

# 6<sup>e</sup> année

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen

## Cahier de l'élève **Français 2**

Printemps 2013

### **TEXTES DE LECTURE ET QUESTIONS DE TEST DIFFUSÉS**

**Inscris tes réponses aux questions à choix multiple  
sur la Feuille-réponses de l'élève.**

Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation



Remarque : Le format de ce cahier diffère de celui utilisé lors du test, mais les questions restent les mêmes.

# **Français 2**

## **Partie C**

## C'est l'aviron qui nous mène...

— Aujourd'hui, je vais faire ma suggestion, décide Caleb Trudel, en bouclant les attaches de sa veste de sauvetage. 1

Il prend place dans le grand canot. De l'autre côté du quai, une dizaine d'enfants s'installent dans une embarcation identique.



Chaque après-midi, au Camp des Huards, les enfants effectuent une promenade en canot avec les moniteurs. 2

Caleb et les autres enfants adorent ces petites expéditions. Ils s'amusent beaucoup à explorer les recoins du lac. Aujourd'hui, Caleb va proposer à Abigail, la monitrice, un changement au programme habituel.

Installée sur le siège à la poupe du canot de Caleb, Abigail donne le signal de départ. 3

— Allons-y, les Voyageurs!

Devant elle, neuf pagaies se mettent à ramer. Le deuxième canot est dirigé par Moustafa, l'autre moniteur.

Au bout de quelques minutes, les deux équipes atteignent le milieu du lac. Caleb arrête de ramer, se retourne et s'adresse à Abigail d'une voix forte : 4

— Est-ce qu'on pourrait faire une course aujourd'hui?

La monitrice interroge le moniteur de l'autre canot.

— Qu'en penses-tu, Moustafa? Nos canoteurs sont-ils assez vaillants pour ça?

— Les miens, oui! réplique-t-il sur un ton de défi.

— D'accord, répond Abigail, la première équipe à atteindre le grand rocher au bout du lac gagne la course.

Ainsi, les avants des deux canots accélèrent le rythme de leurs coups de pagaie. Les autres rameurs, les milieux, suivent la cadence. Bientôt, les deux embarcations rivales glissent à une vitesse folle sur l'eau, plane comme un miroir. 5

Caleb repère le grand rocher au bout du lac. Pour l'instant, il a l'air d'être très, très loin. 6  
Le garçon ajuste sa respiration au rythme des coups de pagaie. Son équipe prend un peu d'avance sur l'autre. Jamais Caleb n'est allé aussi vite en canot!

Pour les encourager, Abigail se met à chanter : 7

— C'est l'aviron qui nous mène, qui nous mène...

Caleb et ses coéquipiers entament la chanson à répondre.

— Ça devait être comme ça dans le temps des Voyageurs, pense le garçon.

Tout en chantant, les deux équipes rament avec vigueur pour faire avancer leurs canots.

— Au début de l'été, Abigail nous a raconté une histoire de course de Voyageurs, il me semble, se dit Caleb.

Alors qu'il tente de se souvenir des détails de cette histoire, Caleb se rend compte que le canot rival vient de les dépasser. Lui et ses coéquipiers redoublent alors d'efforts.

Leur canot reprend la distance perdue.

Le rocher, au bout du lac, paraît toujours loin. Caleb regarde l'autre canot, à sa droite. 8

Tout le monde donne son maximum. Il regarde ses coéquipiers devant lui. Ils sont tous haletants et ne pourront pas maintenir ce rythme longtemps. Les deux canots, coude à coude, poursuivent leur course.



Soudain, Caleb se rappelle l'histoire des Voyageurs : 9

— C'était deux canots qui avaient traversé un immense lac, le lac Winnipeg, sans s'arrêter pendant 18 heures.

Caleb se creuse la tête pour se souvenir du résultat de la course. Les deux moniteurs se consultent du regard.

— Arrêtez! crient Abigail et Moustafa, en même temps.

Les jeunes rameurs, complètement épuisés, ne se font pas prier.

