**2014-2015学年第二学期**

**教务处、研究生院等部门人员第一次集体听课情况通报**

3月10日上午，史培军常务副校长与教务处、研究生院、本科生工作处、教师发展中心、公共资源服务中心等相关部门工作人员继续开展集体听课与工作讨论活动，组织了本学期第一次集体听课，听课时间为10:00—10:45。现将听课与讨论情况通报如下。

此次集体听课随机抽取了本科生和研究生课程各3门。其中本科生课程是：地理学与遥感科学学院刘宝元老师主讲的“流域管理（双语）”、汉语文化学院亓华老师主讲的“初级汉语写作”、体育与运动学院甄志平老师主讲的“体育科研方法与论文撰写”。

听课后，史培军常务副校长主持了听课情况汇报会，认真听取了各听课小组的汇报。从总体情况看，教师教学态度认真，准备充分，讲述清晰，注意启发学生；学生出勤情况良好，听课较认真，参与课堂教学。

在汇报讨论会上，史培军常务副校长要求教务处、研究生院将听课情况反馈院系教学负责人和任课教师；要求相关部门研究课堂教学，研究教学管理问题，促进教学质量的提升。要及时了解教育教学发展动态，结合近期听课和教学巡视情况，重点关注以下五个方面的问题：一是要加强教学团队建设，激励和帮助教师研究课堂教学，激发学生学习动力，进一步提高教学效果；二是要统筹规划本科生和研究生课程教学体系，合理设计课程内容及难度，提高培养质量；三是要充分发挥优质课程的示范辐射作用，有计划推进优质课程数字资源建设；四是要加强留学生教学管理，提高培养质量；五是要严格课堂教学纪律，坚持社会主义核心价值观，严肃教风学风，教书育人。

相关部门还将继续组织集体听课和讨论活动，听课课程将覆盖各部院系、各类型、各时段的课堂教学。部院系亦将继续实施领导干部听课制度，深入教学一线，及时了解和解决教学问题。

3月10日集体听课基本情况请见附表。

**教务处、研究生院、学生工作部、教师发展中心、公资中心等部门第一次集体听课情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程 类型** | **任课 教师** | **所在 院系** | **上课班级构成** | **学生出勤情况** | **听课节次** | **地点** | **听课情况反馈** |
| 1 | [1710037851]  流域管理（双语） | 专业方向课程模块 | 刘宝元  教授 | 地理学与遥感科学学院 | 2012/地理科学(师范),2011/地理信息系统,2011/地理科学(师范),2011/资源环境与城乡规划管理,2012/地理科学类(留学生)... | 应到17人，实到20人。 | 第3节 | 生四 | 教师提前10余分钟到教室，准备充分；教学态度认真，注重启发学生；基本为全英文授课，理论与案例结合，教学效果好。  学生出勤情况良好，认真听课、参与互动。有1人迟到。  建议相关院系以适当方式扩大此类优质课程的受益面，发挥更大教学效益。 |
| 2 | [6010005131]  初级汉语写作 | 学科基础课程模块 | 亓华  副教授 | 汉语文化学院 | 2014/汉语言(留学生) | 应到16人，实到15人。 | 第3节 | 二117 | 教师教学态度认真，准备充分；采用案例教学，内容丰富，讲述清晰。  学生出勤情况良好，听课多较认真，但个别学生睡觉。  建议教师适当调整教学策略，加强师生互动，有效激发学生学习动力。 |
| 3 | [1210066011]  体育科研方法与论文撰写 | 学科基础课程模块 | 甄志平  副教授 | 体育与运动学院 | 2013/体育教育(师范) | 应到51人，实到51人。 | 第3节 | 艺401 | 教师提前到教室，教学态度认真，准备充分；课后作业点评到位，指导性强，学生反映活跃；教学内容较丰富，讲述清晰。助教随堂听课，辅助教师批改作业，有助学生课后学习。  学生出勤情况良好，多认真听课。但仍有学生睡觉、玩手机等现象。  建议：结合体育专业学生学习特点，调整教学策略，加强师生互动，有效激发学生学习积极性。 |

教务处 2015年3月17日

窗体顶端



窗体底端