

廈門大學



信息学院软件工程系

《计算机网络》实验报告

题 目 实验七 应用层协议服务配置

班 级 软件工程 2018 级 2 班

姓 名 张晨远

学 号 24320182203322

实验时间 2020 年 5 月 6 日

2020 年 5 月 19 日

1 实验目的

按照要求完成应用层协议服务的配置

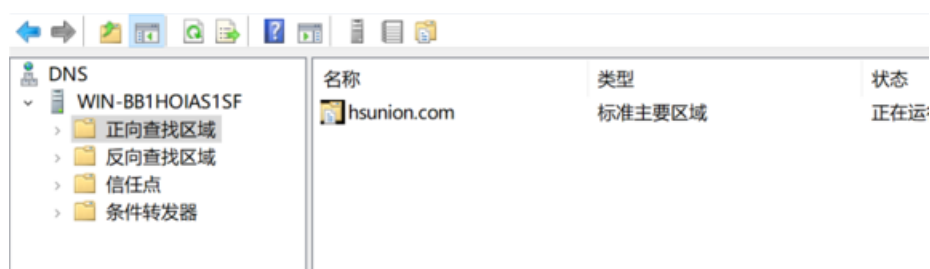
2 实验环境

VMware Workstation Pro, Windows Server 2019

3 实验结果

(1) DNS

1. 登录 DNS 管理器，在正向查找区域下新建区域，命名为 hsunion.com

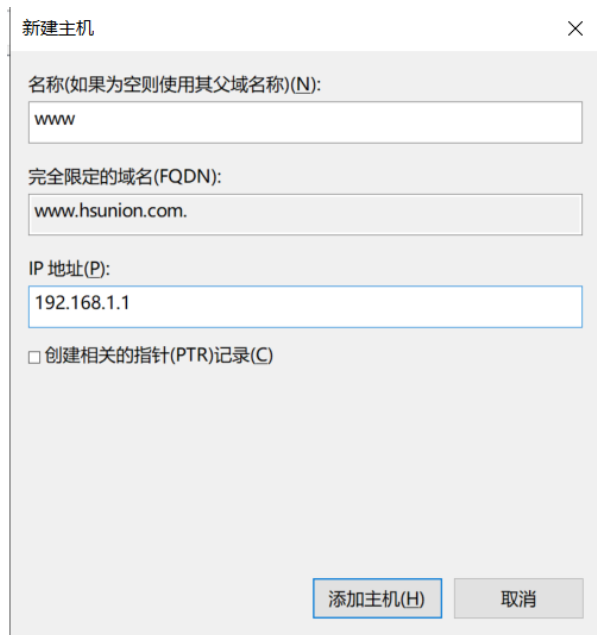


打开属性页面，添加名称服务器，IP 地址为 192.168.1.1

名称服务器(N):

服务器完全限定的域名(FQDN)	IP 地址
yita.	[192.168.1.1]

2. 新建主机



The 'New Host' dialog box contains the following fields and controls:

- 名称(如果为空则使用其父域名(N)):** A text box containing 'www'.
- 完全限定的域名(FQDN):** A text box containing 'www.hsunion.com'.
- IP 地址(P):** A text box containing '192.168.1.1'.
- ☐ **创建相关的指针(PTR)记录(C)**
- Buttons:** '添加主机(H)' (Add Host) and '取消' (Cancel).

3. 添加 DNS 服务器地址



The 'Internet Protocol Version 4 (TCP/IPv4) Properties' dialog box shows the following configuration:

- 常规 (General) Tab:**
 - Text: "如果网络支持此功能, 则可以获取自动指派的 IP 设置。否则, 你需要从网络系统管理员处获得适当的 IP 设置。"
 - ☐ **自动获得 IP 地址(O)**
 - ☒ **使用下面的 IP 地址(S):**
 - IP 地址(I):** 192 . 168 . 1 . 1
 - 子网掩码(U):** 255 . 255 . 255 . 0
 - 默认网关(D):** 192 . 168 . 1 . 7
 - ☐ **自动获得 DNS 服务器地址(B)**
 - ☒ **使用下面的 DNS 服务器地址(E):**
 - 首选 DNS 服务器(P):** 192 . 168 . 1 . 1
 - 备用 DNS 服务器(A):** . . .
 - ☐ **退出时验证设置(L)**
 - 高级(V)...** button
- Buttons:** '确定' (OK) and '取消' (Cancel).

4. 进行测试

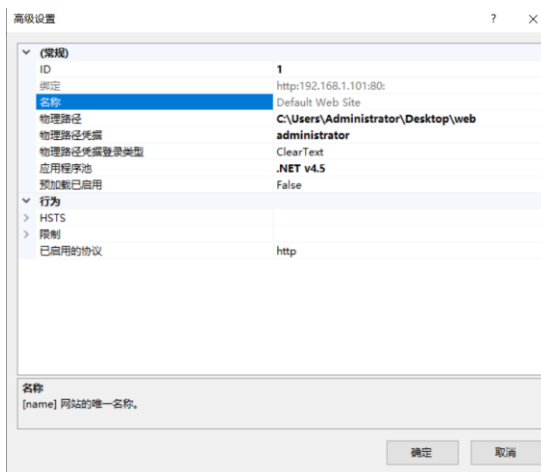
```
C:\Users\Administrator>ping www.hsunion.com

正在 Ping www.hsunion.com [192.168.1.1] 具有 32 字节的数据:
来自 192.168.1.1 的回复: 字节=32 时间<1ms TTL=128
来自 192.168.1.1 的回复: 字节=32 时间<1ms TTL=128
来自 192.168.1.1 的回复: 字节=32 时间<1ms TTL=128
来自 192.168.1.1 的回复: 字节=32 时间<1ms TTL=128

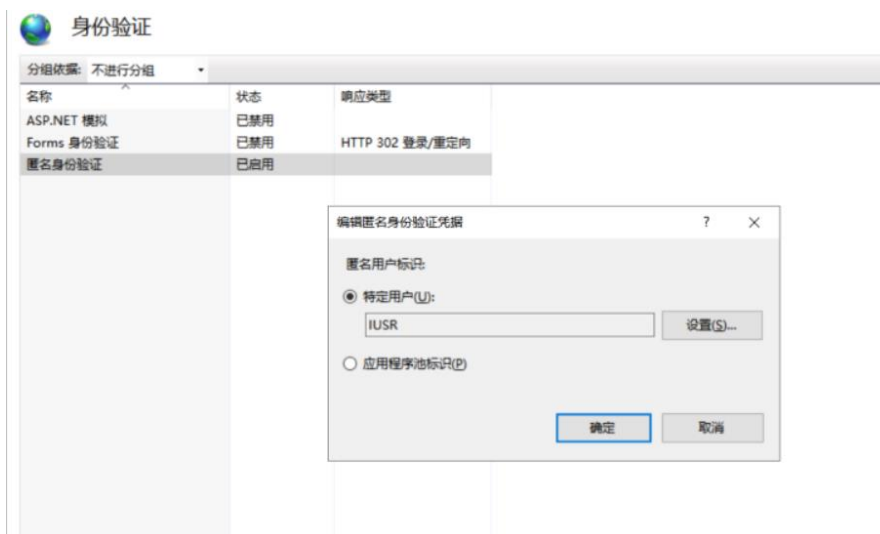
192.168.1.1 的 Ping 统计信息:
    数据包: 已发送 = 4, 已接收 = 4, 丢失 = 0 (0% 丢失),
    往返行程的估计时间(以毫秒为单位):
        最短 = 0ms, 最长 = 0ms, 平均 = 0ms
```

(2) Web

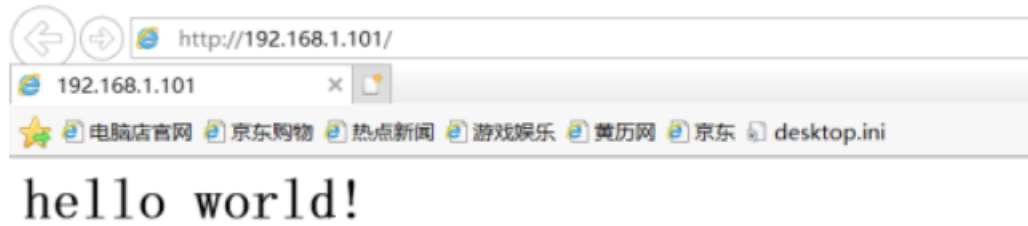
1. 安装 Web 服务器，设定 IP 和端口以及主目录



2. 设定 IE 浏览器匿名访问

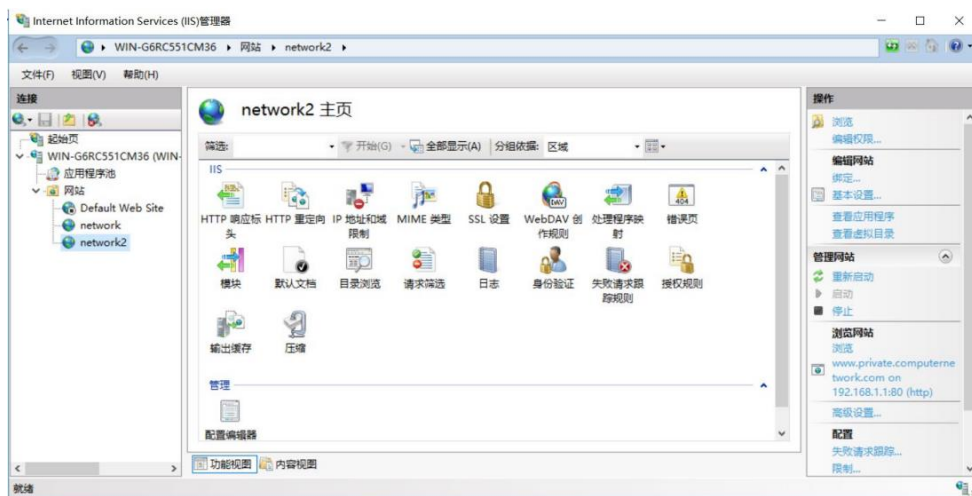


3.进行测试



(3) 虚拟网站

1. 绑定网站



2. 进行测试



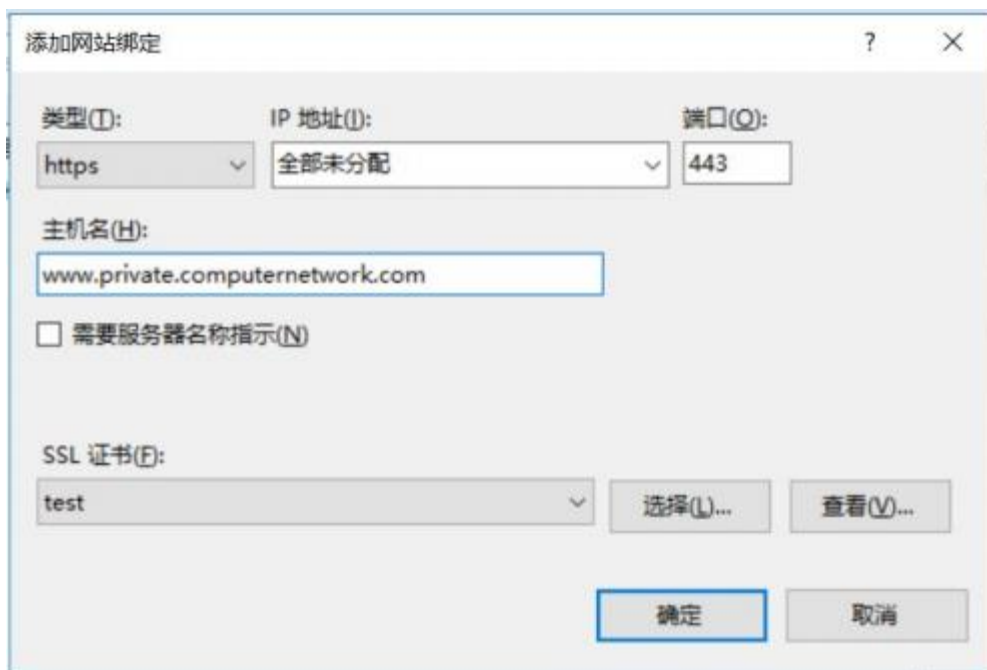


(4) BBS 服务器

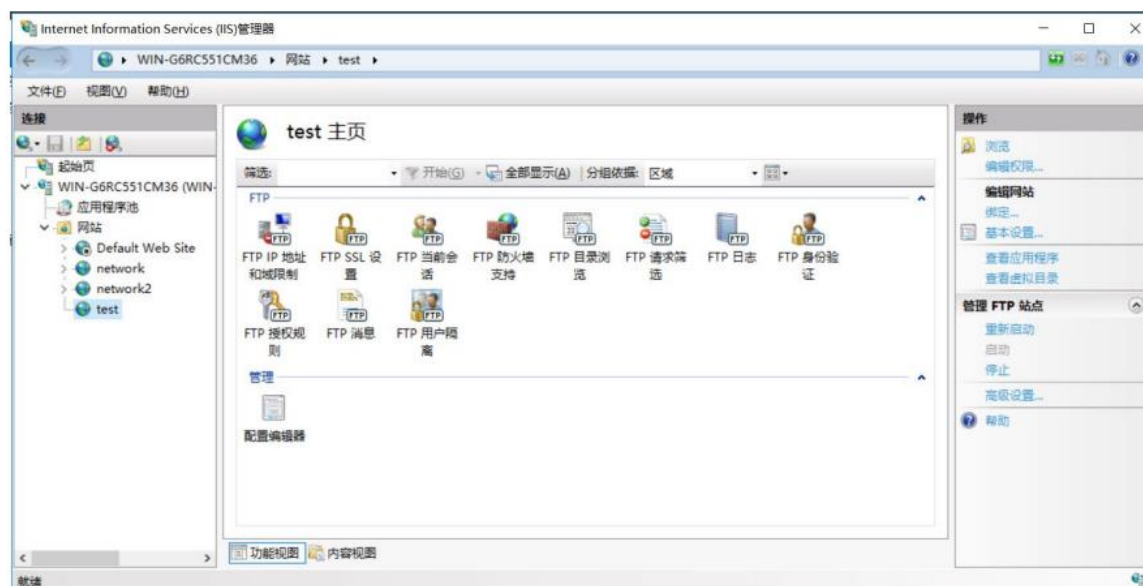


(5) 证书服务器

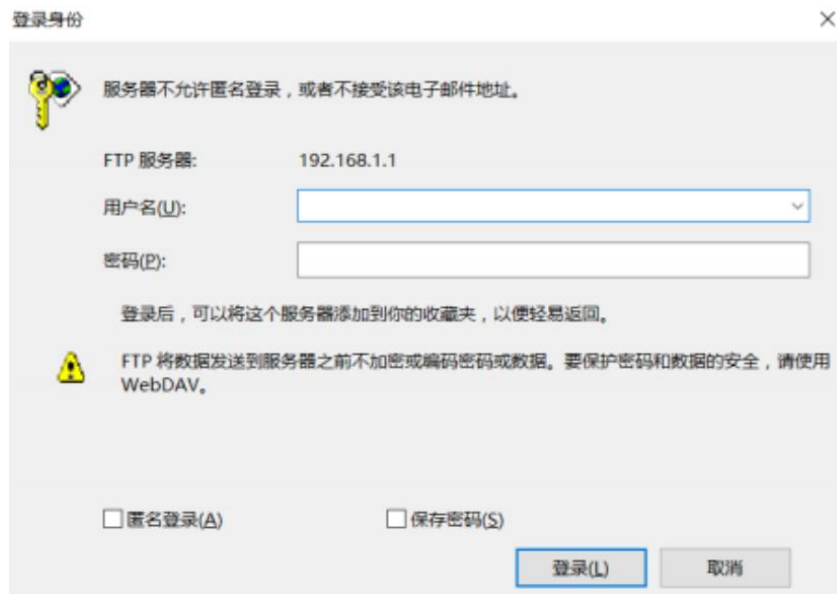




(6) FTP 服务器



限制权限



4 实验总结

这次实验学会了一些 Windows 下网络服务的搭建方法, 对实际生产中的一些网络方面配置有了一定的了解。