

(CG) ~

可是, 地球确实绕着太阳转。

And yet it moves

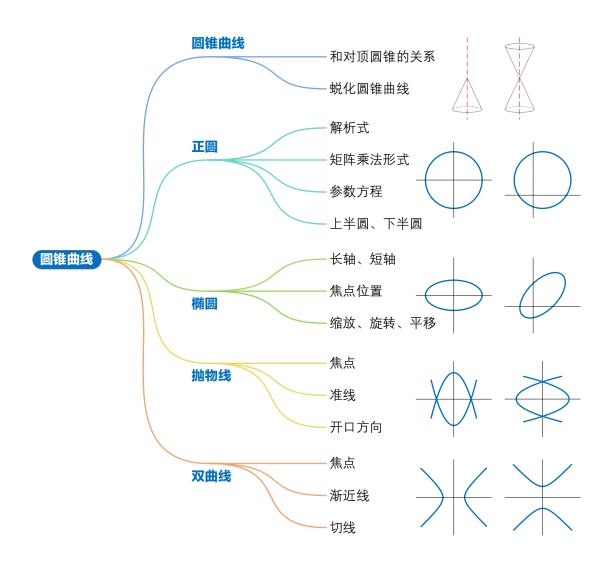
E pur si muove.

—— 伽利略·伽利莱 (Galilei Galileo) | 意大利物理学家、数学家及哲学家 | 1564 ~ 1642



- ◀ ax.plot_wireframe() 绘制三维网格图; 其中, ax = fig.add_subplot(projection='3d')
- ◀ ax.view_init() 设置三维图像观察角度; 其中, ax = fig.add_subplot(projection='3d')
- ◀ numpy.arange() 根据指定的范围以及设定的步长, 生成一个等差数组
- ◀ numpy.cos() 计算余弦
- numpy.linspace(start,end,num) 生成等差数列,数列 start 和 end 之间 (注意,包括 start 和 end 两个数值),数列的元素个数为 num 个
- numpy.outer(u, v) 当 u 和 v 都为向量时, u 的每一个值代表倍数,使得第二个向量每个值相应倍增。u 决定结果的行数, v 决定结果的列数;当 u 和 v 为多维向量时,按照先行后列展开为向量
- ◀ numpy.sin() 计算正弦
- ◀ sympy.Eq() 定义符号等式
- ◀ sympy.plot(sympy.sin(x)/x,(x,-15,15),show=True) 绘制符号函数表达式的图像
- ◀ sympy.plot_implicit()绘制隐函数方程
- ◀ sympy.plot3d(f_xy_diff_x,(x,-2,2),(y,-2,2),show=False) 绘制函数的三维图
- sympy.plotting.plot.plot_parametric() 绘制二维参数方程
- sympy.plotting.plot.plot3d_parametric_line() 绘制三维参数方程
- ◀ sympy.symbols() 创建符号变量





8.1 圆锥曲线外传

自古以来,世界各地的人们在仰望神秘星空时,都会不禁感慨宇宙的浩渺、神秘。

两千三百年前,中国战国时期诗人屈原在《天问》中问到"天何所沓?十二焉分?日月安属?列星安陈?"

在中国古代,"天圆地方"是权威的解释,比如孔子曾说"天道曰圆,地道曰方"。

但是,战国时期的法家创始人之一慎到认为天体是球形,他说"天形如弹丸,半覆地上,半隐地下,其势斜倚"。

东汉张衡无疑推动了中国古代对天体运行规律的认知,他提出"浑天如鸡子,天体圆如弹丸, 地如鸡中黄,孤居于内,天大而地小"。

古希腊一众数学家和哲学家对天体运行规律有着相同的探索,其中具有代表性的是**毕达哥拉斯** (Pythagoras)、**亚里士多**德 (Aristotle)、**埃拉托斯特尼** (Eratosthenes) 和**托勒密** (Ptolemy)。

古希腊数学家毕达哥拉斯在公元前六世纪,提出地球是球体这一概念。

亚里士多德则以实证的方法得出地球是球形这一结论。比如,他发现月食时,地球投影到月球上的形状为圆形。远航的船舰靠岸时,人们先看到桅杆,再看到船身,最后才能看到整个船身。亚里士多德还发现,越往北走,北极星越高;越往南走,北极星越低。

在地圆说基础上,托勒密建立**地心说** (geocentric model)。地心说被罗马教会奉为圭臬,禁锢了欧洲思想逾千年。

解放人类对天体运行规律认知的数学工具正是圆锥曲线。

古希腊数学家,**梅内克谬斯** (Menaechmus, $380 \sim 320$ BC),开创了圆锥曲线研究。相传,梅内克谬斯是亚历山大大帝 (Alexander the Great) 的数学老师。亚历山大大帝曾请教梅内克谬斯,想要找到学习几何的终南捷径。梅内克谬斯给出的回答却是"学习几何无捷径"。

抽象的圆锥曲线理论在约 1800 年之后开花结果。这里我们主要介绍四个人物——哥白尼、布鲁诺、开普勒和伽利略。

撼动地心说统治地位的第一人就是波兰天文学家**哥白尼** (Nicolaus Copernicus)。可以说哥白尼 革命吹响了现代科学发展的集结号。

1543 年,哥白尼在《天体运行论》(On the Revolutions of the Heavenly Spheres) 提出**日心说** (Heliocentrism)。他认为行星运行轨道为正圆形。细心观察星象后,哥白尼基本上确定地球绕太阳运转,而且每 24 小时完成一周运转。

有趣的是,哥白尼实际上是业余的天文学家,这是典型的"业余"把"专业"干翻在地。





哥白尼 (Nicolaus Copernicus) 波兰数学家、天文学家 | 1473年 ~ 1543年 提出日心说

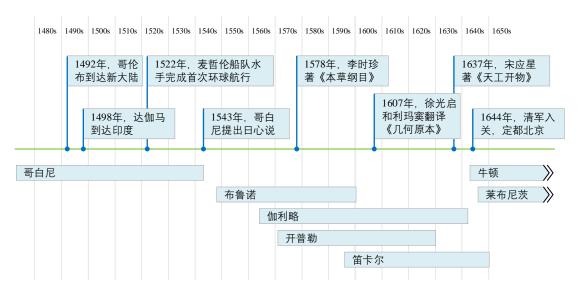


图 1. 哥白尼、布鲁诺、伽利略、开普卡所处的时间轴

这里需要提及的一个人是**布鲁诺** (Giordano Bruno),他因为对抗教会、传播日心说,被判处长期监禁。1600 年,布鲁诺在罗马鲜花广场被烧死在火刑柱上。

开普勒 (Johannes Kepler) 通过观察和推理提出行星运行轨道为椭圆形,继而提出行星运动三大定理。可以说,圆锥曲线理论是开普勒行星运行研究的核心数学工具。而开普勒的研究对科学技术发展,甚至人类文明进步产生极大的推动作用。





开普勒 (Johannes Kepler) 德国天文学家、数学家 | 1571年 ~ 1630年 发现行星运行三大定律

伽利略 (Galileo Galilei) 创作的《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》 (*Dialogue Concerning the Two Chief World Systems*) 一书中支持哥白尼的理论地球不是宇宙的固定不动的中心。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com





伽利略 (Galileo Galilei) 意大利天文学家、物理学家和工程师 | 1564年 ~ 1642年 现代物理学之父

因为支持哥白尼日心说,伽利略被罗马宗教裁判所判刑,余生被软禁家中。据传,在被迫放弃日心说主张时,伽利略喃喃自语"可是,地球确实绕着太阳转。"

1979年,教皇保罗二世代表教廷为伽利略公开平反昭雪,这一道歉迟到了300多年。

在伽利略的时代,亚里士多德的世界观处于权威地位。

根据亚里士多德的理论,较重的物体比较轻的物体下降快。在 1800 年时间里,这个观点从未被撼动,直到伽利略爬上比萨斜塔。伽利略将不同重量物体从塔顶抛下,结合之前的斜面试验结果,伽利略提出著名的自由落体定律。

在天文学方面, 伽利略首次用望远镜进行天文观测, 他发现太阳黑子、月球山系和木星四颗 最大的卫星等。

不同于信仰,科学的魅力在于好奇、质疑、实验、推翻、重构,如此往复、迭代上升。

8.2 圆锥曲线:对顶圆锥和截面相交

圆锥、对顶圆锥

顾名思义,圆锥曲线 (conic section)和圆锥有直接关系。

图 2 比较圆锥 (cone) 和**对顶圆锥** (double cone)。圆锥相当于一个直角三角形 (图中蓝色阴影) 以中轴 (axis) 所在直线旋转得到的形状,直角三角形斜边是圆锥母线 (generatrix)。白话说,两个全等圆锥,中轴重合、顶对顶安放,便得到对顶圆锥。

反过来,两个全等圆锥,中轴重合、底对底安放,便得到双锥体 (bicone)。

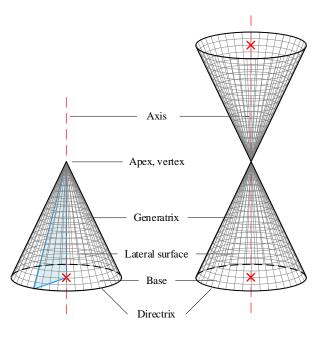


图 2. 圆锥和对顶圆锥

圆锥曲线

圆锥曲线是通过一个对顶圆锥和一个**截面** (cutting plane) 相交得到一系列曲线。圆锥曲线主要分为: 正圆 (circle)、椭圆 (ellipse)、抛物线 (parabola) 和双曲线 (hyperbola)。正圆可以视作椭圆的特殊形态。

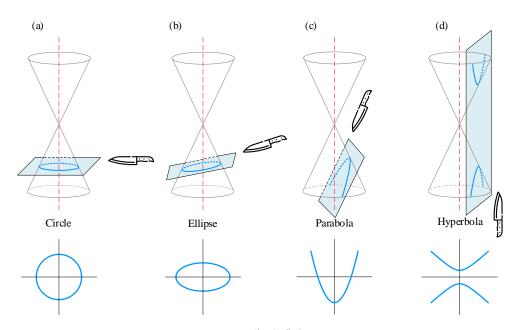


图 3. 四种圆锥曲线

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

如图 3 (a) 所示, 当截面与圆锥中心对称轴垂直, 交线为正圆。

当斜面与圆锥相交,交线闭合且不过圆锥顶点,交线为椭圆,如图 3 (b) 所示。

当截面仅与圆锥面一条母线平行,交线仅出现在圆锥面一侧,交线为抛物线,如图 3 (c) 所 示。

当截面与两侧圆锥都相交, 并且截面不通过圆锥顶点, 得到结果是双曲线, 如图 3 (d) 所示。

蜕化圆锥曲线

此外,还有一类圆锥曲线特殊情况——蜕化圆锥曲线 (degenerate conic)。

蜕化双曲线 (degenerate hyperbola) 为两条相交直线,如图4(a)所示。

蜕化抛物线 (degenerate parabola) 可以是一条直线 (图 4 (b)) 或者两条平行直线。

蜕化椭圆 (degenerate ellipse) 为一个点,如图 4 (c) 所示。

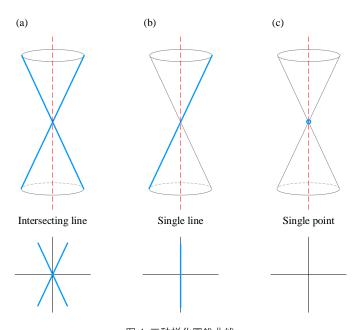


图 4. 三种蜕化圆锥曲线

正圆:特殊的椭圆

如图 5 (a) 所示, 在 x₁x₂ 平面上, 圆心位于原点的正圆解析式为:

$$x_1^2 + x_2^2 = r^2 (1)$$

其中, r 为**半径** (radius)。

正圆的周长为 $2\pi r$,正圆的面积为 πr^2 。

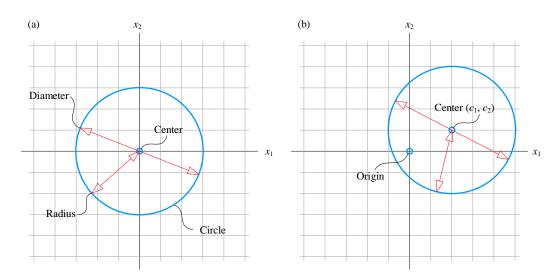


图 5. 正圆

注意, (1) 也可以写成这样的矩阵乘法形式:

$$\boldsymbol{x}^{\mathrm{T}}\boldsymbol{x} = r^2 \tag{2}$$

其中,

$$\mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} \tag{3}$$

(1) 所示解析式对应的参数方程为:

$$\begin{cases} x_1 = r\cos(t) \\ x_2 = r\sin(t) \end{cases} \tag{4}$$

这个正圆的参数方程也可以写成:

$$\begin{cases} x_1 = \frac{1 - t^2}{1 + t^2} \\ x_2 = \frac{2t}{1 + t^2} \end{cases}$$
 (5)

如图 5 (b) 所示,圆心位于 (c_1, c_2) 的正圆解析式为:

$$(x_1 - c_1)^2 + (x_2 - c_2)^2 = r^2$$
 (6)

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

(6) 也可以写成这样的矩阵乘法形式:

$$(x-c)^{\mathsf{T}} (x-c) = r^2$$
 (7)

其中.

$$\mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{c} = \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \end{bmatrix} \tag{8}$$

(6) 对应的参数方程为:

$$\begin{cases} x_1 = c_1 + r\cos(t) \\ x_2 = c_2 + r\sin(t) \end{cases}$$
(9)

上半圆、下半圆

图 5 (a) 所示图像并不是函数,因为一个自变量对应两个因变量的值,这显然不满足函数定 义。但是,我们可以用水平线把正圆一切为二,得到上下两个函数,如图6所示。

图 6 (a) 所示为上半圆 (upper semicircle) 函数:

$$f(x_1) = \sqrt{r^2 - x_1^2} \tag{10}$$

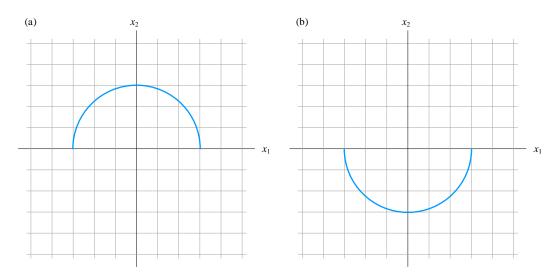


图 6. 上半圆和下半圆函数

图 6 (b) 所示为下半圆 (lower semicircle) 函数:

$$f(x_1) = -\sqrt{r^2 - x_1^2} \tag{11}$$

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

耒 1	用英文读正圆解析式	-
4X I.	用 大 入 沃 山 凶 胜 们 以	

数学表达	英文表达	
$x^2 + y^2 = r^2$	x squared plus y squared equals r squared	
$y = \pm \sqrt{r^2 - x^2}$	y equals plus or minus square root of the difference of r squared minus x squared	
$(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$ The difference x minus h squared plus the difference y minus k squared equals r squared. The quantity x minus h squared plus the quantity y minus k squared equals r squared.		

8.4 椭圆: 机器学习的多面手

中心位于原点的正椭圆有两种基本形式,如图7所示。

图 7 (a) 所示椭圆的长轴 (major axis) 位于横轴 x_1 上,对应的解析式为:

$$\frac{x_1^2}{a^2} + \frac{x_2^2}{b^2} = 1\tag{12}$$

其中, a > b > 0。

长轴, 是指通过连接椭圆上的两个点所能获得的最长线段, 图 7 (a) 椭圆长轴的长度为 2a。

与之相反,**短轴** (minor axis) 是通过连接椭圆上的两个点所能获得的最短线段,图 7 (a) 椭圆短轴长度为 2b。一个椭圆长轴和短轴相互垂直。

长轴的一半被称作**半长轴** (semi-major axis), 短轴的一半被称作**半短轴** (semi-minor axis)。

所谓正椭圆, 是指椭圆的长轴位于水平方向或竖直方向。

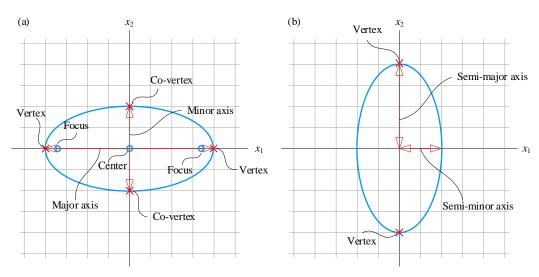


图 7. 中心位于原点的正椭圆

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载:https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

注意, (12) 也可以写成如下矩阵乘法形式:

$$\mathbf{x}^{\mathrm{T}} \begin{bmatrix} 1/a^2 & 0 \\ 0 & 1/b^2 \end{bmatrix} \mathbf{x} = r^2 \tag{13}$$

如图 8 所示,椭圆可以看成是正圆朝某一个方向或两个方向缩放得到的结果。这一点从椭圆面积上很容易发现端倪。图 8 所示正圆的面积为 πb^2 ,水平方向拉伸后得到椭圆,对应半长轴为a,椭圆面积为 πab 。

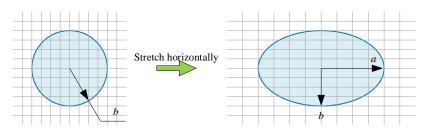


图 8. 椭圆和正圆的关系

(12) 解析式对应的参数方程为:

$$\begin{cases} x_1 = a\cos(t) \\ x_2 = b\sin(t) \end{cases}$$
 (14)

该参数方程也可以写成:

$$\begin{cases}
 x_1 = a \frac{1 - t^2}{1 + t^2} \\
 x_2 = b \frac{2t}{1 + t^2}
\end{cases}$$
(15)

表 2. 用英文读椭圆解析式

数学表达	英文表达
$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$	The fraction x squared over a squared plus the fraction y squared over b squared equals one.

图 7 (b) 所示椭圆的长轴位于纵轴 x₂上,对应的解析式为:

$$\frac{x_1^2}{b^2} + \frac{x_2^2}{a^2} = 1 \tag{16}$$

同样 a > b > 0。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

焦点

此外,椭圆的**焦点** (单数 focus,复数 foci) 位于椭圆长轴。对于 (12),该椭圆上任意一点 P 到两个焦点 F_1 和 F_2 的距离之和等于 2a。如图 9 所示,上述关系可以通过下式表达:

$$|PF_1| + |PF_2| = 2a$$
 (17)

两个焦点 F_1 和 F_2 之间距离被称作为焦距 2c, c 可以通过下式计算得到:

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} \tag{18}$$

由此可以得到 图 7 (a) 椭圆两个焦点坐标分别为 (-c,0) 和 (c,0)。图 7 (b) 椭圆两个焦点坐标分别为 (0,-c) 和 (0,c)。

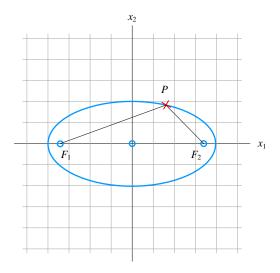


图 9. 椭圆焦点和椭圆的关系

中心移动

图 10 所示为中心在 (c_1, c_2) 的正椭圆。图 10 (a) 所示椭圆的解析式如下:

$$\frac{\left(x_1 - c_1\right)^2}{a^2} + \frac{\left(x_2 - c_2\right)^2}{b^2} = 1$$
 (19)

