

盛山大学

编译原理课程设计报告

NFA 确定化和最小化程序的设计与实现

年级专业 <u>2021 级计算机 3 班</u>

学生姓名 ______李梦浩_____

学生学号 _____202111070121____

设计日期 2023 年 12 月 31 日-2024 年 1 月 5 日

NFA 确定化和最小化程序的设计与实现

1 概述

1.1 目的与意义

该项目旨在设计和实现一个应用程序,能够将给定的任意非确定性有限自动机(NFA)转化为确定性有限自动机(DFA),并对得到的 DFA 进行最小化。通过这个项目,学生将能够深入理解和掌握自动机的相关理论和技术方法,包括 NFA 到 DFA 的转化和 DFA 的最小化过程。

1.2 主要完成的任务

1.2.1NFA 的输入与展示

实现通过文件读入或者窗口提示用户输入一个 NFA。以状态转换图或表格形式呈现 NFA,使学生能够直观地了解 NFA 的结构和状态转换关系。

1.2.2NFA 到 DFA 的转化

使用子集法将 NFA 转化为 DFA,演示该计算过程。以状态转换图或表格形式呈现得到的 DFA,突出开始状态和终止状态。通过这一步骤,学生能够理解 NFA 和 DFA 之间的关系,以及 NFA 转化为 DFA 的具体步骤。

1.2.3DFA 的最小化

使用分割法对得到的 DFA 进行最小化,演示该计算过程。以状态转换图或表格形式呈现最小化后的 DFA,同时指出开始状态和终止状态。这一步骤使学生了解如何优化自动机,减少状态的数量,提高自动机的效率。

1.3 使用的开发工具

编译器: Visual Studio 2022。

1.4 解决的主要问题

1.4.1NFA 到 DFA 的转化问题

如何将非确定性有限自动机转化为确定性有限自动机。学生通过实际计算过程理解子集法的应用。

1.4.2DFA 的最小化问题

如何对确定性有限自动机进行最小化,以达到降低状态数量的目的。学生通过实际计算过程理解分割法的应用。

1.4.3 图形化展示问题

如何以直观的方式展示 NFA、转化过程中的 DFA 以及最小化后的 DFA。通过状态转换图或表格形式,使学生能够清晰地观察自动机的结构和状态转换关系。

1.5 课程设计计划

课程设计第一天查找资料并且对选定的课设题目进行总体设计。第二天进行详细设计设计,并进行具体的功能描述。第三天根据详细设计进行编码和调试。第四天进行对课设题目编码、排错、进行联调及测试和撰写课设报告。

2 使用的基本概念和原理

2.1 非确定性有穷自动机(NFA)

NFA 是一种自动机模型,相对于确定性有限自动机(DFA),它在某个状态和输入符号的组合下,可以有多个可能的转移状态。

NFA 的状态转移可以是非确定性的,即在某一状态和输入下,可以有多个下一个状态。这允许更灵活的自动机设计,但也增加了转化为 DFA 的复杂性。

2.2 确定性有穷自动机(DFA)

DFA 是一种自动机模型,相对于 NFA,它在任意给定的状态和输入符号下,只有唯一的下一个状态。

DFA 的设计更加结构化,每个状态和输入的组合都有唯一的下一个状态,使得自动机行为更加可预测和明确。

2.3 子集法(NFA 到 DFA 的转化)

子集法是将 NFA 转化为 DFA 的一种方法,通过创建 DFA 的状态集合,每个集合表示 NFA 中可能的状态组合。

对于每个 DFA 状态集合,通过 NFA 的非确定性转移,计算可能的下一个状态,逐步构建出等价的 DFA。

2.4 分割法(DFA 最小化)

分割法是对 DFA 进行最小化的方法,通过对等价状态进行合并,减少自动机的状态数。将 DFA 的状态分为不同的等价类,然后逐步合并等价类,直到无法合并为止。最终得到的 DFA 是最小化的。

2.5 状态转换图

状态转换图是一种图形化表示自动机状态和转移关系的方式,用于直观展示自动机的结构。

每个节点代表自动机的一个状态,边表示状态之间的转移关系,方便观察和理解自动机行为。

2.6 开始状态和终止状态

自动机的开始状态是自动机在开始时所处的状态,终止状态是自动机在某些输入序列结束时所处的状态。

开始状态和终止状态的明确定义是自动机设计的基础,通过它们可以确定自动机的输入和输出关系。

3 总体设计

3.1 总体结构

3.1.1 初始化模块

用于用户输入 NFA 的相关信息,包括状态个数、开始状态、结束状态、字母表个数、字母表字母以及状态转换弧。

3.1.2E_Closure 模块

计算 NFA 每个状态的 E_Closure,输出相关信息。

3.1.3DFA 构造模块

使用子集法将 NFA 转化为 DFA,输出 DFA 的状态转换图或表格。

3.1.4DFA 最小化模块

使用分割法对 DFA 进行最小化,输出最小化后的 DFA 的状态转换图或表格。

3.1.5 打印函数模块

用于输出状态集合、矩阵等信息。

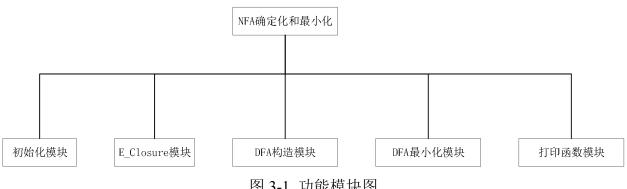


图 3-1 功能模块图

3.2 总体流程

用户输入 NFA 的相关信息。计算每个状态的 E Closure,输出 E Closure 信息。使用 子集法构造 DFA,输出 DFA 的状态转换图或表格。使用分割法对 DFA 进行最小化,输出 最小化后的 DFA 的状态转换图或表格。输出最终的 DFA 的开始状态和结束状态。



图 3-2 总体流程图

4 详细设计

4.1 初始化模块

4.1.1 流程

用户输入状态个数、开始状态个数、结束状态个数等 NFA 的相关信息。用户输入字母表个数和字母表字母。用户输入状态转换弧,直到输入结束标志。

4.1.2 函数

void init()

4.1.3 实现算法

用户输入,依次获取 NFA 的各项信息,构建状态转换弧。

4.2E_Closure 模块

4.2.1 流程

对每个状态进行广度优先搜索,计算其 E_Closure。输出每个状态的 E_Closure。

4.2.2 函数

void E Closure()

4.2.3 实现算法

使用 queue 进行广度优先搜索,对每个状态计算 E_Closure。输出每个状态的 E Closure 集合。

4.3DFA 构造模块

4.3.1 流程

使用子集法构造 DFA, 遍历每个状态的输入符号, 计算 Move 和 E_Closure。输出 DFA 的状态转换图或表格。

4.3.2 函数

void Solve()

4.3.3.实现算法

使用循环遍历每个状态,对每个输入符号计算 Move 和 E_Closure,构建 DFA 的状态转换图或表格。输出 DFA 的状态转换图或表格。

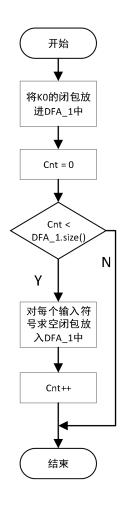


图 4-1 DFA 确定化流程图

4.4DFA 最小化模块

4.4.1 流程

使用分割法对 DFA 进行最小化,合并等价状态。输出最小化后的 DFA 的状态转换图或表格。

4.4.2 函数

void SolveMin()
bool Segment(pair<set<int>, int> se)
void Simplify(vector<pair<set<int>, int>> &segment)

