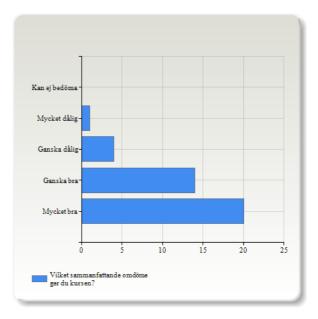
HT17-1DV022-7,5hp-KALMAR-50%-Normal /HT17-1DV022-7,5hp-Ortsoberoende-100%-IT-distans /HT17-1DV022-7,5hp-KALMAR-100%-Normal /HT17-1DV022-7,5hp-Ortsoberoende-100%-IT-distans /HT17-1DV022-7,5hp-Ortsoberoende-100%-IT-distans /HT17-1DV022-7,5hp-KALMAR-100%-Normal /HT17-1DV022-7,5hp-KALMAR-100%-IT-distans

> Antal respondenter: 112 Antal svar: 39 Svarsfrekvens: 34,82 %

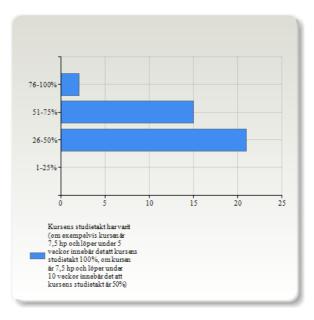
## Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?

Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?	Antal svar
Mycket bra	20 (51,3%)
Ganska bra	14 (35,9%)
Ganska dålig	4 (10,3%)
Mycket dålig	1 (2,6%)
Kan ej bedöma	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)

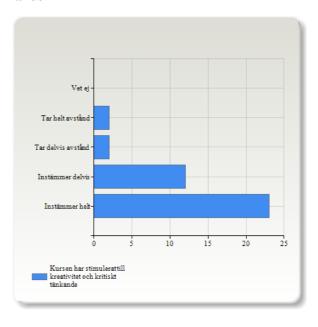
Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)	Antal svar
1-25%	0 (0,0%)
	21
26-50%	(55,3%)
	15
51-75%	(39,5%)
76-100%	2 (5,3%)
	38
Summa	(100,0%)



Ta ställning till nedanstående påståenden om utbildnings- och kunskapsmiljön i den kurs du nu läst:

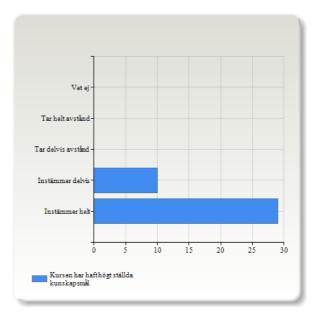
Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande

Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande	Antal svar
Instämmer helt	23 (59,0%)
Instämmer delvis	12 (30,8%)
Tar delvis avstånd	2 (5,1%)
Tar helt avstånd	2 (5,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



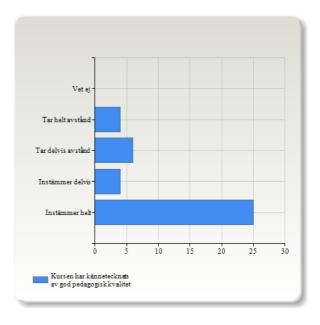
# Kursen har haft högt ställda kunskapsmål

Kursen har haft högt ställda kunskapsmål	Antal svar
Instämmer helt	29 (74,4%)
Instämmer delvis	10 (25,6%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



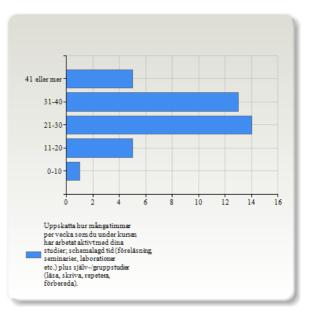
# Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet

Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet	Antal svar
Instämmer helt	25 (64,1%)
Instämmer delvis	4 (10,3%)
Tar delvis avstånd	6 (15,4%)
Tar helt avstånd	4 (10,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).

Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning,	
seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).	Antal svar
0-10	1 (2,6%)
	5
11-20	(13,2%)
21-30	14 (36,8%)
31-40	13 (34,2%)
41 eller mer	5 (13,2%)
Summa	38 (100,0%)

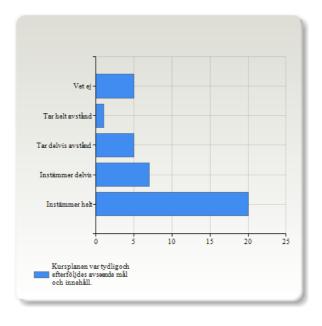


## Datavetenskap har följande frågor

### Kursens innehåll och examination

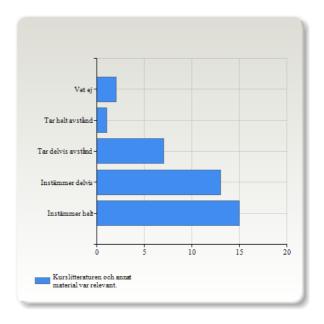
Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.

Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.	Antal svar
Instämmer helt	20 (52,6%
Instämmer delvis	7 (18,4%)
Tar delvis avstånd	5 (13,2%)
Tar helt avstånd	1 (2,6%)
Vet ej	5 (13,2%)
	38
Summa	(100,0%)



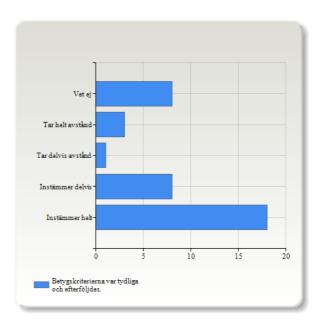
## Kurslitteraturen och annat material var relevant.

Kurslitteraturen och annat material var relevant.	Antal svar
Instämmer helt	15 (39,5%)
Instämmer delvis	13 (34,2%)
Tar delvis avstånd	7 (18,4%)
Tar helt avstånd	1 (2,6%)
Vet ej	2 (5,3%)
Summa	38 (100,0%)



# Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.

Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.	Antal svar
Instämmer helt	18 (47,4%)
Instämmer delvis	8 (21,1%)
Tar delvis avstånd	1 (2,6%)
Tar helt avstånd	3 (7,9%)
Vet ej	8 (21,1%)
Summa	38 (100,0%)



#### Lärde du dig det du förväntade dig? Kommentera gärna

Högt ställda krav och mycket man får lösa själv. Passar mig perfekt.

Jag lärde mig det jag hade förväntat mig och mycket mer därtill! Mycket bra kurs.

Känns som det är massor med information inom kort tid, om det informationen var mat istället som man kan äta, då skulle man se ut som en amerikan efter kursen.

Lärde mig väldigt mycket på kort tid. Lärde mig mer än förväntat.

Jag lärde mig väldigt mycket men det känns som att examinationerna går så snabbt och man hinner få så lite feedback på sin kod och sina lösningar så man blir osäker på om man lärt sig "rätt". Man kanske använt en massa lösningar som anses som "bad practice" men det kommer man aldrig få veta.

Ja och mer. De nya teknologier som det pratas in på föreläsningarna får gärna kompletteras med text material då det är svårt att själv hitta det på internet. Nej, det var alldeles för mycket material och alldeles för svåra uppgifter, i alla fall för någon på nybörjarnivå. Och av det material vi fick var det mycket som kändes irrelevant som tog upp tid man annars hade kunnat lägga på det som faktiskt var viktigt för kursen.

Även med "allt ser bra ut" kommentarer, och flertalet extra funktioner osv. helt enligt kursplan och instruktioner för sista uppgiften så verkar det inte vara möjligt att få högre betyg än godkänt.

Dåligt med kommenterar i allmänhet från lärarna. och flera inställda lektioner och videosläpp var kanske inte någon större hit inför slutet av kursen.

Jag visste nog inte helt vad jag skulle förvänta mig, men det jag lärde mig har tydlig förankring i kursplanen och känns som väldigt användbar, verklighetsförankrad och relevant kunskap.

Lärde mig det jag förväntade mig. Kul att få se resultat mer grafiskt än i ett konsolfönster.

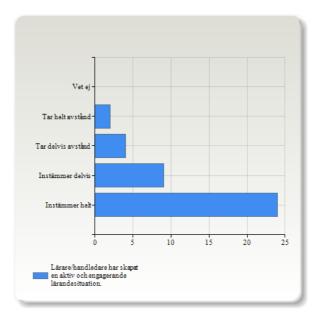
Jag vet inte vad jag förväntade mig förutom att lära mig mer nya saker, vilket jag gjort och utvecklat mina kunskaper inom javaScript

Ial

### Lärandesituationen

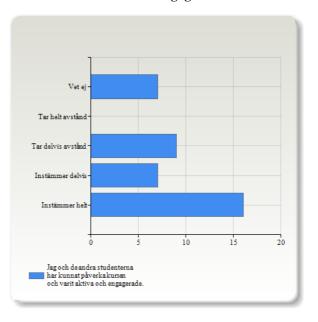
### Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagerande lärandesituation.

Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagera	ande
lärandesituation.	Antal svar
	24
Instämmer helt	(61,5%)
Instämmer delvis	9 (23,1%)
Tar delvis avstånd	4 (10,3%)
Tar helt avstånd	2 (5,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
	39
Summa	(100,0%)



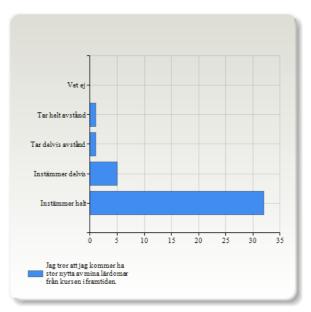
#### Jag och de andra studenterna har kunnat påverka kursen och varit aktiva och engagerade.

Jag och de andra studenterna har kunnat påverka kursen och	Antal
varit aktiva och engagerade.	svar
	16
Instämmer helt	(41,0%)
	7
Instämmer delvis	(17,9%
	9
Tar delvis avstånd	(23,1%
Tar helt avstånd	0 (0,0%
	7
Vet ej	(17,9%
	39
Summa	(100,0%



### Jag tror att jag kommer ha stor nytta av mina lärdomar från kursen i framtiden.

Jag tror att jag kommer ha stor nytta av mina lärdomar från kursen i framtiden.	Antal
kursen i framtiden.	svar 32
Instämmer helt	(82,1%)
Instämmer delvis	5 (12,8%)
Tar delvis avstånd	1 (2,6%)
Tar helt avstånd	1 (2,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
·	39
Summa	(100,0%)



#### Hur skulle du kunnat lära dig mer under kursen? Kommentera gärna

Det finns inte utrymme för att lära sig mer. Lagom som det är.

Kunna se exempel, och inte bara lyssna på lärare och tittar på en del kode inom htlm presentation.

Genom att titta på mer av innehållet. Det fanns vääldigt mycket resurser (föreläsningar, vlogs, demos, litteratur) så hann inte med att kolla på allt. Hade varit lättare att om det skalades av lite.

Mer fokus på det som faktiskt är relevant och viktigt för kursen (t.ex. lade vi flera veckor på den första examinationsuppgiften, tid som hade varit värdefull att ha till de de två senare examinationsuppgifterna). Dessutom, jag förstår grejen med att inte ge oss all information och visa hur allt ska göras och låta oss lista ut det själva men i den här kursen fanns det inget utrymme för att hinna med att utforska på egen hand, materialet var alldeles för omfattande och svårt och bara att försöka ta till sig allt och få någon slags förståelse för vad man sysslade med tog upp all tid.

Kanske en uppgift till

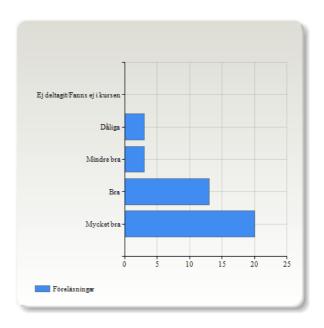
Personligen hade jag önskat att jag utnyttjat handledningstillfällena mer än vad jag gjorde.

Bra handledare, bra med tillfällen, tyvärr flera lektioner som blivit inställda och hänvisat till inspelade versioner. ej kunnat vara med att påverka lektionsupplägget men har deltagit på lektionerna

# Hur värdesätter du de olika kursmomenten?

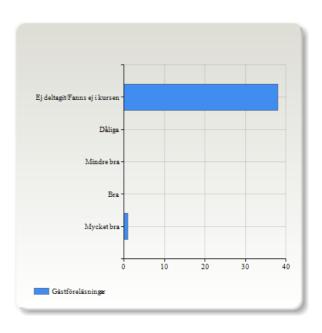
## Föreläsningar

Föreläsningar	Antal svar
Mycket bra	20 (51,3%)
Bra	13 (33,3%)
Mindre bra	3 (7,7%)
Dåliga	3 (7,7%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



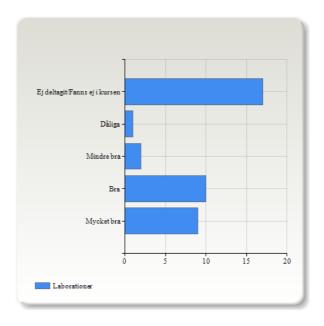
# Gästföreläsningar

Gästföreläsningar	Antal svar
Mycket bra	1 (2,6%)
Bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	38 (97,4%)
Summa	39 (100,0%)



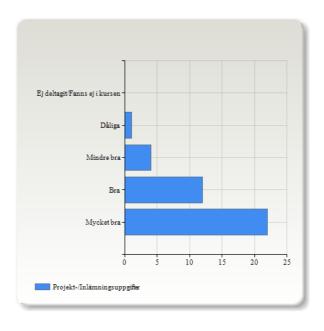
## Laborationer

Laborationer	Antal svar
Mycket bra	9 (23,1%)
Bra	10 (25,6%)
Mindre bra	2 (5,1%)
Dåliga	1 (2,6%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	17 (43,6%)
Summa	39 (100,0%)



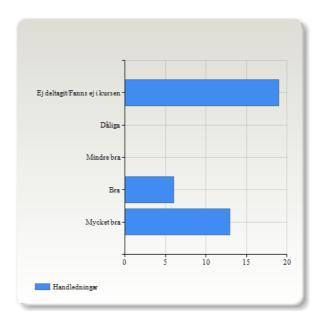
# Projekt-/Inlämningsuppgifter

Projekt-/Inlämningsuppgifter	Antal svar
Mycket bra	22 (56,4%)
Bra	12 (30,8%)
Mindre bra	4 (10,3%)
Dåliga	1 (2,6%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



#### Handledningar

Handledningar	Antal svar
Mycket bra	13 (34,2%)
Bra	6 (15,8%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	19 (50,0%)
Summa	38 (100,0%)



## Ge gärna exempel och förslag på förbättringar

Har inte använt mig så mycket av handledningar. De gånger jag skrivit till lärarna på slack har jag fått otroligt bra svar.

Att inte presentera denna webbprogrammering kurs som nybörjare kurs till programmering.

Lite mer info om assignment 1.

Tydligare kurs-webbplats (tex demo för InstaChat lyckades jag inte hitta på sidan utan länkades i Slack)

Tychigare kurs webupiats (tex derno for instantative addes jag inte inta på stata tuarnamades i olack)

Jekyll-uppgiften drar ner betyget, är emot buffert-uppgifter som finns till för att dem som inte blev godkända i tidigare kurs ska få tid att komma ikapp. Detta är en ny kurs och ska inte ta hänsyn till ev UG från tidigare kurs. Den uppgiften innebar en mängd programvaruproblematik och onödig huvudvärd när vi istället kunde ha arbetat med Javascript.

De inspelade demona var jättebra att följa med i och gjorde att man förstod problemlösningstänket. Tyvärr började ens egna lösningar mer och mer likna Johans ju längre man kom och inte lyckades lösa problem som uppstod i ens egen kod. Föreläsningarna var intressanta men bestod till större del av hur man inte ska göra/hur det har sett ut tidigare. Informationen som man faktiskt konkret kunde använda sig av var sparsam och gles. Det var som sagt fortfarande intressant men tyvärr hade man inte så stor glädje av det eftersom det inte fanns något utrymme för att ta till sig mer än det absolut nödvändigaste, i alla fall för någon på nybörjarnivå...

Fler handledningstillfällen för distansstudenter vore bra.

Med gästföreläsningar antar jag att ni menar de övriga filmer som fanns länkade i anslutning till ordinarie föreläsningar - det är i alla fall det jag satt betyg på här. Den om event-loop och asynkron programmering stack ut lite extra, väldigt pedagogisk!

Första examinationen drog ner betyget på inlämningsuppgifter en aning, förstod inte riktigt varför det var relevant till kursen, och det var rätt krångligt med Docker. Hade också önskat en jämnare svårighetsgradskurva på JS-övningarna.

## Är det något mer du vill beskriva? Vad upplevde du som extra positivt i kursen? Har du några förbättringsförslag? Berätta fritt vad du tycker!

Är det något mer du vill beskriva? Vad upplevde du som extra positivt i kursen? Har du några förbättringsförslag? Berätta fritt vad du tycker!

Mats och Johan for president.

Jag tycker att kursen kunde ha planerats bättre rent tidsmässigt. T.ex. gick det mycket tid till uppgift 1 som i det stora hela var ganska "oviktig", och så blev det väldigt stressigt den andra halvan av kursen. Tyckte även att custom elements tog lite för stor plats. Hade varit bättre att ta det som ett separat moment istället för att väva in det bland allt annat.

Mycket bra, fortsätt såhär! Den sista uppgiften var rolig att göra.

Det kändes som att det var lite av en trög start med många övningsuppgifter osv som inte blev publicerade förens ganska sent i kursen. Detta ledde till en väldigt hektisk tid innan examination 2. Jag hade gärna kört igång vecka 1 med övningsuppgifterna. Annars väldigt nöjd med kursen. Johan är en mycket bra lärare och kan förklara väldigt pedagogiskt. Han motiverar också till att lära sig saker och göra bra ifrån sig!

Bara för att jag kan måla betyder inte det att jag kan lära ut det för andra.

Jag tycker att lärarna kan sin grej, när det gäller programmering, de är jätte duktiga på det, men när det kommer till föreläsningar&förklaringar, så är det inte så väl förklarat till mig som en ny student inom programmering.

Jag hade gärna haft lite bättre uppstyrt gällande teori. Våra arbeten är väldigt olika i 3e momentet, jag hade gärna sett någon form av lista över teori som man ABSOLUT inte får missa att läsa på. Jag kanske blev proffs på BT-api medan någon annan blev bäst på websocket men båda kanske missade att läsa på om något ni verkligen tycker är viktigt.

Positivt var att vi fick vara väldigt fria i hur vi löste våra uppgifter.

Både Mats och Johan är duktiga på att få kursen att bli rolig. Mycket nöjd med kursen såg inte riktigt fördelen med custom elements då det bara fungerar i Google Chrome. så att de flesta uppgifterna var uppbyggda med CE kändes konstigt. (inte som riktig Vanilla js)

Att det var väldigt fritt i hur man valde att lösa uppgifterna var riktigt bra. Kändes stundom som föreläsningarna och kompletterande material inte räckte till att lära sig allt som togs upp på föreläsningarna.

Så kallad blended learning hör inte hemma på en högskola. Man ska inte behöva gissa och själv ta reda på vad/var/hur vad man ska lära sig.

Fantastiskt engagemang av lärare och föreläsare som gör att det blir roligt trotts att det är svårt!

Mycket bra och rolig kurs! Skulle vara bra med fler demon på tex drag and drop apiet.

Framtida studenter bör vara medvetna om att det under vissa tider är oerhört höga och tidskrävande uppförsbackar för den som tidigare inte programmerat. Mer kommenterar om något nu faktiskt inte stämmer, om ni vill att man ska koda på något specifikt sätt för att få högre än godkänt. Så att man inte sitter 100+ extra med extrafunktioner inför sista uppgiften utan att få ut något av det i slutändan. (synligt i vart fall, självklart finns det väl något personligt man

Vloggarna var jättebra! Som distansstudent kändes de som ett sätt att faktiskt få mer anknytning till kursen, bekräftelse på att man är på ungefär rätt ställe vid rätt tidpunkt. Samt att de ofta var väldigt intressanta, och gav tips på riktningar man kunde titta i för att lösa vissa

Det jag lärt mig mest av på kursen är att faktiskt göra inlämningarna. Även om föreläsningarna gav en (välbehövd) teoretisk grund så tycker jag det varit jättebra med så pass stora inlämningsuppgifter, då att faktiskt skapa dem och implementera denna teoretiska kunskap till någonting verkligt har varit otroligt nyttigt och lärorikt.

Den sista uppgiften (PWD) var en extremt rolig uppgift - nästan så kul att jag vill fortsätta arbeta med den på egen tid, för att finputsa det jag inte hann med och lära mig ännu fler sätt att göra saker bättre.

Kursen var det som "kickade igång" programmet för mig och var mycket roligare att arbeta med än föregående kurs. Roliga examinationsuppgifter och imponerande föreläsningar med nya tekniker så som custom elements m.m.

Eftersom jullovet dök upp i slutet av terminen blev det mycket att studera på egen hand och för mig som är nybörjare blev det svårt!