

Année 2019-2020



Introduction aux systèmes d'exploitation (IS1) TP n° 5 : révisions

Le but de ce TP est de vous faire réutiliser les commandes que vous avez découvertes lors des TP précédents. Il vous est demandé de créer un fichier appelé reponses_TP5.txt contenant les commandes utilisées pour répondre aux questions marquées par le symbole A. N'oubliez pas d'y insérer vos nom(s) et prénom(s), surtout si vous travaillez en binôme. Ce fichier fera partie d'une sous-arborescence que vous rendrez sur Moodle en tant qu'archive.

Exercice 1 – familiarisation avec le programme de contrôle

On rappelle que le fichier ~/.bashrc de votre compte au script doit contenir les deux lignes suivantes (qui seront indispensables les jours des vrais contrôles) :

```
export PAGER=less
export LC_COLLATE=C
```

- 1. Dans un terminal, dit « terminal de contrôle », exécuter « ~is1p/install » : cela crée un répertoire ~/FACTICE, qui sera la racine de l'arborescence manipulée ensuite.
- **2.** Dans un autre terminal, dit « terminal de travail », se placer dans ~/FACTICE.
- 3. Dans le terminal de contrôle, exécuter :
 - « ~is1p/factice » si votre terminal a un fond clair,
 - « ~is1p/factice --noir » si votre terminal a un fond foncé.
- **4.** Répondre ensuite aux questions posées par le programme : exécuter les commandes nécessaires dans le terminal de travail, et donner les réponses éventuelles dans le terminal de contrôle.

Avant de passer aux exercices suivants, télécharger depuis Moodle le script tp5.sh, puis faire ce qu'il faut pour pouvoir l'exécuter dans votre répertoire ~/Cours/2019/IS1 et l'exécuter. Cela crée une arborescence de racine ~/Cours/2019/IS1/TP5, dans laquelle tous les exercices suivants devront être effectués. Créer dans ce répertoire le fichier reponses_TP5.txt.

En fin de TP, créer une archive arborescence_tp5.tar de votre répertoire ~/Cours/2019/IS1/TP5 (contenant en particulier le fichier reponses_TP5.txt), et déposer le fichier obtenu sur Moodle.

Exercice 2 – *jokers*

Le but de cet exercice est de sélectionner (puis d'afficher) une partie des fichiers de la sous-arborescence ~/Cours/2019/IS1/TP5/Jokers.

L1 Informatique Année 2019-2020

1. Créer une copie de sauvegarde de l'arborescence Jokers sous le nom CopieJokers (dans le répertoire ~/Cours/2019/IS1/TP5/).

- 2. Lister le contenu du répertoire Jokers.
- **3.** Déplacer dans son sous-répertoire Corbeille (tous) les fichiers (ordinaires) dont le nom commence par une voyelle (et seulement ceux-là).
- 4. Faire de même pour ceux dont l'avant-dernier caractère est une majuscule.
- 5. Supprimer de Jokers les fichiers dont le nom est formé d'au moins 5 caractères.
- **6.** Supprimer de Corbeille les fichiers dont le nom contient deux chiffres.
- 7. Replacer dans Jokers les fichiers de Corbeille dont le nom contient un r ou un v.
- **8.** Déplacer dans Ronsard les fichiers de Jokers dont le nom ne termine pas par une voyelle, mais en contient une.
- **9.** Déplacer dans Boileau les fichiers de Jokers dont le nom commence par une minuscule, mais n'est pas formé uniquement de minuscules.
- 10. Vérifier que les affichages obtenus par les commandes « cat Ronsard/* » et « cat Boileau/* » vous évoquent quelque chose.
 - Si ce n'est pas le cas, reprendre l'exercice au début en recréeant Jokers à l'aide de CopieJokers... (Et vérifier que le fichier ~/.bashrc contient la ligne LC_COLLATE=C.)

Exercice 3 - « echo », « cat » et les redirections

- 1. Visualiser le contenu du fichier poeme_rimbaud, puis exécuter la commande : echo "Oh! là là! que d'amours splendides j'ai rêvées!" > poeme_rimbaud Visualiser maintenant le contenu de poeme_rimbaud.
- 2. Visualiser le contenu du fichier chanson_vian, puis exécuter la commande :

 echo -e "On n'est pas là pour se faire engueuler\nOn est là pour voir le défilé!" >> chanson_vian

 Comparer.
 - 3. 🗷 À l'aide de « cat » et d'une redirection, créer en une seule ligne de commande un fichier poeme_boileau en concaténant tous les fichiers du répertoire Jokers/Boileau.
 - 4. Créer un fichier poeme_ronsard contenant les 3 premiers vers de *Mignonne*, allons voir si la rose. 🗷 Ajouter les 3 vers suivants en une seule ligne de commande.

