

Chapitre continuité

Attention !

Avant de commencer, je vous conseille fortement de faire sérieusement les exemples et exercices proposés qui sont formateurs et vous préparent pour le bac (certains dépassent les exigences du bac) ! Si vous savez faire les exos, vous êtes plus que prêt pour le bac ! Regarder la solution APRÈS avoir cherché !

1 Propriétés

Définition 1 (Approche 1). Soit f une fonction quelconque. On note (C_f) sa courbe représentative dans un repère. On dit que f est **continue** si l'on peut tracer (C_f) sans lever le crayon.

Remarque 1. Cette définition est évidemment très limitée et n'est pas du tout rigoureuse mathématiquement. La définition formelle de la continuité est **hors-programme**.

Définition 2. Soit f une fonction définie sur un intervalle ouvert I tel que $a \in I$. f est **continue** en $a \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

Exemple :

Démontrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par : pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = x^2 + e^x$ est continue en 2.

Solution : On a :

$$\begin{aligned} f(2) &= 2^2 + e^2 \\ &= 4 + e^2 \end{aligned}$$

De plus,

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + e^x) \\ &= 2^2 + e^2 \\ &= 4 + e^2 \\ &= f(2) \end{aligned}$$

Conclusion : f est continue en 2.

Propriété 1. — Les fonctions puissances sont continues sur \mathbb{R} .

- La fonction exponentielle est continue sur \mathbb{R} .
- La fonction inverse est continue sur $\mathbb{R} \setminus \{0\}$
- La fonction valeur absolue est continue sur \mathbb{R} .
- Les fonctions circulaires (fonctions cosinus et sinus) sont continues sur \mathbb{R} .
- La fonction racine carrée est continue sur \mathbb{R}^+

Propriété 2. D'une façon générale :

- La somme de deux fonctions continues sur \mathbb{R} est continue sur \mathbb{R} .
- Le produit de deux fonctions continues sur \mathbb{R} est continue sur \mathbb{R} .
- La composée de deux fonctions continues sur \mathbb{R} est continue sur \mathbb{R} .
- Le quotient de deux fonctions continues sur \mathbb{R} est continue sur $\mathbb{R} \setminus \{0\}$

Remarque 2. Les fonctions polynômiales sont continues sur \mathbb{R} .

Exemple :

Soit f la fonction définie par : pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$: $f(x) = \frac{x^2-6x+5}{x-1}$ et $f(1) = -4$

Montrer que f est continue en 1.

Solution : Montrer que f est continue en 1 consiste à démontrer que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1) = -4$.

On remarque que $\lim_{x \rightarrow 1} (x - 1) = 0$ et $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 - 6x + 5) = 0$.

Nous avons donc une **forme indéterminée**. Pour lever l'indétermination, procédons à un calcul de **taux d'accroissement** :

En posant la fonction g définie sur \mathbb{R} par : pour tout $x \in \mathbb{R} : g(x) = x^2 - 6x + 5$, on a :

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 1} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)}{x-1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x-1} \quad (\text{car } g(1) = 0)\end{aligned}$$

Donc $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} g'(x)$ (car g est dérivable).
 g est **dérivable** sur \mathbb{R} car polynomiale. On a donc : pour tout $x \in \mathbb{R} : g'(x) = 2x - 6$.
 Donc,

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 1} g'(x) &= \lim_{x \rightarrow 1} (2x - 6) \\ &= 2 \cdot 1 - 6 \\ &= -4 \\ &= f(1)\end{aligned}$$

D'où $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -4 = f(1)$.

Conclusion : La fonction f est donc continue en 1, donc elle est continue sur \mathbb{R}

Remarque 3. *La méthode du taux d'accroissement ne tombe pratiquement jamais au bac, mais il est toujours bon de le savoir !*

Propriété 3. — Une fonction f est **dérivable** en un point $a \Rightarrow f$ est **continue** en a .
 — Une fonction f est **dérivable** sur un intervalle $I \Rightarrow f$ est **continue** sur I . (*)

Remarque 4. *La réciproque est fausse. En effet, concernant la fonction racine carrée, vous avez dû voir que la fonction racine carrée n'est pas dérivable en 0. Or, la fonction racine carrée est continue en 0 puisque $\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} = 0 = \sqrt{0}$. Pour justifier la continuité d'une fonction sur un intervalle, on utilisera très souvent la propriété (*) (et ça tombe plus souvent au bac !)*

2 Théorèmes

Théorème 1 (du point fixe). Soit une suite (u_n) définie par un premier terme u_0 et $u_{n+1} = f(u_n)$ telle que (u_n) **converge** vers ℓ . La fonction f est **continue** en $\ell \Rightarrow f(\ell) = \ell$.

Théorème 2 (des valeurs intermédiaires). Soit f une fonction **continue** sur un intervalle $[a; b]$. $\forall k \in [f(a); f(b)]$, $\exists \alpha \in [a; b]$ tel que : $f(\alpha) = k$

Corollaire 1. Soit f une fonction **continue et strictement monotone** sur un intervalle $[a; b]$. $\forall k \in [f(a); f(b)]$, $\exists ! \alpha \in [a; b]$ tel que : $f(\alpha) = k$.

Remarque 5. Le corollaire du théorème des valeurs intermédiaires, aussi appelé **théorème de la bijection** est **crucial** dans ce chapitre ! **À retenir absolument.**

3 Exercices

Voici des exercices types en lien avec la continuité ! Ces exercices, comparés aux exercices sur les limites de suites, sont plus accessibles et se rapprochent donc plus de ce que vous aurez au bac.

Exercice 1 : (5 points)

Soit (u_n) la suite définie sur \mathbb{N} par : $u_0 = \frac{1}{2}$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$: $u_{n+1} = \frac{1}{3}\sqrt{u_n^2 + 8}$. On pose la fonction f définie sur $[0; 1]$ par : pour tout $x \in [0; 1]$: $f(x) = \frac{1}{3}\sqrt{x^2 + 8}$.

1. Démontrer que la fonction f est croissante sur $[0; 1]$.
2. Démontrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$: $0 \leq u_n \leq 1$
3. Étudier la monotonie de la suite (u_n) par récurrence.
4. En déduire que (u_n) converge.
5. Soit ℓ sa limite. Déterminer alors ℓ .

Exercice 2 : (4 points)

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 4x(e^{-x} + \frac{1}{2}x - 1)$

1. Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f'(x) = 4(e^{-x} - 1)(1 - x)$

2. Étudier le signe de $f'(x)$, puis dresser le tableau de variations de f .
3. Montrer qu'il existe un unique réel α dans l'intervalle $]\frac{3}{2}; 2[$ tel que : $f(\alpha) = 0$
4. Vérifier que $e^{-\alpha} = 1 - \frac{\alpha}{2}$

Exercice 3 : BONUS (1 point)

Une fonction continue sur un intervalle I n'est pas nécessairement dérivable sur I ! Donner au moins un exemple.

IV) Correction

Exercice 1 :

1)

On a pour tout $x \in [0; 1]$: $f(x) = \frac{1}{3}\sqrt{x^2 + 8}$.

f est **dérivable** sur $[0; 1]$ en tant que **composée** de deux fonctions dérivables sur $[0; 1]$.

On pose : $u(x) = x^2 + 8 \Rightarrow u'(x) = 2x$

Formule : $(\sqrt{u})' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$

Pour tout $x \in [0; 1]$:

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{3} \cdot \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 8}} \\ &\Leftrightarrow f'(x) = \frac{x}{3\sqrt{x^2 + 8}} \end{aligned}$$

Pour tout $x \in [0; 1]$: $x \geq 0$ et $3\sqrt{x^2 + 8} \geq 0$, donc $f'(x) \geq 0$

Puisque $f'(x) \geq 0$, alors f est **croissante**.

2)

Procédons à un raisonnement par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$. Soit $P(n)$ la propriété : $0 \leq u_n \leq 1$.

Initialisation : pour $n = 0$: $u_0 = \frac{1}{2}$ et $0 \leq \frac{1}{2} \leq 1$, d'où $P(0)$ est **vraie**.