同样 a > b > 0。图 10 (a) 所示椭圆的解析式如下:

$$\frac{\left(x_1 - c_1\right)^2}{b^2} + \frac{\left(x_2 - c_2\right)^2}{a^2} = 1$$
 (20)

图 10 中椭圆实际上是图 7 经过平移得到的。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

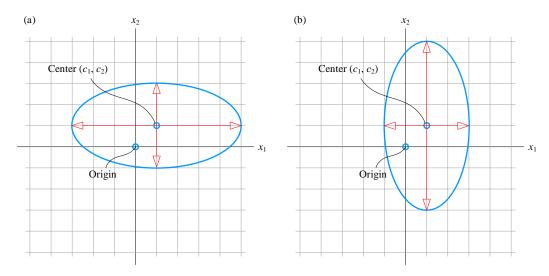


图 10. 中心偏离原点椭圆

8.5 旋转椭圆:几何变换的结果

(12) 椭圆逆时针旋转 θ 后得到椭圆对应的解析式:

$$\frac{\left[x_1 \cos\left(\theta\right) + x_2 \sin\left(\theta\right)\right]^2}{a^2} + \frac{\left[x_1 \sin\left(\theta\right) - x_2 \cos\left(\theta\right)\right]^2}{b^2} = 1$$
(21)

顺时针旋转 θ 后得到椭圆解析式:

$$\frac{\left[x_1 \cos(\theta) - x_2 \sin(\theta)\right]^2}{a^2} + \frac{\left[x_1 \sin(\theta) + x_2 \cos(\theta)\right]^2}{b^2} = 1$$
(22)

举个例子

中心位于原点,长轴位于横轴的正椭圆在旋转之前解析式为:

$$\frac{x_1^2}{4} + x_2^2 = 1 \tag{23}$$

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

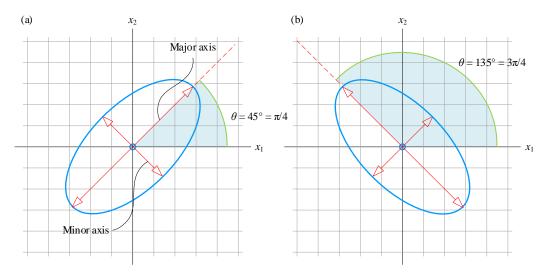


图 11. 旋转椭圆

图 11 (a) 所示为绕中心 (原点) 逆时针旋转 $\theta=45^\circ=\pi/4$ 获得的椭圆,长轴位于第一和第三象限。对应解析式如下:

$$\frac{\left[x_1 \cos(45^\circ) + x_2 \sin(45^\circ)\right]^2}{4} + \left[x_1 \sin(45^\circ) - x_2 \cos(45^\circ)\right]^2 = 1$$
 (24)

整理解析式得到:

$$\frac{5x_1^2}{8} - \frac{3x_1x_2}{4} + \frac{5x_2^2}{8} = 1$$
 (25)

图 11 (b) 所示为绕中心 (原点) 逆时针旋转 $\theta=135^\circ=3\pi/4$ 获得的椭圆,它的长轴位于第二和第四象限。对应解析式如下:

$$\frac{\left[x_1 \cos(135^\circ) + x_2 \sin(135^\circ)\right]^2}{4} + \left[x_1 \sin(135^\circ) - x_2 \cos(135^\circ)\right]^2 = 1$$
(26)

整理解析式得到:

$$\frac{5x_1^2}{8} + \frac{3x_1x_2}{4} + \frac{5x_2^2}{8} = 1$$
 (27)

对比 (25) 和 (27). 发现解析式仅仅差在 $3x_1x_2/4$ 项的正负号上。

单位圆到椭圆

平面上,对单位圆进行一系列几何变换操作,可以得到中心位于任意一点的旋转椭圆。

如图 12 所示,单位圆(蓝色),首先经过缩放得到长轴位于横轴的椭圆(绿色),绕中心旋转之后得到旋转椭圆(橙黄),最后中心平移得到红色椭圆。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

多提一嘴, 椭圆的缩放、旋转、平移等操作, 和本系列丛书后续线性代数中仿射变换直接相关, 请大家格外留意。

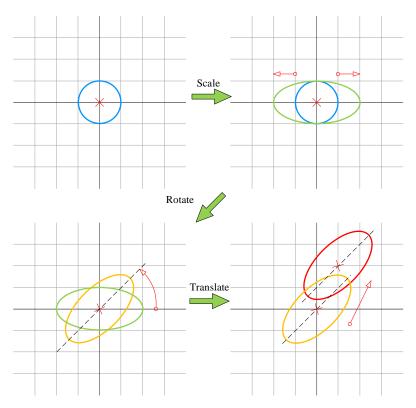


图 12. 正圆经过缩放、旋转和平移得到椭圆



Bk3 Ch8 01.py 绘制平移和旋转椭圆。



椭圆,这个高中阶段学过的数学概念,和数据科学、机器学习有什么关系?

看似平淡无奇的椭圆,其实与数据科学和机器学习有着特别密切的关系。这里,我们蜻蜓点水地聊一下。

图 13 所示为不同相关性系数条件下,二元高斯分布 PDF 曲面和等高线。在平面等高线的图像中,我们看到的是一系列同心椭圆。

不同相关性系数条件下,满足特定二元高斯分布的随机数可以看到椭圆的影子,具体如图14 所示。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

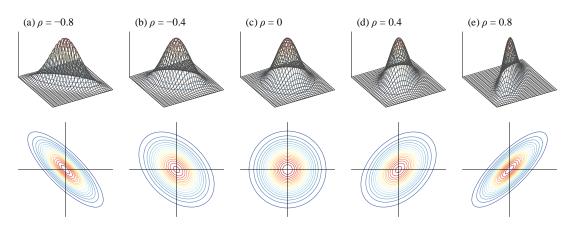


图 13. 不同相关性系数,二元高斯分布 PDF 曲面和等高线

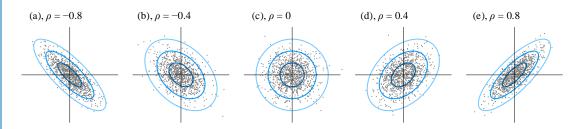


图 14. 相关系数 ρ 不同时,散点和椭圆关系

上一章简单提到马氏距离这个距离度量。如图15所示,马氏距离计算过程就是椭圆几何变换 过程。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

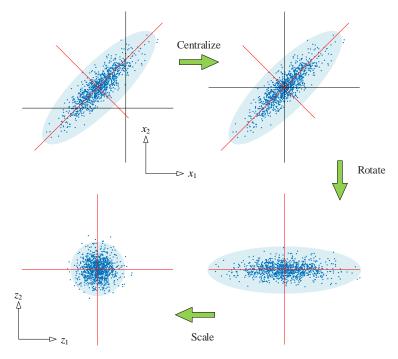


图 15. 马氏距离计算过程

本书前文提到的一元线性回归和椭圆也息息相关。从概率角度,线性回归的本质就是条件概率。图16所示为条件概率曲面等高线,黑色斜线代表线性回归。我们也能看到椭圆身在其中。

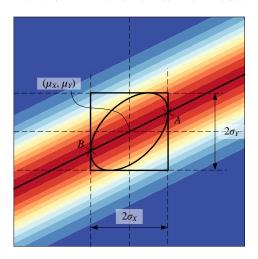


图 16. 条件概率曲面等高线

主成分分析 (Principal Component Analysis, PCA) 是机器学习中重要的降维算法。从几何角度来看,如图17所示,主成分分析实际上就是在寻找椭圆的长轴。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

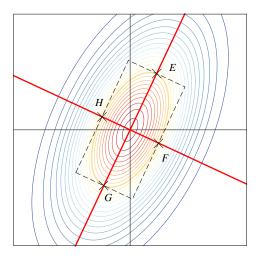


图 17. 主成分分析

在一些分类和聚类算法确定的决策边界中,我们也可以看到椭圆及其他圆锥曲线。图18所示为高斯朴素贝叶斯分类计算得到的决策边界。图19所示为高斯混合模型确定的决策边界。

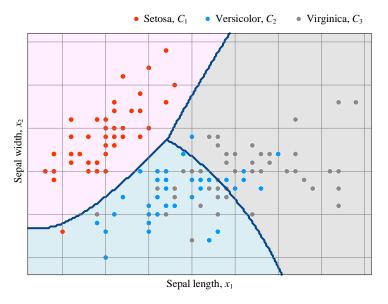


图 18. 高斯朴素贝叶斯分类确定的决策边界

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

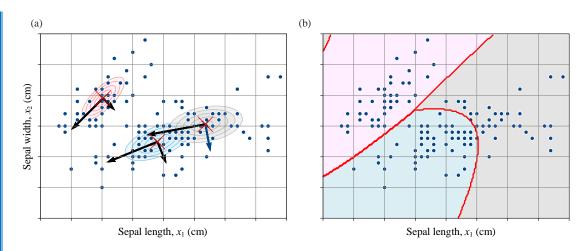


图 19. 高斯混合模型确定的决策边界

总而言之,椭圆在数据科学和机器学习这两个话题中有很多"戏份",本系列丛书将为大家 一一讲述这些有关椭圆的故事。因此,也请大家耐心学完本章和下一章内容。

8.6 抛物线: 不止是函数

如图 20 (a) 所示, 顶点在原点, 对称轴位于 x2 纵轴, 开口向上抛物线解析式如下:

$$4px_2 = x_1^2, \quad p > 0 \tag{28}$$

这条抛物线顶点位于原点 (0,0),**焦点** (focus) 位于 (0,p),**准线** (directrix) 位于 y=-p。当 p 小于 0 时,形如 (28) 抛物线开口朝下。

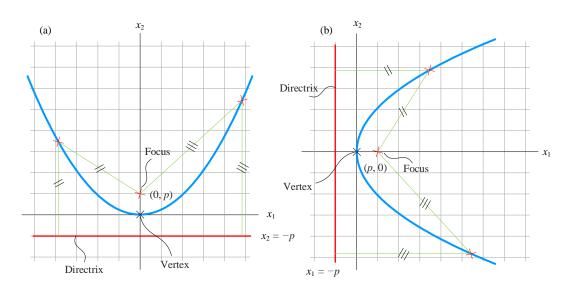


图 20. 抛物线

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载:https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

平面上,抛物线上每一点与焦点之间距离等于点和准线之间距离。这一规律可以用来推导得到抛物线解析式。设抛物线任意一点为 (x_1,x_2) ,该点与准线间距离,等于该点和焦点间距离,如下式:

$$x_{2} - (-p) = \sqrt{(x_{1} - 0)^{2} + (x_{2} - p)^{2}}, \quad p > 0$$

$$\Rightarrow (x_{2} + p)^{2} = x_{1}^{2} + (x_{2} - p)^{2}$$

$$\Rightarrow 4px_{2} = x_{1}^{2}$$
(29)

图 20 (a) 所示, 顶点在原点, 对称轴位于 x1 横轴, 开口向右抛物线解析式如下:

$$4px_1 = x_2^2, \quad p > 0 \tag{30}$$

当 p 小于 0 时, 形如 (30) 抛物线开口朝左。

平移

同样,抛物线也可以整体平移。形如下式的抛物线,顶点位于 (h, k),开口朝上或朝下,具体方向由 p 正负决定:

$$4p(x_2 - k) = (x_1 - h)^2 \tag{31}$$

(31) 所示抛物线对称轴为 $x_1 = h$,准线位于 $x_2 = k - p$,焦点所在位置为 (h, k + p)。

如下抛物线, 顶点同样位于 (h, k), p 正负决定开口朝左或朝右:

$$4p(x_1 - h) = (x_2 - k)^2$$
 (32)

(32) 所示抛物线对称轴为 $x_2 = k$,准线位于 $x_1 = h - p$,焦点所在位置为 (h + p, k)。

图 21 所示为四种抛物线,请大家参考前文代码自行绘制图 21。

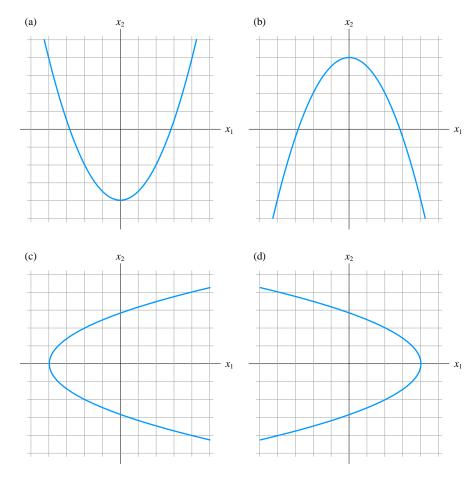


图 21. 四种抛物线

8.7 双曲线:引力弹弓的轨迹

图 22 (a) 所示为,焦点位于横轴,顶点位于原点双曲线,对应解析式形式为:

$$\frac{x_1^2}{a^2} - \frac{x_2^2}{b^2} = 1 \qquad a, b > 0 \tag{33}$$

如图 22 (a) 所示,双曲线顶点位于原点,焦点位于 F_1 ($\neg c$, 0) 和 F_2 (c, 0), c 可以通过下式计算得到:

$$c^2 = a^2 + b^2, \ c > 0$$
 (34)

双曲线上任意一点 P 到两个焦点 F_1 和 F_2 距离差值为 2a:

$$|PF_1| - |PF_2| = \pm 2a \tag{35}$$

图 22 (b) 所示为焦点位于纵轴双曲线,上下开口。这种双曲线标准式如下:

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

$$\frac{x_2^2}{b^2} - \frac{x_1^2}{a^2} = 1 \qquad a, b > 0$$
 (36)

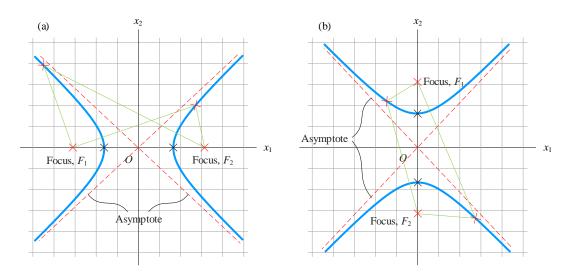


图 22. 两种标准双曲线形式

渐近线、切线斜率

图 22 (a) 所示双曲线的两条**渐近线** (asymptote) 表达式如下:

$$x_2 = \pm \frac{b}{a} x_1 \tag{37}$$

图 23 所示为左右开口双曲线右侧部分不同切点处若干条渐变切线。容易发现,图 23 切线斜率,要么大于 b/a,要么小于-b/a。也就是说,切线在 $(-\infty, -b/a)$ 和 $(b/a, +\infty)$ 两个区间之内。

