



DOWNLOAD
free bonus material

My First Japanese Kanji Book

Learning kanji the fun and easy way!

はじめての漢字の本

Anna Sato and
Eriko Sato



Learning Japanese has never been easier, or more fun. *My First Japanese Kanji Book* helps children learn how to read and write over 100 basic kanji characters using culturally rich and child-friendly poems and illustrations.

My First Japanese Kanji Book contains 36 lessons specially designed for young learners by Eriko and Anna Sato, a mother-daughter author team. Each lesson introduces 2 to 4 kanji in the context of a short poem. Each poem is accompanied by a beautiful illustration painted by Anna. Common *on* and *kun* readings and sample vocabulary are provided for all kanji. The correct way to write each character is shown in a stroke-order diagram, and blank boxes are provided for writing practice.



Dear Reader: In order to view all colored text and non-English text accurately, please ensure that the PUBLISHER DEFAULTS SETTING on your reading device is switched to **ON**. This will allow you to view all non-English characters and colored text in this book. —Tuttle Publishing

My First Japanese Kanji Book

Learning kanji the fun and easy way!

はじめての漢字の本

Written by Anna Sato and Eriko Sato

Illustrated by Anna Sato

TUTTLE PUBLISHING

Tokyo • Rutland, Vermont • Singapore

To Anna's late grandfather, Yoshio Sato

Acknowledgments

The authors are grateful to Anna's grandfather, the late Yoshio Sato, and her grandmother, Etsuko Sato, in Japan, as well as the students of the Pre-College Japanese Program at the State University of New York at Stony Brook, for inspiring them to write this book for English/Japanese bilingual children and for others interested in learning basic kanji in context. Being able to talk with one's grandparents and relatives to express love and share culture and tradition is a special life-time treasure to be cherished by one's entire family, and ultimately becomes a life-time strength.

The creation of this book involved an enjoyable mother-daughter collaboration through language teaching and learning. Special thanks to Anna's cousin, Kota Motonaga, and his parents, Yoshinori and Yumiko Motonaga, for their continued and selfless help. The authors are also grateful to Anna's art teacher, June Adinolfi, for enthusiastically and effectively guiding her to create all 36 illustrations in this book over the past four years, and to Tuttle's editors, Bob Graham and Sandra Korinchak, and the designer, Sook Fan Loh, for their professionalism, dedication, and kindness. Last but not least, special heartfelt thanks to Yimei Zhu, Anna's father and Eriko's husband, for his never-ending support and for being excited about this book with us.

Published by Tuttle Publishing, an imprint of Periplus Editions (HK) Ltd., with editorial offices at 364 Innovation Drive, North Clarendon, Vermont 05759 U.S.A.

Copyright © 2009 by Periplus Editions (HK) Ltd.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or utilized in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without prior written permission from the publisher.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Sato, Anna.

My first Japanese Kanji book: learn Kanji the fun and easy way! / written by Anna Sato and Eriko Sato; illustrated by Anna Sato.

p. cm.

ISBN: 978-1-4629-1369-5 (ebook)

1. Chinese characters--Japan. 2. Japanese language--Orthography and spelling. I. Sato, Eriko, 1962-II. Title.
PL528.S37 2009
495.6'82421--dc22

2008055783

First edition

13 12 11 10 09 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Distributed by:

North America, Latin America & Europe

Tuttle Publishing

364 Innovation Drive, North Clarendon,
VT 05759-9436 U.S.A

Tel: 1 (802) 773 8930 Fax: 1 (802) 773 6993

info@tuttlepublishing.com

www.tuttlepublishing.com

Japan

Tuttle Publishing

Yaekari Building, 3rd Floor, 5-4-12 Osaki,
Shinagawa-ku, Tokyo 141 0032

Tel: (81) 3 5437-0171; Fax: (81) 3 5437-0755

tuttle-sales@gol.com

Asia-Pacific

Berkeley Books Pte Ltd

61 Tai Seng Avenue #02-12, Singapore 534167

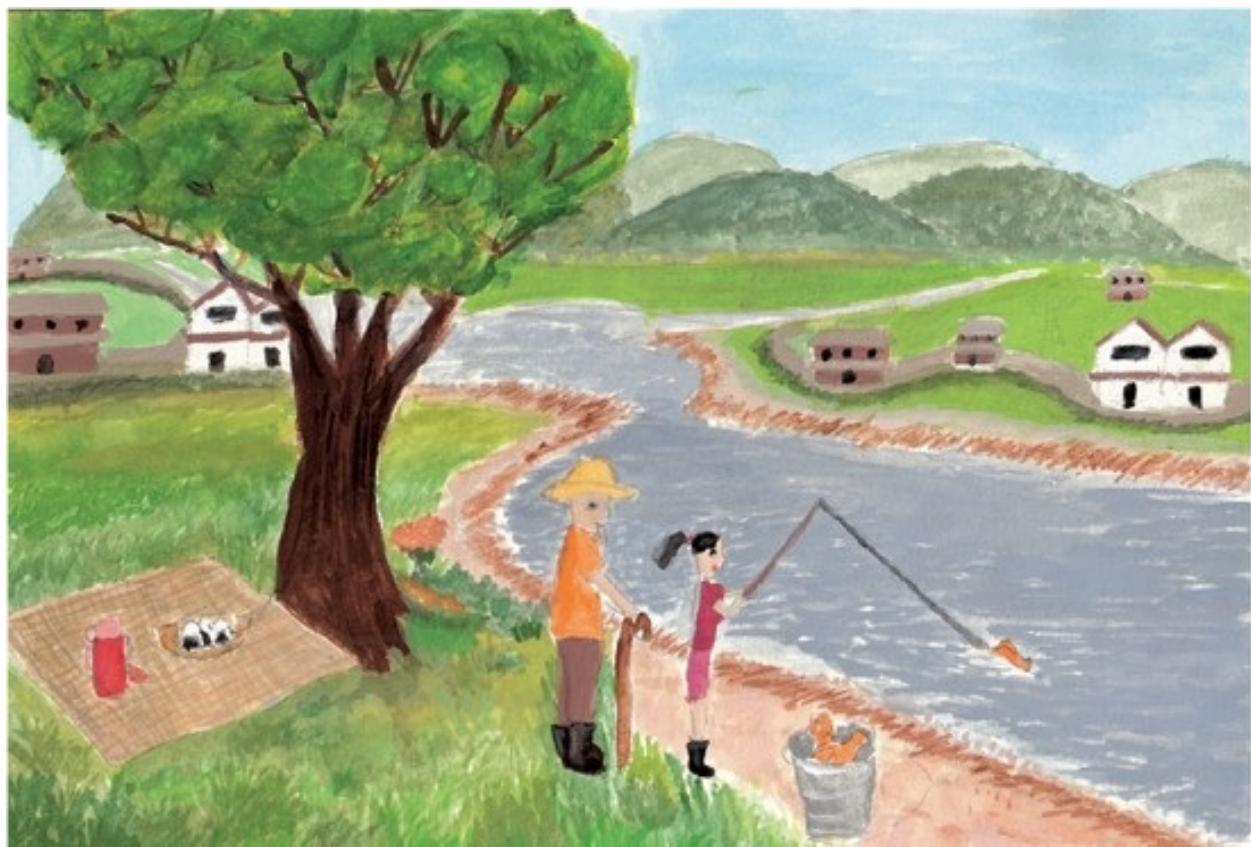
Tel: (65) 6280-3320; Fax: (65) 6280-6290

inquiries@periplus.com.sg

www.periplus.com

Printed in Singapore

TUTTLE PUBLISHING® is a registered trademark of Tuttle Publishing, a division of Periplus Editions (HK) Ltd.



CONTENTS

Preface

Lesson 1 からて Karate (一・二・三)

Lesson 2 こうえん Park (Playground) (人・子)

Lesson 3 おじいちゃんのいなか My Grandpa's Inaka (山・川)

Lesson 4 お日さまと、お月さま The Sun and the Moon (日・月・明)

Lesson 5 いもうと My Little Sister (目・口・見)

Lesson 6 木のあるところ Places with Trees (木・林・森)

Lesson 7 はな火 Sparklers (火・光・水)

Lesson 8 車りん Wheels (車・自)

Lesson 9 田んぼ Rice Fields (田・土・米)

Lesson 10 金メダル Gold Medal (金・銀)

Lesson 11 大きい犬と、小さい犬 A Big Dog and a Small Dog (大・小・犬)

Lesson 12 かがみ Mirror (右・左・中)

Lesson 13 シーソー Seesaw (上・下・兄)

Lesson 14 男の子と、女の子 Boys and Girls (男・女・好)

Lesson 15 字をつかって Using Letters (字・文・本・書)

Lesson 16 学校 School (学・校)

Lesson 17 私の先生 My Teacher (私・先・生)

Lesson 18 正正堂堂 Acting Right, Playing Fair (四・年・正)

Lesson 19 サッカーボール Soccer Ball (五・六・角・形)

Lesson 20 インディアン・ボーイズ Indian Boys (七・八・九・十)

Lesson 21 おこづかい My Allowance (百・千・円・玉)

Lesson 22 どうぶつ Animals (手・足・耳・長)

Lesson 23 力を使って Using My Strength (体・力・使)

Lesson 24 出る人と、入る人 People Who Exit and People Who Enter (入・出・電)

Lesson 25 休むとき When Resting (立・休・強)

Lesson 26 はた Flags (白・赤・青)

Lesson 27 貝の名前 The Names of Shellfish (貝・名・前・何)

Lesson 28 早起き Getting Up Early (早・朝)

Lesson 29 夕がたの空 The Sky at Dusk (夕・空・帰)

Lesson 30 春のはら Spring Field (草・花・春)

Lesson 31 竹 Bamboo (竹・馬・歩)

Lesson 32 虫の音楽会 Bugs' Concert (虫・音・夜)

Lesson 33 村と、町 Villages and Towns (村・町・家・店)

Lesson 34 宝石 Gemstones (玉・石・宝)

Lesson 35 糸 Threads (糸・毛・作)

Lesson 36 てるてるぼうず Teru-Teru Bozu (雨・天・気)

Hiragana and Katakana charts



How to Download the Bonus Material of this Book.

1. You must have an internet connection.
2. Click the link below or copy paste the URL to your web browser.

[http://www.tuttlepublishing.com/my-first-japanese-kanji-book-
downloadable-cd-content](http://www.tuttlepublishing.com/my-first-japanese-kanji-book-downloadable-cd-content)

For support email us at info@tuttlepublishing.com.

PREFACE

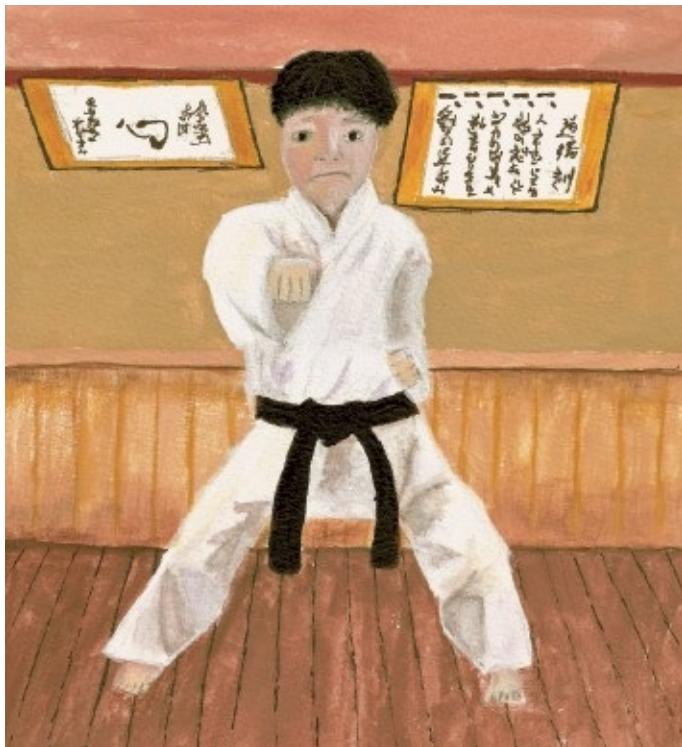
This kanji book introduces 109 kanji characters to Japanese or Japanese-English bilingual children (kindergarten or elementary school) who have already mastered hiragana and katakana, and who want to learn kanji for the first time with culturally rich and age-appropriate poems and illustrations. It includes all the first grade level kanji characters and some second to sixth grade kanji characters. This book can be used as a self-study text, a teaching material by parents or tutors, a supplementary material in overseas Japanese language schools, or a gift book from family, relatives, or friends.

The kanji characters are introduced according to their degree of relevance to children's daily lives as well as according to the degree of complexity of the characters. The information provided for each character (pronunciation, stroke order, usage examples, and English translations) is kept to a minimum so that it will not overwhelm young learners of kanji. There are 36 lessons; each lesson introduces two to four kanji characters and a poem that uses them. The poems reflect children's viewpoints or Japanese parents' childhood memories, and are short and easy to read aloud, memorize, and recite. As they read the poems, children can experience Japanese culture, recognize concepts and values in Japanese society, develop curiosity about nature (animals, landscapes, weather, universe, body, health, life, etc.), and think of their social relationships with family, friends, schoolmates, and teachers. Each poem is accompanied by a friendly illustration to help children understand, enjoy, visualize, and remember it.

Children can study a lesson each day or each week. Furigana (pronunciation guides for kanji characters) and English translations are provided for each of the poems. By reading the poems repeatedly without relying on furigana and translations, children reinforce their acquisition of kanji. In addition, each new kanji is accompanied by stroke-order diagrams, sample vocabulary, and boxes for writing practice. Children may also use the [audio](#) to listen to the poems read in Japanese and in English. It is our hope that children will attain a feeling of accomplishment by completing all the lessons and learning to read the poems with new kanji confidently.



Lesson 1



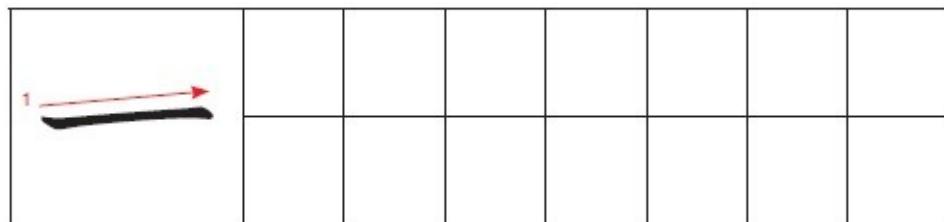
からで Karate (一・二・三) からの れんしゅう
いち に さん
Practicing karate; 一、二、三。
one, two, three.

からだを きたえる
いち に さん
Strengthening my body; 一、二、三。
one, two, three.

こころも きたえる
いち に さん
Strengthening my spirit, too; 一、二、三。
one, two, three.

—

one [kun] ひとつ
[on] イチ

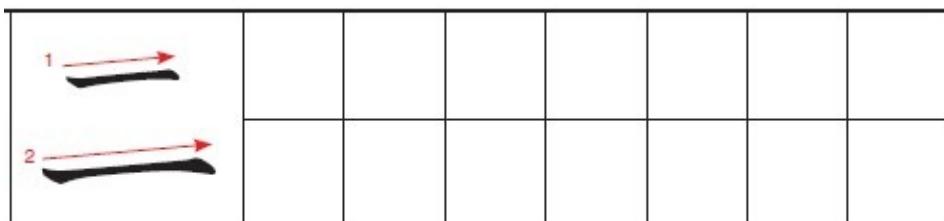


いち
一
one 一つ
one (thing) 一時
one o'clock 一番
number one, the best 一月一日
January 1st

—

—

two [kun] ふたつ
[on] ニ



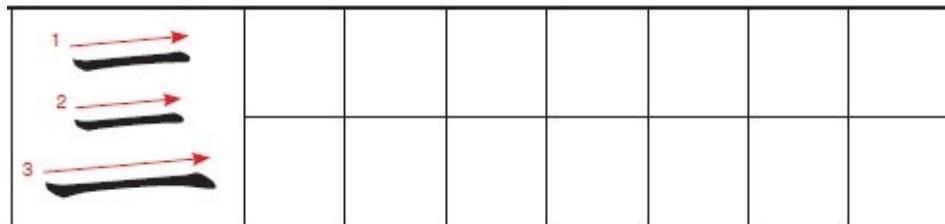
に
二
ふた
two 二つ
two (things) 二時

に がつふつか
two o'clock 二月二日
February 2nd

三

three

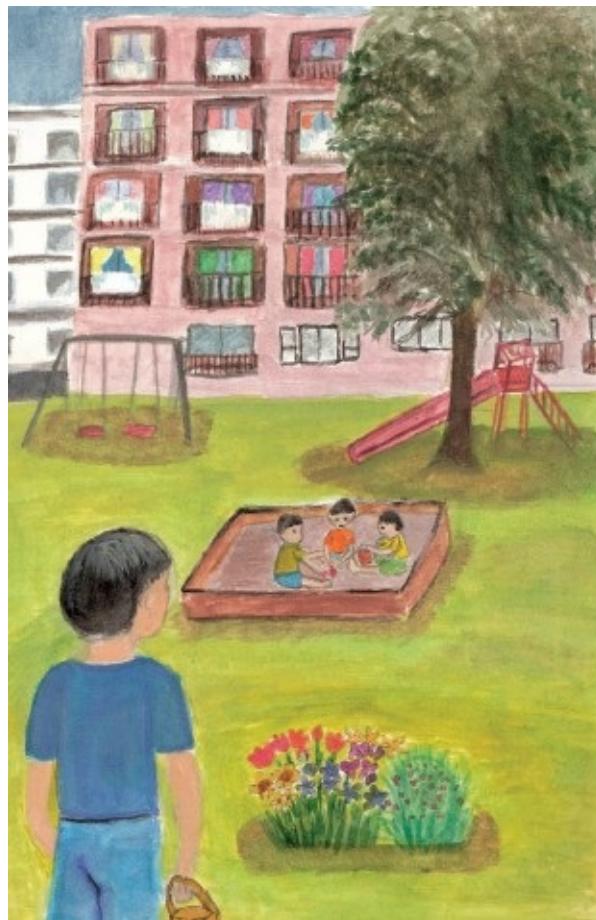
[kun] みつ-つ
[on] サン



さん
三
みつ
three 三つ
さんじ
three (things) 三時
さんがつみつか
three o'clock 三月三日
み かづき
March 3rd 三日月
crescent moon

Lesson 2

こうえん Park (Playground) (人・子)



きょうは おてんき。
It's a nice day.

ここは こうえん。
This is a playground.

あっ、おとこの子が いる。
Oh, there are boys.

ひとり ふたり さんなん
一人、二人、三人。
One, two, three.

だれか ぼくと あそんでくれないかな。
I wonder if somebody would play with me.

