

## Laboratorio Nro. 5

### Implementación de Grafos

#### Objetivos:

1. Comparar las ventajas y desventajas de implementaciones dinámicas y estáticas de estructuras de datos
2. Escoger la estructura de datos apropiada para resolver un problema dado
3. Resolver problemas fundamentales de grafos, incluyendo búsqueda DFS y BFS

#### Consideraciones Iniciales

##### Leer la Guía



Antes de comenzar a resolver el presente laboratorio, leer la **“Guía Metodológica para la realización y entrega de laboratorios de Estructura de Datos y Algoritmos”** que les orientará sobre los requisitos de entrega para este y todos los laboratorios, las rúbricas de calificación, el desarrollo de procedimientos, entre otros aspectos importantes.

##### Registrar Reclamos



En caso de tener **algún comentario** sobre la nota recibida en este u otro laboratorio, pueden **enviarlo** a través de <http://bit.ly/2g4TTKf>, el cual será atendido en la menor brevedad posible.

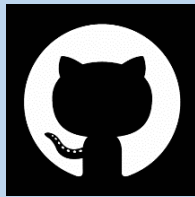
##### Traducción de Ejercicios



En el GitHub del docente, encontrarán la traducción al español de los enunciados de los Ejercicios en Línea.

**Visualización de  
Calificaciones**

A través de **Eafit Interactiva** encontrarán un enlace que les permitirá **ver un registro de las calificaciones** que **emite el docente** para cada taller de laboratorio y según las rubricas expuestas. **Véase sección 3, numeral 3.7.**

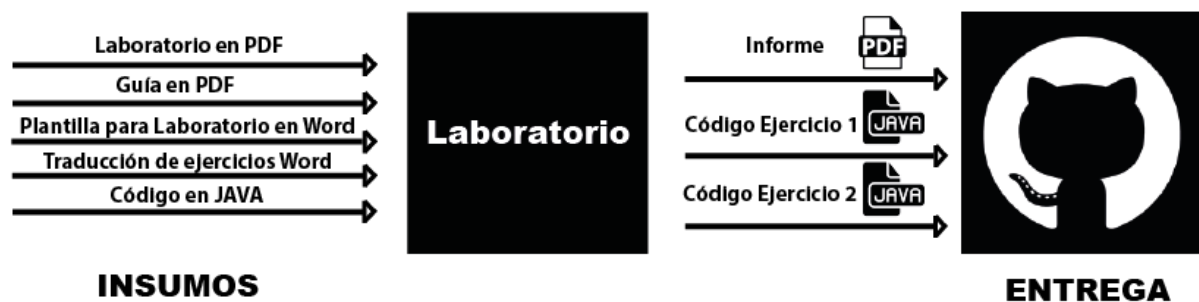
**GitHub**

Crear un repositorio en su cuenta de GitHub con el nombre `st0245`. **2.** Crear una carpeta dentro de ese repositorio con el nombre `laboratorios`. **3.** Dentro de la carpeta `laboratorios`, crear una carpeta con nombre `lab05`. **4.** Dentro de la carpeta `lab05`, crear tres carpetas: `informe`, `codigo` y `ejercicioEnLinea`. **5.** Subir el informe pdf a la carpeta `infome`, el código del ejercicio 1 a la carpeta `codigo` y el código del ejercicio en línea a la carpeta `ejercicioEnLinea`. Así:

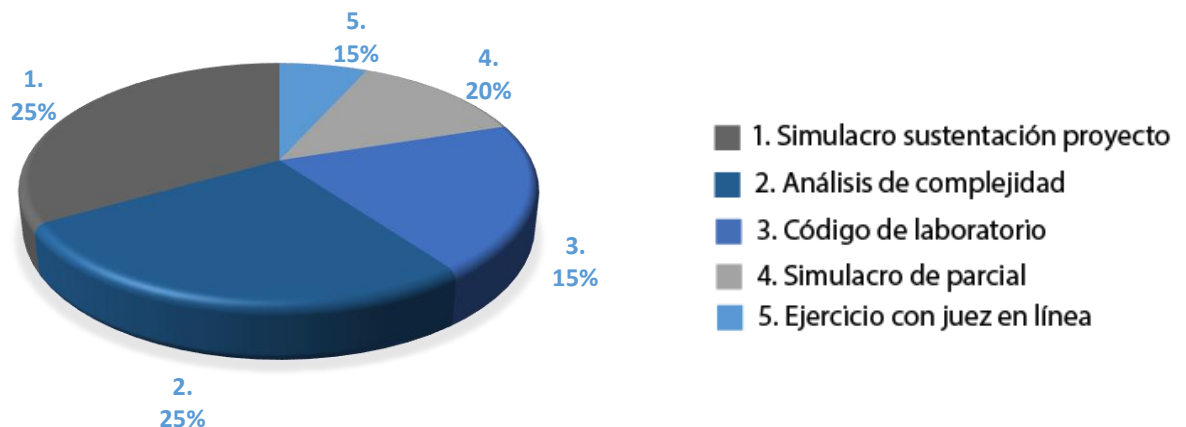
```
st0245
  laboratorios
    lab01
      informe
      codigo
      ejercicioEnLinea
    lab02
      ...
```

## Intercambio de archivos

Los archivos que **ustedes deben entregar** al docente son: **un archivo PDF** con el informe de laboratorio usando la plantilla definida, y **dos códigos**, uno con la solución al numeral 1 y otro al numeral 2 del presente. Todo lo anterior se entrega en **GitHub**.



## Porcentajes y criterios de evaluación para el laboratorio



DOCENTE MAURICIO TORO BERMÚDEZ  
Teléfono: (+57) (4) 261 95 00 Ext. 9473. Oficina: 19 - 627  
Correo: [mtorobe@eafit.edu.co](mailto:mtorobe@eafit.edu.co)

## Resolver Ejercicios

### 1. Códigos para entregar en GitHub:



En la vida real, la documentación del software hace parte de muchos estándares de calidad como CMMI e ISO/IEC 9126



Véase Guía *en Sección 3, numeral 3.4*



Código de laboratorio en *GitHub*. Véase Guía en *Sección 4, numeral 4.24*



Es opcional entregar documentación. Si lo hace, utilice **Javadoc** o equivalente. No suba el HTML a GitHub.



*No se reciben* archivos en *.RAR* ni en *.ZIP*



En la vida real, los grafos se utilizan para representar redes sociales como *Facebook*, sistemas de información geográfica como *Google Earth* o enrutadores, como un enrutador ISR 4000 de Cisco

#### 1.1 Teniendo en cuenta lo anterior:

- a) Realicen una implementación de la clase abstracta *Digraph*, llámela *DigraphAM* e implementen grafos con la estructura de datos Matrices de Adyacencia Etiquetadas
- b) Posteriormente, creen la clase *DigraphAL* e implementen grafos con la estructura de datos Listas de Adyacencia. Ambas clases heredan de la clase abstracta *Digraph* (que significa digrafo o grafo dirigido)






**1.2** En la clase *GraphAlgorithms*, implementen un método que reciba como parámetro un grafo dirigido y que retorne cuál es el vértice que tiene más sucesores (vecinos). Debe funcionar para ambas implementaciones de grafo.



En la vida real, una aplicación de los grafos es para describir mapas, como los usados por Google Maps. El archivo *medellin\_colombia-grande.txt* que está en el ZIP que el docente les entregó, contiene un grafo que representa todas las calles de Medellín, es un grafo de aproximadamente 300.000 nodos

**1.3 [Ejercicio Opcional]:** Teniendo en cuenta lo anterior, implementen un método que permita crear un grafo a partir de ese archivo del texto *medellin\_colombia-grande.txt*

## 2) Ejercicios en línea sin documentación en GitHub:

	Véase Guía en <b>Sección 3, numeral 3.3</b>		<b>No entregar documentación HTML</b>
	<i>Entregar un archivo en <b>.JAVA</b></i>		<b>No se reciben archivos en <i>.PDF</i></b>
			<b>Código del ejercicio en línea en <i>GitHub</i>. Véase Guía en Sección 4, numeral 4.24</b>

### 2.1 Resuelvan el siguiente ejercicio

En 1976, el teorema de colorear un mapa con 4 colores fue probado con la ayuda de un computador. Este teorema muestra que un mapa puede ser coloreado solamente con 4 colores, de tal forma que no haya una región coloreada usando el mismo color que un vecino. Aquí hay un problema similar a ese problema, pero es mucho más simple.

Usted tiene que decidir si dado un grafo conexo arbitrario, ese grafo se puede colorear con 2 colores. Esto quiere decir, si uno puede asignar colores (de una paleta de 2 colores) a los nodos, de tal forma que no haya 2 nodos adyacentes del mismo color. Para simplificar el problema usted puede asumir que:

1. No hay un nodo que tenga un arco a sí mismo
2. El grafo es no dirigido, es decir que, si un nodo *a* está conectado a un nodo *b*, usted puede asumir que el nodo *b* también está conectado al nodo *a*.

3. El grafo será fuertemente conexo. Esto quiere decir, que hay al menos un camino de un nodo de grafo a cualquier otro nodo.

### Entrada

La entrada consiste en varios casos de prueba. Cada caso de prueba comienza con una línea que tiene un número  $n$  ( $1 < n < 200$ ) de nodos diferentes. La siguiente línea contiene el número de arcos.

Posteriormente, las siguientes líneas, cada una contiene 2 número que especifican que existe un arco entre dos nodos.

Un nodo en el grafo se representa con un número  $a$  ( $0 < a < n$ ). Una entrada con  $n = 0$  simboliza el fin de la entrada y no debe ser procesada.

### Salida

Usted tiene que decidir si el grafo de entrada puede ser coloreado con dos colores o no, y debe imprimirlo como se muestra a continuación.

### Entrada de los ejemplos

3  
3  
0 1  
1 2  
2 0  
3  
2  
0 1  
1 2  
9  
8  
0 1  
0 2  
0 3  
0 4  
0 5  
0 6

0 7  
0 8  
0

### Salida de los ejemplos

NOT BICOLORABLE.  
BICOLORABLE.  
BICOLORABLE.



*Entregar un archivo  
en .JAVA*



*O entregar un archivo  
en .CPP*



*O entregar un  
archivo en .PY*

2.2[Ejercicio Opcional]: Resuelvan el siguiente problema <http://bit.ly/2qTLZ53>

2.3[Ejercicio opcional] Resuelvan el siguiente ejercicio <http://bit.ly/2hGqJPB>

2.4 [Ejercicio Opcional]: Resuelvan el siguiente ejercicio <http://bit.ly/2hrrCfS>

2.5 [Ejercicio Opcional]: Resuelvan el siguiente ejercicio <http://bit.ly/2k8CGSG>

### 3) Simulacro de preguntas de sustentación de Proyectos

DOCENTE MAURICIO TORO BERMÚDEZ  
Teléfono: (+57) (4) 261 95 00 Ext. 9473. Oficina: 19 - 627  
Correo: [mtorobe@eafit.edu.co](mailto:mtorobe@eafit.edu.co)





Véase Guía en **Sección 3,**  
**Numeral 3.4**



Entregar informe de  
laboratorio en **PDF**



Usen la **plantilla** para  
responder laboratorios



**No apliquen Normas**  
**Icontec** para esto

**3.1** Escriban una explicación entre 3 y 6 líneas de texto del código del numeral 1.1. Digan cómo funciona, cómo está implementado el grafo con matrices y con listas que hizo, destacando las estructuras de datos y algoritmos usados

**3.2** Para representar el mapa de la ciudad de Medellín del ejercicio del numeral 1.3, ¿qué es mejor usar, Matrices de Adyacencia o Listas de Adyacencia? ¿Por qué?




En la vida real para una red social como **Facebook**, donde hay al menos 100 millones de usuarios, pero cada usuario tiene en promedio 200 amigos,

**3.3** Teniendo en cuenta lo anterior, respondan: ¿Qué es mejor usar, Matrices de Adyacencia o Listas de Adyacencia? ¿Por qué?



En la vida real, los enrutadores tienen una tabla de enrutamiento. Una tabla de enrutamiento guarda la distancia más corta para ir de un dispositivo a otro en la red. Un ejemplo de un enrutador es el ISR 4000 de Cisco. Otro ejemplo, es el que tiene en su casa para el Wifi

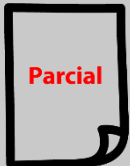
	UNIVERSIDAD EAFIT ESCUELA DE INGENIERÍA DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS	Cód. ST0245
		Estructuras de Datos 1

**3.4** Teniendo en cuenta lo anterior, para representar la tabla de enrutamiento, respondan: ¿Qué es mejor usar, Matrices de Adyacencia o Listas de Adyacencia?

**3.5** Calculen la complejidad de los ejercicios en línea, numerales 2.1 y [opcionalmente] 2.2, y agréguela al informe PDF

**3.6** Expliquen con sus palabras las variables (*qué es 'n', qué es 'm', etc.*) del cálculo de complejidad del numeral 3.7

#### 4) Simulacro de Parcial en el informe PDF

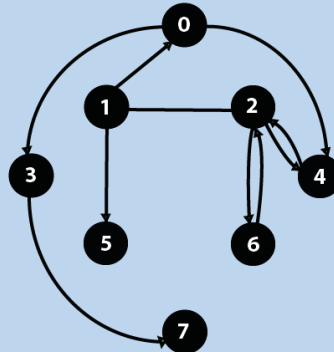


Para este simulacro, agreguen ***sus respuestas*** en el informe PDF.



***El día del Parcial no tendrán computador, JAVA o acceso a internet.***

**1.** Considere el siguiente grafo y complete la representación de **matrices de adyacencia**. Si no hay arco, por simplicidad, deje el espacio en blanco.



	0	1	2	3	4	5	6	7
0				1	1			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

2. Para el mismo grafo, completen la representación de **listas de adyacencia**. Como el grafo no tiene pesos, sólo se colocan los sucesores en la lista de adyacencia.

0 -> [3,4]

1 ->

2 ->

3 ->

4 ->

5 ->

6 ->

7 ->

3. ¿Cuánta memoria (ojo, no tiempo sino memoria) ocupa una representación usando listas de adyacencia para el peor grafo dirigido con  $n$  vértices?

- a)  $O(n)$
- b)  $O(n^2)$
- c)  $O(1)$
- d)  $O(\log n)$
- e)  $O(n \cdot \log n)$

## 5. [Ejercicio Opcional] Lectura recomendada



"Quienes se preparan para el ejercicio de una profesión requieren la adquisición de competencias que necesariamente se sustentan en procesos comunicativos. Así cuando se entrevista a un ingeniero recién egresado para un empleo, una buena parte de sus posibilidades radica en su capacidad de comunicación; pero se ha observado que esta es una de sus principales debilidades..."

Tomado de <http://bit.ly/2gJKzJD>



Véase Guía en **Sección 3, numeral 3.5 y 4.20** de la Guía Metodológica, "Lectura recomendada" y "Ejemplo para realización de actividades de las Lecturas Recomendadas", respectivamente

Posterior a la lectura del texto "**Robert Lafore, Data Structures and Algorithms in Java (2nd edition), Chapter 13: Graphs. 2002**" realicen las siguientes actividades que les permitirán sumar puntos adicionales:

- a) Escriban un resumen de la lectura que tenga una longitud de 100 a 150 palabras

DOCENTE MAURICIO TORO BERMÚDEZ  
Teléfono: (+57) (4) 261 95 00 Ext. 9473. Oficina: 19 - 627  
Correo: [mtorobe@eafit.edu.co](mailto:mtorobe@eafit.edu.co)

b) Hagan un mapa conceptual que destaque los principales elementos teóricos.



**NOTA 1:** Si desean otra lectura, consideren la siguiente: “*John Hopcroft et al., Estructuras de Datos y Algoritmos, Capítulo 6: Grafos dirigidos. Páginas 267 – 276. 1983*” que pueden encontrarla en biblioteca



**NOTA 2:** Estas respuestas también deben incluirlas en el informe PDF

## 5. [Ejercicio Opcional] Trabajo en Equipo y Progreso Gradual



El trabajo en equipo es una exigencia actual del mercado. "Mientras algunos medios retratan la programación como un trabajo solitario, la realidad es que requiere de mucha comunicación y trabajo con otros. Si trabajas para una compañía, serás parte de un equipo de desarrollo y esperarán que te comuniques y trabajes bien con otras personas"

Tomado de <http://bit.ly/1B6hUDp>



Véase Guía en **Sección 3, numeral 3.6** y **Sección 4, numerales 4.21, 4.22 y 4.23** de la Guía Metodológica

- a) Entreguen copia de todas las actas de reunión usando el tablero Kanban, con fecha, hora e integrantes que participaron
- b) Entreguen el reporte de *git*, *svn* o *mercurial* con los cambios en el código y quién hizo cada cambio, con fecha, hora e integrantes que participaron
- c) Entreguen el reporte de cambios del informe de laboratorio que se genera *Google docs* o herramientas similares

DOCENTE MAURICIO TORO BERMÚDEZ

Teléfono: (+57) (4) 261 95 00 Ext. 9473. Oficina: 19 - 627

Correo: [mtorobe@eafit.edu.co](mailto:mtorobe@eafit.edu.co)



**NOTA 1:** Estas respuestas también deben incluirlas en el informe PDF

## 6. [Ejercicio Opcional] Laboratorio en inglés:



El inglés es un idioma muy importante en la Ingeniería de Sistemas porque la mayoría de los avances en tecnología se publican en este idioma y la traducción, usualmente se demora un tiempo y es sólo un resumen de la información original.

Adicionalmente, dominar el inglés permite conseguir trabajos en el exterior que son muy bien remunerados

Tomado de [goo.gl/4s3LmZ](https://goo.gl/4s3LmZ)

Entreguen el código y el informe traducido al inglés. Utilicen la plantilla dispuesta en este idioma para el laboratorio

## Resumen de Ejercicios a Resolver

**1a** Realicen una implementación de la clase abstracta *Digraph*, llámela *DigraphAM* e implementen grafos con la estructura de datos Matrices de Adyacencia Etiquetadas

**1b** Creen la clase *DigraphAL* e implementen grafos con la estructura de datos Listas de Adyacencia.

**1.2** En la clase *GraphAlgorithms*, implementen un método que reciba como parámetro un grafo dirigido y que retorne cuál es el vértice que tiene más sucesores (vecinos).

**1.3 [Ejercicio Opcional]:** Implementen un método que permita crear un grafo a partir de ese archivo del texto *medellin\_colombia-grande.txt*

**2.1** Resuelvan el ejercicio planteado

**2.2 [Ejercicio Opcional]:** Resuelvan el siguiente problema <http://bit.ly/2qTLZ53>

**2.3 [Ejercicio opcional]** Resuelvan el siguiente ejercicio <http://bit.ly/2hGqJPB>

**2.4 [Ejercicio Opcional]:** Resuelvan el siguiente ejercicio <http://bit.ly/2hrrCfS>

**2.5 [Ejercicio Opcional]:** Resuelvan el siguiente ejercicio <http://bit.ly/2k8CGSG>

**3.1** Escriban una explicación entre 3 y 6 líneas de texto del código del numeral 1.1. Digan cómo funciona, cómo está implementado el grafo con matrices y con listas que hizo, destacando las estructuras de datos y algoritmos usados

**3.2** Para representar el mapa de la ciudad de Medellín del ejercicio del numeral 1.3, ¿qué es mejor usar, Matrices de Adyacencia o Listas de Adyacencia? ¿Por qué?

**3.3** ¿Qué es mejor usar, Matrices de Adyacencia o Listas de Adyacencia? ¿Por qué?


**3.4** Para representar la tabla de enrutamiento, respondan: ¿Qué es mejor usar, Matrices de Adyacencia o Listas de Adyacencia?

**3.5** Calculen la complejidad de los ejercicios en línea, numerales 2.1 y [opcionalmente] 2.2, y agréguela al informe PDF

**3.6** Expliquen con sus palabras las variables (*qué es 'n', qué es 'm', etc.*) del cálculo de complejidad del numeral 3.7

**4.** Simulacro parcial

**5. [Ejercicio Opcional]** Lectura recomendada

	UNIVERSIDAD EAFIT ESCUELA DE INGENIERÍA DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS	Cód. ST0245
		Estructuras de Datos 1

6. [Ejercicio Opcional] Trabajo en Equipo y Progreso Gradual

7. [Ejercicio Opcional] Laboratorio en inglés

DOCENTE MAURICIO TORO BERMÚDEZ  
Teléfono: (+57) (4) 261 95 00 Ext. 9473. Oficina: 19 - 627  
Correo: [mtorobe@eafit.edu.co](mailto:mtorobe@eafit.edu.co)



