

GRE 阅读笔记

根据北京新东方 Jack 讲义整理

GRE 阅读规律性

- 1) 文章: a 文章改写; b 风格固定; c 套路统一。
- 2) 题目: a 题型固定; b 解题有章。

一、GRE 阅读文章分类

- 1、按题材分 4 类: 文学艺术类 (近期少), 社会科学类 (美国历史; 弱势群体: 少数民族、黑人、妇女、印第安人 → 同情弱者), 自然科学类, 生命科学类;
- 2、按写作手法分 2 类: presentation (论述一个理论的文章), argumentation (“喜新厌旧, 标新立异” ETS 喜欢另类)
- 3、长文章按具体套路 (固定的行文模式) 分类, 分四种: 新老观点对比型、现象解释型、问题解决型、结论解释型。特别套路, 短文章见后 (不明显, 多、繁 → 无)

套路总结:

(一)新老观点对比

A、判断标志

首句出现老观点 (过去的, 传统的, 大家一致公认的)

traditionally, many, most, once believed/argued, frequently assumed, common belief, universally accepted, usually

B、TS : 新观点提出处

a. 新观点常位于第一段中部或第二段开头

b. 阅读策略

首段 (观点, 时间状语) 1 段中、2 段头 (强转折、强对比、时间状语)

c. 新观点特征, 对同一主体 (尖锐对立、修修补补)

C、行文套路和阅读重点

一般: 老观点 → 关键词

(1 段中、2 段头) 新观点 → 细看

继续新观点 or 延伸性内容

(二)问题解决

分 2 类: 问题回答、任务完成

A、判断标志

1、首段出现设问句

2、二段首句出现不定式

3、首段出现以下词汇:

problem, task, difficulty, challenge, requirement, criteria, question

B、TS : 正确的解决方案

C、行文套路和阅读重点

1、problem 略

2、solution KW

3、attitude 重点

(三)结论解释

总分结构 (conclusion → support evidence)

A、判定标志

- 1、文首出现判断句
- 2、一段理论铺垫，二段首句为结论

B、TS：通常为第一段首句

C、判断句

- 1、系表结构 (be, remain)
- 2、作者的态度评价 (自然褒贬词；表示态度评价的实义动词)

D、行文套路：总分结构

(四)现象解释

A、判定标志

- 1、首段给出一个自然或社会现象往往很古怪
- 2、文章前半部分现象，中部解释，后半部分评论处出现解释

B、TS：作者给予正评价的解释

C、行文套路和阅读重点

现象	略
解释	KW
评价	详

(五)特别套路

其它套路由行文模式划分，特别套路由文章内容划分

评述某人观点，评价著作，评论研究

A、判定标志

- 1、开头出现人名 (大写字母) + 书名 (斜体字)
- 2、开头出现人名 + study, work, analysis
- 3、各段首句出现同一人名

B、TS：不明显

C、行文套路和阅读重点

- 1、一般与前人比较，说出相同点 (like) + 强对比 (unlike) 或者强转折 (but, yet, however)
- 2、对作品和观点的评价以正评价为主

阅读重点：作者的态度评价 (情态动词、自由褒贬、实意动词)

课外阅读材料

GMAT 阅读 (G 的难度 > GM 的难度)，外刊 (《TIME》，《NATURE》) 抓套路，LSAT (一般)，新概念 4 (单句的理解能力)

二、做题四原则

1、至少 3 遍原则 (作业要过 3 遍)

第一遍：做题不看译文，不顾时间和准确率；

第二遍：查关键生词，弄通长难句的句法；

第三遍：课后复习，通读做题思路。

2、“头脑空白”原则：不带任何客观知识和主观好恶，文章说什么我们才知道什么，文章说什么就相信什么。

3、顺序原则：先文后题（因为题目的顺序非文章的顺序），文题时间比例：**4 VS 6**。先套路后细节

4、总结原则：每读完一个段落及一篇文章后要做如下六方面的总结：

- 1) 关键词（Key Word） 每个段落出现了 2 次以上的关键词汇（名词居多）
- 2) 文章结构（Structure）
- 3) 本文目的（Goal）目的性的主题题
- 4) 主要思想（Main Idea）内容性的主题题
- 5) 作者对某个主题所持的态度或评价（Attitude）态度题：正评价，负评价，混合评价（大正小负、大负小正、纯粹的混合评价）
- 6) 文章的主题句（Topic Sentence）

