

英語Dの完成

今日の予定

- ① テストの構成
- ② 文法範囲
- ③ CNN Workbook範囲のお知らせ

今日の予定

①テストの構成

②文法範囲

③CNN Workbook範囲のお知らせ

構成と対策

CNN

空所補充(選択式)

単語

並び替え

文法(to不定詞の 3 用法etc)

空所補充(記述式)

Vision Questの文章

英作文

(その他)

構成と対策

CNN

空所補充(選択式)

単語

並び替え

文法(to不定詞の 3 用法etc)

空所補充(記述式)

Vision Questの文章

英作文

(その他)

構成と対策

CNN

Le

文法や表現を知ると
直接得点につながる

文法(to不定詞の 3 用法etc)

Vision Questの文章

空所補充(選択式)

並び替え

空所補充(記述式)

英作文

(その他)

試験範囲について(文法範囲のみ)

- Vision Quest II: Lesson 1, 2, Build Up 1
- Vision Quest I Workbook: Option 6~14 (春休み課題範囲)
- 総合英語 be に関する実力問題 (section3~5, 13~15)

「実力問題」について

(去年の学年末考査より)

年をとればとるほど、新しいことに挑戦することが難しく思えてくる。好奇心は、自分自身の人生について前向きであり続けることを可能にする最も重要な要因の一つなのだ。

試験範囲について(文法範囲のみ)

- Vision Quest II: Lesson 1, 2, Build Up 1
- Vision Quest I Workbook: Option 6~14 (春休み課題範囲)
- 総合英語 be に関する**実力**問題 (section3~5, 13~15)

試験範囲について(文法範囲のみ)

- Vision Quest II: Lesson 1, 2, Build Up 1
- Vision Quest I Workbook: Option 6~14 (春休み課題範囲)
- 総合英語 be に関する**実力**問題 (section3~5, 13~15)

内容の重複を消すと・・・

試験範囲について(文法範囲のみ)

- Vision Quest II: Lesson 1, 2, Build Up 1
- Vision Quest I Workbook: Option 6~14 (春休み課題範囲)
- 総合英語 be に関する**実力**問題 (section3~5, 13~15)

内容の重複を消すと・・・

総合英語be section3-5,13-15

Vision Quest I Workbook: Option 6~14

Vision Quest II: Lesson 2 ← Vision Quest I Lesson 2 の応用

試験範囲について(文法範囲のみ)

試験範囲について(文法範囲のみ)

つまり、 2 年の英語(英文法)

である。

試験範囲について(文法範囲のみ)

つまり、2年の英語(英文法)

÷ 1年の英文法の復習

である。

今日の予定

①テストの構成

②文法範囲

③CNN Workbook範囲のお知らせ

時制

現在形の注意点

＜確定している予定は現在形を使うことができる＞

時制

現在形の注意点

＜確定している予定は現在形を使うことができる＞

The plane arrives at Narita at noon.

その飛行機は成田に正午に着く。

His daughter graduates from high school next month.

彼の娘は高校を来月卒業する。

時制

現在進行形の注意点

＜予定にあることを表すのに用いることがある＞

時制

現在進行形の注意点

＜予定にあることを表すのに用いることがある＞

I'm meeting John after school.

放課後ジョンに会う。

時制

現在進行形の注意点

＜予定にあることを表すのに用いることがある＞

I'm meeting John after school.

放課後ジョンに会う。

＜繰り返しを表す＞

時制

現在進行形の注意点

＜予定にあることを表すのに用いることがある＞

I'm meeting John after school.

放課後ジョンに会う。

＜繰り返しを表す＞

He's always complaining about something.

彼はいつもなにかに不満を言っただけにいる。

時制

明日の今頃サッカーをしているだろう。

→ I **will be playing** soccer at this time tomorrow.

未来進行形

時制

Let me know when Takashi **is** back.

Let me know when Takashi **will be** back.

時制

Let me know when Takashi **is** back. ○

Let me know when Takashi **will be** back.

