高三期末考试作文评分参考

一、作文题型

本次作文属于材料评论类，可以就事论事，缘事析理，能写得透彻、深刻就是好文章。

二、符合题意

凡是围绕“入户家访”表明观点、阐述看法的文章，都属于符合题意。

三、参考立意

1、认同“入户家访”

（1）入户家访可以深入了解学生家庭状况、成长历程等，发现家庭教育的不足，为家校配合、精准施教打下基础；

（2）入户家访并未过时，它是老师和家长“最直接、最有温度的沟通方式”（入户家访，关键要有温度）；

（3）入户家访不能搞成形式主义，要进行深度交流；

（4）要家访，但不要让家访偏离了方向；

（5）无论网络工具多么发达，“面对面”仍是一种高效的交流方式（入户家访很有必要，面对面沟通有不可替代的作用）；

（6）……

2、不认同“入户家访”

（1）不要为完成任务而家访，形式主义的家访该休矣；

（2）选形式最终要服务于目的，能够在线沟通的小问题，不必兴师动众。

（3）……

学生只要能从以上角度立意，均“符合题意”，“内容”项可确定为**一类**或**二类**。

四、评分要点

1、论证的前提——要针对家长疑问。要对家长的问题作出具体回应分析，即对家长贴文的问题（现代方便快捷的沟通方式、耗时没必要、形式主义等）要有分析阐述，这是发表对“入户家访”这一传统家校联系方式看法的前提。

2、论证的主体——入户家访。“入户家访”可以延伸到传统家校联系方式、家校沟通方式、家校交流方式等。可以从是什么、为什么、怎么样几个维度看观点、看法是否有深度。

3、论证要联系生活实际。生活实际指当下的家校联系实际、教育实际。

五、评分操作

五、评分操作

说明：字数800字以上，在题意范围之内写作，起评分为43分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题意 | 等级评分 | 文章特征 |
| 符合题意 | 一类上（60——56分） | （1）对“家长的问题”这一论证的前提作出具体合理的回应分析。（2）对“入户家访”这一论证主体的论证深入，条分缕析、丝丝入扣，辩证思维，角度明晰。（3）善于联系生活实际论证。（4）卷面整洁，字迹漂亮，结构清晰，文体明确，内容丰富，语句通畅。（5）字数一般不少于900字。 |
| 一类中(55-52分) | （1）对“家长的问题”这一论证的前提作出具体的回应分析。（2）对“入户家访”这一论证的主体论证深入，思路清晰，角度明晰。（3）善于联系生活实际论证。（4）卷面整洁，结构清晰，文体明确，内容充实，语句通畅。（5）字数一般不少于900字。 |
| 一类下(51-48分) | （1）对“家长的问题”这一论证的前提作出具体回应。（2）对“入户家访”这一论证主体的论证虽不深刻，但言之成理，思路清晰。（3）能联系生活实际论证。（4）结构清晰，文体明确，内容充实。（5）字数一般不少于850字。 |
| 二类上（47-44） | （1）对“家长的问题”这一论证的前提有所回应，有所分析。（2）对“入户家访”这一论证主体的论证分析不够深入，思路较清晰，中心明确。（3）能联系生活实际论证。（4）结构清晰，文体明确，内容较充实。（5）表达过关，字数一般不少于800字。 |
| 二类中(43-40) | （1）对“家长的问题”这一论证的前提只是点到，没有进行阐发或者泛泛而谈。（2）对“入户家访”这一论证主体的认识基本正确，但论证有绝对化的毛病，思路较清晰，中心明确，内容较空洞。（3）不怎么联系生活实际论证。（4）表达基本过关，字数一般不少于800字。 |
| 二类下(39-36) | （1）对“家长的问题”这一论证的前提一带而过。（2）对“入户家访”这一论证主体的认识基本正确，但论证较浅，或者有绝对化的毛病，文章有明确的中心，但论证和这个中心多有不吻合之处，思维较乱。（3）不怎么联系生活实际论证。（4）表达一般，字数一般不少于800字。  脱离“评分要点”中的一、三两点写“家访的难忘记忆”也在此类打分。  文章论及“入户家访”，但观点泛化扩大为科技与温情，也在此类打分。 |
| 基本符合题意 | 三类（35-25） | 1、首尾谈及“入户家访”，文章主体部分却脱离“入户家访”谈考生自己提炼的话题。比如主体部分脱离“入户家访”谈沟通、交流。  2、明显套作。 |
| 偏离题意 | 四类（24-0） | 完全脱离材料的基本含意，只是扣住材料中的若干非关键、非核心的词语展开论述。比如谈沟通、交流、学会与人沟通、手机网络的危害等。  与材料完全没有关联，10分。 |

说明：三等（35分及以下）、四等文（24分及以下）主要是明显套作、字数严重不足、文章严重离题这几种情况，根据情况给分。

六、关于字数评分

（1）800字以上，结构不完整，最高不超过40分。

（2）600字以上但不足800字的，结构完整，按每50字1分的标准扣分；结构不完整，35以下评分。

（3）500字以上但不足600字的，结构完整，30以下评分；结构不完整，25以下评分。

（4）400字以上不足500字的，25以下评分。

（5）400字以下的文章，20分以下评分。

（6）300字以下的文章，15分以下评分。

（6）200字以下的文章，10分以下评分。

（7）只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。

（8）只写标题的，给1分，不评0分。

（9）完全空白的，评0分。