

# Textes de lecture diffusés, 2015

**6<sup>e</sup>**  
année

Cycle moyen • Français

# LIVRET DE LECTURE

Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation



## La précieuse casquette

Pour savourer pleinement la matinée ensoleillée, Nathan, Kyle et Mélodie décident de se rendre à l'école à pied plutôt qu'en autobus scolaire, même si le trajet prend une trentaine de minutes. Chacun des trois amis porte fièrement la casquette représentant son équipe préférée de la Ligue nationale de hockey. On distingue ainsi une casquette des Sénateurs d'Ottawa, une autre des Maple Leafs de Toronto et une troisième des Canadiens de Montréal. 1



Le trio marche d'un pas rapide, chacun discutant de ses projets d'été. 2

— J'espère que vous pourrez participer au camp de hockey avec moi comme l'été passé. On a eu tellement de plaisir! s'exclame Kyle.

— J'aimerais bien ça moi aussi, mais mes parents veulent qu'on passe du temps au chalet de mon oncle en juillet, déclare Mélodie.

— Et les miens prévoient rénover la maison, alors je devrai leur donner un coup de main, annonce Nathan. Ils trouvent que j'ai du talent en menuiserie et...

Tout à coup, un vent très fort se lève et les surprend. Kyle et Mélodie s'empressent d'enfoncer solidement leur casquette sur leur tête, mais Nathan, surpris, n'est pas aussi rapide : un coup de vent violent emporte sa précieuse casquette des Maple Leafs qui tourbillonne dans les airs, comme une feuille d'érable en automne. Ébahis, les amis regardent la casquette bleue et blanche s'envoler vers le sommet des érables gigantesques qui longent le chemin. Finalement, une branche touffue arrête la casquette en plein vol et la garde prisonnière. 3

— Ma casquette! s'écrie Nathan. Je dois grimper pour aller la chercher!

— Voyons donc, Nathan! Tu vas risquer ta vie pour cette casquette? demande Mélodie en riant.

— Mélodie a raison, Nathan. Ça ne vaut pas la peine, la branche est bien trop haute. Et puis, on n'a pas le temps, précise Kyle.

Mais Nathan ne se laisse pas dissuader si facilement. Il tient beaucoup à cette casquette achetée lors d'une visite au Temple de la renommée du hockey à Toronto. En voyant sa détermination pour récupérer sa casquette, les deux autres amis décident de l'aider. Nathan monte sur les épaules de Kyle afin d'atteindre la première branche de l'érable. Il se hisse ensuite pour continuer sa périlleuse, mais nécessaire, escalade. Certaines branches cassent sous son poids, mais intrépide, il continue son ascension. Au sol, ses deux amis l'encouragent tout en retenant leur souffle : une chute pourrait survenir à tout moment. Prudemment, Nathan réussit finalement à atteindre son but.

— Ça y est! Je l'ai! Youpi! s'écrie-t-il.

— Bravo Nathan! hurle Kyle.

— Mais comment vas-tu redescendre? demande Mélodie, inquiète.

En effet, la descente présente encore plus de risques que la montée et ressemble à une véritable mission impossible. Plusieurs des branches qui ont aidé Nathan à grimper se trouvent maintenant au pied de l'arbre, brisées. Juché sur l'érable majestueux, Nathan se sent piégé et commence à regretter sa décision impulsive.

C'est alors qu'il aperçoit au bord du chemin une longue échelle abandonnée.

— Vous voyez l'échelle dans l'herbe, près du chemin? Elle pourrait peut-être m'aider à redescendre, suggère Nathan à ses amis.

— Oui! C'est génial, Nathan! s'exclame Mélodie en courant chercher l'échelle avec Kyle.

Ils la posent ensuite fermement contre l'arbre. Lentement, Nathan descend un à un les barreaux de l'échelle que ses amis tiennent solidement. Il se trouve enfin sain et sauf sur la terre ferme, avec seulement quelques éraflures aux genoux et aux mains.

— Ouf! Merci beaucoup! Sans vous, je n'aurais jamais pu récupérer ma casquette des Leafs! déclare Nathan d'une voix émue.

