Preface



感谢

首先感谢大家的信任。

作者仅仅是在学习应用数学科学和机器学习算法时,多读了几本数学书,多做了些思考和知识整理而已。知者不言,言者不知。知者不博,博者不知。水平有限,把自己有限所学所思斗胆和大家分享,作者权当无知者无畏。希望大家在B站视频下方和Github多提意见,让这套书成为作者和读者共同参与创作的优质作品。

特别感谢清华大学出版社的栾大成老师。从选题策划、内容创作、装帧设计, 栾老师事无巨细、一路陪伴。每次和栾老师交流, 我都能感受到他对优质作品的追求、对知识分享的热情。

出来混总是要还的

曾几何时,考试是我们学习数学的唯一动力。考试是头悬梁的绳,是锥刺股的锥。我们中的 绝大多数人从小到大为各种考试埋头题海,数学味同嚼蜡,甚至让人恨之入骨。

数学给我们带来了无尽的折磨。我们憎恨数学,恐惧数学,恨不得一走出校门就把数学抛之 脑后、老死不相往来。

可悲可笑的是,我们其中很多人可能会在毕业的五年或十年以后,因为工作需要,不得不重新学习微积分、线性代数、概率统计,悔恨当初没有学好数学、走了很多弯路、没能学以致用,从而迁怒于教材和老师。

这一切不能都怪数学,值得反思的是我们学习数学的方法、目的。

再给自己一个学数学的理由

为考试而学数学、是被逼无奈的举动。而为数学而数学、则又太过高尚而遥不可及。

相信对于绝大部分的我们来说,数学是工具、是谋生手段,而不是目的。我们主动学数学, 是想用数学工具解决具体问题。

现在, 这套书给大家一个"学数学、用数学"的全新动力——数据科学、机器学习。

数据科学和机器学习已经深度融合到我们生活的方方面面,而数学正是开启未来大门的钥匙。不是所有人生来都握有一副好牌,但是掌握"数学+编程+机器学习"绝对是王牌。这次,学习数学不再是为了考试、分数、升学,而是投资时间、自我实现、面向未来。

未来已来, 你来不来?

本套丛书如何帮到你

为了让大家学数学、用数学,甚至爱上数学,作者可谓颇费心机。在创作这套书时,作者尽量克服传统数学教材的各种弊端,让大家学习时有兴趣、看得懂、有思考、更自信、用得着。

为此, 丛书在内容创作上突出以下几个特点:

- **数学** + **艺术**——全彩图解,极致可视化,让数学思想跃然纸上、生动有趣、一看就懂,同时提高大家的数据思维、几何想象力、艺术感;
- ▼基础——从零开始学习 Python 编程,从写第一行代码到搭建数据科学和机器学习应用;
- 知识网络——打破数学板块之间的壁垒,让大家看到数学代数、几何、线性代数、微积分、概率统计等板块之间的联系,编织一张绵密的数学知识网络;
- 动手——授人以鱼不如授人以渔,和大家一起写代码、用 Streamlit 创作数学动画、交互 App;
- ◆ 学习生态——构造自主探究式学习生态环境"微课视频 + 纸质图书 + 电子图书 + 代码文件 + 可视化工具 + 思维导图",提供各种优质学习资源;
- **▼ 理论** + **实践**——从加减乘除到机器学习,丛书内容安排由浅入深、螺旋上升,兼顾理论和实践;在编程中学习数学,学习数学时解决实际问题。

虽然本书标榜"从加减乘除到机器学习",但是建议读者朋友们至少具备高中数学知识。如果读者正在学习或曾经学过大学数学(微积分、线性代数、概率统计),这套书就更容易读了。

聊聊数学

数学是工具。锤子是工具,剪刀是工具,数学也是工具。

数学是思想。数学是人类思想的高度抽象的结晶体。在其冷酷的外表之下,数学的内核实际上就是人类朴素的思想。学习数学时,知其然,更要知其所以然。不要死记硬背公式定理,理解背后的数学思想才是关键。如果你能画一幅图、用大白话描述清楚一个公式、一则定理,这就说明你真正理解了它。

数学是语言。就好比世界各地不同种族有自己的语言,数学则是人类共同的语言和逻辑。数学这门语言极其精准、高度抽象,放之四海而皆准。虽然我们中绝大多数人没有被数学女神选中,不能为人类的对数学认知开疆扩土;但是,这丝毫不妨碍我们使用数学这门语言。就好比,我们不会成为语言学家,我们完全可以使用母语和外语交流。

