

2025 계절학기 고전읽기

2025.07.08 『멋진신세계』 14,15장

교양대학 유시현

◆ 팀 구성(전반기)

- 1조: 김지훈, 양유경, 염윤희, 한지수
- 2조: 김민정, 김예슬, 서보훈, 이강림
- 3조: 김도영, 문현희, 박민규, 박진우
- 4조: 김성우, 김정현, 이동환, 강윤구
- 5조: 김예진, 류나원, 박영민, 차문근
- 6조: 강주은, 김광욱, 김소이, 진현경
- 7조: 권경호, 김유빈, 성창규, 장석인
- 8조: 강유정, 박서진, 송윤수, 이성천
- 9조: 김지윤, 배수한, 백경수, 최효준
- 10조: 김지현, 남예진, 서시오, 장은서
- 11조: 박지해, 박태준, 이경준, 황희경
- 12조: 권지효, 장한열, 최수연, 최연주
- 13조: 강연규, 박규태, 송지원, 은혜인

7월 8일 멋진 신세계 함께 나누기

제 14, 15 장 각 각 요약노트 작성

1. 각 장의 제목을 작성하고 각 장의 주요 사건을 간략히 요약해보자.
2. 주요인물의 감정변화를 서술해보자.
3. 상황이 진행되는 장소와 그 의미 서술해보자.
4. 중심 주제와 메시지를 정리해보자.

14장, 15장 같이 생각해 볼 이야기

1. 14장, 15장의 제목
2. 14장 전체를 통틀어 존이 느끼는 감정은?
3. 14장을 봤을 때 멋진 신세계에서 '늡음'과 '죽음'의 의미는?
4. 15장에서 존이 사람들을 향하여 정신차리라고 호소한 까닭은 무엇인가?
5. 15장 소동에서 버나드는 비겁하게 우물쭈물거렸으나 헬름홀츠는 존을 도왔다. 그 이유는?

< 제14장 >

- 죽어가는 린다: 과거 기억속에 갇혀있음
 - ‘죽음교육’: 죽음을 희화화
 - 죽음이 교육적 대상이 되는 문명사회의 비인간성

 - 린다의 죽음
 - 존의 반항: 인간의 죽음을 기계적으로 처리하는 방식에 반발/충돌
- ➔ ‘죽음’ 조작 통제되고 관리되는 사회의 무정함
- ➔ 인간다움을 잃지 않으려는 존의 투쟁

< 제15장 >

- 존 린다의 죽음이후 문명사회에 대한 분노를 폭발시킴
- 소마를 배분하는 상황을 보고 분노
- ➔ 문명사회의 시스템에 대해 존이 직접 저항
- 헬름홀츠와 버나드의 반응
- 헬름홀츠는 존을 도우려 함
- 버나드는 망설임
- ➔ 세 사람 모두 경찰에 체포
- ➔ 경찰이 가스살포, 음악과 소마로 대중을 진정
- ➔ 존에 의한 사회적 충돌 사회의 가치체계 자체를 부정하는 사람으로...

< 수업일정 >

- 13주차 - 7월 9일(수) 제 16장, 17장, 18장
- 14주차 - 7월 10일(목) 기말고사 준비
- 15주차 - 7월 11일(금) 현장 기말고사 10시30분