— Je te comprends, Nathan! Ce n'est pas une casquette des Canadiens, mais j'imagine qu'elle a autant de valeur pour toi, lui confie Mélodie, taquine.

— Dépêchons-nous! Vous savez que notre directeur préfère, comme moi, les Sénateurs, alors il ne pardonnera jamais un retard causé par une casquette des Maple Leafs, lance Kyle, en faisant un clin d'œil à ses amis.

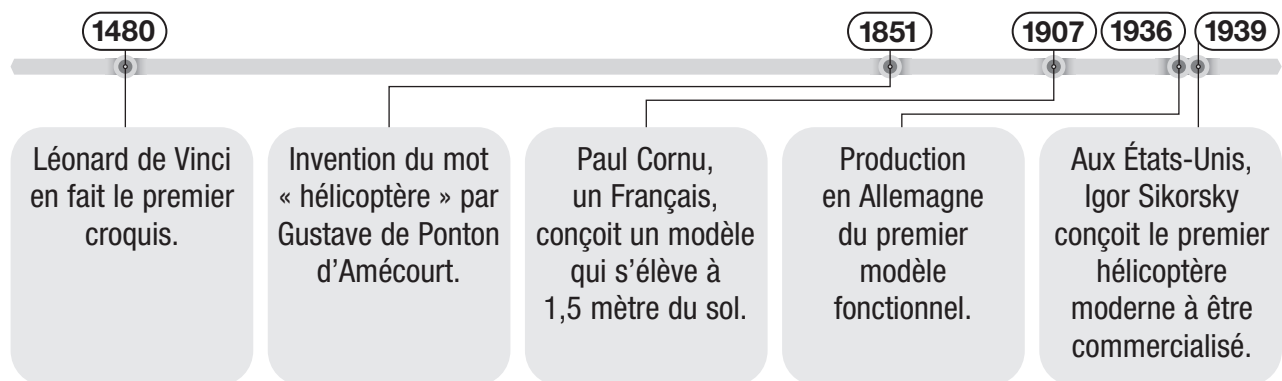
Remis de sa mésaventure, et après avoir bien ri, le trio reprend son chemin, fier malgré tout d'avoir pu récupérer la vénérable casquette des Maple Leafs!



