Funciones

Para el primer ciclo de introducción a la matemática para ingeniería

Luis Huatay

noggnzzz@gmail.com

U24218809

6 de julio de 2024

Resolución de las actividades propuestas en la sesión 1 y 2 de la semana 15.

1. Retos - Sesión 1

1.1. Determine el dominio y rango de la función:

$$f(x) = \{(4, n), (3, 4), (4, n^2 - 12), (n, 1), (5, 2n)\}$$

• Considerando el concepto de función:

$$(4,n) = (4, n^2 - 12) \to n = n^2 - 12 \to n^2 - n - 12 = 0$$

$$n^2 - n - 12 = 0$$

$$n^2 - 4n + 3n - 12 = 0$$

$$n(n-4) + 3(n-4) = 0$$

$$(n+3)(n-4) = 0$$

$$n = -3, 4$$

• Considerando la función con n=4:

$$f(x) = \{(4,4), (3,4), (\mathbf{4,4}), (\mathbf{4,1}), (5,8)\}$$

Se puede observar que para un mismo valor del dominio se tiene diferentes valores del rango lo cual hace que f no sea función.

• Considerando la función con n=-3:

$$f(x) = \{(4, -3), (3, 4), (4, -3), (-3, 1), (5, -6)\}$$

Se observa que para un valor del dominio solo se tiene un valor del rango lo cual hace que f sea función.

$$\therefore Dom f: \{3, 4, 5, -3\}$$
 $Ran f: \{4, -3, 1, -6\}$

1.2. Dada la función f calcula E:

$$f(x) = \begin{cases} x - 9 & ; & 0 < x < 6 \\ x^2 - 16 & ; & 6 \le x < 12 \\ 26 - 2x & ; & 12 \le x \le 20 \end{cases} E = \frac{2f(3) - f(6)}{5 - (f(12))^3}$$

• Evaluando:

$$f(3) = 3 - 9 = -6$$

$$f(6) = 6^{2} - 16 = 20$$

$$f(12) = 26 - 2(12) = 2$$

 \bullet Calculando E:

$$E = \frac{2(-6) - 20}{5 - (2)^3}$$
$$E = \frac{-12 - 20}{5 - 8}$$
$$E = \frac{32}{3}$$

Dada la función determine su dominio y rango:

$$f = \{(3, 2m + n), (5, m - 13), (3, 8), (5, n - 6), (n, 9)\}$$

• Considerando el concepto de función:

$$(3, 2m + n) = (3, 8)$$
 $\rightarrow 2m + n = 8$
 $(5, m - 13) = (5, n - 6)$ $\rightarrow m - n = 7$

• Dado el sistema:

$$\begin{cases} 2m+n = 8\\ m-n = 7 \end{cases}$$

• Resolviendo el sistema:

$$3m = 15 \to m = 5$$
 $n = -2$

• Considerando la función con m = 5 y n = -2:

$$f = \{(3,8), (5,-8), (3,8), (5,-8), (-2,9)\}$$

\(\therefore\) Dom \(f : \{3,5,-2\}\) Ran\(f : \{8,-8,9\}\)

Dados los conjuntos $A = \{-3, 6, 7, 12\}$ $B = \{-1,3,5,9\}$, determine la relación: R = $\{(a,b) \in A \times B / 2a - b \le 10\}$

$$A\times B = \left\{ \begin{array}{lll} (-3,-1)\,, & (-3,3)\,, & (-3,5)\,, & (-3,9)\,, \\ (6,-1)\,, & (6,3)\,, & (6,5)\,, & (6,9)\,, \\ (7,-1)\,, & (7,3)\,, & (7,5)\,, & (7,9)\,, \\ (12,-1)\,, & (12,3)\,, & (12,5)\,, & (12,9) \end{array} \right\}$$

• Por regla 2a - b < 10:

$$R = \left\{ \begin{array}{ll} (-3,-1)\,, & (-3,-3)\,, & (-3,5)\,, & (-3,9)\,, \\ (6,3)\,, & (6,5)\,, & (6,9)\,, & (7,5)\,, \\ (7,9) & \end{array} \right\}$$

2. Retos - Sesión 2 2.1. La gráfica de la función: $y = \frac{2}{3}x^2 + bx + c$, intersecta al eje x en los puntos (-2,0) y (5,0) y al eje y en el punto (0,k). Halle el valor de: R=b+c+k.

• Por definición:

c =Intersección con el eje $y \Rightarrow R = b + 2c$

• Para (-2,0):

• Para (5,0):

$$0 = \frac{2}{3}(-2)^{2} - 2b + c \qquad 0 = \frac{2}{3}(5)^{2} + 5b + c$$

$$c - 2b = -\frac{8}{3} \qquad c + 5b = -\frac{50}{3}$$

• Resolviendo el sistema:

$$\begin{cases} c - 2b &= -\frac{8}{3} \\ c + 5b &= -\frac{50}{3} \end{cases}$$

$$7b = -14 \rightarrow b = -2 \qquad c = -\frac{50}{3} + 10 = -\frac{20}{3}$$

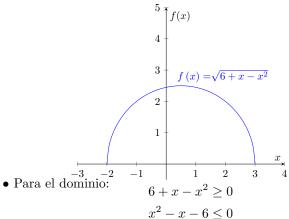
$$\bullet$$
 Finalmente:
$$R=-2+2\left(\frac{-20}{3}\right)$$

$$R=-2-\frac{40}{3}$$

$$R=-\frac{46}{3}$$

Halla el dominio, rango y gráfica de la función: $f(x) = \sqrt{6 + x - x^2}$

• Gráfica de la función:



$$x^{2} - x - 6 \le 0$$
$$(x - 3)(x + 2) \le 0$$



• Para el rango:

Por valor medio del intervalo: $x = \frac{1}{2}$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{6 + \frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2}\right)^2}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{6 + \frac{1}{2} - \frac{1}{4}}$$

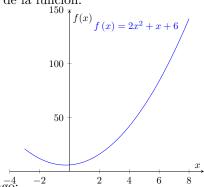
$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{6 + \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{5}{2}$$

• Finalamente:

amente:
$$Dom f: x \in [-2, 3]$$
 $Ran f: y \in \left[0, \frac{5}{2}\right]$

Halla el dominio, rango y gráfica de la función: $f\left(x\right)=2x^2+x+6$, con $x\in\left[-3,8\right]$

• Gráfica de la función: $^{150}_{74}$



• Para el rango:

Considerando una función que dibuja una parábola positiva:
Vértice:
$$-\frac{b}{2a} \Rightarrow h = -\frac{1}{4}$$

$$k = f\left(-\frac{1}{4}\right) = 2\left(-\frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{4} + 6$$

$$k = 2\left(\frac{1}{16}\right) - \frac{1}{4} + 6$$

$$k = \frac{1}{8} - \frac{2}{8} + \frac{48}{8}$$

$$k = \frac{47}{8}$$

Considerando el valor de x más alejado de h:

$$f(8) = 2(8)^{2} + 8 + 6$$

$$f(8) = 2(64) + 8 + 6$$

$$f(8) = 128 + 8 + 6$$

$$f(8) = 142$$

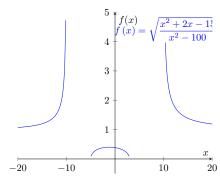
• Finalmente:

$$Dom f: x \in [-3, 8]$$
 $Ran f: y \in \left[\frac{47}{8}, 142\right]$

Halla el dominio, rango y gráfica de la función: $f\left(x\right) = \sqrt{\frac{x^2+2x-15}{x^2-100}}$ 2.4.

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^2 + 2x - 15}{x^2 - 100}}$$

• Gráfica de la función:



• Para el dominio:

Cnosiderando la restricción propia de un radical:

$$\frac{x^2 + 2x - 15}{x^2 - 100} \ge 0$$
$$\frac{(x+5)(x-3)}{(x+10)(x-10)} \ge 0$$

Puntos críticos:

$$x = 3$$

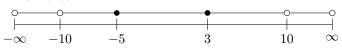
$$x = -5$$

$$x = 10$$

$$x = -10$$

Donde: $x = 10 \land x = -10$ son abiertos por formar parte del donominador.

• Finalmente:

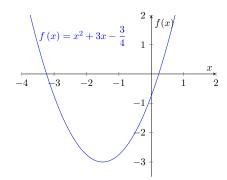


$$\therefore Dom f: x \in (-\infty, -10) \cup [-5, 3] \cup (10, \infty)$$

$$Ran f: y \in \mathbb{R}$$

Halla el dominio, rango y gráfica de la función: $f(x) = x^2 + 3x - \frac{3}{4}$

• Gráfica de la función:



• Para el dominio:

Buscando la coordenada x del vértice:

$$f(x) = x^{2} + 3x - \frac{3}{4}$$
$$h = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2}$$

Evaluando en h:

$$f\left(-\frac{3}{2}\right) = \left(-\frac{3}{2}\right)^2 + 3\left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{3}{4}$$

$$f\left(-\frac{3}{2}\right) = \frac{9}{4} - \frac{9}{2} - \frac{3}{4}$$

$$f\left(-\frac{3}{2}\right) = \frac{6}{4} - \frac{18}{4}$$

$$f\left(-\frac{3}{2}\right) = -\frac{12}{4}$$

$$f\left(-\frac{3}{2}\right) = k = -3$$

• Finalmente:

Considerando que no hay restricción para el dominio:

$$\therefore Dom f: x \in \mathbb{R}$$

$$Ran f: y \in [-3, \infty)$$