— Nous déclarons match nul, annonce Abigail.

— Vous vous débrouillez très bien, ajoute Moustafa. Mais si on poursuit la course, vous manquerez d'énergie pour rentrer au camp.

— Une égalité! se souvient alors Caleb. C'est aussi comme ça que la course des Voyageurs du lac Winnipeg s'était terminée.

Caleb et ses amis reprennent leur souffle et reposent leurs muscles endoloris. Les deux canots flottent paisiblement sur le lac des Huards. 10

— La prochaine fois que j'ai une idée, songe Caleb, exténué, je penserai aux conséquences avant de la suggérer.

**1** Qui propose de faire une course?

- a Caleb
- b Moustafa
- c les canoteurs
- d les moniteurs

**2** Que peut-on constater au sujet des moniteurs du camp?

- a Ils sont des experts en canotage.
- b Ils ont plusieurs stratégies de course.
- c Ils acceptent les suggestions des enfants.
- d Ils maintiennent la discipline auprès des enfants.

**3** Quelle est l'idée principale du 4<sup>e</sup> paragraphe?

- a Caleb veut gagner la course.
- b Moustafa veut participer à la course.
- c Les enfants et les moniteurs aiment faire la course.
- d Les enfants et les moniteurs acceptent de faire la course.

**4** Que signifie le mot « pagaie »? (3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> paragraphes)

- a un canot
- b une rame
- c une main
- d un rameur

**5** Dans la phrase : « Pour l'instant, il a l'air d'être très, très loin », le pronom « il » remplace... (6<sup>e</sup> paragraphe)

- a Caleb.
- b l'instant.
- c au bout du lac.
- d le grand rocher.

- 6** Que signifie le mot « poursuivent »? (8<sup>e</sup> paragraphe)
- a payer
  - b accélérer
  - c continuer
  - d accompagner
- 7** Quel mot décrit le mieux comment les enfants se sentent au 9<sup>e</sup> paragraphe?
- a déçus
  - b calmes
  - c épuisés
  - d compétitifs
- 8** L'illustration au 9<sup>e</sup> paragraphe sert à montrer comment...
- a le lac est grand.
  - b la course est serrée.
  - c les enfants chantent.
  - d les enfants coopèrent.
- 9** Les moniteurs arrêtent la course, car les enfants ont besoin...
- a d'un match nul.
  - b d'atteindre le rocher du lac.
  - c de traverser le lac Winnipeg.
  - d d'énergie pour rentrer au camp.
- 10** Quelle leçon Caleb tire-t-il de cette expérience?
- a Il faut faire de son mieux.
  - b Il faut conserver son énergie.
  - c Il faut collaborer pour gagner.
  - d Il faut réfléchir avant de parler.

**11** Selon le texte, pourquoi Caleb fait-il des comparaisons avec les Voyageurs pendant la course?

---

---

---

---

---

**12** Aimerais-tu participer à une course comme celle de Caleb? Justifie ta réponse à l'aide des renseignements du texte et de tes propres idées.

---

---

---

---

---

- 13** Devrait-on remplacer les manuels scolaires par des ordinateurs portables? Écris un court texte à la direction de ton école pour exprimer ton opinion.

Mes idées pour mon court texte

**Écris ton texte sur la page suivante.**



Écris ton court texte ci-dessous. N'oublie pas de vérifier la ponctuation, les accords et l'orthographe.

[illegible]

## Questions à choix multiple en écriture

- 14** Choisis la meilleure phrase d'introduction pour ce paragraphe.

\_\_\_\_\_ Elle reste éblouie par la diversité des costumes. Toutes ces couleurs exposées dans la vitrine rappellent les teintes de l'arc-en-ciel. Les costumes royaux des temps anciens attirent sa curiosité. On y trouve des perruques pour tous les goûts. Quant aux masques, ils représentent parfaitement les visages de personnes célèbres.

- a Zhimei visite le musée du théâtre.
- b Zhimei assiste à une pièce de théâtre.
- c Zhimei joue dans une pièce de théâtre.
- d Zhimei travaille pour une troupe de théâtre.

