mpango ujao itakuwa ni kuwasaidia marafiki kila mahali kutambua vyema kwamba, **ili program** iliyopo ya ukuaji iendele kupata nguvu, mkakati wa uanzishwaji wa shughuli za ujengaji jumuiya katika ujirani na vijiji ambavyo huonesha matumaini lazima uchukuliwe kwa mapana na ufuatiliwe kiutaratibu. Watu binafsi wanaohudumu katika maeneo kama hayo hujifunza jinsi ya kuelezea makusudi ya shughuli hizo, kuonesha kwa matendo usafi wa nia zao, jinsi ya kulea mazingira ambapo wale wasitasitao wanaweza kuhakikishiwa tena, jinsi ya kuwasaidia wakazi kuuona uwezekano mwingi ufanyizwao kwa ufanyaji kazi pamoja, na jinsi ya kuwatia moyo kuinuka kuhudumia maslahi bora kabisa ya jamii yao. Bado, utambuzi wa thamani halisi wa kazi hii lazima pia uongeze ufahamu wa uwezekano wa kusababisha madhara. Mtindo wa utendaji uibukao katika eneo dogo unaweza **kufunikwa kabisa** kwa **umakinikaji** uliokithiri **wa** nje; kulingana na hili, idadi ya marafiki **wanao**hamia sehemu kama hizo au huwatembelea huko mara kwa mara haihitaji kuwa kubwa kwa sababu, hata hivyo mchakato unaoanzishwa kimsingi ni ule **unaotegemea** wenyeji wenyewe. **Kile** kinachohitajika kutoka kwa wale wanaojihusisha, walakini, ni kujitoa kwa muda mrefu na shauku kujizoeza mno na uhalisia wa sehemu ambamo wao hujifungamanisha na maisha ya eneo **hilo** na wakiepukana na dalili yoyote ya chuki au ubaba, hufanyiza vile vifungo vya urafiki wa kweli ambavyo huwastahili waliowenzi katika safari ya kiroho. Nguvu ambayo hukua katika mazingira kama hayo hufanyiza hisia yenye nguvu ya nia ya pamoja na usongaji mbele. Baada ya muda, klasta nzima na vituo vyake vya shughuli **shadidi** vitajaziana ufahamu **wa hali ya juu** ambao huja kutokana na juhudi **ya** kutumia mafundisho katika muktadha tofauti tofauti.

18. Kadiri marafiki katika klasta waendeleavyo kuimarisha na kupanua shughuli za ujengaji jumuiya zipatazo umbo zinazowazunguka, huja kudhihirika kwamba upigaji hatua wa kipekee umefanyika. Vipengele vyote vya mfumo muhimu kwa ajili ya kudumisha ukuaji sasa vipo mahali pake. Ufikiaji wa hatua ya pili ya ukuaji katika mwendelezo wa maendeleo, ambao tuliwaelezea miaka mitano iliyopita, husindikizwa na kukua kiidadi na pia kiubora–kama vile ongezeko katika idadi ya wale wanaojihusisha katika mazungumzo ambayo huwezesha upokevu kugunduliwa na kulelewa, katika nyumba ngapi **zinazotembelewa**, katika shughuli za msingi na ushiriki, katika idadi gani ya watu wanaoanza mfululizo wa kozi au wanaowasaidia wengine

kadiri wapatavyo ujasiri kuhudumu. Mahudhurio kwenye mikusanyiko kuashiria Karamu ya Siku Kumi na Tisa na Siku Takatifu za Kibahá'i huendelezwa na Mabaraza ya Kiroho ya Mahali. Hatua kama hizo ni ishara zionekanazo zaidi za maendeleo mengi bora zaidi; ueneaji wa pole pole, miongoni mwa watu, wa mtindo wa maisha ya jumuiya yaliyojikita kwenye mafundisho ya Baha'u'lláh. Na, kwa hali ya kawaida idadi ya waumini hukua.

19. Katika miaka mitano iliyopita, njia iongozeayo kwenye uibukaji wa mpango wa ukuaji shadidi imekuwa yenye kuonekana kwa wepesi zaidi. Sharti ifuatiliwe kwa dhati. Katika Mpango ambao utanza Ridván hii, tunatoa wito ukuaji uchapuzwe katika klasta zote ambazo umeanza. Bila kujali kupwa kwa kawaida na mtiririko wa sifa za mchakato ulio hai, hapo litokee tao dhahiri la maendeleo katika kipindi cha duru ishirini. Juhudi hizi za pamoja sharti zilenge kuinua idadi ya klasta ambapo mpango wa ukuaji umekuwa shadidi hadi kufikia 5,000 mnamo Ridván 2021.

20. Tunaweka shabaha hii mbele ya ulimwengu wa Kibahá'i tukifahamu kwamba kwa kweli ni ngumu; kwamba kazi yenye kuhitaji nguvu nyingi itahitajika; kwamba dhabihu nyingi lazima zitolewe. Lakini tukikabiliwa na hali mbaya ya ulimwengu ambao huteseka zaidi kila siku ukinyimwa kiowevu cha Baha'u'lláh, hatuwezi, kwa ufahamu huu, kuwaomba kitu chochote pungufu wafuasi Wake waliojifunga. Mungu ajaliapo, jitihada zao zitathibitika kuwa zistahilizo kuvisha taji miaka mia moja ya kazi ya sulubu na kuandaa jukwaa kwa ajili ya vitendo vya ujasiri ambavyo bado kuwazika kwamba sharti vipambe karne ya pili ya Zama za Ujenzi.

21. Katika miezi ijayo, mtakuwa mkianzisha ushauriano na Mabaraza ya Kiroho ya Kitaifa ili kutathmini pamoja nao matokeo ambayo lengo hili la kiulimwengu linayo kwa ajili ya jumuiya zao husika, mchakato wa ushauriano ambao sharti kwa haraka upanuliwe hadi kufikia umma. Hatua sharti basi ifuate. Tunatarajia kwamba maendeleo yatakuwa yamefikiwa kwa haraka zaidi katika maeneo ambako program moja au zaidi za ukuaji shadidi zimedumishwa kwa muda fulani, kwa kuwa hizi hutoa chanzo cha thamani cha elimu na tajiriba na huwakilisha hazina ya rasilimali watu kadiri juhudi zifanyikavyo kuimarisha maeneo yazungukayo. Ufuatiliaji wa lengo hili pia utasababisha uibukaji wa program mpya ya ukuaji, mara nyingi katika klasta ambazo hazijafunguliwa na ambazo ni jirani na zile ambapo maendeleo ya maana yametokea. Mtiririko kama huo wa msaada hupata chanzo chake katika masharti yaliyowekwa katika Nyaraka za Mpango Mtakatifu.

Ukumbatiaji wa idadi kubwa na kuhimili utata.

22. Ambapo, wakati program ya ukuaji ni changa katika klasta, kunaweza kuwepo konzi ya kutosha ya watu binafsi ambao hujihusisha katika uendelezaji wake na wale ambao wanashiriki wangeweza kutoka katika kaya kadhaa tu, wakati program imekuwa

shadidi, tarakimu hizi, kama ambavyo mtu angetarajia, zimekua: labda makumi ya watu **binafsi** wanaojishughulisha **ya** kazi ya upanuzi na uimarishaji, wakati wale wanaoshiriki wangezidi mia moja. Lakini ili kuweza kufikia idadi kubwa—uhamasishaji wa watu mia moja au zaidi, ambao huduma yao huwaunganisha na mamia au hata maelfu—huhitaji uwezo wa kukabiliana na ongezeko kubwa katika utata.

