

Reflectus alternatyve - Pokalbio išrašas

Sugeneruota: 2026-01-04 07:34

Vartotojas

apibudink refleksijos tipus kuriuos kalbejim. visus . ir apibudink labai gerai kaip jie atrodo ir kaip jie veikia

Asistentas

Žemiau – visi refleksijos tipai, kuriuos aptarėm, ir kaip jie atrodo (UI) bei kaip veikia (logika + duomenys + mokytojo vaizdas).

1) Pamokos refleksija (po kiekvienos pamokos)

Kaip atrodo (mokiniui) - Pagrindiniam ekrane - kortelė: „Pamokos refleksija“. - Atidarius - vienas klausimas per ekraną (wizard/stepper). - Viršuje: pamokos pavadinimas + mokytojas + data + progreso juosta (pvz. 3/8). - Apačioje: dideli pasirinkimai (tinkami telefonui), aiškūs mygtukai.

Mini-wireframe:

Pamokos refleksija • Matematika • 2026-01-02

[■■■■□□□□□] 3/8

Kaip aiškiai supratau temą šiandien?

☐ Puikiai

☐ Gerai

☐ Vidutiniškai

☐ Silpnai

☐ NENORIU ATSAKYTI

☐ NEŽINAU

[Atgal]

[Toliau]

Kaip veikia (logika) - Fokusas: ką supratau / kur strigau / ko reikia. - Klausimai trumpi, konkretūs, „be gėdos“. - Rezultatas: pamokos santrauka + signalai mokytojui (pvz. „daug kam neaišku“, „reikia pakartojimo“).

Tipiniai klausimų blokai:

- Supratimas (skalė)
- Įsitraukimas (skalė)
- Kas buvo sunkiausia (pasirinkimas + trumpas tekstas)
- Ko reikia kitą kartą (pasirinkimas)
- 1 sakiny: „ką išsinešu“ (neprivalomas)

Mokytojo pusėje - Matosi: klasės vidurkiai, pasiskirstymas, „raudonos vėliavos“ (daug „silpnai“ / daug „nežinau“). - Filtrai: klasė, pamoka, data, tema. - Greitas veiksmas: „pakartoti“, „duoti papildomą užduotį“, „paaikškinti dar kartą“.

2) Savaitės refleksija (kartą per savaitę)

Kaip atrodo (mokiniui) - Kortelė: „Savaitės refleksija“ su savaitės laikotarpiu. - Daugiau „apžvalginė“, bet vis tiek 1 klausimas per ekraną. - Pabaigoje - savaitės santrauka (ką sekėsi, kur klibo, planas kitai savaitei).

Mini-wireframe:

Savaitės refleksija • 2025-12-29 → 2026-01-04
[■■■■■■■■] 2/7

Kaip bendrai sekėsi mokytis šią savaitę?

☐ Labai gerai
☐ Gerai
☐ Vidutiniškai
☐ Sunkiai
☐ NENORIU ATSAKYTI
☐ NEŽINAU

Kaip veikia (logika) - Fokusas: progresas, krūvis, disciplina, emocinė būsena mokymosi kontekste. - Išveda „trendą“: lygina su praeita savaitė (mokytojui). - Sukuria mini planą: „kitą savaitę darysiu X“.

Tipiniai blokai:

- Krūvis (per didelis/ok/per mažas)
- Motyvacija
- Kurio dalyko reikėjo daugiau pagalbos
- Namų darbų valdymas
- Tikslas kitai savaitei (1 pasirinkimas + 1 sakiny)

Mokytojo pusėje - Matosi: savaitiniai trendai, mokinio stabilumas, kas „perdegimo“ zonoje. - Klasės mastu: kas „stringa“ - galima koreguoti tempą.

3) Kontrolinio refleksija (po testo/kontrolinio)

Kaip atrodo (mokiniui) - Kortelė: „Kontrolinio refleksija“ su kontrolinio pavadinimu ir rezultatu (jei yra). - Klausimai orientuoti į: pasiruošimą → atlikimą → klaidas → planą.

