會議記錄

專案名稱	尚未確認		
系統名稱	尚未確認		
文件編號	250924-會議記錄		
會議主題	小組第十一次會議	編輯者	周易暐
會議日期	2025 年 09月 24日	編輯日期	2025/09/24
會議地點	BS307知識創新與服務應用實驗室		
出席人員	保羅(Paul)、林湘凌(Cecilia)、蕭伊庭(Sherry)、周易暐(Ethan)、羅靖傑(Morris)、金殿倫(Darren)		

■ 本次會議討論事項:

壹、上週分工探討結果

1.第一版人物誌:

學生設定為較內向之角色,可能會結巴緊張,適合用我們的系統練習保羅(Paul):persona要在更加細節一點,可以幫他取名(現在高中生的菜市場名),要多想可能的使用者類型。

教師設定為資管系教師為主,等於是複製老師的角色或是圖片給學生練習保羅(Paul):教師角色為次要角色,可以保留但是主要還是要以高中生為主。 BIO過於細節,只寫人生經歷或是個性相關即可,不會因為老師的特性而系統 大改,資源者為主,刪除掉這個角色吧。

留學生設定為在台灣申請學校之大學生,因為語言的差異所以選用我們系統克 服語言差異。

保羅(Paul):留學生不知道要怎麼幫助他們,普遍外籍生中文不太好,外籍生好像是直接申請就好,要再問問看外籍生。但突然想到可以分出APCS特殊學生偏科嚴重,要再想想他們怎麼使用我們的系統。

轉學生設定為已經大一但是發現現在的科系不適合自己,但不了解轉學之科系特性。

保羅(Paul):少面試轉學生,但會先看先前科系是否相關,問動機,轉學生值得做,偏向跟個性還是要訪問轉學生。

總結:一般生只有一類人太少,可以再有其他特質的學生

- (1)Persona可以更加真實,個性可以更加鮮明(人生哲言之類),想想現在的高中生的風格。
- (2)字體可以加大老師會看不到
- (3) 再多想典型的人物(積極的人物非內向人)
- (4)兩個一般生、一個APCS生、一個轉學生
- (5)非所有使用者都要建立persona
- (6)可以加入每個人的人生哲言蠻重要的
- (7)現在先以一對一為主比較單純

2.系統功能進度

【stt/tts-蕭伊庭(Sherry)&周易暐(Ethan)負責】

調整參數的部分因為現在的模組只要丟進自己聲音的音檔就會產生tts的效果, 所以在調整參數上面沒有更多研究。

保羅(Paul)建議:

可以不再細部探究參數的部分,但希望在團meet之前可以找到系上老師錄音做出他們的聲音,要先re稿給老師唸然後輸入系統中做訓練。

現在重要的是知道老師應該會問什麼問題,該怎麼知道今年老師會問什麼,如果現在問系上面試老師他們不會說,因為會有保密性的問題,只能問到大方向而已,如果系統要很精準的話要讓學生上傳學習歷程,系統藉由學習歷程進行發問,為核心功能。

【avatar-金殿倫(Darren)負責】

現在使用的已經達免費使用上限,可能要開始付費嘗試,資料儲存的部分要開始收費,但客製化要用自己的tts的話生成時間會非常久,用內建的就可以即時產生。

保羅(Paul)建議:

我們要客製化的系統不能全盤用它的。先想10/13的團meet中要展現出什麼東西 (e.g:主任的avatar),利用前面回答的時間,來跑後面的avatar也是可行的。團 meet的時候可以分開展示(stt/tts/avatar),現在立刻整合可能會有難度。現在 真人角色有點遇到困難,套件太貴,沒辦法每個月開銷這麼。但可以犧牲真實度,但希望avatar可以跟著動(嘴巴張開閉合就好)降低這件事情的難度,希望可以研究出用詞就做出動作,每次都要直播才可以讓avatar動太人工了。

【情緒辨識-羅靖傑(Morris)&林湘凌(Cecilia)負責】

人臉辨識的部分,GPU還在等,情緒很難直接從表情看出來,負面也許可以,但偏向正面的要搭配言語或是肢體動作。

保羅(Paul)建議:

負向情緒List是好的,我們主要需要負向情緒比重更大,自大很難感受出來,還要再更細區分這些情緒,先試著在鏡子前能不能做出這些表情,現在的情緒有點難全部做出確切的表情,不好外顯的情緒可能還是要刪掉,每個人所感受到的表情可能不太一樣。

貳、下週準備事宜

大家準備14個情緒的影片彙整訓練(一個影片3秒左右)

正向

- 1.自信
- 2.穩定度(冷靜)
- 3.熱情積極
- 4. 真誠
- 5.好奇心
- 6.責任感
- 7.正向樂觀

負向

- 1.緊張
- 2.不耐煩(焦躁)
- 3. 傲慢自大
- 4.冷漠(不熱情)
- 5.負面悲觀
- 6.分心(不專注)
- 7.沒準備

10/13該怎麼Demo?

- 1. 系上相關人物之聲音
- 2.投影片開始製作(下週開會看到初稿)
- 3.決定報告人選