

**Au feu!"**

Quand l'alarme d'incendie sonne, les élèves de la classe de Béatrice savent quoi faire. Ils se mettent en rangs. Béatrice chuchote à son amie Kim : « Je me demande pourquoi nous avons un autre exercice d'incendie. Nous en avons eu un cette semaine. »

Toutes les classes se mettent en rangs dans la cour d'école. Puis, les élèves se retournent et regardent vers l'école. Ils attendent le signal de la cloche pour retourner à l'intérieur.

Au lieu de la cloche, ils entendent des sirènes! Un énorme camion d'incendie arrive à toute vitesse à l'école! La police le suit!

Tout le monde commence à chuchoter. Puis, Béatrice entend : « Au feu! C'est un vrai feu! »

Un vrai feu! Béatrice se sent très excitée. Elle a aussi très peur. Est-ce que leur classe peut brûler ? Qu'arrivera-t-il à Jeannot, leur hamster ?

À ce moment-là, la cloche sonne. Les élèves se regardent avec surprise. Puis, ils rentrent dans l'école.

« Qu'est-il arrivé ? » demandent-ils à leur enseignante, en rentrant dans l'école.

« Oh, dit l'enseignante. Quelqu'un se faisait cuire une rôtie, qui a un peu brûlé. La fumée a déclenché l'alarme d'incendie. »

Béatrice chuchote à Kim : « Une chance que c'était une fausse alarme, même si c'était excitant! »

**Questions sur le texte :****PARTIE 1 : Vrai ou Faux :**

Les élèves savent quoi faire quand l'alarme d'incendie sonne. ☐ Vrai ☐ Faux

**2. Vrai ou Faux :**

Les élèves attendent le signal de la sirène pour retourner dans l'école. ☐ Vrai ☐ Faux

**3. Vrai ou Faux :**

Un camion d'incendie arrive à toute vitesse à l'école. ☐ Vrai ☐ Faux

**4. Vrai ou Faux :**

Béatrice est calme et ne ressent aucune peur. ☐ Vrai ☐ Faux

**PARTIE 2 : Choix Multiple :**

1. Que fait Béatrice quand l'alarme d'incendie sonne ?

- ☐ Elle se cache.
- ☐ Elle se met en rang.
- ☐ Elle court dehors.
- ☐ Elle parle à son amie Kim.

2. Que fait la police quand elle arrive à l'école ?

- ☐ Elle donne des instructions aux élèves.
- ☐ Elle suit le camion d'incendie.
- ☐ Elle éteint le feu.
- ☐ Elle distribue des bonbons.

3. Pourquoi Béatrice a-t-elle peur ?

- ☐ Elle pense que la classe peut brûler.
- ☐ Elle a perdu son hamster.
- ☐ Elle n'aime pas les alarmes.
- ☐ Elle a peur des sirènes.

Nom :-----

devoir

IBN BATOUTA

4. Que s'est-il passé finalement à l'école ?
- ☐ Un vrai incendie.
  - ☐ Un exercice d'incendie.
  - ☐ La fumée d'un toast brûlé.
  - ☐ Un autre exercice d'incendie.
5. Que dit l'enseignante à propos de l'alarme d'incendie ?
- ☐ Un élève a fait un mauvais coup.
  - ☐ Quelqu'un cuisinait une rôtie qui a brûlé.
  - ☐ Il y a eu un vrai incendie.
  - ☐ Les élèves ont paniqué.

**PARTIE 3 : Réponse courte :**

1. Pourquoi Béatrice dit-elle que c'était excitant ?

---

---

2. Qui était en danger pendant l'incendie ?

---

---

**PARTIE 4 : Vocabulaire - Vrai ou Faux :**

1. Une alarme d'incendie est déclenchée en cas de fumée. ☐ Vrai ☐ Faux
2. Une rôtie est un repas froid. ☐ Vrai ☐ Faux
3. Un camion d'incendie est utilisé pour éteindre les feux. ☐ Vrai ☐ Faux
4. Les sirènes sont utilisées pour calmer les gens. ☐ Vrai ☐ Faux
5. Une fausse alarme d'incendie est une alarme qui ne signifie pas un vrai danger. ☐ Vrai ☐ Faux

---

Nom :-----

devoir

IBN BATOUTA

**Vocabulaire - Choix Multiple :**

**1.** Que signifie le mot 'alarme' ?

- ☐ Un bruit fort pour signaler un danger
- ☐ Un signal de fin de cours
- ☐ Une chanson amusante
- ☐ Un jeu d'enfants

**2.** Que signifie le mot 'sirène' ?

- ☐ Un instrument de musique
- ☐ Un bruit fort pour alerter
- ☐ Un véhicule de police
- ☐ Un signal sonore pour avertir de quelque chose

**3.** Que signifie 'rôtie' ?

- ☐ Un toast brûlé
- ☐ Un sandwich froid
- ☐ Un fruit
- ☐ Un gâteau

**4.** Que signifie 'excitée' ?

- ☐ Calme et détendue
- ☐ Stressée et nerveuse
- ☐ Très intéressée ou inquiète
- ☐ Fatiguée

**5.** Que signifie le mot 'fumée' ?

- ☐ L'air frais
- ☐ Le gaz chaud produit par le feu
- ☐ La lumière d'un incendie
- ☐ L'odeur du pain grillé