数学是体系。代数、几何、线性代数、微积分、概率统计、优化方法等等,看似一个个孤岛,实际上都是数学网络的一条条织线。建议大家学习时,特别关注不同数学板块之间的联系,见树,更要见林。

数学是基石。拿破仑曾说"数学的日臻完善和这个国强民富息息相关。"数学是科学进步的根基,是经济繁荣的支柱,是保家卫国的武器,是探索星辰大海的航船。

数学是艺术。数学和音乐、绘画、建筑一样,都是人类艺术体验。通过可视化工具,我们会在看似枯燥的公式、定理、数据背后,发现数学之美。

数学是历史,是人类共同记忆体。"历史是过去,又属于现在,同时在指引未来。"数学是人 类的集体学习思考,她把人的思维符号化、形式化,进而记录、积累、传播、创新、发展。从甲

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

骨、泥板、石板、竹简、木牍、纸草、羊皮卷、活字印刷、纸质书, 到数字媒介, 这一过程持续 了数千年, 至今绵延不息。

数学是无穷无尽的**想象力**,是人类的**好奇心**,是自我挑战的**毅力**,是一个接着一个的**问题**,是看似荒诞不经的**猜想**,是一次次胆大包天的**批判性思考**,是敢于站在前人的臂膀之上的**勇气**,是孜孜不倦地延展人类认知边界的**不懈努力**。

家园、诗、远方

诺瓦利斯曾说:"哲学就是怀着一种乡愁的冲动到处去寻找家园。"

在纷繁复杂的尘世,数学纯粹的就像精神的世外桃源。数学是,一束光,一条巷,一团不灭的希望,一股磅礴的力量,一个值得寄托的避风港。

打破陈腐的锁链,把功利心暂放一边,我们一道怀揣一分乡愁、心存些许诗意、踩着艺术维度,投入数学张开的臂膀,驶入她色彩斑斓、变幻无穷的深港,感受久违的归属,一睹更美、更好的远方。

Acknowledgement

致谢

To my parents.

谨以此书献给我的父母

How to Use the Book

使用本书

丛书资源

本系列丛书提供的配套资源有以下几个:

- ◀ 纸质图书;
- ▼ PDF 文件,方便移动终端学习;请大家注意,纸质图书经过出版社五审五校修改,内容细节上会和 PDF 文件有出入。
- 每章提供思维导图,纸质书提供全书思维导图海报;
- ▼ Python 代码文件,直接下载运行,或者复制、粘贴到 Jupyter 运行;
- ◀ Python 代码中有专门用 Streamlit 开发数学动画和交互 App 的文件;
- ◀ 微课视频、强调重点、讲解难点、聊聊天。

在纸质书中为了方便大家查找不同配套资源、作者特别设计了如下几个标识。



微课视频

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger:

https://space.bilibili.com/513194466

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466 欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com 微课视频是以"聊天"的方式,和大家探讨某个数学话题的重点内容,讲讲代码中可能遇到的 难点,甚至侃侃历史、说说时事、聊聊生活。

本书配套的微课视频目的是引导大家自主编程实践、探究式学习,并不是"照本宣科"。

纸质图书上已经写得很清楚的内容,视频课程只会强调重点。需要说明的是,图书内容不是视频的"逐字稿"。

代码文件

本系列丛书的 Python 代码文件下载地址为:

→ https://github.com/Visualize-ML

Python 代码文件会不定期修改,请大家注意更新。图书配套的 PDF 文件和勘误也会上传到这个 GitHub 账户。因此,建议大家注册 GitHub 账户,给书稿文件夹标星 (star) 或分支克隆 (fork)。

考虑再三,作者还是决定不把代码全文印在纸质书中,以便减少篇幅,节约用纸。

本书编程实践例子中主要使用"鸢尾花数据集",数据来源是 Scikit-learn 库、Seaborn 库。此外,系列丛书封面设计致敬梵高《鸢尾花》,要是给本系列丛书起个昵称的话,作者乐见"鸢尾花书"。

App 开发

本书几乎每一章都至少有一个用 Streamlit 开发的 App,用来展示数学动画、数据分析、机器学习算法。

Streamlit 是个开源的 Python 库,能够方便快捷搭建、部署交互型网页 App。Streamlit 非常简单易用、很受欢迎。Streamlit 兼容目前主流的 Python 数据分析库,比如 NumPy、Pandas、Scikitlearn、PyTorch、TensorFlow 等等。Streamlit 还支持 Plotly、Bokeh、Altair 等交互可视化库。

