

Questions de test diffusées, 2015

Cycle primaire

3^e
année

Mathématiques

Test en lecture, écriture et mathématiques

DIRECTIVES

Comment répondre aux questions à choix multiple

Comme ceci : ● et non comme cela : ⊗ ✓ ◐ ⊙

- Utilise seulement un crayon à mine.
- Noircis seulement un cercle pour chaque question.
- Noircis complètement le cercle.
- Efface complètement les réponses changées.

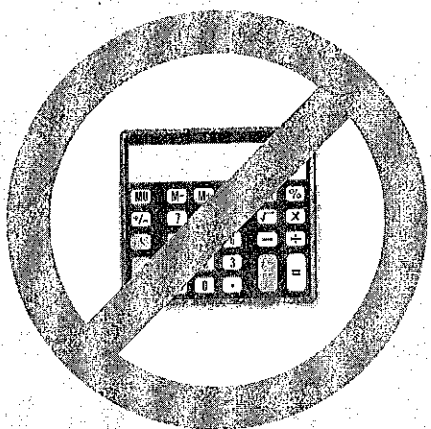
Comment répondre aux questions à réponse construite

- Écris seulement dans l'espace prévu.

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation

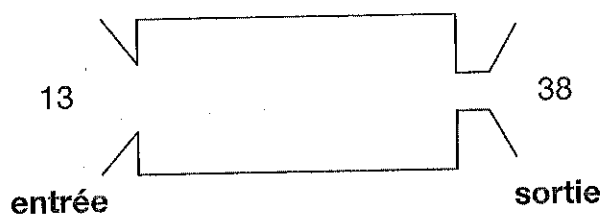


Tu peux maintenant commencer le test.



Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice ni de matériel de manipulation pour les questions 1 à 4.

- 1** Carl entre le nombre 13 dans une machine-mystère.



Le nombre 38 en sort.

Quelle opération s'effectue dans la machine-mystère?

- ☐ +23
- ☐ +25
- ☐ -23
- ☐ -25

- 2** Une classe contient 30 chaises placées en rangées.

Chaque rangée contient 5 chaises.

Combien de rangées y a-t-il en tout dans la classe?

- ☐ 5 rangées
- ☐ 6 rangées
- ☐ 25 rangées
- ☐ 35 rangées

3 Observe la suite ci-dessous.

41, 45, __, __, 57, 61, 65, __

Quel tableau représente la régularité et les nombres manquants de la suite?

☐

Régularité	Nombres manquants
+3	48, 51, 68

☐

Régularité	Nombres manquants
+3	49, 53, 69

☐

Régularité	Nombres manquants
+4	49, 53, 69

☐

Régularité	Nombres manquants
+4	51, 55, 67

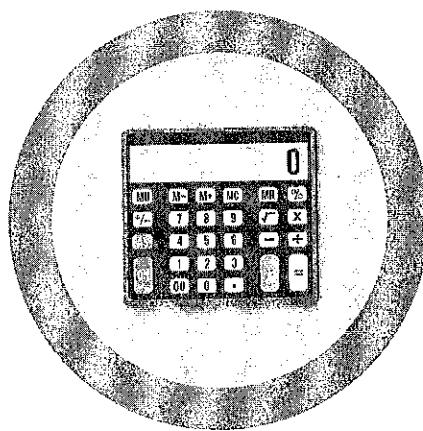
4 La collection de timbres de Lucie contient 7 pages.

Chaque page contient 25 timbres.

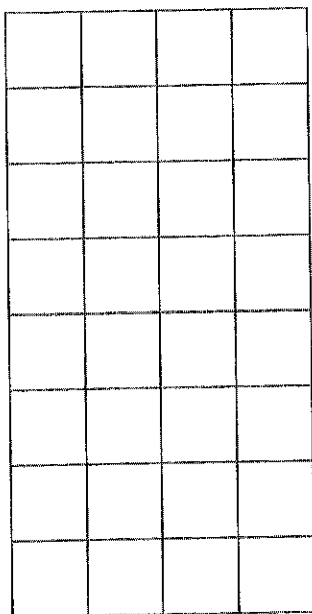
Combien de timbres la collection de Lucie contient-elle en tout?

