**2015-2016学年第一学期**

**教务处、研究生院等部门人员**

**第四次教学巡视和第三次集体听课情况通报**

10月19日上午，史培军常务副校长与教务处、研究生院、本科生工作处、研究生工作处、教师发展中心、公共资源服务中心等部门工作人员一起，进行了教学巡视和集体听课。巡视时间为7:50，听课时间为10:00—10:45。现将巡视和听课及讨论情况通报如下。

教学巡视中看到，教师提前到岗进行课前教学准备，学生到课情况良好，总体教学秩序良好。个别课程存在学生迟到、出勤率较低、在教室吃早餐等问题。有关情况已反馈相关院系核实、改进。

集体听课随机抽取了本科和研究生课程共6门，其中本科生课程3门，分别是：体育与运动学院付春雷副教授主讲的“乒乓球”、教育学部张春莉教授主讲的“教育心理学”、历史学院周文玖教授主讲的“近现代史家与史学”。

本次听课仍然采取分小组听课和听课后集体汇报讨论的方式。史培军常务副校长主持了听课情况汇报会，交流分析了集体听课情况。从听课情况看，所听三门课程主讲教师教学准备较充分，学生出勤情况较好，多认真听课。

结合近期教学巡视与集体听课情况，史培军常务副校长强调，要继续落实领导干部教学巡视与听课制度，认真检查学生出勤和课堂学习情况，及时反馈院系和相关教师；教师应及时了解学生学习情况，加强教学组织、教学设计，提高课堂互动实效。

现将集体听课情况反馈如下，供部院系和任课教师参考。

教务处 2015年11月4日

**第三次集体听课（2015年10月19日） 本科生课堂教学情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程** | **任课**  **教师** | **所在**  **院系** | **上课班级构成** | **地点** | **课程**  **类型** | **学生出勤**  **情况** | **听课情况反馈** |
| **1** | **[1210042525] 乒乓球** | **胡春雷副教授** | 体育  与运  动学  院 | 本科生：2015/传播学,2015/传播学(留学生),2015/地理科学(师范),2015/地理科学类,2015/地理科学类(留学生)…2012/公共事业管理,2012/教育技术学,2012/教育技术学(师范),2012/教育学,2012/数学与应用数学(励耘)... | 乒乓球室 | 2015级：家国情怀与价值理想模块 2012级：体育与健康模块 | 选课30人，实到28 人，其中迟到1人。 | **一、 教师教学情况：**  分组教学，教师上课认真，注重学生发球的规范性训练；指导学生细致，讲解比较到位；与学生交流较多，学生反馈比较满意。  **二、 学生学习情况：**  学生听讲认真。在分组教学中，自由练习组的同学能主动、积极投入训练。课堂秩序较好。  **三、 对教师教学的建议：**  建议运动类课程要求学生穿运动服装；加强专业技能训练前的热身；要求学生加强课后练习，巩固学习效果。 |
| **2** | **[8810032531] 教育心理学** | **张春莉教授** | 教育  学部 | 本科生：2014/教育学,2014/教育学(留学生),2014/学前教育(师范) | 二302 | 学科基础课程模块 | 选课40人，实到人40人。 | **一、 教师教学情况：**  教师教学准备充分，课堂讲授清晰有条理，案例丰富。  **二、 学生学习情况：**  学生听课认真，能参与老师的课堂教学活动。  **三、 对教师教学的建议：**  建议教学形式更多样化，教学设计更完整，引导学生开展深入的课堂讨论。 |
| **3** | **[0310033681] 近现代史家与史学** | **周文玖教授** | 历史  学院 | 本科生：2013/历史学,2013/历史学(励耘),2013/历史学(留学生),2013/历史学(师范) | 四106 | 专业方向课程模块 | 选课46人，实到42 人，其中迟到1人。  请假2人。 | **一、 教师教学情况：**  教师教学准备较充分，熟悉教学内容，讲述清晰。注意启发学生思考。  **二、 学生学习情况：**  学生多认真听课、思考。但有个别学生看手机、玩电脑，1人出教室接听手机。  **三、 对教师教学的建议：**  建议加强学生课前预习、开展课堂有效互动，适当加大教学信息量。 |