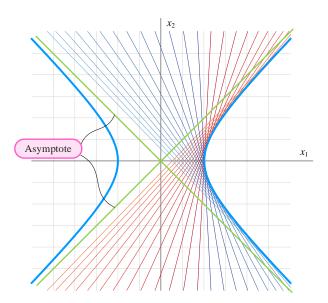


图 23. 双曲线右侧曲线切线

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

平移

双曲线中心也可以平移,比如将 (33) 所示双曲线中心平移至 (h, k),得到的双曲线解析式如下:

$$\frac{\left(x_1 - h\right)^2}{a^2} - \frac{\left(x_2 - k\right)^2}{b^2} = 1 \qquad a, b > 0$$
(38)

(38) 所示双曲线,顶点分别位于(h+a,k) 和 (h-a,k)。(38) 对应双曲线的两条渐近线解析式如下:

$$x_2 = k \pm \frac{b}{a} \left(x_1 - h \right) \tag{39}$$

圆锥曲线参数方程

表3总结常见圆锥曲线参数方程。

表 3. 常见圆锥曲线参数方程

形状	一般式	参数方程
x_2 x_1	圆心在原点,半径为 r 圆形 $x_1^2 + x_2^2 = r^2$	$\begin{cases} x_1 = r\cos(t) \\ x_2 = r\sin(t) \end{cases} \stackrel{\text{Th}}{\Rightarrow} \begin{cases} x_1 = \frac{1 - t^2}{1 + t^2} \\ x_2 = \frac{2t}{1 + t^2} \end{cases}$
(h,k) x_1	圆心在 (h, k) ,半径为 r 圆形 $ (x_1 - h)^2 + (x_2 - k)^2 = r^2 $	$\begin{cases} x_1 = h + r\cos(t) \\ x_2 = k + r\sin(t) \end{cases}$
x_2	椭圆中心在原点,长轴和焦点位于横轴,半长轴为 a ,半短轴为 b $\frac{x_1^2}{a^2} + \frac{x_2^2}{b^2} = 1$	$\begin{cases} x_1 = a\cos(t) & \text{ and } \\ x_2 = b\sin(t) & \text{ and } \\ x_2 = b\sin(t) & \text{ and } \\ x_2 = b\frac{2t}{1+t^2} & \text{ and } \\ x_3 = b\frac{2t}{1+t^2} & \text{ and } \\ x_4 = b\frac{2t}{1+t^2} & \text{ and } \\ x_5 = b\frac{2t}{1+t^2} & \text{ and } \\ x_6 = b\frac{2t}{1+t^2} & \text{ and } \\ x_7 = b\frac{2t}{1+t^2} & \text{ and } \\ x_8 = b\frac{2t}{1+t^2} $
$Q = \begin{pmatrix} x_2 \\ (h, k) \\ x_1 \end{pmatrix}$	椭圆,中心在 (h, k) ,半长轴为 a ,半 短轴为 b $\frac{(x_1 - h)^2}{a^2} + \frac{(x_2 - k)^2}{b^2} = 1$	$\begin{cases} x_1 = h + a\cos(t) \\ x_2 = k + b\sin(t) \end{cases}$

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

X_2 X_1 X_2	抛物线,焦点位于纵轴 $4px_2 = x_1^2, p > 0$	$\begin{cases} x_1 = t \\ x_2 = \frac{t^2}{4p} \end{cases}$
x_2 x_1	抛物线,焦点位于横轴 $4px_1 = x_2^2, \ \ p > 0$	$\begin{cases} x_1 = \frac{t^2}{4p} \\ x_2 = t \end{cases}$
x_2 x_1	双曲线,焦点位于横轴 $\frac{x_1^2}{a^2} - \frac{x_2^2}{b^2} = 1$	$\begin{cases} x_1 = a \sec(t) \\ x_2 = b \tan(t) \end{cases} \stackrel{\text{log}}{\Rightarrow} \begin{cases} x_1 = a \frac{1+t^2}{1-t^2} \\ x_2 = b \frac{2t}{1-t^2} \end{cases}$
x_2 x_1	双曲线,焦点位于纵轴 $\frac{x_2^2}{b^2} - \frac{x_1^2}{a^2} = 1$	$\begin{cases} x_1 = a \tan(t) \\ x_2 = b \sec(t) \end{cases} \stackrel{\text{def}}{\Rightarrow} \begin{cases} x_1 = a \frac{2t}{1 - t^2} \\ x_2 = b \frac{1 + t^2}{1 - t^2} \end{cases}$



科技进步发展从来不是正道坦途、一帆风顺,这条道路蜿蜒曲折、荆棘密布,很多人甚至为 之付出生命。

即便如此,科学思想一旦被提出,就像是一颗种子种在了人类思想的土壤中。这些种子们早晚会生根发芽,开花结果。圆锥曲线就是个很好的例子。

圆锥曲线提出千年以后,人们利用这个数学工具解密了天体运行规律。此后几百年,圆锥曲线就会助力人类飞出地球摇篮,探索无边的深空。