- ☐ 25 timbres
- ☐ 32 timbres
- ☐ 150 timbres
- ☐ 175 timbres

**Tu peux maintenant te servir d'une
calculatrice ou de matériel de manipulation.**

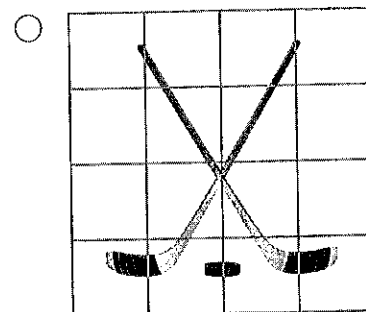
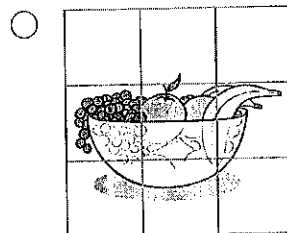
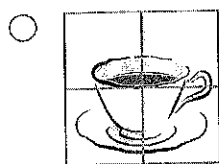
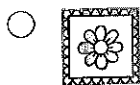


- 5 Julia recouvre la page ci-dessous avec des autocollants.



Elle dit que 8 autocollants peuvent recouvrir complètement sa page.

Quel autocollant Julia utilise-t-elle pour recouvrir sa page?



6 Observe le tableau ci-dessous.

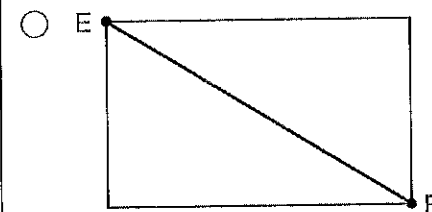
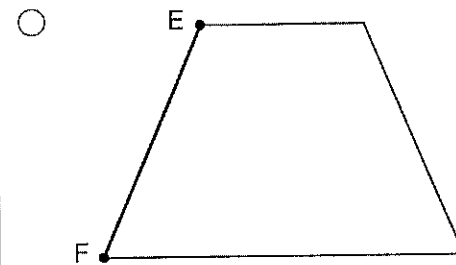
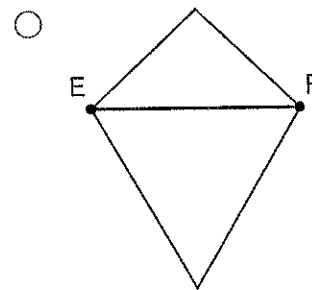
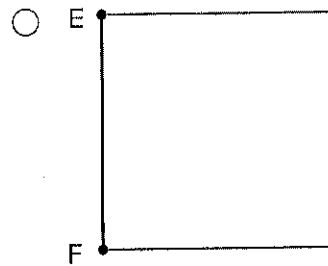
Nombre d'oiseaux
vus par les élèves

Sorte d'oiseau	Dénombrement
geai bleu	
cardinal	
mésange	
colibri	
bernache	

Combien d'oiseaux ces élèves
ont-ils vus en tout?

- ☐ 25 oiseaux
- ☐ 22 oiseaux
- ☐ 8 oiseaux
- ☐ 5 oiseaux

7 Dans quelle figure la ligne EF
est-elle horizontale?



8 Natalie a 5 boîtes.

Chaque boîte contient 6 livres.

Natalie distribue tous les livres entre Liam, Thomas et Kelly de façon égale.

Détermine le nombre de livres que Liam reçoit.

Montre ton travail.

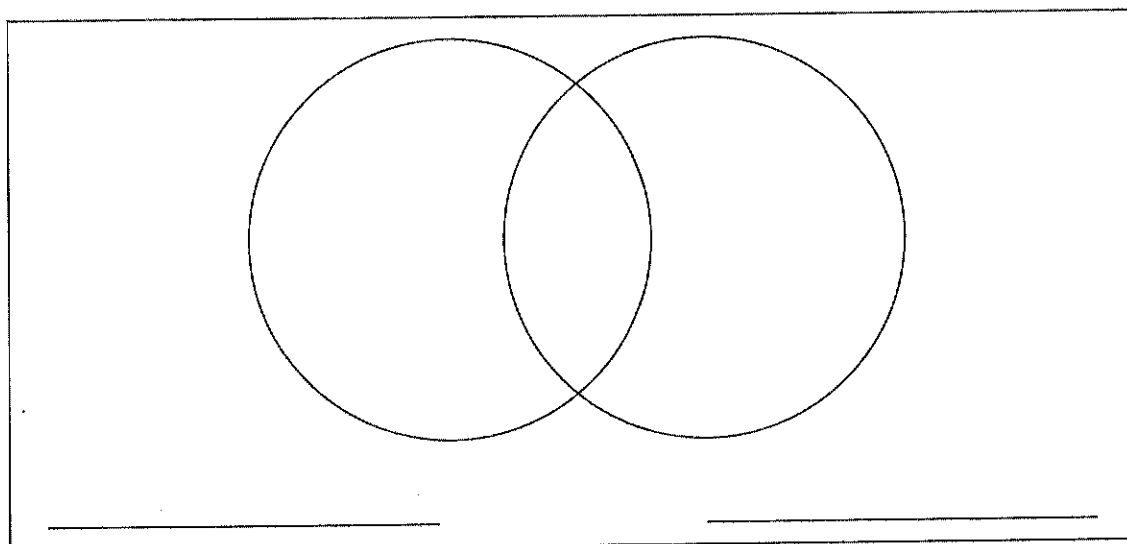
Liam reçoit _____ livres.