Mini-wireframe:

Kontrolinio refleksija • Fizika: Dinamika
[■■■■□□□□] 4/8

Kodėl padariau daugiausia klaidų?

- ☐ Nes nesupratau temos
- ☐ Trūko praktikos
- ☐ Skubėjau / stresas
- ☐ Neužteko laiko
- ☐ Kita: _____
- ☐ NENORIU ATSAKYTI
- ☐ NEŽINAU

Kaip veikia (logika) - Sukuria „diagnostiką“: ar problema žiniose, praktikoje, laike, strese. - Generuoja veiksmą: „ką darysiu iki kito kontrolinio“.

Tipiniai blokai:

- Kaip ruošiausi (kiek + kaip)
- Kur strigau (temos)
- Laiko planavimas
- Streso lygis
- 1-2 konkretūs veiksmai kitam kartui

Mokytojo pusėje - Matosi: bendra klaidų priežastis klasėje (pvz. „trūko praktikos“ → duoti daugiau pratimų). - Galima grupuoti mokinius pagal pagalbos tipą.

4) Projekto darbo refleksija (po projekto etapo arba pabaigoje)

Kaip atrodo (mokiniui) - Kortelė: „Projekto refleksija“ su projekto pavadinimu, role (jei komanda), etapu. - Daugiau apie procesą: planavimas, indėlis, komunikacija, kas pavyko/ne.

Mini-wireframe:

Projekto refleksija • „Aplinkos tarša“ • 2 etapas
[■■■□□□□] 3/7

Kaip aiškiai pasidalinom darbais komandoje?

- ☐ Labai aiškiai
- ☐ Pakankamai
- ☐ Neaiškiai
- ☐ Buvo chaosas
- ☐ NENORIU ATSAKYTI
- ☐ NEŽINAU

Kaip veikia (logika) - Vertina ne „teisinga/neteisinga“, o įgūdžius: planavimą, bendradarbiavimą, atsakomybę. - Išveda: kas trukdė (laikas, rolės, komunikacija) + kaip gerinti kitą etapą.

Tipiniai blokai:

- Rolės / atsakomybės aiškumas
- Komunikacija
- Mano indėlis (savivertinimas)
- Sunkumai (pasirinkimai)
- Ko reikia iš mokytojo (pagalba / resursai / aiškesnis brief)

Mokytojo pusėje - Matosi: komandos sveikata (ar yra „tempiančių“, ar yra konfliktų). - Ankstyvas signalas, kad projektas „byra“ - galima įsikišti laiku.

Bendra taisyklė visiems tipams: „NENORIU ATSAKYTI“ ir „NEŽINAU“

„NENORIU ATSAKYTI“ - Leidžiama visur. - Mokytojas mato, kad atsakymas sąmoningai nepateiktas (be spaudimo). - Saugumo logika: jokių „prievartinių“ detalių.

„NEŽINAU“ (su nukrypimu ir grąžinimu į klausimą) Veikimo principas: 1) Mokinys paspaudžia „Nežinau“ 2) Sistema pateikia 2-3 pagalbinius klausimus (labai paprastus) 3) Sistema grąžina į originalų klausimą ir prašo pasirinkti jau iš naujo

Pavyzdys:

- Originalas: „Kaip aiškiai supratau temą?“ → „Nežinau“
- Nukrypimas:
- „Ar galėčiau paaiškinti draugui bent 1 dalį?“ (Taip/Ne)
- „Kuri vieta sunkiausia?“ (Pasirinkimas)
- „Ar trūko laiko / dėmesio?“ (Taip/Ne)
- Grįžta: „Dabar pasirink geriausiai tinkantį variantą.“

Svarbu: jei po nukrypimo vis tiek neaišku, galima leisti „Nežinau (po pagalbos)“, bet mokytojo pusėje tai tampa stipresniu signalu.

Kaip tai „veikia“ sisteminiu lygiu (kad viskas būtų tvarkinga)
Kiekviena refleksija turi: - `type`: lesson / weekly / test / project - `context`: (pamokosId, savaitė, kontrolinioId, projektoid/etapas) - `questions[]`: su šakomis (branching)
„nežinau“ atvejui - `answers[]`: pasirinkimas + (jei reikia) tekstas + laikas - `derivedSignals`: automatiniai indikatoriai (pvz. „reikia pakartojimo“, „stresas“, „trūko praktikos“)

Mokytojo dashboard'as remiasi ne vien teksta, o tais signalais (greita peržiūra + filtrai).

Vartotojas

toliau visas reflesijas. sviesoforas . skale. ir kitos. visos kurias aptar4m. kurios yra

Asistentas

Žemiau tęsinys: ne refleksijų „rūšys“ (pamokos/savaitės/kontrolinio/projekto), o refleksijų klausimų/atsakymų formatai („šviesoforas“, „skalė“ ir t. t.), kuriuos buvom aptarę.

Bendras principas visiems tipams Kiekvienas klausimas turi:
- aiškų tikslą (ką matuojam: aiškumą, įsitraukimą, nuotaiką, pasiūlymus ir pan.) - validacijas (privaloma / ribos / min simboliai ir t. t.) - metaduomenis analitikai (tema, kontekstas, auditorija) - 2 universalūs pasirinkimai: „Nenoriu atsakyti“ ir „Nežinau“ su nukreipiamais klausimais

„Nežinau“ logika: paspaudus – 1–3 pagalbiniai žingsniai → grįžta į pradinį klausimą ir prašo pasirinkti galutinį atsakymą (išimtis: visada galima „Nenoriu atsakyti“).

1) Taip / Ne (arba „Sutinku / Nesutinku“) Kada naudoti: greiti faktiniai dalykai arba aiškus teiginys.

- *Kaip atrodo (UI):**
- 2 dideli mygtukai + 2 universalūs.

```
Ar šiandien supratau pagrindinę idėją?  
[ TAIP ] [ NE ]  
[ NENORIU ATSAKYTI ] [ NEŽINAU ]
```

- *Kaip veikia (duomenys):**
- `value: true/false | skip | unknown_final`
- Mokytojo vaizde: % TAIP, % NE, % skip.

Grafikai: 2 stulpeliai / donut; laike – TAIP% linija.

2) Šviesoforas (Žalia / Geltona / Raudona) Kada naudoti: kai norim 3 būsenų „aiškumo“ arba „situacijos“ (greita ir intuityvu).

- *Kaip atrodo:**
- 3 dideli pasirinkimai (spalvos gali būti, bet svarbiausia – tekstinės reikšmės).

```
Kaip supratau temą?  
[ ŽALIA: supratau ]  
[ GELTONA: iš dalies ]  
[ RAUDONA: nesupratau ]  
[ NENORIU ATSAKYTI ] [ NEŽINAU ]
```

- *Kaip veikia (duomenys):**

- `value: "green"|"yellow"|"red" | skip | unknown_final`
- Leidžia pervadinti reikšmes (pvz. „gerai/vidutiniškai/blogai“).

Grafikai: 3 stulpeliai / 100% stacked; laike – kiekvienos spalvos linija.

3) Emocijos (viena arba kelios) Kada naudoti: nuotaika po pamokos/savaitės, stresas po kontrolinio, komandos klimatas projekte.

- *Kaip atrodo:**
- Veidukai/ikonos, galima 1 pasirinkimas arba keli.

Kaip jaučiuosi po pamokos?
☐ Džiaugsmingas 😊 Neutralu 😐 Liūdna ☹️ Piktas 😡 Nerimas 😟
 (jei multi – galima pasirinkti 1–3)
☐ NENORIU ATSAKYTI ☐ NEŽINAU]

- *Kaip veikia (duomenys):**
- Single: `value: "happy" | ...`
- Multi: `value: ["anxious","tired"]`
- Papildomai analitikai: grupavimas į teigiama / neutrali / neigiama.

Grafikai: dažniausių emocijų juostinė; laike – poz/neu/neg trendai.

4) Skalė / termometras (pvz. 1–10) Kada naudoti: intensyvumui (aiškus, krūvis, motyvacija, stresas).

- *Kaip atrodo:**
- Slankiklis su žymomis (1–10) arba „blogai-puikiai“.

Kiek buvo streso? 1 — 10
 [----●-----] 7
☐ NENORIU ATSAKYTI ☐ NEŽINAU]

- *Kaip veikia (duomenys):**
- `value: number` (pvz. 1..10)
- Validacija: min/max, žingsnis (pvz. tik sveiki).

Grafikai: histograma/boxplot; laike – vidurkio linija + sklaida.

5) Vieno pasirinkimo sąrašas (single-select) Kada naudoti: kai variantų daugiau nei 3 ir reikia vieno.

- *UI:**
- Kortelės arba sąrašas su paieška (jei daug).

Kas labiausiai trukdė?
() Per greitas tempas
() Per mažai pavyzdžių
() Triukšmas klasėje
() Mano dėmesys
() Kita: ____
[NENORIU ATSAKYTI] [NEŽINAU]

Duomenys: value: optionId

Grafikai: stulpelinė; laike – top N linijos.

6) Daugybiniis pasirinkimas (multi-select) Kada naudoti: kai vienu metu tinka kelios priežastys/temos.

- *UI:**
- Checkbox tipo.

Kas padėjo šiandien? (pasirink 1-3)
[] Pavyzdžiai
[] Darbas poroje
[] Lėtesnis tempas
[] Konspektas
[NENORIU ATSAKYTI] [NEŽINAU]

Duomenys: value: [optionId, ...] + validacija (max pasirinkimų)

Grafikai: „kiek kartų pasirinkta“ juostinė; laike – kiekvienos parinktės trendas (top N).

7) Atviras tekstas (trumpas / ilgas) Kada naudoti: kai reikia konteksto („kas konkrečiai“, „pasiūlymas“, „kas neaišku“).

- *UI:**
- Trumpas (1-2 sakiniai) arba ilgas (pastraipa), su aiškiu limitu.

Kas buvo sunkiausia? (1-2 sakiniai)
[_____]
[NENORIU ATSAKYTI] [NEŽINAU]

- *Duomenys:**
- `value: string`
- Validacija: min/max simboliai, „ne tuščias“.
- *Analitika:**
- Tekstas automatiškai sužymimas į struktūrą (tema, emocija, pasiūlymas, keywords) AI pagal JSON, kad būtų grafikai.

Grafikai: TOP temos, sentimentas laike, trendai.

8) Neužbaigtas sakiny (fill-in) Kada naudoti: kai nori priversti formuluoti trumpai, bet kryptingai.

- *UI:**
- Sistema pateikia pradžią, mokinys užbaigia.

Užbaik sakinį:
„Šiandien man labiausiai padėjo _____.“
[_____]
[NENORIU ATSAKYTI] [NEŽINAU]

Duomenys: tekstas kaip string, analitika kaip atviro teksto.

9) Procentinis paskirstymas (100% „pyragas“) Kada naudoti: kai norim pasiskirstymo (pvz. kas labiausiai sudarė pamoką / kas labiausiai trukdė).

- *UI:**
- Slankikliai, kurie visada sumoje = 100%.

Paskirstyk 100%: kas labiausiai trukdė?
Tempas: 40%
Dėmesys: 30%
Triukšmas: 20%
Kita: 10%
(viso 100%)
[NENORIU ATSAKYTI] [NEŽINAU]

- *Duomenys:**
- `value: {optionId: percent, ...}` su validacija: suma = 100.

Grafikai: stacked 100%; laike – kiekvienos dalies vidurkis %.

Privatumo/rodymo taisyklė analitikoje Kai imtis maža, pvz. N < 5, nerodyti per detalių statistikų (privatumas + patikimumas), rodyti tik supaprastintą vaizdą arba „nepakanka duomenų“.

Vartotojas

sudek visa ssita pokalbi i pdf faila