排座位计划-最终方案

杜丹琦 李昌骏

目录

1	任务概况	1
2	初步思路	3
3	想法的实现	7
4	最终的输出	13

1 任务概况

为了使同学们彼此之间更加熟悉,增强彼此之间的凝聚力,因此尝试在周五的统计软件与算法课上实行随机排座位。目前任务的概况如下:

统计软件与算法课一共有92名学生,其中研究生70名,本科生22名。

教室中的座位一共有130个,其具体分布如下表所示:

排数	左	中	右
第1排	3	6	3
第2排	4	6	4
第3排	4	6	4
第4排	4	6	4
第5排	4	7	4

1 任务概况 2

排数	左	中	右
第6排	4	7	4
第7排	3	7	3
第8排	3	7	3
第9排	3	8	3
第 10 排	3	0	3
总计	35	60	35
合计	130		

可用下图表示:

```
# 加载相应的包
library(tidyverse)
library(ggplot2)
#设置网格点
x_{grid} = seq(1,15)
y_{grid} = seq(1,10)
seat_grid = expand.grid(x_grid,y_grid)
# 给每个网格点加上标签
seat_grid = seat_grid %>% mutate(labels = " 空")
# 重命名列名
seat_grid = rename(seat_grid, col=Var1, row=Var2)
# 标记事实上没有位置的点
seat_grid[seat_grid$row==1&seat_grid$col %in% c(1,2,15),3] = " 元"
seat\_grid[seat\_grid$row <math>\%in\% c(2,3,4)\&seat\_grid$col==1,3] = " \ \%in\% c(2,3,4)\&seat\_
seat_grid[seat_grid$row \%in% c(7,8)&seat_grid$col \%in% c(1,15),3] = " \%"
seat_grid[seat_grid$row==9&seat_grid$col==1,3] = " 元"
seat_grid[seat_grid$row==10&seat_grid$col %in% c(1,seq(5,11),15),3] = " 元"
```

```
# 画出图示

ggplot(seat_grid,aes(col,row,fill = labels)) +

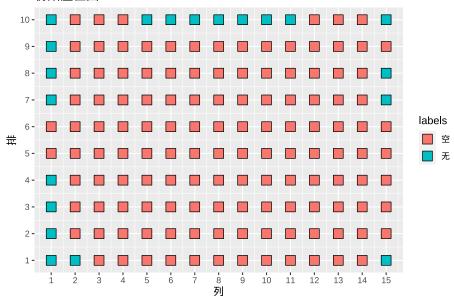
geom_point(shape = 22,size = 5) +

scale_x_continuous(limits = c(1,15),breaks = seq(1,15,1)) +

scale_y_continuous(limits = c(1,10),breaks = seq(1,10,1)) +

labs(title = " 初始座位图",x = " 列", y = " 排")
```

初始座位图



2 初步思路

在进行座位分配时有以下几点考虑:

1. 统计软件与算法课需要带电脑,并且很多同学电脑的电池续航能力不足,需要自带充电器接通教室内的电源。但是,**教室每一排的电源数量是比容纳人数要少的**,具体来说,每一区域每一排的电源数量,要比其容纳的人数少1个。如中间区域第一排有6个座位,但是电源只有5个。同时考虑到若每一排都坐满,同学们会感到比较拥挤(这一点对中间一排比较明显)。根据本周二晚上在应用多元统计分析课程(该课程的选课人数与选课结构均与

统计软件与算法课程相似)上的观察:同学们自发形成的座位格局中,中间 区域没有一排坐满,而两旁的区域也只有共计大概三排左右坐满。

因此决定在每一区域的每一排都空出一个座位,既是为了保证电源数量,也是为了让同学们入座时可以自由调整,坐得更加舒服。对于两侧的座位,由于最边缘的位置看黑板不太方便,因此将两侧最边缘的位置空出;而对于中间位置来说,由于靠中的位置进出不太方便,因此将居中的位置空出;以及,两侧位置的第 10 排太过遥远,因此直接不坐人。这样一来,座位还剩下:

$$130 - 2 \times 3 - 3 \times 9 = 97$$

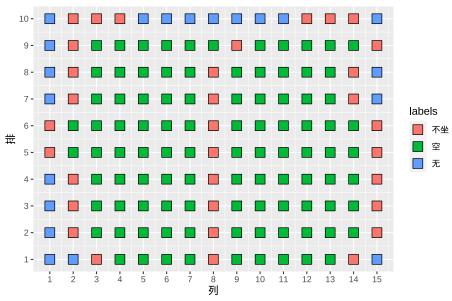
还剩下 97 个位置, 比起 92 名同学, 还是要多的, 故座位足够。

接下来可视化选择之后的座位图:

```
# 设置不坐的座位图
seat_grid[seat_grid$row == 10&seat_grid$col %in% c(2,3,4,12,13,14),3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row %in% seq(1,8)&seat_grid$col == 8,3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row == 9&seat_grid$col == 9,3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(5,6)&seat_grid$col %in% c(1,15),3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(2,3,4,7,8,9)&seat_grid$col %in% c(2),3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(2,3,4,9)&seat_grid$col %in% c(15),3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(7,8)&seat_grid$col %in% c(14),3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(7,8)&seat_grid$col %in% c(14),3] = " 不坐"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(1)&seat_grid$col %in% c(3,14),3] = " 不坐"

# 画出图示
ggplot(seat_grid,aes(col,row,fill = labels)) +
geom_point(shape = 22,size = 5) +
scale_x_continuous(limits = c(1,15),breaks = seq(1,15,1)) +
scale_y_continuous(limits = c(1,10),breaks = seq(1,10,1)) +
labs(title = " 调整之后的座位图",x = " 列", y = " 排")
```





2. 统计软件与算法这门课中有研究生,也有本科生。但是本学期时间只剩下四周,并且考虑到研究生同学与本科生同学相互认识的意愿较弱,因此将研究生和本科生分开来坐。大致设想为:

在之前调整之后的座位图中,两侧座位能够容纳 23 人,大致与本科生数量相当,而中间的座位,靠左的一半能够容纳 24 人,靠右的一半能够容纳 27 人,均与本科生人数相当,因此接下来的四次课,可考虑每次随机将本科生放到教室左侧、右侧、中间靠左、中间靠右。

为了方便后面的抽样,给每一个位置增添区域特征:

增添区域特征

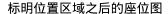
```
seat_grid = seat_grid %>% mutate(position = " 元")
```

