

2021—2022学年第二学期 五校联考、期末考试分析

南路学府 2023-17
2022.7.21.

一、五校联考物理类总分前20名

班别	姓名	赋分 总分	学校 排位		班别	姓名	赋分 总分	学校 排位
17	黄远之	670.75	1		***	***	648.38	11
17	郭子晴	663.12	2		17	龙彦宇	648	12
17	周宇	662.62	3		***	***	646.75	13
17	洪炜圣	659.62	4		17	陈梓彬	646.75	14
17	谢博文	658.38	5		17	廖祥宇	645	15
17	林向上	657.25	6		17	张耀宇	644.75	16
17	袁创	654	7		17	何宗翰	644.38	17
***	***	652	8		17	陈中正	643.75	18
17	马新语	651.38	9		17	陈志铭	643.25	19
17	吴盈乐	650.75	10		17	陈林鹏	642.38	20

物理类总分名次段

学校	东华高级中学	佛山一中	惠州一中	汕头金山中学	湛江一中	合计
考试人数	2727	824	1265	1001	1396	7213
前5名	4	0	0	1	0	5
前10名	8	0	0	1	1	10
前20名	15	0	0	2	4	21
前30名	20	0	1	3	6	30
前40名	24	0	1	6	9	40
前50名	29	2	1	7	11	50
前60名	34	2	1	9	14	60
前70名	38	3	2	10	17	70
前80名	40	3	2	16	19	80
前90名	42	5	2	18	23	90
前100名	45	6	3	21	26	101
前200名	85	16	11	47	42	201

对5校联考数据的清醒认识与研判

- 1.有一定实力，但存在差距。——高考，全省的竞争。
- 物理类：前50、前100、前150
- 历史类：前50
- 5校联考优势比不上8校联考
- 2.语文、英语短板比较明显。——如何补短板
- 3.总分前10名学科不平衡，错位。——如何对应



二、期末考试物理类总分前20名

班别	姓名	赋分 总分	学校 排位		班别	姓名	赋分 总分	学校 排位
17	陈中正	677.5	1		17	林向上	656.5	11
17	梁栩烽	673	2		17	廖祥宇	653	12
17	谢博文	670	3		17	周宇	652.5	13
17	洪炜圣	669	4		17	袁创	651	14
17	马新语	669	4		17	黄远之	650	15
17	张耀宇	665.5	6		17	陈林鹏	649	16
17	郭子晴	661.5	7		17	李彦纬	648	17
17	陈翀	659	8		***	***	647.5	18
17	陈晖曜	658	9		17	陈志铭	646.5	19
17	张荣臻	657	10		17	龙彦宇	643.5	20

期末考试物理类总分前10名排位分析

姓名	语文	数学	外语	物理	化赋	生赋	总分	全校 排位	语文 名次	数学 名次	外语 名次	物理 名次	化赋 名次	生赋 名次
*****	115	144	131	100	96	92	678	1	52	1	23	1	22	83
*****	119	132	137	90	98	97	673	2	15	12	3	25	6	9
*****	123	124	131	98	99	95	670	3	4	34	23	3	3	26
*****	121	131	130	94	95	98	669	4	11	15	42	7	30	3
*****	118	134	131	89	100	97	669	4	19	6	23	28	1	9
*****	116	132	134	91	98	95	666	6	41	12	7	18	6	26
*****	117	126	134	91	97	97	662	7	32	30	7	18	12	9
*****	113	134	128	94	98	92	659	8	72	6	76	7	6	83
*****	113	133	131	89	95	97	658	9	72	10	23	28	30	9
*****	118	129	125	93	96	96	657	10	19	22	146	12	22	20
平均分或 平均排位	117	132	131	92.9	97.2	95.6	666	5.4	33.7	14.8	37.3	14.7	13.8	27.7

三、期末考试历史类总分前6名

班级	姓名	赋分总分	全校排位
17	林诗淇	662.5	1
17	梁浩	652.5	2
17	符朗铭	632.5	3
17	蔡雅怡	631	4
17	麦馨月	625	5
17	李奕琳	624	6

四、期末考语文、数学、英语、物理前10名

班级	姓名	语文	全校 排位		班级	姓名	数学	全校 排位
17	林诗淇	124.5	1		17	陈中正	144	1
17	谢博文	123	4		17	李彦纬	135	3
17	麦馨月	122	8		17	马新语	134	6
					17	陈翀	134	6
					17	林向上	134	6
					17	陈晖曜	133	10
					17	黄远之	133	10

四、期末考语文、数学、英语、物理前10名

班级	姓名	英语	全校 排位		班级	姓名	物理	全校 排位
17	梁栩烽	137	2		17	陈中正	100	1
17	李彦纬	136	4		17	谢博文	98	3
17	蔡雅怡	136	4		17	陈林鹏	95	6
17	张耀宇	134	6		17	周宇	94	7
17	郭子晴	134	6		17	洪炜圣	94	7
					17	陈翀	94	7
					17	林向上	94	7

五、期末考试进步显著

姓名	总分	总分排名	说明
陈中正	677.5	1	高二下期末
陈晖曜	658	9	高二下期末
张荣臻	657	10	高二下期末

六、广东省2022年普通高考物理类本科投档情况

批次	院校	专业组	专业	招生计划人数	投档人数	投档最低分	投档最低排位
提前批本科	北京大学	102	小语种	4	4	676	197
提前批本科	清华大学	103	核工程与核技术	4	6	672	331
提前批本科	中国人民大学	103	外国语言文学	2	2	660	983

六、广东省2022年普通高考物理类本科投档情况

批次	院校	专业组	专业	招生计划人数	投档人数	投档最低分	投档最低排位
普通类本科	北京大学	203		24	24	683以上	88以内
普通类本科	清华大学	-		59	63	683以上	88以内
普通类本科	复旦大学	202		38	38	671	376
普通类本科	复旦大学	205		24	24	669	452
普通类本科	复旦大学	206		3	3	681	116
普通类本科	上海交通大学	202		8	8	681	111
普通类本科	上海交通大学	203		50	50	674	279
普通类本科	上海交通大学	204		88	88	660	961

六、广东省2022年普通高考物理类本科投档情况

批次	院校	专业组	专业	招生计划人数	投档人数	投档最低分	投档最低排位
普通类本科	浙江大学	202		54	54	670	421
普通类本科	浙江大学	203		2	2	671	366
普通类本科	浙江大学（农学）	204		43	43	643	3207
普通类本科	南京大学	202		40	40	662	845
普通类本科	南京大学	203		56	56	665	643
普通类本科	中国科学技术大学	201		70	70	665	660
普通类本科	中国科学技术大学	202		20	23	663	788
普通类本科	中国人民大学	203		47	47	665	644
普通类本科	中国人民大学	204		3	3	665	673

六、广东省2022年普通高考物理类本科投档情况

批次	院校	专业组	专业	招生计划人数	投档人数	投档最低分	投档最低排位
普通类本科	北京大学医学部	010	英语（医学英语）	2	2	669	451
普通类本科	北京大学医学部	011	护理学	3	3	665	681
普通类本科	北京大学医学部	012		25	25	672	344
普通类本科	复旦大学医学院	201		5	5	676	220
普通类本科	复旦大学医学院	202		21	21	661	897
普通类本科	上海交通大学医学院	201		3	4	675	251
普通类本科	上海交通大学医学院	202		8	8	662	799
普通类本科	浙江大学医学院	201		23	23	657	1283

七、广东省2022年普通高考历史类本科投档情况

批次	院校	专业组	专业	招生计划人数	投档人数	投档最低分	投档最低排位
提前批本科	北京大学	101	小语种	8	8	644	53
提前批本科	清华大学	101	马克思主义理论	1	1	653	17
提前批本科	中国人民大学	101	外国语言文学	3	4	630	215
提前批本科	中国人民大学	102	马克思主义理论	2	3	634	139
提前批本科	复旦大学	101	小语种	4	4	628	243
提前批本科	复旦大学	102	马克思主义理论	3	3	630	196
提前批本科	南京大学	101	小语种	2	2	616	616
提前批本科	南京大学	102	马克思主义理论	2	2	627	259

七、广东省2022年普通高考历史类本科投档情况

批次	院校	专业组	专业	招生计划人数	投档人数	投档最低分	投档最低排位
普通类本科	北京大学	-		24	24	651分以上	28以内
普通类本科	清华大学	201		3	3	651分以上	28以内
普通类本科	复旦大学	201		4	4	644	52
普通类本科	复旦大学	204		14	14	639	93
普通类本科	上海交通大学	201		1	1	645	45
普通类本科	南京大学	201		23	23	631	192
普通类本科	中国人民大学	201		51	51	633	149
普通类本科	中国人民大学	202		2	2	633	151
普通类本科	浙江大学	201		38	38	627	260

八、参加高考的同学成绩分析

序号	总分	全省排位	语文	数学	英语	物理	化学	生物
1	657	1282	131	120	144	100	95	92
2	652	1781	124	118	144	100	94	92
3	652	1840	122	118	141	100	93	91
4	641	3602	121	114	140	99	93	90
5	639	4207	121	108	139	99	93	90
6	634	5500	120	103	139	99	93	89
7	633	5801	120	98	139	98	93	88
8	625	8554	119	93	139	97	90	88
9	623	9209	117	93	135	97	88	88
10	623	9324	116	93	134	96	85	88
11	620	10533	115	93	134	96	84	85
12	616	11997	115	89	133	91	84	85
13	602	20137	108	79	114	83	84	84

尖子生可能的高考成绩分析

语文	数学	英语	物理	化学	生物	总分
128	120	144	99	96	95	682
125	125	144	99	96	95	684
129	118	145	100	96	96	684
130	125	144	99	96	96	690
125	130	145	100	96	95	691
130	130	145	100	96	96	697

进入高三动员班会

南路学府 2023-17
2022.7.21.

高三——我来了！



高三

你准备好了吗？

——Are you ready?



- **学习所带给我们的，不只是身体素质的磨练，更是精神品格的提升，在无形之中，改变着你生活的态度——指引你走向理想，奔赴星光。高考给我们提供了这样的机会。**
- **高考，带给我们快乐与痛苦。请享受无法回避的痛苦。**
- **高考，带给大家最好的成人礼——逐梦青春，超越自我！**

高三，我要怎么做？



拼搏向上 梦想起航

学生学习习惯调查问卷

- 1、课前将下节课的书本提前拿出来，为上课做好准备？
 - 2、课堂上跟随老师的步伐，遇到不会不懂的，会记录？
 - 3、晚自习之前会花几分钟时间想想做作业的顺序和时间安排？
 - 4、作业之前会先复习笔记，再做作业，作业绝对独立完成？
 - 5、非常注重作业速度和作业质量的关系，并思考总结？
 - 6、作业或试卷上的错误会及时订正，有自己的纠错记录？
 - 7、自习课过程中，不做与学习无关的事情？
 - 8、针对自己的弱势学科，你非常重视，能及时补缺补漏？
 - 9、周日会复习本周的学习内容，并及时调整下周的学习计划？
 - 10、明确自己理想的大学并有计划有步骤的努力着？
- | | |
|--------------|------------|
| • 10分：完全是这样做 | 7分：大部分是这样做 |
| • 3分：小部分是这样做 | 0分：没有这样做 |



高三复习普通存在问题

- 1. 时间观念不强——与时间赛跑，与强者竞争
- 2. 心难以静下来——入室即静，入座即学
- 3. 听课、看书、刷题低效——提高效率
- 4. 学无章法——讲求学习方法
- 5. 学科不平衡——优势不明显，短板太明显
- 6. 情绪消极——积极的自我暗示
- 7. 无法管控手机、网络、娱乐消遣图书
- 8. 情感不归位

得 有 規 矩 不 成 方 圓

- 1. **目标**管理：远近结合——月考高考，北大清华
- 2. **时间**管理：分秒必争——抓紧提效，持之以恒
- 3. **纪律**管理：动静有常——约束自己，心有规矩
- 4. **情绪**管理：荣辱不惊——积极调控，合理缓解
- 5. **学习**管理：博学笃志——反思总结，有序增分
- 6. 卫生管理：整洁有序；
- 7. 运动管理：强身健体；





“

”

高三复习七大误区

误区一 对自己没有准确定位好高骛远

- 很多考生对自己的实际能力没有清醒的认识，高估自己的水平，在复习过程中一味地钻难题，忽略基础知识，追求巧解偏题怪题，忽略通性通法。
- 其实，能力是在掌握了基础知识、基本技能与基本方法的前提下逐渐形成的。现行高考中对基础知识的考查占70%，这就要求考生在学习的过程中抓基础，只有根基牢固，才可以谈提高能力。



误区二 面面俱到一味求全

- 对于每个考生而言，无论从全局的角度，还是从单科的角度，都不可能做到面面俱到。
- 况且，由于高考试卷受卷面、考试时间的限制，不可能涉及所有知识点，必定是有重有轻，有主有次。
- 因此，考生在备考的过程中，要注意对重点知识的复习。重点突出，主次分清，复习效果才会好。

误区三 学习无计划盲目跟从老师

- 高三复习一般有近一年的时间，学生要做很多事，学习巩固知识及提高能力并重。
- 老师是按全体学生的水平为标准进行复习指导的，但考生之间的基础有差异，学习方式和理解能力不尽相同，所以每位考生应该根据自己的特点，拟定出适合自己的学习计划，明确每天的学习任务，合理地安排时间，且一定要完成计划。

误区四 零敲碎打死记硬背

- 高考题目的设计思想常常定位在知识与知识之间的横向联系以及各类知识与技能的综合应用上。在第一轮复习中，一定要强调知识的系统性和完整性，并且学会归纳总结知识点和常用的基本方法，了解各部分知识之间的联系与转化，只有这样才能有利于综合能力提高和知识的灵活应用。新高考的命题趋势是减少记忆型的题目，增加能力型、应用型以及综合型的题目。靠死记硬背、牺牲速度换取高分的时代不存在了。在复习过程中要注意重视思维能力的培养。

误区五 题海战术追求数量

有这种错误思想的考生不在少数，他们认为做题越多，见过的题类就越多，对解题越有利。其实，并不是做题越多越好，多买几本参考书就能产生效果。题是要做，但要有针对性地做题，明确思路，掌握规律，熟悉方法是最重要的。若做到一题多解，举一反三，有目的、有计划、有针对性地去做题，学习成绩会提高更快。考生们要从题海里走出来，做对一道题，就掌握一道题。做题时，更重要的是反思一下“为什么做对了，为什么做错了”。这比大量重复做题要有用。

误区六 审题粗心解题方法僵化

解题实践表明，条件预示可知并启发解题手段，结论预告需知并诱导解题方向。

解题之前认真读题目，正确领会题意，通过思考仔细推敲，抓住问题的实质，从题目本身获得尽可能多的信息。

有了一审慢才能有二做快，审题不细致，不全面，必然会导致快解不快，甚至出现错解或误解。

所以要做到审题慢而细，做题快而准。

误区七 本末倒置，以强补弱

一般来说，考生各个学科之间有强有弱，这很正常。

但是一部分考生企图进一步强化强科，花更多时间和精力于此，做题进一步提高强科的成绩，弥补弱科得不到的分。

表面上看似乎有一定道理，其实这个复习策略大错特错。正确的战略安排是强科更强，弱科变强。

比如，某考生数学原来能考120分，满分150分，提升空间只有30分，而且提升起来有困难；外语原来只能考90分，还有60分的提升空间，提高起来也相对容易。

在进入总复习后，要对较薄弱的学科和学科内比较薄弱的环节，进行一次全面的摸排。利用周六、日，参加弱科、弱项的强化和针对性辅导十分必要。

高三一轮复习需要注意的几项问题

- 1.怎样合理复习高中三年的知识点？如何做好全年学习计划？如何落实每个计划？如何将全年计划落实到每个月、每一周、每一天？如何把控自己的复习进度？
- 2.怎样构建各个学科以及学科之间的知识体系？（学生即将面临的考试不再是阶段性知识点的考查了，而且也不是简单的知识掌握程度考察了，而是综合能力，尤其是思维能力、学习能力的考察。这个时候你该怎么办？）
- 3.每个学科的学习方法？
- 4.如何高效听课？
- 5.如何高效作业？
- 6.如何做题？
- 7.最关键的，是如何考试！也就是一定要具备考试技术，这样才能让我们在进入高考前的一年里，用心准备、有的放矢、循序渐进地做好这一年的学习工作。
- 8.如何调整自己的情绪？

管理情绪、缓解压力、调整状态

- 压力过大、过渡焦虑、负面情绪
- 与家长——多些沟通，对家长多一些理解。
- 与同学——同学之间互相帮助，你在我失落时给予一句温暖的鼓励，我在你皱眉时给予习题思路上的点拨。一起奋斗，可贵的缘分。
- 与老师——师生之间，课前热情问候，课下答疑解惑。
- 快乐其实很简单，好比大山里的回声，真诚善良、乐于助人自有等价的回馈。
- 如果不在学习状态，费再多的时间、精力都是徒劳。首先要分析自己是否已经具备了冲刺高考的学习状态，是否能够自觉、主动的学习并且持之以恒。另外，好的学习状态表现为专注程度。“学生投入学习的绝对时间很重要，但更重要的是投入学习的专注时间。”高二学生沉迷于网络与交友是颇为普遍的现象，要及时调整自己的状态。高三的复习比较单调、重复、刻板，乃至沉闷。

高三复习要主动寻找知识漏洞、及时补漏洞

- 学生如何找自己学科上的漏洞呢？
- 主要就是要在预习时找漏洞。
- 除了预习，做题也是一种很好的找漏洞的方式。
- 看自己补漏洞的效果如何最好的方式就是检测，多次检测没有问题了，那么这个漏洞就不上了。
- 补漏洞也不是一次、两次就能解决，需要一定的重复。
- 多做题不等于提高分数，只有多补漏洞，才能提高分数。题目千千万，是做不完的。做题的是为了掌握、巩固知识点，如果已经掌握了，就没有必要再做了。

高三复习要构建知识体系、方法体系

- 高三学生要在一轮复习过程中好好整理以往学过的知识，分析自己所掌握的知识体系是否完备，知识的条理性、系统性、完整性是否足够。知识分为链条式和塔基式两种，链条式知识（比如语文课程）如果缺少一环，相对好办；而塔基式知识（外语、数学等）如缺少一部分，学生的知识体系就会处于“漂浮”状态。要及时将自己掌握的知识夯实、牢靠。
- 构建基本题型、常规题型、典型题型、基本解题方法题型

高三复习要在刷题中提高审题、解题能力

- 高考考能力，能力的载体是试题，有的放矢的解题非常必要。
- 高质量地做题有如下功效：其一，知识能力的查漏补缺，做题越多，暴露的问题越多，及时纠正，提高自我实力；
- 其二，增强熟练度，高考成败是用分数丈量，考高分不仅要做题能力强，更要单位时间内的得分能力强；
- 其三，拥有踏实感，迎战高考最大的利器是内心踏实，而踏实源于每天的充实，在做题中能感受到能力的升华，正如“家里有粮，心里不慌”。
- 高考下的压力终归得用高考来解决，而学会刷题、快速刷题、准确刷题是良方。
- 审题要准、解题要快。

高三复习要有所思考、有所记录

- 准备一本备忘录。主要用途是记录问题，包括作业或试卷中不会做的题目、做错题目，重要的句子、公式、定理等知识点。它还可以当做笔记本，写个人的心得体会、人生感悟，记录一些灵感和想法。不要轻易放过一道错题。对于学生错误的习题，教师会讲评一遍，学生更正一遍之后就了事，但这种态度是不正确的。从哪里倒下就在哪里爬起来，“错题是个宝，天天少不了，每天都在找，积累为大考。”这就要求学生反思三点：一、问题到底出在哪里？二、产生错误的根本是什么？三、如何做才能避免下次犯同样的错误？

高三复习安排

- **三个阶段：**
 - 一轮复习：春节前（大部分学科元旦前完成）
 - 二轮复习：2-4月中旬——重点章节、重要题型
 - 模拟训练、强化训练、冲刺训练，查漏补缺，应试策略，心理调节
- **个性辅导：**优势学科提优训练、短板学科补短辅导

致青春，致高三！

**自强不息怀壮志以长行，
厚德载物携梦想而扶凌。**

心向往之，行必所至！



寄 语

• 耐住寂寞，久久为功。

• ——王阳明

《传习录》

