

# OER PROJECT

Δημιουργήθηκε αρχικά στα  
γερμανικά για την **OERinfo -  
Informationsstelle OER (2018)**  
<https://open-educational-resources.de/der-oer-canvas>



Sandra Schön και  
Martin Ebner  
2018

## Η ΠΗΓΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Ποια πηγή πρέπει να αναπτυχθεί;  
Για παράδειγμα, βίντεο, εγχειρίδιο, φύλλα εργασίας, μαθήματα **online**
- Ποιος θα διδαχθεί από την πηγή;  
Για παράδειγμα, «μαθητές της 4ης τάξης, Βαυαρία, Γερμανία»
- Τι προηγούμενη γνώση απαιτείται;

Αλγοριθμική γνώση

τύπος  
πηγής

ομάδα -  
στόχος

μαθησιακοί  
στόχοι

χρήστες

μέχρι  
πότε;

πιστοποίηση

αναφορά  
(ποιος  
είναι ο  
δημιουργός;)

πού θα  
δημοσιευθεί;

Διαθεματικό εκπαιδευτικό  
έργο **STEM** με ρομποτική,  
μακέτα και ψηφιακό υλικό

Μαθητές ΕΠΑΛ / μέλη  
ομάδας ρομποτικής /  
σχολική κοινότητα

- Προτείνουμε λύσεις για  
προβλήματα σε δημόσιους  
χώρους
- Οργανώνουμε, σχεδιάζουμε και  
υλοποιούμε λύσεις
- Αναπτύσσουμε υπολογιστική  
σκέψη και προγραμματισμό
- Συνεργάζονται σε ομάδες
- Ευαισθητοποιούνται για την  
κοινότητα και τη δημόσια υγεία

Εκπαιδευτικοί  
**STEM**, μαθητές,  
γονείς, φορείς  
σχολικής  
κοινότητας

Ιούνιος  
2025

CC BY-SA

Team  
Dion.E.R

<https://open-edtech.ellak.gr/robotics2025/>

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ PROJECT

ΠΟΤΕ	ΤΙ	ΕΡΓΑΛΕΙΟ	ΠΟΙΟΣ/
05 Φεβρουαρίου 2025	σχεδιασμός	χαρτί, app slack	Χατζηανδρέου ΠΕ86 Κωστοπούλου ΠΕ83
5-11 Φεβρουαρίου 2025	αναζήτηση συνεργατών	ενημέρωση μαθητών στις τάξεις	Χατζηανδρέου ΠΕ86 Κωστοπούλου ΠΕ83
12 Φεβρουαρίου 2025	οργάνωση	Σύσταση ομάδων και ανάθεση εργασιών	<b>Team Dion.E.R</b>
19/02 έως 27/03 του 2025	προσχέδιο/ υλικό	Συγγραφή κώδικα, σχεδιασμός κάτοψης	<b>Team Dion.E.R</b>
28/3 έως 11/04 του 2025	διασφάλιση ποιότητας	Δημιουργία συνδεσμογίας, έλεγχος σωστής λειτουργίας του κώδικα	<b>Team Dion.E.R</b>
30/04 έως 30/05 του 2025	layout/ παραγωγή	Υλοποίηση μακέτας, τοποθέτηση συνδεσμογίας στην μακέτα	<b>Team Dion.E.R</b>
01-15 Ιουνίου 2025	δημοσίευση/ δημόσιες σχέσεις	Δημοσίευση στην σελίδα του ELLAK, GitHub και site σχολείου	Χατζηανδρέου ΠΕ86 Κωστοπούλου ΠΕ83

ΤΙ ΑΛΛΟ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ  
ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ  
ΤΟΥ OER?

τονίστε με χρώματα

## ΥΠΑΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ

Προσοχή!  
Η επιλεγμένη  
ρόδα χρήσης  
επιτρέπει την  
χρήση του  
υλικού;

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Απόδοση ευσήμων στις αναφορές  
Απόδοση ευσήμων στην περιγραφή του  
**project** Ετοιμάστε ένα έντυπο για τους  
δημιουργούς ....

## ΔΙΑΔΙΔΟΝΤΑΣ ΤΟ OER

## ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΩΝΤΑΣ

## ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

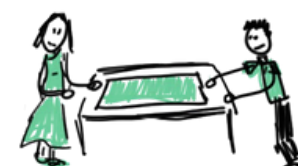
Ποιον χρειαζόμαστε;

## ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ

Σε ποιο πλαίσιο;  
παράδειγμα: διδασκαλία  
μαθηματικών

Διαθεματική εκπαιδευτική προσέγγιση  
με χρήση ρομποτικής και αυτοματισμών  
στο πλαίσιο σχολικής ομάδας  
ρομποτικής και εκπαιδευτικού  
διαγωνισμού **STEM**.

Ποιος θα την χρησιμοποιήσει;  
Για παράδειγμα: δάσκαλοι και  
γονείς παιδιών της 4ης τάξης



## ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ ΠΗΓΩΝ

Πώς να χρησιμοποιήσεις τις πηγές; (βλέπε:  
<https://creativecommons.org/licenses/?lang=el>) Ποιος είναι ο δημιουργός; (αναφορά  
ατόμων ή οργανισμών)?

## ΜΟΡΦΗ ΠΗΓΩΝ

Ποιες μορφές αρχείου  
θα πρέπει να  
υποστηρίζονται;  
Παράδειγμα, για ένα  
εγχειρίδιο: **html, odt ή pdf?**

**PDF**, βίντεο (**mp4**),  
**arduino code (.ino, .txt)**,  
φωτογραφίες (**.jpg**),  
σχεδιαγράμματα (**.png**)  
κατασκευαστικό σχέδιο  
(**.gcode, gif**).

Μεταφράστηκε από την  
Αλεξάνδρα Ιωάννου, **Op  
Knowledge Greece  
@okfng**