



河南理工大学

(2021--2022 学年第 2 学期)

课程名称: 国学经典与人生智慧

课程类型: 素质教育课

授课教师: 冒建华

学 时: 学 分:

论文得分	
批阅人签字	

批阅意见:

论文题目: 浅谈国学感悟

姓 名: 刘晨阳

学 号: 312105010207

年 级: 大一

专 业: 计算机类

学 院: 计算机科学与技术学院

注意事项:

- 1、以上各项由选修《国学经典与人生智慧》的学生本人认真填写;
- 2、本课程结课**考核论文**应符合一般学术规范,具有一定学术价值, **严禁抄袭或应付**;凡学校检查或抽查不合格者,一律**取消该门课程成绩**和学分,并按有关规定追究相关人员责任;
- 3、原则上要求论文均须用 A4 纸打印,加装本封面,左侧装订;
- 4、课程论文学生统一收交,交文法学院阅存,以备查用。

浅谈国学感悟

国学课已接近尾声，但短短几节课却让我俨然感受到经典的内涵与古人文化的智慧。以道家和儒家为主，读国学不仅仅是让我感觉到了中华长久流传下来的文化底蕴，更让我折服的是古典中蕴含的许多为人处世的道理。

其实刚升入大学的时候我是很迷茫的，总觉得对自己的大学不够满意，对自己的专业不够满意，内心的纠结让我在思想上产生了很大的困惑。明明更喜欢偏文科的却还是被工科录取了，明明觉得已经做得够好了，却总是事与愿违。

后来，妈妈建议我静下心来好好思考思考，读一读书，我也正好选修了这门国学课，于是心血来潮地重新拿起了那本被我藏在书架角落很久的《道德经》。

读《道德经》时，我是真的觉得，幼时初读只觉晦涩难懂，再读却是字字珠玑。我真切地感觉到内心的很多困惑都有了理论基础和解释。

从为人之道上来看，读《道德经》倒是让我的心思纯净了许多。

《道德经》中讲：“五色令人目盲；五音令人耳聋，五味令人口爽；驰骋田猎，令人心发狂；难得之货，令人行妨”。想得太多，也被蒙蔽的太多，做不好当下，却也展望不到未来。从前是看似两耳不闻窗外事，却也读不好圣贤书。

步入大学之后，各种繁琐的事务让我本就烦躁的心情堵上更堵。但现如今，却觉那些很多都没有必要去烦恼，想的事少，对待一件事，一个人更专心，不会搞弯弯绕绕，简单的到也不用去在意别人的评价，

只会去遵从自己的内心。这是生活的智慧，守住本心，回归本心最重要。

从处世之方上来看，老子讲：“上善若水。”，意思是说：随和的人就像水一样，虽然柔软，但是却可以包容万物。《道德经》中说：“夫唯不争，故无尤”，做人随和一点，说和做事不要做得太绝，留一点余地，不钻牛角尖。

现在看来我似乎曾弄混了原则和宽容的区别，总以为自己坚持的是原则，其实错了，有时确实是我太不够变通，言行上很不注意，伤害了别人，也伤害了自己。但“万物负阴而抱阳，冲气以为和”，和不是静态的和，和是一种相对平衡状态，原则性的问题就应该要据理力争，不当墙头草，不去和稀泥，才是真正的和。

从谋事之术上来看，道家讲究“无为而治”，“无为”来自《道德经》中的“为无为，则无不治”，其实很多人常常会误解它，包括我初读的时候，但它其实并非人们从字面上所理解的那样，什么事情都不去做，而是说要去尊重自然系统的内部规律。

比如我们在各个阶段，做好当下，不要总是遐想一些无意义的事情，一切就都会水到渠成。把握住当下的关键点，其实按我自己的思考来说，我觉得这恰恰也是一些成功人士的秘籍，务实却又不是全部亲自去为，所以要“为无为”，我觉得应该要明白哪些是该做的，哪些是该放手的，应该要抓住解决问题的关键，这一点是十分重要的。

很多时候，大家相信看见的，容易忽视看不见的东西，所以我们需要去发现问题的本质。我也相信一个人的进步总要在不断学习和思

考中度过，再读《道德经》，我确实是悟出了一些道理，即便偶尔会觉得枯燥，可短短几行字却总是让我陷入沉思，给予我启发，更重要的是它让我真正的从浮躁之中走了出来，体会到了心静的同时，有更多的时间去思考，去总结，也有了心安的感觉。

我不敢说读国学经典到底给我带来了多大的影响，只能算是在研读和学习中的些许感悟。每次读国学经典，不仅仅是《道德经》，我所感受到的更多的是心境上的一些变化，觉得自己更加的豁达，所求也不再那么浑浊。国学经典有很多都算称得上是思想巨著，每当困惑之时，拿出来静下心来读一读总是会觉得醍醐灌顶，值得用一生去学习和实践