ПРОЕКТ

Кодификатор

проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор ЕГЭ 2022 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 2 / 17

Кодификатор

проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее –ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, or 24.01.2012 № 39, or 31.01.2012 № 69, or 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) по русскому языку.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку».
- В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) по русскому языку и требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, достижение которых проверяется в ходе ЕГЭ.

Таблица 1

Код контроли-	Требования к ре	щего образования,			
руемого	Федеральный ком	понент государственног	о образовательного	ΦΓΟ	OC COO
требования	стандарта основного о	бщего и среднего (полно	го) общего образования		
	ФК ООО	базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	углублённый уровень
1		I	Различные виды анализа		
1.1	Проводить различные	Анализировать языко-	Проводить различные	_	Владение умением ана-
	виды анализа языко-	вые единицы с точки	виды анализа языковых		лизировать единицы
	вых единиц, языковых	зрения правильности,	единиц; языковых явле-		различных языковых
	явлений и фактов	точности и уместности	ний и фактов, допу-		уровней, а также язы-
		их употребления	скающих неоднознач-		ковые явления и факты,
			ную интерпретацию		допускающие неодно-
		. ()			значную интерпретацию
1.2	Осуществлять речевой	+	Оценивать устные	Владение навыками	_
	самоконтроль; оце-		и письменные высказы-	самоанализа и само-	
	нивать письменные		вания с точки зрения	оценки на основе	
	высказывания с точки		языкового оформления,	наблюдений за соб-	
	зрения языкового		эффективности дости-	ственной речью	
	оформления, эффек-		жения поставленных		
	тивности достижения		коммуникативных		
	поставленных комму-		задач		
	никативных задач				

		T			I
1.3	Разграничивать вари-	_	+	Сформированность	Владение знаниями
	анты норм, предна-			понятий о нормах	о языковой норме, её
	меренные и непред-			русского литератур-	функциях и вариантах,
	намеренные наруше-			ного языка и приме-	о нормах речевого пове-
	ния языковых норм			нение знаний о них	дения в различных сфе-
				в речевой практике	рах и ситуациях об-
					щения
1.4	Проводить лингвисти-	Проводить лингвисти-		Владение умением	Сформированность уме-
	ческий анализ учебно-	ческий анализ текстов		анализировать текст	ний лингвистического
	научных, деловых,	различных функцио-		с точки зрения нали-	анализа текстов разной
	публицистических,	нальных стилей и раз-		чия в нём явной	функционально-стиле-
	разговорных и художе-	новидностей языка		и скрытой, основной	вой и жанровой принад-
	ственных текстов			и второстепенной	лежности
				информации	
				Способность выяв-	Владение навыками
			+	лять в художествен-	комплексного фило-
				ных текстах образы,	логического анализа
			()	темы и проблемы	художественного текста
				и выражать своё от-	_
			y	ношение к ним в раз-	
				вёрнутых аргументи-	
		. 6,)	/	рованных устных	
				и письменных выска-	
				зываниях	
1.5	Объяснять взаимо-	Использовать приобре-	+		Сформированность
	связь фактов языка	тённые знания и уме-			представлений о линг-
	и истории, языка	ния в практической			вистике как части обще-
	и культуры русского	деятельности и повсе-			человеческого гумани-
	и других народов	дневной жизни для осо-			тарного знания
		знания русского языка			
		как духовной, нрав-			
		ственной и культурной			
		ценности народа; для			
		приобщения к цен-			

		ностям национальной			
		и мировой культуры			
2			Чтение		
2.1	Использовать основ-	Извлекать необходи-	Извлекать необход-	_ \	
	ные виды чтения (оз-	мую информацию из	имую информацию из		
	накомительно-изучаю-	различных источников:	различных источников:		
	щее, ознакомительно-	учебно-научных тек-	учебно-научных тек-		
	реферативное и др.)	стов, справочной лите-	стов, справочной лите-		
	в зависимости от ком-	ратуры, средств массо-	ратуры, средств массо-		
	муникативной задачи	вой информации, в том	вой информации, в том	1 1	
		числе представленных	числе представленных		
		в электронном виде на	в электронном виде на		
		различных информаци-	различных информаци-		
		онных носителях	онных носителях		
2.2	Извлекать необходи-	Использовать основные	Владеть основными	_	_
	мую информацию из	приёмы информаци-	приёмами информаци-		
	различных источни-	онной переработки уст-	онной переработки уст-		
	ков: учебно-научных	ного и письменного	ного и письменного		
	текстов, справочной	текста	текста		
	литературы, средств		7		
	массовой информации				
2.3	Владеть основными	Извлекать необходимую	Извлекать необходи-	Владение умением	_
	приёмами информаци-	информацию из различ-	мую информацию из	представлять тексты	
	онной переработки	ных источников: учеб-	различных источников:	в виде тезисов, кон-	
	письменного текста	но-научных текстов,	учебно-научных тек-	спектов, аннотаций,	
		справочной литературы,	стов, справочной лите-	рефератов, сочинений	
		средств массовой ин-	ратуры, средств массо-	различных жанров	
		формации, в том числе	вой информации, в том		
		представленных в элек-	числе представленных		
		тронном виде на раз-	в электронном виде на		
		личных информацион-	различных информа-		
		ных носителях	ционных носителях		

3			Письмо		
3.1	Создавать письменные	Создавать устные	Создавать устные	Способность выяв-	Владение различными
	высказывания различ-	и письменные моно-	и письменные моноло-	лять в художест-	приёмами редактиро-
	ных типов и жанров	логические и диалоги-	гические и диалоги-	венных текстах	вания текстов
	в социально-культур-	ческие высказывания	ческие высказывания	образы, темы и проб-	
	ной, учебно-научной	различных типов	различных типов и жан-	лемы и выражать	
	(на материале изучае-	и жанров в учебно-	ров в социально-куль-	своё отношение	
	мых учебных дисци-	научной (на материале	турной, учебно-научной	к ним в развёрнутых	
	плин), деловой сферах	изучаемых учебных	(на материале изучае-	аргументированных	
	общения; редакти-	дисциплин), социально-	мых учебных дисцип-	устных и письмен-	
	ровать собственный	культурной и деловой	лин), деловой сферах	ных высказываниях	
	текст	сферах общения	общения; редактировать		
			собственный текст		
3.2	Применять в практике	Применять в практике	+	Сформированность	Владение знаниями
	речевого общения ос-	речевого общения ос-		понятий о нормах	о языковой норме, её
	новные орфоэпические,	новные орфоэпические,		русского литера-	функциях и вариантах,
	лексические, граммати-	лексические, граммати-		турного языка и при-	о нормах речевого пове-
	ческие нормы совре-	ческие нормы совре-	X).	менение знаний	дения в различных сфе-
	менного русского лите-	менного русского лите-		о них в речевой	рах и ситуациях об-
	ратурного языка; ис-	ратурного языка		практике	щения
	пользовать в собствен-				
	ной речевой практике				
	синонимические ресур-				
	сы русского языка				
3.3	Применять в практике	4	+	_	_
	письма орфографичес-				
	кие и пунктуационные				
	нормы современного				
	русского литератур-				
	ного языка				

3.4	Соблюдать нормы	+	+	Владение навыками	Владение знаниями
	речевого поведения			самоанализа и само-	о языковой норме, её
	в различных сферах			оценки на основе	функциях и вариантах,
	и ситуациях общения,			наблюдений за соб-	о нормах речевого пове-
	в том числе при			ственной речью	дения в различных сфе-
	обсуждении дискус-				рах и ситуациях об-
	сионных проблем				щения

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку, демонстрирует преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни, по русскому языку и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3)).

Таблица 2

Код раздела /	ела / Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы					
код контро-	Федеральный компо	онент государственног	о образовательного	Наличие позиций Ф	К ГОС в ПООП СОО	
лируемого	стандарта основного оби	цего и среднего (полно	го) общего образования			
элемента	ФК ООО	базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	углублённый уровень	
1		Фонетика		Язык. Общие с	ведения о языке.	
				Основные разде.	лы науки о языке	
1.1	Звуки и буквы	Взаимосвязь различ-	Система языка, её ус-	Язык как система. Ос-	Основные разделы на-	
1.2	Фонетический анализ	ных единиц и уров-	тройство и функцио-	новные уровни языка 1 .	уки о языке	
	слова	ней языка	нирование. Взаимо-	Взаимосвязь различ-		
			связь единиц и уров-	ных единиц и уровней		
			ней языка	языка		
2	Л	Гексика и фразеологи я	Í			
2.1	Лексическое значение	Взаимосвязь различ-	Система языка, её ус-	Язык как система. Ос-	Основные разделы на-	
	слова	ных единиц и уров-	тройство и функцио-	новные уровни языка.	уки о языке	
2.2	Синонимы. Антонимы.	ней языка	нирование. Взаимо-	Взаимосвязь различ-		
	Омонимы		связь единиц и уров-	ных единиц и уровней		
2.3	Фразеологические обо-		ней языка	языка		
	роты					
2.4	Группы слов по проис-	7				
	хождению и употреб-					
	лению	Y				
2.5	Лексический анализ					

¹ Здесь и далее курсивом обозначены дидактические единицы, соответствующие в ПООП блоку результатов «Выпускник получит возможность научиться». © 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3	Морф	емика и словообразов	ание		
3.1	Значимые части слова	Взаимосвязь различ-	Система языка, её ус-	Язык как система. Ос-	Основные разделы на-
	(морфемы)	ных единиц и уров-	тройство и функцио-	новные уровни языка.	уки о языке
3.2	Морфемный анализ	ней языка	нирование. Взаимо-	Взаимосвязь различ-	
	слова		связь единиц и уров-	ных единиц и уровней	
3.3	Основные способы сло-		ней языка	языка	
	вообразования				
3.4	Словообразовательный				
	анализ слова				
4		амматика. Морфологи	1		
4.1	Самостоятельные части	Взаимосвязь различ-	Система языка, её ус-	Язык как система. Ос-	Основные разделы на-
	речи	ных единиц и уров-	тройство и функцио-	новные уровни языка.	уки о языке
4.2	Служебные части речи	ней языка	нирование. Взаимо-	Взаимосвязь различ-	
4.3	Морфологический ана-		связь единиц и уров-	ных единиц и уровней	
	лиз слова		ней языка	языка	
5	Грамматика. Синтакси				
5.1	Словосочетание	Взаимосвязь различ-	Система языка, её ус-	Язык как система. Ос-	Основные разделы на-
5.2	Предложение. Грамма-	ных единиц и уров-	тройство и функцио-	новные уровни языка.	уки о языке
	тическая (предикатив-	ней языка	нирование. Взаимо-	Взаимосвязь различ-	
	ная) основа предложе-		связь единиц и уров-	ных единиц и уровней	
	ния. Подлежащее и ска-		ней языка	языка	
	зуемое как главные	X Y			
	члены предложения				
5.3	Второстепенные члены				
	предложения				
5.4	Двусоставные и одно-				
	составные предложения				
5.5	Распространённые и не-				
	распространённые)			
	предложения				
5.6	Полные и неполные	7			
	предложения				
5.7	Осложнённое простое				
	предложение				

5.8	Сложное предложение				
5.9	Сложные бессоюзные				
3.9	предложения. Смысло-				
	вые отношения между			() .	
	частями сложного бес-				
	союзного предложения				
5.10	Сложные предложения				
3.10	с разными видами свя-				
	зи между частями				
5.11	Способы передачи чу-				
3.11	жой речи				
5.12	Синтаксический анализ				
3.12	простого предложения				
5.13	Синтаксический анализ				
5.15	сложного предложения				
5.14	Синтаксический анализ				
	(обобщение)				
6		Орфография			
6.1	Орфограмма	Совершенствование	Основные орфографи-	Орфографические нор-	Орфографические нор-
6.2	Употребление гласных	орфографических	ческие нормы рус-	мы, пунктуационные	мы, пунктуационные
	букв И/Ы, А/Я, У/Ю	и пунктуационных	ского языка	нормы. Совершенство-	нормы. Совершенство-
	после шипящих и Ц	умений и навыков		вание орфографичес-	вание орфографиче-
6.3	Употребление гласных			ких и пунктуационных	ских и пунктуаци-
	букв О/Е (Ё) после ши-			умений и навыков.	онных умений и навы-
	пящих и Ц			Нормативные словари	ков. Нормативные сло-
6.4	Употребление Ь и Ъ			современного русско-	вари современного
6.5	Правописание корней			го языка и лингви-	русского языка и линг-
6.6	Правописание при-			стические справоч-	вистические справоч-
	ставок			ники; их использо-	ники; их использо-
6.7	Правописание суффик-			вание	вание
	сов различных частей				
	речи (кроме -Н-/-НН-)				
6.8	Правописание -Н-				
	и -НН- в различных				
1	частях речи				

