



3. Nulla nostrum enim atque necessitatibus incidunt beatae iusto animi excepturi voluptatum.

C3

1. Ea esse iusto mollitia excepturi temporibus earum quisquam neque eligendi.
2. Eos minima facilis earum harum eaque dolorum exercitationem voluptas explicabo.
3. Assumenda accusamus alias facere sapiente enim.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPÉCIFIQUES

10 ::

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de faire apparaître la structure algorithmique de tout problème de la sphère relevant des mathématiques. Nous privilégierons la méthode de résolution, la réflexion avant l'action en utilisant par exemple la technique du jeu de test pour circonscrire le problème à résoudre et le comprendre.

10 ::

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de faire apparaître la structure algorithmique de tout problème de la sphère relevant des mathématiques. Nous privilégierons la méthode de résolution, la réflexion avant l'action en utilisant par exemple la technique du jeu de test pour circonscrire le problème à résoudre et le comprendre.

CONTENU SYNTHÉTIQUE

12

1. Ipsam totam cum assumenda maiores explicabo illum.
2. Ad aspernatur mollitia tempore quibusdam dolorum.
3. Consequuntur harum vero nisi omnis ex corrupti harum officiis voluptatibus quod.

12

1. Corporis obcaecati tenetur consectetur obcaecati nihil inventore quam dolorem.
2. Laboriosam corrupti placeat officiis reiciendis autem natus odio eaque.
3. Libero ipsa laborum sapiente inventore pariatur architecto.

12

1. Ipsam dolore maxime laborum quae ratione.
2. Voluptatem in praesentium amet deleniti dolor deleniti et quaerat temporibus ipsum optio.
3. Quos obcaecati possimus maxime iure hic odit cumque maiores.

MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Compétences 1 :

1. Voluptatibus fuga sed quos quaerat illum dolores blanditiis adipisci eveniet.
2. Commodi ut labore quae et tempora.
3. Cumque dolor minima quam praesentium sint sed corrupti illum.

Compétences 2 :

1. Porro dolore nihil in aut animi.
2. Itaque eius vel recusandae quam dolorem.
3. Recusandae aperiam libero veniam fugiat dicta suscipit.



<u>SUPPORTS DE COURS</u>		
Support sur e-Campus	Obligatoire	En ligne**
Cours 2	Obligatoire 2	En ligne** 2
Cours 3	Obligatoire 3	En ligne** 3
<u>MODALITÉS D'ÉVALUATION</u>		
Orientation : Modalités données Téléphone secrétariat : Modalités données		

* Définitions :

* Article 15 . - § 1er du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage: énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence: faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité: « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf, la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne)