ФГБОУ ВО

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

КафедраИО Специальность	
ОТЧЕТ	
о выполнении лабораторной работы №4	
	Выполнил:
	Сидельников М.Э., ИС-21
	Дата:
	<u>«21» мая 2023 г.</u>

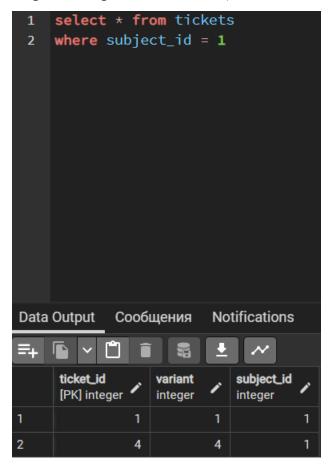
Вариант 15

Задание:

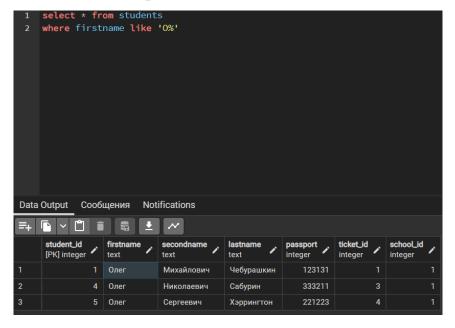
- 1. Разработать запросы к базе данных, созданной и заполненной на предыдущих лабораторных работах, следующих видов:
 - а. Запрос с условием на числовые данные (>,<,=, between);
 - b. Запрос с условием на текстовые данные (LIKE, IN);
 - с. Запрос с вычисляемым полем;
 - d. Запрос к нескольким таблицам (без явного указания JOIN);
 - e. Запрос с агрегирующей функцией (AVG, SUM, COUNT, MIN, MAX);
 - f. Запрос с группировкой (GROUP BY);
 - g. Запрос с сортировкой (ORDER BY);
 - h. Запрос с вложенным подзапросом (не менее 3 видов);
 - i. Запрос с оператором UNION;
 - j. Запрос с оператором INTERSECT;
 - к. Запрос с оператором ЕХСЕРТ;
 - 1. Запрос с выражением CASE;
 - m. Запрос с оператором JOIN (пять видов);
 - n. Иерархический запрос.
- 2. Для каждого запроса подписать, что именно он возвращает с учетом предметной области (запросы со смыслом, а не только синтаксически правильные операторы).

Ход работы

1) В качестве запроса с условием на числовые данные запросим все билеты, у которых id предмета равен единице (английский язык):



2) В качестве запроса с условием на текстовые данные запросим всех студентов, имена которых начинаются с «О»:



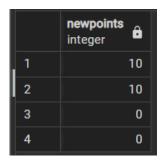
3) Для создания запроса с вычисляемым значением придётся изменить таблицу first_parts и добавить столбец points:

```
1 alter table first_parts
2 add column points integer
```

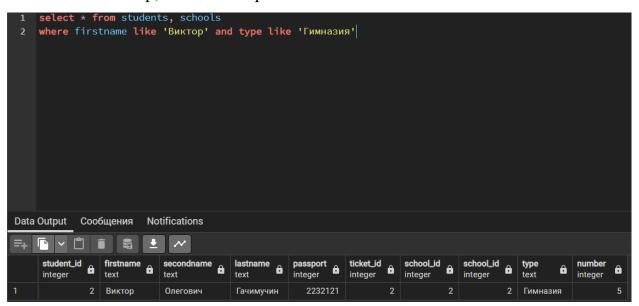
Заполним его, после этого напишем следующий запрос:

```
select points * 5 as newpoints from first_parts
```

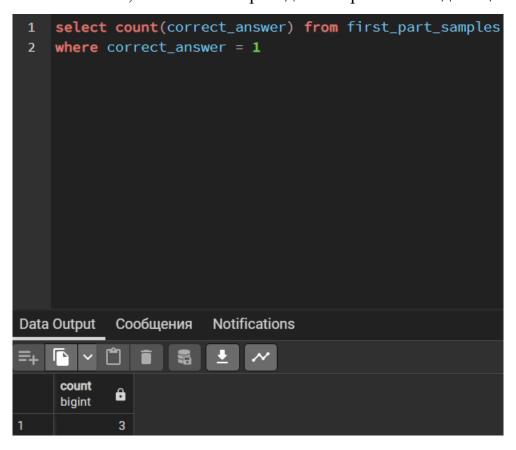
В итоге получим:



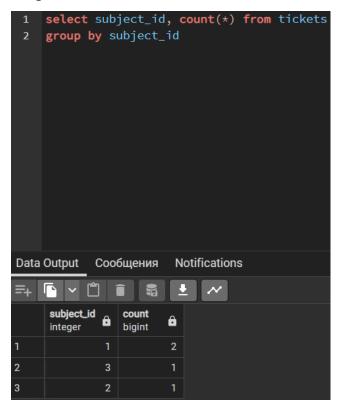
4) В качестве запроса с несколькими таблицами найдём всех учеников с именем Виктор, школа которых – Гимназия:



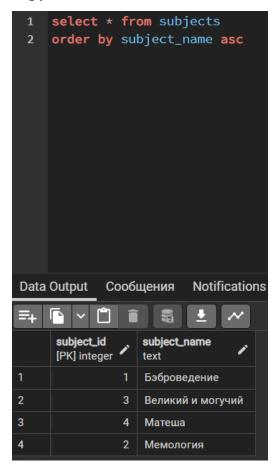
5) В качестве запроса с вычисляемым полем запросим количество правильных ответов, значение которых должно равняться единице:



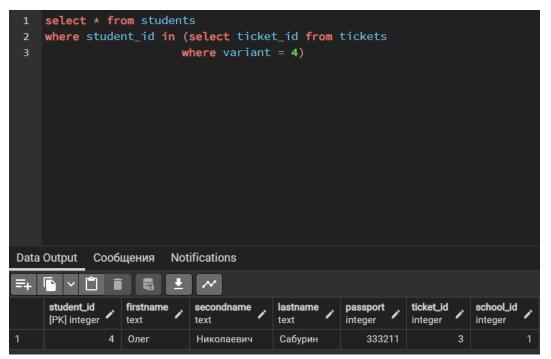
6) В качестве запроса с использованием GROUP BY найдём количество билетов по разным предметам:



7) В качестве запроса с использованием ORDER BY отсортируем предметы по регистру их названий:



8) Запросы с вложенными подзапросами:



Выше ищется ученик, у которого четвертый вариант.

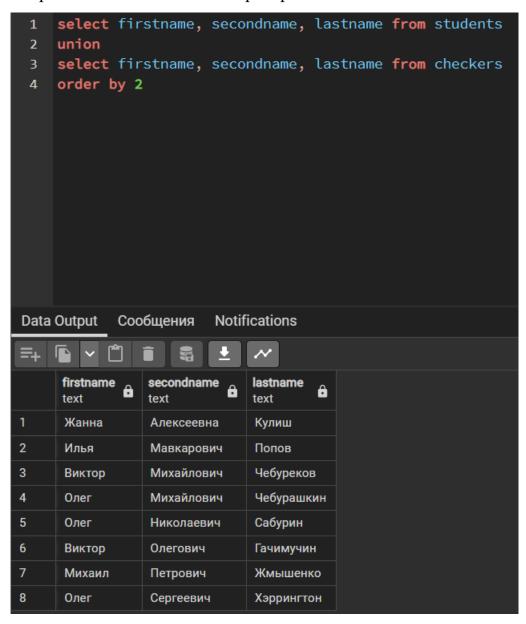
```
1  update students
2  set school_id = 1
3  where firstname in (select firstname from checkers
4  where firstname like 'Виктор')
```

Выше изменена школа ученика по соответствию с именем проверяющего.

```
1 delete from checkers
2 where firstname in (select firstname from students
3 where firstname like 'Олег')
```

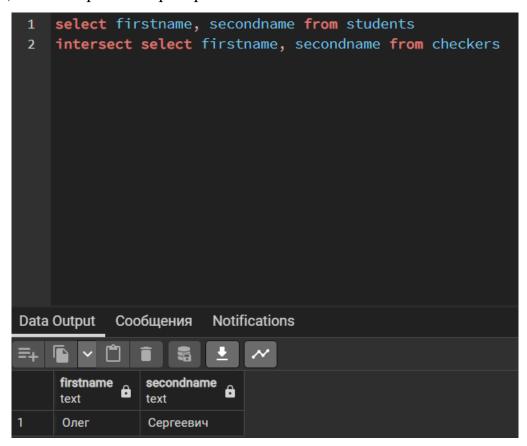
Выше удален проверяющий с таким же именем, как и у ученика.

9) Запрос с использованием оператора UNION:



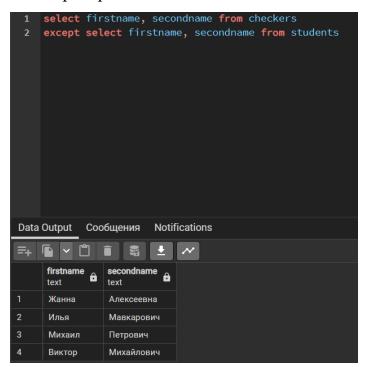
Таким образом получилось отобразить всего три столбца вместо шести – UNION объединил дубликаты.

10) Запрос с оператором INTERSECT:



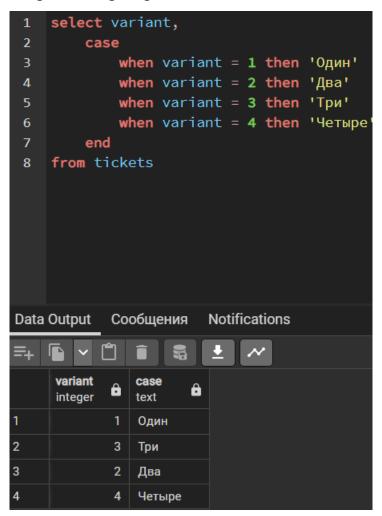
Оператор INTERSECT нашёл пересечение между таблицей students и таблицей checkers.

11) Запрос с оператором ЕХСЕРТ:



Оператор EXCEPT нашёл разность между множеством проверяющих и множеством студентов.

12) Запрос с оператором CASE:



С помощью оператора CASE каждое число было преобразовано в слово, отражённое в другом столбце

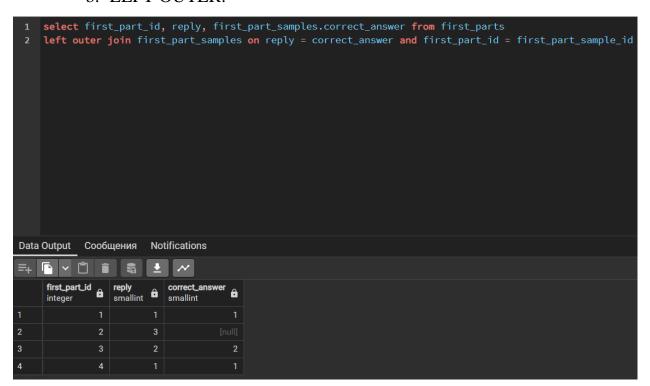
- 13) Вариации оператора JOIN:
 - a. INNER:

```
Select first_part_id, reply, first_part_samples.correct_answer from first_parts
inner join first_part_samples on reply = correct_answer and first_part_id = first_part_sample_id

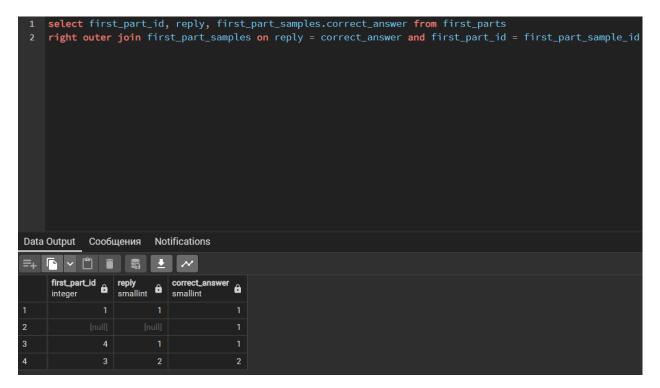
Data Output Cooбщения Notifications

| Coofuent | Co
```