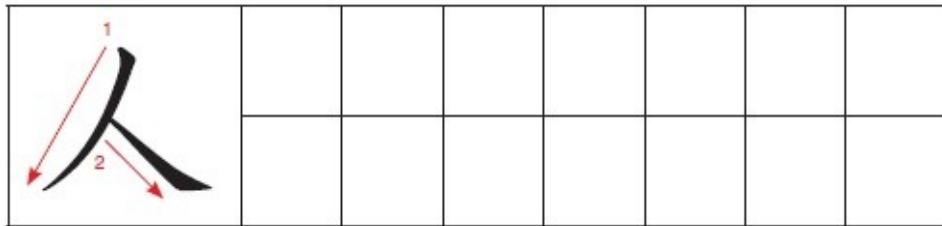
ゆうきを だして、「あそぼう」って、 いって みようかな。
I wonder if I should gather my courage and ask them,
“Can I play with you?”

人

man, person

[kun] ひと

[on] ジン／ニン



ひと
あの人
that person

ひと
男の人
man

ひと
女人
woman

じん
アメリカ人
American person

にほんじん
日本人
Japanese person

がいこくじん
外国人
foreigner

にんげん
人間
human being

しゅじん

主人

one's own husband

ひとり ふたり さんにん よにん ごにん

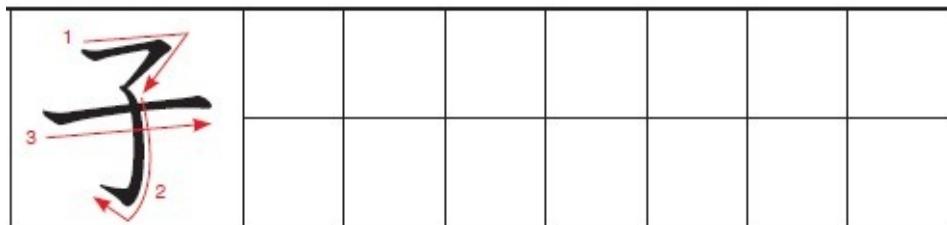
一人、二人、三人、四人、五人

one, two, three, four, five person(s)

子

child

[kun] 子
[on] シ



こ
子ども
child

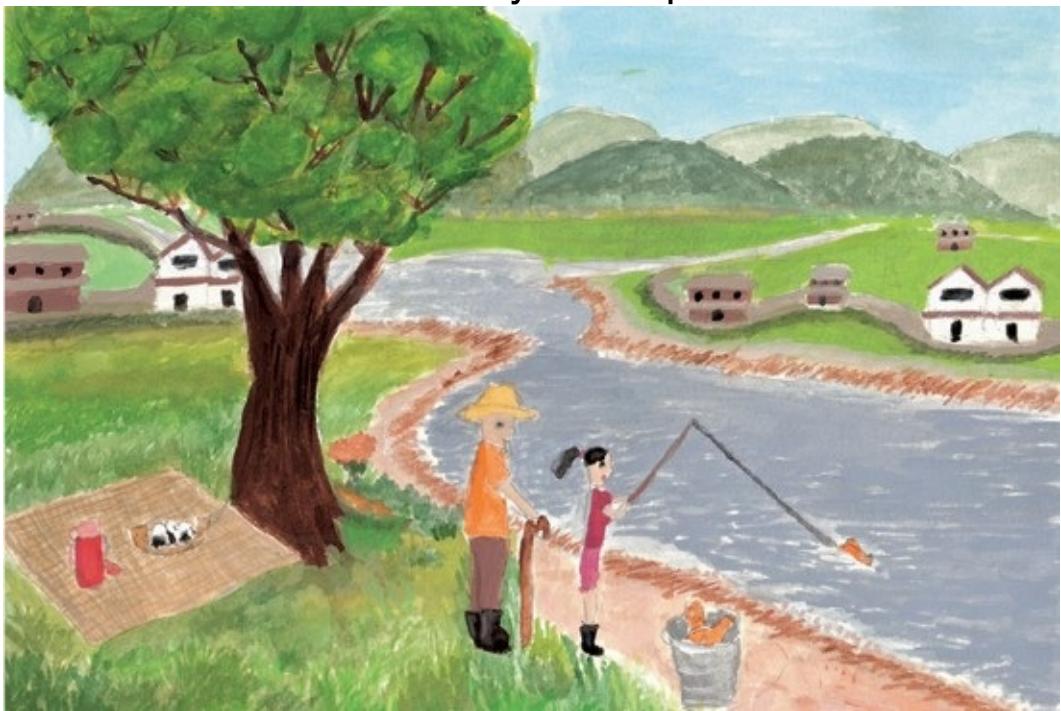
おとこ こ
男の子
boy

おんな こ
女の子
girl

じょし がくせい
女子学生
female student

Lesson 3

おじいちゃんの いなか My Grandpa's Inaka (山・川)



おじいちゃんの いなかは くうきが おいしい。
The air tastes good in my grandpa's inaka (hometown in the countryside).

やま
山が ある。

There are mountains.

かわ
川も ある。

There are also rivers.

やま
山に いって、さんさいを とる。
We go to the mountain, and pick wild vegetables.

かわ
川に いって、さかなを つる。
We go to the river, and fish.

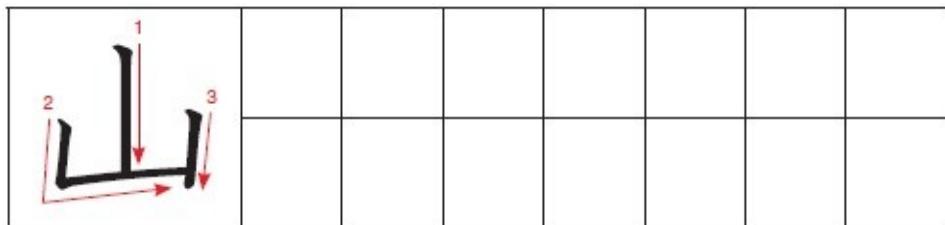
また、なつに なつたら、いきたいな。おじいちゃんの いなか。
When the summer comes again, I want to go back to my grandpa's inaka.

山

mountain

[kun] やま

[on] サン



ふじさん
富士山
Mt. Fuji

さんちょう
山頂
summit

やまのぼ
山登り
mountain climbing

やまぐに
山国
mountainous country

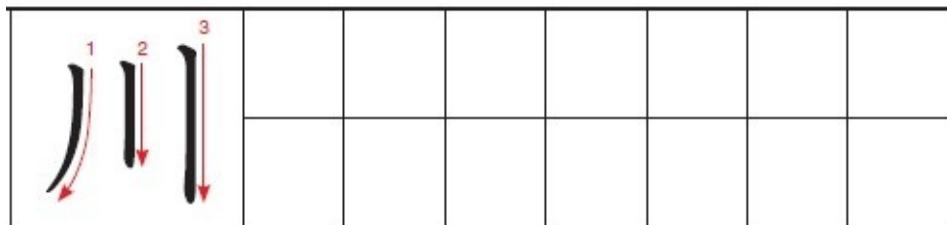
やまだ
山田さん
Mr./Ms./Mrs. Yamada

川

river

[kun] かわ／-がわ

[on] (セン)



かわ
川
river

お がわ
小川
brook, stream

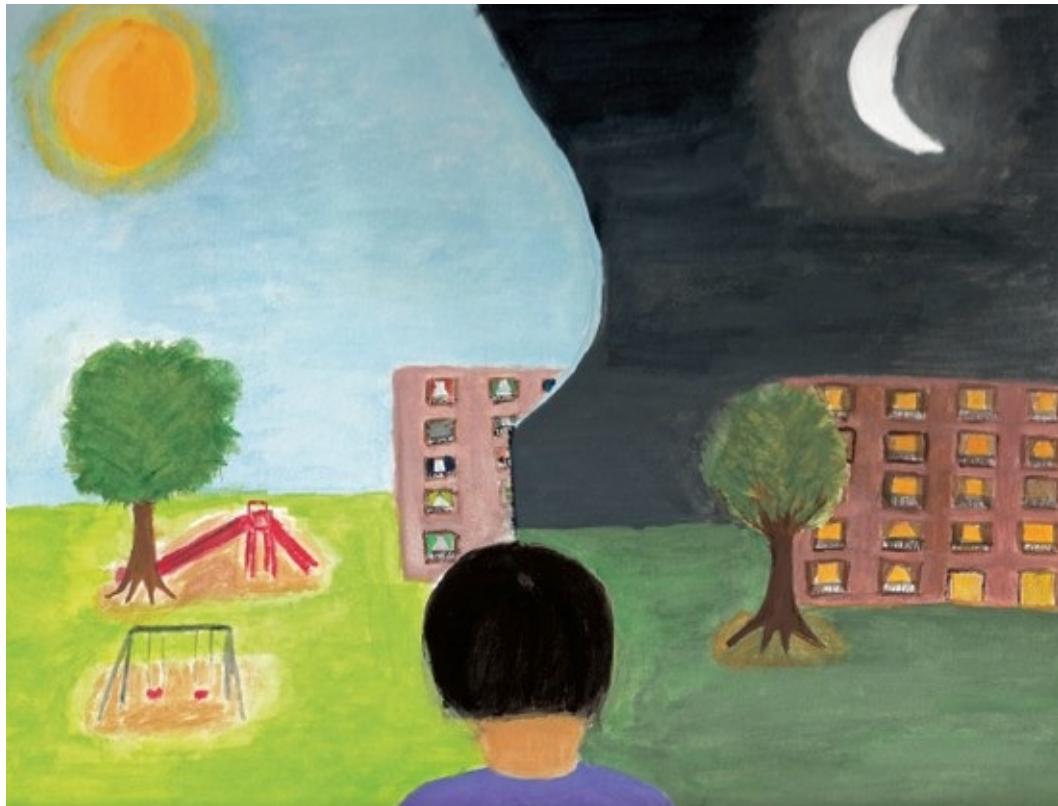
と ね がわ
利根川
the Tone River

がわ
ナイル川
the Nile River

かわぐち
川口さん
Mr./Ms./Mrs. Kawaguchi

Lesson 4

ひ つき
お日さまと、お月さま The Sun and the Moon (日・月・明)



ひ
お日さまは ぼくが そとで あそんでるとき、いつも いっしょ
に いてくれる。

When I'm playing outside, the sun is always with me.

つき
お月さまは おとうさんが おうちに かえるとき、いつも いっ
しょに ついてくれる。

When my dad comes home, the moon always comes with him.

ひ つき
お日さまと、お月さまは いつも たかい ところから、ぼくたち
を みでてくれる。

The sun and the moon always watch over us from high up there.

いつも たかい ところから、ぼくたちの まわりを 明るく してくれ。
いつも 高いところから、私たちの周りを明るくしてくれ。

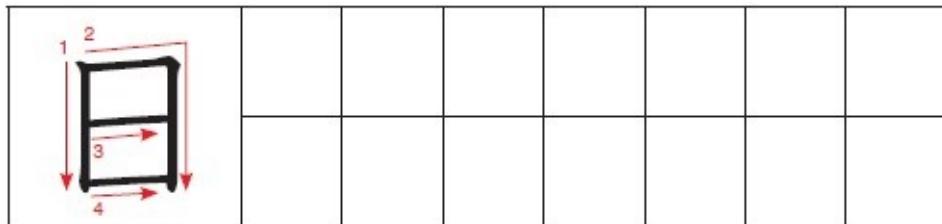
They always brighten the place around us from high up there.

すごいな。
They are amazing!

かみさまみたい。
They are like gods!

日

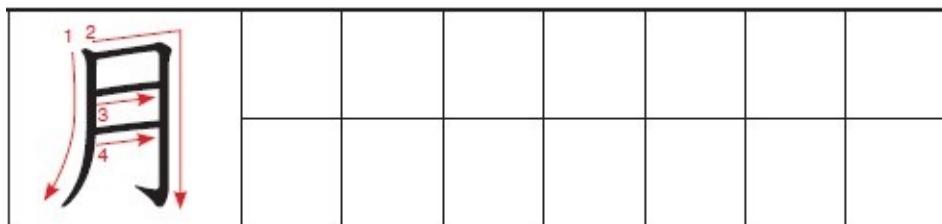
sun, day [kun] ひ／び／か
[on] ニチ／ニ／ジツ



ひ
日
にほん(にっぽん)
sun, day 日本
にちようび
Japan 日曜日
きょう
Sunday 今日
today

月

moon, month [kun] つき
[on] ゲツ・ガツ



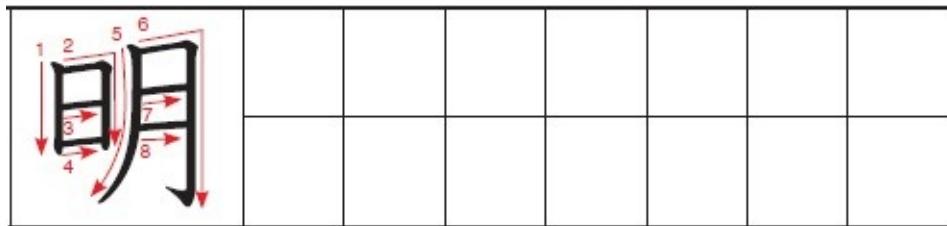
つき
月
まんげつ
moon, month 满月
げつようび
full moon 月曜日
らいげつ
Monday 来月

いちがつ
next month 一月
いつ げつ
January 一ヶ月
one month

明

bright

[kun] あかーるい／あ-け る／あき-らか
[on] メイ



あか
明るい
あした
bright, cheerful 明日
あした
tomorrow 発明
ぶんめい
invention 文明
ぶんめい
civilization

Lesson 5

いもうと My Little Sister (目・口・見)



いもうとは うれしくなると、^め目が たれちやう。

When my little sister becomes happy, her eyes turn into lines slightly slanted down.

いもうとは おこると、^{くち}口が とんがつちやう。

When my little sister gets mad, her mouth is pursed.

いもうとは ねると、^{くち}口も、^め目も、つむっちやう。

When my little sister sleeps, both her eyes and mouth close.

いいゆめ 見てね。ななちゃん。

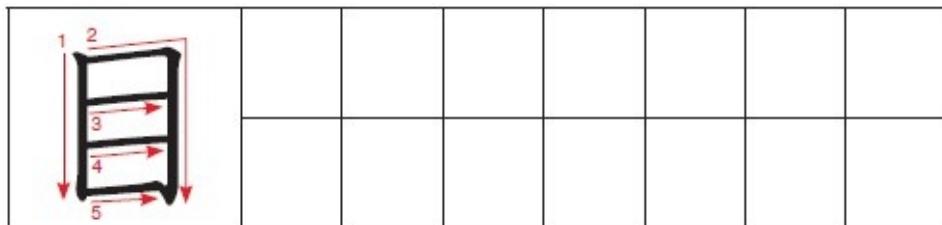
Sweet dreams, Nana-chan.

目

eye, item

[kun] め

[on] モク



め
目
eye

めざさ
目覚まし時計
alarm clock

もくひょう
目標
aim, goal

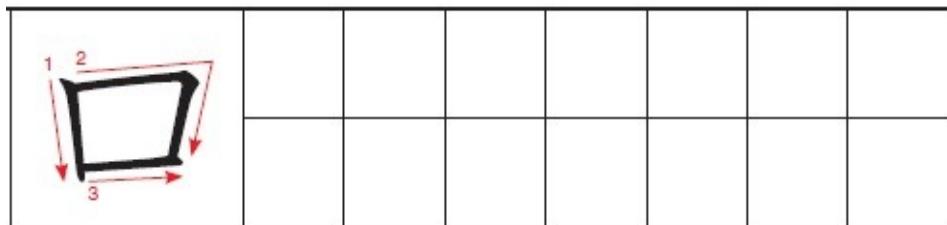
もくじ
目次
table of contents

口

mouth

[kun] くち／ぐち

[on] コウ



くち
口
mouth

くちべに
口紅
lipstick

くちぶえ
口笛をふく
to whistle

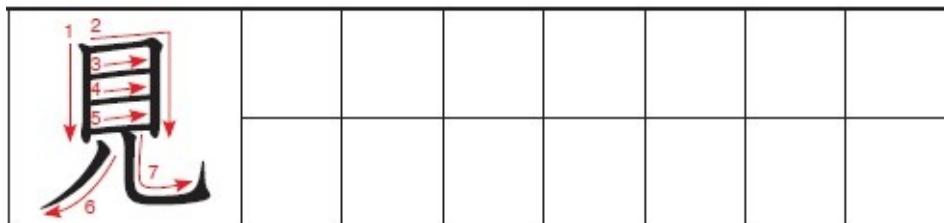
じんこう
人口
population

見

look, see, view

[kun] みーる／みーえる／ みーせる

[on] ケン



み
見る
to look at

み
見せる
to show

はっけん
発見
discovery

い けん
意見
opinion

Lesson 6

き

木のあるところ Places with Trees (木・林・森)



はやし

林の なかは しずかで、すずしくて、きもちいい。
In the woods, it is quiet, cool, and soothing.

かぜが

木と木の

あいだを すうっと とおる。
The breeze can pass through the trees.

ぼくも かけまわる。

I can run through the trees, too.

もり

森の

なかは いろんな木が

き

ごちゃごちゃ している。

The forest is crowded with all sorts of trees.

もり

森の

なかは えだを

かきわけながら

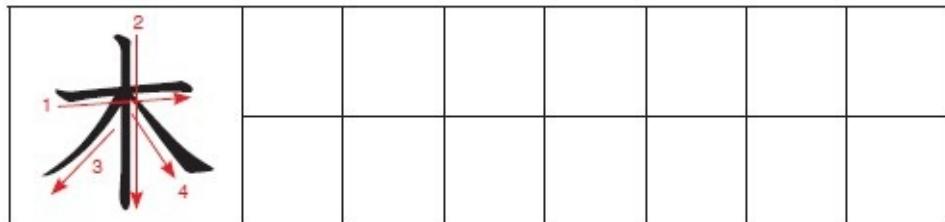
あるく。

As I walk, I need to slash my way through the forest.

まいごに なったら、くまさんに あうかも。
If I get lost, I may encounter Mr. Bear!

木

tree [kun] き
[on] モク／ボク



木

もくようび
木曜日

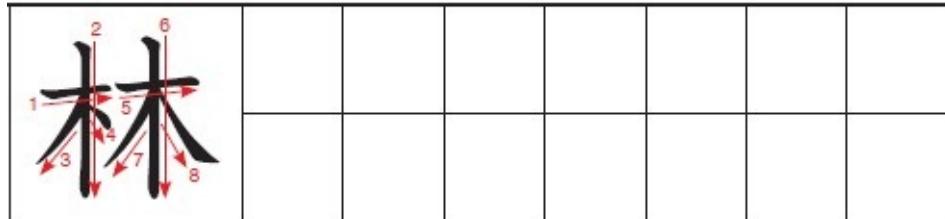
tree, wood
Thursday

木星
もくせい
Jupiter

木刀
ぼくとう
wooden sword

林

wood, grove [kun] はやし
[on] リン



林

まつばやし
woods 松林

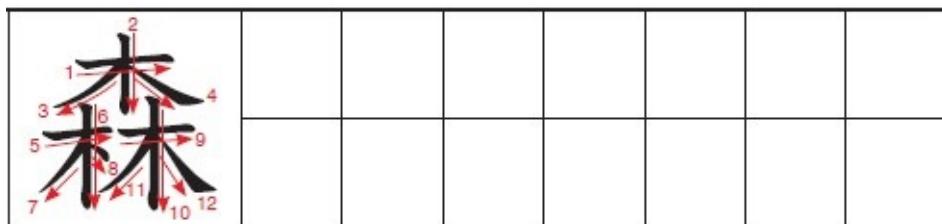
pinewood 林さん
Mr./Ms./Mrs. Hayashi

森

forest, jungle

[kun] もり

[on] シン



もり

森

しんりん

forest 森林

もり

woods and forests 森さん

Mr./Ms./Mrs. Mori

Lesson 7

はな火 Sparklers (火・光・水)



なつの よるは はな火を します。
On a summer night, we play with sparklers.

ちいさい 光が キラキラ、パチパチ。
Tiny lights sparkle and crackle.

ゆめみたいに 美しい。
Like a dream, it's beautiful.

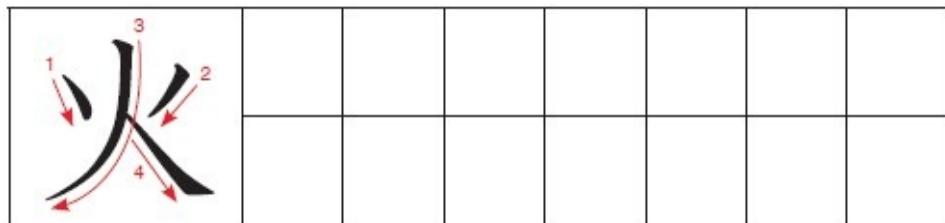
はな火を するときは おとなの人と しましょう。
When you play with sparklers,
you must do so with adults.

バケツの 水も わすれないようにね。
Don't forget a bucket of water, too.

火

fire

[kun] ひ
[on] カ



ひ
火
fire, flame

か よう び
火曜日
Tuesday

か せい
火星
Mars

はな び
花火
fireworks

か ざん
火山
volcano

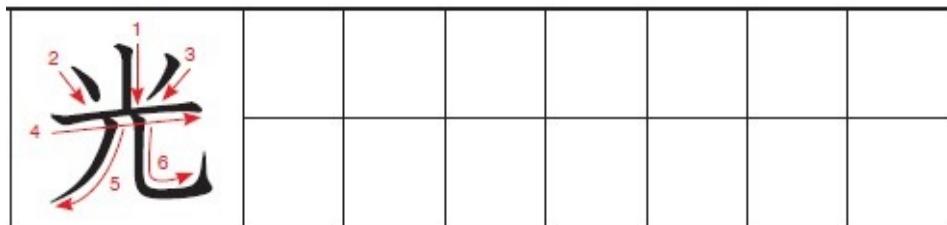
か じ
火事
fire (destructive burning)

光

light, shine

[kun] ひかり／ひかーる

[on] コウ



ひかり

光

light

ひか

光る

to shine

にっこう

日光

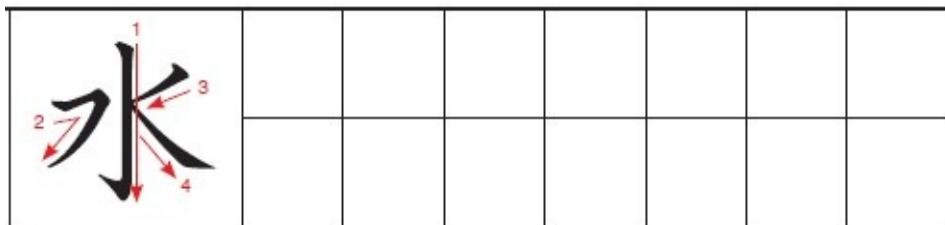
sunlight

水

water

[kun] みず

[on] スイ



みず
水
water

ふんすい
噴水
fountain

すいようび
水曜日
Wednesday

すいせい
水星
Mercury

すいえい
水泳
swimming

Lesson 8



しゃ

車りん Wheels (車・自)

ぐるま
うば車に、ておし車。

A baby carriage and a wheelbarrow.

さんりん車に、自てん車に、いちりん車。
しゃ じ しゃ
A tricycle, a bicycle, and a unicycle.

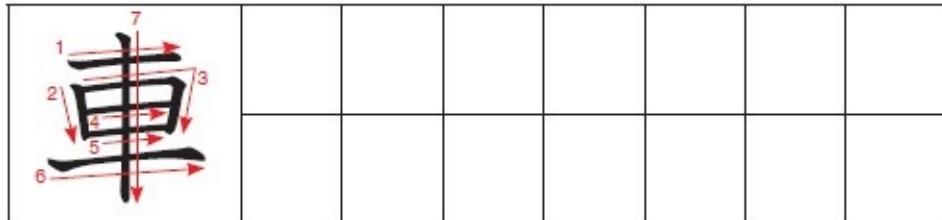
それから、でん車に、自どう車。
しゃ じ しゃ
A train and a car!

ぜんぶ 車りんが ついてます。
しゃ
All of them have wheels.

ぜんぶ 車と いう じが ついてます。
くるま
All of them have the character *kuruma* (車).

車

car [kun] くるま
[on] シヤ



くるま
車
じどうしゃ
car 自動車

じてんしゃ
automobile 自転車

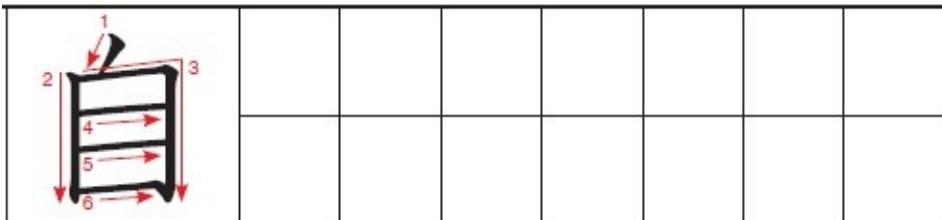
しゃりん
bicycle 車輪

はぐるま
wheel 齒車

gear

自

self [kun] みずから
[on] ジ／シ



じぶん
自分
じゆう
self 自由
じしん
freedom 自信

confidence しぜん
自然

nature じたく
自然
one's own house/home

Lesson 9

た
田んぼ Rice Fields (田・土・米)



さん
三じかん でんしゃに のって、きたに いくと、
た
いつのまにか 田んぼが つづく。

If I take a train and go north for three hours, all I see are rice fields.

た た た
田んぼの 田の じは 田んぼの かたち。

The character 田 in 田んぼ (rice field) has the shape of a rice field.

た こめ
田んぼで お米を つくります。
We make rice in a rice field.

た つち
はるの 田んぼは 土の いろ。
Rice fields in the spring are the color of the soil.

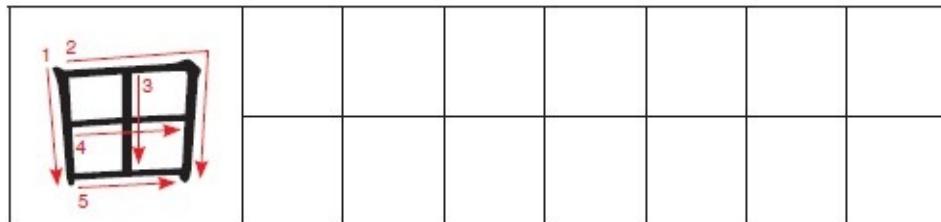
なつの 田んぼは みどりいろ。
Rice fields in the summer are green in color.

あきの 田んぼは こがねいろ。
Rice fields in the fall are gold in color.

ふゆの 田んぼは ゆきの いろ。
Rice fields in the winter are the color of the snow.

田

rice field [kun] た／だ
[on] デン



た
田んぼ

いなか

rice paddies 田舎

ゆでん

countryside 油田

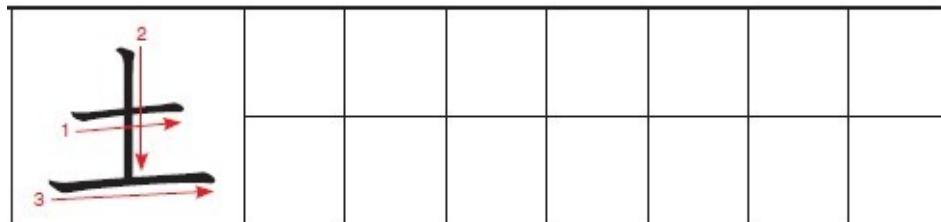
やまだ

oil field 山田さん

Mr./Ms./Mrs. Yamada

土

soil, ground, earth [kun] つち
[on] ド／ト



つち

土

ねんび

soil 粘土

どようび

clay 土曜日

どせい

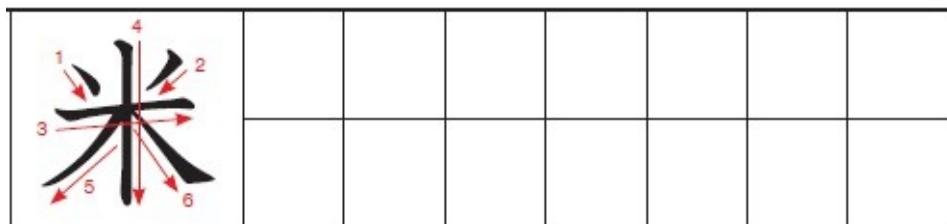
Saturday 土星

どち
Saturn 土地
(piece of) land

米

rice

[kun] こめ
[on] マイ／ベイ



こめ
米
げんまい
rice 玄米

brown (unpolished) rice 白米

white (polished) rice 米国

U.S.A.

Lesson 10

きん
金メダル Gold Medal (金・銀)



いち
一ばん よく できた人は
The person who did the best

きん
金メダルを もらいます。
receives the gold medal.

に め
二ばん目に よく できた人は
The person who did the second best

ぎん
銀メダルを もらいます。
receives the silver medal.

さん め
三ばん目に よく できた人は
The person who did the third best

どう
銅メダルを もらいます。

receives the bronze medal.

いっしうけんめい やれば、
メダルを もらえなくても、えらいです。

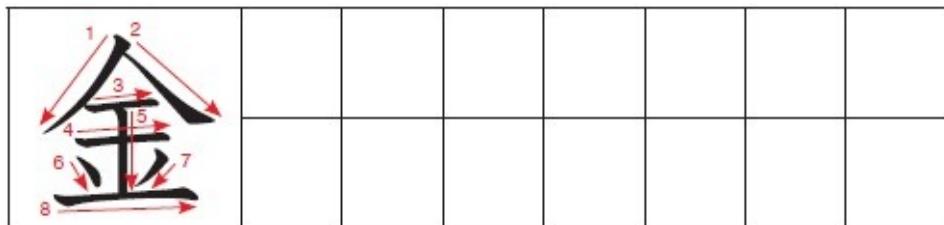
Even if you could not receive a medal,
you did a great job if you tried your best.

金

gold, money, metal

[kun] かね

[on] キン



きん
金
gold

きん
金メダル
gold medal

かね
お金
money

きんぞく
金属
metal

きんようび
金曜日
Friday

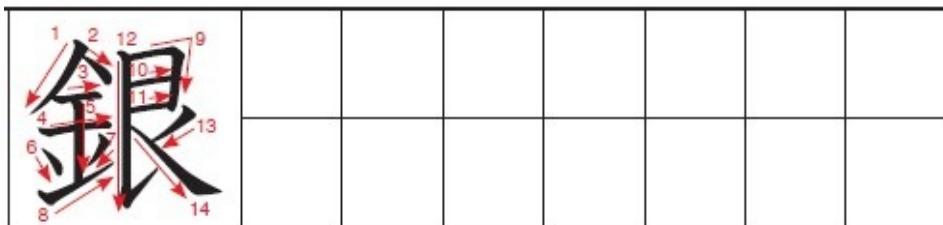
きんせい
金星
Venus

銀

silver

[kun] none

[on] ギン



ぎん
銀
silver

ぎん
銀メダル
silver medal

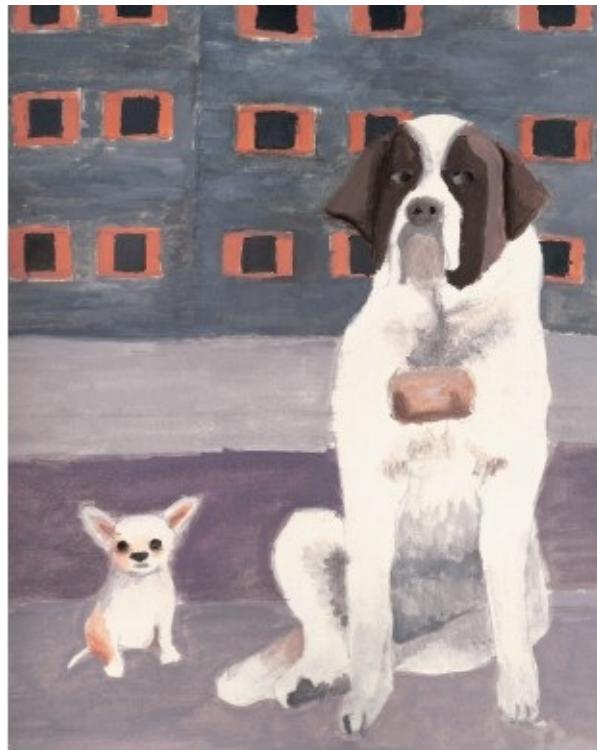
ぎんいろ
銀色
silver color

ぎんこう
銀行
bank

ぎんがけい
銀河系
the Milky Way galaxy

Lesson 11

おお いぬ ちい いぬ
大きい犬と、小さい犬
A Big Dog and a Small Dog (大・小・犬)



おお いぬ
大きい 犬は ゆっくり あるきます。
A big dog walks slowly (with big steps).

ちい いぬ
小さい 犬は はやあしで あるきます。
A small dog walks quickly (with many tiny steps).

おお いぬ
大きい 犬は ゆっくり ワンと ほえます。
A big dog barks slowly, “Wan”.

ちい いぬ
小さい 犬は はやくちで キヤン
キヤンと ほえます。

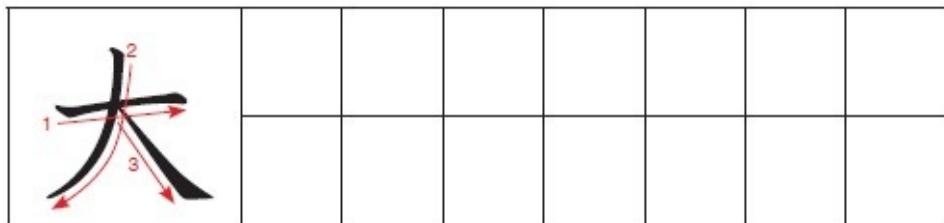
A small dog barks quickly, “Kyan Kyan”.

大

big, large, great

[kun] おお-きい

[on] ダイ／タイ



おお
大きい
big

だいがく
大学
university

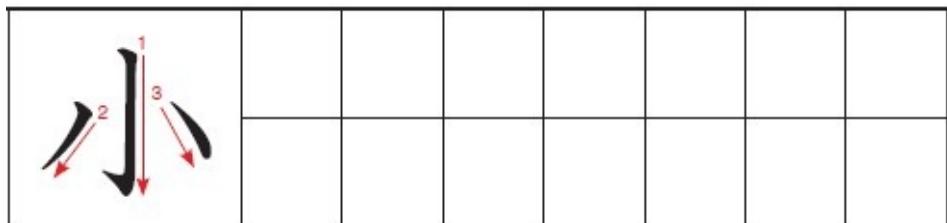
おとな
大人
adult

たいせつ
大切な
important

小

small, little

[kun] ちい-さい／こ／お
[on] ショウ



ちい
小さい
small

しょうがくせい
小学生
elementary school student

おがわ
小川
a brook, a stream

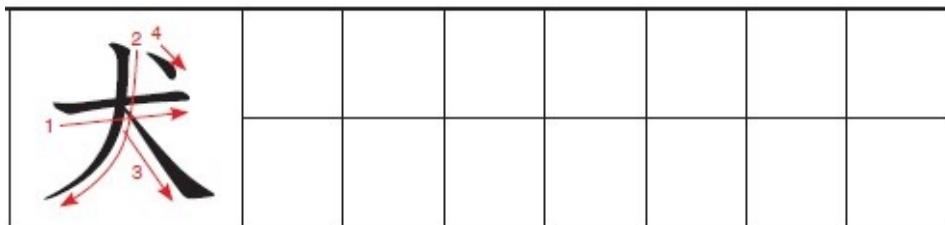
しょうせつ
小説
novel

犬

dog

[kun] いぬ

[on] ケン



いぬ

犬

dog

こいぬ

子犬

puppy

ばんけん

番犬

watch dog

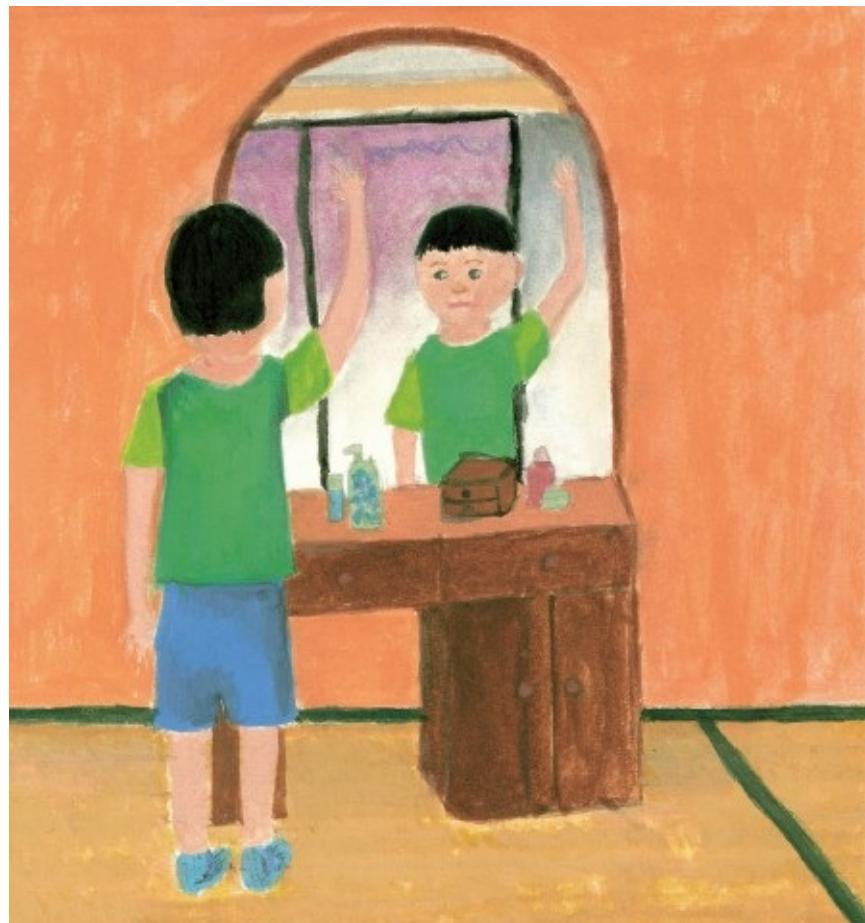
のらいぬ

野良犬

stray dog

Lesson 12

かがみ Mirror (右・左・中)



みぎ
右てを あげた。

I raised my right hand, でも、かがみの 中では 左てが あがった。
but my left hand rose in the mirror.

ひだりめ
左目で ウインクした。

I winked with my left eye, でも、かがみの 中では 右目で ウイン
ク。
but my right eye winked in the mirror.

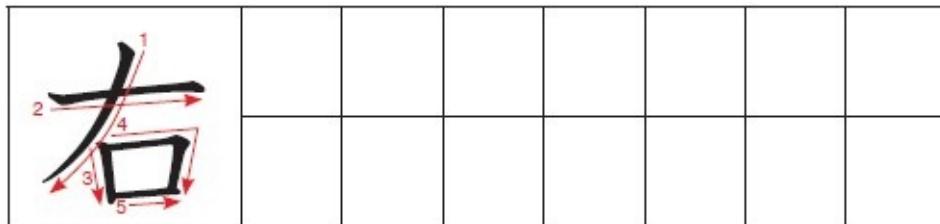
さかだちした。
I did a hand stand.

なか
こんどは かがみの 中でも さかだち。
This time, I was also doing a hand stand in the mirror.

どうして、はんたいに なるのは 右と、左だけなんだろう？
I wonder, why do only right and left switch?

右

right [kun] みぎ
[on] ユウ／ウ

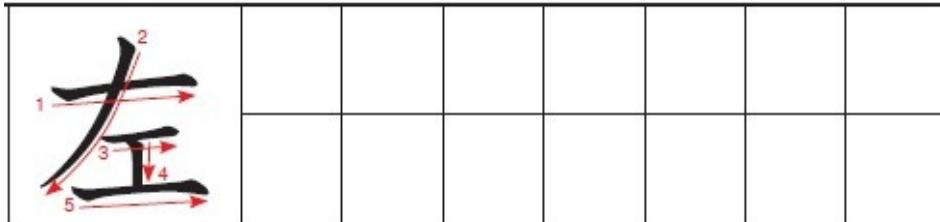


みぎ
右
みぎき
right 右利き

うせつ
right-handed person 右折する
to turn right

左

left [kun] ひだり
[on] サ

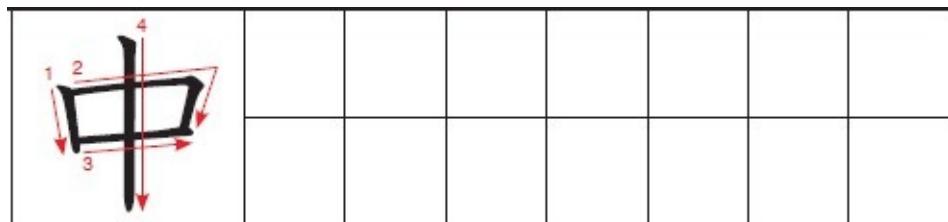


ひだり
左
させつ
left 左折する
さゆう
to turn left 左右
right and left

中

middle, inside

[kun] なか
[on] チュウ



なか
かばんの中

ちゅうがくせい
inside the bag 中学生

ちゅうしん
junior high school student 中心

ちゅうかんしけん
center 中間試験

mid-term exam

Lesson 13

シーソー Seesaw (上・下・兄)



ギッタン バッコン ギッタン バッコン
Gittan bakkon gittan bakkon

お兄ちゃんが 下がると、わたしが 上上がる。
When my brother goes down, I go up.

わたし が 下がると、お兄ちゃんが 上上がる。
When I go down, my brother goes up.

上に いって、下に いって。
Going up, going down.

下に いって、上に いって。
Going down, going up.

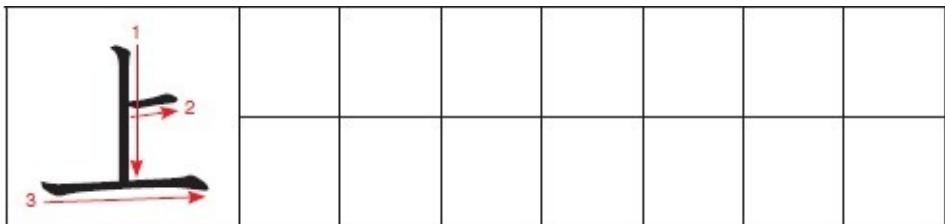
ギッタン バッコン ギッタン バッコン
Gittan bakkon gittan bakkon

上

above, on, up, superior

[kun] うえ／あ-がる／ のぼ-る／あ-げる

[on] ジョウ



うえ
テーブルの上
on the table

あ
上がる
to go up

じょうず
上手
skillful

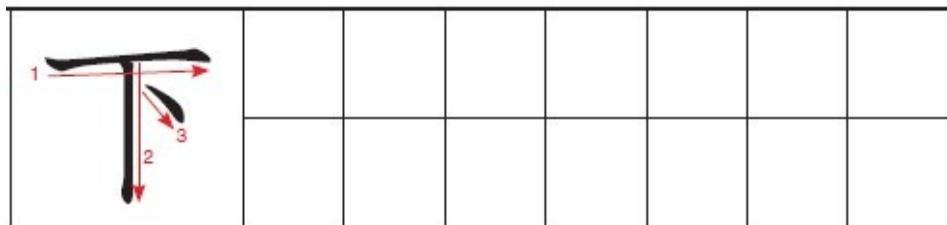
のぼ
上り電車
in-bound train

おくじょう
屋上
housetop, roof

下

under, down, inferior

[kun] した／さ-がる／ くだ-る／さ-げる
[on] カ／ゲ



した
テーブルの下
under the table

さ
下がる
to go down

へた
下手
unskillful

くだ でんしゃ
下り電車
out-bound train

ちか
地下
underground

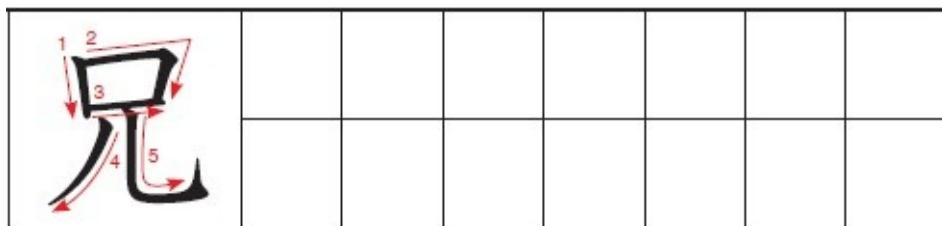
げた
下駄
Japanese wooden clogs

兄

elder brother

[kun] あに／お-にい-さん

[on] ケイ／キヨウ



あに
兄

one's elder brother

にい
お兄さん
elder brother

きょうだい
兄弟
siblings

Lesson 14

おとこ　こ　　おんな　こ
男の子と、女の子 Boys and Girls (男・女・好)



おとこ　こ
男の子は　たいてい　おにごっこが　す
好き。
Boys usually like to play tag.

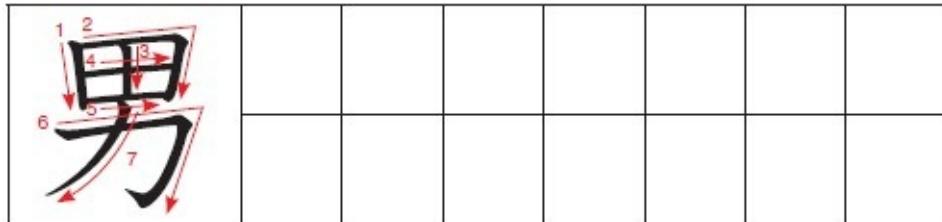
おんな　こ
女の子は　たいてい　ままごとが　す
好き。
Girls usually like to play house.

おんな　こ
でも、女の子も　ときどき　おにごっこを　します。
But sometimes, girls also play tag.

おとこ　こ
男の子も　ときどき　ままごとを　します。
Sometimes, boys also play house.

男

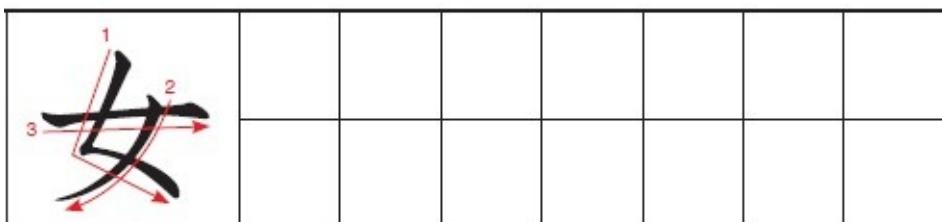
man, male [kun] おとこ
[on] ダン／ナン



おとこ ひと
男の人
おとこ こ
man 男の子
ちようなん
boy 長男
eldest son

女

woman, female [kun] おんな
[on] ジヨ



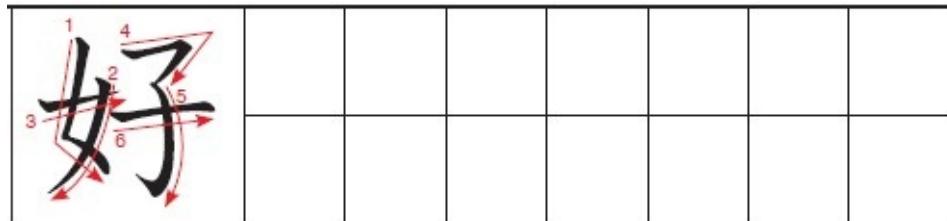
おんな ひと
女人の人
おんな こ
woman 女の子
かのじょ
girl 彼女
じょゆう
she 女優
actress

好

love, like, favorite

[kun] す-きな／す-く

[on] コウ



す
好きな

す
favorite 好き 嫌い

こう
likes and dislikes 好奇心
curiosity

Lesson 15

じ
字をつかって Using Letters (字・文・本・書)



にほん じ
あいうえおは 日本の字。
あ, い, う, え, and お are Japanese letters.

じ
アメリカの字は ABC。
American letters are A, B, and C.

じ ぶん か
字が あるから、文が 書ける。
Because we have letters, we can write a sentence.

ぶん

文を つなげると、おはなしに なる。

If we connect sentences, we can make a story.

ほん

おもしろいと、本にも なる。

If it is interesting, it becomes a book.

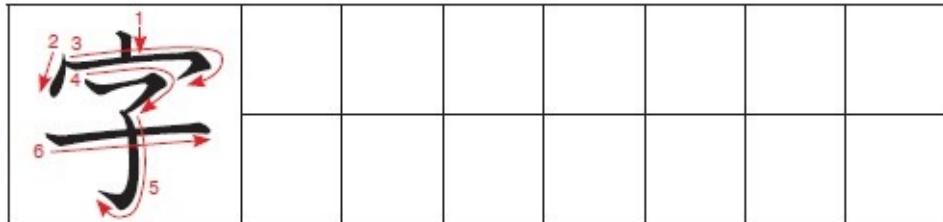
か

わすれないうちに、おもったことを 書いておこう。

Before we forget, let's write down our thoughts.

字

letter, character [kun] none
[on] ジ

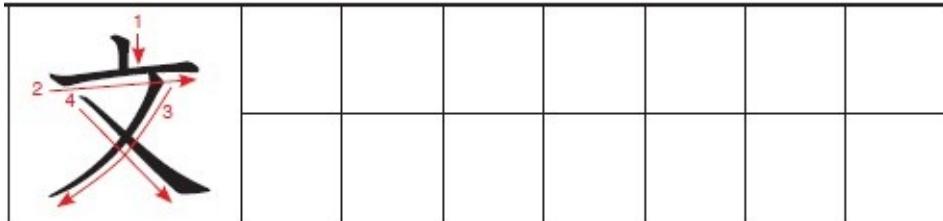


じ
字

かんじ
letter, character 漢字
kanji (Chinese characters) すうじ
numbers 習字
penmanship しゅうじ

文

sentence, literature [kun] ふみ
[on] ブン／モン



ぶん
文
sentence ぶんか 文化
culture もじ 文字

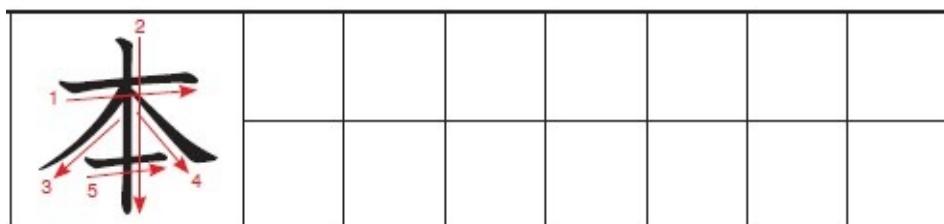
ぶんがく
character, letter 文学
literature

本

origin, main, book

[kun] もと

[on] ホン



ほん
本

えほん
book 絵本

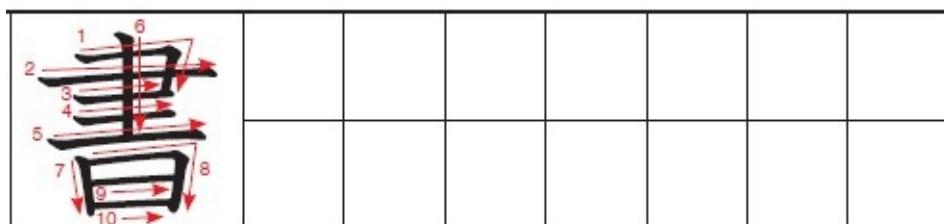
ほんとう
picture book 本当の
true, real

書

write, book, document

[kun] か-く

[on] ショ



か
書く

to write 書道
calligraphy 教科書
textbook

Lesson 16



学校 School (学・校)

がっこう かわ なか
めだかの学校は 川の中。
The fishes' school is in the river.

がっこう つち なか
ありの学校は 土の中。
The ants' school is in the ground.

がっこう なか
たこの学校は うみの中。
The octopi's school is in the ocean.

がっこう もり なか
くまの学校は 森の中。
The bears' school is in the forest.

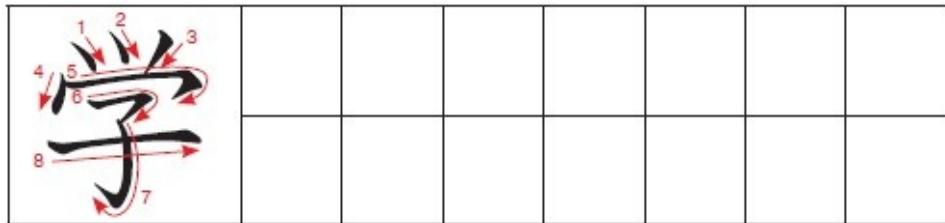
がっこう なか
ぼくの学校は まちの中。
My school is in the town.

学

study

[kun] まなぶ

[on] ガク／ガツ



まな
学ぶ
to learn

がくせい
学生
student

がくしゃ
学者
scholar

がくしゅう
学習
learning

すうがく
数学
mathematics

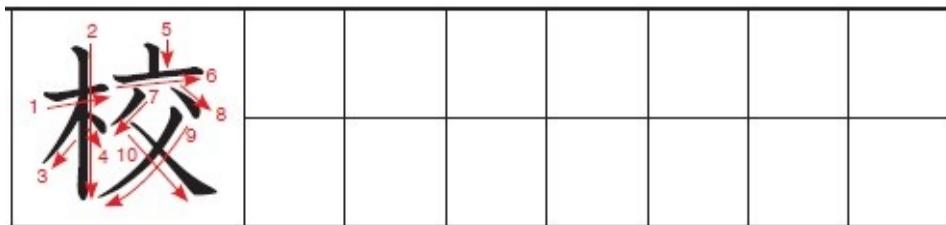
にゅうがく
入学
admission into a school

校

school

[kun] none

[on] コウ



がっこう
学校
school

こうちょう
校長
school principal

こうこうせい
高校生
high school student

こうしゃ
校舎
school building

こうてい
校庭
school grounds

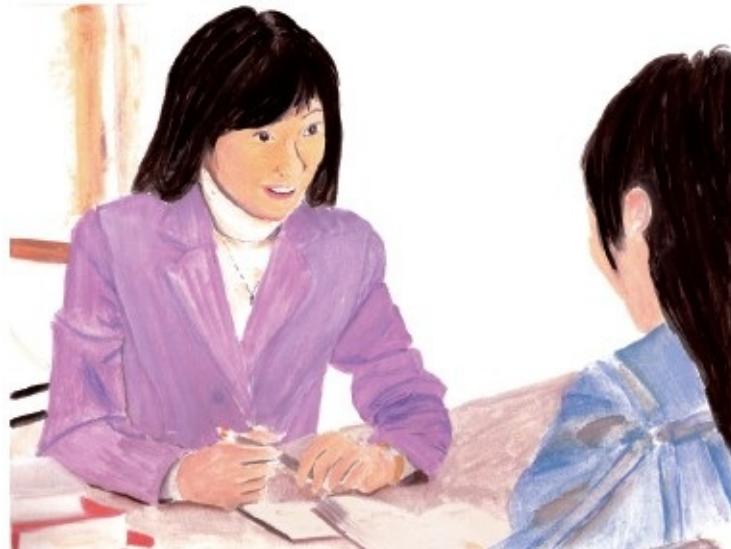
こうもん
校門
school gate

こうせい
校正
proofreading

Lesson 17

わたし せんせい

私の先生 My Teacher (私・先・生)



わたし せんせい

私の先生は

My teacher

わたし

いつも 私の はなしを
よく きいてくれます。
always listens to what I say.

わたし

それから、いつも 私に
「がんばって」って、いってくれます。
She also always tells me, "Try your best!"

せんせい

先生、ありがとう。

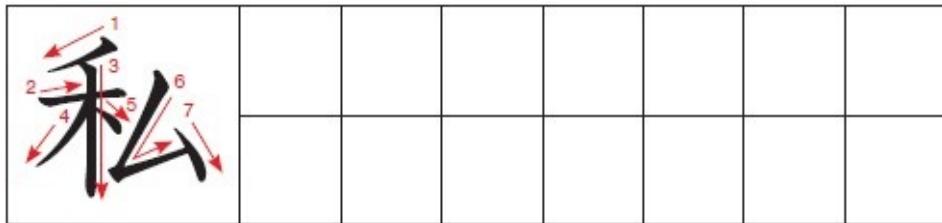
Thank you, Teacher!

私

private

[kun] わたし／わたくし

[on] シ



わたし

私

I

し どう

私 道

private road (path)

し りつだいがく

私 立 大 学

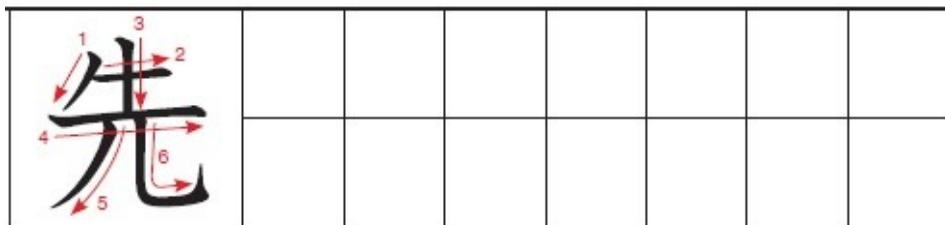
private university

先

ahead, previous

[kun] さき

[on] セン



さき
先に
on ahead

せんせい
先生
teacher

せんげつ
先月
last month

せんしゅう
先週
last week

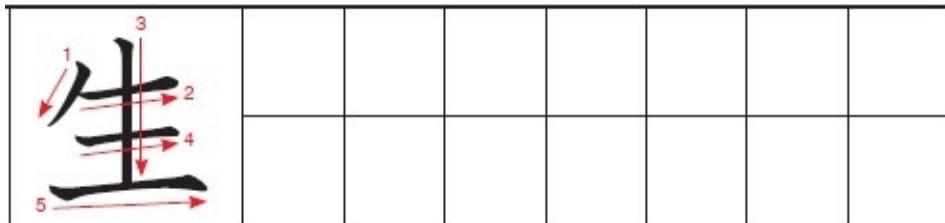
せんぱい
先輩
one's senior

生

live, birth

[kun] い-きる／う-ま れる

[on] セイ／ショウ



い
生きる
to live

う
生まれる
to be born

いっしょ
一生
lifetime

たんじょうび
誕生日
birthday

せいねんがっぴ
生年月日
date of birth

Lesson 18

せいせいどうどう

正正堂堂 Acting Right, Playing Fair (四・年・正)



しょうがっこう よねんせい
こうたくんは、小学校の四年生。
Kōta is a 4th grader in elementary school.

ただ せいせいどうどう
正しいと おもったことは、正正堂堂と やります。
Whenever there's something that he thinks is right, he does it boldly.

だれかが まちがったことを していたら、
せいせいどうどう
Whenever there is someone who is doing something wrong, 正正堂堂と
ちゅういします。
he lets them know without hesitation.

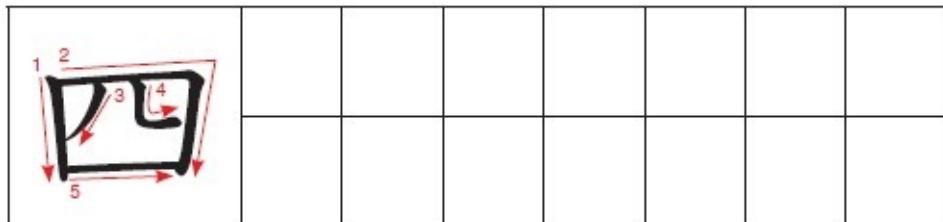
じぶんが まちがっていたら、正正堂堂と あやまります。

Whenever he realizes that he is wrong, he apologizes valiantly.

やきゅうの しあいでは、**正正堂堂**と たたかいます。
Whenever he plays baseball, he competes fairly.

四

four [kun] よつ／ よん／よ
[on] シ

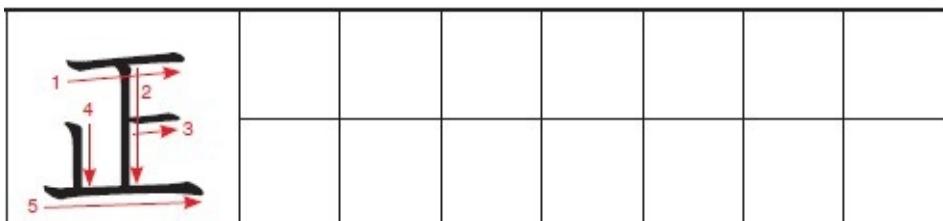


よつ
四つ

よじ
four (things) 四時
しがつよっか
four o'clock 四月四日
しき
April 4th 四季
four seasons

年

year, age [kun] とし
[on] ネン



とし
年

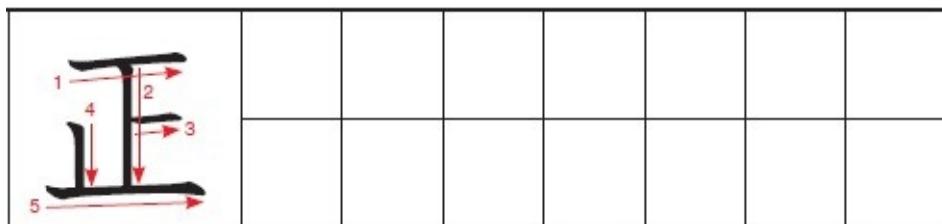
としょ
year, age お年寄り
よねんせい
elderly people 四年生
きよねん
fourth grade 去年

らいねん
last year 来年
next year

正

correct, right

[kun] ただしい
[on] セイ／ショウ



ただ
正しい
せいかく
correct, right 正確な
しうがつ
accurate 正月
せいぎ
the New Year 正義
しうじき
justice 正直な
honest

Lesson 19

サッカーボール Soccer Ball (五・六・角・形)



サッカーボールは、五角形と、六角形で、できている。
A soccer ball is made of pentagons and hexagons.

五角形のまわりには、六角形が五つある。
Each pentagon is surrounded by five hexagons.

六角形のまわりには、六角形が三つと、五角形が三つある。

Each hexagon is surrounded by three hexagons and three pentagons.

五角形と、六角形って、なかよしなんだな。

Pentagons and hexagons seem to get along very well.

ぴったりくっついて、まんまるのボールをつくってる。

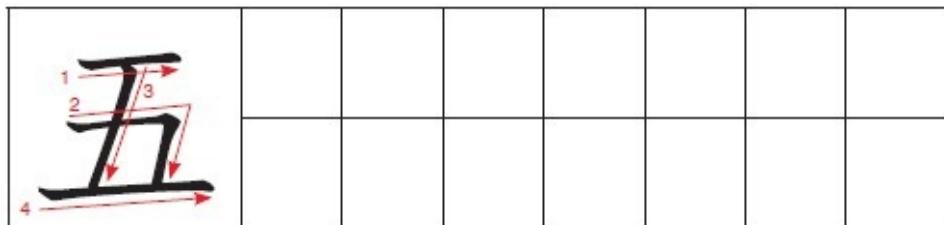
They fit together perfectly to form a perfect ball!

五

five

[kun] いつ-つ

[on] 戈



ご
五
five

いつ
五つ
five (things)

ご がついつ か
五月五日
May 5th

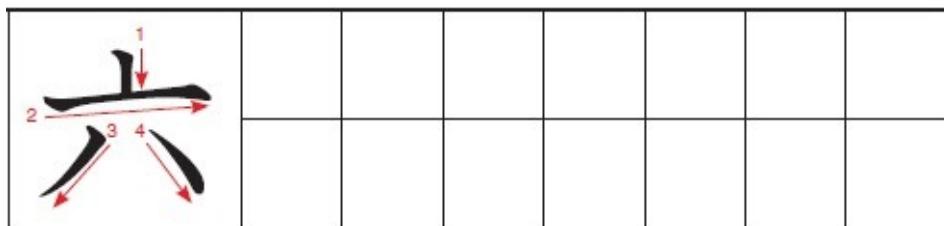
ご かくけい
五角形
pentagon

六

six

[kun] むつ-つ

[on] ロク



ろく
六
six

むつ
六つ
six (things)

ろくがつむいか
六月六日
June 6th

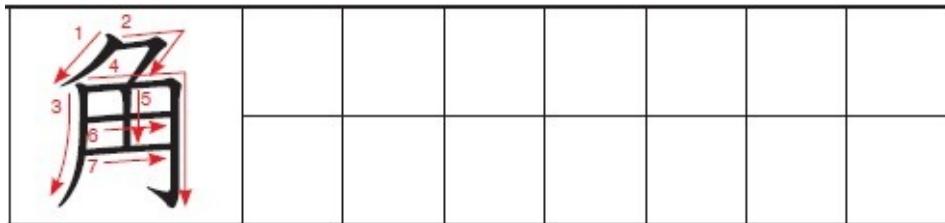
ろっかくけい
六角形
hexagon

角

angle, corner, horn

[kun] かど／つの

[on] カク



かど
角
corner

つの
角
horn

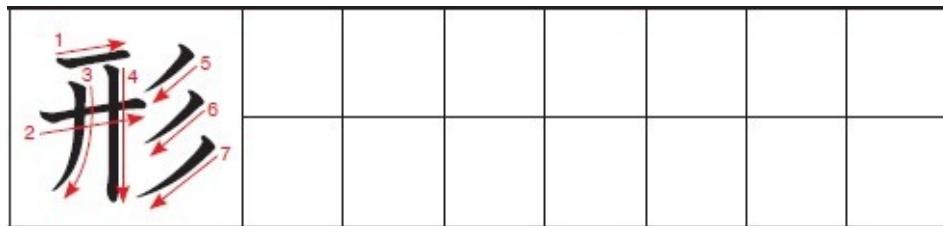
かくど
角度
angle

形

shape

[kun] かた／かたち

[on] ケイ／ギョウ



かたち

形

shape

さんかくけい

三角形

triangle

にんぎょう

人形

doll

Lesson 20

インディアン・ボーイズ Indian Boys (七・八・九・十)



ひとり ふたり さん にん
一人、二人、三人の インディアン

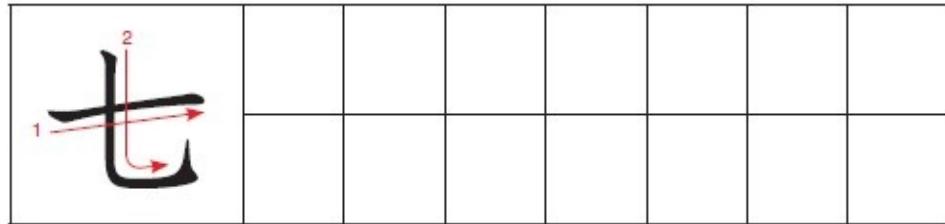
One little, two little, three little Indians 四人、五人、六人の インディア

ン
Four little, five little, six little Indians 七人、八人、九人の インディア

ン
Seven little, eight little, nine little Indians 十人の インディアン・ボーイ
ズ
Ten little Indian boys

七

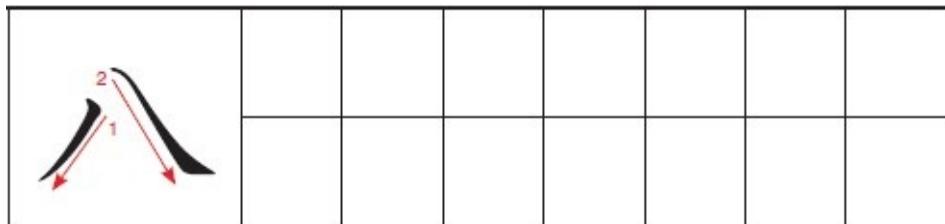
seven [kun] なな-つ
[on] シチ



なな しち
七(七)
なな
 seven 七つ
しちがつなのか
 seven (things) 七月七日
 July 7th

八

eight [kun] やつ一つ
 [on] ハチ

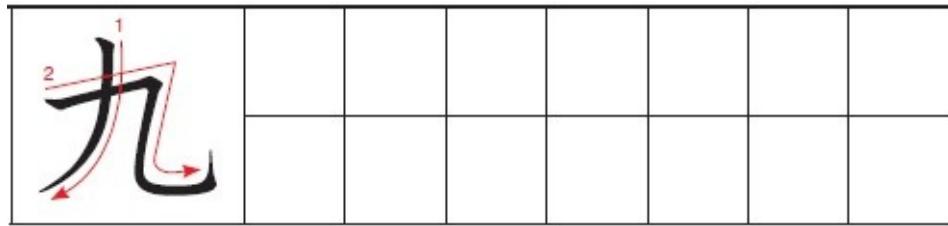


はち
八
やつ
 eight 八つ
はちがつようか
 eight (things) 八月八日
 August 8th

九

nine

[kun] ここの一つ
 [on] ク／キュウ

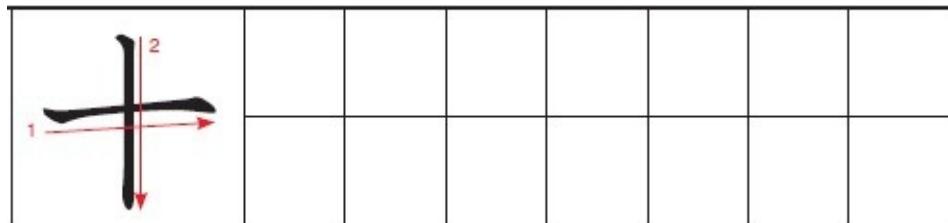


きゅう
九
こここの
 nine 九つ
 nine (things) 九月九日
 September 9th

十

ten

[kun] とお
 [on] ジュウ



じゅう
十
とお
 ten 十
 ten (things) 十月十日
 October 10th

Lesson 21

おこづかい My Allowance (百・千・円・玉)



おとうさんが ひゃくえん だま ふた
百円玉を 二つ くれました。
My dad gave me two one-hundred-yen coins.

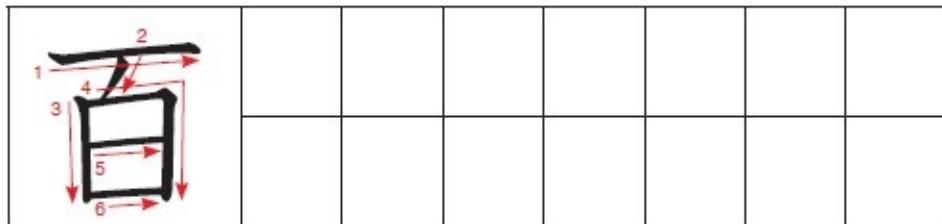
おばあちゃんは ひゃくえん だま みつ
百円玉を 三つ くれました。
My grandma gave me three one-hundred-yen coins.

おじいちゃんは 五百円玉を 一つ くれました。
My grandpa gave me one five-hundred-yen coin.

おこづかいが 千円に なりました。
My allowance totaled one thousand yen.

百

hundred [kun] none
[on] ヒヤク



ひゃく
百

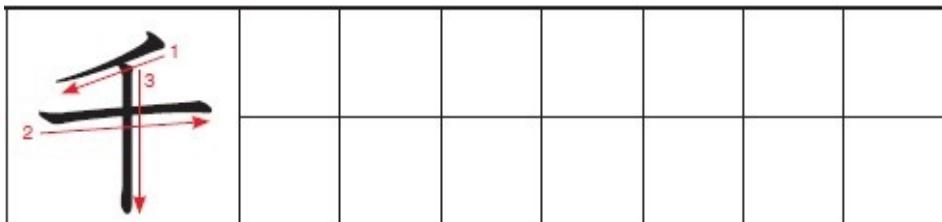
さんびゃく
one hundred 三百

ろっぴゃく
three hundred 六百

ひゃっか じてん
six hundred 百科事典
encyclopedia

千

thousand [kun] ち
[on] セン



せん
千

さんぜん
one thousand 三千

せんぱづる
three thousand 千羽鶴

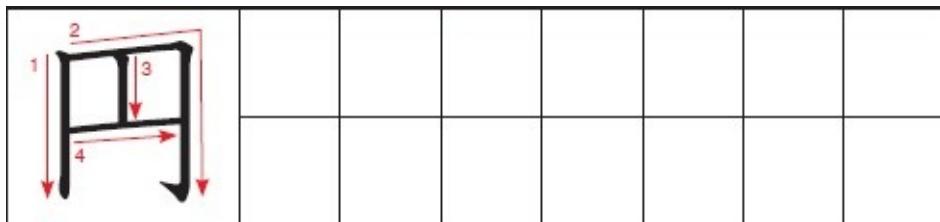
(a string of) one thousand paper cranes

円

circle, yen

[kun] まる-い

[on] エン



えん
円

ひゃくえん
circle, yen 百円

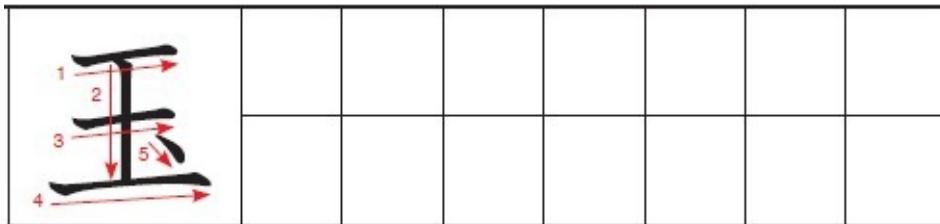
えんしゅう
one hundred yen 円周
circumference

玉

jewel, ball

[kun] たま

[on] ギョク



めだま
目玉

だま
eyeball ピー玉

ひゃくえんだま
marble 百円玉
one hundred yen coin

Lesson 22

どうぶつ Animals (耳・足・手・長)



うさぎは 耳が 長いです。
Rabbits have long ears.

だから、小さい おとも よく きこえるのかな。
I wonder if that's why they can hear tiny sounds.

だちょうは 足が 長いです。
Ostriches have long legs.

だから、とべないけど、はやく はしれるのかな。

I wonder if that's why they cannot fly, but can run fast.

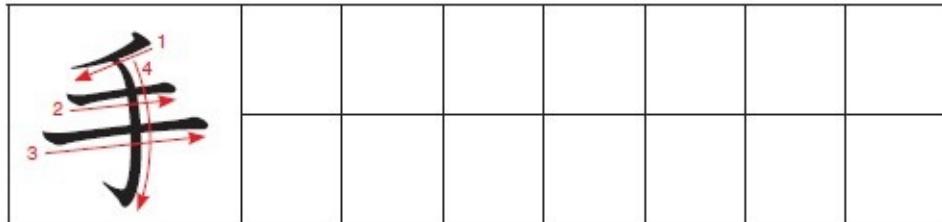
さるは 手が 長いです。
Monkeys have long arms.

だから、木から 木へと、どんどん とびうつれるのかな。
I wonder if that's why they can leap from tree to tree.

でも、さるも ときどき 木から おちるんだって。
But I heard that monkeys sometimes fall from trees, too.

