

# 3<sup>e</sup> année

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire

## Cahier de l'élève **Français** **1**

PRINTEMPS 2010

**TEXTES DE LECTURE ET  
QUESTIONS DE TEST DIFFUSÉS**

Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation



Remarque : Le format de ce cahier diffère de celui utilisé lors du test. Les items, eux, restent les mêmes.

# **Français 1**

## **Partie A**

## L'heureuse découverte

Alex et sa sœur Mélina vont rendre visite à leur cousin Stéphane qui vit à la campagne. Dès leur arrivée, Stéphane, un grand garçon de neuf ans, leur propose un jeu de cache-cache dans le petit boisé derrière la maison. 1

Alex et Mélina acceptent. Stéphane, la tête appuyée contre un arbre, commence à compter jusqu'à cent. Alex se dirige vers le petit ruisseau tandis que Mélina se cache derrière une grosse roche. Stéphane part à leur recherche. 2



Mélina entend un bruit derrière elle. On dirait un froissement de feuilles accompagné de petits cris. Inquiète, elle se retourne. Mélina écarte un peu les longues herbes touffues et voit un oisillon qui bat légèrement des ailes. C'est un jeune merle. 3

Elle se lève et s'approche lentement de l'oisillon. À ce moment-là, Stéphane lui touche l'épaule. 4

— Mélina, enfin, je t'ai trouvée! 5

— Regarde, Stéphane, ce que j'ai découvert. 6

Les deux enfants se penchent pour mieux observer le bébé oiseau. Alex, qui les entend parler, quitte sa cachette pour les rejoindre et découvre le nid d'où est tombé l'oisillon. 7

Pendant un moment, les trois cousins observent l'oisillon qui semble leur dire : « Alors, vous allez me remettre dans mon nid? » Méлина met un mouchoir dans sa main, puis tout doucement invite l'oisillon à y monter. Le jeune merle hésite un peu, puis bondit dans la main qui se tend vers lui.

8

Tout à coup, les enfants sursautent en entendant le cri perçant de la maman oiseau. Méлина dépose le bébé dans le nid où attendent deux autres oisillons. Soulagés et contents, les enfants reprennent leur jeu tandis que la maman merle nourrit ses petits.

9



**1** Au 5<sup>e</sup> paragraphe, on utilise le point d'exclamation pour indiquer que Stéphane est très...

- ☐ fâché.
- ☐ inquiet.
- ☐ curieux.
- ☐ soulagé.

**2** Que signifie le mot « perçant » au 9<sup>e</sup> paragraphe?

- ☐ aigu
- ☐ doux
- ☐ étrange
- ☐ agréable

**3** Pourquoi la maman oiseau lance-t-elle un grand cri?

- ☐ Elle a peur des étrangers.
- ☐ Elle a besoin de nourriture.
- ☐ Elle veut protéger ses petits.
- ☐ Elle veut amuser les enfants.

**4** Que nous apprend l'illustration à la fin de ce texte?

- ☐ La maman oiseau chante bien.
- ☐ La maman oiseau nettoie le nid.
- ☐ L'oisillon vole au-dessus du nid.
- ☐ L'oisillon est retourné dans son nid.

- 5** Explique pourquoi Mélina s'inquiète quand elle entend un bruit au début de ce texte.

Utilise des idées du texte et tes expériences personnelles pour expliquer ta réponse.

---

---

---

---

---

- 6** Explique pourquoi les enfants sont heureux après leur expérience avec l'oisillon.

Utilise des idées du texte et tes propres idées pour expliquer ta réponse.

---

---

---

---

---

## De l'arbre au papier



Le bois sert à fabriquer des maisons, des meubles et même des jouets. Mais le bois sert aussi à fabriquer du papier. Il y a très longtemps, les premières feuilles de papier étaient fabriquées avec une plante appelée « papyrus ». Aujourd'hui, c'est surtout le bois qui

1

est utilisé. Il est transporté en camion à l'usine de pâte et papier, où il est coupé en petits morceaux.



Ensuite, il est trempé dans de grandes cuves avec des produits chimiques. Au bout de quelque temps, les morceaux de bois se transforment en pâte humide. Finalement, on fait passer cette pâte entre des rouleaux pour la sécher et l'aplatir, afin qu'elle

2

devienne du papier. C'est un processus qui demande beaucoup de temps et d'énergie.

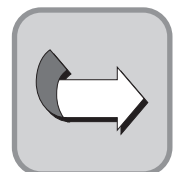
Pour remplacer les arbres qui ont été coupés, on replante de jeunes pousses. Il faut tout de même attendre plusieurs années avant que les petits arbres deviennent grands. C'est pourquoi le pin est plus souvent utilisé, car il pousse plus rapidement.

3

Le papier sert à la fabrication de cahiers, de livres et de journaux ainsi que d'autres produits comme des sacs en papier et du papier bristol. 4

En assemblant plusieurs feuilles de papier, on peut fabriquer du carton pour faire des boîtes. Grâce au papier, nous pouvons lire notre livre préféré, faire du bricolage et écrire de belles lettres d'amitié!