23. Kadiri mchakato wa ukuaji uendeleavyo kupata nguvu, juhudi za marafiki kushiriki katika mazungumzo ya maana huwaleta katika nafasi nyingi za kijamii, zikiruhusu upangaji mpana zaidi wa watu kuyafahamu mafundisho na kufikiria kwa dhati mchango wanaoweza kuutoa kwa ajili ya uboreshaji wa jamii. Kwa **kuongezea**, nyumba nyingi zaidi na zaidi huandaliwa kama mahali pa kukutania kwa ajili ya shughuli za ujengaji jumuiya, zikifanywa kila mojawapo kituo kwa ajili ya utawanyaji wa mwangaza wa mwongozo mtakatifu. Mchakato wa taasisi huja kusaidiwa na idadi iongezekayo ya marafiki wanaohudumu **u** kwa ustadi kama wakufunzi ambao, duru **hadi** duru, hutoa mfululizo kamili wa kozi za taasisi kati yao, wakati mwingine kwa nguvu kubwa. Hivyo, ukuzwaji wa rasilimali watu huendelea kwa **muungiliano** mdogo na huzalisha bwawa lipanukalo daima la watenda kazi. Wakati ikiendelea kuchota kwenye makundi **anuwai** ya wakazi wa klasta, wale wanaochukua kozi zake kwa idadi kubwa mno mara nyingi ni vijana. Nguvu ya mabadiliko ya ujifunzaji wa Neno la Mungu huhisiwa na wengi ambao maisha yao huguswa kwa njia fulani na shughuli za jumuiya. Na kadiri mtiririko wa watu waanzao njia ya huduma **utanukavyo**, maendeleo makubwa hufanywa katika nyanja zote za **jitihada** za marafiki za ujengaji jumuiya. Wahuishaji wa vikundi vya vijana chipukizi na walimu wa madarasa ya watoto huongezeka katika idadi, **waki**chochea upanuzi wa program hizi mbili muhimu. Watoto huwezesha **kujongea** kutoka daraja moja la madarasa hadi lingine, wakati ambapo vikundi vya vijana chipukizi huendelea kutoka mwaka hadi mwaka na kuimarisha ujifunzaji wao katika huduma kwa jamii. Mawakala wa klasta wakiungwa mkono **na** msaada wa Mabaraza ya Kiroho ya Mahali, hutia moyo na kukuza njia ya **kawaida** ya washiriki kutoka hatua moja ya mchakato wa kielimu hadi nyingine. Mfumo wa kielimu pamoja na vipengele vyake vyote, ukiwa na uwezo wa kupanuka kukaribisha idadi kubwa, sasa **umekita** mizizi imara kabisa ndani ya klasta.

24. Maendeleo ya **namna** hii huhitaji juhudi za pamoja za marafiki popote pale waishipo katika klasta. Hata hivyo, **tajiriba** katika Mpango wa hivi sasa huonesha kwamba mtindo wa utendaji ambao una uwezo wa **kukumbatia** idadi kubwa huja kwa kiasi kikubwa kutoka kwenye **utendaji** kazi kuleta maeneo zaidi ya ujirani na vijiji—mahali ambapo ukutanikaji wa nguvu za kiroho husababisha mabadiliko ya haraka ndani mwa mkusanyiko wa watu—hadi pale ambapo wanaweza kudumisha shughuli **shadidi**. Kiini cha **marafiki** kutoka ndani ya kila mojawapo hujitwalia jukumu **la** mchakato wa ujengaji uwezo ndani ya wakazi wake. Sehemu kubwa ya watu inashirikishwa katika mazungumzo, na shughuli zinafunguliwa kwa makundi yote mara

moja–makundi ya marafiki na majirani, vikosi vya vijana, familia nzima–wakiwezesha kutambua jinsi jamii iwazungukayo inavyoweza kuundwa upya. **Tabia** ya kukusanyika kwa ajili ya ibada ya pamoja, mara nyingine kwa ajili ya sala za alfajiri, hulea ndani mwa wote muunganisho wa ndani zaidi na Ufunuo wa Baha'u'llāh. **Tabia iliyozeleka**, desturi na namna za kujieleza vyote huwa vyenye kuweza kuathiriwa kirahisi na mabadiliko–udhihirisho wa nje na hata mabadiliko **ya** ndani zaidi, ikiathiri roho nyingi. Vifundo ambavyo huwaunganisha wote pamoja huwa vyenye upendo zaidi. Sifa za **kusaidiana**, kutendana, na huduma ya mmoja kwa mwingine huanza kujitokeza kama sura za utamaduni upumao, uibukao miongoni mwa wale wa **naoj**ihusisha **na** shughuli. Marafiki katika maeneo kama hayo husaidia mawakala wa klasta kupanua mchakato wa ukuaji kwenye sehemu mbalimbali za klasta kwa kuwa wana shauku kuwajulisha wengine muono wa mabadiliko ambao wao wenyewe tayari wameupata kidogo.

25. Wakati wakiendelea na jitihada zao, waumini hukutana na upokevu ndani ya idadi ya watu wa kipekee ambao huwakilisha **ma**kundi maalum **ya** kiasili, **ya** kikabila, au **ma**kundi **me**ngine na ambao huweza kuwa wamejikusanya pamoja katika mazingira madogo au wapo sehemu zote ndani ya klasta nzima na hata nje. Kuna mengi ya kujifunza juu ya nguvu ihusikayo wakati watu wa aina hii **wanapoikumbatia** Imani na **k**uhuishwa kupitia ushawishi wake uadilishao. Tunasisitiza umuhimu wa kazi hii kwa ajili ya uendelezaji wa Hoja ya Mungu: kila watu wana sehemu katika **U**taratibu wa **U**limwengu wa Baha'u'llāh, na wote sharti wakusanywe pamoja chini ya bendera ya umoja wa binadamu. Katika hatua zake za mwanzoni, juhudi ya kimpangilio ya kuifikia idadi ya watu na kukuza ushiriki wake katika mchakato wa ujengaji uwezo hujichapuzwa kwa uwazi wakati idadi hiyo ya watu wao wenyewe wamo katika msitari wa mbele wa juhudi hiyo. Watu hawa watakuwa na umaizi maalum ndani ya nguvu zile na miundo katika jamii zao ambazo zinaweza, **kwa** njia mbalimbali kuimarisha jitihada ziendeleazo.

26. Kadiri ukuaji katika klasta **usongavyo** mbele zaidi, mahitaji makubwa zaidi huwekwa kwenye **mfumo** wa kimpangilio wa taasisi ya mafunzo. Waratibu wa ziada sasa huhitajika, baadhi yao wanaweza kumakinikia sehemu mojawapo maalum ya klasta. Hata hivyo, hii haihitaji kutoa tabaka lingine la utawala. Mengi yanaweza kutimizwa kupitia ushirikiano, wakati waratibu waanzapo kufanya kazi pamoja katika timu, wakati mwingine wakichota msaada wa watu wengine **binafsi** wenye uwezo. **Mchangamano** endelevu na ubadilishanaji wa **tajiriba** ndani ya timu hizi daima huboresha uelewa na **k**uongeza ufanisi wa huduma yao. Waratibu pia hugundua kwamba jitihada zao zinaweza kuzidishwa ikiwa marafiki wanaohudumu kama walimu wa watoto, kama wahuishaji, na kama wakufunzi ambao huishi katika ujirani wa karibu mmoja kwa mwingine wanaweza kukutana katika vikundi vidogo, katika mazingira wanayohudumu, na kusaidiana.

