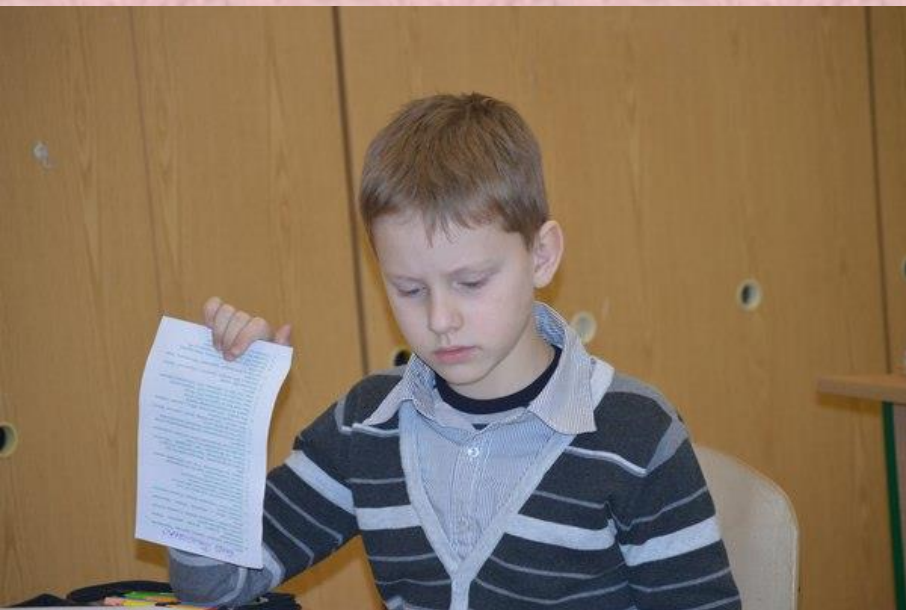


# Педагогічна творчість та майстерність вчителя в підготовці до уроку та виконанні навчальної функції у проекті «Росток»

Куксін Вікторія

**Професійна майстерність** – це здатність організовувати самостійну роботу учнів, розумно і тонко «диригувати» пізнавальною активністю учнів

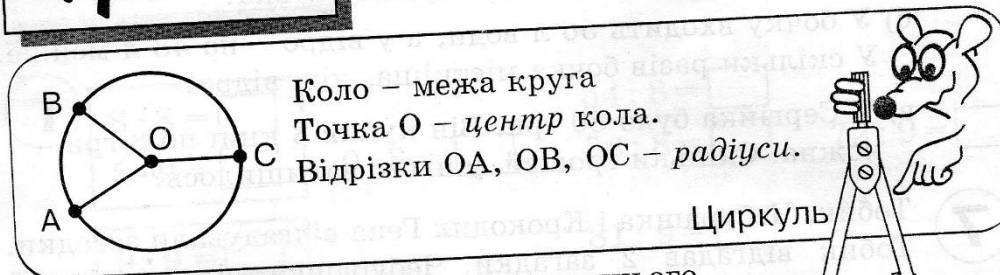


Принцип *мінімаксу* полягає в тому, що школярі можуть на уроці дізнатись багато нового (максимум), але обов'язково повинні отримати найважливіші знання (мінімум)



# Урок 3

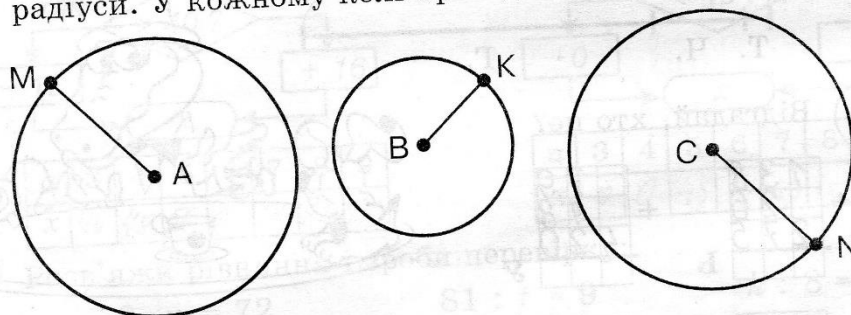
## КОЛО



- 1**
- 1) Назви предмети з навколишнього оточення, які нагадують коло і круг.
  - 2) Які з предметів можна використати для проведення кола?