4.4.3 参数

se:表示当前要分割的子集。

&segment: 表示分割完后需要消除多余状态的集合

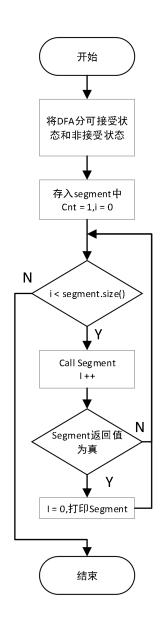


图 4-2 DFA 最小化流程图

4.4.4 实现算法

使用循环进行多次分割,直至不再能分割为止。合并等价状态,简化 DFA 的状态集合。输出最小化后的 DFA 的状态转换图或表格。

4.5 打印函数模块

4.5.1 流程

打印 NFA 的状态转换图或表格,包括开始状态、结束状态等信息。 打印 DFA 或最小化后的 DFA 的状态转换图或表格,包括开始状态、结束状态等信息。

4.5.2 函数

```
void MyPrint(set<int> T)
void MyPrint()
void MyPrint(vector<set<int>> DFA)
void MyPrint Temp(vector<pair<set<int>>, int>> segment)
```

4.5.3 参数

T: 表示状态集合。

DFA:表示 DFA 的状态集合。

segment: 表示最小化后的 DFA 的状态集合。

4.5.4 实现算法

使用循环和条件判断,输出相应的状态转换图或表格。

5 编码实现

5.1 开发环境的设置和建立

使用 Visual Studio 2022 创建项目 compile,添加源文件名称为 deter.cpp。

5.2 主要程序的代码设计及注释

5.2.1DFA 构造模块

```
void Solve()//子集法构造 DFA
{
    DFA 1.push back(E Closure(St));//将 K0 的 e-closure 放入集合 DFA
    int cnt = 0;
    while (cnt < DFA 1.size())
    {
        auto temp = DFA_1[cnt];
        qTemp.push_back(temp); // 便于以后输出矩阵
        for (auto a : xiTa)
        {
             set<int> U;
             U = Move(temp, a);
             U = E_Closure(U);
             qTemp.push back(U); // 便于以后输出;
             if (find(DFA_1, U) = -1)
             {
                 DFA_1.push_back(U);
             int location = find(DFA 1, U);// 先放再找 location 否则可能为 -1;
             DFA 2.push back({ { cnt, location }, a });
        }
        cnt++;
}
```

5.2.2DFA 最小化模块

```
void SolveMin()// 分割法
{
    set<int> dfaSt;// 非终态
    for (int i = 0; i < DFA 1.size(); i++)
        if (dfaEd.end() == dfaEd.find(i))dfaSt.insert(i);
    }
    segment.push back({ dfaSt, segment.size() });//放入可接受状态
    segment.push_back({ dfaEd, segment.size() });//放入非接受状态
    int cnt = 1;
    cout << endl << "分割法最小化过程" << endl << "-----" << endl;
    cout << "第" << cnt++ << "次";
    MyPrint Temp(segment);//每次过程打印
    for (int i = 0; i < segment.size();)
    {
        if (Segment(segment[i]))
         {
             i = 0;
             cout << "第" << cnt++ << "次";
             MyPrint Temp(segment);
         }
        else i++;
    }
bool Segment(pair<set<int>, int> se)//分割函数
{
    for (auto a : xiTa)
    {
```

```
unordered map<int, set<int>> temp;
         for (auto S : se.first)
         {
             int v = Serach(S,a);//
             int V = Serach(segment, v);// 每个状态的转移状态所在的子集号
             temp[V].insert(S);
         }
         if (temp.size() > 1)// 只有分割了才放入
         {
             //删除原来的子集并且更新子集号
             segment.erase(segment.begin() + i);
             for (int i = 0; i < \text{segment.size}(); i ++)
                  segment[i].second = i;
             // 将分割的子集加入
             for (auto it = temp.begin(); it != temp.end(); it++)
             {
                  segment.push back({ (*it).second , segment.size() });
             return true;
    }
    return false;
}
void Simplify(vector<pair<set<int>, int>> &segment)//合并状态
{
    for (auto &K: segment) // 把多余要合并的状态删了
         if (K.first.end() != K.first.find(0))
         {
             K.first.clear(); K.first.insert(0);
```

```
}
else
{
    int t = *K.first.begin();//只留一个状态即可
    K.first.clear(); K.first.insert(t);
}
```

5.3 解决的技术难点、经常犯的错误

使用 set 类模版解决状态重复的问题,使用邻接表存储状态图。 经常犯的错误,没有认真构想算法的具体逻辑,调试太长时间。

6 测试和试运行

6.1 测试

本次测试采用黑盒测试。

6.1.1 样例一

测试样例1(单开始、单终止状态):

```
请输入状态个数(默认状态从 0 开始) 和 开始状态个数 以及 结束状态个数 11 1 1 请输入状态编号: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 请输入开始状态 0 请输入结束状态 10 请输入结束状态 10 请输入字母表个数(除 e 外) 2 请输入字母表字母 a b 计 10 0 e 0 结束,其中 e 表示空符号 0 e 7 0 e 1 1 e 2 1 e 2 4 2 a 3 3 a e 6 4 b 5 5 e 6 6 6 e 7 6 e 1 7 7 a 8 8 8 b 9 9 9 b 10 0 e 0
```

图 6-1 测试样例 1 输入

```
NFA表示为:
                                                                                                                                     e(空字符)
17
42
                                                                                                                                      6
                                                                                                                                      1 7
                                                                                                 9
10
10
NFA开始状态为:0
结束状态为:10
NFA状态的E_Closure如下:
0 的E_Closure为: {0,1,2,4,7}
1 的E_Closure为: {1,2,4}
2 的E_Closure为: {2}
3 的E_Closure为: {1,2,3,4,6,7}
4 的E_Closure为: {4}
                                                                           {1, 2, 3, 4, 6, 7, {4}}

{1, 2, 4, 5, 6, 7}

{1, 2, 4, 6, 7}

{7, {8}

{8, {9}

{10}
4 的E_Closure为: {4}
5 的E_Closure为: {1,2,6 的E_Closure为: {1,2,7 的E_Closure为: {7}
8 的E_Closure为: {8}
9 的E_Closure为: {9}
10 的E_Closure为: {10}
DFA矩阵表示
                  {0, 1, 2, 4, 7}
{1, 2, 3, 4, 6, 7, 8}
{1, 2, 4, 5, 6, 7}
{1, 2, 4, 5, 6, 7, 9}
{1, 2, 4, 5, 6, 7, 10}
                                                                                                                   T1 {1, 2, 3, 4, 6, 7, 8}

T1 {1, 2, 3, 4, 6, 7, 8}
                                                                                                                                                                                                                                                     \begin{array}{c} \text{T2} \quad \{1,2,4,5,6,7\} \\ \quad \quad \text{T3} \quad \{1,2,4,5,6,7,9\} \\ \quad \text{T2} \quad \{1,2,4,5,6,7\} \\ \quad \quad \text{T4} \quad \{1,2,4,5,6,7,10\} \\ \quad \quad \text{T2} \quad \{1,2,4,5,6,7\} \end{array}
T1:
T2:
T3:
DFA的开始状态为: TO
DFA的终止状态为: T4
```

图 6-2 样例 1NFA 确定化

图 6-3 样例 1DFA 最小化

6.1.2 样例二

测试样例 2 (多个终止状态):

```
请输入状态个数 和 开始状态个数 以及 结束状态个数 7 1 3 请输入状态的编号:
1 2 3 4 5 6 7 请输入开始状态
1 请输入结束状态 5 6 7 请输入字母表个数(除 e 外)
2 请输入字母表字母 a b 请输入状态转换弧, 格式为(当前状态 输入符号 后继状态), 以 0 e 0 结束, 其中 e 表示空符号 1 a 6 1 b 3 2 a 7 2 b 3 3 a 1 3 3 b 5 4 a 4 4 4 b 6 6 5 a 7 5 b 3 6 a 4 6 b 1 7 a 4 7 b 2 0 e 0
```

图 6-4 测试样例 2 输入

```
NFA表示为:

a b e(空字符)

1 6 3
2 7 3
3 1 5
4 4 4 6
5 7 3
6 4 1
7 4 2

NFA开始状态为:1
结束状态为:5,6,7

------
NFA状态的E_Closure如下:
1 的E_Closure为: {1}
2 的E_Closure为: {2}
3 的E_Closure为: {3}
4 的E_Closure为: {3}
4 的E_Closure为: {5}
6 的E_Closure为: {5}
6 的E_Closure为: {7}

DFA矩阵表示

a b

T0: {1} T1 {6} T2 {3}
T1: {6} T3 {4} T0 {1}
T2: {3} T0 {1} T4 {5}
T3: {4} T3 {4} T1 {6}
T4: {5} T5 {7} T2 {3}
T5: {7} T3 {4} T6 {2}
T6: {2} T5 {7} T2 {3}

DFA的开始状态为: T0
DFA的开始状态为: T1, T4, T5
```

图 6-5 样例 2NFA 确定化

图 6-6 样例 2DFA 最小化

6.2 测试时出现过的问题及其解决方法

在编写 NFA 确定化代码的时候,刚开始没采用预处理每个状态的空字符闭包,导致编写函数时比较麻烦,后来查阅资料后,将每个状态闭包预处理后编码逻辑清晰。

DFA 最小化时候,状态删除的时候,一开始使用的是状态重新排号,测试结果出来发现很乱,而且编码逻辑也很混乱。这一过程就完全按照课本的解决方法,将多余的状态直接删除而不是,对每个状态集合重新编号。

7. 总结

本次课程设计要求都完全完成,具体要求功能如下:

- (1)通过文件读入或者窗口提示输入一个 NFA, 以状态转换图或者表格形式呈现 NFA;
- (2)给出采用子集法将 NFA 转为 DFA 的计算过程,以状态转换图或者表格形式呈现得到的 DFA;
- (3)给出采用分割法将 DFA 最小化的计算过程,以状态转换图或者表格形式呈现化简之后的 DFA;
 - (4)呈现的 NFA 或者 DFA 需要指出开始状态和终止状态。

通过本次课程设计,我深入理解了 NFA 自动转化为 DFA 和最小化的相关理论,包括子集法、分割法等算法。掌握了自动机的相关概念和技术方法。在实现课程设计项目的过程中,得到了编程实践的机会,提高了对 C++编程语言的熟练程度。通过实际项目的编写,加深了对数据结构和算法的应用能力。

在设计和实现过程中,我也遇到了一些挑战和问题,通过查阅资料、思考和调试,培养了问题解决的能力。学会了在编程中灵活运用各种数据结构和算法。

课程设计软件采用模块化设计的思想,将整个课程设计划分为不同的模块,每个模块负责不同的功能。这种设计方式使得代码结构清晰,易于理解和维护。选择合适的数据结构对于算法的实现至关重要。在本次课程设计中,使用了 set、vector、map 等数据结构,使得对状态集合、状态转换等的操作更为方便和高效。在用户输入阶段,通过良好的异常处理,可以增加程序的鲁棒性。及时给出友好的提示信息,提高用户体验。

课程设计需要合理规划时间,充分考虑到理论学习、设计、编码、调试等多个环节。 在实际编码过程中,更好地预估所需时间,避免时间不足的情况。

在设计中要充分考虑测试用例,确保程序在各种情况下都能正常运行。及时进行调试,发现并修复潜在问题,提高程序的稳定性。

本次课程设计是一个较为综合的项目,既涉及理论知识的深入理解,也涉及编程实践的技能提升。通过这个过程,我不仅学到了自动机的相关理论知识,还提高了对 C++编程语言的熟练程度。在解决问题的过程中,锻炼了逻辑思维和问题解决能力。总体而言,这次课程设计让我更深刻地理解了编译原理和自动机理论,为我未来的学习和工作奠定了坚实的基础。

8. 参考文献

[1] 王生原 董源.编译原理 (第3版)..北京:清华大学出版社,2015年:47-54页

编译原理课程设计成绩单

姓名	李梦浩
班级	2021 计算机 3 班
学号	202111070121
分析设计 (满分 30 分)	
程序开发 (满分 40 分)	
汇报答辩 (满分 30 分)	
总成绩	

评阅教师签字:

验收日期: 年 月 日