手

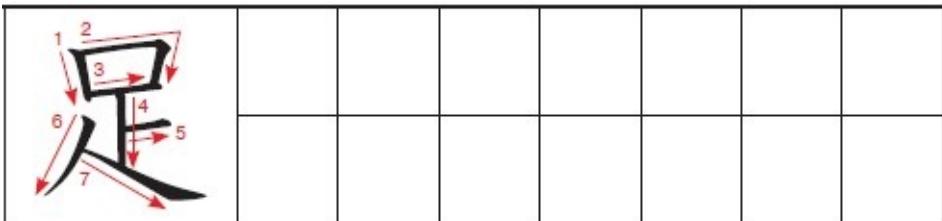
hand [kun] て
[on] シュ



て
手
てがみ
hand/arm 手紙
しゅじゅつ
letter 手術
あくしゅ
surgery 握手する
to shake hands

足

foot, leg, pair, suffice [kun] あし／た-りる／ た-す
[on] ソク



あし
足
えんそく
遠足
ふそく
不足
field trip
lack 足りる

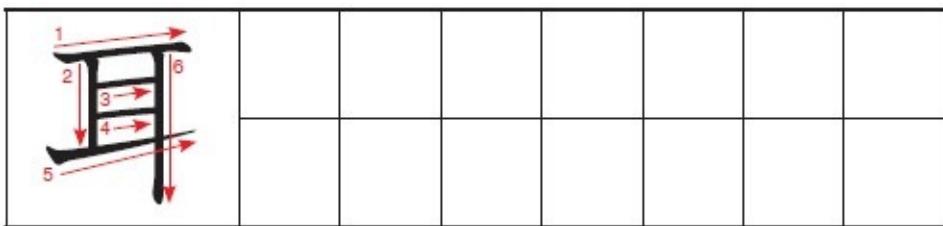
sufficient

耳

ear

[kun] みみ

[on] ジ



みみ
耳
ちゅうじ
ear 中耳

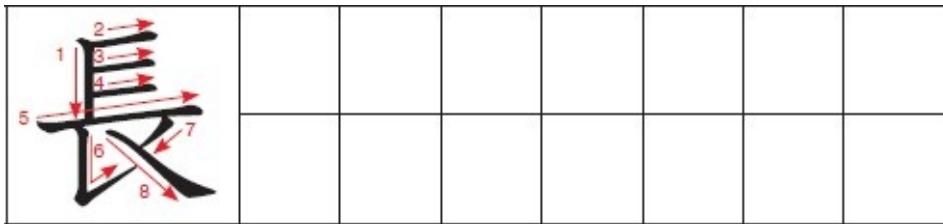
じびか
middle ear 耳鼻科
ear and nose doctor

長

long, eldest, chief

[kun] なが-い

[on] チョウ



なが
長い
ちょうなん
long 長男

しゃちょう
the eldest son 社長

(company) president せいちょう
growth 成長

Lesson 23

ちから つか
力 を 使つて Using My Strength (体・力・使)



ぼくは まいにち からだ 体を きたえています。
I strengthen my body every day.

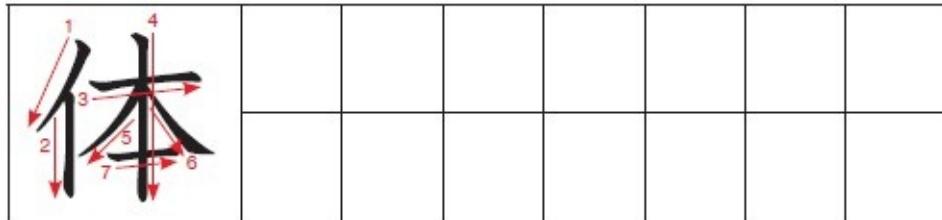
ごぜんちゅうは、
ちから つか
In the morning, うでの 力を 使って、うでたてふせ。
I do pushups using the strength of my arm.

ごごは、
ちから つか
In the afternoon, おなかの 力を 使って、ふっきん。
I do sit-ups using the strength of my stomach.

ばん はん
晩ご飯の あとは、
ちから つか
After dinner, ゆびの 力を 使って、パパと ゆびずもう。
I do finger wrestling with my dad using the strength of my finger.

体

body [kun] からだ
[on] タイ

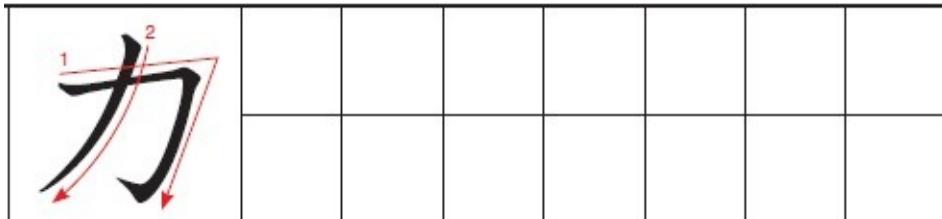


からだ
体
たいりょく
body 体力

たいいく
physical strength 体育
たいそう
physical education 体操
gymnastics

力

strength, power, ability [kun] ちから
[on] リョク／リキ



ちから
力
ビルヨク
strength, power 努力
ぼうりょく
effort 暴力
きょうりょく
violence 協力 する

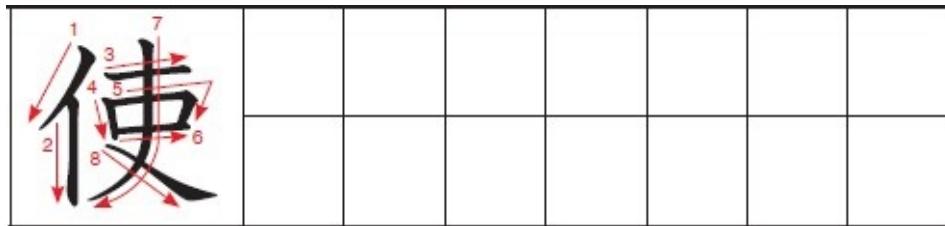
いんりょく
to cooperate 引力
すいりょくはつでんしょ
gravity 水力発電所
hydraulic power plant

使

use, servant

[kun] つかう

[on] シ



つか
使う

たいし
to use 大使

たいしがん
ambassador 大使館

てんし
embassy 天使
angel

Lesson 24

で ひと はい ひと
出る人と、入る人 People Who Exit and People Who Enter



(入・出・電)

でんしゃ
電車や、エレベーターでは、
で ひと さき はい ひと

In trains and elevators, 出る人が先、入る人はあと。

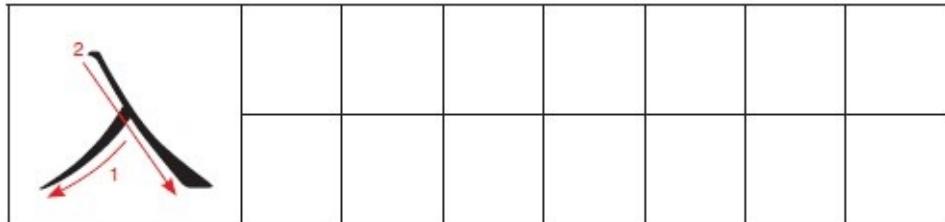
the people who exit should go first,
and the people who enter should go after.

はい ひと さき はい で ひと で
入る人が先に入ると、出る人は出にくいから。
If people enter first, those who are exiting cannot exit easily.

で ひと さき で はい ひと はい
出る人が先に出たら、入る人も入りやすいから。
If people exit first, those who are entering can enter easily.

入

enter, put in [kun] はい-る／い-れる
[on] ニュウ



はい
入る

to enter 入れる

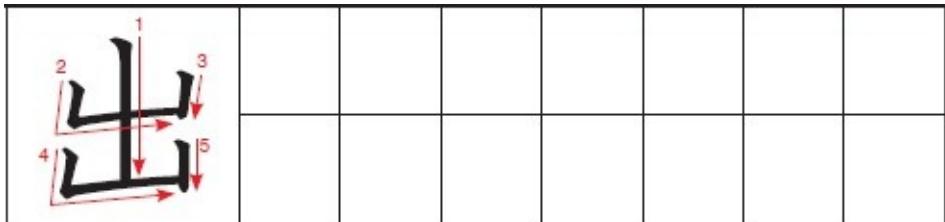
to put in 入り口

entrance 入学する

to enter a school

出

emerge, put out [kun] で-る／だ-す
[on] シュツ



で
出る

to come out 出す

to put out 出口

exit 出発

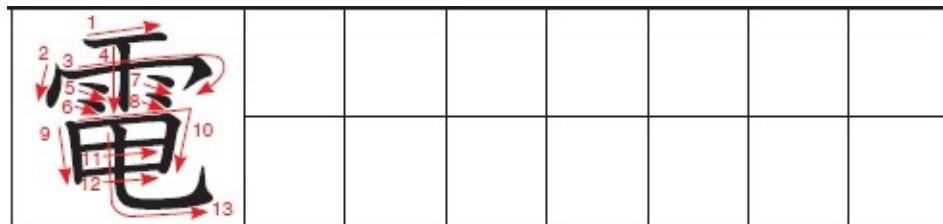
departure

電

electricity

[kun] none

[on] デン



でんき
電氣

electricity, electric light 電力

electric power 電車

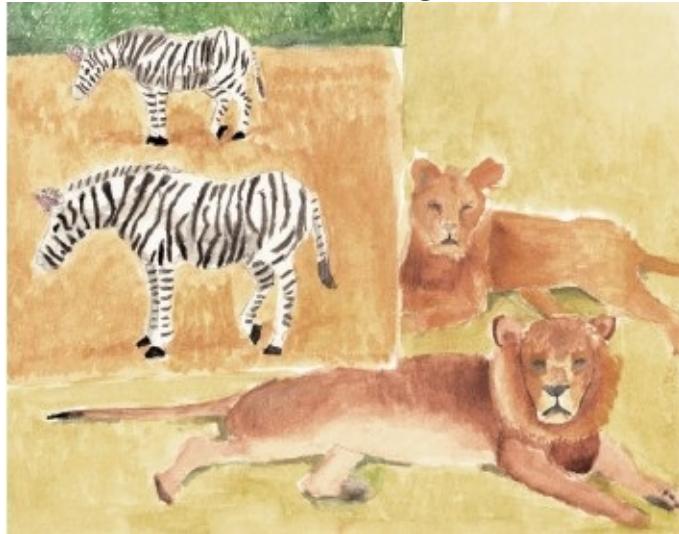
electric train 電話

telephone 停電
blackout, power failure

Lesson 25

やす

休むとき When Resting (立・休・強)



しまうまは よく 立ったまま 休みます。
Zebras often rest while standing.

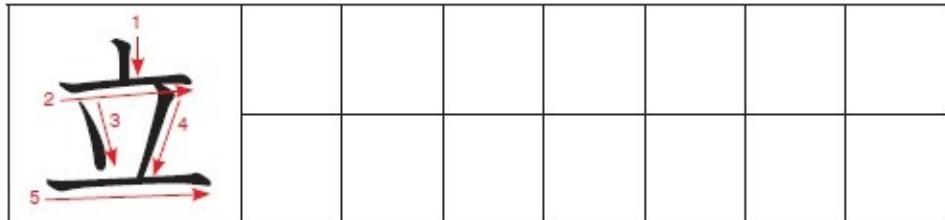
てきが きたら、すぐ にげられます。
They can quickly run away if predators come.

ライオンは 強いので、
Lions are strong,いつも よこになって 休みます。
so they often rest while lying down.

でも、ゆだんたいてき!
But relaxing too much could be your worst enemy!

立

stand, establish [kun] た-つ／た-てる
[on] リツ



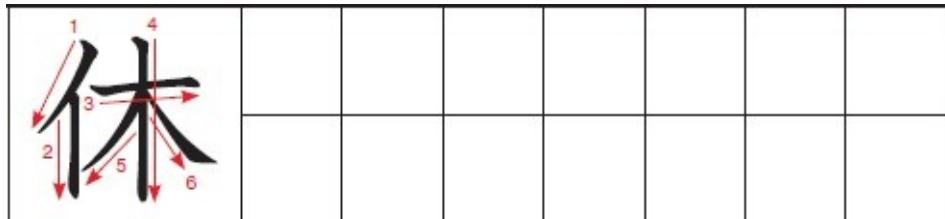
た
立つ
しりつだいがく
to stand 私立大学

く　た
private university 組み立てる

どくりつ
to assemble 独立
independence

休

rest [kun] やす-む
[on] キュウ



やす
休む
やす
to rest, to be absent 休み

きゅうじつ
break, holiday 休日

ひるやす
holiday, day off 昼休み

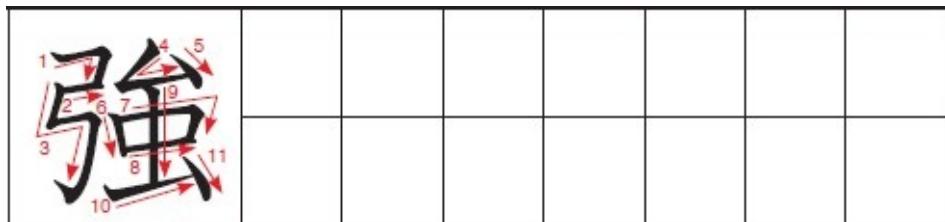
なつやす
lunch break 夏休み
summer vacation

強

strong, force

[kun] つよ-い

[on] キョウ



つよ

強い

きょうせい

strong 強制する

べんきょう

to enforce 勉強する

きょうちょう

to study 強調する

to emphasize

Lesson 26



はた Flags (白・赤・青)

にほん
日本の はたは、赤と、白。
The Japanese flag is red and white.

かんだ
カナダの はたも、赤と、白。
The Canadian flag is also red and white.

アメリカの 赤と、白と、青。
The American flag is red, white, and blue.

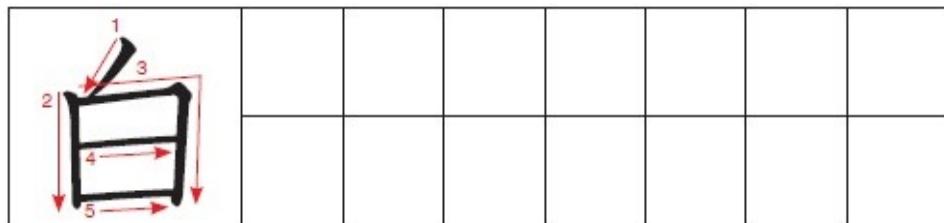
フランスの 赤と、白と、青。
The French flag is also red, white, and blue.

白

white, confess

[kun] しろ／しろ-い

[on] ハク



しろ
白
white color

しろ
白い
white

はくちょう
白鳥
swan

ひょうはく
漂白
bleach

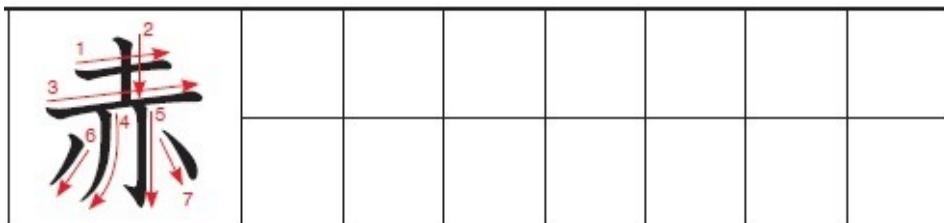
こくはく
告白
confession

赤

red

[kun] あか／あかーい

[on] セキ



あか
赤
red color

あか
赤い
red

あか
赤ちゃん
baby

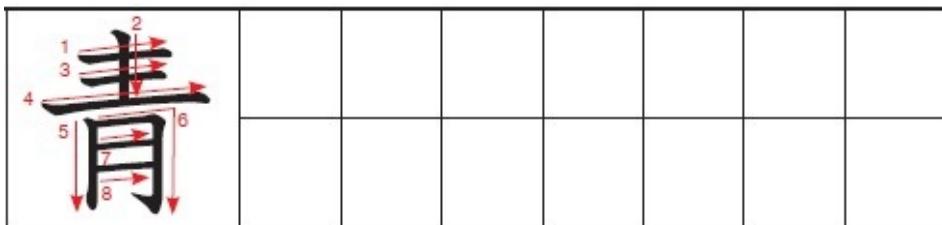
せきどう
赤道
equator

青

blue

[kun] あお／あお-い

[on] セイ



あお
青
blue color

あお
青い
blue

あおぞら
青空
blue sky

せいねん
青年
young man/people

あおしんごう
青信号
green (traffic) light

Lesson 27

かい なまえ

貝の名前 The Names of Shellfish (貝・名・前・何)



おお かい なまえ
この大きい 貝の 名前は はまぐりです。

The name of this big shellfish is *Hamaguri*.

かい なまえ
貝の 名前は あさりです。
The name of this small shellfish is *Asari*.

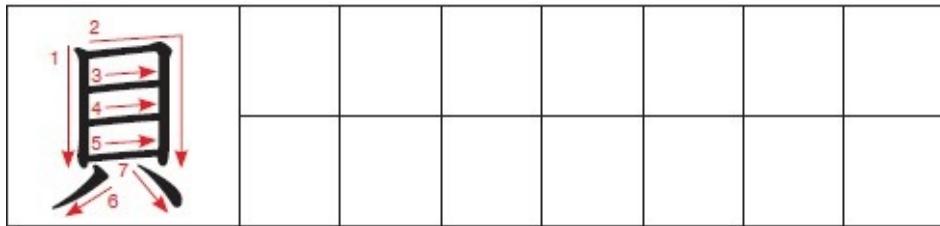
かい なまえ
このうずまきの 貝の 名前は さざえです。
The name of this spiral shellfish is *Sazae*.

かい なまえ
このきれいな 貝の 名前は 何だろう？
I wonder, what is the name of this beautiful shellfish?

貝

shellfish [kun] かい

[on] (バイ)

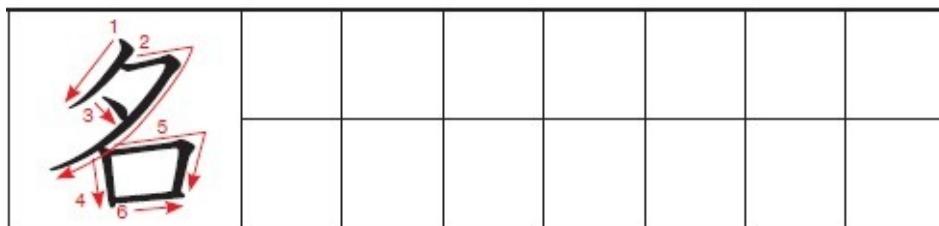


かい
貝
かいがら
shellfish 貝殻
しんじゅがい
shell 真珠貝
pearl oyster

名

name, famous, members [kun] な

[on] メイ／ミョウ



なまえ
名前
name

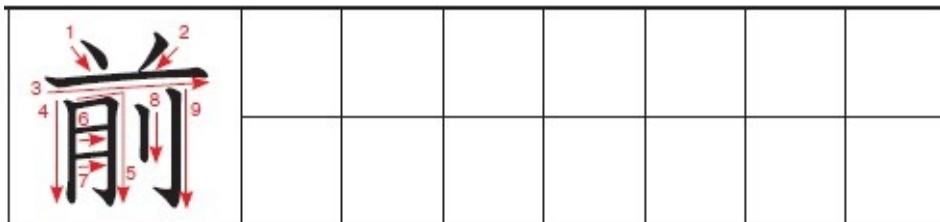
ゆうめい
有名な
めいじ
famous 名刺
business card

前

before, front, previous

[kun] まえ

[on] ゼン



まえ
前

before, front, previous

さんねんまえ

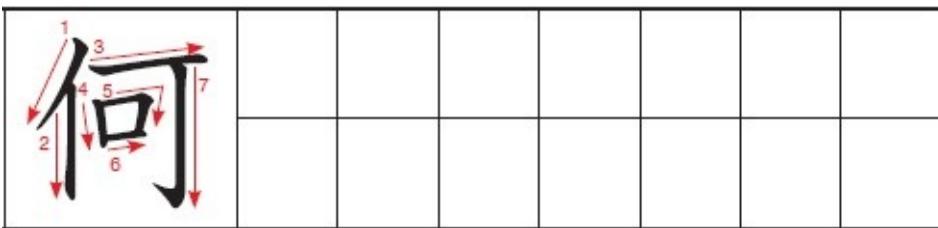
three years ago 前半
the first half

何

what

[kun] なに／なん

[on] none



なに か
何を買いましたか。
What did you buy?