三、做标记

（一）阅读作笔记

1、主题句（TS）

2、每段关键词（KW）

3、强对比和重要的强转折(取非)

强对比有两类：（1）unlike, in contrast to, on the other hand, on the contrary;

（2）时间状语：until recently, prior to 1970' s, now,

4、大写字母和时间状语

（二）必须引起高度重视的强调性语言!!!!

1、强转折

两个“虽然”：(al) though, while

三个“但是”：but, yet, however

五对同义词：(in fact, actually) (nevertheless, nonetheless) (despite, in spite of) (rather, instead) (virtually, practically)

注意：极端转折（以后半句为主），多重转折（以最后一重转折为主）

2、强因果

两个“家族”：conclude, conclusion, conclusive, consequent(ly), consequence

三个“所以”：thus, hence, therefore

四个“短语”：result in, result from, lead to, lie in, in short

五个“因为”：because (of), since, for, due to, 冒号

3、标点符号：引号（引用某人原话，表强调，表负评价），括号，（新名词解释一定要看）

4、重要“特色”语言（文中出现，给予关注，选项出现，大多为错）

最高级：请注意顺序最高级（first），频率最高级（always, never），程度最高级（foremost, uttermost）

唯一性：only, sole(ly), unique(ly), exclusive(ly), alone

比较句：注意 more\less……than 的另一种特殊意义，注意相等比较 as……as, the same as, similar to

5、专有名词：人名，物种，化学物质（首字母提炼法）

6、判断句（如在文首，可能为 TS）

系动词：be, remain

情态动词: can, cannot, may, might

自由褒贬词: adj. adv.

快速阅读和文章取舍

必要性: 4 分钟读 400 字以上的文章

论据

论点 (观点, 态度, 评价)

逻辑关系: 论证

误区: What to read? 首先看逻辑层次 → 定位 → 关键词的意思

How to read?

论点部分:

尽量看懂, 尤其是表示原因和方式的介词 (by through via)。专业性文章, 提取主题词 (首字母提炼) 和各个主体之间的逻辑关系

论据部分:

1. 例子, 比喻等服务于总结和归纳的部分 (in order to T)

1) for example, for instance 提取主语

2) 紧跟结论后的例子可以不看 (提取主语)

3) 出现在多个段落中的例子必须要做标记

2. 具体的论据分析内容可以快速阅读

3. 让步语气

1) 让步之后必有转折, 让步和转折互取非, 阅读重点为转折分句

2) 如转折分句未读懂, 则对让步分句取非即可

3) 态度题 → 混合评价

4. 段落层次上, 各段重点把握前半段, 后半段是否仔细阅读, 看是否有强转折强对比 5. 单独出现的数字忽略, 除非隐含比较, 多个数字连续出现可以不看

6. 列举

1) 小列举 (列举内容出现在一句话中, 用逗号分离, 多个名词的并列) 位置 > 内容

2) 大列举 (列举内容分布在数句话中, 有数字词隔开)

a) 定位标志词, 读出层次

b) thus, therefore... 有则注意, 如果没有, 把握 KW

7. 历史事实, 人物, 时间 (服务关系)

8. 老观点的原因, 论据, 假定可以不看

9. 顺序练词后面的部分 (moreover, furthermore, in addition, additionally, indeed, even)

10. 任何原因都可快速阅读, 因为作者结论及态度评价才是阅读重点

11. “:” & “;” 后面的内容。“:” 表小列举和原因, “;” 若干名词/句子的并列

论证部分:

1、因果关系 → 直接事实题

2、并列, 递进

GRE 文章的处理顺序

1、GRE 阅读 “三字经”:

看长短, 读首句, 知结构, 前半段, 知段意, 定好位, 精读之, 心中有数, 做选项

2、GRE 阅读的四要素:

取舍读文, 段落总结, 套路识别, 文字定位

3、时间控制:

文章	读文	做题	总时间
长	4-5	7	11-12
短	2-3	3	5-6

GRE 文章的必读内容

- 1、强转折，强对比
- 2、作者的态度，观点和结论
- 3、古怪的语言（文章后半部分出现的新名词及其解释；临近结尾的强转折；不正常的复合词；连字符的词汇）
- 4、特别副词（surprisingly, unfortunately, ironically...）
- 5、没特别的原因，第一段看仔细
- 6、做标记：大写字母，时间状语，各层次段落关键词 → 定位依据
- 7、文章末句

推测

遇到单词或句子不理解时，从前后就近之处寻找相同题材的其它说法（i.e. that is to say, in other words），如没有强转折，强对比，则它们的意思大体相同，正负评价应一致。

题型判定 → 解题方法

四、客观题

（一）基本题型

- 1、直接事实题（对文章中有明确叙述的内容进行正面提问的题目）

According to the passage/author.....

The author states that.....

The author mentions which one of the following as.....

做法：同义替换（找原文的语言重复）的三种情况：变换同义词，变换句型，变换同根词词性

- 2、取非题/取反题

1) 对比题：由强对比语气出的题。A 与 B 对立，文中只有 A 的特征，问 B 的特征，则对 A 取非即可。

- 2) 改善题：正改善题和负改善题

a) 正改善题：虚拟语气+表示正改善的说法=正改善题。做法是“回原文中找缺点，然后取非”。正改善题的说法有：better, improve, more illuminating/enlightening/convincing/useful

b) 负改善题：虚拟语气+表示负改善的说法=负改善题。做法是“回文中找优点，然后取非”。负改善的说法有：less illuminating/enlightening/convincing/useful （改善题的变体）

改善题的选项特点：1) 可能出现极端词汇，2) 干扰选项（未取非）

- 3、(in order) to / 举例作用题

问法：in order to 或 to (优先排除含有例子词汇的选项)

做题技巧：先观察以“illustrate”或者“give an example of”开头的选项。

标准做法分以下三种情况：

a) 先结论后举例：for example, for instance, such as, like

b) 先举例后结论：强因果关系词 hence thus therefore

c) 无任何语言现象：以第一种情况“先结论后举例”居多

4、EXCEPT 题/排除题：由四项小列举出的题和罗马数字题（渐少）

做题方法：定位于文中的大/小列举。

5、逻辑题

1、支持题

1) 搭桥法：把缺的条件补上

断桥识别：推理过程中运用了两次以上的关键词汇

2) 具体事例法：举文中没有说过的例子作为正面论据

2、反对题

1) 釜底抽薪：反对原因

2) 抬杠法：反对原文的结论

3) 欲擒故纵：反证法

6、信息题

信息题分成可定位能的（of, about, concerning, regarding）和不可定位的做法：回文中定位并且用“友好语言的同义替换”验证

7、类比题

问法：Which of the following is most similar to the situation in...?

Similar to, analogous, parallel, consistent with

做法：抓住本质特征

（二）做题注意

四种错误选项：混 偏 反 无

慎重对待含有强调性语言（最高级、唯一性和比较级）的选项。

文字对应法：选项词汇和题干词汇应位于原文同一层次。

长选项竖读法：纵向比较所有选项，尤其是开头。找到相同的语言部分。如果某几个选项中相同语言对这个题有用，那么先看这几个选项；否则，先看其它选项或者这几个选项的差异部分。