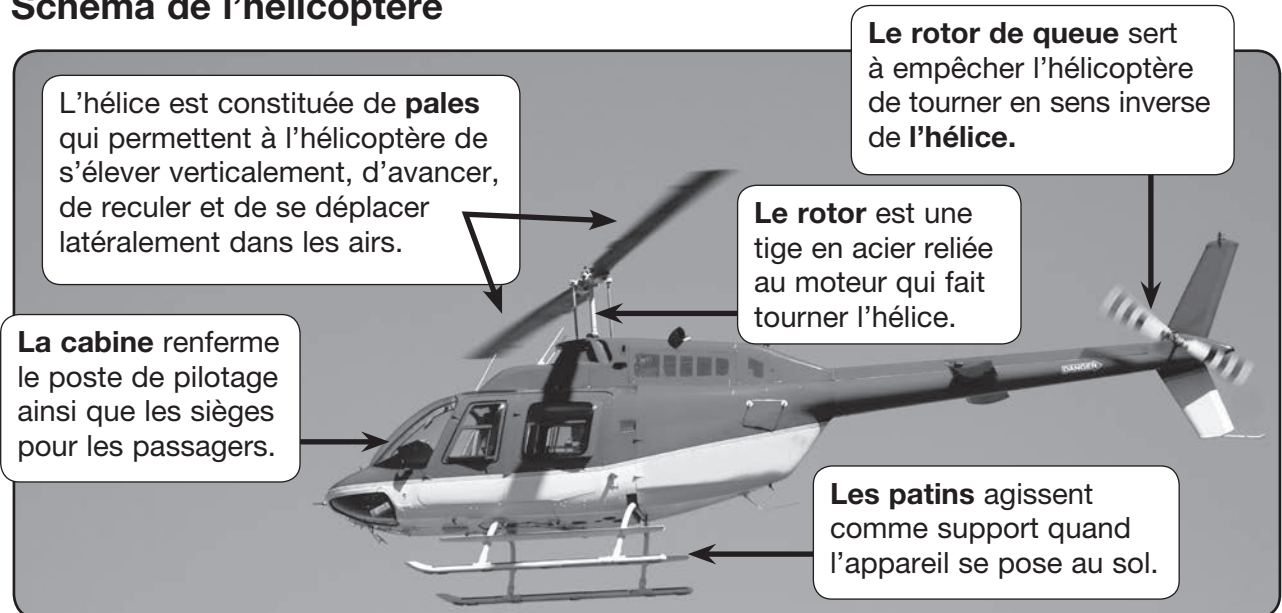
# Une machine volante surprenante

Léonard de Vinci, artiste et inventeur italien de la fin du quinzième siècle, est le premier à avoir dessiné une machine capable de s'élever verticalement. L'idée est reprise quelques siècles plus tard par Gustave de Ponton d'Amécourt qui invente le mot hélicoptère (du grec *helix*, hélice, et *pteron*, aile).

## Histoire de l'évolution de l'hélicoptère



## Schéma de l'hélicoptère



L'hélicoptère transporte moins de passagers qu'un avion, mais il peut décoller et atterrir sans piste. Il peut se poser à flanc de montagne, dans une clairière, dans une forêt ou sur le toit d'un édifice.

**Sauvetage**

La capacité de l'hélicoptère à se poser verticalement sur les lieux d'un accident permet de secourir des personnes à peu près partout. L'hélicoptère est aussi utilisé pour apporter du secours en mer, car il peut rester au même endroit, à quelques mètres de la surface de l'eau.

**Lutte contre les incendies**

L'hélicoptère remplace les avions-citernes pour combattre les incendies là où il n'y a pas de piste d'atterrissage.

**Transport et montage**

L'hélicoptère peut transporter à n'importe quel endroit des sections de maisons, de la machinerie lourde ou tout autre objet pesant. Il sert au montage de pièces appartenant à diverses structures, comme les pylônes qui soutiennent les lignes de transport d'électricité.

Après chaque administration de test, l'OQRE diffuse environ la moitié des items (questions) du test au public. Cela permet à l'OQRE de se constituer une banque d'items qui pourront être utilisés ultérieurement. L'OQRE a remplacé les items qui ne sont pas diffusés dans ce cahier par leur description. Les cahiers de test et des exemples de réponses d'élèves des cinq dernières années sont disponibles au [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca).

La description de chaque item non diffusé figure ci-dessous et comprend l'habileté évaluée.

## HABILETÉS EN LECTURE

**Explicite** : comprendre les idées et les renseignements explicites (énoncés directement)

**Implicite** : comprendre les idées et les renseignements implicites (faire des inférences)

**Liens** : établir des liens entre ses connaissances et expériences personnelles et les idées et renseignements contenus dans les textes

---

### Texte narratif court

4 questions à choix multiple (3 implicites, 1 liens)

2 questions à réponse construite (1 implicite, 1 liens)

### Poème

4 questions à choix multiple  
(1 explicite, 1 implicite, 2 liens)

2 questions à réponse construite (2 liens)

### Texte informatif

4 questions à choix multiple (1 explicite, 3 implicites)

2 questions à réponse construite (1 implicite, 1 liens)

## HABILETÉS EN ÉCRITURE

**Idée principale** : développer une idée principale à l'aide d'idées secondaires

**Organisation** : structurer des idées et des renseignements de façon logique et cohérente

**Conventions linguistiques** : utiliser les conventions linguistiques (la grammaire, l'usage, l'orthographe et la ponctuation) d'une manière qui ne gêne pas la communication

---

### Tâche d'écriture courte

18 lignes allouées pour écrire la réponse

### Questions à choix multiple en écriture

4 questions à choix multiple  
(idée principale, organisation et conventions linguistiques)

---

## Permissions et remerciements

### Partie C1 : Lecture

Écrit pour l'OQRE.

### Partie D1 : Lecture

Écrit pour l'OQRE.