なん
これは何ですか。
What is this?

なんにん
何人ですか。
How many people?

Lesson 28



はや

早おき Getting Up Early (早・朝)

はや

早おきは 三文の とく。

The early bird catches the worm.

あさ はや

朝、早く しごとを はじめると、

はや

If you start your job early in the morning, しごとが 早く おわります。
you can finish your job early.

はや

しごとが 早く おわれば、

If you finish your job early, ゆっくり あそべます。
you can spend more time having fun.

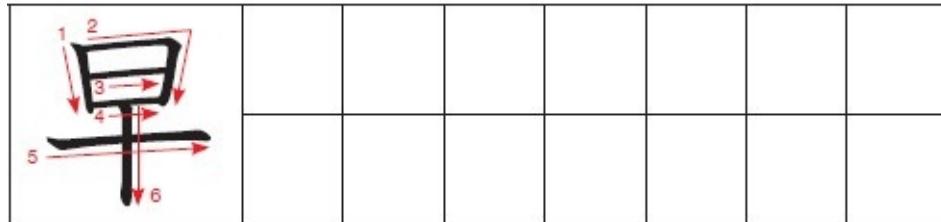
あさ はや

いちにちじゅう

だから、朝、早く おきると、一日中 きもちいいんです。
This is why I feel great all day when I wake up early in the morning.

早

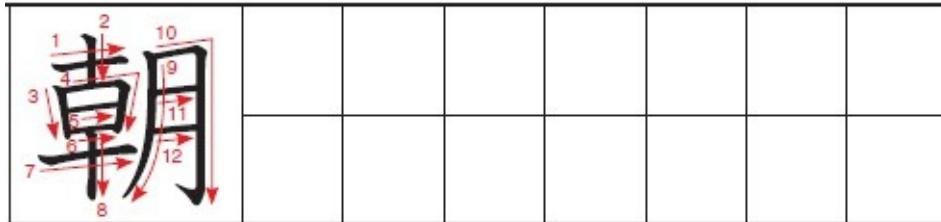
early [kun] はや-い
[on] ソウ／サッ



はや
早い
はやね
early 早寝
going to bed early はやおひと
early riser 早朝
そうたい
early morning 早退する
to leave school (the office) early

朝

morning [kun] あさ
[on] チョウ



あさ
朝
あさひ
morning 朝日
あさがお
the morning sun 朝顔

morning glory ちょうしょく
breakfast けさ
this morning あさばん
in the mornings and evenings 朝食
今朝 朝晩

Lesson 29

ゆう そら
夕がたの空 The Sky at Dusk (夕・空・帰)



ゆう そら あか
夕がたの 空は 赤いろ。
The sky at dusk is a red(dish) color.

ひ
お日さまが、しづんで、もえているから。
That's because the sun has set and is still burning.

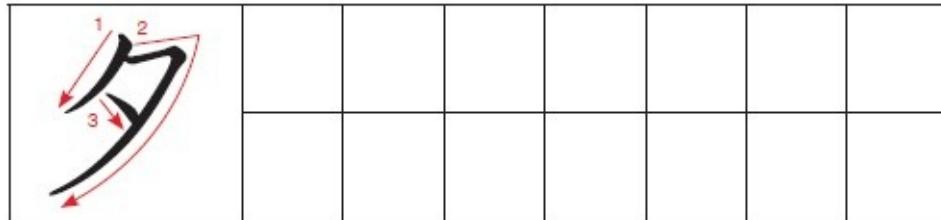
ゆう かえ
夕やけ こやけを うたいながら 帰りましょう。
Let's go home while singing *Yuyake Koyake* (Evening Glow).

ああ、よかったです。
Oh, I feel lucky.

かえ
帰るうちが あるから。
I have a home to return to.

夕

evening [kun] ゆう
[on] セキ



ゆうがた

夕方

ゆうひ
evening 夕日

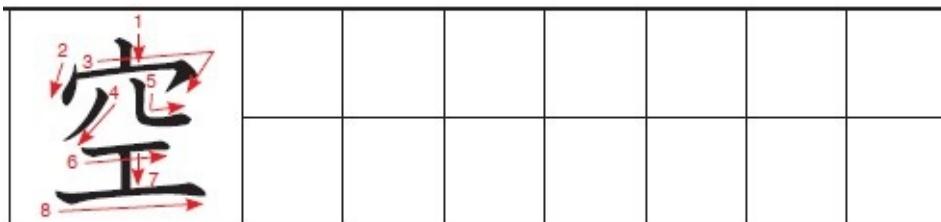
the evening (sinking, setting) sun 夕焼け

ゆうしょく
evening glow 夕食

たなばた
supper, dinner 七夕
the Star Festival

空

sky, air, empty, vacant [kun] そら／あく／ あける／から
[on] クウ



そら

空

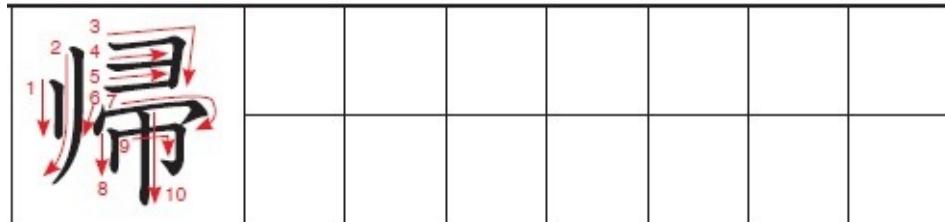
くうき
sky 空気

くうこう
 air 空港
 くうせき
 airport 空席
 からて
 vacant seat 空手
 karate

帰

return

[kun] かえ-る
 [on] キ



かえ
 帰る
 きこく
 to go/come back 帰国する
 きこくしじょ
 to return to one's country 帰国子女
 returnee student

Lesson 30

はる
春ののはら Spring Field (草・花・春)



はる
春の のはらを ここちよく してくれるのは
くさ はな
What makes the spring field a comfortable place 草と、花です。
is the grass and flowers.

くさ
草は、うすみどりの じゅうたん。
The grass is a light green carpet.

はな
花は、そのじゅうたんの きれいな もよう。
The flowers are the beautiful patterns on that carpet.

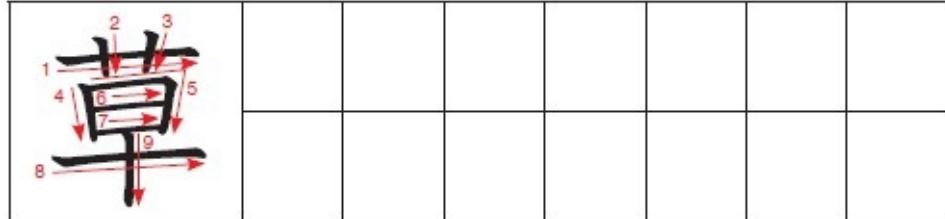
はる
春の のはらで おひるねを すると、
If I take a nap in the spring field, そよかぜが のどを くすぐって、

the breeze tickles my throat, やさしい お日さまが いいゆめを
み 見させてくれます。

and the nice sun helps me have a pleasant dream.

草

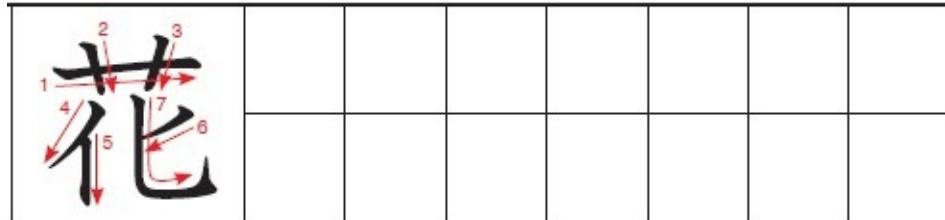
grass [kun] くさ
[on] ソウ



くさ
草
ざっそう
雜草
そうげん
weed 草原
grassland, meadow

花

flower [kun] はな
[on] ハ



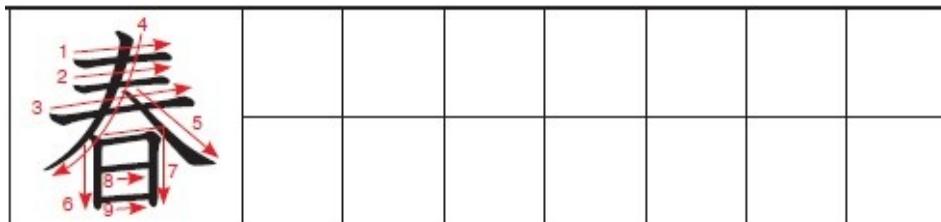
はな
花
かびん
flower 花瓶
かだん
vase 花壇
はなび
flower bed 花火
fireworks

春

spring

[kun] はる

[on] シュン



はる

春

はるやす

spring 春休み

しゅんぶん ひ

spring recess 春分の日

the day of the vernal equinox

Lesson 31



たけ

竹 Bamboo (竹・馬・歩)

そら 空を とぶ たけ 竹は なん

What is bamboo that can fly in the sky?

--竹とんぼです。

That's a take-tonbo (a flying toy made of bamboo).

ある たけ なん

のって 歩ける 竹は 何ですか？

What is bamboo that you can get on and walk with?

たけうま
--竹馬です。

That's a take-uma (Japanese stilts).

たけ 竹から う 生まれた おんな 女の子は だれですか?
Who is the girl who was born from bamboo?

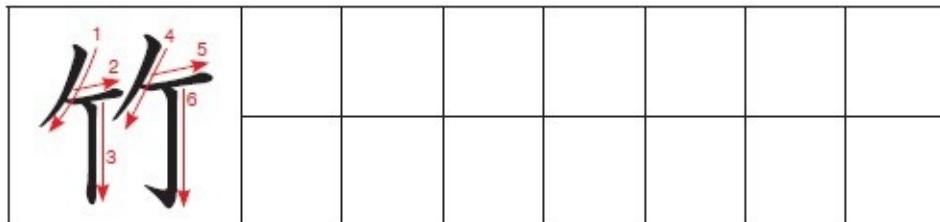
--かぐやひめです。

That's Kaguya-hime (Princess Kaguya in an old Japanese story).

竹

bamboo [kun] たけ

[on] チク



たけ

竹

たけ こ
bamboo 竹の子

ちくわ

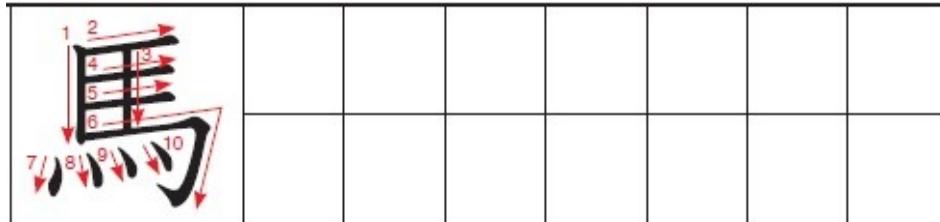
bamboo shoot 竹輪

chikuwa (fish paste cooked in a bamboo-like shape)

馬

horse [kun] うま／ま

[on] バ



うま

馬

ばしゃ
horse 馬車

じょうば
carriage 乗馬

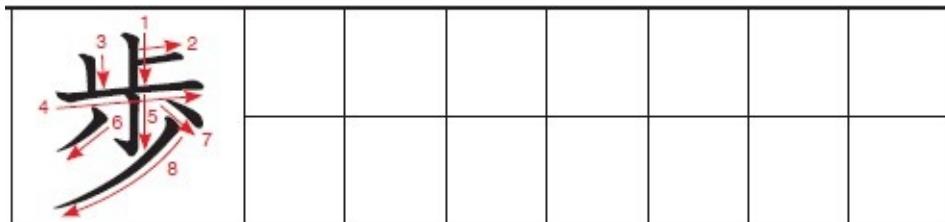
たけうま
horse riding 竹馬
stilt

歩

walk

[kun] ある-く／あゆ-む

[on] ホ／ボ／ブ



ある
歩く

さんぽ

to walk 散歩する

ほこうしゃ

to take a walk 歩行者

pedestrian

Lesson 32

むし おんがくかい
虫の音 楽会 Bugs' Concert (虫・音・夜)



よる むし おんがくかい
あきの 夜は 虫の 音楽会。
On autumn nights, there is a bugs' concert.

おど
いろんな 音が きこえます。
You can hear all sorts of sounds.

バイオリンみたいに
Like a violin, キュッ キュッ キュッ キュッ、キュッ キュッ
キュッ。

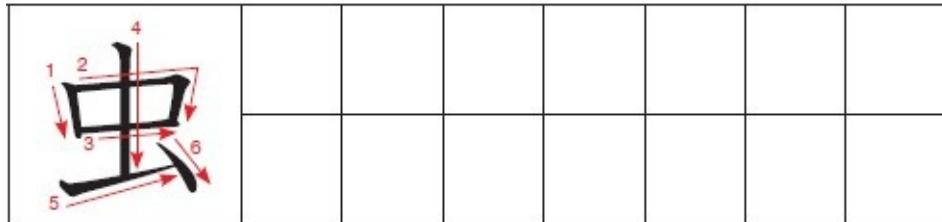
ね
Kyu kyu kyu kyu kyu kyu すずの音みたいに
Like little bells, コロ コロ リン リン、コロ コロ リン。
Koro koro rin rin koro koro rin.

ふえの音みたいに
Like a flute, ピー ピー ヒヨロロ ピー ヒヨロロ。

PÍ pÍ hyororo PÍ hyororo ぜんぶ 虫の むし こえなんです。
They are all the voices of bugs.

虫

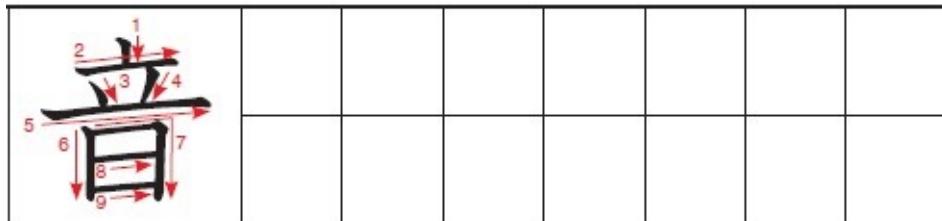
bug, insect [kun] むし
[on] チュウ



むし
虫
な むし
bug, insect 泣き虫
がいちゅう
crybaby 害虫
こんちゅうさいしう
harmful insects 昆虫採集
insect collecting

音

sound [kun] おと／ね
[on] オン／イン



おと
音
おんがく
sound 音楽
はつおん
music 発音

pronunciation 母音
ぼいん

vowel 音色
ねいろ

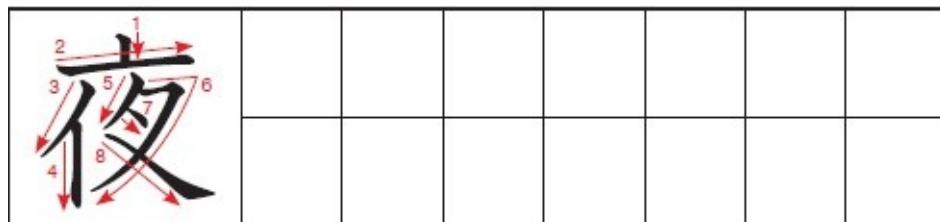
tone

夜

night

[kun] よる／よ

[on] ヤ



よる
夜
やけい
night 夜景
よあ
night view 夜明け
やきん
dawn 夜勤
nightshift

Lesson 33

むら まち

村と、町 Villages and Towns (村・町・家・店)



ひとり

一人で くらすと、さびしいです。

If I lived by myself, it would be lonely.

いえ

となりに 家が ないと、さびしいです。

If there was no house next to mine, it would be lonely.

いえ

家が いくつか 近くに できると、村が できます。

If some houses were built around mine, we could make a village.

ひと

もっと 人が きてくれると、町が できます。

If more people came, we could make a town.

がっこう

学校も、びょういんも、ちかくに できると、もう あんしん。

If we got a school and a hospital in the neighborhood, we would feel safe.

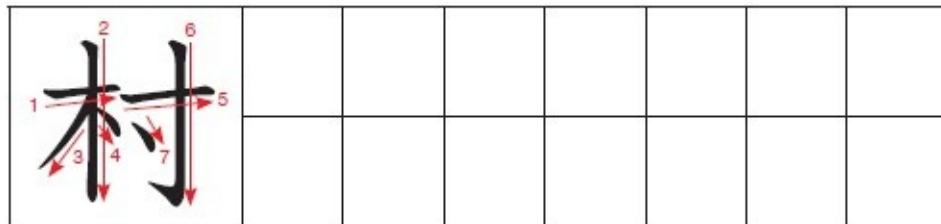
みせ
お店も、レストランも、できると、とても にぎやか。
If we got stores and restaurants, it would be very lively.

ぼくの まち 町は、にぎやかな まち 町。
My town is a lively town.

