

【空卡原创资料】

复试课第 14 节：专业课面试

考 研 复 试 手 册

课程目录

板块	标题		内容	课时
复试 导学	1. 复试导学		初步了解复试（流程形式）+课程如何使用	5min
	2. 复试综合指导		①复试加分项 ②复试形式、评分表、准备材料、常见Q&A	15min
	3. 复习规划（精确到每天）		50天复试规划、30天复试规划、课程安排	3min
复试 英语	4. 中文+英文自我介绍		①英语万能模板 ②4种类型介绍（学渣版、学霸版、跨考版、在职版）③中文自我介绍	35min
	5. 生活英语（万能模板）		①复试英语提问自查表 ②高频口语问题（一个秒所有）	7min
	6. 专业英语（结构化问答）		①提问回答逻辑（政治思维角度教你回答）②结构化的过渡句、万能句	10min
	7. 英语复试一张纸(出分后发)		真的只背一个，懒人适用！	8min
	8. 传统18种常见回答		内容较多，作为补充资料	5min
联系 导师	9. 怎么选导师？		①挑导师方法（自用）②大学老师职称科普	12min
	10. 怎么做简历？		①50份简历模板 ②三无考研人简历 ③可加分证书 ④可加分兴趣爱好	4min
	11. 邮件模板		①邮件格式 ②自荐内容框架+模板 ③面对不同的导师回复，如何应对？	6min
复试 礼仪	12. 礼仪&穿着		①穿着 ②礼仪（结构化回答） ③加分减分细节	4min
复试 专业课	13. 专业课笔试（技巧）		①专业课问题解答思路（文科类、工科类...）	6min
	14. 专业课面试（结构化）		①专业词汇及加分表达 ②结构化回答思维逻辑	10min
综合 面试	15. 刁难问题问答			8min
独家！	16. 【985文科博导+211工科硕导】亲授经验 ①自我介绍如何出彩？②没有学术经历怎么办？③专业复试自救（遇到不会的）			7min
调剂	17. 调剂流程+规划	流程表、重要时间、25新规解析、怎么给研究生院打电话、常见QA		40min
读研	18. 三年读研规划：研一、二、三计划+目标+毕业要求			6min
	19. 期刊科普			6min
	20. 高质量论文获取（中文）			2min
	21. 高质量论文获取（英文）			2min
	22. 降重方法			1min
	23. 文献整理方法、文献引用方法（如何做文献笔记）			5min
	24. 论文投稿流程（含回复意见信模版）			1min
	25. 辅助工具	①专业公众号、②科研软件		2min
合计		考研复试课程		2h40min
		调剂课程时长		40min
		读研课程时长		25min

《考研复试手册》

第十四节联系导师——专业课面试

目录

一、专业课面试.....	1
(1) 面试流程.....	1
(2) 面试问题来源.....	1
(3) 怎么找专业课面试题.....	1
(4) 会问到的研究方法.....	2
二、专业课面试学习技巧.....	3
(1) 面试专业课学习.....	3
(2) 面试注意事项.....	6
三、专业课回答的思路.....	6
(1) 回答思路.....	6
(2) 加分表达(衔接词、说出原文出处).....	6
(3) 结构化万能模版.....	6
① 万能开头.....	6
② 万能结构化问答(名词解释).....	7
③ 万能结构化问答(概念辨析).....	8
④ 万能结构化问答(问你看法/理解).....	8
⑤ 万能结尾.....	9
四、紧急情况处理思路.....	9
(1) 问题完全不知道.....	10
(2) 问题会一点点.....	10
五、面试模拟脱敏训练.....	11
(1) 线上会议.....	11
(2) 教室实战.....	12
★ (3) 拿复试评委照片对着复试模拟.....	12

一、专业课面试

(1) 面试流程

- ①1-2 分钟自我介绍【在第 9 节课已经跟大家说过了】
- ②抽题作答，题型为名词解释、论述题，提问方式为“你如何理解_____”“你对_____有怎样的认识”“_____包含什么，有什么特点”【与专业笔试相通】
- ③老师随机问答：可能会问：基础知识、研究经历（毕业论文）、前沿热点。
当问到研究经历：可以说说自己的研究范式、研究方法、阶段性成果、研究途中遇到的问题，收获。

(2) 面试问题来源

- ①专业课复试参考书目
进入报考学校的研究生院官网，找到“2025 年硕士研究生招生专业目录”，学校在“初试考试科目”后面给出“专业课复试的形式和内容”或者“复试参考书目”。【与初试参考书目相通】

050105中国古代文学	拟招生人数：27		复试科目：中国古代文学与文化 参考书目：《中国古代文学史》郭预衡主编，上海古籍出版社1998。 同等学力加试： 参考书目：《中国诗学史》陈伯海、蒋哲伦主编，鹭江出版社2002。 2.古代汉语 参考书目：《古代汉语》王力编，中华书局2018年版。
01 先秦两汉魏晋南北朝文学(全日制)	① 101 思想政治理论 ② 201 英语（一）或 203 日语 ③ 628 文学基础 ④ 839 写作		
02 唐宋文学(全日制)	① 101 思想政治理论 ② 201 英语（一）或 203 日语 ③ 628 文学基础 ④ 839 写作		
03 元明清文学(全日制)	① 101 思想政治理论 ② 201 英语（一）或 203 日语 ③ 628 文学基础 ④ 839 写作		
04 中国古代小说及戏曲(全日制)	① 101 思想政治理论 ② 201 英语（一）或 203 日语 ③ 628 文学基础 ④ 839 写作		
05 域外汉文学(全日制)	① 101 思想政治理论 ② 201 英语（一）或 203 日语 ③ 628 文学基础 ④ 839 写作		
06 中国古代小说及民间文学(全日制)	① 101 思想政治理论 ② 201 英语（一）或 203 日语 ③ 628 文学基础 ④ 839 写作		

图源：上海师范大学研究生院-2025 年硕士研究生招生专业目录-人文学院

- ②学校老师提供方向.@空卡空卡空空卡
专业课面试的题目是学校的学科带头人提供，或者学校的学科大佬们负责出几个题目而融合在一起。也就是说，出题老师（面试老师）会出自己擅长领域、方向的知识点。
此外，如果心仪导师、学校大佬有在研究的课题、项目，可以尝试了解课题、项目的背景、目标和研究方法，思考自己如何能够融入其中。@空卡空卡空空卡

以中国古代文学为例，在官网上看到老师研究魏晋时期文学，那么这位老师的提问则会围绕魏晋时期文学基础知识、《典论·论文》《文心雕龙》等部分原典。【与联系导师这 3 节课结合（复试速成课 9、10、11 节），选导师时就要将学校老师的研究方向、出版书籍、顶刊论文等进行表格统计】

(3) 怎么找专业课面试题

- ①在媒体平台检索，可能会有相关资源展示，注意辨别真伪。（一般情况下，面试结束后，学院研究生处会组织销毁相关试卷）
- ②最直接的方式是向学长学姐询问，可以获得部分相关的试题或者大致内容。

- ③复试参考书目、学科老师出版的书籍，留心每一章后的习题，它有可能作为题目。
- ④自备选题：考场就是一个临场发挥的舞台，如果在自我介绍的时候特别突出自己对某一领域、方向的掌握以及思考，尤其是这一部分内容也恰好是在场某个老师感兴趣的领域，老师可能就会对考它进行深入提问。

(4) 会问到的研究方法

根据目的分为两大类：①数据收集法（问卷调查、访谈等） ②因果假说检验（案例研究、量化的统计方法等）@空卡空卡空空卡

常用的研究方法：

定量分析法	也称量化研究，将问题与现象用数量来表示，进行分析、解释，从而获得意义的研究和过程。它以数据、模式、图形等表达。 例子：对 300 名学生进行问卷调查，按 1-10 打分标准标准，你对老师教学效果的满意度为多少？根据这些数据进行分析，得出结论，如“平均而言，学生们对老师的满意度为 9.1”
定性分析法	也称质化研究，是在观察和解释的基础上进行深入分析。它以文字描述为主。 例子：对 30 名学生进行访谈，询问他们问题：如对这门课程的满意度。根据得到的回答，分析和发现它们共性和模式
归纳总结法	通过大量案例，归纳共性的规律
文献研究法	大量查文献资料，分类整理
人文社科常用	
调查法	有目的、有计划、有系统地搜集有关研究对象现实状况或历史状况的材料。包括问卷、访谈、田野调查等方法
观察法	用自己的感官和辅助工具去直接观察被研究对象，从而获得资料的一种方法。
案例分析法	对几个案例深入分析，得出的经验启示
比较分析法	通过几个事物的对比，认识它们的本质特点
理工科常用	
数值模拟	利用计算机模型和数值方法进行仿真和预测的方法。建立数学模型，运用数值计算方法，模拟现实系统的行为和特征
数据分析法	收集和处理实验数据或观测数据，并通过统计分析、图表分析、回归分析等方法来解释和推测数据中的模式、关联和趋势
实验法	通过主支变革、控制研究对象来发现与确认事物间的因果联系的一种科研方法。 物理实验的科学方法，常用的有比较法、控制变量法、等效替代法、类比法等。
跨学科研究法	运用多学科的理论、方法和成果从整体上对某一课题进行综合研究的方法。

野外观察和采样	(生态学、生物学等领域) 前往实地进行观察、测量和采样, 收集样本和数据
---------	--------------------------------------

常用的科研软件 (面试时说, 自己科研时用了什么方法、什么软件, 更让人信服)

分析/制图	Origin (制图)
	Adobe illustrator
	SPSS (人文社科)
	Stata (人文社科)
	visio
	Python
	Matlab (量化数据)
	CAD/UG (建模)
文献管理	Endnote
	NoteExpress
	Zotero
	Mendeley
组会汇报	ppt
图像处理	PS
论文排版	MathType
	latex

二、专业课面试学习技巧

(1) 面试专业课学习

①复习笔记

第一, 找复试科目的笔记

它的作用是帮助筛选重点。但是仅靠这份笔记, 不能让自己脱颖而出。

资料	找笔记渠道
复试参考书笔记	根据官网列出的复试参考书目, 在各大社交媒体平台上找学姐学长的笔记, 一般都是有偿分享。购买前记得让他们发你 1-3 张笔记样本, 符合你的需求再买。
目标院校专业老师课件	找目标院校的学长学姐要, 他们平时上课的内容也有可能是考点。
专业课复习资料	找目标院校打印店买本科这门课的复习资料。@空卡空卡空空卡

第二，复习初试的笔记。首先，初试考察的内容不聚焦，是多个方向融合在一起的，于是舍弃大部分与自己研究方向不相关的内容，专注于自己报考学科下具体方向的内容。复习初试笔记的目的是为了巩固基础知识，“基础不牢，地动山摇”，在基础知识掌握牢固的情况下进行拓展，否则容易导致泛泛而谈。

以文学为例，报考中国现当代文学，专业课在初试考察大综合，复试就只看中国现当代文学，舍弃掉语言学类、中国古代文学等。@空卡空卡空空卡

其次，初试注重写，复试则要将它表达出来，大声朗读初试背诵的关键词、重点。如果继续采用默读、写的方式，则可能导致面试时无法输出内容。

②精读经典

精读学科经典的大家、著作、著名的理论。精读经典，与自我介绍融合，能够展现基础知识的牢固性和深度性；与专业课面试融合在一起回答，更加体现临场应变、综合能力。大量的知识储备，能够增加上考场的信心。

以回答问题的方式精读：

作者所处的时代背景和核心观点是什么？

作者如何论证自己的核心观点？

对后来学者产生了什么影响？（密谈学术关系网：不仅要看老师，还要看老师的老师，说不定你说出的学者名称，就是老师的同门师兄、老师的老师）

③略读论文

论文名称	摘要					关键词
	研究对象	研究目的	核心论点	论证方法	价值	

此外，根据摘要，假装你是老师，反向论证，思考你会如何论证这些论点？然后再用一两分钟看文章本身，哪些是没有思考到的角度、方法，能够锻炼自己的思维能力以及思考的角度。

④每天读 2h 专业文献@空卡空卡空空卡

找文献方法，前面几节复试课已经讲过了。

读什么？重点读题目、摘要和关键词。

文献阅读卡				
导师姓名	关注领域	论文题目	论文摘录	对应知识
导师 A	A1	《_____》	摘要/关键词 你感兴趣的内容	课本/专题笔记第 几页，重点标注
	A2			
导师 B	B1			

快速总结论文的指令：

前提指令（相当于限定范围）	这是一篇关于_____领域的专业论文，请确保你的回答完全基于我提供的论文；若引用原文请使用“”；回答内容遵循逻辑性和条理性。
总结内容（任选一个）	1、总结这篇论文的重要发现和结论（or 创新之处）。 2、描述这篇文献的主要内容。 3、总结这篇论文的核心内容和独特之处。 若想限制字数，则在后面加上：不超过_____字，简洁有逻辑性。
细节提问 （重点是根据自己不理解的内容来提问）	1、请解释这篇文献中的_____概念。 2、这篇文献的主要研究方法是什么？ 3、这篇文献的研究背景是什么？ 4、作者提出的总论点和分论点分别是什么？ 5、请阐述这篇文献的价值（或者局限性）。 6、作者用了哪些重要的论据来支持他的观点？ 7、作者在哪些方面提出了新的见解？

举例：

打开豆包→对话框添加文件、输入指令→发送@空卡空卡空卡

 中国美学现代化叙事的两种...
PDF · 2MB

这是一篇关于美学领域的专业论文，请确保你的回答完全基于我提供的论文；若引用原文请使用“”；回答内容遵循逻辑性和条理性。1、总结这篇论文的重要发现和结论。不超过200字，简洁有逻辑性。2、作者提出的总论点和分论点分别是什么？3、请解释这篇文献中的“他律”概念。

1. **重要发现和结论：**中国美学现代化叙事有“思想启蒙”和“引进移植”两种模式。两种叙事各有问题，应从人性结构出发确定逻辑起点。中国美学现代化具有表层断裂性与深层连续性、表层功利性与深层非功利性的特点。只有从人性自由解放的动力出发，才能揭示其内在逻辑，推动中华美学发展。

2. **总论点与分论点**

- **总论点：**剖析中国美学现代化叙事的两种模式，反思其中问题，明确其逻辑起点、理论框架与本土特色，以揭示内在逻辑，推动中华美学发展。
- **分论点：**一是阐述两种叙事模式及其衍生形式；二是从学科与思想、事件与理论、自律与他律三方面反思；三是明确逻辑起点、理论建构和本土特色。

3. **“他律”概念：**“他律”在文中指强调美学理论与社会历史、意识形态存在必然逻辑关系。在思想启蒙叙事中，特定社会历史背景能影响美学理论形态和方向；引进移植叙事虽聚焦学科话语内部，但也无法脱离社会历史背景影响。美学史发展受时代背景左右，不是孤立的学科内部发展。

(2) 面试注意事项

- ①忌讳知识点出错【孟子说“学而不思则罔，思而不学则殆”】
- ②忌讳“有方言”“老师刁难”等忧虑情绪而不说话
- ③忌讳和老师发生语言冲突【万万不可：老师您这想法已经跟不上时代了】
- ④忌讳声音太小、语速太快导致老师听不清【语速是关键！！】
- ⑤忌讳没有“首先、其次”等逻辑词、结束语，让老师不知道重点、是否说完
- ⑥要掌握话语主动权，尽可能的将老师引向熟悉领域@空卡空卡空空卡
- ⑦要与老师有眼神交流，要微笑，自信大胆的展示

三、专业课回答的思路

(1) 回答思路

①论点+论据+举例：根据这个思路回答问题，同时放慢语速，能够给自己更多的思考时间，也不至于冷场，且凸显了逻辑性

②是什么+为什么+怎么办：回归教材的基础知识回答是什么，流利自信，意味着你进入状态；接着回答为什么，根据经验，此时相关的知识点不断涌现在脑海中，再有逻辑的输出；最后怎么办，能够想起拓展的内容，则进行补充@空卡空卡空空卡

(2) 加分表达(衔接词、说出原文出处)