時制

Let me know when Takashi **is** back.○

Let me know when Takashi **will be** back.○

時制

Let me know when Takashi **is** back. ○

→ 接続詞、タケシが帰ってきたとき

Let me know when Takashi **will be** back. ○

→ 間接疑問、後ほど

時制

Let me know when Takashi **is** back.

→when以下は副詞節

Let me know when Takashi **will be** back.

→when以下は名詞節

完了形

現在完了形の 3 用法

①経験 I've been to Hawaii twice.

②完了 I've already finished the homework.

③継続 I've lived in Japan { for two years.
since I was a child. }

過去完了形

(i) 現在完了形の過去版としての用法

The English class **had** already **started** when I got to school.

学校についたときにはすでに英語の授業が始まっていた。

I **had never been** abroad before I went to Spain last year.

去年スペインに行くまで海外に行ったことがなかった。

過去完了形

(ii) 大過去を表す月

She said she **had b**
weeks before.

2週間前に息子にサッ

「大過去」とは？

→カタチは「had + 過去分詞」(つまり過去完了形)

過去

今

未来



さらに過去

「買った」

→大過去

過去

「なくした」

He lost the PC which he **had bought** a month ago.

彼は一ヶ月前に買ったパソコンをなくした。

未来完了形

未来における経験、継続、完了

The baseball game **will have started** by the time we get there.

その野球の試合は私たちがつく頃には始まっているだろう。

Her father **will have worked** for the company for thirty years next month.

彼女の父は来月でその会社で30年間働いていることになる。

助動詞

I can run fast.

You should take a rest.

He will come home soon.

You must study hard for the test.

You may go now.

助動詞

The story may[might] well be true.

→その話は 本当

I think you may[might] as well take a little rest.

→ちょっと休ん と思うよ。

助動詞

You had better stay home.

You ought to follow the advice.

→”not”をつけるなら??

助動詞

You had better **not** stay home.

You ought to follow the advice.

→”not”をつけるなら??

助動詞

You had better **not** stay home.

You ought **not** to follow the advice.

→”not”をつけるなら??

助動詞・可能性に関する表現

This () be a problem.

助動詞・可能性に関する表現

This (must) be a problem.

話者がそのことがらが起こると確信しているときに用いられる。

訳：これは問題に違いない。

助動詞・可能性に関する表現

This (can) be a problem.

理論的に起こり得る可能性があることに對し用いられる
傾向

訳：これは問題になる可能性がある、問題になりうる

助動詞・可能性に関する表現

This (

may
might

) be a problem.

話者が推量しているときに使われる。canと比べると、ある情報から現実的に考えられることに使われる、

訳：これは問題になるかもしれない

助動詞・可能性に関する表現

This (could) be a problem.

may/mightと同じく話者の推量を表すが、それらよりも確信度は低くなる。

訳：これは(ひょっとしたら)問題になるかもしれない

助動詞・可能性に関する表現

This (should
ought to) be a problem.

話者の推測を表す、そのことがらが起こっている可能性が高いと考えているとき用いられる

訳：これは問題になるはずだ。

助動詞・可能性に関する表現

This (will) be a problem.

話者がなんらかの情報から推定したことを表す。可能性はかなり高い

訳：これは問題になるだろう

助動詞・可能性に関する表現

イメージ

must \geq will > should, ought to

> can \doteq may/might > could

ものによって推測している理由などのニュアンスも異なるため、**一概には言えない**

見当違いの表現を使わないことが重要

助動詞

過去のことを話すには？

→ 助動詞 + have + 過去分詞

I (should) have met her before.

前彼女に会った はずだ。

I should have called him last night.

昨夜彼に電話しておくべきだった。(後悔・非難)

助動詞

My grandfather would **often** walk for his dog before taking bath.

祖父はよく風呂に入る前に犬の散歩をしていたものだ。

その猫は外にでようとしない。

The cat () go out.

助動詞

His story **can't** be true.

彼の物語は本当である()。

You may not stay here.

ここに残っていては()。

⇒mustを使うとより意味合いが強くなる

疑問文

間接疑問

あの男性が誰だか知ってる？

Do you know **who that man is**?

