教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **案例名称** | | 数据分析报告 | | | | | | |
| **科目** | | **数据与计算** | | **教学对象** | | 高一学生 | | |
| **课时** | | **1** | | **提供者** | |  | | |
| **一、教材内容分析(教学重点和难点，知识点及技能点之间的关系)** | | | | | | | | |
| 教学重点：了解数据分析报告的基本结构和内容组成，理解数据分析报告的作用。  教学难点：掌握使用恰当的数字化工具撰写数据分析报告的方法。 | | | | | | | | |
| **二、教学目标（知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观）** | | | | | | | | |
| 1.知识与技能目标：了解数据分析报告的基本结构和内容组成，理解数据分析报告的作用。掌握使用恰当的数字化工具撰写数据分析报告的方法。  2.过程与方法目标：通过本节课任务驱动的学习方式，可以培养学生的探究精神，培养学生的学习能力，通过类比案例，提高学生解决实际问题的能力，使学生掌握正确的解题步骤与方法。  3.情感态度价值观目标：培养学生信息意识，计算思维，感受计算机与生活的息息相关，培养学生认真学习的态度和探索新知识的兴趣。 | | | | | | | | |
| **三、学习者特征分析（重点分析学生知识技能基础）** | | | | | | | | |
| 通过上一节的学习，学生对数据可视化有了比较全面的了解，但对本节制作数据分析报告的必要作用认识深度不够，不了解数据分析报告的内容，更不清楚数据分析报告的结构与制作方法。  在学习本节内容之前，学生已经掌握了数据处理与采集的过程与方法，能够选用恰当的数字化学习方式对数据结果进行可视化呈现与分析，具备了本节学习制作数据分析报告的学习基础和学习需求。 | | | | | | | | |
| **四、教学策略选择与设计(完成教学目标和解决重点难点的措施)** | | | | | | | | |
| **1.教法：讲授法，讨论法**  **2.学法：探究学习法，归纳整理知识法** | | | | | | | | |
| **五、教学环境及资源准备** | | | | | | | | |
| 1.制作授课课件  2.学生预习课本内容  3.投影设备 | | | | | | | | |
| **六、教学过程** | | | | | | | | |
| **时间**  **分配** | **教学过程**  **(教学环节）** | | **教师活动** | | **学生活动** | | | **设计意图及资源准备** |
| **1分** | **导入** | | **提出问题：看一组数据并思考：这些数据有什么含义?有什么办法能让我们每个人都看得懂这些数据呢，引出数据分析报告** | | **学生讨论并回答** | | **引出数据分析报告的概念** | |
| **1分** | **讲解** | | **提出数据分析报告的定义** | | **学生听课** | | **提出概念** | |
| **1分** | **讲解探究** | | **打开国家水利部网站公报图片，提出问题数据分析报告应该包含哪些内容？** | | **学生听课** | | **通过这个图片引出数据分析报告的应该包含的内容** | |
| **2分** | **讲解** | | **以关于中学生使用手机的数据报告为例依次讲解数据分析报告各部分的内容及其案例：标题页，前言，正文，结论和建议，附录** | | **学生认真思考** | | **通过步骤和实例使同学们可以了解数据分析报告的制作** | |
| **1分** | **讲解** | | **制作数据分析报告应注意的问题** | |  | | **让同学们可以注意数据分析报告的听众** | |
| **1分** | **总结** | | **总结数据分析报告包含的内容** | |  | | **通过对本节知识体系的梳理，进一步帮助学生进行知识建构** | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **流程图**  开始  导入：问题导入  讲解：数据分析报告的定义  讲解：数据分析报告各部分的内容案例  结束：数据分析报告的内容  ，  结束：布置作业  ，  结束：布置作业  ，  结束  结束：布置作业  ， | | | | | | | | |
| 一堆数据怎么让每个人都看懂  **学习资源设计**  数据分析报告的定义  课程导入  课程讲解探究  国家水利部公报  标题页  数据处理  前言  基础知识  结论和建议  正文  附录  总结内容  布置作业  结束 | | | | | | | | |
| **七、教学评价设计** | | | | | | | | |
| **作业与测验法**  **观察法** | | | | | | | | |