# 2023届追求卓越，备战高考作文之关系思辨类三则

**话题1：“善言”与“敢言”**

【原题再现】

荀子说“与人善言,暖于布帛。”口出善言,是我们在与人交往中应该珍视的美德，善于说话亦即“善言”，也是为人处事之智慧，因此“善言”在写作、劝谏、冰释前嫌乃至化干戈为玉帛等情境运用中屡试不爽。

鲁迅身处风雨如磐的年代，曾慷慨激昂地说过：“青年人先可将中国变成一个有声的中国：大胆地说话，勇敢地前行，忘掉一切利害，推开古人，将自己的真心话发表出来。”不难看出，在关乎国运、解开蒙昧、推动社会进步等形势下，鲁迅先生更鼓励青年“敢言”。

同学们很快就要投身社会、报效家国，你认为“善言”“敢言”哪一种对成长中的青年更重要？请比较“善言”“敢言”的益处，结合上述材料，联系实际，写一篇文章，体现你的权衡与思考。

要求：题目自拟，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

【作文指导】

荀子的话着意于“善言”的作用，可以温暖人心。材料指出口出善言为美德，并解释“善言即善于说话”，并言明能善言者是具有为人处世的智慧。随后指出“善言”可以在写作、劝谏、冰释前嫌乃至化干戈为玉帛等情境中使用并取得良好效果。鲁迅先生的话意在激励青年人大胆发声，说“真心话”,基于引用中“将中国变成一个有声的中国”、“忘掉一切利害”、“推开古人”等语句，后文着意指出要在“关乎国运、解开蒙昧、推动社会进步等形势下”“敢言”。

写作实际：

1. 在实际写作中，学生能稳稳抓住“敢言”“善言”的核心话题，几乎没有跑题现象。

2. 审题立意时会出现偏差，多为未注意写作要求中“你认为“善言”“敢言”哪一种对成长中的青年更重要？”而两者并举。

3. 部分同学选择了“敢言”或“善言”，又没有在行文中将二者进行适当必要的比较，而体现其选择的合理性与正确性，导致文章说服力不强。

4. 当然可以在行文中二者都提及，但一定要有所“偏颇”，突显你的选择。

5. 要正确把握题目信息。如有的学生在谈论“善言”时，分论点为：我们要提高自身文化修养，提炼语言用词，避免使用如“yyds”等昙花一现的网络流行语，此论述罔顾了材料中关于“善言”在“写作、劝谏、冰释前嫌乃至化干戈为玉帛等情境运用”的提示。材料所讲的“善言”应多指运用表达的技术和艺术让语言表达文通字顺，以便让听者理解重视、使闻者或听取采纳，或心悦诚服。

同样材料中所讲“敢言”应多指言者不为私利，不谋私欲，不趋炎附势，敢于秉持公心，说句公道话；言者有胆有谋不向声背实，敢于挑战权威，说句实话；言者深谋远虑，真才实学，敢于任事担当，说句惊醒世人的话。

【名人名言】**千人之诺诺，不如一士之谔谔。**

【原典】赵良曰：“千羊之皮，不如一狐之掖；千人之诺诺，不如一士之谔谔。武王谔谔以昌，殷纣墨墨以亡。君若不非武王乎，则仆请终日正言而无诛，可乎？”商君曰：“语有之矣，‘貌言华也，至言实也，苦言药也，甘言疾也。’夫子果肯终日正言，鞅之药也。鞅将事子，子又何辞焉！”

——〔西汉〕司马迁《史记·商君列传第八》

【释义】“千羊之皮，不如一狐之掖；千人之诺诺，不如一士之谔谔”是战国策士赵良对秦相商鞅的谏言。掖：通“腋”，狐皮以腋部价值最高。诺诺：随声附和。谔谔：直言争辩的样子。意思是，一千个人说恭维话，不如一个人说真话有价值，这就好比一千张羊皮抵不上一只狐狸腋下的皮毛珍贵一样。

商鞅听了赵良的话，感慨地说：“貌言华也，至言实也，苦言药也，甘言疾也。”意思是，美词巧言好比花朵，直言不讳好比果实，逆耳忠言好比药石，甜言蜜语好比疾病。并力请赵良直言不讳。

由赵良与商鞅的这段对话可以看出，古人对谔谔之言是何等珍视。谔谔之言为何可贵？乃因很多“谔言”切中时弊，使人们看清了问题的本质，看到了工作中的不足。所谓”良药苦口利于病，忠言逆耳利于行“，官员耳中这样的“谔言”常在，不时提醒，才能警钟长鸣，防患于未然。

1. 在真正的口才遭到歧视的社会里，浮夸的空谈、伪善的语言以及鄙俗的饶舌就会泛滥成灾。无论在古代还是在当代，演说术都是一种最有力的杠杆。——契诃夫

2. 简洁的语言是智慧的灵魂，冗长的语言则是肤浅的藻饰。——莎士比亚

3. 因为有语言，你胜于野兽；若是语无伦次，野兽就胜于你。——萨迪

4. 我们的语言,不妨直爽,但不可粗暴、骄傲;有时也应当说几句婉转的话,但切忌虚伪、轻浮与油滑。(培根)

5. 士有诤友，则身不离于令名。——《孝经》

6. 人臣之谊，宜直言正论，非苟阿意顺指。——司马光

7. 谀言顺意而易说，直言逆耳而触怒。——欧阳修

8. 只有在认识透彻的时候，才能够说出清晰的、有力的语言；只有在感情激越的时候，才能够说出新鲜、感人的语言。——秦牧

9. 我站出来，不仅为了责任，还因为我们同根。岁月因青春慨然以赴而更加静好，世间因少年挺身向前而更加瑰丽。——《人民日报》

10. 我们不再一己呢喃，也不满足于窃窃私语。我们要让声音在阳光下汇聚。越来越多的人不惮于我口说我心，才是希望之民族，才是强大之国度。——《南方周末》新年献词

【优秀作文】

**勇敢发声，激昂青春**

荀子说“与人善言，暖于布帛。”的确，语言是有力量的。良言善语不仅可以温暖人心，还有“不战而屈人之兵”的惊人力量。诸葛亮以一人之辩，使司徒王朗撞死于马下，重于九鼎之宝；烛之武凭三寸之舌，救郑国于危亡之际，强于百万之师。

但我更钦佩“鲁迅们”的言语，言众人不敢之言，言他人之不察之言，如刀如剑，似枪胜炮，揭开“天灵”，启人心智。我坚定地以为，当代我辈之青年不仅要善言，更迫切地要敢言，正如鲁迅先生的慷慨之言，“大胆地说话勇敢地进行，忘掉一切利害，推开古人，将自己的真心话表达出来”，这样的语言更有开山破土之势，开天辟地之力。青年人当在敢言中激扬青春。

善言是为人处世灵巧的智慧，而敢言是远见卓识非凡的勇敢。回到山河动荡，风雨如晦的旧中国，若不是有人敢于站出来，直言旧社会的弊端，指出中国前进的方向，又何来群众的觉醒，民族的解放呢？也许有人会说，沧海桑田，风云变幻，今时早已不同与往日。果真如此？极致的喧哗是在掩盖空虚的本质。娱乐至死的乌合之众，又何尝不需要勇敢的声音来唤醒呢？因而，敢于发声是时代交予我辈的难题。

而我们青年是最具青春朝气的力量。担起敢言重责，责无旁贷！正如习总书记所言：青春孕育无限希望，青年创造美好明天。我们青年有的是朝气，有的是活力。初生的牛犊为何要惧怕虎？朝气青年又何惧发生的种种艰难险阻？种种流言蜚语？国家者，我们的国家，我们不敢言，谁又敢言？青年的敢言重责，责无旁贷！

但仅此而已吗？有了沸腾的热血,青年就能回答好时代的难题吗？那又和这嚣喧浮躁的世俗有何差别呢？

所谓敢言不是嚣喧的哗众取宠，也不是偏激的愤世嫉俗，而是无畏的远见卓识。你瞧，那网红马牛逼敢说吗？哗众取宠只成他人的笑柄；你看,那逃出国外的达赖敢说吗？罔顾事实只能被众人唾弃。而我们青年的敢言，应在真才实学之上，有思想,不惧难,合情理,谋远虑。如此青年,才算真正担起了敢言的时代重责。

在互联网、个人传媒终端、全球性社交媒体成为文化传播主要渠道的今天，我辈青年要探索适应数字化传播体系，要敢于揭露和批驳一些非主流、个别容易混淆视听的不良声音，更要讲好中国故事、发表中国意见、传播中国精神。

最后，借鲁迅之言，愿我们的青年都摆脱冷气，全都积极向上，愿我们的青年勇于发声，激昂青春。

**话题2：理想与现实**

【文题展示】

小贾喜欢物理，但物理成绩中等水平；他的历史成绩拔尖，但兴趣不在历史。高一期末高考科目选课时，他和父母的意见不能统一。他想从兴趣爱好出发选择物理，父母却认为历史比物理更易博取高分而要求他弃物理选历史。

从下面两个写作任务中任选一个作文。

任务一：请你选择一种身份（家长或者小贾），给对方写一封信，说服对方接受自己的想法。

任务二：你的班主任得知此事后，在班级里组织了一场以“理想和现实”为主题的演讲会，请你结合上述材料和自己的体验感受写一篇发言稿。

【注意】①题目自拟；②文体特征明显；⑧不少于800字；④不要套作，不得抄袭。

**解读任务**：

任务一，写作时注意明确身份，明确观点和立场。如以家长身份来写，就要站在家长的立场，阐明高考是选拔性考试，强调博取高分在目前的现实意义。如以小贾的身份来写，就要坚持兴趣爱好第一的观点，从人生长远规划的角度进行阐述。注意书信体的格式要求。

任务二，写演讲稿，主题是“理想和现实”。写作时注意结合选科的情境，辩证性看待“理想和现实”的关系。1.兴趣特长是选科的方向。2.规划职业生涯从选科开始。3.关注自身发展，明确选科方向。4.关注社会需求，明确选科方向。

【佳作欣赏】

**让理想照耀现实**

**——关注自身发展，明确选科方向**

同学们：

大家好！

最近很烦恼，因为高一学生马上面临选科，我们不知道该如何选择，父母也无法给我们有效的建议。说实话，面对新的高考改革，我们有许多困惑，特别是关于高考选科的问题，我思考了很多，下面就谈谈我的一些看法。

我认为，**高考选科前一定要全面了解自己，关注自身的发展，明确选科的方向，这一点非常重要，这是选科的出发点和落脚点。遵从自己的兴趣，这也是我们一直坚守的理想**。

**了解自己，就要明确自己的兴趣爱好，知道自己的优点和缺点**，如自己对哪一门课感兴趣，哪一门课成绩好，哪一门课学习比较吃力，在选科时尽量扬长避短，选择自己感兴趣或者成绩较好的科目，这样学习起来比较容易。俗话说“兴趣是最好的老师”，只要你喜欢，就一定能学好。你如果喜欢物理，我建议你选“物理+化学+生物”，因为这几门课逻辑思维性都比较强，而且科目之间的知识有交叉，可以互相促进；如果你比较喜欢历史，我觉得你选择“历史+地理+政治”可能比较好一点儿，因为这几门课都注重人文知识，注重理解和记忆。所以说，选科要根据兴趣特长来决定。

**除了根据兴趣爱好来决定选科，我们还要考虑将来的职业选择。这是我们要面对的现实**。

从现在开始，我们必须对自己将来的职业有个大致规划。将来如果想从事理科、工科类的职业，我建议尽量选择物理，因为将来的职业运用物理知识的机会比较多。比如你将来要想从事航空航天研究，物理化学知识必不可少；将来如果想从事社会科学方面的职业，你肯定要选历史方面的组合，总之，选择一个自己喜欢的职业，再根据职业的需要选科，规划好自己的人生，选择喜欢的职业，你才会把全部精力都投入进去，把职业当作事业来做，就像屠呦呦研究药品一样，像袁隆平研究水稻一样，只要你坚持下去，就一定会成功！

兴**趣爱好和职业方向是选科时应考虑主要因素,除此之外，我觉得我们也要考虑社会的需要**。**这是更加现实的考量**。

我们应该了解一下社会对各种职业的需求，根据社会需要来确定自己的职业方向，不能完全按照自己的兴趣爱好来选科。你喜欢的不一定是社会所需要的，有一个笑话说某人喜欢屠龙术，潜心学习，学成归来却无所用。这虽然是一个笑话，却反映出深刻的道理，就是职业选择必须根据社会需要来确定。

说了这么多，不知道对大家选科有没有帮助。希望我们能够用理想照耀现实，做出正确的选择。

祝大家好运！

**话题3：互争与互助**

**【作文原题】：**有人说：我不是否认生存竞争，但我认为动物世界的逐步发展，特别是人类的发展受惠于互助之处远过于互争。对此，你有什么的看法？请写一篇文章。

要求：（1）题目自拟；（2）不少于800字。

**材料核心词**：**互争、互助**

**互争**：达尔文的生物进化论规律，即物竞天择，适者生存。生物为了生存，彼此相互斗争，在斗争中，不适者被淘汰，适者生存而延续。

**互助**：无政府主要活动家和理论家克鲁泡特金在1902年发表的《互助论》中的核心观点，他不认同社会达尔文主义者把“生存竞争”看作是进化的主要因素，认为“互助”（互相帮助）才是一切生物（包括人类在内）进化的真正因素。从动物—蒙昧人—野蛮人—中世纪城市—现代人之间的互助进行一系列论证。

**写作方向：对于人的发展起作用的是互争还是互助？**

**立意参考：**1、拥有竞争意识，不忘互助精神； 2、要互助，不要竞争

3、有互助有竞争，美美与共，共同进步 4、竞争意识诚可贵，互助精神价更高

**构思过程：**

**1、竞争对于世界的发展有哪些作用？**

（1）人是一种有惰性的动物,正是为了避兔惰性,我们才引入了竞争机制、淘汰机制。

（2）竞争精神可以最大限度的激发人的潜力,使人精神振奋,努力进取,促进事业的发展。

（3）把提高竞争力作为重点，才能抵抗一切不确定因素带来的负面影响。

**2、竞争对于世界的发展有哪些弊端？**

（1）竞争容易引起人际关系的恶化，使人变得更自私、更狭隘；

（2）竞争也使许多人感受到巨大压力，无所适从，甚至产生较为严重的心理失常；

（3）强调个人竞争，以自我为中心，而不关心他人与社会。

**3、互助对于世界的发展有哪些作用？**

（1）互助更利于生存竞争，在群体中年长的动物更容易生存下来,因此也更能积累经验,不会互助的动物种类,更容易灭亡。

（2）互助让人们在内心上走得更近,让人们的联系更多更频繁,拉近了人们的心理距离,也促进和提升了人们的情感,治愈了人们的冷漠。

（3）互助是人性美的表现。恻隐之心,人皆有之,面对别人的不幸，我们不可能无动于衷,对困难中的人进行帮助是人道主义的表现。

（4）从实用主义角度来说，你关爱了别人,帮助了别人,在你需要帮助时，别人也会对你伸出援助之手。

（5）从大的方面看,提倡互助,有利于创建和谐社会，体现“一方有难，八方支援”的社会主义大家庭的温暖。

（6）人类从蛮荒走向文明，走向共筑“你中有我，我中有你”的人类命运共同体。

**4、互争与互助是怎样的关系？**

互助和互争都是生物进化过程中发挥着各自独特的作用，没有所谓的诸侯割据一方称霸世界，即二者不是相互对立排斥的关系，而是互相包容的关系，不管是动物还是人类，只是看大家是否存在相同的利益或者说同族群与他族群之间，都是在竞争中互助，又是在互助中竞争。

**素材参考**

1.在武汉，人们记得一家咖啡店在疫情期间免费给医护人员送咖啡。在智利首都圣地亚哥，一家面包房免费向失业者或经济困难者发放面包。在澳大利亚，一对华人夫妇从中国采购口罩分发给社区里的独居老人，不几日，有邻居自发给他们送西瓜、蔬菜和鲜花，还有一位白发苍苍的邻居悄悄帮他们修剪草坪……在全球抗疫的伟大斗争中，有人拼过命，有人出过力，诸多无私襄助的凡人小事彰显文明的广度与温度。

2.中国坚持以民为本、生命至上，始终本着公开、透明、负责任态度，始终秉持构建人类命运共同体理念，并宣布中国为推进全球抗疫合作的五大举措，呼吁各国携起手来，共同构建人类卫生健康共同体。

3.在疫情蔓延之际，中国勇担国际责任，向各国人民伸出援助之手，主动驰援各国抗击疫情，无偿分享抗疫经验，积极开展国际合作，为全球战“疫”传递中国力量，许多国家和地区也纷纷学习和借鉴中国疫情防控的成功经验。中国用实际行动证明了中国是人类命运共同体的践行者、担当者、守卫者，国际社会的种种行为和评价也体现了这是共筑人类命运共同体的一次深刻实践，彰显出共筑人类命运共同体才是战胜疫情的强大武器。

4.天下为公，世界大同。这是千百年来中国人民为之不懈奋斗的理想和信念，也是中国优秀文化传统对全球化和人类社会发展规律本质内涵的最早赋予。疫情是全人类的灾难，只有世界各国，与中国携起手来，以民为本、生命至上，才能共同佑护人类共同的地球家园，共同构建人类命运共同体。

**【范文参考】**

**并肩竞争，互助前行**

成长路上，“我”与“你”，“我”与“我们”，究竟是非此即彼、胜者唯一，还是美美与共、相互促进？大家的意见仁者见仁，智者见智。**在我看来双方是竞争对手，更是互助前行**。

**并肩竞争，互助前行，竞争有助于点燃内在动力。**

身处高三，意识到学习是竞技，甚至是战场，不甘落后，渴望争取更优质的学习资源，无可厚非。竞争意识有助激发斗志，点燃内在动力。越早意识到这一点，越能抢占先机。正如任正非所言：“在这个领域，没有喘息的机会，哪怕只落后一点点，就意味着逐渐死亡。”正是源于这种竞争意识才有了华为的逆境崛起；董明珠曾言：“不靠买别人的技术，只有这样中国企业才能在国际市场打出自我的品牌，赢得世界的尊重。” 正是源于这种竞争意识才有了格力“国际领先”从未止步。

**并肩竞争，互助前行，互助有助共创美好未来。**

“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学是我们学习伙伴，是我们不断完善自己的标尺，更是我们了解外部世界的桥梁。还记得2021年轰动全网的厦大学霸宿舍吗？全寝3人保研，1人直博。接受采访时，他们讲述：大一时四人成绩相对普通。大一结束，郑惠勇和李良伟有了保研的想法，带动了另外两位舍友。四人共处一室，难免会遇到作息时间冲突的情况。他们会相互理解与配合。在日常的学习生活中，宿舍四人互帮互助的氛围十分浓厚，他们会共享学习资料，研讨学习问题，相互促进、共同成长。

**并肩竞争，互助前行，合理平衡促双赢。**

“孤举者难起，众行者易趋。”面对竞争与互助共存的时代趋势，为了更好地与参与市场竞争，腾讯与京东互助，京东通过腾讯微信实现客流量的增长；腾讯也通过京东补齐自身电商发展的短板。二者在竞争中互助，实现双赢。其意义在于，双方以各自的长处，弥补对方的短板，借助对方的优势，共同发展。企业如此，国家如此，又何况我们个人？

**可见“竞争”与“互助”正如硬币的两面，并不是非此即彼。希望作为新时代青年，我们都能够具有并肩竞争，互助前行的清醒意识**。唯如此，才能更好地实现个人价值与社会价值；唯如此，才能更好地为民族复兴贡献自己的青春和力量。

愿我们时刻铭记：并肩竞争，互助前行！