

海南省 2022—2023 学年高三学业水平诊断(三)

语文·答案

(1~3 题,6~7 题,10~12 题,15 题,每小题 3 分)

1. B 2. A 3. D

4. ①建筑的美是多样的,因个体、时代、地方的不同而各具特色。②建筑之美要符合权衡、尺寸、布局、皮表、色彩、修饰、坦直几方面的基本要求。③建筑之美,尤须以其适用与坚固为先决条件,适用且坚固,坦直而权衡越当,越符合建筑美。④建筑的美是艺术的活动,因多种原因形成建筑风格,是自古以来人类建造对美好的共同追求。(每点 2 分,答出任意两点且意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

5. ①建筑要兼顾实用和审美并存的价值观。适用、坚固的同时,要满足不同地域和时代的人们的审美体验。②确立以中国的公共、公众利益为本的价值观,建筑应在服从和落实社会公众价值中完善自我。③树立建筑与自然环境和谐共生的价值观,让建筑与周边的自然环境相互呼应,相得益彰。④坚持建立起建筑创作的文化观,挖掘民族的、地域的文化资源,实现建筑文化的传承与创新。(每点 2 分,答出任意三点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

6. C 7. B

8. ①开篇、结尾的两处景色描写,都选择以“杨柳”和“风”为主体,突出了陶渊明乡居的生活环境。②首尾互相辉映,结构严谨。③开篇景色提到了“一瓣两瓣枯叶”,为小说的氛围增添了暗淡的色彩,有利于烘托陶渊明当时烦闷不安的心理。结尾处的萧萧晓风,有利于烘托陶渊明经历了“悲愤、愧悔”后的坚定。(每点 2 分,答出任意两点即可。若答“暗含了当时政治的动荡”等其他答案,合理亦可酌情给分)

9. ①本文虽以陶渊明为主人公,但却并未展现其归隐生活的闲适自得,而是对陶渊明在政权交替期间的心理变化进行了虚构,展现了其内心的忧虑、矛盾、愧悔。②使陶渊明这一人物有多面立体感,能够使人多角度理解陶渊明。③文中借陶渊明对儿子的生活态度的失望和最后的“悲愤、愧悔”,有利于表达作者对现实的批判和对现实人物理想的思考,同时也引发人们对于自己人生价值的思索。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. A 11. A 12. B

13. (1)带兵的人能够以不随便杀人为武德,难道只是对国家有利,就是子孙后代也能实实在在得到他们的福佑。(关键词“岂惟”“福”的翻译各 1 分,大意 2 分)

(2)现在元朝的命运将要終了,您要扫平荒乱,使百姓安定,不招揽各路英雄豪杰,很难取得成功。(关键词“垂”“延揽”的翻译各 1 分,大意 2 分)

14. ①明太祖认为用儿子作为人质,是世事衰败的举动,不应因袭这种做法。②明太祖借此表明自己相信方国珍,以便让他自愿归顺。(答出一点 1 分,答出两点 3 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

参考译文

正当明太祖攻打婺州的前一天,城里的人们看见城西方向有五色彩云,就像车上的篷子,惊异不已,后来才知道那是明太祖驻守军队的地方,老百姓望见都前去投奔。到此时明太祖进入婺州城,首先分发粮食赈济贫苦百姓,下令禁止饮酒。选拔宁越一带七县富户人家的子弟补充宫中值宿警卫,号称“御中军”。有个叫曾氏的女人,自称精通天文地理,对自然灾害和某些特异自然现象胡乱解释,蛊惑人心。明太祖认为她欺骗民众,命令将她斩首示众。从此老百姓都心悦诚服。

春季,正月,乙巳(十二日),明太祖朱元璋召集部下诸将对他们说:“攻克城池靠的是勇猛善战,平定战乱

要靠仁爱宽厚。近来我们进入集庆,对老百姓秋毫无犯,因此能够很快把城市稳定下来。现在我们刚刚攻克婺州,恰恰应当安抚人心,使老百姓高高兴兴返回自己的家园,那么尚未占领的那些地方,也一定会听到消息后主动前来归附。每当我听说各位将军攻克一座城池,夺取一个郡县,不随便滥杀无辜,就高兴得欣喜万分。带兵的人能够以不随便杀人为武德,难道只是对国家有利,就是子孙后代也能实实在在得到他们的福佑。”

戊子,太祖派遣典签刘辰去招降方国珍。这时方国珍占领着庆元、温州、台州等地,明太祖已经攻下婺州,谋规夺取浙东郡县,就派刘辰前往,对方国珍晓以祸福利害,命令他献出地盘请求投降。

当刘辰刚到庆元的时候,方国珍和他的部下商量道:“当今元朝的运数就要到头了,天下英雄豪杰蜂拥而起。只有江右(明太祖)军纪严明,攻无不克,所向无敌,现在又在东面攻占了婺州,恐怕我们不能与他抗衡。况且现在与我们为敌的,西面有张士诚的吴国,南面有陈友谅踞福建,不如暂且表示顺从他们,借此作为接应支援,来观察等待时局的变化。”于是方国珍派使臣随刘辰来到婺州,进献黄金五十斤,白金一百斤,华丽的丝织物一百匹,明太祖又派遣镇抚孙养浩去答复方国珍。丁巳(二十五日),方国珍派遣郎中张本仁前来宣称愿以温州、台州、庆元三路献给明太祖,并且送他的次子方关作为人质。明太祖说:“古人顾虑别人不答应自己的要求,于是就结盟起誓,盟誓仍不能取信,又改用儿子作为人质。这是世事衰败的举动,我怎么能因袭这种做法呢!人家送人质是为消除我们的疑虑,没有疑虑还要人质做什么!”于是就优厚赏赐方关并送他回去。

当月,乐平儒士许瑗拜见明太祖。许瑗在元朝末年曾经两次参加乡试,都考取第一,会试没有通过,此时见到明太祖说:“现在元朝的命运将要終了,您要扫平荒乱,使百姓安定,不招揽各路英雄豪杰,很难取得成功。”明太祖说:“我企望天下的英雄豪杰来辅佐我,如饥似渴,正在广为收集四方良策,拯救百姓于水火之中,共同完成救国救民的千秋功业。”许瑗说:“如果这样,天下就不难平定了。”明太祖大喜,把他留下参与军机大事。过后,又任命许瑗为太平知府。

15. C
16. ①上句总结上文,自然过渡,总结前文对长沙桓王墓周围景色的描写,用一个“伤”字抒发自己对古今历史变迁的感慨。②尾句卒章显志,用一个“惜”字,紧扣题旨,表达诗人对友人的深厚情谊。与上句衔接紧凑,浑然一体。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)
17. (1)渺渺兮予怀 望美人兮天一方 (2)度义而后动 是而不可悔故也 (3)玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶/谁家今夜扁舟子 何处相思明月楼/驾一叶之扁舟 举匏樽以相属 [每空1分,第(3)小题若有其他答案,合理亦可给分]
18. C
19. 那些冬日的夜晚,我们一边听着父亲绘声绘色的故事,一边吃着母亲的美食,即便有时困得不行,也要等候母亲在“围炉夜话”里的美味。(原文两处语病,第一处语序不当,将“一边我们”改为“我们一边”,第二处搭配不当,将“期望”改为“等候”“等待”等)(每处2分,若有其他修改方式,合理亦可给分)
20. ①表现了父亲讲故事内容的丰富性和母亲为子女烹制美食的用心,亲切自然,充满生活气息。②表现了“我”对于那段岁月的记忆深刻,抒发了深深的怀念之情。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》
21. (A)纷至沓来 (B)忧心忡忡 (C)丰富多彩 (每空1分,若有其他答案,符合语境亦可给分)
22. ①是抵御外来伤害的屏障(起着保护人体的作用) ②还有许多“特异功能”(还有其他重要作用) ③土壤还是珍贵的旅游资源 (每处2分,意思对即可)
23. 写作提示 材料围绕克劳德·香农的解释信号扰动原理的试验展开,当干扰电流过强时,在场的学者“捂紧耳朵”,随着干扰电流减弱,学者们“眉头逐渐舒展”,最后“电流强度归零”时,才听到音频中竟然藏着“一段旋律优美的钢琴曲”。显然再优美动听的曲子因为电流引发的噪声干扰都变得面目全非。而克劳德在《通信理论》中所说的话再次强调了这一观点。题干中“生活于飞速发展的信息时代,每天都会有大量的声音涌入我

们的耳朵,面对这种环境,你有怎样的感悟与思考”,要求学生在写作过程中,一定要立足当下,从青年发展的角度来体现自己的思考。

材料中的“优美的钢琴曲”可以是远大的理想、最初的信念、生活的本真、事实的真相等,而降低电流强度的过程,就是逐渐抛开喧嚣、发现真实的过程。在立意时,可以写自己对于信息时代如何理智地面对生活中的信息,发现生活的真实;也可以立足自身,即当我们将太多喧嚣掺杂进生活,就听不见真正有价值的声音,迷失自己的方向,学会给自己降噪,我们才能沉下心来,修炼出强大的自己。

参考立意:①勿让噪声淹没本心;②学会“降噪”,优雅前行;③抛开喧嚣,发现生活之美;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20 ~ 16 分)	二类 (15 ~ 11 分)	三类 (10 ~ 6 分)	四类 (5 ~ 0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

- 一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。
- 三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。
- 四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明,适当扣分。
2. 缺标题扣 2 分。
3. 字数不足 800 字,每少 50 字扣 1 分;不足 400 字,20 分以下。
4. 错别字:一字 1 分,上限 5 分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,一“逗”到底或标点模糊,扣 1 到 2 分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

海量资源免费下载公众号《高中僧课堂》

- ✓高中僧团队致力于提供各地联考，模拟和名校资源下载
- ✓关注即可在有效期内免费下载试题
- ✓收费群仅在公众号进行售卖进群，其它平台购买均属倒卖，倒卖有断更、更新延迟，遗漏等问题不提供售后服务



扫码关注高中僧课堂
每日领取免费资源

QQ 群： 580168990