

1.2 Guía Informe de Avance

Guía Proyecto APT- Informe de avance Asignatura Portafolio de Título

1. Definición del Proyecto APT

A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada.

Resumen de avance proyecto APT	<p><i>En esta sección deberás realizar un resumen de los avances que has realizado en tu proyecto APT.</i></p> <p><i>En caso que hayas realizado ajustes a los objetivos o metodología, debes incluir dichos apartados nuevamente en este informe, señalando cuáles son dichos ajustes.</i></p> <p>Hasta el momento, el proyecto ha logrado establecer una base funcional sólida en cuanto a usabilidad y acceso. Se implementó con éxito el sistema de registro e inicio de sesión de usuarios, garantizando un ingreso seguro y sin inconvenientes.</p> <p>También se optimizó la navegación dentro de la aplicación, facilitando el acceso a las distintas secciones mediante una estructura clara y ordenada.</p> <p>A esto se suma la implementación de botones accesibles e intuitivos, mejorando significativamente la experiencia del usuario en entornos móviles.</p> <p>Si bien aún quedan funcionalidades por completar debido al desarrollo pendiente de la API, el progreso alcanzado refleja un avance significativo en la construcción del sistema.</p>
Objetivos	<p><i>Opcional en caso de ajuste</i></p> <p>Solo se vio cambiado el objetivo general</p> <p>Objetivo general: Desarrollar una aplicación móvil que optimice la planificación de compras y alimentación, permitiendo a los usuarios explorar, seleccionar y organizar productos según sus preferencias y necesidades nutricionales.</p> <p>Los objetivos específicos no se vieron cambiados.</p> <ul style="list-style-type: none">- Facilitar el acceso a información nutricional de los productos para promover una alimentación más saludable.- Permitir la creación de listas de compras personalizadas que incluyan detalles sobre precios y valores nutricionales.- Implementar un sistema de recomendación basado en inteligencia artificial para sugerir productos alineados con los hábitos y preferencias del usuario.- Incorporar un mapa interactivo que muestre cadenas comerciales cercanas y disponibilidad de productos.

	<p>- Desarrollar filtros avanzados que permitan a los usuarios buscar productos según características específicas, como composición nutricional o sellos alimentarios.</p>
Metodología	<p><i>Opcional en caso de ajuste – Si no existen cambios, copiar y pegar lo que se tenía correcto</i></p> <p>Para el desarrollo de la aplicación móvil, se utilizará Scrum, una metodología ágil que permite gestionar el proyecto de manera iterativa y flexible. Dado que la aplicación requiere funcionalidades como búsqueda de productos, filtros avanzados, generación de listas de compras y recomendaciones personalizadas, es fundamental contar con un enfoque que permita ajustes constantes y entregas incrementales. Scrum facilita esta dinámica mediante Sprints, ciclos cortos de desarrollo que permiten evaluar avances, recibir retroalimentación y adaptar las prioridades según sea necesario.</p> <p>La aplicación de Scrum en el proyecto se justifica por las siguientes razones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Flexibilidad y adaptabilidad: A medida que se avance en el desarrollo, las necesidades de los usuarios y los criterios de recomendación pueden ajustarse, lo que hace necesario un método que permita redefinir prioridades en cada Sprint. 2) Entrega incremental de valor: Cada Sprint proporcionará una versión funcional con mejoras continuas, garantizando que la aplicación evolucione de manera estructurada. 3) Colaboración efectiva: La metodología fomenta una comunicación constante a través de reuniones de planificación, seguimiento y retrospectiva, optimizando la toma de decisiones y el desarrollo del producto. <p>El proceso del proyecto iniciará con una fase de planificación, donde se analizará el desafío a abordar mediante herramientas como el mapa de actores, el mapa mental y la declaración de la visión. Se definirán épicas e historias de usuario, organizadas en un User Story Mapping que permitirá estructurar el Product Backlog, el cual contendrá todas las funcionalidades de la aplicación. Además, se realizará una estimación y priorización de cada historia de usuario para optimizar el desarrollo.</p> <p>A continuación, se ejecutará un Sprint 0 enfocado en la configuración inicial del proyecto, seguido de cuatro Sprints de desarrollo, en los que se aplicarán prácticas clave como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprint Planning, para definir tareas y objetivos. 2. Scrum Board, para visualizar el progreso del Sprint. 3. Burndown Chart, para monitorear el ritmo de trabajo. 4. Entrega de incrementos funcionales al final de cada Sprint. 5. Sprint Review y Retrospective, para evaluar resultados y mejorar continuamente. <p>En la fase final de validación y cierre, se verificará que la aplicación cumple con los requerimientos establecidos, se realizará una retrospectiva para identificar aprendizajes y oportunidades de mejora, y se documentará el cierre del proyecto para garantizar su correcta implementación.</p>
Evidencias de avance	<p>Como evidencia de avance, se considera principalmente la obtención de datos, diferentes vistas de la aplicación y recursos que se han aplicado:</p>

	 <p>(Carpetas y archivos de los datos guardados que se obtuvieron mediante Scraping con Python desde la página Unimarc.cl)</p>
--	--



Crear cuenta

Completa tus datos para registrarte

Nombre completo

Correo electrónico

Contraseña

Confirmar contraseña

REGISTRARSE

[¿YA TIENES CUENTA? INICIA SESIÓN](#)

(Vista de Registro)



Iniciar Sesión

Correo electrónico

Contraseña

☐

Recordar mi sesión

INICIAR SESIÓN

¿NO TIENES CUENTA? REGÍSTRATE

(Vista de Login)



(Vista del Mapa)

Listas y Categorías

🔍 Buscar productos

chocolates-y-confites

Chocolates,
bombones, dulces
y confitería

Productos en chocolates-y-confites



Avena Vivo instantán...

\$1990 800g

🛒 AGREGAR



Barra cereal Wild Pro...

\$6390 45g

🛒 AGREGAR



Inicio

Listas

Mapa

Recomendar

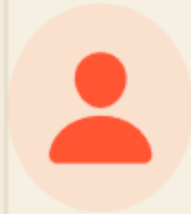
Perfil

(Vista del Catálogo)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> id int8	<input type="checkbox"/> nombre_producto varchar	<input type="checkbox"/> marca varchar	<input type="checkbox"/> sku varchar
<input type="checkbox"/>	1	Chicle Orbit menta botella 46 g	Orbit	55907
<input type="checkbox"/>	2	Chicle Bigtime sandía 11 g	Bigtime	883
<input type="checkbox"/>	3	Chocolate con almendras Nuss En Línea	En Línea	78923
<input type="checkbox"/>	4	Chicle Bigtime ultra cleanmint 12 un	Bigtime	58823
<input type="checkbox"/>	5	Almendras En línea cubiertas con chocol	En Línea	78381
<input type="checkbox"/>	6	Rolls En Línea crocantes de chocolate sin	En Línea	78380
<input type="checkbox"/>	7	Chicle Bigtime ultra greenmint 12 un	Bigtime	58824
<input type="checkbox"/>	8	Capri relleno sabor Almendra 30 Gr.	Nestle	10334
<input type="checkbox"/>	9	Chupones de manjar De mi campo 5 un d	De Mi Campo	62729
<input type="checkbox"/>	10	Gomitas flipy sabor frutal Ambrosoli 90 g	Ambrosoli	86218
<input type="checkbox"/>	11	Chocolate Guylian amargo sin azúcar 100	Guylian	57607

(Columnas de TABLA_PRODUCTOS en Supabase)

Perfil



Alberto Funes Memorioso

al.funes@duocuc.cl



Configuración de cuenta




Tema oscuro



Notificaciones



 CERRAR SESIÓN



Inicio



Listas



Mapa



Recomendar



Perfil

(Vista del Perfil)



(Logo de la aplicación)

2. Monitoreo del Plan de Trabajo

Examina cuidadosamente tu plan de trabajo, enfocándote especialmente en la columna de monitoreo y ajustes, para responder la siguiente pregunta.

Plan de trabajo							
Competencia o unidades de competencias	Actividades	Recursos	Duración de la actividad	Responsable ¹	Observaciones	Estado de avance	Ajustes
<i>Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan</i>	<i>Nombra las actividades que se necesitan para</i>	<i>Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las</i>	<i>Señala la duración de cada actividad.</i>	<i>Escribe el nombre del integrante del equipo responsable</i>	<i>Señala las dificultades o facilitadores que se podrían presentar</i>	<i>Describe el estado de avance de cada actividad.</i>	<i>Señala los ajustes o reformulaciones que has realizado.</i>

¹ En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante.