疑問文

間接疑問

Do you think who that man is?

→正しくない

疑問文

do you think を含む間接疑問文の語順

→疑問詞＋do you think＋平叙文

✗ Do you think who that man is?

○ Who do you think that man is?

他にも suppose, guess, believeなどで使われることも

疑問文

Who do you think that man is? の答え方

I think he is ～の形(Yes/Noは使えない)

時制

Let me know when Takashi **is** back. ○

→ 接続詞、タケシが帰ってきたとき

Let me know when Takashi **will be** back. ○

→ 間接疑問、後ほど

疑問文

Let me know when Takashi **will be** back.

疑問文

Let me know [when Takashi **will be** back].

訳)

疑問文

How come you can't come to the party?

How come : どうして～

※後ろは平叙文の語順！

Do you know if he works for ○○Company?

間接疑問にYes/No疑問を入れたい場合、if あるいは
whether を用いる

疑問文

否定疑問文、付加疑問文の答え方

疑問文

否定疑問文、付加疑問文の答え方

Didn't he call you?

(彼はあなたに電話をかけなかったのですか?)

疑問文

否定疑問文、付加疑問文の答え方

Didn't he call you?

(彼はあなたに電話をかけなかったのですか?)

—Yes, he did.

—No, he didn't.

疑問文

否定疑問文、付加疑問文の答え方

Didn't he call you?

(彼はあなたに電話をかけなかったのですか?)

—Yes, he did. (いいえ、かけていましたよ)

—No, he didn't. (はい、かけていませんでした)

否定

He () watches sports.

rarely

hardly

scarcely

seldom

否定

頻度

程度

ほとんど～ない

rarely

hardly

scarcely

seldom

否定

頻度

程度

ほとんど～ない

rarely

hardly

scarcely

seldom

否定

不
常
有

部分否定

That idea is **not necessarily** wrong.

→その考えは必ずしも間違っているとは限らない。

“necessarily wrong”ではない(not)のイメージ

not always(いつも～というわけではない)

not completely(まったく～というわけではない)など

否定

二重否定

No one has **never** made a mistake.

直訳) 間違いをしたことのない人などいない。

意味) 誰もが間違いをする

否定 + 否定 = 強い肯定

Ex) There's **nothing** he **cannot** answer.

彼に答えられないものはない

否定

掲載されている表現

cannot help doing : ～せずにはいられない

cannot ... too ～ : いくら～してもしすぎることはない

It was not long before～ : まもなく～した

had hardly + 過去分詞 + when... : ～するとすぐ...した

do nothing but ～ : ～ばかりする

否定

<Nobody>

Q. 誰も自分自身のPCを持っていない。

Nobody () () own PC.

Nobodyは単数だが、性別が決まらないので”his or her”を用いる。近年、”their”も使われるように。

話法

直接話法

He said, “ I watched the soccer game yesterday.”

間接話法にするには？？？

話法

間接話法って??

誰かが発言した内容を” ”を使わずに表した文

Ex) Our teacher told us to study hard.

先生は私たちに一生懸命勉強するよう言った。

話法

Step1 主語を変える

He said, “ I watched the soccer game yesterday.”

話法

Step1 主語を変える

He said, / I watched the soccer game yesterday.

話法

Step1 主語を変える

He said, / **He** watched the soccer game yesterday.

話法

Step2 動詞の時制を整える

He said, / He watched the soccer game yesterday.

↑ 過去形：

例) 動詞の現在形→過去形

can, will, may, have to→could, would, might, had to
must, should, ought to→そのまま

話法

Step2 動詞の時制を整える

He said, / He **had watched** the soccer game yesterday.

↑ 過去形：セリフ内の(助)動詞の時制を**1つ過去に**！

<発展>

明らかにセリフ内の発言が過去のもものと分かる場合、セリフ内の動詞の時制を1つ過去にずらさなくても良い

この場合、”yesterday”で過去であることが確定している

話法

Step3 時間を表す語を変える

He said, / He had watched the soccer game yesterday.

“yesterday”を変えたい！！

話法

直接話法→間接話法の表現対応例

now	→	then
today	→	that day
yesterday	→	the day before / the previous day
tomorrow	→	the next day / the following day
last night	→	the night before / the previous night
next week	→	the next week / the following week
ten years ago	→	ten years before

他にも here→there など

話法

Step3 時間を表す語を変える

He said, / He had watched the soccer game yesterday.

“yesterday”を変えたい！！

話法

Step3 時間を表す語を変える

He said, / He had watched the soccer game **the day before**.

Step4 完成

He said, / He had watched the soccer game the day before.

話法

Step4 完成

He said ~~he~~ he had watched the soccer game the day before.

話法

Step4 完成

He said (that) he had watched the soccer game the day before.

間接話法の注意点

i 不変の真理は現在形のまま！

Ex) The scholar said that the earth **goes** around the sun.

その学者は地球は太陽の周りを回っていると言った。

ii 今でも変わらないことは現在形で良い

Ex) James said he **goes** to bed at eleven every night.

ジェームズは毎晩11時に寝ていると言った。

間接話法の注意点

iii 時、場所が明らかな時の表現

Yesterday he said, “ I will watch the baseball game tomorrow.”.

→Yesterday he said that he would watch the baseball game **today**.

無生物主語

I couldn't () him laugh.

彼を笑わせることができなかった。

We can communicate with many people by the internet.

→ The internet () us to communicate with many people.

無生物主語

I couldn't go out because of the heavy rain.

→The heavy rain () me () going out.

I remember your father's childhood when I see you.

→You () me () your father's childhood.

無生物主語

The article () American President is going to impose 24% tariffs on Japan.

The report () that 75% of Japanese elementary school students have myopia.

What () you to Japan?

無生物主語

Database4800 Level2前半部分

前置詞をテーマとしている部分にたくさん載っている
のでここからでるとおもいます

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

We had a lot of snow last year.

You can't tell what will happen tomorrow.

They celebrate Christmas in summer in Australia.

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

We had a lot of snow last year.

→去年はたくさん雪が降った。

You can't tell what will happen tomorrow.

They celebrate Christmas in summer in Australia.

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

We had a lot of snow last year.

→去年はたくさん雪が降った。

You can't tell what will happen tomorrow.

→明日何が起こるかはわからない。

They celebrate Christmas in summer in Australia.

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

We had a lot of snow last year.

→去年はたくさん雪が降った。

You can't tell what will happen tomorrow.

→明日何が起こるかはわからない。

They celebrate Christmas in summer in Australia.

→オーストラリアでは夏にクリスマスを祝う。

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

We→自分を意識して「誰もが」

You→自分はいあまり意識せず「誰もが」

They→自分も聞き手も意識せず「誰もが」

当事者であるという認識の強さが違う！

we>you>>they

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

We had a lot of snow last year.

去年はたくさん雪が降った。

You can't tell what will happen tomorrow.

明日何が起こるかはわからない。

They celebrate Christmas in summer in Australia.

オーストラリアでは夏にクリスマスを祝う。

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

We had a lot of snow last year.

去年はたくさん雪が降った。



自分が住んでいる地域の話なのではないか、と
推測できる

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

You can't tell what will happen tomorrow.

明日何が起こるかはわからない。

↑

一般論としての言葉、諭しているようなニュアンス

代名詞の総称用法 —we, you, theyの違い—

They celebrate Christmas in summer in Australia.

オーストラリアでは夏にクリスマスを祝う。

↑

話し手はオーストラリアと関係がないと推測できる、もし主語が”We”なら話し手はオーストラリアに関係がある(住んでいる等)のでは？となる。

動詞

自動詞、他動詞と熟語を覚える！

(例)自動詞と他動詞の判別

We discussed () new ideas at the meeting.

I participated () the party held by John.

You should refrain () smoking.

I used to run () the grocery store.

今日触れられなかったところ

前置詞、強調・倒置・挿入・省略
→演習プリで一部は触れています

今日の予定

①テストの構成

②文法範囲

③CNN Workbook範囲のお知らせ