

# 目录

## 导论

一、马克思主义的创立与发展 马克思主义的观点，立场，方法（看）

1. 什么叫马克思主义？ 2. 什么叫马克思主义基本原理？ 3. 马克思主义三大组成部分及其分别来源

二、马克思主义的鲜明特征 五个要点

三、马克思主义的当代价值（看）

四、自觉学习和运用马克思主义（不考）

## 第一章 世界的物质性及发展规律

第一节 世界多样性与物质统一性 1. 何为物质？ 2. 物质与意识的辩证关系 3. 为什么说社会生活在本质上是实践的？

4. 从实践出发理解社会生活的本质 5. 主观能动性和客观规律性的统一 6. 如何正确发挥人的主观能动性 7. 人类社会的物质性 (3) 物质世界组成部分，获取生活资料物质性活动，人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式

一、物质及其存在形态

二、物质与意识的辩证关系

三、世界的物质统一性

第二节 事物的联系和发展 1. 什么叫联系？ 2. 联系有何特征？ 客观性普遍性三层含义 条件性多样性

3. 发展的本质（实质）是？ 4. 为什么说新生事物是不可战胜的？ 新环境，旧事物，社会历史三方面

一、联系和发展的普遍性

二、联系和发展的基本环节 五对范畴(内容与实质，本质与表象，原因与结果，必然与偶然，现实与可能)

三、对立统一规律是事物发展的根本规律 为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？（三点）(1.揭示了事物普遍联系的根本内容和发展的内在动力 2.贯穿质变量变规律否定之否定规律和唯物辩证法基本犯愁的中心线索，也是理解这些规律和犯愁的钥匙 3.提供了人们认识世界和改造世界的根本方法矛盾分析法)

普遍性、特殊性的关系(共性无条件的绝对的个性有条件的相对的，任何存在事物的矛

盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性也没有离开共性的个性，是马克思主义普遍真理同各国实际相结合的哲学基础)；特殊性表现在哪方面(各个事物具体矛盾，每个矛盾的各个方面在发展的不同阶段各有其特点)；同一性()、斗争关系(排斥-分离)(相互连接相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性就没有斗争性，斗争性寓于同一之中同一性通过斗争性体现，同一性是有条件相对的斗争性是无条件绝对的)；质变和量变关系(必要准备必然结果相互渗透局部的阶段性的质变旧质新质，适度原则)；(此处手速没跟上 TAT)

同一性和斗争性在事物发展中的作用(同一性:事物存在和发展的前提，矛盾双方互相吸取有利于自身的因素在相互作用中各自得到发展，规定事物转化的可能和发展的趋势 斗争性:矛盾双方力量变化，一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过度的决定性力量) 和谐是矛盾的一种特殊表现形式

唯物辩证法否定哪四点？

四、量变质变规律和否定之否定规律(辩证否定观的基本内容 4)事物发展的前进性和曲折性

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

一、唯物辩证法是科学的认识方法 (不考)

二、辩证思维方法与现代科学思维方法 (不考)

三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力 五个思维能力(辩证战略历史底线创新)

## 第二章 实践与认识及其发展规律

第一节 实践与认识 1. 何为实践人类能动的改造世界的社会性的物质活动？ 2. 实践特征(直接现实性，自觉能动性，社会历史性)、类型(物质生产实践(最基本的实践活动)-社会政治实践-科学文化实践)

3. 何为认识主体在实践基础上对客体的能动反映？(反映特性是人类认识的基本规定性，能动反映具有创造性)4. 为何说实践决定认识？(4)

认识过程的两次飞跃：1. 感性认识到理性认识；2. 理性认识指导实践；(从认识到实践)

感性认识和理性认识分别包括哪三种？(感觉知觉表象 概念判断推导)

怎样从感性认识上升到理性认识？(大量占有，加工)(投身实践深入调查获得十分丰富合乎实际的感性材料，经过思考作用通过理论思维和科学抽象去粗取精去伪存真由表及里由此及彼，行程概念和理论的系统)

感性认识和理性认识的关系(依赖 有待于深化和发展为 相互渗透)

实践与认识辩证运动总规律()

一、实践的本质与基本结构

二、认识的本质与过程

三、实践与认识的辩证运动及其规律

第二节 真理与价值 何为真理? (标志主观和客观统一的哲学范畴, 是对客观事物及其规律的正确反映)

一、真理的客观性、绝对性和相对性何为真理的客观性(真理的本质属性, 决定一元性)、绝对性(主客观统一的确定性和发展的无限性能够正确认识无限发展着的物质世界)和相对性(人们在一定条件下对于客观事物及其发展规律的认识总是有限度的不完善(广度-深度))? 辩证关系(相互依存相互包含)

二、真理的检验标准: 确定性(唯一性归根结底性最终性)与不确定性(相对性, 作为检验真理标准的条件性(主客观条件和历史条件限制))

三、真理与价值的辩证统一 1. 何为价值? 2. 价值的特征(主体性客观性多维性社会历史性)3. 何为价值评价? 价值评价的特征(主客体价值关系为认识对象, 结果与评价主体直接相关, 正确与否依赖于对客体状况和主体需求的人设)评价是主观性活动, 但不是主观随意的认识活动, 价值评价有正确与否

第三节 认识世界和改造世界

一、认识世界和改造世界相结合 (不考)

二、一切从实际出发, 实事求是 (不考)

三、实现理论创新和实践创新的良性互动 (看)

### 第三章 人类社会及其发展规律 重点 (全考)

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识 1. 何为社会存在 (包括哪三方面)? 2. 何为社会意识? 3. 两者关系

二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律 生产力与生产关系的关系

三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律 经济基础与上层建筑的关系

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式 社会形态更替的特征 (三个)

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾在历史发展中的作用 根本动力

二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用 阶级社会的直接动力

三、改革在社会发展中的作用 重要动力

四、科学技术在社会发展中的作用 有力杠杆

第三节 人民群众在历史发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者 1. 为什么人民群众是历史的创造者（三个）？ 2. 唯心史观为什么错？ 3. 唯物史观的原则

二、个人在社会历史中的作用 对历史人物评价的方法（历史分析、阶级分析）

## 第四章 资本主义的本质及规律

第一节 商品经济和价值规律

一、商品经济的形成和发展 1. 何为商品？ 2. 商品有哪两个因素？ 3. 何为劳动二重性？

4. 劳动二重性与商品二因素的关系

二、价值规律及其作用 价值规律的内容、表现及作用（三积极、三消极）

三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾：是什么？为什么？

四、科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

一、资本主义经济制度的产生

二、劳动力成为商品与货币转化为资本 1. 劳动力成为商品需要什么条件（两个）？ 2. 劳动力商品的价值和使用价值

三、资本主义所有制（不考）

四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律 生产剩余价值的两种方式（绝对价值、相对价值）

五、资本主义的基本矛盾与经济危机 1. 资本主义的基本矛盾是什么？ 2. 经济危机的表现和实质

第三节 资本主义政治制度和意识形态（不考）

一、资本主义政治制度及其本质

二、资本主义意识形态及其本质

## 第五章 资本主义的发展及其趋势

## 第一节 垄断资本主义的形成与发展 **历史考题：垄断产生，竞争就被消灭了吗？**

### 一、资本主义从自由竞争到垄断

### 二、垄断资本主义的发展

### 三、经济全球化及其影响 **经济全球化的表现、原因（动力）和影响（积极、消极）**

## 第二节 正确认识当代资本主义的新变化：**表现、原因、实质**

### 一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点

### 二、2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

## 第三节 **资本主义的历史地位和发展趋势**

### 一、资本主义的历史地位 **资本主义的进步性和局限性**

### 二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性 **资本主义被社会主义代替的必然性（四点）、长期性（三点）**

## 第六章 社会主义的发展及其规律

### 第一节 社会主义五百年的历史进程

#### 一、社会主义从空想到科学（**了解**）**空想社会主义三位代表人物**

#### 二、社会主义从理想到现实

#### 三、社会主义从一国到多国（**不考**）

#### 四、社会主义在中国焕发出强大生机活力（**不考**）

### 第二节 科学社会主义一般原则

#### 一、科学社会主义一般原则及其主要内容 **科学社会主义一般原则（九条）**

#### 二、正确把握科学社会主义一般原则 **怎样正确把握科学社会主义一般原则（两条：要坚持、不僵化）？**

### 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

#### 一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性 **为什么？**

#### 二、社会主义发展道路的多样性 **为什么？**

#### 三、社会主义在实践探索中开拓前进 **为什么？**

## 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

### 第一节 展望未来共产主义新社会

#### 一、预见未来社会的方法论原则（**四条**）

二、共产主

第二节 实

一、实现共

二、实现共

第三节 共

一、坚持远

二、坚定理

后记

二、共产主义社会的基本特征（三条）

第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展的必然 为什么？

二、实现共产主义是长期的历史过程 为什么？

第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想（了解）青年的使命与担当

一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

章节占比

导论——第三章：50%

四五章：30%

六七章：15-20%