

Curso C

Introducción Orientación Objetos

Índice

- Introducción.
- Conceptos básicos.

Situación de partida

- Requisitos de los programas cada vez más complejos
 - Se requiere un aumento en el nivel de abstracción al que se abordan
- Complejidad de desarrollo de sistemas dirigidos por eventos
 - La estructura impuesta por los lenguajes de tercera generación no se adapta bien a situaciones en las que no es la estructura del programa sino las condiciones del entorno las que determinan qué rutinas ejecutar

Solución

- Acercar la programación al modo en que se resuelven problemas en el mundo real
 - **Objetos independientes que colaboran** y se comunican mediante mensajes
 - **Software más modular**: la implementación de cada parte es relativamente independiente de la implementación de otras partes del sistema (sólo depende de la interfaz)
 - Ya no es necesario saber de antemano todas las posibles secuencias de acción
- No todos los sistemas son apropiados para desarrollo OO
 - Aplicaciones altamente algorítmicas

¿Por qué la Orientación a Objetos?

- Proximidad de los conceptos de modelado respecto de las entidades del mundo real.
 - Mejora captura y validación de requisitos.
- Facilita construcción, mantenimiento y reutilización.
- Conceptos comunes durante el análisis, diseño e implementación
 - Facilita la transición entre distintas fases
 - Favorece el desarrollo iterativo del sistema.

Sin embargo, existen problemas ...

Problemas en OO

- "...La mayoría de los usuarios de OO **no** utilizan los conceptos de la OO de forma **purista**, como inicialmente se pretendía. Esta práctica ha sido promovida por muchas herramientas y lenguajes que intentan utilizar los conceptos en diversos grados".

Objetivos

- ↑ Productividad
- ↑ Calidad
 - Minimizar Errores.
 - Facilidad de uso.
 - Portabilidad.
 - Modificabilidad.
- Misma representación en fases del ciclo de vida.
- Reusabilidad
 - Crear nuevos sistemas utilizando los ya existentes
- Extensibilidad
 - Fácil ampliación sin necesidad de retocar módulos

Conceptos básicos de la OO

- Objeto y Clase
- Encapsulación
 - Ocultación Información/Implementación
- Paso de Mensajes
- Generalización/Especialización
- Polimorfismo

Objeto

- Concepto, abstracción o cosa con límites y significado nítidos para el problema en **consideración**. Los objetos sirven **dos propósitos**: mejorar la comprensión del mundo real y proporcionar una base práctica para la implementación (Rumbaugh 1991)
- Los objetos tienen **estado, comportamiento e identidad** (Booch 1994) (estado puede determinar comportamiento)

Clase

- Descripción de un conjunto de objetos que comparten los mismos atributos, operaciones, métodos, relaciones y semántica. Su propósito es declarar una colección de métodos, operaciones y atributos que describen completamente la estructura y comportamiento de los objetos (UML 2001)
- Plantilla a partir de la cual se **instancian** los distintos objetos. Cada objeto tendrá la misma estructura y comportamiento que la clase desde la cual se instanció.
- *Una clase es lo que se diseña y programa. Un objeto es lo que se crea EN TIEMPO DE EJECUCIÓN.*

- Zona visible (métodos)
- Zona no visible (atributos o variables instancia)
- Características:
 - **Estado**: propiedades del objeto. Valores actuales de sus atributos.
 - **Comportamiento**: expresa cómo se producen los cambios de estado.

Características OO

- Encapsulación
- Herencia
- Paso de Mensajes
- Polimorfismo

Encapsulación

- También llamado abstracción
 - Agrupar bajo una misma entidad los datos y las funciones (métodos) que trabajan con esos datos.
- Efecto
 - Independiza la implementación interna del interface del objeto

Herencia

- Sirve para construir clases a partir de clases ya existentes.
- Las nuevas clases incorporan estructura y comportamiento de la clase de la que heredan.
- Superclase/Subclase, Clase Padre/Clase Hija, Clase Base/Clase Derivada.
- La definición de una subclase siempre debe incluir al menos un detalle no derivado de ninguna de sus superclases

Paso de Mensajes

- El único mecanismo para modificar el estado actual de un objeto son sus **METODOS** o **SERVICIOS**.
- Los objetos se comunican entre sí mediante el paso de mensajes.
- Consiste en pedir a un objeto que ejecute un servicio.
 - `ObjetoDestino.servicio(parámetros)`.

