

C'est l'aviron qui nous mène...

— Aujourd'hui, je vais faire ma suggestion, décide Caleb Trudel, en bouclant les attaches de sa veste de sauvetage. 1

Il prend place dans le grand canot. De l'autre côté du quai, une dizaine d'enfants s'installent dans une embarcation identique.



Chaque après-midi, au Camp des Huards, les enfants effectuent une promenade en canot avec les moniteurs. Caleb et les autres enfants adorent ces petites expéditions. Ils s'amusent beaucoup à explorer les recoins du lac. Aujourd'hui, Caleb va proposer à Abigail, la monitrice, un changement au programme habituel. 2

Installée sur le siège à la poupe du canot de Caleb, Abigail donne le signal de départ. 3

— Allons-y, les Voyageurs!

Devant elle, neuf pagaies se mettent à ramer. Le deuxième canot est dirigé par Moustafa, l'autre moniteur.

Au bout de quelques minutes, les deux équipes atteignent le milieu du lac. Caleb arrête de ramer, se retourne et s'adresse à Abigail d'une voix forte : 4

— Est-ce qu'on pourrait faire une course aujourd'hui?

La monitrice interroge le moniteur de l'autre canot.

— Qu'en penses-tu, Moustafa? Nos canoteurs sont-ils assez vaillants pour ça?

— Les miens, oui! réplique-t-il sur un ton de défi.

— D'accord, répond Abigail, la première équipe à atteindre le grand rocher au bout du lac gagne la course.

Ainsi, les avants des deux canots accélèrent le rythme de leurs coups de pagaie. Les autres rameurs, les milieux, suivent la cadence. Bientôt, les deux embarcations rivales glissent à une vitesse folle sur l'eau, plane comme un miroir. 5

Caleb repère le grand rocher au bout du lac. Pour l'instant, il a l'air d'être très, très loin. Le garçon ajuste sa respiration au rythme des coups de pagaie. Son équipe prend un peu d'avance sur l'autre. Jamais Caleb n'est allé aussi vite en canot! 6

Pour les encourager, Abigail se met à chanter :

7

— C'est l'aviron qui nous mène, qui nous mène...

Caleb et ses coéquipiers entament la chanson à répondre.

— Ça devait être comme ça dans le temps des Voyageurs, pense le garçon.

Tout en chantant, les deux équipes rament avec vigueur pour faire avancer leurs canots.

— Au début de l'été, Abigail nous a raconté une histoire de course de Voyageurs, il me semble, se dit Caleb.

Alors qu'il tente de se souvenir des détails de cette histoire, Caleb se rend compte que le canot rival vient de les dépasser. Lui et ses coéquipiers redoublent alors d'efforts.

Leur canot reprend la distance perdue.

Le rocher, au bout du lac, paraît toujours loin. Caleb regarde l'autre canot, à sa droite.

8

Tout le monde donne son maximum. Il regarde ses coéquipiers devant lui. Ils sont tous haletants et ne pourront pas maintenir ce rythme longtemps. Les deux canots, coude à coude, poursuivent leur course.



Soudain, Caleb se rappelle l'histoire des Voyageurs :

9

— C'était deux canots qui avaient traversé un immense lac, le lac Winnipeg, sans s'arrêter pendant 18 heures.

Caleb se creuse la tête pour se souvenir du résultat de la course. Les deux moniteurs se consultent du regard.

— Arrêtez! crient Abigail et Moustafa, en même temps.

Les jeunes rameurs, complètement épuisés, ne se font pas prier.

— Nous déclarons match nul, annonce Abigail.

— Vous vous débrouillez très bien, ajoute Moustafa. Mais si on poursuit la course, vous manquerez d'énergie pour rentrer au camp.

— Une égalité! se souvient alors Caleb. C'est aussi comme ça que la course des Voyageurs du lac Winnipeg s'était terminée.

Caleb et ses amis reprennent leur souffle et reposent leurs muscles endoloris. Les deux canots flottent paisiblement sur le lac des Huards.

10

— La prochaine fois que j'ai une idée, songe Caleb, exténué, je penserai aux conséquences avant de la suggérer.

1 Qui propose de faire une course?

- a Caleb
- b Moustafa
- c les canoteurs
- d les moniteurs

2 Que peut-on constater au sujet des moniteurs du camp?

- a Ils sont des experts en canotage.
- b Ils ont plusieurs stratégies de course.
- c Ils acceptent les suggestions des enfants.
- d Ils maintiennent la discipline auprès des enfants.

3 Quelle est l'idée principale du 4^e paragraphe?

- a Caleb veut gagner la course.
- b Moustafa veut participer à la course.
- c Les enfants et les moniteurs aiment faire la course.
- d Les enfants et les moniteurs acceptent de faire la course.

4 Que signifie le mot « pagaie »? (3^e, 5^e et 6^e paragraphes)

- a un canot
- b une rame
- c une main
- d un rameur

5 Dans la phrase : « Pour l'instant, il a l'air d'être très, très loin », le pronom « il » remplace... (6^e paragraphe)

- a Caleb.
- b l'instant.
- c au bout du lac.
- d le grand rocher.

- 6** Que signifie le mot « poursuivent »? (8^e paragraphe)
- a payer
 - b accélérer
 - c continuer
 - d accompagner
- 7** Quel mot décrit le mieux comment les enfants se sentent au 9^e paragraphe?
- a déçus
 - b calmes
 - c épuisés
 - d compétitifs
- 8** L'illustration au 9^e paragraphe sert à montrer comment...
- a le lac est grand.
 - b la course est serrée.
 - c les enfants chantent.
 - d les enfants coopèrent.
- 9** Les moniteurs arrêtent la course, car les enfants ont besoin...
- a d'un match nul.
 - b d'atteindre le rocher du lac.
 - c de traverser le lac Winnipeg.
 - d d'énergie pour rentrer au camp.
- 10** Quelle leçon Caleb tire-t-il de cette expérience?
- a Il faut faire de son mieux.
 - b Il faut conserver son énergie.
 - c Il faut collaborer pour gagner.
 - d Il faut réfléchir avant de parler.

i1 Selon le texte, pourquoi Caleb fait-il des comparaisons avec les Voyageurs pendant la course?

i2 Aimerais-tu participer à une course comme celle de Caleb? Justifie ta réponse à l'aide des renseignements du texte et de tes propres idées.

13. Devrait-on remplacer les manuels scolaires par des ordinateurs portables?

Écris un court texte à la direction de ton école pour exprimer ton opinion.

[illegible]