Exercice 4 – manipulation d'arborescence

1. 🛆 Quelle est la profondeur de l'arborescence Vide ? Supprimer toute l'arborescence.

L1 Informatique Année 2019-2020

- **2.** Afficher toute l'arborescence de racine Multiliens et la dessiner en précisant le numéro d'inœud de chaque fichier.
 - △ Combien y a-t-il de fichiers ordinaires (distincts) dans cette arborescence?
- 3. Déplacer les répertoires Protegee/Amonbofis/C et Protegee/Batdaf/A dans Protegee/Cloridric.
- 4. Copier le répertoire Protegee/Batdaf (et son contenu) dans Protegee/Amonbofis.
- 5. Supprimer le répertoire Protegee/Batdaf.
- 6. Copier Protegee/Cloridric (et son contenu) dans Protegee/Amonbofis.

Exercice 5 – nombres de liens

A Reproduire la situation suivante dans votre répertoire ~/Cours/2019/IS1/TP5 (sauf les dates et le propriétaire, ainsi éventuellement que les tailles des répertoires) :

(note : la dernière commande est une commande composée qui utilise une redirection; la commande « wc -l » compte les lignes de la réponse à la commande « du -a Spirou »)

Liens symboliques

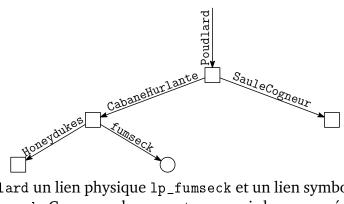
Il est parfois utile de créer plusieurs liens sur un même fichier, pour en faciliter l'accès par exemple; mais il arrive qu'il ne soit pas possible, ou pas adapté, d'utiliser des liens *physiques* comme vus précédemment. En particulier, on ne peut pas créer un lien physique sur un répertoire. Un substitut aux liens physiques est cependant disponible : les liens dits *symboliques* sont des fichiers spéciaux qui pointent vers une référence et non directement vers un i-nœud.

```
l'option « -s » de « ln » permet de créer des liens symboliques.
```

Exercice 6 – liens symboliques vs liens physiques

1. A Depuis le répertoire ~/Cours/2019/IS1/TP5, créer l'arborescence suivante, où fumseck est un fichier contenant le texte Voici un animal fantastique. Pour cela, vous n'avez droit qu'à *deux* lignes de commande, pas une de plus! – une pour *tous* les répertoires, une pour fumseck.

L1 Informatique Année 2019-2020



- 2. Créer dans Poudlard un lien physique lp_fumseck et un lien symbolique ls_fumseck vers le fichier fumseck. Comparer leurs contenus, puis leurs numéros d'i-nœud, ainsi que leurs autres caractéristiques.
- 3. Essayer de modifier les droits d'accès à 1s_fumseck. \land Que constatez-vous?
- **4.** Modifier les droits d'accès au répertoire CabaneHurlante pour ne plus y avoir accès. Essayer d'afficher le contenu de lp_fumseck et ls_fumseck. ∠ Que constatez-vous? Pourquoi? Rétablir les droits.
- 5. Déplacer fumseck dans SauleCogneur, puis essayer d'afficher le contenu de lp_fumseck et ls_fumseck. 🕰 Que constatez-vous? Pourquoi?
- 6. Créer un nouveau fichier fumseck dans CabaneHurlante contenant le texte
 ... et le phénix renait de ses cendres!
 Afficher le contenu de lp_fumseck et ls_fumseck. ∠ Expliquer.
- 7. Déplacer ls_fumseck dans CabaneHurlante puis tenter d'afficher son contenu. 🙇 Expliquer.
- 8. Supprimer ls_fumseck de CabaneHurlante, puis créer un nouveau lien symbolique (valide) ls_fumseck vers fumseck dans CabaneHurlante. Déplacer ensuite ce lien dans SauleCogneur. 🔼 Expliquer le comportement observé.
- 9. Créer dans Poudlard un lien symbolique passageSecret vers Honeydukes, puis créer dans SauleCogneur un lien symbolique tunnel vers CabaneHurlante.
- 10. Donner trois manières différentes de se déplacer dans le répertoire Honeydukes à partir du répertoire Poudlard. En utilisant successivement ces trois méthodes, déplacez-vous dans le répertoire Honeydukes puis comparez les réponses de « pwd » et « pwd -P »; remontez ensuite dans le répertoire parent à l'aide de la commande « cd . . ». ∠ Que remarquez-vous?
- 11. Que se passe-t-il si on utilise la commande « ls -R » sur Poudlard?
- 12. 🗷 Faire ce qu'il faut pour arriver à la situation (gênante!) suivante :

```
$ ls -l Honeydukes
total 1
lrwxr-xr-x 1 titi staff 6 7 oct 18:41 fred -> george
lrwxr-xr-x 1 titi staff 4 7 oct 18:41 george -> fred
```