Voilà pourquoi les arbres sont utiles dans la vie de tous les jours! 5





**7** Pourquoi a-t-on écrit ce texte?

- ☐ pour décrire le transport d'un arbre
- ☐ pour expliquer la fabrication du papier
- ☐ pour nous raconter l'histoire d'un arbre
- ☐ pour nous encourager à utiliser le papier

**8** Que signifie l'expression « de jeunes pousses » au 3<sup>e</sup> paragraphe?

- ☐ Ce sont de petits sacs.
- ☐ Ce sont de petits arbres.
- ☐ Ce sont des fibres de bois.
- ☐ Ce sont des feuilles de papier.

**9** Que signifie l'expression « En assemblant »? (4<sup>e</sup> paragraphe)

- ☐ ranger
- ☐ colorer
- ☐ dérouler
- ☐ regrouper

**10** Quel sous-titre peut-on donner au 4<sup>e</sup> paragraphe?

- ☐ L'utilisation du papier
- ☐ Le recyclage du papier
- ☐ La publication d'un livre
- ☐ La fabrication d'une boîte

**11** Explique pourquoi produire du papier prend beaucoup de temps.

Utilise des exemples du texte pour appuyer ta réponse.

---

---

---

---

---

**12** Explique pourquoi on a raison de dire, à la fin de ce texte, que « les arbres sont utiles dans la vie de tous les jours ».

Utilise des idées du texte et tes expériences personnelles pour expliquer ta réponse.

---

---

---

---

---

**13** Écris un court texte au sujet de ton activité préférée.

Explique pourquoi tu préfères cette activité.

Mes idées pour mon **court texte**

**Pense :**

- à revoir ton texte;
- à l'orthographe, à la ponctuation et aux accords.

Écris ton **court texte** ci-dessous.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ne pas écrire  
dans cet espace.**



# **Français 1**

## **Partie B**

## Bâtisseur des terres humides

Les castors ne se contentent pas de vivre dans des terres humides. En construisant des barrages sur les ruisseaux, ils aident parfois à les créer!

1



Le barrage de castors ressemble à un mur de branches, de boue et d'herbe. Quand il est assez haut, l'eau ne peut pas passer. Il se crée donc un étang profond dans lequel le castor peut construire sa maison. Après quelque temps, de nouvelles plantes commencent à pousser autour de l'étang.

2



Les castors sont de très bons bâtisseurs. En plus des barrages, ils construisent leurs maisons, qu'on appelle des huttes. Les castors se servent de leurs dents coupantes pour abattre des arbres. Ils traînent des branches et des brindilles au bord de l'eau. Ils construisent des murs et les couvrent d'herbe et de boue pour les rendre plus solides.

3



De l'extérieur, la hutte ressemble à une pile de branches arrondie. Toutes les entrées sont cachées sous l'eau. Mais l'intérieur renferme une pièce confortable et sèche, assez grande pour toute la famille.

4

Le mâle et la femelle restent généralement ensemble toute leur vie. Chaque printemps, trois ou quatre bébés naissent dans la hutte. Les jeunes castors peuvent rester avec leurs parents jusqu'à l'âge de deux ans.

5



Adaptation du texte « Le Castor », tiré du livre *Animaux des terres humides*. Traduction de *Canada's Wetland Animals* de Chelsea Donaldson, traduction de Marie-Josée Brière © Éditions Scholastic 2006 pour le texte français. Permission d'adaptation et de reproduction accordée par les Éditions Scholastic.

**14** Quel élément aide à comprendre ce texte?

- ☐ les paragraphes numérotés
- ☐ les caractères gras dans le titre
- ☐ les illustrations au sujet du castor
- ☐ les différentes grosseurs de lettres

**15** Qu'est-ce qu'on apprend au sujet des castors au 3<sup>e</sup> paragraphe?

- ☐ où les castors se déplacent
- ☐ où les castors construisent les barrages
- ☐ comment les castors vivent dans la nature
- ☐ comment les castors bâtissent leurs habitats

**16** Que signifie le mot « huttes » au 3<sup>e</sup> paragraphe?

- ☐ arbres
- ☐ maisons
- ☐ barrages
- ☐ brindilles

**17** À quel mot se rapporte « sèche » au 4<sup>e</sup> paragraphe?

- ☐ hutte
- ☐ pile
- ☐ pièce
- ☐ famille



- 18** Explique pourquoi on dit dans ce texte que les castors sont « de bons bâtisseurs ».  
Utilise des exemples du texte pour appuyer ta réponse.

---

---

---

---

---

- 19** Explique pourquoi l'eau est importante pour les castors.  
Utilise des idées du texte et tes propres idées pour expliquer ta réponse.

---

---

---

---

---



**Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation**



2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9  
Téléphone : 1 888 327-7377 Site Web : [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010