|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 李哲 | 项目经理 | 高 | 高 | 有专业的项目管理能力和成功的项目管理经验 |  |
| 李仕奇 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉app学习类产品，了解用户特征  对产品品质要求高 | 产品方面必须以他的意见为主，重要事情多与他沟通协商。 |
| 李格 | 技术专家 | 高 | 高 | 有丰富的开发、设计经验，并多次成功带领技术团队完成学习类软件开发 | 技术以她为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 刘如凤 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握各种界面设计工作，能够关注用户使用特征，成功设计多个app的界面和交互。 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 申亚雨 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有丰富的测试经验，并融洽地与技术团队配合。 | 质量以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 王阿姨 | 家长代表 | 高 | 中 | 有多年的教育经验，关注网络教育领域，希望了解更多教育途径 | 与其充分交流沟通，了解家长的共性和需求，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多家长收集需求 |
| 陈光辉 | 学生代表 | 高 | 中 | 小学四年级学生，爱学习，爱使用互联网，有比较丰富的课外学习经验 | 与其充分交流沟通，了解学生的课外学习特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 小学帮 | 竞争对手 | 高 | 低 | 起步早，口碑良好，市场影响较大 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |