

2017-2018 学年 2 学期

系部： 机电工程系 专业： 模具设计与制造 班级： 16 级大专模具班

课程： 《数控编程》 上课周数： 15 周学时： [2](3)

本学期课时分配表

| 教学模式 | 理论 | | 一体化 | | 实习 | | 考 核 | 机 动 | 合 计 |
|------|------------|------------|------------------|--------------|------------------|------------------|------------|------------|--------------|
| 教学形式 | 讲 课 | 实 验 | 理 论 讲 课 | 实 训 | 理 论 讲 课 | 生 产 实 习 | | | |
| 课时 | × | × | × | [30] (45) | × | × | 0 | 0 | (30) [45] |

说明：与本课程无关教学模式的各项各打 ×

备注：1、本课程以前完成学时数： 180

2、本课程在以后学期尚余留时数： 90

3、本课程本学期列为考试（考查）课程： 考查

4、本课程使用教材名称： 数控机床编程与操作-数控铣床/加工中心分册 沈建峰

任 课 教 师： 编写日期： 年 月 日

教研室主任： 编写日期： 年 月 日

系 主 任： 编写日期： 年 月 日

教 务 处： 编写日期： 年 月 日

分 管 领 导： 编写日期： 年 月 日

学期授课计划说明

一、教学目的与要求：

本学期主要在上个学期的基础上学习数控编程中的自动编程，要求学生能熟练运用各种自动编程方法来解决实际问题，充分把自己的能力及智慧通过编程展示出来。为以后走上工作岗位作好准备。

二、用教材、参考书

- 1、使用教材：《数控机床编程与操作（数控铣床加工中心分册）》沈建峰
- 2、参考书：《加工中心编程与操作》科学出版社刘加孝主编
《加工中心操作工》中国劳动社会保障出版社杨伟群主编
《加工中心考工实训教程》化学工业出版社吴明友主编

三、教学措施

- 1、采用多媒体、仿真、讨论等教学方法。
- 2、作业：理论课每周布置一道编程题，仿真每周做习题集上的题目，实习除了完成课题外，还要每个课题写一个实习报告。
- 3、学生评价采用自评、小组评价、教师评价三结合。
- 4、成绩评定，采用百分制，平时占 70%，包括出勤，作业，课堂答问等，期末闭卷占 30%。

四、增删内容

本计划无增删内容。

五、本课程与其他课程的关系

本课程是专业课，其他课程是基础，为本课服务。先要学习好《数控加工工艺》、《普铣》、《机械制图》、《机械加工原理》、《专业数学》等课程。在这些课程的基础上再来学习本课程就容易多了，希望同学们多复习这些课程。

六、课程计划周数：

授课时间为 2-16 周（第 1 周新生报道，第 17 周期末理论考试），上课周数 15 周，周课时 5 节。

湖南九嶷职业技术学院
湖南潇湘技师学院

教师学期授课计划

| 周次 | 授课章节内容摘要 | 教学要求 | 教具及实验 实习材料 | 作业及参考材料 | 教学 时数 | 备注 |
|-------|--------------|--|---------------|---------|----------|----------------|
| 1 | 学生报到注册 | | | | | 03.05 03.09 |
| 2-5 | 实习 1、二维烟灰缸加工 | 掌握 MasterCAM 基本使用 掌握烟灰缸加工的加工工艺 | 数控机床及 相关工具 | 实习报告 1 | [8](12) | 03.12 04.06 |
| 6-9 | 实习 2、三维曲面加工 | 掌握 MasterCAM 三维造型 掌握三维曲面加工 | 数控机床及 相关工具 | 实习报告 2 | [8](12) | 04.09 05.04 |
| 10-13 | 实习 3、考证课题 1 | 掌握高级工考证题的造型与加工 掌握高级工考证题的加工工艺 | 数控机床及 相关工具 | 实习报告 3 | [8](12) | 05.07 06.01 |
| 14-16 | 实习 4、综合实训 | 掌握 MasterCAM 的运用 掌握 MasterCAM 的部分技巧 | 数控机床及 相关工具 | 实习报告 4 | [6](9) | 06.04 06.22 |
| 17 | 期末考试、阅卷 | | | | | 06.25 06.29 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 4 | | | | |

任课教师：_____ 教研室主任：_____ 系主任：_____