Hérédité : À $n \in \mathbb{N}$ fixé, supposons $P(n)$ vraie ; démontrons alors $P(n+1)$:

Par **hypothèse de récurrence**, on a :

$0 \leq u_n \leq 1$, donc $f(0) \leq f(u_n) \leq f(1)$ (en composant par f puisque f est **croissante** sur $[0; 1]$)

$$\text{Or : } f(0) = \frac{1}{3}\sqrt{8} = \frac{\sqrt{8}}{3} \leq 1 \text{ et } f(1) = \frac{1}{3}\sqrt{9} = 1$$

Ainsi, $\frac{\sqrt{8}}{3} \leq u_{n+1} \leq 1$ (car $f(u_n) = u_{n+1}$), donc $0 \leq \frac{\sqrt{8}}{3} \leq u_{n+1} \leq 1$, donc $0 \leq u_{n+1} \leq 1$ D'où **l'hérédité**.

Conclusion : Pour tout $n \in \mathbb{N} : 0 \leq u_n \leq 1$.

3)

On a : $u_0 = \frac{1}{2}$. Calculons u_1 :

$$\begin{aligned} u_1 &= f(u_0) \\ \Leftrightarrow u_1 &= \frac{1}{3} \cdot \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 8} \\ \Leftrightarrow u_1 &= \frac{1}{3} \cdot \sqrt{\frac{1}{4} + 8} \\ \Leftrightarrow u_1 &= \frac{1}{3} \cdot \sqrt{\frac{33}{4}} \\ \Leftrightarrow u_1 &= \frac{\sqrt{33}}{6} \geq u_0 \end{aligned}$$

On a donc $u_1 > u_0$, donc $u_1 - u_0 > 0$. **Conjecturons** alors que la suite (u_n) est **croissante**! Démontrons notre **conjecture par récurrence** sur $n \in \mathbb{N}$. Soit $P(n)$ la propriété : $u_{n+1} - u_n \geq 0$.

Initialisation : déjà montrée, donc vraie.

Hérédité : À $n \in \mathbb{N}$ fixé, supposons $P(n)$ vraie ; démontrons alors $P(n+1)$:

Par **hypothèse de récurrence**, on a :

$u_{n+1} - u_n \geq 0$, donc $u_{n+1} \geq u_n$, donc $f(u_{n+1}) \geq f(u_n)$ (car f est **croissante** sur $[0; 1]$)

Donc $u_{n+2} \geq u_{n+1}$, donc $u_{n+2} - u_{n+1} \geq 0$, d'où **l'hérédité**.

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, la suite (u_n) est **croissante**.

4)

La suite (u_n) est **croissante** et **majorée** (par 1), donc elle **converge**.

5)

Notons ℓ sa limite. Puisque $u_{n+1} = f(u_n)$, et que f est **continue** en ℓ , alors ℓ est **solution** de l'équation $f(x) = x$.

On résout $f(x) = x$ sur $[0; 1]$:

$$\begin{aligned} f(x) = x &\Leftrightarrow \frac{1}{3}\sqrt{x^2 + 8} = x \\ &\Leftrightarrow \sqrt{x^2 + 8} = 3x \\ &\Leftrightarrow x^2 + 8 = 9x^2 \\ &\Leftrightarrow 9x^2 - x^2 - 8 = 0 \\ &\Leftrightarrow 8x^2 - 8 = 0 \\ &\Leftrightarrow 8(x^2 - 1) = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 - 1 = 0 \\ &\Leftrightarrow (x - 1)(x + 1) = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -1 \end{aligned}$$

Or, $-1 \notin [0; 1]$, donc seule 1 est **solution** de l'équation $f(x) = x$.

Pour conclure, par **théorème du point fixe**, (u_n) **converge** vers 1.

Exercice 2 :

On a $f(x) = 4x(e^{-x} + \frac{1}{2}x - 1)$

1)

f est **dérivable** sur \mathbb{R} en tant que **produit** de deux fonctions dérivables sur \mathbb{R} .