<i>con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo del proyecto APT.</i>	<i>desarrollar el proyecto APT.</i>	<i>actividades definidas.</i>		<i>de cada actividad.</i>	<i>durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas.</i>	<i>Tipos de estado: En curso/ Con retraso/ No iniciado/ Completado/ Ajustada</i>	
Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Gestión y definición de requerimientos. Planificación de requerimientos informáticos.	Herramientas de mapeo colaborativo	5 semanas	Squad	Falta de visión a la hora de ver cómo será la solución generada. Que los requerimientos vistos sean menos de lo que en la realidad sean factibles o ver requerimientos que no son necesarios.	Completado	
Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.	Desarrollo de algoritmos de recomendación personalizados. Uso de geolocalización y optimización de rutas para compras eficientes. Programación móvil.	IDE de desarrollo. Repositorio de GitHub. Simuladores y dispositivos con móviles de prueba.	10 semanas	Squad	Al hacer uso de una tecnología no enseñada en la universidad (React), este vio retrasos u lentitud a la hora de trabajar. El hacer una API desde 0, esto llevó a un desafío bastante mayor, resumiendo, en retrasos a la hora de generar los productos en la base de datos.	En curso	
Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y	Modelamiento de Base de Datos. Integración de modelos de IA.	SupaBase. FireBase. Herramienta de modelado.	3 semanas	Squad	Originalmente la BD sería una BD no-relacional pero al éste ser una BD que no tiene relación con las competencias	En curso	

escalable en el tiempo.					esperadas de la carrera, se vio cambiado a una BD relacional.		
Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.	Análisis y procesamiento de datos nutricionales.	SupaBase. Herramientas de monitoreo. Postman para pruebas de API.	3 semanas	Squad	Originalmente se iba a ocupar Firebase para guardar todo en la base de datos, pero al no ser relacional este no cumple los requisitos de la carrera, con ello en cuenta, ocupamos SupaBase para guardar los documentos a través de una BD relacional. Ocupando Firebase con FirebaseAuth para autenticar a los usuarios.	Con retraso	
Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.	Desarrollo de interfaces de usuario adaptativas según perfil nutricional.	Dispositivos de prueba.	2 semanas	Squad		No iniciado	
Construir el modelo arquitectónico o de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la	Diseño de prototipos.	LucidChart, Draw.io.	2 semanas	Squad	Originalmente los modelos arquitectónicos hechos eran muy "pobres", llevando a no lograr lo entendido por nuestra visión, llevando esto	Completado	El modelo arquitectónico original fue completamente cambiado a otro, para que este fuera más claro a la hora de mostrar cómo iba a ser la aplicación

organización y estándares industriales.					a una reformulación de los modelos ocupados y llevados de una manera más concisa.		móvil.
---	--	--	--	--	---	--	--------

3. Ajustes a partir del monitoreo

Profundiza en las observaciones de tu plan de trabajo para fundamentar de manera adecuada qué obstáculos se te presentaron al realizar el plan de trabajo y cómo los abordaste y/o abordarás. En el caso de que tu plan de trabajo no haya requerido ni requiera ajustes, justifica esta decisión a partir de los facilitadores que te han permitido desarrollarlo como fue planeado.

Factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de mi plan de trabajo: *Describe los factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de tu Proyecto APT hasta ahora. En el caso de las dificultades debes describir qué acciones tomaste y/o tomarás para solucionarlas.*

Falta de comunicación entre los integrantes del grupo, esto lleva a dificultad a la hora de ver quien hace que, llevando a retrasos a la hora de las entregas del producto, la manera de contrarrestar esto es llevar más reuniones entre los integrantes para poder generar las tareas a cada uno, llevando a que las entregas vayan a su debido tiempo.

Uso de nueva tecnología no enseñada en la universidad (React), el uso de una nueva tecnología llevó a retrasos por tener que aprender cómo se aplica esta nueva tecnología, la manera de contrarrestar esto es que entre nosotros mismos nos respondamos dudas llevando a un compendio de qué hacer en "X" caso.

Actividades ajustadas o eliminadas: *En caso de que realizaste ajustes a tu plan de trabajo o eliminaste actividades, justifica por qué lo hiciste.*

Actividades que no has iniciado o están retrasadas: *En caso de que no hayas iniciado actividades o estén retrasadas de acuerdo a tu planificación, señala los motivos por los que no has podido cumplir dichos plazos y qué estrategias utilizarás para avanzar en dichas actividades y no afectar tu proyecto APT.*

Actualmente, varias funcionalidades clave del proyecto se encuentran retrasadas o no han podido ser iniciadas debido a la dependencia directa del desarrollo de la API, la cual aún está en construcción.

