

# **DOCUMENTO PARA DESIGN DE**

## **GAMES**

**<Eu, Presidente>**

Autores:

Caio Martins de Abreu

Frederico Schur

Isabela Amado da Rocha

Leandro de Oliveira Custódio

Pablo Ruan Lana Viana

Rodrigo Moraes Martins

Thainá de Deus Lima

Data de criação:<[07/02/2022](#)>

Versão: <[10](#)>

## Controle do Documento

### Histórico de revisões

Data	Autor	Versão	Resumo da atividade
Histórico de revisões			
	<Nome do autor>	<numero da versão>	<descrever o que foi feito nesta versão>

---

## Sumário

<b>1. Visão Geral do Projeto &lt;ADALOVE – Definir Proposta de Valor&gt;</b>	<b>6</b>
1.1 Objetivos do Jogo	6
1.2 Características gerais do Jogo	6
1.3 Público-alvo	6
1.4 Diferenciais	6
1.5 Análise do cenário: Matriz SWOT	6
1.6 Proposta de Valor: Value Proposition Canvas	6
1.7 Requisitos do Jogo <ADALOVE – Documentar requisitos>	7
1.7.1 Requisitos coletados na entrevista com o cliente	7
1.7.2 Persona	7
1.7.3 Gênero do Jogo	7
1.7.4 Histórias do jogo (Game stories) ou Histórias dos usuários (user stories)	7
1.7.5 Mecânica	7
1.7.6 Fontes de Pesquisa / Imersão	7
<b>2. Game Design &lt;ADALOVE – Elaborar fluxograma do jogo&gt;</b>	<b>8</b>
2.1 História do Jogo	8
2.2 Fluxo do Jogo e Níveis (os níveis são opcionais)	8
2.3 O Mundo do Jogo	8
2.3.1 Locações Principais e Mapa	8
2.3.2 Navegação pelo Mundo	9

2.3.3 Escala	9
2.3.4 Ambientação	9
2.3.5 Tempo	9
2.4 Base de Dados	9
2.4.1 Inventário	9
2.4.1.1 Itens Consumíveis (opcional)	9
2.4.1.2 Armamento (opcional)	10
2.4.2 Bestiário (opcional)	10
2.4.2.1 Inimigos Elementais de Água	11
2.4.3 Balanceamento de Recursos (opcional)	11
<b>3. Level Design (opcional) &lt;ADALOVE – Implementar mecânicas básicas do jogo - parte 1 a 5&gt;</b>	<b>13</b>
3.1 Fase <NOME DA FASE 1>	13
3.1.1 Visão Geral (opcional)	13
3.1.2 Layout Área (opcional)	13
3.1.2.1 Connections (opcional)	13
3.1.2.2 Layout Effects (opcional)	13
3.1.2.3 Quests e Puzzles (opcional)	13
3.1.3 Balanceamento de Recursos (opcional)	13
3.1.4 The Boss	14
3.1.5 Outros Personagens	14
3.1.6 Easter Eggs	15
<b>4. Personagens &lt;ADALOVE – Implementar mecânicas básicas do jogo - parte 1 a 5&gt;</b>	<b>16</b>

4.1 Personagens Controláveis	16
4.1.2 <NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL n>	16
4.1.2.1 Backstory	16
4.1.2.2 Concept Art	16
4.1.2.3 Ações Permitidas	16
4.1.2.4 Momento de Aparição	16
4.2 Common Non-Playable Characters (NPC)	17
4.2.1 <NOME DO NPC COMUM n>	17
4.3 Special Non-Playable Characters (NPC)	17
4.3.1 <NOME DO NPC ESPECIAL n>	17
<b>5. Teste de Usabilidade &lt;ADALOVE – Desenvolver relatório de resultados do playtest&gt;</b>	<b>18</b>
<b>6. Relatório - Física e Matemática</b>	<b>19</b>
6.1 Funções	19
6.2 Cinemática Unidimensional	19
6.3 Vetores	19
6.4 Cinemática Bidimensional e mais	19
<b>7. Bibliografias</b>	<b>20</b>
<b>Apêndice</b>	<b>21</b>

