

# Textes de lecture diffusés, 2015

**3<sup>e</sup>**  
année

Cycle primaire • Français

# LIVRET DE LECTURE



Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation



## À vos marques!

Le soleil brille sur la piste d'athlétisme en ce jour de compétition annuelle des écoles de la région. Un grand nombre d'athlètes participent à plusieurs disciplines sportives, sous les cris d'encouragement des entraîneurs et des spectateurs.

1



Au même moment, autour de l'étang près de la piste d'athlétisme, une araignée s'adresse à ses amis.

2

— Organisons, nous aussi, des compétitions d'athlétisme! lance-t-elle avec enthousiasme.

— Nous n'avons pas les habiletés athlétiques nécessaires! fait remarquer une tortue.

L'araignée reprend :

— Plus tôt aujourd'hui, j'ai entendu une enseignante dire à ses élèves : « L'important, ce n'est pas de gagner, mais de participer! » Je pense que ce qui est vrai pour eux l'est aussi pour nous!

Cet argument de l'araignée suffit à convaincre trois escargots de s'inscrire à la course de cent mètres.

3

— Puisque c'est comme ça, je vais courir le marathon! Je crois avoir des chances, dit la tortue qui ne veut surtout pas se laisser devancer par des escargots.

Quant à elle, la grenouille reconnaît ses habiletés pour le saut en hauteur. Elle y voit une occasion de plus de se mesurer à la sauterelle. — Pour moi, dit la coccinelle, ce sera le saut en longueur. Je porterai un maillot rouge à pois noirs, comme mes ailes!

4



Les fourmis, c'est bien connu, peuvent transporter des charges qui font des centaines de fois leur poids : — C'est le lancer du poids qui m'intéresse, dit l'une d'elles. Mais je suis incapable de lancer quoi que ce soit! Peut-on tout simplement transporter le poids sur une certaine distance?

5

L'araignée réfléchit un instant, puis rassure la fourmi :

— Oui, on peut adapter les règlements aux circonstances.

Ils sont tous d'accord pour organiser la première compétition d'athlétisme de l'histoire de l'étang. Ainsi, les élèves sur la piste d'athlétisme et les animaux près de l'étang participent aux divers sauts, courses et lancers en montrant chacun à leur manière ce qu'ils sont capables d'accomplir. Les abeilles et les libellules volent d'une compétition à l'autre pour voir tous ces athlètes étonnants.

6

7

Le soleil se couche au-dessus de la piste d'athlétisme maintenant déserte et le silence est revenu dans les gradins. Les élèves sont repartis chez eux. Certains sont décorés d'une médaille d'or, d'argent ou de bronze. De son côté, l'araignée félicite les « athlètes » des premiers jeux de l'étang :

— Nous avons établi les premiers records olympiques, dit-elle.

Nous pouvons donc rentrer chez nous fiers de nos efforts. Au lieu de médailles, la nature nous offre l'or du soleil qui brille le matin, l'argent des reflets des nuages sur l'étang et le bronze qui colore le ciel lors des couchers de soleil!

Tous les animaux approuvent et se promettent de recommencer cette compétition l'année prochaine.



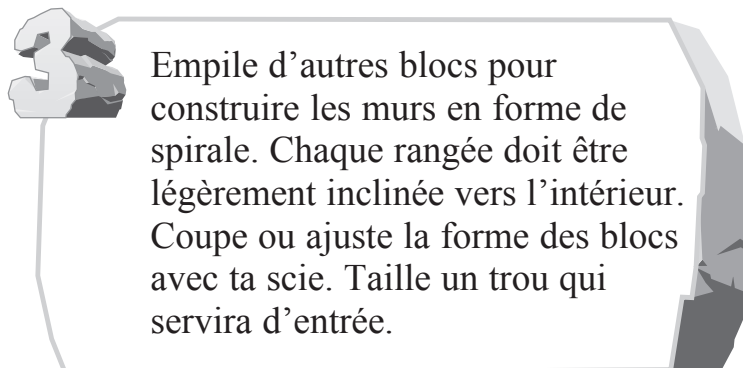
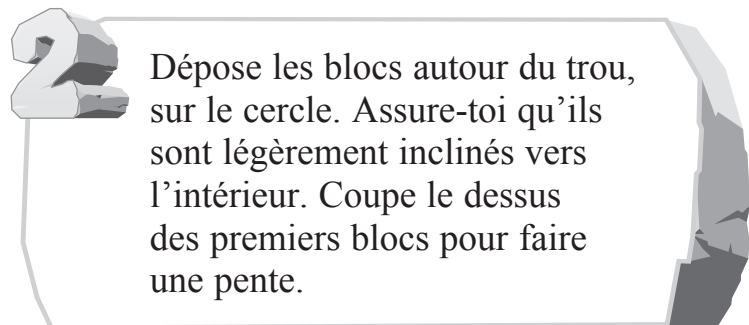
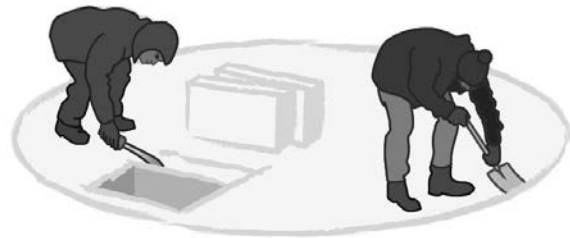
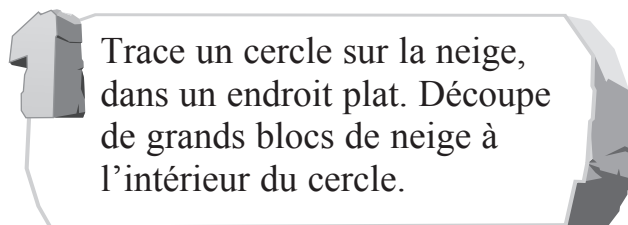
# Construire un IGLOO

Les igloos bien faits sont des abris confortables et solides qui peuvent durer longtemps. Pour les construire, il te faut beaucoup de temps, une scie à neige et l'aide d'amis et d'adultes.



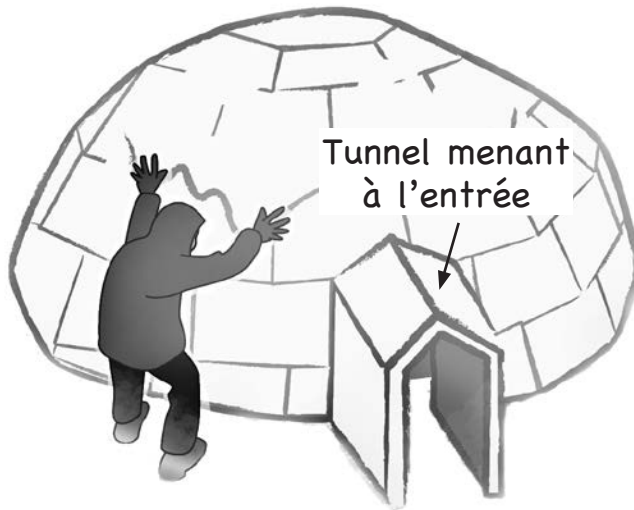
## Construis ton igloo

Pour commencer, il te faut de la neige dure et compacte. Si la neige autour de toi te semble trop molle, piétine-la pour la compresser, puis laisse-la geler.



4

Pour remplir l'espace en haut du dôme, place par-dessus un bloc qui est plus large que le trou. Rends-toi à l'intérieur et taille le bloc pour le faire tenir en place.

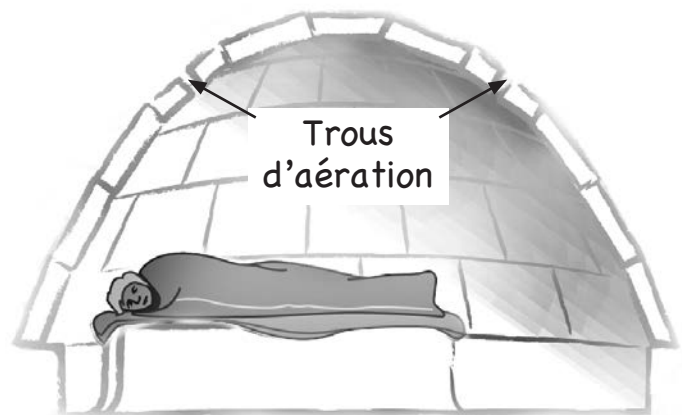


5

Lisse les murs à l'intérieur. Ensuite, recouvre les parois extérieures avec de la neige pour remplir les espaces. La température froide de la nuit fera geler la neige et rendra l'igloo plus solide.

6

Perce plusieurs trous d'aération dans l'igloo. Construis un lit surélevé avec de la neige pour pouvoir dormir dessus. Tapisse cette surface de couvertures ou de vêtements chauds.



Après chaque administration de test, l'OQRE diffuse environ la moitié des items (questions) du test au public. Cela permet à l'OQRE de se constituer une banque d'items qui pourront être utilisés ultérieurement. L'OQRE a remplacé les items qui ne sont pas diffusés dans ce cahier par leur description. Les cahiers de test et des exemples de réponses d'élèves des cinq dernières années sont disponibles au [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca).

La description de chaque item non diffusé figure ci-dessous et comprend l'habileté évaluée.

## HABILETÉS EN LECTURE

**Explicite** : comprendre les idées et les renseignements explicites (énoncés directement)

**Implicite** : comprendre les idées et les renseignements implicites (faire des inférences)

**Liens** : établir des liens entre ses connaissances et expériences personnelles et les idées et renseignements contenus dans les textes

### Texte narratif court

4 questions à choix multiple (2 implicites, 2 liens)

2 questions à réponse construite (2 liens)

### Texte informatif

4 questions à choix multiple  
(1 explicite, 2 implicites, 1 liens)

2 questions à réponse construite (1 implicite, 1 liens)

### Texte informatif

4 questions à choix multiple  
(1 explicite, 1 implicite, 2 liens)

2 questions à réponse construite (1 implicite, 1 liens)

## HABILETÉS EN ÉCRITURE

**Idée principale** : développer une idée principale à l'aide d'idées secondaires

**Organisation** : structurer des idées et des renseignements de façon logique et cohérente

**Conventions linguistiques** : utiliser les conventions linguistiques (la grammaire, l'usage, l'orthographe et la ponctuation) d'une manière qui ne gêne pas la communication

### Tâche d'écriture courte

9 lignes allouées pour écrire la réponse

### Questions à choix multiple en écriture

4 questions à choix multiple  
(idée principale, organisation et conventions linguistiques)

## Permissions et remerciements

### Partie C1 : Lecture

Écrit pour l'OQRE.

### Partie D1 : Lecture

Traduction et adaptation de « Making an Igloo », texte original tiré du livre *Making Shelter*, de Neil Champion, illustrations de Guy Callaby, publié par Saunders Book Company, © 2011. Permission de reproduction et d'adaptation accordée.