

# JAVA 技术方向赏金任务-快递 E 栈训练任务

# 任务编号:	XZK-JavaEE 技术方向-10101008
🔑 任务名称:	快递 E 栈训练任务
+ 任务目标:	使用所学技能点完成快递 E 栈功能
🕒 完成周期:	2 天

今天的任务，是完成快递 E 栈系统。

经过了变量，流程控制，数组三部分的学习，让我们通过一个小项目来巩固这些技能点吧！

功能介绍:

## 1. 角色切换(快递员和普通用户)

```
=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
1
请选择操作：1-存快递 2-删除快递 3-修改快递信息 4-查看所有快递
```

任务概述:

```
=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
2
请输入取件码：
```

快递员功能:存快递，删除快递，修改快递，查看所有快递

普通用户功能:取快递

## 2. 存快递

```
请选择操作：1-存快递 2-删除快递 3-修改快递信息 4-查看所有快递
1
请输入快递单号
1001
请输入公司名称
百事快递
快递已存入，取件码是：489
```

## 3. 删除快递



```

=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
1
请选择操作：1-存快递 2-删除快递 3-修改快递信息 4-查看所有快递
2
请输入要删除的快递单号：
1001
未找到快递
=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
1
请选择操作：1-存快递 2-删除快递 3-修改快递信息 4-查看所有快递
2
请输入要删除的快递单号：
1003
删除成功
    
```

#### 4. 修改快递

```

=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
1
请选择操作：1-存快递 2-删除快递 3-修改快递信息 4-查看所有快递
3
请输入要修改的快递单号：
1002
未找到快递
=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
1
请选择操作：1-存快递 2-删除快递 3-修改快递信息 4-查看所有快递
3
请输入要修改的快递单号：
1001
请输入新的快递单号：
1003
请输入新的公司名称
韵达快递
修改成功
    
```

#### 5. 查看所有快递

```

=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
1
请选择操作：1-存快递 2-删除快递 3-修改快递信息 4-查看所有快递
4
所有快递信息如下：
快递单号 公司名称 取件码
1001 百世快递 489
    
```

#### 6. 取快递



```

=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
2
请输入取件码：
1111
未找到该快递
=====欢迎使用新职课快递柜=====
请输入您的身份：1-快递员，2-用户
2
请输入取件码：
815
取件成功
    
```

任务过程：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 切换用户界面</li> <li>2. 快递信息的保存</li> <li>3. 各个子功能的实现</li> </ol>
可能遇到的问题：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 取件码使用的随机数生成</li> <li>2. 字符串比较使用 equals()</li> </ol>
涉及知识点：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Java 基础语法</li> <li>2. Java 基础数据类型</li> <li>3. 流程控制语句(if、switch、while、do while、for、break 与 continue)</li> <li>4. 数组</li> </ol>
任务线索：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己的笔记</li> <li>2. 课堂的文档</li> </ol>
验收标准：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过教学老师的口头提问</li> <li>2. 提交完整可运行的程序代码压缩包</li> <li>3. 程序符合编码规范</li> </ol>