Paso de mensajes

- Expresa la acción que un objeto realiza sobre otro
- El Sistema se ve como una simulación del mundo real: objetos colaboran enviándose mensajes para realizar una tarea colectiva

Métodos

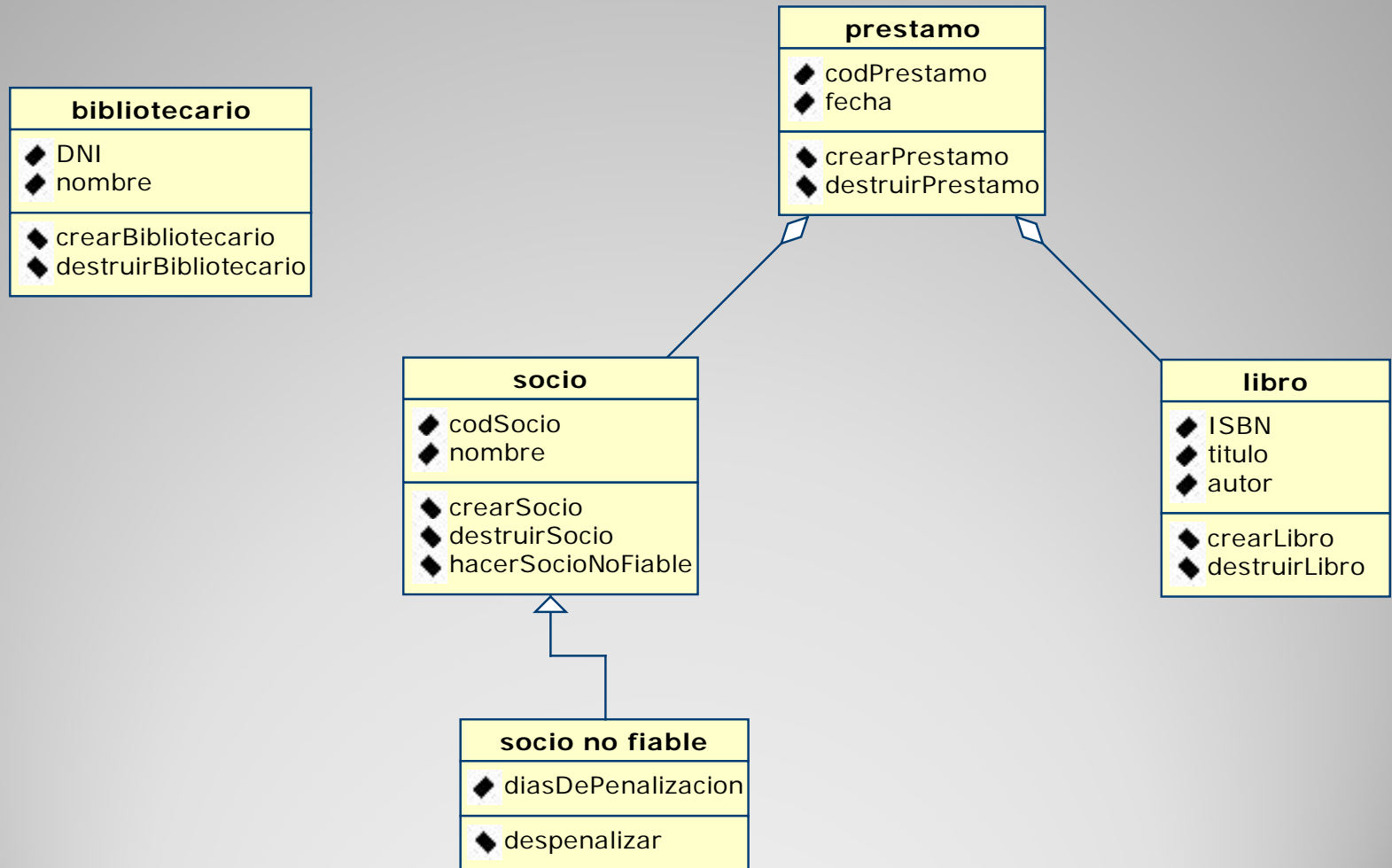
- Operaciones sobre los atributos de un objeto
- Un mensaje es el vehículo mediante el cual un objeto1 solicita a un objeto2 que ejecute uno de sus métodos.
- Tipos de operaciones:
 - Modificadoras.
 - Selectoras.
 - Iteradoras.
 - Constructoras y destructoras.

Polimorfismo

- Mecanismo que permite definir el mismo interface para un conj. de objetos con comportamiento totalmente distinto
- Posibilidad de que distintos tipos de objetos respondan de distinta manera al mismo mensaje
 - Es el objeto destino el encargado de saber cómo responder de la manera apropiada
 - figura.area()
 - figura = cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo.

Ejercicio "La Biblioteca"

"Una biblioteca tiene libros que presta a sus socios. Los socios se caracterizan por un código de socio y su nombre. Los libros, por su ISBN, título y autor. Un préstamo relaciona la acción de prestar un libro a un socio en una fecha y tiene un código de préstamo. Cuando un socio devuelve un libro el bibliotecario disminuye su cantidad de libros prestados. Un socio con tres o mas libros prestados es un socio no fiable..."



Ejemplo Código C++

```
#include <iostream.h>
#include <stdlib.h>

class CDummy {
public:
    CDummy () {n++;};
    ~CDummy () {n--;};
    static int getN() {return n;};
private:
    static int n;
};

int CDummy::n=0;
int main () {
    CDummy a;
    CDummy j=new CDummy();
    CDummy *cplus=new CDummy; //tb puede ir con paréntesis
    cout << a.getN() << endl;
}
```

¿Es correcto este programa?

Constructor: Ejercicio