村

village [kun] むら

[on] そん



むら

村

ぎょそん
village 漁村

そんちょう

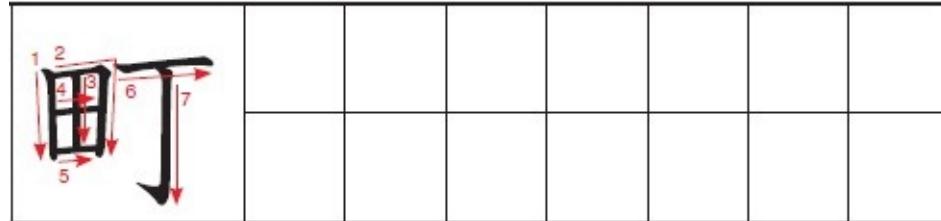
fishing village 村長

village chief

町

town [kun] まち

[on] チョウ



まち

町

ちょうちょう
town 町長

まちやくば

town mayor 町役場

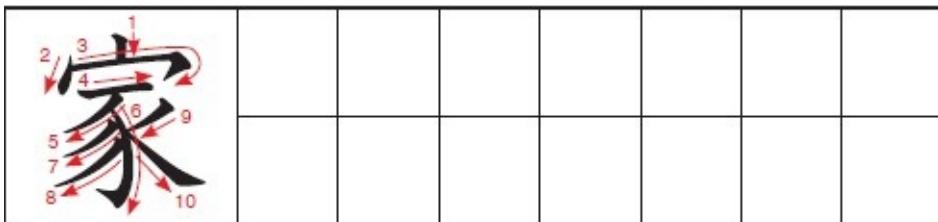
townhouse

家

house

[kun] いえ／や／うち

[on] カ／ケ



いえ

家

かぞく

house 家族

かぐ

family 家具

やちん

furniture 家賃

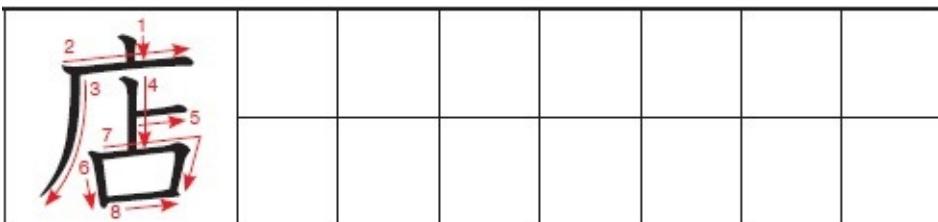
rent

店

shop

[kun] みせ

[on] テン



みせ

店

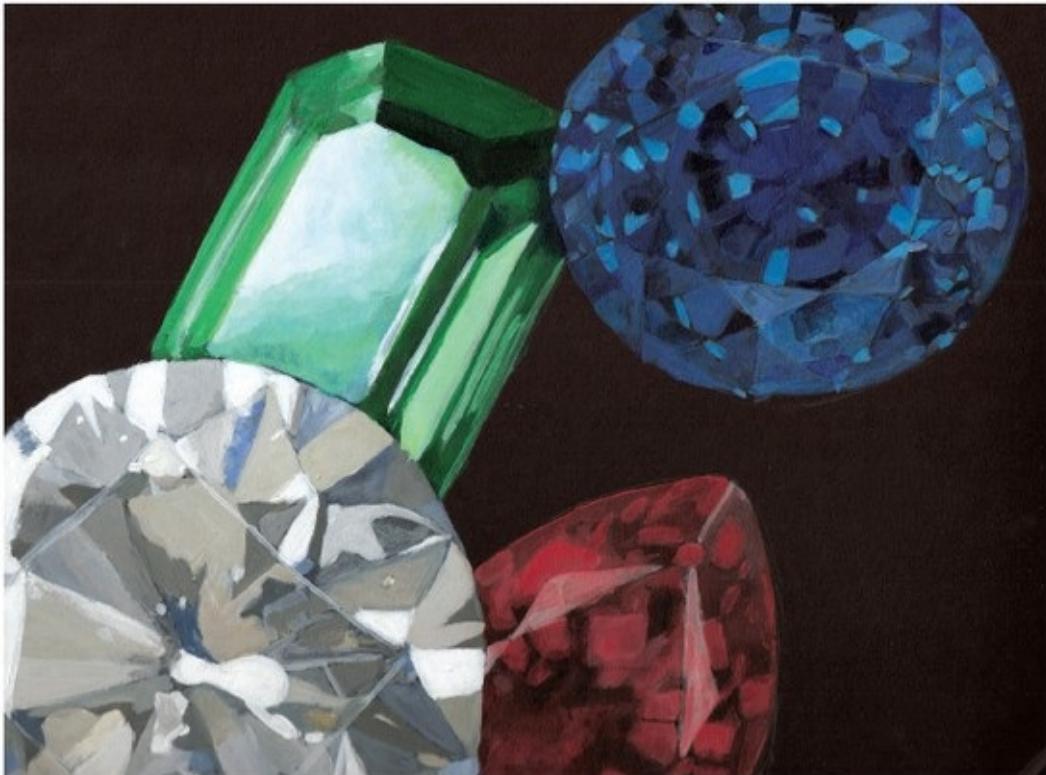
てんいん

shop 店員

store clerk 書店
bookstore

Lesson 34

ほうせき
宝石 Gemstones (王・石・宝)



おう ほうせき だいす
王さまは 宝石を あつめるのが 大好きです。
Kings like to collect gemstones.

ダイヤモンド、ルビー、サファイアに、エメラルド。 まだまだ、たくさんあります。

They have diamonds, rubies, sapphires, emeralds and so much more.

みんな きれいに 光ってる。
They all shine beautifully.

キラキラ、ピカピカ、光ってる。
Kirakira, pikapika, shining.

でも、どれも 石の なかまなんです。
But they all come from rocks.

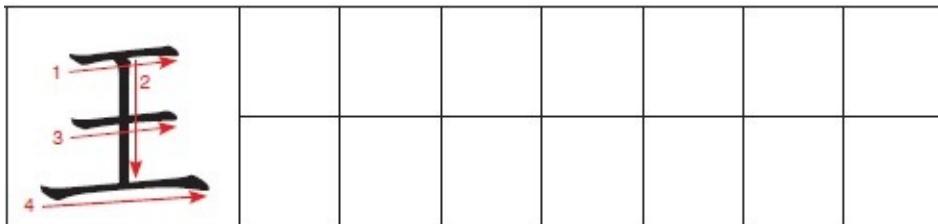
かっこよく きって、よく みがくと、きれいに なるんです。
Once you cut them nicely and polish them well, they become beautiful.

いい 名前が あると、宝石って、よばれるんです。
If they have nice names, they can be called gemstones.

王

king [kun] none

[on] オウ



おうさま

王様

じょおうさま

king 女王様

おうこく

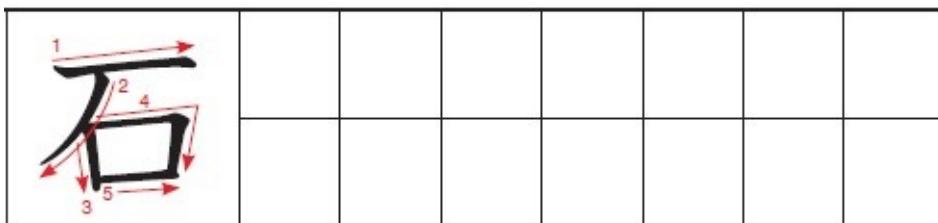
queen 王国

kingdom

石

stone [kun] いし

[on] セキ／シャク／ コク



いし

石

かせき

stone 化石

じしゃく

fossil 磁石

せきゆ

magnet 石油

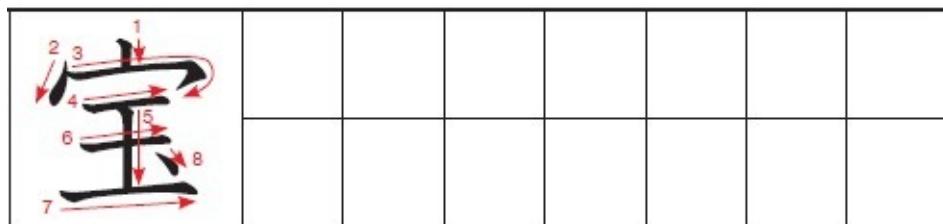
petroleum

宝

treasure

[kun] たから

[on] ホウ



たから

宝

ほうせき

treasure 宝石

こくほう

jewel, gemstone 国宝

national treasure

Lesson 35

いと

糸 Threads (糸・毛・作)



けいと
毛糸は、ひつじの 毛で 作ります。
Woolen threads (yarn) are made of sheep's hair.

あつたかい セーターが できます。
With yarn, we can make a warm sweater.

いと
きぬの 糸は、かいこの まゆで 作ります。
Silk threads are made of silkworms' cocoons.

きれいな きものが できます。
With silk, we can make a beautiful kimono.

いと
めんの 糸は、わたで 作ります。
Cotton threads are made of cotton plants.

きもちいい ティーシャツが できます。
With cotton, we can make a comfortable T-shirt.

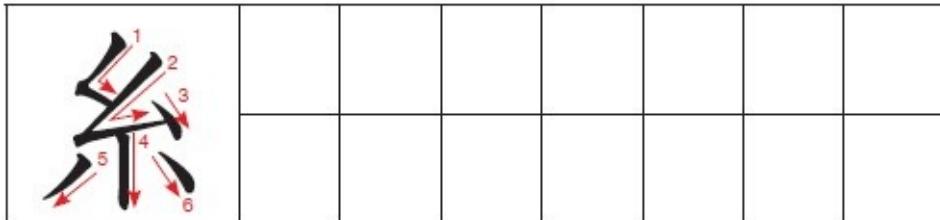
くもの 糸は、くもが 自分で 作ります。
Spider threads are made by spiders themselves.

ほかの 糸とは ちがいます。
Their threads are different from other types of threads.

ほそくて、見えにくくて、虫が つい ひつかかって しまいます。
They are thin, hard to see, and bugs get trapped in them easily.

糸

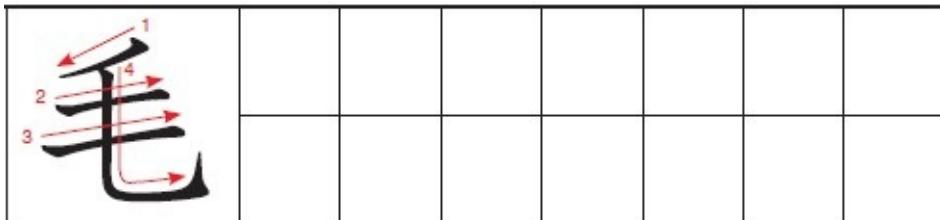
thread, string [kun] いと
[on] シ



いと
糸
けいと
thread 糸
いとぐるま
woolen yarn 糸車
spinning wheel

毛

hair [kun] け
[on] モウ



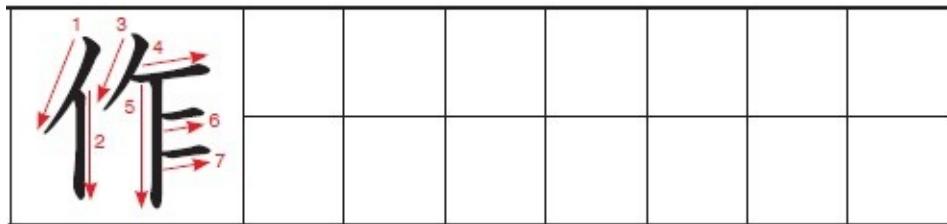
け
毛
かみ
髪の毛
hair 髮の毛
けむし
hair (on the head) 毛虫
もうふ
caterpillar 毛布
けがわ
blanket 毛皮

fur

作

make

[kun] つくる
[on] サク／サ



つく
作る

さくぶん
to make 作文

さっか
composition 作家

さつきょくか
writer, author 作曲家
composer

Lesson 36

てるてるぼうず Teru-Teru Bōzu (雨・天・気)



あしたは えんそく。
We have a field trip tomorrow.

あめ
雨が ふらないように、

To prevent it from raining, てるてるぼうずを つくり 作って、うたいます。
I'll make a teru-teru bōzu (shiny-shiny Buddhist priest), and sing.

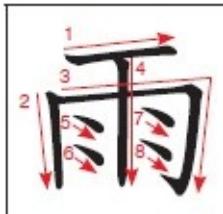
♪ てるてるぼうず てるぼうず
♪ Teru-teru bōzu, teru bōzu あした 天気に しておくれ。 ♪

Please make tomorrow a sunny day. ♪

雨

rain [kun] あめ

[on] ヴ



あめ

雨

おおあめ

rain 大雨

こさめ

heavy rain 小雨

うてん

drizzle 雨天

rainy weather

天

heaven, sky [kun] あま-

[on] テン



てんごく

天国

てんじょう

heaven 天井

てんき

ceiling 天氣

あま がわ

weather 天の川

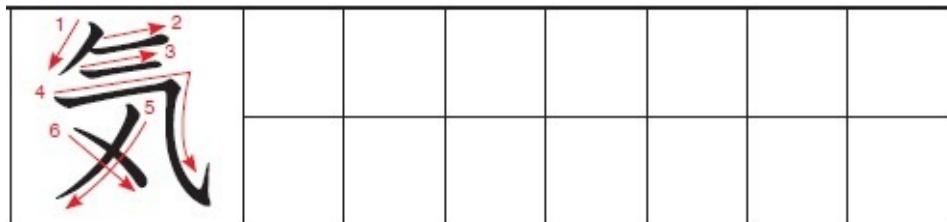
Milky Way 天才
genius

氣

spirit, mind, air, mood

[kun] none

[on] キ



げんき
元気な

healthy, fine 病氣

sickness 気持ち

feelings 空氣

air 人氣

popularity

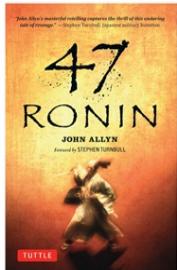
HIRAGANA

ん n'	わ wa	ら ra	や ya	ま ma	は ha	な na	た ta	さ sa	か ka	あ a
		り ri		み mi	ひ hi	に ni	ち chi	し shi	き ki	い i
		る ru	ゆ yu	む mu	ふ fu	ぬ nu	つ tsu	す su	く ku	う u
		れ re		め me	へ he	ね ne	て te	せ se	け ke	え e
	を o	ろ ro	よ yo	も mo	ほ ho	の no	と to	そ so	こ ko	お o

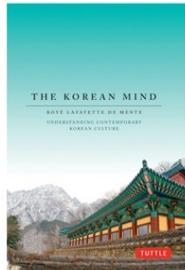
KATAKANA

ン n'	ワ wa	ラ ra	ヤ ya	マ ma	ハ ha	ナ na	タ ta	サ sa	カ ka	ア a
		リ ri		ミ mi	ヒ hi	ニ ni	チ chi	シ shi	キ ki	イ i
		ル ru	ユ yu	ム mu	フ fu	ヌ nu	ツ tsu	ス su	ク ku	ウ u
		レ re		メ me	ヘ he	ネ ne	テ te	セ se	ケ ke	エ e
	ヲ o	ロ ro	ヨ yo	モ mo	ホ ho	ノ no	ト to	ソ so	コ ko	オ o

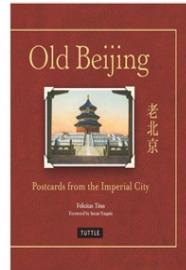
Other Ebooks Available



ISBN: 978-1-4629-0623-9



ISBN: 978-1-4629-0770-0



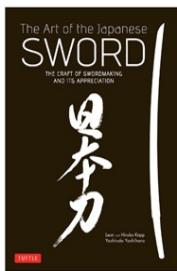
ISBN: 978-1-4629-0889-9



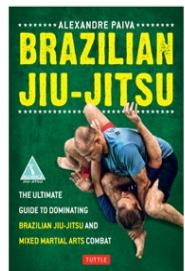
ISBN: 978-1-4629-1169-1



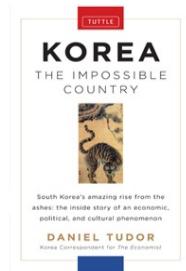
ISBN: 978-1-4629-1358-9



ISBN: 978-1-4629-0996-4



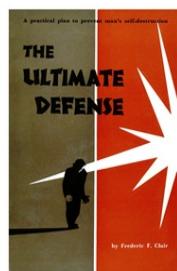
ISBN: 978-1-4629-1000-7



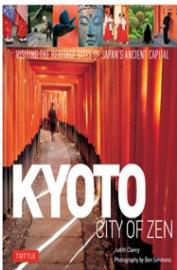
ISBN: 978-1-4629-1022-9



ISBN: 978-1-4629-1187-5



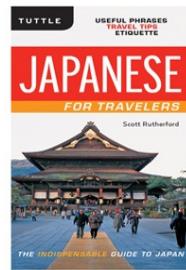
ISBN: 978-1-4629-1317-6



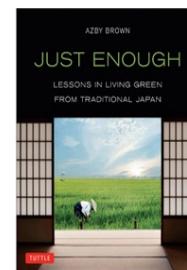
ISBN: 978-1-4629-1023-6



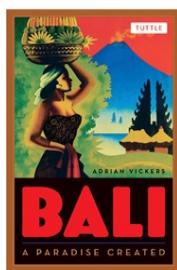
ISBN: 978-1-4629-1057-1



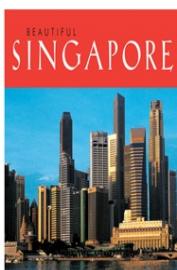
ISBN: 978-1-4629-1059-5



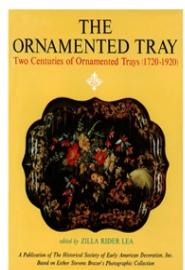
ISBN: 978-1-4629-1179-0



ISBN: 978-1-4629-0008-4



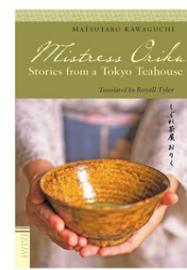
ISBN: 978-1-4629-1256-8



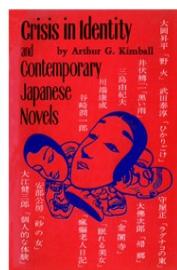
ISBN: 978-1-4629-1239-1



ISBN: 978-1-4629-1251-3

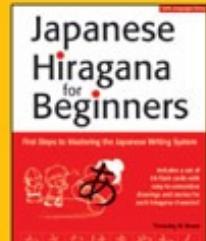


ISBN: 978-1-4629-1261-2

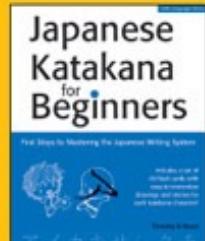


ISBN: 978-1-4629-1208-7

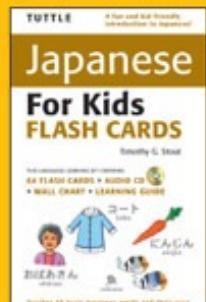
OTHER JAPANESE REFERENCE
BOOKS FOR LEARNERS



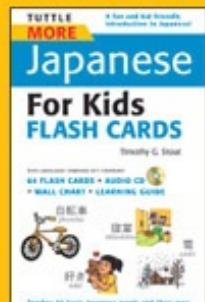
ISBN 978-4-8053-0877-6



ISBN 978-4-8053-0878-3



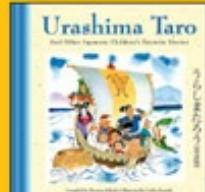
ISBN 978-4-8053-0904-9



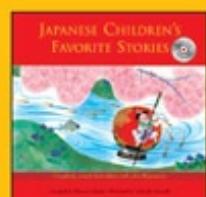
ISBN 978-4-8053-0905-6



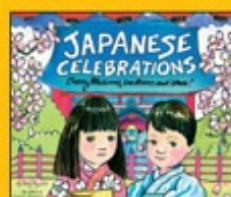
ISBN 978-4-8053-0995-7



ISBN 978-4-8053-0997-1



ISBN 978-0-8048-3717-0
978-4-8053-0813-4*



ISBN 978-0-8048-3658-6
978-4-8053-0867-7*