

# 就讀動機

從國中參加科展以來就對生物非常感興趣，高中時因化學成績優異，因此就讀應用化學系，雖然升大學時並未選擇就讀生物相關科系，但仍不減我對於生物的喜歡，因此大一下時我參加本校開設的跨領域學程—生物科技學系的分子醫學與生物工程。

大三上時曾進入應用化學系的生醫光電實驗室半年，學習到了細胞實驗操作技術、許多種顯微影像拍攝的原理以及如何架設雷射光路以進行拍攝，那段時間讓我受益良多。但後來修習了生物化學、分子生物學等更為深入的生物學後都拿到不錯的成績，讓我在讀這門學科時獲得相當大的成就感，在生醫光電實驗室的過程也因接觸到細胞實驗，讓我明白生物才是我最為感興趣，同時是較為擅長的領域，也希望未來研究所能朝這個方向就讀，因此決定轉換跑道，進入生物科技學系的實驗室。

高中接觸生物時就對免疫學的部分非常好奇，查了許多資料後發現分子醫學這個領域做的實驗也是我有興趣的，因此選擇加入專長正好為免疫學及分子醫學的鄒協成老師實驗室。

加入實驗室的五個月，受到實驗室學長姐們許多幫助，從教我免疫學及分子醫學的知識，到細胞實驗、小鼠保定、注射、心臟採血、解剖以及組織包埋、切片等，讓我能在專題製作過程順利，也謝謝鄒協成老師願意收我這個外系的專題生，詳細地教我許多實驗背景知識，也很認真地和我討論每次的實驗設計以及實驗結果。除了實驗上的討論，老師平常除了會關心學生的狀況，也會教導我們許多人生道理，把每個學生都視如己出，讓我想要報考本校碩士班，留在鄒協成老師的實驗室。

# 研讀計畫

## 入學前

進入研究所前，我希望能做到下列的準備，期望能為自己打造更穩固的基礎：

1. 加強英語能力：希望能再考取雅思或托福英語檢定。為了幫助自己重拾英語能力，希望以考英檢為目標，期許能精進英語能力，希望未來有機會能夠申請到國外留學，或者出國參加學術年會，也期望能夠用英文寫論文。
2. 修習生物領域課程及閱讀期刊論文：生物領域中，對於背景知識的要求很高，因此我希望能在剩下的大學時間裡多學習學校開設的各種生物課程，充實自己的能力，也期許能閱讀更多論文期刊，學習當前最新生物相關新知以及學習更多實驗操作的方法以及實驗結果分析方式。
3. 持續進行實驗：在研究所正式入學前，我希望能繼續在鄒協成老師的免疫學實驗室持續製作專題未完成的實驗，希望將實驗進行到動物實驗，能有更多新的發現。
4. 將免疫學、腫瘤生物學等往後可能會運用到的相關課程知識先行修課，讓我擁有充分的生物醫學知識以銜接研究所相關課程。

## 入學後

進入研究所後，因應時代的變化及需求，希望培養下列能力：

1. 發掘問題、研擬問題、分析問題及解決問題的能力：做實驗必須隨時對實驗數據保持敏銳度，仔細思考有哪些部分需要多做實驗加以證實理論，因此不斷發掘問題的能力非常重要。
2. 具有獨立研究的能力：大學做專題時遇到不會的實驗還能尋求學長姊的協助，但讀研究所時碰到不會的問題大多要自行想辦法解決，因此需具備自行解決問題的能力以獨立完成研究。
3. 詳細表達的能力：未來可能會遇到多種需要上台報告場合，例如：書報討論、

年會、論文口試等，都須具備清楚的表達能力，才能使聽眾更加投入演講，因此期望我也能培養這個的能力。

4. 流利的英語溝通能力：生物、理工相關科系皆需使用到大量的英文，無論是閱讀教材，或是閱讀期刊，具備良好的英文能力才能與世界接軌。