本书中很多 App 设计都采用 Streamlit + Plotly 方案。此外,本书专门配套教学视频手把手和 大家一起做 App。

大家可以参考如下页面, 更多了解 Streamlit:

- https://streamlit.io/gallery
- https://docs.streamlit.io/library/api-reference

实践平台

本书作者编写代码时采用的 IDE (integrated development environment) 是 Spyder,目的是给大家提供简洁的 Python 代码文件。

但是,建议大家采用 JupyterLab 或 Jupyter notebook 作为本系列丛书配套学习工具。

简单来说, Jupyter 集合"浏览器 + 编程 + 文档 + 绘图 + 多媒体 + 发布"众多功能与一身, 非常适合探究式学习。

版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

运行 Jupyter 无需 IDE,只需要浏览器。Jupyter 容易分块执行代码。Jupyter 支持 inline 打印结果,直接将结果图片打印在分块代码下方。Jupyter 还支持很多其他语言,比如 R 和 Julia。

使用 markdown 文档编辑功能,可以编程同时写笔记,不需要额外创建文档。Jupyter 中插入图片和视频链接都很方便。此外,还可以插入 Latex 公式。对于长文档,可以用边栏目录查找特定内容。

Jupyter 发布功能很友好,方便打印成 HTML、PDF 等格式文件。

Jupyter 也并不完美,目前尚待解决的问题有几个。Jupyter 中代码调试不方便,需要安装专门插件(比如 debugger)。Jupyter 没有 variable explorer,要么 inline 打印数据,要么将数据写到 csv或 Excel 文件中再打开。图像结果不具有交互性,比如不能查看某个点的值,或者旋转 3D 图形,可以考虑安装 (jupyter-matplotlib)。注意,利用 Altair 或 Plotly 绘制的图像支持交互功能。对于自定义函数,目前没有快捷键直接跳转到其定义。但是,很多开发者针对这些问题都开发了插件,请大家留意。

大家可以下载安装 Anaconda,JupyterLab、Spyder、PyCharm 等常用工具都集成在 Anaconda 中。下载 Anaconda 的地址为:

◀ https://www.anaconda.com/

学习步骤

大家可以根据自己的偏好制定学习步骤,本书推荐如下步骤。



学完每章后,大家可以在平台上发布自己的 Jupyter 笔记,进一步听取朋友们的意见,共同进步。这样做还可以提高自己学习的动力。

意见建议

欢迎大家对本系列丛书提意见和建议, 丛书专属邮箱地址为:

jiang.visualize.ml@gmail.com

也欢迎大家在 B 站视频下方留言互动。

Contents





Introduction

绪论

图解+编程+实践+数学板块融合+历史+英文术语

(). 本册在全套丛书的定位

本系列丛书有三大板块——编程、数学、实践。机器学习各种算法离不开数学,而《数学要素》一册是"数学"板块的第一册。本书介绍的数学工具是整个"数学"板块的基础,当然也是数据科学和机器学习实践的基础。

《数学要素》一册中编程和可视化无处不在,限于篇幅本书不会专门讲解编程基础内容。因此,建议编程零基础读者先学习《编程不难》和《可视之美》两册内容。当然,根据个人情况,平行学习《数学要素》、《编程不难》和《可视之美》,也是可行的。

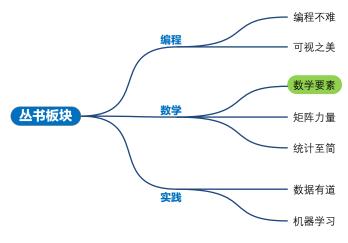


图 1. 本系列丛书板块布局

0.2 结构: 7 大板块

本书可以归纳为7大板块——基础、坐标系、函数、解析几何、微积分、概率统计、线性代数。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

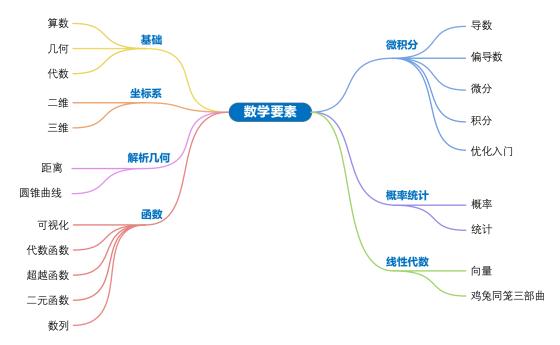


图 2. 《数学要素》板块布局

基础部分

基础部分从加、减、乘、除四则运算讲起。线性代数在机器学习中应用广泛,本书第 1、2 章 开门见山讲向量和矩阵的基本运算,也会在本册各个板块见缝插针介绍线性代数基础知识。

本书第3章回顾常用几何知识,几何视角是本系列丛书的一大特色。这一章有一大亮点——圆周率估算。圆周率估算是本书的一条重要线索,本书会按时间先后顺序介绍如何用不同数学工具估算圆周率。

第4章回顾代数知识,里面有两个亮点值得大家特别注意:一个是杨辉三角,本书后面会将杨辉三角和概率统计、随机过程联系起来;另一个是鸡兔同笼问题,本书最后三章都围绕鸡兔同笼这个话题展开。

坐标系

笛卡尔坐标系让几何和代数走到一起,本书第 5、6 两章介绍坐标系有关内容。这两章的一大特色是——代数式可视化,几何体参数化。没有坐标系,就没有函数,也不会有微积分;因此,坐标系的地位毋庸多言。

解析几何

第7、8、9 三章介绍解析几何内容,其中有两大两点——距离度量、椭圆。距离度量中,大家要善于用等距线这个可视化工具。此外,大家需要注意欧氏距离并不是唯一的距离度量。第二个亮点是椭圆,椭圆可谓"多面手",大家很快会看到椭圆在概率统计、线性代数、数学科学、机器学习中大放异彩。

函数

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

第 10 章到第 14 章都是围绕函数展开。有几点值得强调,学习任何函数时,建议大家编程绘制函数线图,以便观察函数形状、变化趋势。此外,学会利用曲面、剖面线、等高线等可视化工具观察分析二元函数。再者,不同函数都有自身特定性质,对应独特应用场景。第 14 章讲解数列,数列可以看成是特殊的函数。本章中,累加、极限这两个知识点特别值得关注,它们都是微积分基础。

微积分

第 15 章到第 19 章讲解微积分以及优化问题内容。牛顿和莱布尼兹分别发明微积分之后,整个数学王国的版图天翻地覆。导数、偏导数、微分、积分给我们提供研究函数性质的量化工具。学好这四章的秘诀就是——几何图解。导数是切线斜率,偏导数是某个变量方向上切线斜率,微分是线性近似,泰勒展开是多项式函数叠加,积分是求面积,二重积分是求体积。数据科学、机器学习中所有算法都可以写成优化问题,而构造、求解优化问题离不开微积分。因此,本书在讲完微积分之后立刻安排了第 19 章,介绍优化问题入门知识。本系列丛书后续还会在各册不断介绍优化方法。

概率统计

第 20、21 两章是概率统计入门。本系列丛书专门有《概率统计》一册系统讲解这个版块,但是这不意味着本书第 20、21 两章内容毫无出彩之处;相反,这两章亮点颇多。第 20 章概率内容实际上是代数部分杨辉三角的延伸,本章用二叉树这个知识点,将代数和概率统计串联在一起。第 20 章最后还介绍了随机过程。第 21 章的关键词就是"图解",用图像可视化数据,用图像展示概率统计定义。

线性代数

本书最后四章以线性代数收尾。第 22 章可视化向量和向量运算。第 23、24、25 三章是"鸡兔同笼三部曲",这三章虚构了一个世外桃源,讲述与世隔绝的村民如何利用舶来的线性代数知识,解决村民养鸡养兔时遇到的数学疑难杂症。这三章涉及线性方程组、向量空间、投影、最小二乘法线性回归、马尔科夫过程、特征值分解等内容。这三章一方面给大家展示本书重要数学工具的应用,另外这三章也为本系列丛书《矩阵力量》一册做了内容预告和铺垫。

0.3 特点: 知识融合

《数学要素》打破数学板块的藩篱,将算数、代数、线性代数、几何、解析几何、概率统计、微积分、优化方法等板块有机结合在一起。

作为丛书的核心特点,《数学要素》一册内容编排上突出"图解+编程+机器学习应用"。讲解一些特定数学工具时,本书会穿插介绍其在数据科学和机器学习领域应用场景,让大家学以致用。本书主要使用 Python 的这几个库——Scipy、Numpy、Sympy、Matplotlib、Seaborn 等。

《数学要素》一册还强调数学文化,内容安排上尽可能沿着数学发展先后脉络,为大家展现整副历史图景。本书还介绍数学史上关键人物,让大家看到数学如何薪火相传、接续发展。

为了帮助大家阅读英文文献以及学术交流,本书还特别总结常用数学知识的英文表述。

下面让我们一起开始《数学要素》一册的学习之旅。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466 欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com