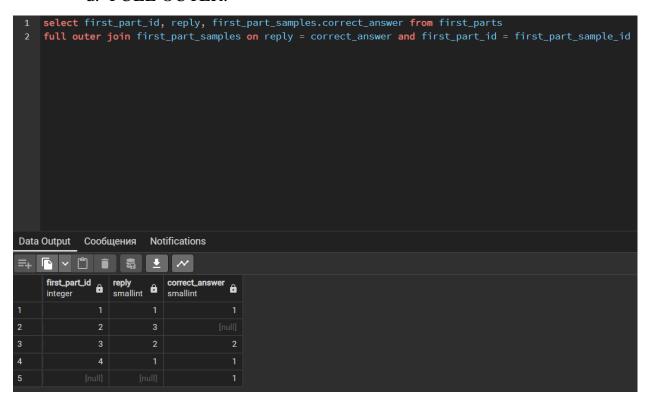
b. LEFT OUTER:



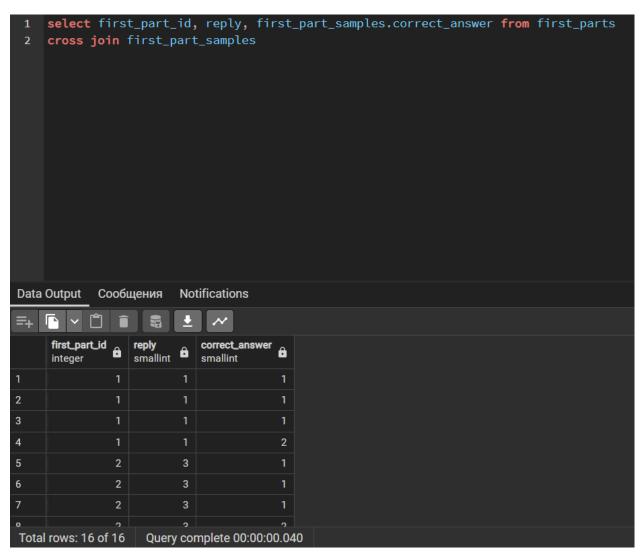
c. RIGHT OUTER:



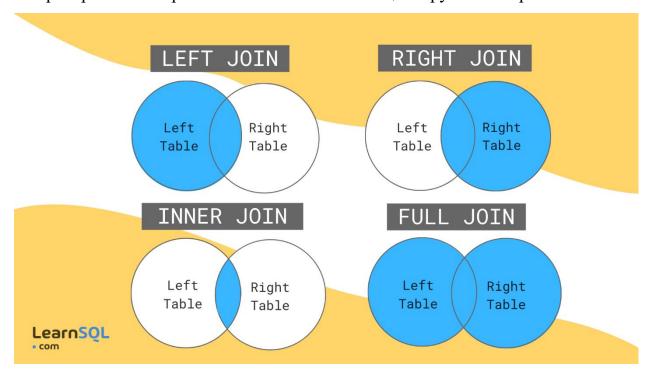
d. FULL OUTER:



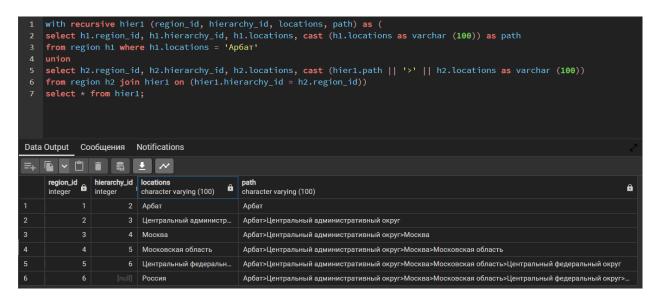
e. CROSS JOIN:



Операторы JOIN хорошо объясняются с помощью кругов Эйлера:



14) Иерархический (рекурсивный) запрос:



С помощью данного запроса выводится цепочка от района города до страны (район, округ города, город, область, федеральный округ, страна).