衔接词	<p>【错误示范】额、嗯、多个然后</p> <p>【正确示例】</p> <p>①首先.....其次.....最后.....</p> <p>②第一.....第二.....第三.....</p> <p>③虽然...但是...；一方面...另一方面...；从_____角度来看；根据_____而言；也就是说；这意味着；除此之外；同时</p>
说出原文出处	<p>①根据某某的作品《_____》第_____章提到的“_____”观点...</p> <p>②某某在《_____》第_____章中写到“_____”...</p> <p>Eg：曹丕在《典论·论文》中提出“盖文章，经国之大业，不朽之盛事”.....</p>

(3) 结构化万能模版

①万能开头

万能公式	开头+来源+定义+方法+应用+意义+结尾
------	----------------------

开头	<p>①感谢老师提问，对于_____问题（复述题目，提高专注力，缓解紧张），我想通过以下几个方面来表述。</p> <p>②略有了解：感谢您的提问。我对这个问题有一个基本的了解，但可能还不够深入。如有错误，请指正。</p> <p>③完全陌生：很抱歉，我不确定这个问题的答案，但我可以根据我现有的知识尝试回答这个问题。这个问题让我想起了某个领域的一个概念/理论/模型，它与我们正在讨论的问题有一定的联系。</p>
----	--

②万能结构化问答（名词解释）

万能公式	开头+来源+定义+方法+应用+意义+结尾
来源	<p>第一，从来源上来看，</p> <p>（文科）_____年，_____提出了_____这个理论（概念、观点），在其著作《_____》进行了深入和全面的阐述。</p> <p>（理工）这个概念来源于_____专业的_____科目，我们可以在_____这本书的_____章节中找到相关概念。</p>
定义	<p>第二，在定义方面，</p> <p>_____是指_____，是_____专业和_____领域的一个重要概念，代表人物有_____、_____、_____，代表作品是_____、_____、_____。它可以分为_____和_____，同时具有_____、_____、_____的特点。_____特点有利于_____，_____特点能够提高_____，_____特点主要体现在_____。</p>
应用	<p>第三，有关它的应用，</p> <p>①在_____的实际运用中，_____能够有效提高_____领域中_____的效率和质量，为_____的创新和拓展注入了源源不断的动力。除此之外，它还在_____环节中展现出强大的协同作用。</p> <p>②_____主要被应用于_____领域。具体体现为，它在实践中被用于很多方面。比如，它在_____中起到重要作用</p>
意义	<p>第四，从意义角度思考，</p> <p>①_____在著作《_____》认为这个理论_____，也就是说，这个理论具有_____。同时，_____在此基础上展开进一步的探索 and 探讨，为_____相关领域的研究开辟了新的思路 and 方向。另外，从研究方法来看，_____采用_____研究方法，通过严</p>

	谨的____，为____理论的提出和发展提供了坚实的科学依据
	②____在____领域的应用深刻影响着我们的日常生活，并且由于它具有____和____的特点，使得____得到了提升，____的研究也因此取得了很大进展。

③万能结构化问答（概念辨析）

万能公式	开头+A 概念+B 概念+相同点+不同点+结尾
分别解释	首先(解释 A 概念),A 是指____,____在____中充分展现了它的主要特点____,代表人物是____,代表作品有____。 其次(解释 B 概念),B 是指____,____在____中巧妙运用了它的主要特点____,代表人物是____,代表作品有____。
相同点/不同点	【相同点】我认为 A 和 B 的相同点在于____。从____领域具体而言，它们能够____,以独特的方式揭示出了这个领域的本质特征和内在规律，深化对____的认识。 【不同点】但实际上（总结不同点），A 和 B 在____和____上存在明显差异。从____角度来看，A 更加侧重于____,B 主要表达了____。从____而言，A 主要运用于____,B 对____的影响更大。在具体的操作运用中，通过____研究方法发现，A 能够有利于____,B 能够拓展____的应用前景。
总结	总之，A 与 B 都是____专业不可忽略的重要概念，它们各自以独特的方式丰富了____领域的理论方法和实践方式，未来的研究可以进一步探索____。

④万能结构化问答（问你看法/理解）

积极观点	【万能公式】开头+表明观点+分论点一+分论点二+怎么做+结尾
表明观点	首先（表明观点）我认为____在____的应用具有重要的价值和潜力。具体来说，____是指____【问题包含名词解释，简短对名词解释进行阐述】，为相关领域的研究和实践提供了新的视角和方法。（如果学校老师在研究、曾经研究的课题、项目与它有关，则加上：①同时，我也了解到____是____老师的____项目中的重要内容，对此，我进行了深入的思考。②____老师的____项目涉及到____。）
分论点一	其次（分论点一+论据+举例），____关注到了____专业的____因素。____在____展示了____如何通过考虑这些因素，优化了____效果，充分说明____的有效性和重要性。例如，在实际应用中，我们能够看到____在生活中的使用。
分论点二	另外（分论点二+论据+举例），____意味着能够让____发挥____作用。在____

	（具体领域、著作）中，_____指出_____（具体的理论、观点），为后续的学者提供了思考基础。_____作用进一步证明了_____在实践中的广泛潜力和深远影响。最后（怎么做/怎么使用更好），作为一名研究生，要利用_____工具，系统学习_____相关的理论知识，提升自己在_____领域的研究深度和广度。
争议性话题	【万能公式】开头+解释问题+说缺点+表明立场+说优点+定性
解释问题	首先（解释问题），我认为_____体现了一种复杂而多面的现象。具体来说，_____是指_____。【问题包含名词解释，简短对名词解释进行阐述】
说缺点	虽然（说缺点），_____在实际应用中存在一些挑战和不足。如，在_____中，可能会遇到_____和_____。这些缺点可能会导致_____（负面影响），从而在一定程度上限制了它的广泛性和有效性。
表明立场+说优点	但是（表明立场+说优点），我认为_____存在的潜在价值和优势远远超过了它的缺点。_____在_____中能够显著解决_____和_____问题。例如，_____的应用不仅提高了_____，还为_____的发展提供了新的思路。在研究_____时，我们可以采用_____方法。通过这种方法，我们可以_____。_____论文/书籍《_____》使用_____方法研究_____，得出_____结论。
回归问题，定性	最后（回归问题，定性），我们要综合考虑综合它的优缺点，在实践的过程中，尽可能的克服_____的缺点，充分发挥它的优势，为_____的发展做出更大的贡献。

⑤万能结尾

结尾①	①以上就是我对这个问题的初步思考。我对_____专业一直保持着浓厚的兴趣，尤其是通过这次复试的准备和交流，我对该领域的前沿问题和发展方向有了更深入的认识。未来，我会努力钻研相关知识，不断提升自己的专业素养和实践能力。
结尾②	②我目前的知识储备有限，对这个问题的回答可能还不够深入，但我已经认识到这一问题的重要性，并会在今后的学习中重点补充和拓展相关知识。我深知不断积累和深化理解的重要性，也期待在今后的学习过程中，能够得到老师们更多的批评与指导。
结尾③	③我对_____的理解还比较浅显。如果有幸被贵校录取，我会在导师的指导下制定个人学习与研究计划，积极参加各种实验、学术研讨会和实践调研活动等，从而取得学术上的成就。

四、紧急情况处理思路

(1) 问题完全不知道

可以坦诚告诉老师自己没准备这个，可不可以换一道题，或者引导到自己熟悉的领域。

低情商	不好意思老师，这道题我不太会
中情商	不好意思老师，这方面的知识我还不太熟，我会在面试后去查一下，加深了解。
高情商	<p>不好意思老师，这方面知识我可能是遗漏了，回去我会把这方面知识补齐，不过我对相关的、相近的_____是有关关注的。</p> <p>①先讲关联：它们之间是_____关系，_____和_____虽然在_____方面有所不同，但它们在_____中都发挥着重要作用，共同推动了_____的发展。</p> <p>②再讲概念定义【结合：结构化回答—名词解释】</p> <p>③发散一些自己的认识：通过对_____和_____的研究，我发现它们在_____有着相似之处，例如在_____上都能达到_____的效果。同时，它们在_____也存在差异，例如_____更侧重于_____，而_____则在_____上表现得更为突出。这种差异使得它们各有优势，也为我们提供了更多的选择。</p> <p>④为什么对这个比较感兴趣（此时尽可能的引经据典、展现独立思考能力）：根据_____（论文、书籍），_____在使用中能够显著提高_____效果，这让我看到了它在解决实际问题中的潜力。同时，我也通过_____实践，进一步验证了_____的有效性。这种从理论到实践的探索过程，不仅加深了我对_____的理解，也激发了我继续深入研究兴趣。</p> <p>关于_____问题，在复试之后我也会好好查阅资料，了解得更全面一点，不足之处还请老师批评指正。</p>

(2) 问题会一点点

如果自己有印象，但是不确定，可以看看自己能不能想起来一些框架，或者是回答一些周边的概念，以此突出自己涉猎广泛。

第一句	感谢老师提问
第二句	我对这个问题了解不算深，但是之前读过一本相关的书/论文，对_____（相关事物）有很深的看法。这本书/论文是_____，作者是_____，它在_____中提出了许多独到的见解，尤其是关于_____的部分，给我留下了深刻的印象。
第三句	讲述_____的来源、意义、应用【结合：结构化回答】
第四句	以上就是我关于_____的想法，可能视角有限，希望老师多批评指正

(3) 老师追问问题

被老师追问问题，说明老师对你很感兴趣。此时可能会紧张，需要快速调动储备的知识。

第一句	感谢老师继续深入提问
第二句	_____观点是我在研读_____（书籍、课程）而了解到的，它让我印象深刻，为我提供了全新的思考角度和方法。
第三句	论述_____的作用、特点、影响【结合：结构化回答】 （此外，我还知道它相关的_____，我对这些观点感兴趣的原因是它们突破了传统思维的局限，为我们提供了一种全新的视角来审视和解决_____中的问题。）
第四句	这就是我对_____内容的掌握，之后我也会继续深入学习，以便更全面地理解和掌握，希望能够有机会继续与老师深入交流和探讨这方面的内容。

(4) 万能过渡句：（A→B）

①我只知道 A 是……。不过，我在思考这个问题时，也关注到了它与 B 之间的联系，我觉得后者可能更有助于我们理解……@空卡空卡空空卡

②我目前对 A 的了解还比较有限，但我一直很关注与之相关的 B，对 B 有一些思考（想法）。

③A 让我想到在实际研究中可能会遇到的 B。我认为 B 与 A 在某些方面有相似之处。

④我对 A 确实没有太多了解。不过，我之前在实验室参与过 B，在那个过程中，我积累了相关的经验……

【注：如果说说着说着，灵感爆发，想起来 A 的内容，一定要言归正传，回答 A。】

五、面试模拟脱敏训练

(1) 线上会议

使用语音通话、腾讯会议等，和室友、朋友们对专业课内容进行提问，不限定具体题目和内容，相互指出对方在语言表达、基础知识掌握等方面的问题。

尤其是不善于表达的朋友，从此刻开始，固定朋友或者搭子，相互问专业课知识、英语口语表达、综合问题等，训练表达的逻辑，去掉“嗯”“额”口头禅。

Ps：线上直接拿着这些面试照片，进行自我模拟！@空卡空卡空空卡



(2) 教室实战

7-9 个同学在教室轮流当考生、考官，按照流程进行复试模拟。如果学校老师组织复试模拟训练，一定要参加，一定要参加，不要以“没准备好”为借口！@空卡空卡空空卡

★ (3) 拿复试评委照片对着复试模拟

怎么找复试评委老师的照片，在复试速成课第 9 节中详细说过。

查找方法简略版：①找复试录取方案→②找到复试评委姓名→③了解评委老师更详细信息（学院官网→“教师队伍”版块→查看老师信息）→④下载有可能成为你复试评委的导师照片



推荐方法：

i 人：自问自答	练习的时候，告诉自己是 e 人，此时不疯，更待何时，拿着学校老师的照片，自己抽问题进行回答。
e 人：互问互答	当戏精，不笑场，贴着老师照片进行复试的一系列流程。模拟当考试，考试当模拟。