- 2**
- Скільки кіл намальовано на кресленні? Назви їх центри, радіуси. У кожному колі проведи ще по 2 радіуси.



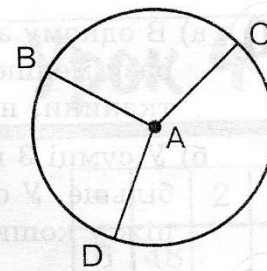
- 3**
- Накресли 2 будь-яких кола з центрами в точках  $D$  і  $E$ . Всередині кожного кола постав червону точку, на колі – синю точку, а поза колом – зелену. Яка точка ближче до центра кола – червона, синя чи зелена?

$D$

$E$

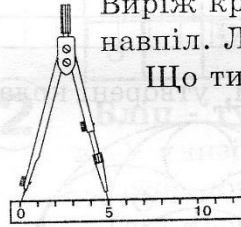
- 4 Виміряй радіуси АВ, АС і АД даного кола. Накресли ще один радіус і виміряй його. Зроби висновок.

$$AB = \square \text{ см} \quad AC = \square \text{ см} \quad AD = \square \text{ см}$$

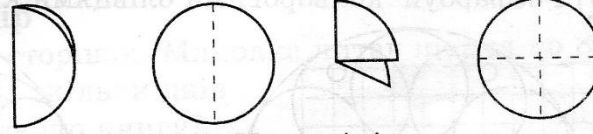


- 5 **Практична робота.**

- а) Накресли на аркуші паперу коло радіусом 5 см. Виріж круг, обмежений цим колом. Перегни круг навпіл. Лінію перегину обведи червоним олівцем.



Що ти помітив?



- б) Перегни круг навпіл двічі. Нову лінію перегину обведи синім олівцем.

Що ти помітив?

- 6 Проведи коло з центром у точці О і радіусом 2 см. Проведи 2 радіуси так, щоб вони поділили круг на 2 рівні частини.



- 7  $9 \cdot 7 = 63$   
 $\square \cdot \square = \square$   
 $\square : \square = \square$   
 $\square : \square = \square$

- а) Яким числам кратне 63?  
 б) Назви всі кратні числа 9, які ти знаєш.  
 в) Запиши усі можливі рівності з числами 7, 9, 63.

- 8 Серед даних чисел знайди кратні числа 8:

15, 18, 24, 36, 42, 16, 54, 40, 48, 74, 28, 8, 12, 56, 64, 38, 54, 32, 54, 32, 81, 71.

- 9 Розв'яжи рівняння і зроби перевірку:

$$319 + x = 368$$

$$y - 564 = 27$$

$$800 - z = 136$$





## МАТРИЦЯ 1

Тип уроку: ВНЗ (урок відкриття нових знань)

Клас \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема уроку \_\_\_\_\_

Тип уроку \_\_\_\_\_

Основні цілі уроку:

а) діяльнісні:

— сформувати \_\_\_\_\_

— вчити \_\_\_\_\_

— розвивати \_\_\_\_\_

б) навчальні:

— вивчити \_\_\_\_\_

Очікувані результати:

а) знання:

— знати \_\_\_\_\_

— знати \_\_\_\_\_

б) уміння:

— уміти \_\_\_\_\_

— уміти \_\_\_\_\_

Розумові операції: аналіз, аналогія, порівняння, синтез, узагальнення, класифікація.

Демонстраційний матеріал \_\_\_\_\_

Роздатковий матеріал \_\_\_\_\_

Технічне забезпечення уроку \_\_\_\_\_

Оформлення дошки (малюнок) \_\_\_\_\_



# ХІД УРОКУ

№ п/п	Етап уроку	Цілі етапу уроку	Час, хв.	Наочність, правила, алгоритм, еталони	Зміст етапу уроку
1	2	3	4	5	6
I.	Самовизначення до діяльності	<p><b>Дидактичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— скласти умови для виникнення внутрішньої потреби включення у діяльність;</li> <li>— визначення змістової частини матеріалу, який буде вивчатись.</li> </ul> <p><b>Психологічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— забезпечити психологічний настрій учнів на роботу.</li> </ul>	2		