27. Wakati huo huo, Kamati ya Ufundishaji ya Eneo inainukia kwenye kiwango kipya cha utendaji. Inajihusisha katika kuijua kinaganaga zaidi hali katika klasta nzima: kwa upande mmoja, kutathmini kwa usahihi uwezo mbalimbali wa jumuiya na matokeo yatolewayo na ukuaji endelevu, na kwa upande mwingine, kuelewa **uhusika** wa uhalisia mbalimbali wa kijamii kwa ajili ya ujenzi wa jumuiya kwa kipindi kirefu. Katika mipango iiwekayo kwa kila duru, Kamati kwa kiasi kikubwa huwategemea wale ambao hubeba sehemu kubwa mno ya kazi ya upanuzi na uimarishaji, lakini kwa kuzingatia kwamba idadi ya wale waliounganishwa kwa namna fulani na **ruwaza ya** shughuli sasa ni kubwa, maswali mbalimbali hubana zaidi: jinsi gani ya kuhamasisha waumini wote katika kusaidia malengo ya ufundishaji; jinsi gani ya kuandaa ziara za majumbani zenye mpangilio kwa marafiki ambao wangukufika kutokana na uimarishaji na majadiliano ambayo huwaunganisha na **jumuiya**; jinsi gani ya kuimarisha vifundo vya kiroho na wazazi wa watoto na vijana chipukizi; jinsi gani ya kujenga shauku ya wale ambao wameonesha nia njema kwa Imani lakini bado hawajashiriki katika shughuli zake. **Uendelezaji ueneao zaidi wa uendeshaji wa** mikutano ya ibada ni suala lingine, ili kwamba mamia ya watu, hatimaye maelfu, wajishirikishe katika kuabudu kwa **kuambatana na** wana-kaya pamoja na majirani zao. Hatimaye, bila shaka, Kamati hujiuelekeza katika kuendelea kupanua jitihada za **jumuiya** ili kwamba roho zaidi na zaidi ziweze kuufahamu ujumbe wa Baha'u'lláh. Katika **kuhimili** utata wa aina mbalimbali uliopo katika kazi yake—ambayo ni pamoja na ukusanyaji na uchambuzi wa taarifa za kitakwimu, hali kadhalika kazi zinginezo—Kamati huchota usaidizi wa mtu **binafsi** mbali na wajumbe wake yenyewe. Utata huu pia huhitaji ushirikiano uongezekao wa karibu na Mabaraza ya Kiroho ya Mahali.

28. Kwa upande wake, na katika kukabiliana na ongezeko la idadi ya washiriki wa shughuli, Baraza la Kiroho la Mahali hukuza uwezo wake wa kutekeleza majukumu mengi **liyabebayo** kwa niaba ya jumuiya ikuayo. Linatafuta kutengeneza mazingira ambamo wote hujisikia kutiwa moyo kuchangia kwenye shughuli ya pamoja ya jumuiya. Ni lenye shauku kuona asasi za klasta zinafanikiwa katika mipango yao na **tajiriba ya** karibu zaidi na hali katika eneo lake huwezesha kuendeleza maendeleo ya michakato **inayochangamana** katika ngazi ya **mahali**. Likiwa na hili akilini, huwasihi marafiki kushiriki kwa moyo wote katika kampeni na mikutano ya tafakari, na hutoa rasilimali nyenzo na **msaada** mwingine kwa ajili ya ubunifu na matukio yanayoratibiwa katika eneo. Baraza pia lipo makini kwa ajili ya mahitaji ya waumini wapya kulelewa kwa uangalifu kwa kuzingatia lini na kwa kiasi gani ukubwa mbalimbali wa maisha ya **jumuiya** unavyotakiwa kutambulishwa kwao. Kwa kuwatia moyo **katika ujihusishaji wao** katika kozi za taasisi **linalenga kuhakikisha** kwamba tangu mwanzo kabisa wanajichukulia wenyewe kama wahusika wakuu wa shughuli bora kabisa za kuujenga upya ulimwengu. Linahakikisha kwamba mikusanyiko kwa ajili ya Karamu ya Siku Kumi na Tisa, maadhimisho ya Siku kuu Takatifu, na chaguzi za Kibahá'i huwa fursa ya

kuimarisha maadili ya hali ya juu ya ukamilifu wa jumuiya, kuimarisha hisia yake ya ushiriki wa pamoja, na kuimarisha sifa zake za Kiroho. Kadiri idadi katika jumuiya inavyokua kubwa zaidi, Baraza huwaza lini ingefaa kugatua mikutano kama hiyo ili kwamba kuwezesha ushiriki mkubwa daima juu ya fursa hizi muhimu.

29. Sifa bainifu ya klasta zilizoendelea ni mtindo wa ujifunzaji ambao hujipenyeza na kuenea katika jumuiya nzima na kuwa kama kichocheo cha kuinua uwezo wa kiasasi. Maelezo ambayo hutoa umaizi katika njia, mbinu, au mchakato kamili huendelea kutiririkia na kutoka vifuko vya shughuli. Mkutano wa tafakari wa klasta nzima, ambamo ujifunzaji huu mwingi zaidi huwasilishwa, mara nyingi hukamilishwa na mikutano kwa ajili ya maeneo madogo madogo zaidi, ambayo hufanyiza hisia ya nguvu zaidi ya uwajibikaji miongoni mwa wale wanaohudhuria. Hisia hii ya umiliki wa pamoja huwa dhahiri zaidi kutoka duru hadi duru—nguvu itolewayo na muunganiko wa kundi la watu wanaojitwalia jukumu la maendeleo yao ya kiroho juu ya vizazi vijavyo. Na kadiri wafanyavyo hivyo, msaada wapatao kutoka asasi za kanda na za kitaifa za Kibahá'i na mawakala wao hudhihirishwa kama mtiririko wa upendo usio na kikomo.

30. Matokeo ya kiasili ya uibukaji wa yote mawili, rasilimali na ufahamu wa maana ya Ufunuo kwa ajili ya maisha ya watu ni uamshaji wa shughuli za kijamii. Si mara chache, jitihada za namna hii huibuka kama kiumbe hai kutokana na program ya uwezeshaji wa kiroho wa vijana chipukizi au hutokana na mashauriano kuhusu hali za mahali ambazo zinajitokeza kwenye mikusanyiko ya kijamii. Aina ambazo jitihada kama hizo zinaweza kujitwalia ni za namna anuwai na hujumuisha, kwa mfano, msaada wa ukufunzi kwa watoto, miradi ili kuboresha mazingira ya kimwili, na shughuli za kuboresha afya na kuzuia magonjwa. Baadhi ya jitihada huwa endelevu na pole pole hukua. Katika maeneo mbalimbali uanzishwaji wa shule za jamii katika ngazi za umma umeibuka kutokana na mahitaji ya hali ya juu kwa ajili ya elimu ifaayo ya watoto na ufahamu wa umuhimu wake, ukibubujika kwa asili kutokana na ujifunzaji wa nyenzo za taasisi. Inapobidi, jitihada za marafiki kwa kiwango kikubwa zinaweza kuimarishwa kupitia katika kazi ya shirika lenye uvuvio wa Kibahá'i lililoanzishwa likifanya kazi katika maeneo ya karibu. Japokuwa duni kiasi gani shughuli za kijamii mwanzoni zaweza kuwa, ni ishara ya watu wakuzao ndani mwao wenyewe uwezo muhimu mkuu kabisa, ule ushikiliao uwezo wa ndani usio na kikomo na umuhimu kwa ajili ya karne zijazo: kujifunza namna ya kutumia Ufunuo katika viwango vya aina mbalimbali vya maisha ya kijamii. Jitihada zote kama hizo pia husaidia kuboresha ushiriki, katika ngazi ya mtu binafsi na wa pamoja, katika mijadala iliyoenea ya jamii pana zaidi. Kama ilivyotarajiwa, marafiki wanaletwa zaidi kwenye maisha ya jamii—maendeleo ambayo ni ya asili katika mtindo wa utendaji katika klasta tangu mwanzoni kabisa, lakini ambao sasa ni wazi zaidi.

31. Hadi mjongeo wa idadi ya watu kufikia hapa huonesha kwamba mchakato ambao umeileta una nguvu ya kutosha kutimiza na kudumisha kiwango cha juu cha ushiriki

katika nyanja zote za jitihada za ujengaji uwezo na **kuhimili** utata uliopo. Hii ni hatua nyingine ya ukuaji kwa marafiki kuipita, ya tatu kwa mfuatano tangu mchakato wa ukuaji katika klasta ulipoanzishwa. Huashiria utokeaji wa mfumo wa upanuzi, katika kituo hadi kituo, mtindo wenye nguvu wa maisha ya jamii ambao unaweza kuwashirikisha watu–wanaume kwa wanawake, vijana kwa watu wazima–katika kazi ya mabadiliko yao wenyewe ya kiroho na kijamii. Hii tayari imetokea katika takribani klasta mia mbili, ikijumuisha hali ya kijamii na kiuchumi, na tunatumaini kwamba, hadi mwishoni mwa Mpango ujao, itaonekana katika klasta mia kadhaa zaidi. Ni hatima ambayo kwayo marafiki wafanyao kazi katika maelfu ya klasta kwingineko ulimwenguni wanaweza kuiwekea lengo.

32. Katika baadhi ya klasta ambako ukuaji umepiga hatua hadi kwenye kiwango hiki, maendeleo ya kulisimua zaidi yametokea. Kuna maeneo ndani ya klasta hizi ambako asilimia ya kutosha ya idadi nzima ya watu hivi sasa inajihusisha na shughuli za ujenzi wa jumuiya. Mathalani, kuna vijiji vidogo ambako taasisi imeweza kuhusisha ushiriki wa watoto wote na vijana chipukizi katika programu zake. Wakati ueneaji wa shughuli umekuwa mkubwa, matokeo ya kijamii yatokanayo na Imani huwa dhahiri zaidi. Jumuiya ya Kibahá'i husimama daraja la juu zaidi kama sauti ya kipekee ya uadilifu katika maisha ya watu na inaweza kuchangia mtazamo uliojulishwa kwenye mijadala inayoizunguka, tuseme, maendeleo ya vizazi vichanga. Wenye mamlaka kutoka jamii pana **zaidi** wanaanza kuchota umaizi na **tajiriba ziibukazo** kutokana na jitihada za shughuli za kijamii zilizovuviwa na mafundisho ya Baha'u'lláh. Mazungumzo **yanayotokana** na mafundisho hayo, yahasuyo usitawi wa watu wote, hupenyeza na kuenea sehemu pana zaidi ya watu, hadi kufikia mahali ambako matokeo ya juu ya mjadala mzima katika eneo yanaweza kutambulika. Mbali na **jumuiya** ya Kibahá'i, watu wanaliona Baraza la Kiroho la Mahali kama chanzo angavu cha hekima ambacho kwacho wao vile vile wanaweza kukigeukia kwa ajili ya uangazio.

33. Tunatambua kwamba maendeleo kama haya bado ni matarajio ya mbali kwa klasta nyingi, hata zile ambamo mtindo wa shughuli hujumuisha idadi kubwa. Lakini katika baadhi ya maeneo, hii ni kazi ya wakati huu. Katika klasta kama hizo, wakati marafiki wakiendelea kujishughulisha na kudumisha mchakato wa ukuaji, vipimo vingine vya jitihada za Kibahá'i huhitaji sehemu iongezekayo ya umakinifu wao. Wanatafuta kuelewa jinsi gani kushamiri kwa jamii ya wenyeji kunavyoweza kubadili jamii ambayo kwayo yenyewe ni sehemu yake. Huu utakuwa ni wigo mpya wa ujifunzaji kwa ajili ya maono ya siku zijazo, ambako umaizi utafanyizwa ambao hatimaye utaunufaisha ulimwengu mzima wa Kibahá'i.

Uachiliaji wa uwezo wa vijana

34. Ujasiri wa **kustaajabisha** wa vijana katika uwanja wa huduma ni mojawapo ya matunda bora kabisa ya Mpango wa sasa. Kama uthibitisho wowote ulihitajika wa uwezo usio wa kawaida ambao vijana wanao, umetolewa bila kubishaniwa. Katika **mwamko** uliotokana na makongamano ya vijana yaliyoitishwa mwaka 2013, nguvu iliyosambaa ambayo iliwekwa kwa kazi inayoendelea ndani ya klasta huonesha dhahiri jinsi jumuiya ya Jina Kuu Kabisa ilivyo na uwezo wa kuleta sura ya hali ya juu kabisa ya matamano ya vijana. Ni kwa namna gani tumefurahishwa kuona kwamba, kufuatana na ushiriki wa zaidi ya vijana 80,000 katika makongamano haya, ongezeko la wana-rika zaidi ya 100,000 wameungana nao kushiriki katika mikutano mingi tangu kipindi hicho. Hatua kwa ajili ya utiaji moyo ujihusishaji kamilifu wa idadi hizi zikuazo katika shughuli za jumuiya lazima ziwe sehemu kubwa ya Mpango mpya.

35. Ushiriki wenye shauku wa vijana pia ulisisitizia ukweli kwamba wanawakilisha kipengele cha mwitikio mkubwa kabisa wa uwajibikaji wa kila kundi kubwa la watu wapokevu ambao marafiki wamechagua kuwafikia. Ujifunzaji uliopatikana katika mintarafu hii ni jinsi ya kuwasaidia vijana kuwa na ufahamu wa mchango wanaoweza kuutoa **kwenye uboreshaji wa** jamii zao. Kadiri ufahamu **uongezekavyo**, wanajifunganisha na malengo ya jumuiya ya Kibaha'i na wanaonesha hamu ya **kujitolea** nguvu zao kwa kazi inayoendelea. Mazungumzo katika hali hizi huwasha nia ya jinsi gani nguvu za kimwili na kiroho zinazopatikana kwao katika muda huu wa maisha zinavyoweza kuelekezwa kwenye utoaji wa mahitaji ya wengine, hususan **vizazi vichanga** zaidi. Mikusanyiko maalum ya vijana, inayofanyika mara kwa mara hivi sasa katika ngazi ya klasta na hata ujirani au kijiji, imethibitisha kuwa fursa bora kwa ajili ya kuleta nguvu kwa mazungumzo haya yanayoendelea, na inaongezeka kuwa sehemu muhimu ya pamoja ya duru za shughuli katika klasta nyingi.

36. **Tajiriba** huonesha kwamba mjadala kuhusu **kuchangia** kwenye uboreshaji wa jamii hushindwa kuchota kwenye chemchemi **zenye** vina virefu kabisa vya motisha endapo utaacha uchunguzi wa **dhima za** kiroho. Umuhimu wa “kutenda”, wa kuinuka kuhudumu na kuambatana na roho wenzi, lazima **upatanishwe** na dhana ya “kuwa”, wa kuongeza uelewa wa mtu wa mafundisho matakatifu na kuakisi nje sifa za kiroho katika maisha ya mtu. Na kwa hivyo ni kwamba, baada ya kutambulishwa kwenye muono wa Imani kwa binadamu na tabia za enzi ya ujumbe wake, vijana huhisi kiasilia hamu ya kuwa watoa huduma, hamu ambayo taasisi za mafunzo huiitikia kwa haraka. **Bado**, uachiliaji wa uwezo wa vijana ni wajibu mtakatifu kwa kila taasisi ya mafunzo. Bado ukuzaji wa uwezo huo kadiri uendeleavyo ni wajibu wa kila asasi ya Hoja. Utayari ambao vijana huuonesha kwenye uchukuaji wa hatua, katika uwanda wowote wa

utendaji wauchaguao, unaweza kuzuia ukweli kwamba wanahitaji msaada endelevu kutoka asasi na mawakala katika klasta mbali zaidi **na** hatua za mwanzoni.

37. Vijana pia husaidiana mmoja kwa mwingine katika mintarafu hii, wakija pamoja katika makundi kujihusisha katika ujifunzaji zaidi na hujadili huduma yao, kuimarisha juhudi za mmoja kwa mwingine na kujenga azma, wakitazamia kupanua daima duara la urafiki kwa upana zaidi. Utiaji moyo utolewao kwa **namna** hii na mtandao wa wenzi-rika huwapa vijana njia mbadala **zaidi** ihitajikayo kwa zile sauti **zilizopaazwa** ambazo huwaalika kwenye vishawishi vya kimatumizi na bughudha zisizoweza kuzuilika, hali kadhalika upinzani kwenye miito ya kukatili wengine. Ni dhidi ya ongezeko **hili** la udhoofishaji wa anasa na ugawanyikaji wa jamii ambavyo program ya vijana chipukizi hudhihirisha thamani yake mahsusi katika muda huu. Huwapa vijana uwanja bora ambamo huwasaidia wale ambao ni wadogo zaidi yao kuhimili nguvu haribifu ambazo hasa huwalenga wao.

38. Kadiri vijana waendeleavyo katika njia ya huduma, jitihada zao hujumuishwa bila kukatishwa kwenye shughuli za klasta, na matokeo **yake**, jumuiya nzima huneemeka kama kitu kimoja kilichoshikamana. Kuzifikia familia za vijana ni njia ya **kawaida** ya kuimarisha ujenzi wa jumuiya. Asasi na mawakala wamepewa changamoto ya kuongeza uwezo wao binafsi ili kutafuta njia za utaratibu wa **kutambua** uwezo wa vijana. Kwa kuwa na ufahamu mkubwa zaidi wa hali na mienendo ya kundi-rika hili wanakuwa na uwezo wa kupanga ipasavyo—mathalani, kutoa fursa kwa ajili ya vijana kujifunza kozi kwa nguvu, pengine haraka iwezekanavyo baada ya kuhitimisha kusanyiko la vijana. Ujazaji wa nguvu kutoka kundi la vijana lipumalo huruhusu kuchochea mwendo wa kazi ndani ya klasta kuchapuzwa.

39. Wakati ni vyema kutarajia mambo makubwa kutoka kwa wale walio na mengi ya kutoa katika njia ya huduma, marafiki lazima wajihadhari dhidi ya kujitwalia na kutumia mtazamo finyu juu ya nini maendeleo kuelekea ukomavu uhitaji. Uhuru wa mjongeo na upatikanaji wa muda huwawezesha vijana wengi kuhudumu **kwa namna** ambayo moja kwa moja huendana na mahitaji ya jumuiya, lakini kadiri wasongavyo mbele zaidi kwenye miaka yao ya ishirini, upeo wao hupanuka. Vipimo vingine vya maisha yaliyoshikamana, vinavyodai sawia na vyenye ustahilivu wa hali ya juu, huanza kufanya madai ya nguvu zaidi juu ya umakini wao. Kwa wengi, kipaumbele cha haraka kitakuwa elimu zaidi, taaluma au ufundi, kutokana na uwezekano uliopo mbele yao, na nafasi mpya kwa ajili ya **mchangamano** na jamii hufunguka. Zaidi ya hayo, vijana wa kike na kiume huwa na ufahamu mkali wa nasaha za Kalamu Kuu kabisa “waingie katika ndoa” **ili** waweze “kumzaa yule atakayelitaja Jina Langu miongoni mwa watumishi Wangu” na “kujishughulisha katika kazi za mikono na taaluma.” Baada ya kupata kazi, kwa kawaida vijana hujaribu kuchangia kwenye uwanja wa taaluma zao au hata kuiendeleza katika **muktadha** wa umaizi wanaoupata kutokana na kuendelea kwao

kujifunza Ufunuo, na wanajibidiisha kuwa mifano ya uadilifu na ubora katika kazi zao. Bahá'u'lláh huwatukuza sana “wale wajipatiao riziki kwa kazi zao na kutumia juu yao wenyewe na juu ya ndugu zao kwa upendo wa Mungu, Bwana wa malimwengu yote.” Kizazi hiki cha vijana kitaunda familia ambayo itadumisha misingi ya jamii inayositawi. Kupitia upendo wao **uongezekao** kwa Bahá'u'lláh na msimamo binafsi kwa kiwango ambacho Yeye huwashauri wao watoto wao watajifunza upendo wa Mungu, “wakichanganya na maziwa ya mama zao”, na mara zote wakitafuta hifadhi ya sheria Zake takatifu. Ni dhahiri, basi, wajibu wa jumuiya ya Kibahá'i kwa vijana hauishii pale wanapoanza huduma **kwa mara ya** kwanza. Maamuzi muhimu wayafanyayo kuhusu mwelekeo wa maisha yao ya utu uzima yataamua iwapo huduma kwenye Hoja ya Mungu ilikuwa ya muda mfupi tu na sura ya kukumbukwa ya miaka yao ya ujana, au kituo cha kudumu cha uwepo wao duniani, kioo ambacho kupitia humo matendo yote hulengwa. Tunawategemea ninyi na wasaidizi wenu kuhakikisha kwamba matarajio ya kiroho na ya kimwili ya vijana yanapewa uzito unaostahili katika majadiliano ya familia, jumuiya, mawakala, na asasi.

Kukuza Uwezo wa Kiasasi

40. Mahitaji ya Mpango wa sasa–kuanzisha maelfu ya program mpya za ukuaji na kuimarisha zilizopo–yalihitaji kutoka asasi za kitaifa na kanda, hali kadhalika ninyi wenyewe, ujasiri imara na uratibu. Utimizwaji wake uliwezekana kupitia moyo wa pamoja wa ushirikiano baina ya wahusika wakuu watatu wa Mpango–mtu binafsi, jumuiya na asasi. Moyo huu ulikuwa sharti kwa kila shughuli muhimu, ikijumuisha jitihada maalum ya kuwafanyia makazi watangulizi katika nchi zilizochaguliwa na, bila shaka, uandaaji wa makongamano 114 ya vijana. Mwelekeo ulioeneo wa huduma yenye furaha, unyumbulifu, na kujitenga kutoka upendeleo binafsi vilizipa hata shughuli za kila siku za kiutawala ubora mtakatifu. Mahitaji mapya ya Mpango ujao bila shaka, yataendelea zaidi kupima uwezo wa asasi za Kibahá'i, lakini bila kujali chochote, hakika yataendelea kuhifadhi moyo huu wa umoja miongoni mwa wote wanaotenda kazi pamoja.