On pose : $u(x) = 4x \Rightarrow u'(x) = 4$ et $v(x) = e^{-x} + \frac{1}{2}x - 1 \Rightarrow v'(x) = -e^{-x} + \frac{1}{2}$

Formule : $(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$

Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{aligned} f'(x) &= 4 \cdot (e^{-x} + \frac{1}{2}x - 1) + 4x \cdot (-e^{-x} + \frac{1}{2}) \\ \Leftrightarrow f'(x) &= 4 \cdot (e^{-x} + \frac{1}{2}x - 1 - xe^{-x} + \frac{1}{2}x) \\ \Leftrightarrow f'(x) &= 4 \cdot (e^{-x} - xe^{-x} + x - 1) \\ \Leftrightarrow f'(x) &= 4e^{-x}(1 - x) + 4(x - 1) \\ \Leftrightarrow f'(x) &= 4e^{-x}(1 - x) - 4(1 - x) \\ \Leftrightarrow f'(x) &= 4(1 - x)(e^{-x} - 1) \end{aligned}$$

Pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f'(x) = 4(1 - x)(e^{-x} - 1)$

2)

Étudions le signe de $f'(x)$:

- $f'(x) = 0 \Leftrightarrow e^{-x} - 1 = 0$ ou $1 - x = 0$
 $\Leftrightarrow e^{-x} = 1$ ou $x = 1$
 $\Leftrightarrow x = 0$ ou $x = 1$
- **On sait que** $(1 - x) > 0$ pour $x \in] - \infty; 1[$
et $(1 - x) < 0$ pour $x \in]1; +\infty[$
- **On sait que** $e^{-x} - 1 > 0 \Leftrightarrow e^{-x} > 1$
 $\Leftrightarrow -x > 0 \Leftrightarrow x < 0$.
- **De même,** $e^{-x} - 1 < 0 \Leftrightarrow x > 0$

Ainsi, on en déduit le signe de $f'(x)$:

- $f'(x) = 0 \Leftrightarrow x = 0$ ou $x = 1$
- $f'(x) > 0 \Leftrightarrow x \in] - \infty; 0[\cup]1; +\infty[$
- $f'(x) < 0 \Leftrightarrow x \in]0; 1[$

3)

On sait que :

- La fonction f est **continue** sur $]\frac{3}{2}; 2[$ (car **dérivable** sur $]\frac{3}{2}; 2[$)
- f est **strictement croissante** sur $]1; +\infty[$, donc elle l'est aussi sur $]\frac{3}{2}; 2[$

- Enfin $\lim_{x \rightarrow (\frac{3}{2})^+} f(x) = f(\frac{3}{2}) \approx -0,16 < 0$ (car f est **continue** en $\frac{3}{2}$)

et $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = f(2) \approx 1,08 > 0$

Ainsi, d'après le **théorème de la bijection**, il existe un unique $\alpha \in]\frac{3}{2}; 2[$ tel que : $f(\alpha) = 0$

4)

D'après la question précédente :

$$\begin{aligned} f(\alpha) = 0 &\Leftrightarrow 4\alpha(e^{-\alpha} + \frac{1}{2}\alpha - 1) = 0 \\ &\Leftrightarrow e^{-\alpha} + \frac{1}{2}\alpha - 1 = 0 \\ &\Leftrightarrow e^{-\alpha} = 1 - \frac{1}{2}\alpha \\ &\Leftrightarrow e^{-\alpha} = 1 - \frac{\alpha}{2} \end{aligned}$$

En somme, nous pouvons **conclure** que : $e^{-\alpha} = 1 - \frac{\alpha}{2}$

Exercice 3 :

Exemples :

- La fonction **racine carrée** est **continue** en 0, mais **n'est pas dérivable** en 0
- La fonction **valeur absolue** est **continue** en 0, mais **n'est pas dérivable** en 0
- (Hors-programme mais à titre culturel : il existe une fonction qui s'appelle "**fonction de Weierstrass**" qui est **continue** sur \mathbb{R} mais **n'est dérivable nulle part**)

Alors, tu as eu combien ? Si tu es toujours aussi chaud, je te conseille d'aller voir les autres cours disponibles dans la rubrique "*Mathématiques*" afin de cartonner pour le bac !