TP de Compléments en Programmation Orientée Objet n° 1 : Objets, classes et encapsulation

Exercice 1 : Généralités

Faites le QCM qui est sur Moodle. La note obtenue est purement indicative, elle ne sera pas prise en compte dans la note finale. Remarquez qu'il est noté de manière plus gentille que les QCM notés qui seront faits en cours : ici une réponse juste compte 1, une fausse compte -0,5 et pas de réponse 0. (En cours les mauvaises réponses comptent pour -1)

Exercice 2: statique et non-statique

Mettez "V" (pour vrai) ou "F" pour faux dans la case.

```
11
                                                                 public class Main {
1
       class Truc {
                                                         12
                                                                    public static void main(String args[]) {
2
           static int v1 = 0:
                                                         13
                                                                        System.out.println(new
3
           int v2 = 0;
                                                                             Truc().getV1());
           public int getV1() { return v1; }
                                                         14
                                                                        System.out.println(new
           public int getV2() { return v2; }
5
                                                                            Truc().getV2());
6
           public Truc() {
                                                         15
                                                                        System.out.println(new
7
               v1++; v2++;
                                                                             Truc().getV1());
8
                                                         16
                                                                    }
9
       }
                                                                 }
                                                         17
10
```

La ligne 14 affichera "2". La ligne 15 affichera "1".

Exercice 3 : Constructeurs des classes imbriquées

Soient les classes:

```
14
                                                                   public A(int a){
    public class A{
                                                            15
                                                                   this.a = a;
2
       private int a;
                                                           16
3
                                                            17
       public class AA{
4
                                                                public class Main{
                                                           18
5
           private int a;
                                                           19
                                                                   public static void main(String[] args){
6
           public AA(int y){ this.a = y;}
                                                                       A unA = new A(2);
                                                           20
7
                                                           21
                                                                       // A.AA unAA = new A.AA(3);
8
                                                           22
                                                                       // A.AB unAB = new A.AB(4);
9
       public static class AB{
                                                            23
                                                                       // A.AA autreAA = unA.new AA(3);
           private int b;
10
                                                           24
                                                                       // A.AB autreAB = unA.new AB(4);
           public AB(int x){ this.b = x;}
11
                                                           25
12
                                                            26
                                                                }
13
```

— Parmi les lignes 21 à 24, quelles sont celles que le programme compile encore quand on les « dé-commente »?

Exercice 4 : Encapsulation et sûreté

Voici deux classes avec leur spécification. Pour chaque cas :

- soit la spécification est satisfaite par la classe, dans ce cas, justifiez-le;
- soit la spécification n'est pas satisfaite, dans ce cas écrivez un programme qui la met en défaut (sans modifier la classe fournie), puis proposez une rectification de la classe.

1

3

4

```
public class EvenNumbersGenerator {
    static int MAX = 42;
    public int previous = 0;
    public int next() {
        previous += 2; previous %= MAX;
        return previous;
    }
}
```

```
2.
      public class VectAdditioner {
         private Point sum = new Point();
                                                    3
         public void add(Point p) {
                                                    4
             sum.x += p.x; sum.y += p.y;
                                                    5
                                                    6
         public Point getSum() {
                                                    8
             return sum;
                                                    9
                                                    10
     }
                                                    11
```

Spécification : la méthode next ne retourne que des entiers pairs.

Spécification : la méthode getSum retourne la somme de tous les vecteurs qui ont été passés en paramètre par la méthode add depuis l'instanciation.

Exercice 5: Nombres complexes

A commencer dans ce TP et à finir dans le prochain TP.

Pour le vocabulaire, référez-vous à https://fr.wikipedia.org/wiki/Nombre_complexe.

- 1. Écrivez une classe Complexe, avec :
 - les attributs (double) : parties réelle et imaginaire du nombre (static ou pas?);
 - le constructeur, prenant comme paramètres les parties réelle et imaginaire du nombre;
 - la méthode public String toString(), permettant de convertir un complexe en chaîne de caractères lisible par l'humain;
 - les opérations arithmétiques usuelles (somme, soustraction, multiplication, division);
 - le test d'égalité (méthode public boolean equals (Object other));
 - les fonctions et accesseurs spécifiques aux complexes : partie réelle, partie imaginaire, conjugaison, module, argument...

Vous pouvez vous aider des fonctionnalités de génération de code de votre IDE.

Attention, style demandé: attributs non modifiables (si vous savez le faire, faites une vraie classe immuable), les opérations retournent de nouveaux objets.

- 2. Ajoutez à votre classe :
 - des attributs (constants : vous pouvez ajouter final) pour les valeurs les plus courantes du type Complexe : à savoir 0, 1 et i (le nombre i tel que $i^2 = -1$). Ces attributs doivent-ils être static ou non?
 - une méthode (fabrique statique)

```
public static Complexe fromPolarCoordinates(double rho, double theta)
```

qui construit un complexe depuis son module ρ et son argument θ (on rappelle que la partie réelle vaut alors $\rho \cos \theta$ et la partie imaginaire $\rho \sin \theta$).

Remarquez que cette méthode joue le rôle d'un constructeur. Pourquoi ne pas avoir fait plutôt un autre constructeur alors? (essayez de compiler avec 2 constructeurs puis expliquez pourquoi ça ne marche pas)

3. Améliorez l'encapsulation de votre classe, afin de permettre des évolutions ultérieures sans « casser » les clients/dépendents de celle-ci : en l'occurrence, les attributs doivent être privés et des accesseurs publics ¹ doivent être ajoutés pour que la classe reste utilisable.

^{1.} Remarquez qu'il n'y a pas de raison de favoriser le couple parties réelle/imaginaire par rapport au couple module/argument (les deux définissent de façon unique un nombre complexe); et qu'il faut donc considérer ce

- 4. Testez en écrivant un programme (méthode main(), dans une autre classe), qui fait entrer à l'utilisateur une séquence de nombre complexes et calcule leur somme et leur produit. Améliorez le programme pour permettre la saisie des nombres au choix, via leurs parties réelles et imaginaires ou via leurs coordonnées polaires.
- 5. Écrivez une version « mutable » de cette classe (il faut donc des méthodes set pour chacune des propriétés).
 - Changez la signature ² et le comportement des méthodes des opérations arithmétiques afin que le résultat soit enregistré dans l'objet courant (this), plutôt que retourné.

dernier couple comme un couple de propriétés, pour lequel il faudrait utiliser aussi la notation get. Ainsi, cette classe aurait 4 propriétés (peu importe si elles sont redondantes : les attributs ne le sont pas ; cela limite les risques d'incohérences).

^{2.} Si la méthode déjà programmée est static rendre non statique et enlever un paramètre; dans tous les cas retourner void.