41. Kama ilivyooneshwa hapo awali, mjongeo wa klasta katika mwendelezo hutegemea uwepo wa uwajibikaji kutoka kwa asasi ili kuongoza na kusaidia mawakala wa klasta na kuwapatia rasilimali kadiri zihitajikavyo. Kazi hii ni wajibu wa kimsingi wa Halmashauri za Kibahá'i za Kanda na taasisi za mafunzo za kanda. Idadi ya Halmashauri ulimwenguni ilipanda kutoka 170 hadi 203 katika miaka mitano iliyopita, ikiaki hitaji likualo na uwezo uongezekao kwa kazi inayotakiwa kufanywa katika kiwango hiki, na katika baadhi ya nchi ambako Halmashauri bado hazijaundwa, hatua mahsusi zilichukuliwa kujenga **tajiriba kwa** matarajio ya uibukaji wao, kama vile uteuzi wa timu za kanda. Katika baadhi ya kanda ambazo zimechukua eneo kubwa la nchi, Halmashauri zimeweka mipangilio kwa ajili ya kulea maendeleo ya makundi ya klasta

zinazokaribiana. Wakati huo huo, katika nchi ndogo ambazo hazihitaji uanzishwaji wa Halmashauri za Kanda, Mabaraza ya Kitaifa yanaendelea kutoa mawazo kwenye njia za kusaidia klasta kuendelea, katika mazingira fulani **fulani** kwa kuunda kundi lililopewa kazi hii; mnatiwa moyo kuchochea ujifunzaji katika eneo hili, kwa shabaha kwamba, kwa wakati **muafaka** miundo rasmi inaweza kufafanuliwa ambayo itachukua wajibu huu kama ambavyo Halmashauri zifanyavyo kazi katika nchi zingine. Na, kama ilivyo kwa Halmashauri, tunatazamia kwamba muundo wowote utakaoibuka katika ngazi ya kitaifa utanufaika kutokana na **mchangamano** na Asasi ya Washauri.

42. Ili kutekeleza majukumu yao kwa ufanisi, asasi za kanda na za kitaifa zitahitaji kujifahamisha kikamilifu juu ya maendeleo kwenye ngazi ya umma na nini wanajifunza katika klasta ambazo maendeleo yake wanayasimamia. Upatikanaji wa taarifa kwa wakati kuhusu mjongeo wa klasta na kazi ya taasisi ndani ya mamlaka yao unahitajika kwa ajili ya asasi kusaidia mawakala wao na kuchukua maamuzi husika, mathalani, upelekaji wa watangulizi, mgawanyo wa fedha, **kuzalisha na kuendeleza** vitabu vya Kibahā'i, na upangaji wa mikutano ya kiasasi; huwaruhusu kuusoma uhalisia wa jumuiya zao kwa usahihi na kutenda kwa msingi wa mahitaji yanayoeleweka wazi wazi wanapoelekeza nguvu za marafiki katika kufanikisha mahitaji ya haraka ya saa. Katika hatua mbali mbali Baraza la Kitaifa, kwa kushauriana nanyi, wanaweza kuona ni vema kuchukua na kusambaza rasmi baadhi ya vipengele vya mafunzo yaliyopatikana, hasa kuhusiana na mfumo wa usimamizi katika ngazi ya klasta na kanda. Haja ya kuwa waliohabarishwa vyema kuhusu **tajiriba ya** jumuiya **inayojilimbikiza** hubeba maana mahsusi kwa Mabaraza ya Kitaifa katika nchi kubwa ambazo zina Halmashauri za Kanda kadhaa, hasa pale ambapo Baraza litakuwa limekasimu kwa Halmashauri kazi ya kusimamia taasisi. Hapa, mipangilio mipya katika ngazi ya kitaifa wakati mwingine imekuwa muhimu ili kulipatia Baraza uchambuzi wa maana wa nini kilichopatikana kama funzo katika kanda zote.

43. Bila shaka, Baraza la Kiroho la Kitaifa hatimaye lina jukumu la kukuza nyanja zote za maendeleo ya jumuiya ya Kibahā'i. Ingawa hufuatilia njia mbalimbali za **kiutendaji** lenyewe, kwa namna nyingi linatimiza jukumu hili kwa kuhakikisha kwamba Halmashauri za Kanda au mawakala maalum wana uwezo wa kuchukua hatua kuendeleza maeneo ya jitihada waliyokabidhiwa. Kadiri uwezo wa marafiki uongezekavyo na ukubwa wa jumuiya ukuavyo, kazi ya Baraza la Kitaifa katika upana wake huwa tata zaidi. Kwa hiyo, na kwa mujibu wa ukubwa wa kazi zilizo mbele ya asasi katika Mpango ujao, Mabaraza ya Kitaifa–hali kadhalika Halmashauri–zitanufaika kutoka uzingatiaji wa kipindi hadi kipindi, kwa kushirikiana nanyi, ikiwa katika utendaji wao wa kiutawala, na kwa kweli katika vipengele vya utendaji wao wenyewe, vingeweza kurekebisha au kuongezwa kwa jinsi ambayo ingefaa zaidi kusaidia mchakato wa ukuaji.

44. Kufikia kiwango cha juu zaidi cha utendaji vivyo hivyo ni jambo lenye kubana mno la taasisi za mafunzo. Jitihada za jumuiya kuimarisha program za ukuaji katika maelfu ya klasta na kuendeleza utiaji nguvu wao utaweka mahitaji mazito kwa mawakala hawa. Ulengaji wao, bila shaka, ni ukunjukaji wa hatua tatu za mchakato wa kielimu wanaousimamia na uimarishaji wa mchakato wa ujifunzaji uhusikao na kila mojawapo, ili kwamba vyote viwili; ubora wa shughuli za taasisi na uwezo wa kuzipanua kwa idadi zikuazo daima vinapanda bila kukoma. Wakati ni muhimu kwamba taasisi zishughulikie masuala ya kiuendeshaji wa siku hadi siku, kiwango cha kile kinachohitajika kutimizwa huhitaji kwamba pia zijishughulishe na ufikiriaji wa mkakati. Bodi za taasisi ya mafunzo zinahitaji kudumisha ushauriano uendeleao na waratibu wa kitaifa au kanda, hali kadhalika na Washauri Wasaidizi, kuhusu jinsi gani shughuli katika klasta hupata nguvu, jinsi gani zinavyoweza kupewa rasilimali kwa namna inayokidhi, mbinu gani huthibitika kuwa **yenye ufanisi** katika mazingira tofauti tofauti, na jinsi gani **tajiriba** inaweza kushirikishwa. Akilini mwetu tuna jitihada makini na zenye utaratibu kwa kundi hili linaloshirikiana ili kukusanya na kutumia umaizi uibukao kutoka ngazi ya umma kuhusu uendelezaji wa madarasa ya watoto, vikundi vya vijana chipukizi, na **kikundi cha mafunzo**. Kushughulikia maeneo mengine ya kazi za taasisi—kama vile **mfumo wa** uratibu katika ngazi ya klasta, kuongeza uwezo wa waratibu, na usimamizi wa takwimu na fedha—kutakuwa muhimu pia. Katika kufanya kazi kwenu pamoja na taasisi za mafunzo, bila shaka mtapenda kupanga kwamba wajifunze kutoka **tajiriba ya** taasisi zingine katika eneo lile lile la ulimwengu. Maeneo kwa ajili ya utawanyaji wa ujifunzaji kuhusu program za vijana chipukizi pia hutoa chanzo kizuri cha umaizi kwa ajili ya taasisi za nchi jirani au kanda.