9 Le tableau ci-dessous représente les résultats d'un sondage.

Mets préférés des élèves

Nom	Pizza	Spaghetti
Paul	✓	
Nicholas		✓
Brianne	✓	
Monique	✓	
Francine	✓	✓
Lise		
Alex	✓	✓
Jacob		
Éloïse		✓

Représente les données de ce tableau dans le diagramme de Venn.



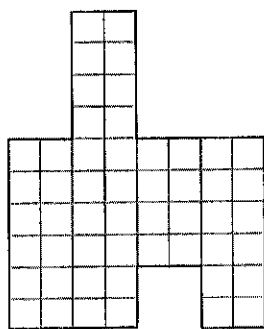
10 Un rectangle possède certaines des propriétés ci-dessous :

- 4 côtés congrus;
- lignes ouvertes;
- 2 paires de côtés congrus;
- 4 axes de symétrie;
- coins droits;
- lignes courbes.

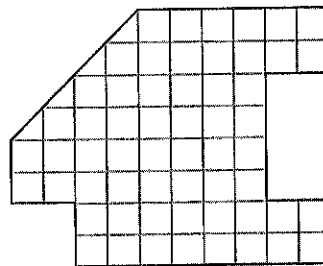
Inscris toutes ces propriétés dans la section appropriée du tableau.

Propriétés du rectangle	
Un rectangle a toujours...	
Un rectangle a parfois...	
Un rectangle n'a jamais...	

- 11 Cédric a 30 carreaux de céramique pour recouvrir le plancher de la cuisine et celui de la salle de bain, tel qu'illustré ci-dessous.



cuisine



salle de bain

Légende

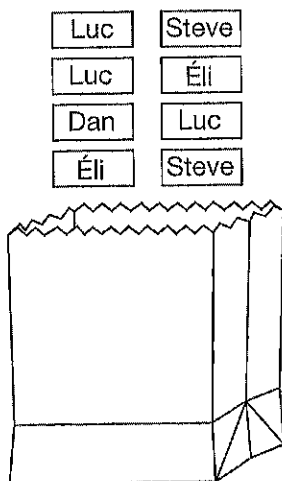
1 carreau de céramique

Détermine si Cédric a assez de carreaux de céramique pour recouvrir les deux planchers.

Montre ton travail.

Cédric _____ assez de carreaux de céramique pour recouvrir les deux planchers.

12 Marc place des noms dans un sac.

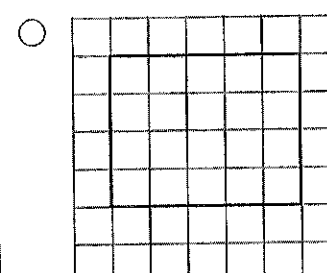
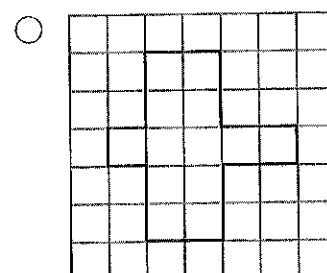
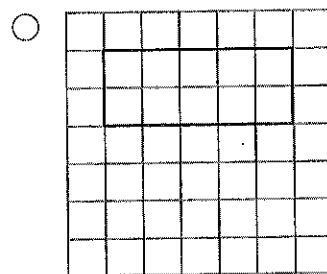
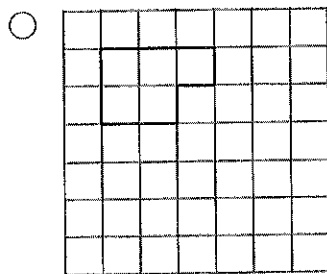
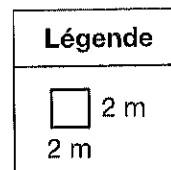


Quels sont les deux noms qui ont la même probabilité d'être pigés?