## Ayudas para resolver los ejercicios

Ayudas para el Ejercicio 1.....	<a href="#"><u>Pág. 18</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 1a.....	<a href="#"><u>Pág. 18</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 1b.....	<a href="#"><u>Pág. 18</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 1.3.....	<a href="#"><u>Pág. 18</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 1.4.....	<a href="#"><u>Pág. 19</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 2.1.....	<a href="#"><u>Pág. 21</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 2.2.....	<a href="#"><u>Pág. 21</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 3.3.....	<a href="#"><u>Pág. 21</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 3.7.....	<a href="#"><u>Pág. 21</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 4.....	<a href="#"><u>Pág. 22</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 5a.....	<a href="#"><u>Pág. 22</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 5b.....	<a href="#"><u>Pág. 22</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 6a.....	<a href="#"><u>Pág. 22</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 6b.....	<a href="#"><u>Pág. 22</u></a>
Ayudas para el Ejercicio 6c.....	<a href="#"><u>Pág. 23</u></a>

## Ayudas para el Ejercicio 1



**PISTA 1:** Si deciden hacer la documentación de los puntos del numeral 1 vean la *Guía en Sección 4, numeral 4.1 “Cómo escribir la documentación HTML de un código usando JavaDoc”*

## Ayudas para el Ejercicio 1a



**PISTA 1:** Un error común es retornar el peso de los arcos en lugar de los identificadores de los vértices en el método *getSuccessors*

## Ayudas para el Ejercicio 1b



**PISTA 1:** Un error común es retornar el peso de los arcos en lugar de los identificadores de los vértices en el método *getSuccessors*



**PISTA 2:** Véase *Guía en Sección 4, numeral 4.8 “Cómo definir una clase Pareja en Java”*



**PISTA 3:** Un error común es intentar acceder a una lista de listas con la instrucción `listaDeListas.get(source).get(destination)` porque el destino no se encuentra necesariamente en esa posición de la lista. No es una matriz.



**PISTA 4:** Una lista de listas de parejas se define en Java como `ArrayList<LinkedList<Pair<Integer, Integer>>> listaDeListas = new ...`

## Ayudas para el Ejercicio .1.3

DOCENTE MAURICIO TORO BERMÚDEZ  
Teléfono: (+57) (4) 261 95 00 Ext. 9473. Oficina: 19 - 627  
Correo: [mtorobe@eafit.edu.co](mailto:mtorobe@eafit.edu.co)



**PISTA 1:** Véase Guía en **Sección 4, numeral 4.14** “Cómo hacer pruebas unitarias en BlueJ usando JUnit” y **numeral 4.15** “Cómo compilar pruebas unitarias en Eclipse”

## Ayudas para el Ejercicio 1.4



**PISTA 1:** Véase Guía en **Sección 4, numeral 4.13** “Cómo usar Scanner o *BufferedReader*”



**PISTA 2:** Hay información que sobra, por ejemplo, la latitud y la longitud de cada vértice y el nombre de cada arista.



**PISTA 3:** Es mejor usar *BufferedReader* porque es más rápido que *Scanner*. La idea es leer en una cadena de caracteres el contenido de cada línea y usando el método *split* de la clase *String* o usando *StringTokenizer*, dividir la cadena en partes cada que hay una coma (,).

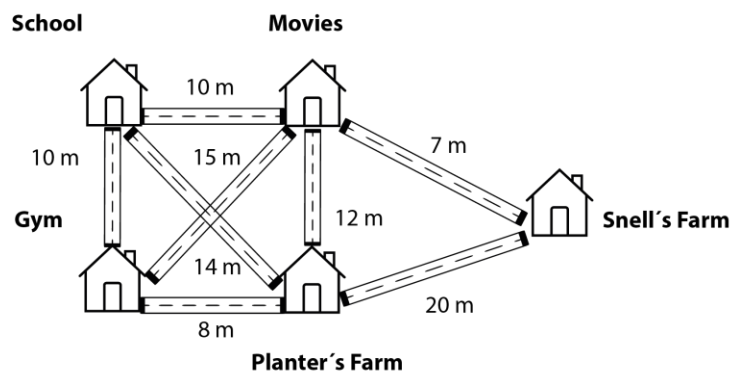


**PISTA 4:** Como los códigos no son secuenciales, es decir, no empiezan en cero y tampoco están todos los números consecutivos, una forma de manejar los vértices es usar un mapa (en Java, *HashMap* o *TreeMap*).

### Error Común



**Como un ejemplo**, para el siguiente mapa, el archivo de entrada es el siguiente:



**Vértices. Formato: ID, coordenada x, coordenada y, nombre**

```
10000 2.00000 0.00000 School
1 4.00000 1.00000 Movies
2 5.00000 2.00000 Snell
3 2.00000 5.00000 Planters
4 0.00000 2.00000 Gym
```

**Arcos. Formato: ID, ID, distancia, nombre**

DOCENTE MAURICIO TORO BERMÚDEZ  
Teléfono: (+57) (4) 261 95 00 Ext. 9473. Oficina: 19 - 627  
Correo: [mtorobe@eafit.edu.co](mailto:mtorobe@eafit.edu.co)

10000 1 10.0 Calle 1  
10000 3 14.0 desconocido  
10000 4 10.0 desconocido  
1 10000 10.0 Calle 2a  
1 2 7.0 desconocido  
1 3 12.0 desconocido  
1 4 15.0 desconocido  
2 1 7.0 desconocido  
2 3 20.0 desconocido  
3 10000 14.0 desconocido  
3 1 12.0 desconocido  
3 2 20.0 desconocido  
3 4 8.0 desconocido  
4 10000 10.0 desconocido  
4 1 15.0 desconocido  
4 3 8.0 desconocido

## Ayudas para el Ejercicio 2.1



**PISTA 1:** Usen un algoritmo para corroborar si es un grafo bipartito. Léase qué es un grafo bipartito en <http://bit.ly/2hGwAo2>



**PISTA 2:** Si desean, pueden usar DFS o BFS para resolver este problema, pero existe otro tipo de algoritmos para resolverlo también.



**PISTA 3:** Spoiler Alert! En este sitio web explican un algoritmo para verificar si un grafo es bipartito <http://bit.ly/2lOsQFZ>

## Ayudas para el Ejercicio 2.2



**PISTA 1:** Utilicen **Búsqueda en Profundidad** (Siglas en inglés DFS)



**PISTA 2:** Véase Guía en **Sección 4, numeral 4.13** “Cómo usar Scanner o *BufferedReader*”

## Ayudas para el Ejercicio 3.3



**PISTA 1:** <http://bit.ly/2qzZPLD>



**PISTA 2:** <http://bit.ly/2gSMq1Z>

## Ayudas para el Ejercicio 3.7



**PISTA 1:** Véase *Guía en Sección 4, numeral 4.11 “Cómo escribir la complejidad de un ejercicio en línea”*

## Ayudas para el Ejercicio 4



**PISTA 1:** Véase *Guía en Sección 4, Numeral 4.18* “Respuestas del Quiz”



**PISTA 2:** Lean las diapositivas tituladas “*Data Structures II: Graph Implementation*”, encontrarán la mayoría de las respuestas

## Ayudas para el Ejercicio 5a



**PISTA 1:** En el siguiente enlace, unos consejos de cómo hacer un buen resumen <http://bit.ly/2knU3Pv>



**PISTA 2:** [Aquí](#) le explican cómo contar el número de palabras en Microsoft Word

## Ayudas para el Ejercicio 5b



**PISTA 1:** Para que hagan el mapa conceptual se recomiendan herramientas como las que encuentran en <https://cacoo.com/> o <https://www.mindmup.com/#m:new-a-1437527273469>

## Ayudas para el Ejercicio 6a



**PISTA 1:** Véase *Guía en Sección 4, Numeral 4.21* “Ejemplo de cómo hacer actas de trabajo en equipo usando Tablero Kanban”

## Ayudas para el Ejercicio 6b



**PISTA 1:** Véase *Guía en Sección 4, Numeral 4.23* “Cómo generar el historial de cambios en el código de un repositorio que está en svn”

## Ayudas para el Ejercicio 6c



**PISTA 1:** Véase *Guía en Sección 4, Numeral 4.22* “Cómo ver el historial de revisión de un archivo en Google Docs”