

学习课程之后的感受与收获: 心理健康、人格探索、学习力、亲密关系以及团体 辅导的四个主题......

## 自我成长 分析报告

自我分析 1300-1500 我是谁?我从那儿来?我怎样? 根据生命卷轴,以人生经历中重要事件、重要他人为载体,结合课堂所学相关心理学知识,分析自己性格、人格特点以及人际交往、亲密关系、恋爱、学习力等方面的态度、行为方式的调整与完善。

成长分析 600-800

我要去哪里?我怎样去那里? 大学四年的目标,可以分为2-3个阶段或者3个左右的目标,必须有可操作可执行的措施和规划。