Séminaire CAML QCM nº 2 Vendredi 17 septembre 2021

or 2

18/20

1. 68 le "miroir" de 86 est obtenu par :

- (a) 86/10 + 86 mod 10
- (b) 86 mod 10 86/10
- (c) 86/10 + 10*(86 mod 10)
 - (d) 86 mod 10 + (86/10)*10 %
- 2. Quel sera le dernier résultat après évaluations successives des phrases suivantes?

- (a) val f : int -> int = <fun>
- (b) val f : int = 11
- χ (c) : int = 12
 - (d) : int = 11
 - (e) Une erreur.
- 3. Quel est le résultat de l'évaluation de la définition suivante?



- \times (a) val f : int -> int -> int -> bool = <fun>
 - (b) val f : int -> int -> bool -> bool = <fun>
 - (c) val f : int -> int -> bool = <fun>
 - (d) val f : int -> int -> int = <fun>
 - (e) Une erreur
- 4. Quel est le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

let f2 x = let a=5 and b=3. in
$$x*a>10 | | b=0.;;$$

- < (a) val f2 : int -> bool = <fun>
 - (b) val f2 : int -> int -> float -> bool = <fun>
 - (c) val f2 : bool -> int = <fun>
 - (d) val f2 : int -> int -> bool = <fun>
 - (e) Une erreur.
 - 5. Quel est le type de la fonction suivante?

- (a) int -> bool
- ⟨ (b) int -> int -> bool
 - (c) float -> float -> bool
 - (d) int -> int
 - (e) Aucun, la fonction est incorrecte.

```
6. Soient f, g et h, 3 fonctions de type int -> int, définies dans l'environnement courant.
   Parmi les expressions suivantes lesquelles sont correctes?
                                                                            40
 (a) f g h 3 X

√ (b) f (g (h (3)))
(c) f (g h 3) v
   (d) f (g 3 + h 3) \times
   (e) Aucune.
                                                                         12
 7. Dans la construction:
                     if expr1 then expr2 else expr3,
   quelles assertions sont vraies?
(a) expr2 et expr3 doivent être du même type.
   (b) expr1 doit être du même type que expr2.
x (c) expr1 doit être une expression booléenne.
   (d) expr1 peut être de n'importe quel type.
8. Quel est le résultat de l'évaluation de l'expression suivante?
                                                                                +2
                  if 4 < 2 then true else 0 ;;
   (a) - : bool = true
   (b) -: int = 0
   (c) - : bool = 0
  (d) Une erreur
9. Quel est le résultat de l'évaluation de la définition suivante?
                                                                                   12
                let alt x y =
                    if x < y then
                         if false then "yes" else "no"
                         if 1 = y then "strange" else "ok" ;;
(a) val alt : int -> int -> string = <fun>
   (b) val alt : string -> string -> string = <fun>
   (c) val alt : string -> int -> string = <fun>
   (d) val alt : int -> string = <fun>
   (e) Une erreur.
10. Quel sera le résultat de l'application de alt (question précédente) aux valeurs 12 et
                                                          # alt 125
   (a) - : string = "yes"
                                                                                        + 2
   (b) - : string = "no"
   (c) - : string = "strange"
\chi (d) - : string = "ok"
   (e) Rien, la fonction est incorrecte.
```

QCM 2

vendredi 17 septembre 2021

Question 11

+2.

On considère le nombre complexe $z=\frac{1-i}{\sqrt{3}+i}.$ Un argument de z est

- a. $-\frac{\pi}{12}$
- b. $\frac{5\pi}{12}$
- \star c. $-\frac{5\pi}{12}$
 - d. $-\frac{7\pi}{12}$
 - e. Aucun des autres choix

Question 12

 $Cochez\ la(les)\ bonne(s)\ r\'eponse(s)$

- a. $|e^{-3i}| = \frac{1}{2}$
- b. $e^{5i}e^{-4i} = e^{-20i}$
- χ c. $e^{-2i}e^{2i}=1$
- imes d. $rac{e^{8i}}{e^{3i}}=e^{5i}$
 - e. Aucun des autres choix

Question 13

+ 2

On considère le nombre complexe z = 4 - 4i. Alors,

- a. $z = 8e^{i\frac{3\pi}{4}}$
- $_{\chi}$ b. $z = 4\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$
 - c. $z = 8e^{-i\frac{\pi}{4}}$
 - d. $z = 4\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$
 - e. Aucun des autres choix

Question 14

-1-

L'assertion « Tout réel est le carré d'un réel » se traduit en langage formalisé par

- a. $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x = y^2$
- b. $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x = y^2$
- c. $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x = y^2$
- $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x^2 = y$
 - e. Aucun des autres choix

Question 15

10 m

Soit f une fonction définie de \mathbb{R} vers \mathbb{R} . On considère l'assertion $P: \langle \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \rangle$. Alors,

- a. La négation de P signifie : « f est positive sur $\mathbb R$ »
- -P: "= = ER, g(x) >0.
- $\mathbb X$ b. La négation de P signifie : « f prend au moins une valeur positive sur $\mathbb R$ »
- $^{\circ}$ c. Si f vérifie P alors f est bornée sur $\mathbb R$ et minarea).
 - d. Si f vérifie P alors f est décroissante sur $\mathbb R$
 - e. Aucun des autres choix

Question 16

+2.

La contraposée de « Si le coq chante alors il fait beau » est

a. « Si le coq ne chante pas alors il ne fait pas beau »

- b. « S'il fait beau alors le coq ne chante pas »
- c. « Le coq chante et il ne fait pas beau »
- d. « S'il ne fait pas beau alors le coq chante »
- χ e. Aucun des autres choix

Question 17

(09 ⇒ brow 7(A => B) : A N ¬B.

- La négation de « Si le coq chante alors il fait beau » est
 - a. « Si le coq ne chante pas alors il ne fait pas beau »
 - b. « S'il fait beau alors le coq ne chante pas »
 - c. « Le coq chante et il ne fait pas beau »
 - d. « S'il ne fait pas beau alors le coq chante »
 - X e. Aucun des autres choix

Question 18

Soit $x \in \mathbb{R}$.



- a. $x^2 x = 0 \implies x = 1$
- χ b. $x=1 \implies x^2-x=0$
 - c. $x^2 x = 0 \iff x = 1$
 - d. Aucun des autres choix

Question 19

Soient $P,\,Q$ et R trois assertions telles que P est fausse, Q est vraie et R est fausse. Alors,



- a. $P \wedge Q$ est vraie
- \checkmark b. $P \lor Q$ est vraie
 - c. $P \lor (Q \land R)$ est vraie
 - d. $P \Longrightarrow Q$ est vraie



e. Aucun des autres choix

Question 20

On considère l'assertion $P: ((-4)^2 > 1 \implies 2 > 1)$



- \bullet a. P est vraie
 - b. P est fausse
 - c. La contraposée de P est « $(-4)^2 > 1$ et $2 \le 1$ »
- - e. Aucun des autres choix