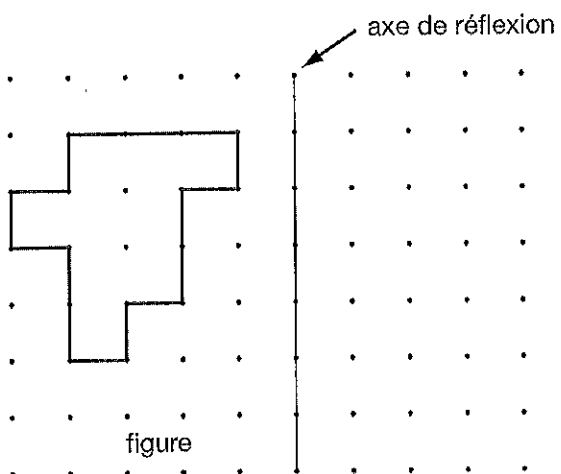
- ☐ Steve et Dan
- ☐ Steve et Éli
- ☐ Luc et Éli
- ☐ Luc et Dan

13 La clôture d'un jardin mesure 20 mètres.

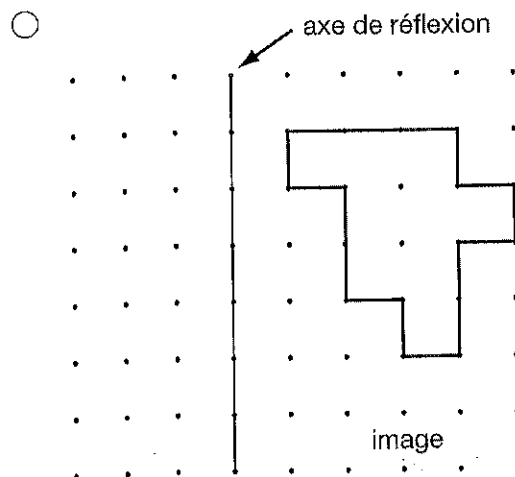
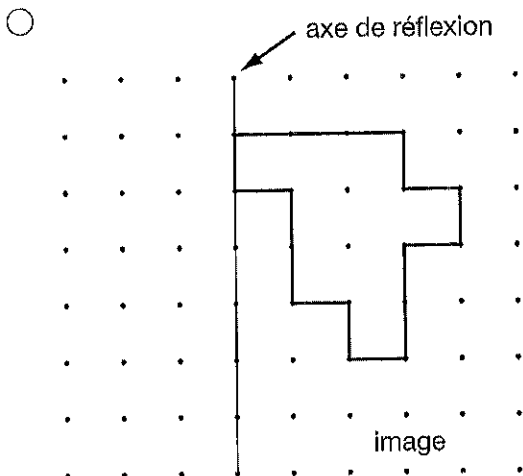
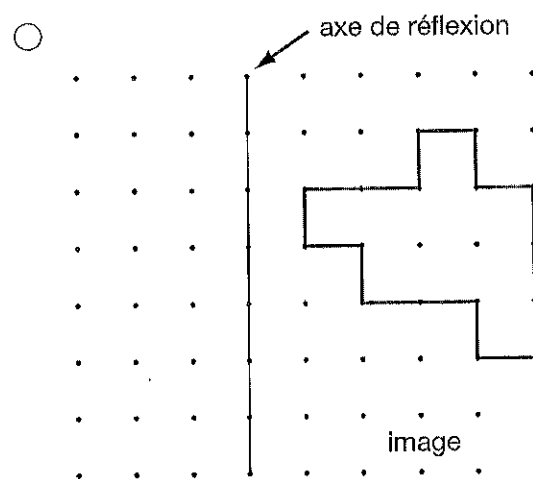
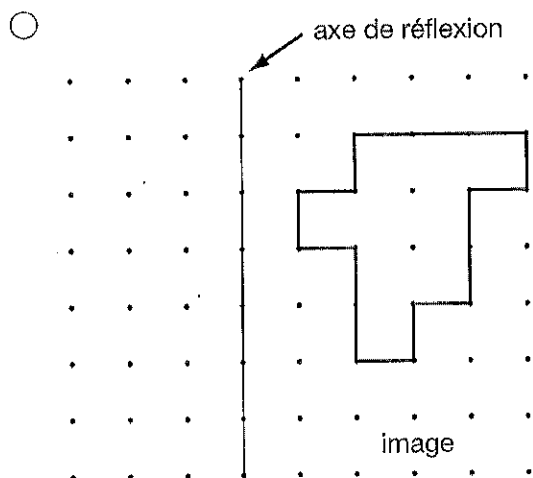
Quelle illustration ci-dessous représente la longueur de cette clôture selon la légende donnée?



