RESUMEN

El contexto a investigar es la comunidad de cementerio en la U.E.E.B. N° 168, ubicado en la calle 12 y 13 con avenida 1, tiene como anexo el C.E.I.B la Orquídea, donde se evidencio en los sujetos de estudio una conducta inadecuada, poco apropiada acorde a la edad y expresiones exageradas. La población está constituida por 20 niños (as) de 3 a 5 años, de la sección B, se atiende una matrícula de varones 7, hembras 13, para la muestra seleccionada un total de 6, Seguidamente el estudio tiene como **objetivo** aplicar las estrategias motivadoras en la atención pedagógica de la familia para potenciar el desarrollo social de niños y niñas en Educación Inicial del C.E.I.B La Orquídea. En el preescolar la docente mediadora de aprendizaje considerando las áreas de desarrollo acorde a la edad de los niños, la teoría de la psicóloga Carmen A. León, quien en su estudio define el desarrollo social como la adquisición de destrezas que permitan al niño la interacción con su entorno. Se Relacionan con niños y adultos siguiendo patrones de conducta, entre las acciones están charlas, encuentros, socialización motivando siempre el trabajo en equipo familia escuela y comunidad. Ahora bien, el estudio está enmarcado, la metodología es la investigación acción participativa y transformadora, la metódica utilizada fue la bitácora, la línea de investigación integración educativa de la familia en el proceso educativo, se logró la incorporación de la familia, más atención escolar con los hijos en el hogar, evidentemente la transformación fue significativa.

SUMMARY

The context to investigate is the cemetery community in the U.E.E.B. No. 168, located on 12th Street and 13th Avenue 1, has as an annex the C.E.I.B. La Orquídea, where it was evidenced in the subjects of study an inadequate behavior, inappropriate according to age and exaggerated expressions. The population is made up of 20 children from 3 to 5 years of age, from section B, with an enrollment of 7 males and 13 females, for the selected sample a total of 6. The study then aims to apply motivational strategies in the pedagogical attention of the family to enhance the social development of children in Early Education at C.E.I.B. La Orquídea. In preschool, the teacher mediates learning by considering the areas of development according to the age of the children, the theory of the psychologist Carmen A. León, who in her study defines social development as the acquisition of skills that allow the child to interact with his/her environment. They relate with children and adults following patterns of behavior, among the actions are talks, meetings, socialization always motivating teamwork family, school and community. Now, the study is framed, the methodology is participatory and transformative action research, the method used was the logbook, the line of research educational integration of the family in the educational process, the incorporation of the family was achieved, more school attention with the children at home, evidently the transformation was significant.