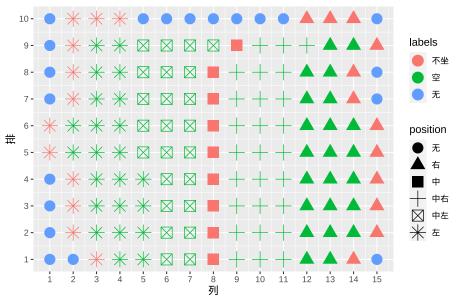
设置各个座位的区域

设置左方区域

```
seat_grid[seat_grid$row==1&seat_grid$col %in% c(3,4,5),4] = " 左" seat_grid[seat_grid$row %in% c(2,3,4)&seat_grid$col %in% c(2,3,4,5),4] = " 左" seat_grid[seat_grid$row %in% c(5,6)&seat_grid$col %in% c(1,2,3,4),4] = " 左"
```

```
seat_grid[seat_grid$row \frac{\sin \%}{\cos \pi} c(7,8,9,10) & seat_grid$col \frac{\sin \%}{\sin \%} c(2,3,4),4] = " \pm"
# 设置右方区域
seat_grid[seat_grid$row==1&seat_grid$col %in% c(12,13,14),4] = " 右"
seat_grid[seat_grid$row \%in% c(2,3,4,5,6)&seat_grid$col \%in% c(12,13,14,15),4] = " \pi"
seat_grid[seat_grid$row \%in% c(7,8)&seat_grid$col \%in% c(12,13,14),4] = " \pi"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(9)&seat_grid$col %in% c(13,14,15),4] = "右"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(10)&seat_grid$col %in% c(12,13,14),4] = " 右"
# 设置中间靠左的区域
seat_grid[seat_grid$row %in% c(1,2,3,4)&seat_grid$col %in% seq(6,7),4] = " 中左"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(5,6,7,8) &seat_grid$col %in% seq(5,7),4] = " 中左"
seat_grid[seat_grid$row %in% c(9) &seat_grid$col %in% seq(5,8),4] = " 中左"
# 设置中间靠右的区域
seat_grid[seat_grid$row %in% seq(1,8)&seat_grid$col %in% seq(9,11),4] = " 中右"
seat_grid[seat_grid$row == 9&seat_grid$col %in% seq(10,12),4] = " 中右"
# 将中间不坐的位置设置为中
seat_grid[seat_grid$row %in% seq(1,8)&seat_grid$col == 8 ,4] = " 中"
seat_grid[seat_grid$row == 9&seat_grid$col == 9 ,4] = " †"
# 可视化
ggplot(seat_grid,aes(col,row,color = labels,shape = position)) +
  geom point(size = 5) +
  scale x continuous(limits = c(1,15), breaks = seq(1,15,1)) +
  scale_y_continuous(limits = c(1,10),breaks = seq(1,10,1)) +
  labs(title = " 标明位置区域之后的座位图",x = " 列", y = " 排")
```





3 想法的实现

首先载入相应的数据:

```
# 载入相应的包
library(readxl)
library(tidyverse)

# 载入 本科生名单

undergraduate = read_excel("C:/Users/Hasee/Desktop/本科生名单.xlsx",col_names = FALSE)

## New names:

## * `` -> `...1`

# 标注年级为本科生

undergraduate = undergraduate %>% mutate(" 年级" = " 本科生")
```

```
# 载入研究生名单
postgraduate = read_excel("C:/Users/Hasee/Desktop/研究生名单.xlsx",col_names = FALSE)

## New names:
## * `` -> `...1`

# 标注年级为研究生
postgraduate = postgraduate %>% mutate(" 年级" = " 研究生")

# 重新标注列名
undergraduate = undergraduate %>% rename(" 姓名"="...1")
postgraduate = postgraduate %>% rename(" 姓名"="...1")

# 整合数据,合成一个学生名单
name_list = rbind(undergraduate, postgraduate)

载入之后统计一下人数,看人数是否对得上:
# 统计结果,看看人数是否对得上:
```

```
## # A tibble: 2 x 2
```

年级 n

<chr> <int>

1 本科生 22

2 研究生 70

发现人数正确,可以进行下一步操作。

#按照年级进行排序

name_list = name_list %>% arrange(年级)

name_list %>% group_by(年级) %>% summarise(n = n())

构造一个专门用于抽样的抽样框,在原数据框的基础上,添加"name"一列方便后续填入名字。

随机分座的效果是通过对座位数据框随机排序之后和姓名数据框——配对

来实现。

```
# 构造用于抽样数据框
sample_data_frame = seat_grid
#增加姓名一列
sample_data_frame = sample_data_frame %>% mutate(name = " 空")
# 选取所有状态为"空"和"不可坐"的座位
sample_data_frame = sample_data_frame[!sample_data_frame$labels == " 元",]
# 设置将要从中进行抽样的向量
# 座位的序列向量
n_sample = nrow(sample_data_frame)
# 设置随机种子,确保结果可以复现
set.seed(128)
# 进行抽样
# 对座位数据框的行数进行随机抽样,并以此更新座位数据框,相当于随机改变座位数据框的顺序
sample_order = sample(seq(1:n_sample),size = n_sample,replace = FALSE)
sample_data_frame = sample_data_frame[sample_order,]
# 进行第一轮迭代,将本科生的位置排好,以本科生坐在教室的左侧为例
i = 1
for(j in 1:130){
 # 设置条件语句, 使得本科生全部被分配在教室的左侧位置
 if(sample_data_frame[j, "position"] == " 左"&sample_data_frame[j, "labels"] == " 空"){
    sample_data_frame[j,"name"] = name_list[[i,1]]
     i = i + 1
 #安排好本科生之后,跳出此次循环
```

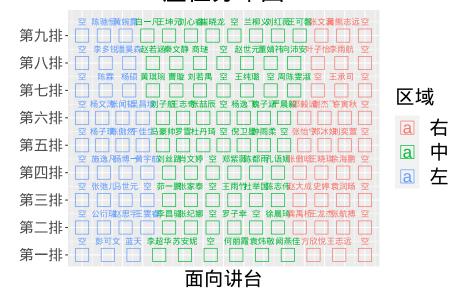
```
if(i > 22){
   break
 }
}
# 进行第二轮迭代,将研究生的位置排好
i = 23
for(j in 1:130){
 if(sample_data_frame[j,"name"] == " 空"&sample_data_frame[j,"labels"] == " 空"&!sampl
     sample_data_frame[j,"name"] = name_list[[i,1]]
     i = i + 1
 }
 # 当全班所有人都被安排好座位之后,结束迭代
 if(i > 92){
   break
 }
}
```

接下来进行数据可视化:

```
row_name = data.frame(row = c(i),
                    col = seq(1,15, length.out = n),
                    labels = seat_row[,3],
                    position = seat_row[,4],
                    name = seat_row[,5])
 # 对每一排的数据进行整合
 seat_plot = rbind(seat_plot,row_name)
}
# 删除不用的第一行数据
seat_plot = seat_plot[-1,]
#将"中左"和"中右"位置统一改为"中"
seat_plot[seat_plot$position==" 中左"|seat_plot$position==" 中右",4] = " 中"
# 将之前设定"不坐"的位置恢复为"空"
seat_plot[seat_plot$labels==" 不坐","labels"] = " 空"
# 设置用于标注名字的数据框
seat_name = seat_plot
# 将标注名字的位置的纵坐标加上 0.5, 使得名字与座位图案分开
seat_name[,2] = seat_name[,2]+0.5
# 设置纵坐标的标注文字
text = c(" 第一排"," 第二排"," 第三排"," 第四排"," 第五排"," 第六排"," 第七排"," 第八排","
# 进行最后的数据可视化
ggplot(seat_plot,aes(col,row,color = position)) +
 geom_point(shape = 0, size = 6) +
 # 设置 x 轴和 y 轴的范围以及文字
 scale_x_continuous(limits = c(1,15), breaks = seq(1,15,1)) +
 scale_y_continuous(limits = c(1,9.5), breaks = seq(1,9.1), labels = text) +
 # 设置 x,y 轴的标题,整个图和图例的标题
```

```
labs(x = " 面向讲台",y="", color = " 区域",title = " 座位分布图") +
# 增添文字标注,即增添座位对应的姓名
geom_text(data = seat_name,aes(label = name),size = 3) +
# 对 x,y 轴的元素进行调整
theme(axis.text.y = element_text(size = 15, face = "bold")) +
theme(axis.title.x = element_text(size = 20, face = "bold")) +
theme(axis.ticks.x = element_blank(),axis.text.x = element_blank()) +
# 对标题的位置进行调整
theme(plot.title = element_text(size = 25, face = "bold",hjust = 0.5)) +
# 对图例的大小进行调整
theme(legend.key.size=unit(25,'pt'),legend.text = element_text(size = 20),legend.titl
guides(color = guide_legend(override.aes = list(size = 6)))
```