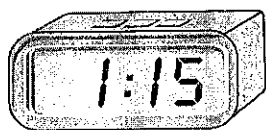
14 Observe la figure ci-dessous.



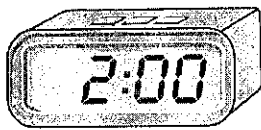
Quelle est l'image de cette figure selon l'axe de réflexion donné?



- 15** Observe ci-dessous l'heure du début et l'heure de la fin du film.



début du film



fin du film

Quelle est la durée de ce film?

- ☐ 45 minutes
- ☐ 60 minutes
- ☐ 75 minutes
- ☐ 85 minutes

- 16** Quels éléments prolongent la suite ci-dessous?



- ☐ ♥ ○ ☆
- ☐ ♥ ○ ☆
- ☐ ☆ ♥ ●
- ☐ ♥ ○ ☆

- 17** Un nombre contient 8 dizaines, 7 unités et 5 centaines.

Quel est ce nombre?

- ☐ 875
- ☐ 785
- ☐ 587
- ☐ 578

- 18** Félix, Cian et Valérie prennent le même ascenseur.

Félix se rend au 8^e étage.

Cian se rend 3 étages plus haut que Félix.

Valérie se rend 2 étages plus bas que Cian.

À quel étage Valérie se rend-elle?

- ☐ 3^e étage
- ☐ 7^e étage
- ☐ 9^e étage
- ☐ 13^e étage



ARRÊT

Partie 2

Après chaque administration de test, l'OQRE diffuse environ la moitié des items (questions) du test au public. Cela permet à l'OQRE de se constituer une banque d'items qui pourront être utilisés ultérieurement. L'OQRE a remplacé les items qui ne sont pas diffusés dans ce cahier par leur description. Les cahiers de test et des exemples de réponses d'élèves des cinq dernières années sont disponibles au www.oqre.on.ca.

La description de chaque item non diffusé figure ci-dessous et comprend la compétence évaluée.

- 1** Compter à rebours par intervalles de 2 à partir d'un nombre naturel inférieur à 101.
(Connaissance et compréhension)
- 2** Comparer des montants d'argent en pièces de monnaie et en billets. (Habilités de la pensée)
- 3** Utiliser des blocs de base dix pour représenter un nombre. (Connaissance et compréhension)
- 4** Placer des nombres naturels donnés sur une droite numérique partielle. (Mise en application)
- 5** Utiliser les faits numériques de division. (Connaissance et compréhension)
- 6** Représenter les tiers en tant que partie d'un élément. (Mise en application)
- 7** Déterminer la relation entre le mètre et le centimètre. (Mise en application)
- 8** Lire l'heure sur une horloge numérique et la représenter sur une horloge analogique.
(Connaissance et compréhension)
- 9** Décrire la masse de cylindres à l'aide d'unités de mesure non conventionnelles tel que des cubes.
(Connaissance et compréhension)
- 10** Analyser un classement de solides en fonction de leurs propriétés et trouver le solide mal classé.
(Mise en application)
- 11** Identifier une pyramide en fonction de ses propriétés. (Habilités de la pensée)
- 12** Classer des figures planes selon des propriétés dans un diagramme de Carroll. (Mise en application)
- 13** Identifier la régularité d'addition qui définit une suite numérique. (Connaissance et compréhension)
- 14** Trouver la valeur de l'inconnue dans une équation simple. (Mise en application)
- 15** Créer une suite numérique basée sur une régularité d'addition. (Habilités de la pensée)
- 16** Identifier la légende appropriée pour un diagramme à pictogrammes donné. (Mise en application)
- 17** Identifier le diagramme à pictogrammes approprié correspondant aux données.
(Habilités de la pensée)
- 18** Lire et interpréter les données figurant dans un diagramme et déterminer des conclusions possibles.
(Habilités de la pensée)