- 15** Choisis la bonne réponse.

Cet été, Rebecca et Isaac visiteront le Québec, \_\_\_\_\_ Gilles et Lise se rendront au Manitoba.

- a puisque
- b dès que
- c parce que
- d tandis que

- 16** De quelle autre façon peut-on écrire correctement la phrase suivante?

À l'automne, cet artiste s'installe à l'extérieur pour peindre la nature.

- a Cet artiste s'installe à l'extérieur pour peindre la nature à l'automne.
- b Cet artiste à l'extérieur à l'automne s'installe pour peindre la nature.
- c Cet artiste s'installe à l'automne à l'extérieur pour la nature peindre.
- d Cet artiste à l'extérieur pour peindre la nature à l'automne s'installe.

- 17** Choisis la meilleure phrase pour compléter ce courriel.

Salut Anick! J'aime beaucoup dîner avec ta famille et toi tous les dimanches. Malheureusement, je ne pourrai pas me joindre à vous demain.

- a Rappelle-toi d'apporter ton goûter.
- b Nous serons chez toi à l'heure prévue.
- c J'ai une nouvelle recette à te proposer.
- d Nous nous reprendrons la prochaine fois.



























# **Français 2**

## **Partie D**



## À toi de choisir!

Pour demeurer en santé, l'activité physique est ce qu'il y a de mieux pour le corps et le moral. Les sports énumérés dans le tableau ci-dessous et les activités dans le tableau à la page suivante sont variés et d'intensités différentes. À toi de choisir!

Sports	Intensité*			Dépense énergétique**	Type d'entraînement		
	Faible <input type="checkbox"/>	Modérée <input type="checkbox"/>	Élevée <input type="checkbox"/>		Musculaire 	Cardiovasculaire 	Souplesse 
 <b>Ballon chasseur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9,1			
 <b>Danse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7,8			
 <b>Natation</b>	<input type="checkbox"/>			10,4			
 <b>Patinage</b>	<input type="checkbox"/>			9,1			
 <b>Ski alpin</b>	<input type="checkbox"/>			7,8			
 <b>Soccer</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		13			
 <b>Vélo</b>	<input type="checkbox"/>			9,1			



### Très bon pour le cœur

Course, hockey, gymnastique aérobique, corde à danser, badminton, tennis, ski de fond, marche en montagne, handball.

### \*Intensité






L'intensité d'une activité physique dépend de la vitesse à laquelle tu la pratiques et de la durée des pauses. Par exemple, pour que ta sortie de vélo soit plus intense, pédale plus vite et prends des pauses moins fréquentes et moins longues.

### \*\*Dépense énergétique

Ton corps brûle de l'énergie même lorsqu'il est au repos. Il en brûle évidemment beaucoup plus lorsqu'il bouge. C'est ce qu'indiquent les chiffres de cette colonne. Quand tu joues au soccer par exemple, tu brûles **13 fois plus d'énergie** que lorsque tu te reposes.



## Activités quotidiennes

	Intensité			Dépense énergétique	Type d'entraînement
	Faible	Modérée	Élevée		
 Jouer à des jeux vidéo traditionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,7	aucun
 Marcher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,8	
 Monter les escaliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8,5	 (si + de 2 min)



### Très bon pour les muscles

Canot, musculation, escalade, gymnastique, volleyball, arts martiaux, tai-chi, arts du cirque (jonglerie et acrobaties).

## Dépense énergétique ou intensité

Tu as peut-être remarqué que la dépense énergétique n'est pas toujours proportionnelle à l'intensité. Par exemple, danser et faire du ski alpin entraînent la même dépense énergétique, mais danser est une activité d'intensité modérée à élevée, alors que faire du ski alpin est d'intensité faible à modérée. Pourquoi? Entre autres parce que la dépense énergétique est calculée comme si tu ne prenais pas de pauses, alors que l'intensité prend en compte ces pauses. Or, les pauses sont plus fréquentes en ski alpin qu'en danse, puisqu'on s'assoit pour remonter la pente après chaque descente.

Sois actif chaque jour!  
Le moindre petit exercice compte!



### Très bon pour la souplesse

Danse, yoga, arts martiaux, plongeon, étirements, nage synchronisée, arts du cirque (acrobaties et contorsions).

- 
- 1** D'après les tableaux, quel est le meilleur sport pour le corps au complet?
- a la danse
  - b la natation
  - c le ski alpin
  - d le ballon chasseur
- 2** Quel mot « il » remplace-t-il dans la phrase : « Il en brûle évidemment beaucoup plus lorsqu'il bouge »? (paragraphe « Dépense énergétique »)
- a énergie
  - b repos
  - c corps
  - d narrateur
- 3** Parmi les sports énumérés dans les bulles au paragraphe « Dépense énergétique ou intensité », lequel est excellent pour les muscles et pour la souplesse?
- a le volleyball
  - b les acrobaties
  - c la musculation
  - d les contorsions
- 4** Les sous-titres dans les bulles réfèrent...
- a à l'intensité.
  - b au type d'entraînement.
  - c à la dépense énergétique.
  - d aux activités quotidiennes.

- 5** Explique pourquoi l'intensité requise pour le ballon chasseur et le patinage est différente alors que la dépense énergétique est la même? Utilise les renseignements du texte pour expliquer ta réponse.

---

---

---

---

---

- 6** Explique pourquoi les tableaux et les bulles de ce texte pourraient t'aider à choisir des activités pour rester en forme.

---

---

---

---

---

- 7** En t'inspirant de l'illustration, écris un récit pour raconter ce qui s'est passé dans la grotte que tes camarades et toi avez découverte.

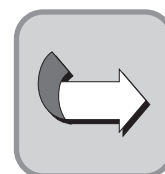


Mes idées pour mon récit

**Écris ton texte sur les pages suivantes.**



Écris ton récit ci-dessous. N'oublie pas de vérifier la ponctuation, les accords et l'orthographe.

[illegible]

[illegible]

## Questions à choix multiple en écriture

- 8** Choisis la meilleure phrase de conclusion pour ce paragraphe.

Marie-Ève se rend chez sa dentiste. Cette dernière lui examine les dents et les nettoie à l'aide de différents appareils. La dentiste lui explique comment prévenir les caries.

- a Elle ouvre son bureau à dix heures.
- b Son frère la conduit chez la dentiste.
- c Elle lui remet des produits dentaires.
- d Marie-Ève oublie souvent de se brosser les dents.

- 9** Quelle phrase combine le mieux les deux énoncés ci-dessous?

Joey prépare le repas.  
Il veut faire une surprise à sa famille.

- a Joey prépare le repas, mais il veut faire une surprise à sa famille.
- b Joey prépare le repas puisqu'il veut faire une surprise à sa famille.
- c Joey prépare le repas, de plus il veut faire une surprise à sa famille.
- d Joey prépare le repas pourtant il veut faire une surprise à sa famille.

- 10** Choisis la bonne réponse.

Pour remercier Alex de sa générosité, ses amis lui disent qu'il a \_\_\_\_\_.

- a le cœur net
- b le cœur gros
- c un cœur léger
- d un grand cœur

- 11** Choisis le meilleur endroit pour insérer la phrase ci-dessous.

Cuire la crêpe des deux côtés.

- (1) Mettre la farine et le sel dans un bol.
- (2) Ajouter l'œuf, le lait et bien mélanger.
- (3) Faire fondre du beurre dans une poêle.
- (4) Verser de la pâte dans la poêle chaude.
- (5) Mettre la crêpe dans une assiette et ajouter des fruits.
- (6) Rouler la crêpe et la servir.

- a après la phrase 2
- b après la phrase 3
- c après la phrase 4
- d après la phrase 5



**Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation**



2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9  
Téléphone : 1 888 327-7377 Site Web : [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2013