座位分布图



从而得到最终的座位图。

4 最终的输出

尝试将上述功能整合成一个函数,使得输出的结果只由最初的随机数决定,同时在函数中增加功能,根据最初的随机数确定本科生同学在教室中的哪一个位置:

```
# 尝试整合成函数
random_seat = function(seed){
 #增加判断语句,使得可以根据随机数选择本科生所坐的位置
 undergraduate_position_list = c(" 左"," 中左"," 中右"," 右")
 undergraduta_position = undergraduate_position_list[(seed %% 4)+1]
 # 将之前的代码迁移过来
 # 构造用于抽样数据框
 sample_data_frame = seat_grid
 sample_data_frame = sample_data_frame %>% mutate(name = " 空")
 sample_data_frame = sample_data_frame[!sample_data_frame$labels == " 尤",]
 # 设置用于抽样的向量
 n_sample = nrow(sample_data_frame)
 # 根据输入设置随机种子,确保结果可以复现
 set.seed(seed)
 # 抽样更新座位数据框
 sample_order = sample(seq(1:n_sample),size = n_sample,replace = FALSE)
 sample_data_frame = sample_data_frame[sample_order,]
 # 进行迭代排座位
 i = 1
 for(j in 1:130){
```

```
# 设置条件语句, 使得本科生按照之前的结果被分配在教室的某一位置
if(sample_data_frame[j, "position"] == undergraduta_position&sample_data_frame[j, "labe
   sample_data_frame[j,"name"] = name_list[[i,1]]
   i = i + 1
}
#安排好本科生之后,跳出此次循环
if(i > 22){
 break
}
}
i = 23
for(j in 1:130){
if(sample_data_frame[j,"name"] == " 空"&sample_data_frame[j,"labels"] == " 空"&!sampl
   sample_data_frame[j,"name"] = name_list[[i,1]]
   i = i + 1
}
if(i > 92){
 break
}
}
# 进行数据可视化
seat_plot = data.frame(col = 0 ,
              row = 0,
              labels = 0 ,
              position = 0,
              name = 0)
# 由于绘图时不需要标注"无",因此重新放置每个座位的位置
for(i in 1:9){
# 载入每一排的数据
```

```
seat_row = sample_data_frame[sample_data_frame$row==i,]
 # 按照列的大小对每一排的位置进行排序
 seat_row = arrange(seat_row,col)
 n = nrow(seat_row)
 row_name = data.frame(row = c(i),
                     col = seq(1,15, length.out = n),
                     labels = seat_row[,3],
                     position = seat_row[,4],
                     name = seat_row[,5])
 # 对每一排的数据进行整合
 seat_plot = rbind(seat_plot,row_name)
 }
 # 对数据框做一些修改,为最终绘图做准备
 seat_plot = seat_plot[-1,]
 seat_plot[seat_plot$position==" 中左"|seat_plot$position==" 中右",4] = " 中"
 seat_plot[seat_plot$labels==" 不坐","labels"] = " 空"
 # 设置用于标注名字的数据框
 seat_name = seat_plot
 seat name[,2] = seat name[,2]+0.5
 # 设置坐标轴标注文字
 text = c(" 第一排"," 第二排"," 第三排"," 第四排"," 第五排"," 第六排"," 第七排"," 第八排"
 # 进行最后的数据可视化
seat_picture = ggplot(seat_plot,aes(col,row,color = position)) +
 geom_point(shape = 0,size = 7) +
 scale_x_continuous(limits = c(1,15),breaks = seq(1,15,1)) +
 scale_y_continuous(limits = c(1,9.5), breaks = seq(1,9.1), labels = text) +
 labs(x = " 面向讲台",y="", color = " 区域",title = " 座位分布图",subtitle = " 同一区域
```

```
geom_text(data = seat_name,aes(label = name),size = 4.5,fontface = "bold") +
theme(axis.text.y = element_text(size = 15, face = "bold")) +
theme(axis.title.x = element_text(size = 20, face = "bold")) +
theme(axis.ticks.x = element_blank(),axis.text.x = element_blank()) +
theme(plot.title = element_text(size = 25, face = "bold",hjust = 0.5)) +
theme(legend.key.size=unit(25,'pt'),legend.text = element_text(size = 20),legend.titl
guides(color = guide_legend(override.aes = list(size = 6)))

# 设置文件名字,标明所用的随机数
file_name = paste("seat_picture_",seed,".pdf")
ggsave(seat_picture,file = file_name, width = 12, height = 8)
seat_picture
}
```

根据从周围的同学们征集而来的数字,选用7,15,24,39,40,50,53,79,92,95十个数字作为最初的随机种子,生成座位,并储存到相应文件夹中。

```
for(i in c(7,15,24,39,40,50,53,79,92,95)){
   random_seat(i)
}
```