计算机组成与体系结构(H) 实验报告

Lab8&9【异常】



学生姓名: 陈乐屿 _____

学 号: 22307130104

专 业: 计算机科学与技术

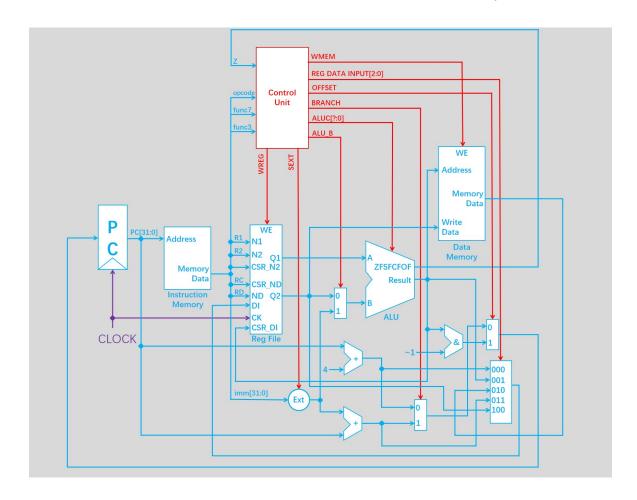
一、实验目的

在前7次实验的可实现64位RISC-V指令功能的5级流水线CPU的基础上,添加CSR与异常指令,以支持运行操作系统,并上板。

二、实验内容

2.1 电路图

根据新添加的CSR与异常指令,重新绘制CPU的电路图如下(因为是在单周期CUP的电路图的基础上进行修改,所以省略了各级流水线寄存器):



2.2 寄存器模块

主要修改的地方是寄存器模块,包括其在F阶段、E阶段与W阶段的行为。下面以csrrc与mret指令为例。

CSFFC rd, csr, rs1 t = CSRs[csr]; CSRs[csr] = t & x[rs1]; x[rd] = t 读后清除控制状态寄存器 (Control and Status Register Read and Clear). I-type, RV32I and RV64I

记控制状态寄存器 csr 中的值为 t。把 t 和寄存器 x[rsI]按位与的结果写入 csr,再把 t 写入 x[rd]。

31 20	19 15	14 12	2 11 7	6	0
csr	rs1	011	rd	1110011	

执行 mret 指令时,进行以下操作:

- pc <- mepc
- mstatus.mie <- mstatus.mpie
- mstatus.mpie = 1'b1
- mstatus.mpp <- 2'b0
- 清除流水线。取消当周期发起的 dreq.valid。已发起的 dreq 保留,等到 data_ok 后再清除流水线。

在F阶段,mret需要修改pc值,由于CSR相关指令操作时需要清空流水线, 因此无需考虑控制冒险,让指令自然流入到E阶段计算新pc值即可。另外,每一 条CSR相关指令都需要独占流水线,所以需要阻塞F阶段直到CSR相关指令被提 交。

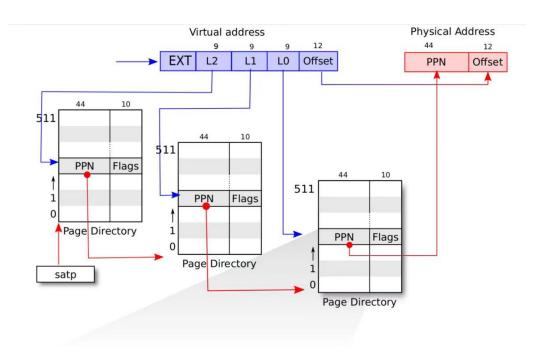
在E阶段, csrrc需要读取x[rs1]与CSRs[csr]的内容,并输入到ALU中进行计算; mret需要读取CSRs[mepc]的内容,并用于更新PC值。

在W阶段,csrrc需要同时对x[rd]与CSRs[csr]进行写入;mret需要对CSRs[mstatus]进行写入。因此,在寄存器模块上设置2个写入口,分别用于普通寄存器与CSR的写入。另外,对于mret和ecall两个指令,由于CSR相关指令操作时需要清空流水线,因此无需考虑数据冒险,又因这两个指令不需要进行运算,所以可以直接在寄存器模块内部进行CSR的数据转移。

2.3 访存模块

因为引入了虚拟地址,因此访存模块也需要进行一定的修改,包括其在F阶段与M阶段的行为。

在判断是否需要地址翻译时,需要同时检查mode与satp寄存器(并且不需要考虑数据冒险,方便了代码的设计)。当mode!=3且satp.mode(即satp[63:60])==8时,虚拟地址≠物理地址,需要从虚拟地址和satp的内容出发,进行3次额外访存来获得物理地址。额外访存可以通过在状态机上简单增加若干分支状态来实现,当需要进行地址翻译时就依次进入这些状态。



除第一次访存外,每次访存需要用前一次访存得到的数据(页表项中存放的物理地址)计算出本次访存的物理地址。

由于需要用到64位的数据,且ibus只能返回32位的数据(因为指令只有32位),因此即使是F阶段也必须要用dbus得到指令的物理地址后再通过ibus得到指令数据。

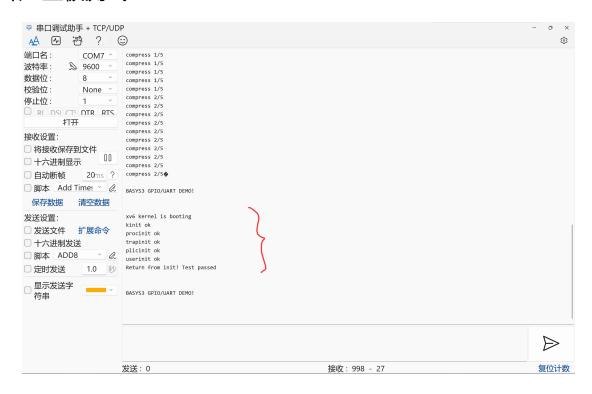
在我原本的程序中,F阶段与M阶段分别写在两个always_ff块中,分别调用ibus与dbus。因为F阶段也需要调用dbus,所以dreq存在多驱动问题,因此需要把F阶段与M阶段合成写在同一个always ff块中。

在原本的写法中,F与M阶段是2个状态机。在所有阶段都解除阻塞后,它们从空闲状态进入准备状态。M阶段会先判断是否拉起dbus请求,F阶段会等待M阶段结束dbus请求(不拉起请求,或dresp.ok==1)后再拉起ibus请求。当获取到数据并存储完毕后,就进入空闲状态。

在新的写法中,F与M阶段合成为1个状态机。所有阶段都解除阻塞后,从空闲状态进入M阶段的准备状态,M阶段的工作完成后进入F阶段,最后回到空闲状态。需要特别注意的是,F阶段存在气泡状态,因此需要设一个信号来记录:M阶段结束后,是进入F阶段的准备状态,还是进入F阶段的某个气泡状态。

三、 仿真测试(verilator)

四、上板测试



前面的输出是在顺便测试test-cpu

五、建议与期待

一个学期的lab总算是画上了圆满的句号。陈老师学期初所说"这个学期要在CPU上跑操作系统",当初还觉得是天方夜谭,但是在老师与助教的一步步引导下,我们也总算是克服了各种困难,真的在自己手搓的简陋的CPU上跑通了testos,虽然过程很痛苦,但是最后完成的时候还是很有成就感的。感谢陈老师深入浅出又充满风趣的教学,感谢助教学长学姐们辛苦设计的lab与悉心的指导,这一个学期的学习令我收获颇丰!