45. Kadiri asasi na mawakala wanavyotafuta kuchapuza michakato ya upanuzi na uimarishaji katika kila nchi, suala la rasilimali fedha kwa hakika litahitaji kupewa umakini uongezekao. Kwa **hakika**, kipengele muhimu cha kuongeza uwezo wa asasi kwa miaka ijayo kitakuwa ni uendelezaji unaoendelea wa Mifuko ya mahali na ya kitaifa. Ili hili litokee, marafiki kwa ujumla wao lazima waalikwe kufikiria upya jukumu la waumini wote kusaidia kazi ya Imani kwa njia zao wenyewe na, zaidi, kusimamia masuala yao ya kifedha kwa mujibu wa mafundisho.

46. Ustaarabu wa siku zijazo uliotazamiwa na Baha'u'lláh ni wenye neema, ambamo rasilimali nyingi za ulimwengu zitaelekezwa kwenye uinujaji na wongofu wa binadamu, si kwenye udhalilishwaji wake na uharibifu. Kitendo cha **kuchangia** kwenye Mfuko, **hivyo**, kimejaliwa maana ya ndani sana: ni njia ya kivitendo ya uharakishaji wa ujio wa ustaarabu huo, na cha lazima, kwa kuwa kama Baha'u'lláh Mwenyewe alivyoelezea, “Yeye Ambaye ndiye Ukweli wa Milele—utukuzwe utukufu Wake—amefanya utimizwaji wa kila jitihada duniani **utegemee** juu ya njia za kimwili.” Wabaha'i huendesha maisha yao katikati ya jamii iliyovurugika vikali katika mambo yake ya kimwili. Mchakato wa

ujengaji jumuiya wanaouendeleza katika klasta zao hukuza idadi ya mitazamo kuelekea utajiri na mali ambavyo ni tofauti kabisa kutoka ile inayoshikiliwa na myumbo ulimwenguni. Tabia ya kutoa mara kwa mara kwenye Mfuko wa Imani–ikiwemo michango ya vitu hasa katika maeneo fulani fulani–huinuka kutoka, na kuimarisha hali ya matakwa ya mtu binafsi kwa ajili ya usitawi wa jumuiya na maendeleo ya Hoja. Wajibu wa kuchangia, kama ulivyo wajibu wa kufundisha, ni kipengele cha msingi cha utambulisho wa Kibahá'i ambacho huimarisha imani. Michango ya kujihini na ya ukarimu ya muumini binafsi, ufahamu wa pamoja wa mahitaji ya Mfuko unaojengwa na jumuiya, na ukadamu makini wa rasilimali fedha unaofanywa na asasi za Imani unaweza kufikiriwa kama uonesho wa upendo ambao huwafungamanisha pamoja kwa ukaribu zaidi watendaji hawa watatu. Na hatimaye, utoaji wa hiari hukuza ufahamu kwamba usimamizi wa masuala ya kifedha wa mtu binafsi kwa mujibu wa kanuni za kiroho ni kipimo cha lazima cha maisha yaliyoishi kwa kufungamana. Ni suala la ufahamu, ni njia ambamo kujidhatiti kwenye uboreshaji wa ulimwengu hutafsiriwa katika vitendo.

47. Tunayaelekeza matamko haya kwenu, tukitambua jukumu la kipekee mlilonaldo, manaibu wenu, na mabegani mwa wasaidizi wao katika kuwasaidia marafiki kuendelea uelewa wao katika maeneo mbalimbali, si haba, bila shaka, kwa kufuatana na mbinu mbalimbali za ukuaji. Kama tulivyoonesha hapo awali, katika asasi ya Washauri jumuiya ya Kibahá'i ina mfumo ambao kupitia huo masomo yaliyopatikana katika maeneo ya mbali kabisa ya sayari yanaweza kuunufaisha mchakato wa kiulimwengu wa ujifunzaji ambamo kila mfuasi wa Baha'u'lláh anaweza kushiriki. Kadiri uelewa endelevu wa kina wa Mpango wa Miaka Mitano uibukavyo miongoni mwa waumini baada ya muda, umaizi unaojitokeza kutokana na utumiaji wa mwongozo hutambuliwa, huelezwa kwa ufasaha, hufyonzwa na hushirikishwa. Katika muntarafu huu, jumuiya ya Jina Kuu Kabisa ina deni kubwa la shukrani kwa Kituo cha Ufundishaji cha Kimataifa, ambacho kimefanya mengi katika miaka ya hivi karibuni, na kwa umakini huo, kwa upendo kulea na kwa bidii kueneza mtindo wa ujifunzaji ambao sasa umeimarishwa vyema.

48. Vipengele muhimu vya Mpango ujao, kama vile vya mpango uliokuja kabla yake, vipo bayana. Walakini, uelewa wa kina kabisa wa sehemu zake mbalimbali huhitaji utambuzi wa idadi ya njia za uendeshaji zenye utata wa hali ya juu ambazo kwazo klasta huendelea. Tunaitegemea asasi yenu ikiwa na ufahamu wa kina wa mwongozo uhusikao ambao marafiki kwa jumla, na hasa asasi pamoja na mawakala wao, wanaweza kuwategemea ninyi kuyaangazia mashauriano yao kwa kumakinikia kwenye uzingatiaji unaofaa. Kwa udhahiri, hata hivyo, haja ya kuwasaidia marafiki katika angalau klasta 5,000 ambako mtindo wa utendaji unaoshadidishwa itakuwa ni changamoto kubwa, yenye matokeo kwa mtindo wenu wenyewe wa utendaji–lakini hasa zaidi kwa ule wa Washauri Wasaidizi. Klasta ambazo zipo kwenye safu za mbele za mchakato wa ukuaji

katika maeneo yao bila kuepukika zitadai sehemu kubwa zaidi ya muda wao; pia, mipangilio ya kiutawala kwenye ngazi ya kanda mara kwa mara itahitaji usaidizi wao. Wanajishughulisha zaidi na kile kitokeacho katika jumuiya; wakiwa makini kwa vyote viwili, kwenye maendeleo ya kila hatua ya mchakato wa kielimu na kwenye uimarishaji wa duru za shughuli, wanakuza upatano miongoni mwa njia za utendaji zinazoendelezwa katika klasta na hupepea shauku ya ufundishaji kuwa mwale wa moto. Katika utekelezaji wa jukumu lao la kuendeleza ujifunzaji na kuwasaidia marafiki kuingia katika uwanja wa huduma, wanachota kwa wingi kwenye taasisi ya mafunzo, vipengele ambavyo kazi yake huendana kwa karibu na yao. Lakini majukumu yao mengine hudai **vivyo hivyo**. Hivyo, watahitaji kufikiria jinsi **gani**, ili kutimiza yale majukumu makubwa, **wanaweza** kuchota kwa wingi zaidi na kiubunifu zaidi msaada kutoka kwa wasaidizi wao. Wasaidizi, bila shaka, wanaweza kupewa kazi yoyote—rahisi au tata, ya jumla au yenye umaalum wa hali ya juu—na namna hii mbalimbali hufanya uwezo wa kipekee. Wakati baadhi ya wasaidizi wanaweza kujishughulisha na maendeleo ya jumuiya ya mahali, wengine wanaweza kupewa kazi ambazo huhusiana na klasta nzima. Kwa kuwaandaa ipasavyo, kuwaongoza kadiri uwezo upanukavyo, na pole pole kuongeza majukumu yao, Washauri Wasaidizi wataweza kutumia vyema zaidi **fursa zilizopo**. Mengi kwa hakika ni ya kujifunza kama matokeo, na mnatiwa moyo kupata umaizi kutoka **tajiriba ya** wasaidizi wenu.

Kipindi chenye nguvu maalum

49. Ufuatiliaji wa kimpangilio wa Mpango katika vipimo vyake vyote **husababisha** kuibuka kwa mwelekeo wa jitihada ya pamoja unaojitofautisha siyo tu kwenye kujifunga kwa ajili ya huduma, lakini pia kwa mvuto wake kwenye ibada. **Ushadidishaji** wa shughuli ambao miaka mitano inayofuata huhitaji **utatajirisha** zaidi maisha ya ibada kwa wale wanaohudumu bega kwa bega ndani ya klasta duniani kote. Mchakato huu wa **utajirishaji** tayari umeendelea zaidi: shuhudieni, mathalani, jinsi mikusanyiko ya ibada ilivyojifungamanisha katika kiini cha maisha ya jumuiya. Mikutano ya ibada ni fursa ambazo roho yoyote inaweza kushiriki, ikivuta pumzi ya manukato ya mbinguni, ikijipatia utamu wa sala, ikitafakari juu ya Neno la Uumbaji, **ikiabirishwa** kwenye mbawa za roho, na ikizungumza na Mmoja Apendwaye kabisa. Hisia ya urafiki na kusudi la pamoja hufanyizwa, hasa katika mazungumzo ya hali ya juu ya kiroho ambayo kiasili hutokea katika nyakati hizo na kupitia humo “mji wa moyo wa binadamu” unaweza kufunguliwa. Kwa kuitisha mkusanyiko kwa ajili ya ibada ambapo watu wazima na watoto wa **usuli wowote** wanakaribishwa, roho ya Mashriqu’l-Adhkar inaamshwa mahali popote. **Ukuzaji** wa tabia ya **kiibada** ya jumuiya pia una athari kwenye Karamu ya Siku Kumi na Tisa na huweza kuhisiwa nyakati zingine marafiki wanapokusanyika pamoja.

50. Uadhimishwaji wa Siku Takatifu una nafasi maalum katika muntarafu huu. Nyaraka zighaniwazo, na sala, hadithi, nyimbo, na maono yatolewayo–yote hayo ni vielelezo vya upendo kwa wale **Watakatifu Wakuu** **Ambao** maisha na ujumbe **Wao** hukumbukwa–hutikisa moyo na hujaza roho kwa kicho na mshangao. Wakati wa Mpango wa Miaka Mitano unaokaribia kuanza, kutatokea matukio ya maana sana ya **namna** hii: maadhimisho ya miaka mia mbili ya Kuzaliwa kwa Bahá'u'lláh na Kuzaliwa kwa Báb mnamo mwaka 2017 na 2019 mtawalia. Sherehe hizi tukufu zitakuwa ni fursa kwa **Wabahá'i** katika kila nchi kuvutia kadiri iwezekanavyo idadi kubwa kabisa ya waumini, familia zao, marafiki, na washiriki, hali kadhalika wengine kutoka jamii pana, kuadhimisha vipindi ambavyo Kiumbe asiye na mwenzi katika uumbaji, Mdhihirishaji wa Mungu, alizaliwa kwa ajili ya ulimwengu. Usherehekeaji wa Siku kuu hizi za kuadhimisha miaka mia mbili kwa hakika utaongeza utambuzi wa jinsi gani uadhimishaji wa Siku Takatifu, sasa kwa mujibu wa kalenda ambayo huwaunganisha marafiki wa Mungu kila mahali, huimarisha utambulisho wa Kibahá'i.

51. Katika miaka ijayo, jumuiya, kwa **kweli**, itakutana na mlolongo wa maadhimisho, ukihitimishwa na Siku Kuu ya Maadhimisho ya Miaka Mia Moja ya Kupaa kwa 'Abdu'l-Bahá mnamo Novemba 2021, ambayo yatafunga karne ya kwanza ya Zama za Ujenzi. Mwaka ujao Ulimwengu wa Kibahá'i utaweka alama ya miaka mia moja tangu Nyaraka za kwanza za Mpango Mtakatifu zilipobubujika kutoka kalamu ya Bwana. Katika Nyaraka hizi kumi na nne, zilizofunuliwa wakati wa mojawapo ya saa za giza kuu kabisa za binadamu, 'Abdu'l-Bahá aliweka hati kwa ajili ya kazi ya ufundishaji ambayo ilieleza bayana uwanja wa utendaji wake kuwa **ni** sayari nzima. Ikizuiliwa kutumika mpaka mwaka 1937, wakati ambapo wa kwanza katika mfuatano wa Mipango ulipozinduliwa kwa uchochezi wa **Mlinzi** kwa ajili ya **Wabahá'i** wa Marekani ya Kaskazini, Mpango Mtakatifu umeendelea kukunjuka kwa miongo kadiri uwezo wa pamoja wa wafuasi wa Bahá'u'lláh ulivyokua, ukiwawezesha kujitwalia changamoto kubwa daima. Ni muono wa ajabu ulioje kwa Mwanzilishi wa Mpango! Akiweka mbele ya marafiki matarajio ya siku wakati mwanga wa ufunuo wa Baba Yake utakapoangaza kila pembe ya ulimwengu, aliweka siyo tu mikakati kwa ajili ya kufanikisha jambo hili kubwa, bali kanuni za kuongoza na mahitaji ya kiroho yasiyobadilika. Kila juhudi iliyofanywa na marafiki kueneza mafundisho matakatifu kwa utaratibu hufuatilia chimbuko lake kwenye nguvu **zilizoanzishwa** katika Mpango Mtakatifu.

52. Jitihada zijazo za **ki**ulimwengu ambazo kwazo marafiki wataitwa huhitaji utumiaji wa mikakati iliyothibitishwa, vitendo vya kiutaratibu, uchambuzi wa kiuweledi, na umaizi makini. Bado juu ya yote **haya**, ni shughuli ya kiroho, na sifa yake bainifu kamwe haipaswi kutiwa giza. Uharaka wa kutenda unasukumwa na hali ya ukataji tamaa ya dunia. Mambo yote ambayo wafuasi wa Bahá'u'lláh wamejifunza katika miaka ishirini iliyopita lazima yafikie kilele katika utimizwaji wa miaka mitano ijayo. Kipimo cha kile

wanachoombwa huleta akilini mojawapo ya Nyaraka Zake ambamo Yeye hueleza kwa maneno yanayochoma, changamoto ya lazima katika uenezaji wa Hoja Yake:

Ni kiasi gani cha ardhi kimebaki bila kulimwa na kupandwa; na ni ardhi kiasi gani ililimwa na kupandwa, na bado ilibaki bila maji; na ni ardhi kiasi gani ambayo, wakati wa kuvuna ulipofika, hakuna mvunaji aliyejitokeza kuvuna! Hata hivyo, kupitia upendeleo wa maajabu ya Mungu na aya za wema Wake –wa upendo Tunaweka matumaini kwamba roho zitaweza kujitokeza ambazo ni mfano halisi wa njema za mbinguni na ambazo zitajishughulisha na mafundisho ya Hoja ya Mungu na kuwafundisha wote waishio duniani.

53. Jitihada za kiutaratibu za wapendwaWake kote ulimwenguni hulenga kwenye utimizwaji wa tumaini lililoelezwa na Uzuri Mkamilifu. Mwache Yeye Mwenyewe Awaimarishe katika kila hatua.

Nyumba ya Haki ya Ulimwengu