Entre las actividades pendientes se encuentran la visualización completa del catálogo de productos, la búsqueda avanzada, los filtros por composición nutricional, y la generación de listas personalizadas de compras.

Estas funcionalidades requieren datos que serán proporcionados por la API mediante web scraping, y su falta ha impedido avanzar en estas historias de usuario.

Además, algunas tareas de diseño y ajuste visual han tenido retrasos menores debido a la curva de aprendizaje en el uso de React por parte del equipo.

4. Plan de Trabajo

Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la

temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título.

Actividad	Fase 1				Fase 2										Fase 3	
	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14		
Análisis preliminar del caso	X	X	X	X												
Visión del proyecto	X	X	X	X												
Definición de epicas e historias de usuario					X											
Sprint 0: Preparación de documentación y análisis del caso	X	X	X	X	X											
Sprint 1: Carga de productos y creación de usuario						X	X	X								
Sprint 2: Búsqueda de productos Y geolocalización									X	X	X					
Sprint 3: Manejo de usuarios e implementación de IA												X	X	X		

Esta evaluación corresponde a la segunda evaluación formativa que realizar el docente de APT en la semana 9.

4. Evaluación formativa informe de avance Fase 2 APT

A continuación se presenta una pauta de autoevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase .

Agente evaluador: Equipos

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador según la información de la rúbrica.

Coevaluación Informe de Avance

Dimensión	Indicadores/Categoría	Completamente Logrado (CL) 100% Logro	Logrado (L) 60% Logro	Por Lograr (PL) 30% Logro	No Logrado (NL) 0% Logro	Retroalimentación (Comentarios)
Avance y monitoreo	1. Identificar factores que han dificultado y/o facilitado el desarrollo del proyecto y plantear cómo abordar las dificultades detectadas.	Identificamos factores que han dificultado y/o facilitado el desarrollo del proyecto y planteamos cómo abordar todas las dificultades presentadas, en caso de ser necesario.	Identificamos factores que han dificultado y/o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar la mayoría de las dificultades presentadas.	Identificamos factores que han dificultado y/o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar solo algunas de las dificultades presentadas	No identificamos factores que han dificultado o facilitado el desarrollo del proyecto y/o no planteamos cómo abordar las dificultades presentadas	
Evidencias	2. Presenta evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina de acuerdo con su planificación de avance.	Presentamos evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina con excelencia. Justificamos ajustes en las evidencias de avance en caso de haber sido realizados.	Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes de acuerdo a los estándares de la disciplina y justificamos los ajustes en caso de ser necesario.	Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de la disciplina y/o no justifica los ajustes en caso de ser necesario.	Presentamos evidencias de avance que no cumplen los estándares de la disciplina.	

Aspectos Formales	3. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura.	
Disciplinarios	4. Usa herramientas de desarrollo colaborativo para el desarrollo de aplicaciones en equipos de trabajo.	Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación de manera colaborativa.	Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación pero no de manera colaborativa.	Usamos un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente de forma sistemática a lo largo del proceso.	No usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente.	
	5. Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2.	Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2.	Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2.	Implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2.	Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2.	-Revisar nuevamente para la prox semana
	6. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2	Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2	Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2	Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2.	Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2.	

Competencias de Empleabilidad

Dimensión	Indicadores/Categoría	5 100% Logro	4 80% Logro	3 60% Logro	2 30% Logro	1 0% Logro
Trabajo en Equipo (N1)	7. Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos.	Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliéndolas de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas.	Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo.	Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo.	Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos.	No cumplimos las tareas asignadas.
	8. Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias.	Participamos de forma activa en los diversos espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, conocimientos y experiencias que posee con el equipo.	Participamos de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, pero compartiendo información, y/o conocimientos y/o experiencias sin profundizar en las inquietudes de los demás.	Participamos en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo alguna información, conocimientos o experiencias de forma breve.	Participamos en los espacios de encuentro del equipo, pero no comparte información, conocimientos ni experiencias.	No participamos en equipos de trabajo.
Resolución de Problemas (N1)	9. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado.	Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado.	Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema.	Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema.	Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida.	No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución.