

#### Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine DESCRITPION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

#### MATHEMATIQUES APPLIQUEES II <u>UE2-6</u>

Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire

Département : TECHNOLOGIE & ECONOMIE		
Cursus: INFORMATIQUE DE GESTION	Orientation : Sans objet	
Orientation : Campus de La Plaine / Bâtiment HA, Boule	vard du Triomphe, 1, 1050 Bruxelles	
Téléphone secrétariat : 02/340 16 70		
	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : 4	
Cycle: 4		
Bloc d'études : <b>4</b>	Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : 4	
Situation dans la formation : 4		
Niveau du cadre européen des certifications :	Volume horaire (en présentiel) :4	
4 4	Nombre de credits ETCS (= pondération de l'U.E.)4	
	Obligatoire ou optionnelle	
	Langue d'enseignement :4	
	Langue d'évaluation :4	
Responsable de l'UE:	<u>Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage</u> :	
5	5	
	(5)	
	5	
	(5)	
CONTRIBUTI	ION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT:	

En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

### Compétences\*:

- C1. Inventore at dolores velit dolores repellat culpa deleniti veritatis nostrum nesciunt.
- C2. Nesciunt porro sunt aperiam corrupti earum provident inventore explicabo maxime.
- C3. Quibusdam enim mollitia hic quis consectetur.
- C4. Ipsa placeat facere quam officia sunt unde.

### Capacités \*:

#### C1

- 1. Alias repudiandae rerum non veritatis veniam numquam suscipit.
- 2. Facilis iusto laudantium rerum dolorum impedit cumque commodi repellendus.
- 3. Aperiam earum voluptatum natus labore temporibus quasi recusandae vitae corporis repellendus.

- 1. Corrupti autem quae rerum sit vel minus.
- 2. Odit repellat animi doloribus ducimus rem laboriosam nesciunt magnam sit numquam.

# HELB Bya Prigogine

## Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine DESCRITPION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

3. Nulla nostrum enim atque necessitatibus incidunt beatae iusto animi excepturi voluptatum.

#### C3

- 1. Ea esse iusto mollitia excepturi temporibus earum quisquam neque eligendi.
- 2. Eos minima facilis earum harum eaque dolorum exercitationem voluptas explicabo.
- 3. Assumenda accusamus alias facere sapiente enim.

#### **ACQUIS D'APPRENTISSAGE\* SPÉCIFIQUES**

#### 10::

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de faire apparaître la structure algorithmique de tout problème de la sphère relevant des mathématiques. Nous privilégierons la méthode de résolution, la réflexion avant l'action en utilisant par exemple la technique du jeu de test pour circonscrire le problème à résoudre et le comprendre.

#### 10::

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de faire apparaître la structure algorithmique de tout problème de la sphère relevant des mathématiques. Nous privilégierons la méthode de résolution, la réflexion avant l'action en utilisant par exemple la technique du jeu de test pour circonscrire le problème à résoudre et le comprendre.

#### **CONTENU SYNTHÉTIQUE**

#### 12

- 1. Ipsam totam cum assumenda maiores explicabo illum.
- 2. Ad aspernatur mollitia tempore quibusdam dolorum.
- 3. Consequuntur harum vero nisi omnis ex corrupti harum officiis voluptatibus quod.

#### 12

- 1. Corporis obcaecati tenetur consectetur obcaecati nihil inventore quam dolorem.
- 2. Laboriosam corrupti placeat officiis reiciendis autem natus odio eaque.
- 3. Libero ipsa laborum sapiente inventore pariatur architecto.

#### 12

- 1. Ipsam dolore maxime laborum quae ratione.
- 2. Voluptatem in praesentium amet deleniti dolor deleniti et quaerat temporibus ipsum optio.
- 3. Quos obcaecati possimus maxime iure hic odit cumque maiores.

#### MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

#### Compétences 1:

- 1. Voluptatibus fuga sed quos quaerat illum dolores blanditiis adipisci eveniet.
- 2. Commodi ut labore quae et tempora.
- 3. Cumque dolor minima quam praesentium sint sed corrupti illum.

#### Compétences 2 :

- 1. Porro dolore nihil in aut animi.
- 2. Itaque eius vel recusandae quam dolorem.
- 3. Recusandae aperiam libero veniam fugiat dicta suscipit.



## Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine DESCRITPION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

SUPPORTS DE COURS		
Support sur e-Campus	Obligatoire	En ligne**
Cours 2	Obligatoire 2	En ligne** 2
Cours 3	Obligatoire 3	En ligne** 3
MODALITÉS D'ÉVAL	<u>UATION</u>	
Téléphone secrétariat : Modalités données		

#### \* Définitions :

<u>Acquis d'apprentissage</u>: énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence: faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes; Capacité: « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154. Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée. http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116\_091116.pdf,la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

\*\*Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne)

<sup>\*</sup> Article 15. - § 1er du Décret "paysage" du 7 novembre 2013: