Preface



出来混总是要还的

曾几何时,考试是我们学习数学的唯一动力。考试是头悬梁的绳,是锥刺股的锥。我们中的 绝大多数人从小到大为各种考试埋头题海。对于很多人来说,数学味同嚼蜡,甚至让人恨之入 骨。

数学给我们带来了无尽的折磨。我们憎恨数学,恐惧数学,恨不得一走出校门就把数学抛之脑后、老死不相往来。

可悲可笑的是,我们其中很多人可能会在毕业的五年或十年以后,因为工作需要,不得不重 新学习微积分、线性代数、概率统计,悔恨当初没有学好数学,从而迁怒于教材和老师。

这一切不能都怪数学,值得反思的是我们学习数学的方法、目的。

再给自己一个学数学的理由

为考试而学数学,是被逼无奈的举动。而为数学而数学,则又太过高尚而遥不可及。相信对于绝大部分的我们来说,数学是工具、是谋生手段,而不是目的。我们主动学数学,是想用数学工具解决具体问题。

现在,这套书给大家一个学好数学的全新动力——数据科学、机器学习。

数据科学和机器学习已经深度融合到我们生活的方方面面,而数学正是开启未来大门的钥匙。这次,学习数学不再是为了考试、分数、升学,而是投资时间、自我提升、面向未来。未来已至、你来不来?

本套丛书如何帮到你

为了让大家学数学、用数学,甚至爱上数学,作者可谓颇费心机。在创作这套书时,作者尽量克服传统数学教材的各种弊端,让大家学习本套丛书时觉得有兴趣、看得懂、更自信、用得着。

为此, 丛书在内容创作上突出以下几个特点:

- ◆ 全彩图解,极致可视化,让数学思想跃然纸上、生动有趣、一看就懂,同时提高大家的数据 思维和几何想象力;
- ▼ 零基础学习 Python 编程,从写第一行代码到搭建数据科学和机器学习应用;
- ◆ 打破数学板块之间的壁垒,让大家看到数学代数、几何、线性代数、微积分、概率统计等板块之间的联系,打造完整数学知识网络;
- ◀ 授人以鱼不如授人以渔,和大家一起写代码、创作数学动画、交互 App;
- "微课视频 + 纸质图书 + 电子图书 + 代码文件 + 可视化工具 + 思维导图",提供各种优质学习资源,构造自主探究式学习生态环境;
- ◀ 从加减乘除到机器学习,丛书内容安排由浅入深、螺旋上升,兼顾理论和实践。

虽然本书标榜"从加减乘除到机器学习",但是建议读者朋友们至少具备高中数学知识。如果 读者正在学习或曾经学过大学数学(微积分、线性代数、概率统计),这套书就更容易读了。

再聊聊数学

数学不过是一种工具而已。锤子是工具,剪刀是工具,数学也是工具。

数学是思想。数学是人类思想的高度抽象的结晶体。在其冷酷的外表之下,数学的内核实际 上就是人类朴素的思想。学习数学时,知其然,更要知其所以然。不要死记硬背公式定理,理解 背后的数学思想才是关键。如果你能用大白话描述清楚一个公式、一则定理,这就说明你真正理 解了它。

数学是一门语言。就好比世界各地不同种族有自己的语言,数学则是人类共同的语言和逻 辑。数学这门语言极其精准、高度抽象,放之四海而皆准。虽然我们中绝大多数人没有被数学女 神选中,不能为人类的对数学认知开疆扩土;但是,这丝毫不妨碍我们使用数学这门语言。就好 比,我们不会成为语言学家,我们完全可以使用母语和外语交流。

数学是一个体系。代数、几何、线性代数、微积分、概率统计、优化方法等等,这些看似一 个个孤岛,实际上都是数学网络的一个个链条。建议大家学习时,特别关注不同数学板块之间的 联系,见树,又见林。

数学是科学的基石。拿破仑曾说"数学的精进不休和日臻完善,和这个国家的繁荣息息相 关。"数学强有力地推动科技迭代发展、人类社会踏步前进。

数学是艺术。数学和音乐、绘画、建筑一样,都是人类艺术体验。通过可视化工具,我们会 在公式、定理、数据中,发现数学的美。

数学是历史。"历史是过去,又属于现在,同时在指引未来。"数学是人类的集体学习思考, 她的把人的思维符号化、形式化,进而记录、积累、传播、创新、发展。从泥板、石板、纸草、 羊皮卷、纸质书,到数字媒介,这一过程持续了数千年,至今绵延不息。

数学代表人类的好奇心,是无尽的想象力,是一个接着一个的问题,是不知疲倦的自我挑战 的毅力,是一次次胆大包天的突破,是敢于站在前人的臂膀之上的勇气,是不断延展人类认知边 界的努力。

多说几句

诺瓦利斯曾说说:"哲学就是怀着一种乡愁的冲动到处去寻找家园。"

数学也可以视作哲学。在纷繁复杂的人世,数学纯粹的就像思想的世外桃源。数学就是一束 光,一条巷,一团不灭的希望,一股磅礴的力量,带你去一睹更美的远方。让我们能把功利心暂 放一边,带着一分诗意、怀着一分乡愁,投入数学张开的臂膀,去感受久违的归属和宁静。