（三）文字定位法

1、一般做法：文（主题词）→ 题干（主题词）→ 文（主题词）（时间分配__四六原则）

2、排除法不到万不得已不用，将主要时间花在提炼题干上。

3、两种特殊情况：如果题干主题词在文中多次出现，那么先定位在其首次出现之处；如果题干主题词与主题有关，那么先定位在主题句。

五、主观题

（一）主题题

1、典型问法

2、分类

内容性主题题

1) 如果文章有明显的主题句，则对其作同义替换。

长文，见前文套路总结

短文：三种情况

可套用长文章套路的：按长文章处理

有罗嗦语言的（不常见）：说的最多的那个意思为主题句

无明显套路的（大多数）：也无罗嗦语言的，一般首句为主题句

2) 如果文章无明显的主题句，则使用三出现原则。

KW 必须出现，细节不能出现，新内容（文中未提到）不能出现

3) 某主题题可能包含态度，则态度要和文章保持一致。

写法性主题题：套路清晰

注意：organization 一种特别套路

目的性主题题 (is primarily concerned with, primary purpose, primary focus,)

注意：新老观点对比型文章的目的性主题题的特殊处理（又破又立）；选一个以立为主（新观点）的选项

3、两个原则

1) 从前不从后：延伸性内容

2) 从大不从小

(二) 态度题（正评价，负评价，混合评价）

1、判断依据

1) 判断句：系动词，情态动词，自由褒贬词

2) 引号

3) 某些表示评价的实意动词，用于研究类文章

负评价：fail to, ignore, overlook, neglect, overestimate, underestimate, exaggerate, misinterpret, misrepresent

正评价：show, prove, demonstrate, find, discover, determine, confirm, reveal, indicate, support

4) 让步

让步的三种写法：

前半句：1) it is correct/in is true/of course

2) no doubt/without doubt/undoubtedly

3) do/may/seem/appear/perhaps

4) however adj. no matter how adj.

5) adj. as it may be = no matter how adj.

后半句：强转折

以后半句为主评价

5) 从大不从小：文章开头和主题句中的评价为大评价，其它是小评价（转折和让步除外）

2、做题的注意事项

1) 先在文中找态度，在看选项

2) 混合评价的表示方法

a) but 或 and 连续的评价 (correct and limited)

b) 修饰词所限定的评价词

partially correct, qualified approval, enthusiasm tempered by minor reservation, guarded criticism, tentative acceptance, reluctant acceptance

3) 避免极端选项

态度题的极端选项

过于中庸，无态度

indifference, ambivalence, resigned, light-hearted, jocular

人身攻击

Condemnation, indignant, envious, offensive, insincere, callous, defiance, derision, scornful, cynical, spiteful

过于热情，甚至谄媚

Fervent, fanatical, adulatory

程度过强，不留余地

Complete(ly), entire(ly), total(ly), absolute(ly), unrestrained, unmitigated, unchecked

六、出题点预测

- 1.主题，几乎是必考，分清两种文章的主题句位置
- 2.尤其是对文中主要事物的评价，注意分清大正小负和大负小正
- 3.强对比，尤其是两个事物的比较，经常出取非题（中的对比 T）
- 4.强因果/明确的因果关系，有时问原因（同义替换），有时出改善题
- 5.比较，尤其是两个事物的比较，出直接事实题或取非题
- 6.举例，经常出举例作用题
- 7.列举，大列举出罗马数字题，列了四项的小列举出 EXCEPT 题
- 8.延伸性内容，专为出主题题而设定
延伸性内容的认定：1) 位置：最后一段或最后一句；2) 与文章主题不一致
- 9.强调性语言（三种传统的和三号）和古怪语言（与阅读心理预期不符合的语言）
- 10.人物，尤其是引用其原话的（in order to ）
- 11.大写字母，时间状语，层次，段落关键词 -> 定位依据+文字对应法
- 12.文章中出现有对照关系的主体 -> 区别（定位于过渡处或临界点）
- 13.only 易成为考点
- 14.单独出现的数字不重要，多个数字连续出现易成为考点

ETS 的出题原则（公平公正）

- 1、反对：a. 左派与革命思想(尤其是马克思主义)
b. adaptive, selective, convergent, evolution(趋同进化论)
- 2、喜新厌旧，标新立异
- 3、不会出现极端的态度，词汇，评价
- 4、让步，转折
- 5、喜欢考最高级，比较级，喜欢让事物之间发生逻辑关系
- 6、强对比是重要的出题点
- 7、ETS 最喜欢强转折