()	Τ		Т	T	
6.9	Правописание падеж-				
	ных и родовых окон-				
	чаний				
6.10	Правописание личных			()	
	окончаний глаголов				
	и суффиксов причастий				
6.11	Слитное и раздельное				
	написание НЕ с различ-				
	ными частями речи				
6.12	Правописание отрица-				
	тельных местоимений				
	и наречий				
6.13	Правописание НЕ и НИ				
6.14	Правописание служеб-				
	ных слов				
6.15	Правописание словар-				
	ных слов				
6.16	Слитное, дефисное,	,			
	раздельное написание				
	слов различных частей				
	речи				
6.17	Орфографический				
	анализ				
7		Пунктуация			
7.1	Знаки препинания меж-	Совершенствование	Основные пунктуа-	Орфографические нор-	Орфографические нор-
	ду подлежащим и ска-	орфографических	ционные нормы рус-	мы, пунктуационные	мы, пунктуационные
	зуемым	и пунктуационных	ского языка	нормы. Совершенст-	нормы. Совершенство-
7.2	Знаки препинания	умений и навыков		вование орфографи-	вание орфографичес-
	в простом осложнён-			ческих и пунктуаци-	ких и пунктуационных
	ном предложении	Y		онных умений и навы-	умений и навыков.
7.3	Знаки препинания при	*		ков. Нормативные сло-	Нормативные словари
	обособленных опреде-			вари современного	современного русского
	лениях			русского языка и лин-	языка и лингвисти-

7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		гвистические справочники; их использование	ческие справочники; их использование
7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах		OV	
7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения		0	
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)			
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения			
7.9	Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)			
7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании			
7.11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	0		
7.12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении)		
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи			

7.14	2				
7.14	Знаки препинания				
	в бессоюзном сложном				
	предложении				
7.15	Знаки препинания				
	в сложном предложе-				
	нии с союзной и бес-				
	союзной связью				
7.16	Тире в простом и слож-				
	ном предложениях		(
7.17	Двоеточие в простом				
	и сложном				
	предложениях				
7.18	Пунктуация в простом				
	и сложном предло-				
	жениях				
7.19	Пунктуационный				
	анализ				
8		Речь		Речь. Речевое общение	
8.1	Текст как речевое про-	- ^	Закономерности по-	Текст. Признаки текста	Текст. Признаки текста
	изведение. Смысловая		строения текста	_	_
	и композиционная це-	, C' Y			
	лостность текста				
8.2	Средства связи пред-	7-			
	ложений в тексте				
8.3	Стили и функциональ-	Учебно-научный, де-	Культура учебно-на-	Функциональные сти-	Сфера употребления,
	но-смысловые типы	ловой, публицисти-	учного и делового об-	ли (научный, офи-	типичные ситуации ре-
	речи	ческий стили, разго-	щения (устная и пись-	циально-деловой, пуб-	чевого общения, зада-
		ворная речь, язык	менная формы). Куль-	лицистический), раз-	чи речи, языковые
		художественной ли-	тура публичной речи.	говорная речь и язык	средства, характерные
		тературы. Их осо-	Культура разговорной	художественной лите-	для разговорного язы-
		бенности	речи. Культура пись-	ратуры как разно-	ка, научного, публици-
	7		менной речи	видности современ-	стического, официаль-
				ного русского языка	но-делового стилей

8.4	Omfon	Chance we assume	Cananyyayyamanayyya	Chana www.magnagra	Oarranyura ahanyu zawa
8.4	Отбор языковых	Сферы и ситуации	Совершенствование	Сфера употребления,	Основные сферы рече-
	средств в тексте в зави-	речевого общения.	навыков монологичес-	типичные ситуации	вого общения, их соот-
	симости от темы, цели,	Компоненты речевой	кой и диалогической	речевого общения,	несённость с функцио-
	адресата и ситуации	ситуации	речи в различных сфе-	задачи речи, языковые	нальными разновид-
	общения		рах и ситуациях об-	средства, характерные	ностями языка. Сферы
			щения	для разговорного язы-	и ситуации речевого
				ка, научного, публи-	общения. Компоненты
				цистического, офи-	речевой ситуации.
				циально-делового	Сфера употребления,
			`	стилей.	типичные ситуации
				Уместность исполь-	речевого общения,
				зования языковых	задачи речи, языковые
				средств в речевом	средства, характерные
				высказывании	для разговорного язы-
					ка, научного, публи-
					цистического, офици-
					ально-делового стилей
8.5	Анализ текста	Лингвистический	Различные виды чте-	Анализ текста с точки	Виды чтения. Исполь-
		анализ текстов раз-	ния и их использо-	зрения наличия в нём	зование различных ви-
		личных функцио-	вание в зависимости	явной и скрытой, ос-	дов чтения в зависимо-
		нальных разновид-	от коммуникативной	новной и второсте-	сти от коммуникатив-
		ностей языка	задачи и характера	пенной информации.	ной задачи и характера
			текста	Лингвистический ана-	текста.
				лиз текстов различ-	Лингвистический ана-
				ных функциональных	лиз текстов различных
				разновидностей язы-	функциональных
				ка. Виды чтения.	разновидностей языка.
				Использование раз-	Проведение стилисти-
				личных видов чтения	ческого анализа текстов
		2		в зависимости от ком-	разных стилей и фун-
				муникативной задачи	кциональных разновид-
				и характера текста	ностей языка.
					Комплексный лингви-
					стический анализ текста

	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функциональносмысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функциональносмысловых типов, стилей и жанров. Основные виды сочинений	Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Создание устных и письменных монологических и диалогических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.
					1
			/\`` <i>\</i>		социально-культурной
					Особенности восприя-
			()		тия чужого высказы-
					вания (устного и письменного) и создания
					собственного высказы-
		(6)			вания в устной и пи-
_					сьменной форме
9		Языковые нормы	Γ		_
9.1	Орфоэпические нормы	Нормы литератур-	Типичные ошибки,	Основные виды язы-	Основные виды языко-
9.2	Лексические нормы	ного языка, их со-	вызванные отклонени-	ковых норм русского	вых норм: орфоэпичес-
9.3	Грамматические нормы	блюдение в речевой	ями от литературной	литературного языка:	кие (произносительные
	(морфологические	практике.	нормы	орфоэпические (про-	и акцентологические),
	нормы)	Словари русского		износительные и ак-	лексические, грамма-
9.4	Грамматические нормы	языка и лингвистические справочники;		центологические), лек-сические, граммати-	тические (морфологи-ческие и синтаксичес-
	(синтаксические	их использование		ческие (морфологи-	кие), стилистические
	нормы)	na neliolidoudaline		ческие и синтакси-	нормы русского лите-
				ческие), стилистичес-	ратурного языка. Со-

				кие. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике	ратурного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их
10	Rung	зительность русской р	лечи		использование
10.1	Выразительные средства русской фонетики	-	- -	Основные изобразительное	Основные изобразительно-выразительные
10.2	Выразительные средства словообразования			средства языка	средства языка
10.3	Выразительные средства лексики и фразеологии	CA			
10.4	Выразительные средства грамматики				
10.5	Анализ средств выразительности				

11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Информационная пере-	Информационная пере-
		работка текста. Виды	работка текста. Виды
		преобразования текста	преобразования текста.
		() \ \ \	Осознанное использо-
			вание разных видов
			чтения и аудирования
			в зависимости от ком-
			муникативной уста-
			новки. Способность
			извлекать необходи-
			мую информацию из
			различных
			источников: учебно-
			научных текстов,
			средств массовой
			информации, в том
			числе представленных
			в электронном виде на
			различных информаци-
			онных носителях, офи-
			циально-деловых текстов, справочной лите-
			ратуры. Владение уме-
			ниями информацион-
			ной переработки про-
			читанных и прослу-
			шанных текстов
			и представление их
			в виде тезисов, кон-
			спектов, аннотаций,
			рефератов