# 1. Visão Geral do Projeto

## 1.1 Objetivos do Jogo

Nota-se que para um bom desenvolvimento do projeto, é necessário traçarmos estratégias que permeiam a finalidade do jogo como:

- Mobilizar os jovens a se interessarem por política, devido a falta de engajamento político por jovens brasileiros;
- Incentivar a aprendizagem da estrutura política brasileira para jovens, de forma lúdica e divertida;
- Inserir a prática de educação política nas escolas;
- O usuário será o Presidente da República, e a partir da apresentação de diversas problemas, decidirá o futuro do país;
- O jogo será realizado por alunos do Instituto de Tecnologia e Liderança (INTELI), com ênfase em auxiliar o Projeto Constituição na Escola.

## 1.2 Características gerais do Jogo

O jogador estará incumbido de atuar como o Presidente do Brasil, portanto, as suas ações impactam diversas áreas importantes para o país, sendo suscetível ao impeachment.

## 1.3 PÚBLICO-ALVO

Jovens, de 15 a 18 anos, que estão cursando o ensino médio, e adultos de 19 a 34 anos.

## 1.4 Diferenciais

Com relação à concorrência, desenvolvemos uma forma simplificada e interativa no qual o conteúdo político é apresentado ao público alvo, sem a necessidade de comprar um produto e estando disponível de forma *online* na web.

## 1.5 Análise do cenário: Matriz SWOT

<b>Força:</b> É um modo inovador de ensinar política para uma população com aversão ao assunto; Explora um mercado até então inexplorado no	<b>Fraquezas:</b> É um projeto embrionário que dependerá de esclarecimento frente a linguagem jurídica;
---	--

<p>game.</p> <p>Traz impacto social ao ensinar jovens sobre seus direitos políticos.</p>	
<p><b>Oportunidades:</b></p> <p>Uma frente ainda inexplorada no mercado de games;</p> <p>O impacto social do projeto é grande, uma vez que conscientiza a população média;</p>	<p><b>Ameaças:</b></p> <p>A existência de outros meios que abrangem a educação política.</p>

## 1.6 Proposta de Valor: Value Proposition Canvas

Primordialmente, observam-se as dores que afetam o usuário para podermos solucionar através da proposta desenvolvida no game. Nota-se a falta de interesse dos jovens brasileiros, que aqui se constituem como público-alvo, pelo conteúdo político, que resulta na dificuldade de compreender termos essenciais para o desenvolvimento da cidadania. Além disso, o tédio que perpassa o conteúdo político se dá pela utilização de termos técnicos da área jurídica que não estão presentes no cotidiano da juventude.

Em contraposição, a produção e distribuição do game “Eu, Presidente” proporciona a democratização do acesso ao material de educação política, de forma divertida e simplificada, desvincilhando da aprendizagem tradicional, cativando o público jovem.

Para alcançar esses ganhos, o usuário precisará trilhar caminhos dentro do game, como compreender as principais estruturas do Governo. A partir desse momento, no jogo, serão apresentadas problemáticas ligadas aos diversos aspectos que influenciam no bem-estar da população, como saúde, educação, infraestrutura urbana, etc. O jogador precisará decidir a opção que impactará positiva ou negativamente no indicador geral, sendo este o quanto dentro das funções e legalidades presidenciais o jogador está. Caso as suas decisões levem o indicador geral à zero, o jogador sofre impeachment e deverá recomeçar o jogo.

Como desenvolvedores, proporcionamos ao público jovem do Brasil o incentivo à aprendizagem “gamificada” de aspectos políticos básicos a partir das suas escolhas. Dessa forma, os usuários terão maior consciência de termos políticos essenciais para exercer a cidadania em sua plenitude.

## Proposta de Valor



## Perfil do Cliente



### 1.6.1 Teoria da mudança

Insumos	Atividades	Produtos	Resultados	Impactos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ferramenta Godot;</li><li>• Tiled Map;</li><li>• Constituição Federal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver um jogo que viabilize a aprendizagem da estrutura política e constitucional brasileira.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogo que integre diversão e aprendizagem para o público jovem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca-se tornar os jovens brasileiros cientes da estrutura política que está diretamente envolvida na manutenção dos seus direitos;</li><li>• Instigar o pensamento crítico;</li><li>• Preparar os jovens para as próximas eleições.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O ensino político permite o engajamento político e consciência cidadã;</li><li>• Direcionando os jovens a pensar em seu papel como cidadãos e no impacto de suas ações na sociedade.</li></ul>

## 1.7 Requisitos do Jogo

### 1.7.1 Requisitos coletados na entrevista com o cliente

O protótipo requisitado pelo cliente, perpassa um jogo que instiga o usuário a aprender sobre educação política durante a experiência do game, enquanto o jogador personifica o Presidente do país. O cliente permite que exploremos o que precisamos, inclusive implementar um mapa aberto no jogo, NPC e easter eggs. Além disso, o parceiro liberou quatro avatares que podemos utilizar ou não, conforme a necessidade do grupo. O game que está sendo desenvolvido pela equipe inicia-se com o mapa do país, dividido em 5 regiões, entretanto, as problemáticas são de níveis nacionais e, por isso,

são de competência do Poder Executivo. Além disso, em função do jogo ser do gênero de estratégia, a relação de ação e consequência em resolução das problemáticas apresentadas foi estabelecida.

## 1.7.2 Persona

---

Pedro



**Age:** 17 anos

**Sexo:** Masculino

**Grau de ensino:** 2º ano do ensino médio

**Instituição de ensino:** Escola pública

---

### PERSONALIDADE

Pedro gosta de conversar com os seus amigos diariamente pela Internet, tendo principalmente amigos virtuais. Ele não é muito extrovertido, apesar disso, sempre comunica as tendências para os seus amigos. No mundo dos games, gosta de obter cada vez mais conquistas, explorando bastante o que o jogo oferece, o que o faz enquadrar-se como “achiever”.

---

### Interesses

- Jogos eletrônicos, principalmente aqueles que têm mais ação, utilizando mais o celular para jogar.
- Gosta de interagir com os amigos e compartilham entre si alguns jogos e séries do momento.
- Assiste frequentemente a vídeos no YouTube de diversos canais, sobre jogos, humor e curiosidades.

---

### Conhecimento sobre política

Não tem conhecimento nessa área, apresenta pouco domínio sobre as leis e não acompanha fontes de informação sobre política. Ele considera a política algo importante, mas acha muito entediante estudar sobre o assunto. Acredita que todas as fontes são parciais e nunca votou, mesmo tendo idade para ser um eleitor.

---

### Problemas que enfrenta

- Acesso limitado a dispositivos eletrônicos
  - Dificuldade de entender a linguagem jurídica
  - Pouco se fala sobre educação política imparcial
  - Não gosta de ficar apenas lendo sobre as leis
- 

### Dificuldades de torná-lo usuário

- Como ele vai saber do jogo?
- Não costuma jogar games no browser
- Por que eu jogaria isso?

## 1.7.3 Gênero do Jogo

Os gêneros escolhidos para o jogo foram os de estratégia e ação, visto que, os jogos de estratégia foram apontados na pesquisa com os usuários como games que os cativam e os fazem querer jogar sempre, além de os induzir à aprendizagem. Já a ação está relacionada aos “*minigames*” que serão implementados no jogo proporcionando um ambiente mais lúdico e ao mapa pelo qual o jogador poderá se deslocar.

## 1.7.4 Histórias do jogo (Game stories) ou Histórias dos usuários (user stories)

GS - Parte 1:

Eu, como jogador, ao abrir o menu do jogo, devo clicar na opção “Iniciar jogo”, para que um novo jogo se inicie.

GS - Parte 2:

O jogador, ao iniciar um novo jogo, terá a apresentação do mapa do Brasil, em que o mesmo deve direcionar o avião até a região do Brasil no qual a fase está desbloqueada, para abrir a cutscene.

GS - Parte 3

Eu, como jogador, devo clicar no botão de espaço, para ler as próximas caixas de diálogo entre a NPC Ana e o personagem principal, Presidente, que explicam a backstory.

GS - Parte 4

Eu, como jogador, após a leitura da cutscene, devo ser transportado para o mundo aberto, com o intuito de exploração e resolução das problemáticas.

GS - Parte 5:

Eu, como jogador, devo interagir com um npc, que estará fora do prédio alvo, para receber a problemática inicial do jogo.

Eu como jogador posso acessar o interior de determinados prédios e explorar suas estruturas para interagir com os npcs e com o quiz do jogo.~~Os prédios interativos serão aqueles base do mapa, ou seja, o hospital, a escola e a prefeitura.~~

**Obs:** Os prédios interativos que serão base do mapa são a escola, o mercado e a prefeitura.

GS - Parte 6:

Eu como jogador, após tomar uma decisão, devo receber alterações no meu indicador inseridos no HUD, para que eu possa avaliar meu desempenho nas tomadas de decisão.

Eu, como jogador, posso entrar em algumas estruturas para jogar minigames que contenham elementos relacionados à política.

GS - Parte 7:

Eu, como presidente, devo ser alertado quando meu indicador estiver baixo, fator que iniciará o processo de impeachment. Esses alertas serão dados para que eu possa tomar decisões que irão influir positivamente o indicador referido no alerta.

Eu, como presidente, posso andar pelo mapa do Brasil para que eu posso selecionar alguma fase que eu deseje voltar ou a fase seguinte após ter tomado as decisões nos questionários das respectivas cenas.

GS - Parte 8:

Eu, como presidente, devo realizar meu percurso pelo Brasil para que possa passar pelas várias etapas do jogo e desenvolver noções sobre política e chegar ao fim do mandato sem que o processo de impeachment seja iniciado.

### 1.7.5 Mecânica

O jogo será de estratégia, em que o usuário fará escolhas mediante a uma problemática. A persona que compõe o projeto é o Pedro, referido no item 1.7.2, que inspira as partes essenciais do jogo, como a preferência por jogos de estratégia e exploração de mapas, além da diversão através dos minigames, que influenciam na aprendizagem política. Será realizado de forma bidimensional, expressando a largura e comprimento em todos os fatores que serão representados, a câmera estará em terceira pessoa, tanto nos minigames quanto ao andar pelo mundo aberto. Quando o usuário entrar na opção de resolução da problemática, será em primeira pessoa, ele assumirá o “campo visão” do personagem. Pensando na quantidade de tempo em que o público-alvo está disposto a se dedicar a um jogo na web, calculamos que a campanha média está entre 15-30 minutos.

---

### 1.7.6 Fontes de Pesquisa / Imersão

Indicar as principais fontes de pesquisa do jogo para a criação de conteúdo (feitos em aula): imagens, filmes, animações, livros e outros que realmente foram usados para a etapa de imersão ao tema. Fazer um sumário do conteúdo pesquisado a partir dos referidos materiais.

---

Fonte
1. Pesquisa com amostragem utilizada para fazer a persona:  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSt0HI_XujZO69JAWBpLkDE4PEgbA2AQSpfLYAPcnDHdEyTbzTuy0OKjXT7Y5pBwisLca5LK4OEDmL/pub?output=pdf">https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSt0HI_XujZO69JAWBpLkDE4PEgbA2AQSpfLYAPcnDHdEyTbzTuy0OKjXT7Y5pBwisLca5LK4OEDmL/pub?output=pdf</a>
2. Imagem referencial de mapa (Background) <a href="https://www.deviantart.com/kwharever/art/Brazil-as-a-Pokemon-Region-777516239">https://www.deviantart.com/kwharever/art/Brazil-as-a-Pokemon-Region-777516239</a>
3. Ideia de cartas <a href="#">Jogo: Reings</a>

---

## 2. Game Design <ADALOVE – Elaborar fluxograma do jogo>

### 2.1 História do Jogo

- Tema (*storyline*): O jogo acompanha a vida de um Presidente da República resolvendo problemas recorrentes da sociedade brasileira, em que suas ações resultam em um aumento ou diminuição de aspectos como, popularidade, saúde, economia e poder político.
- Conceito: O jogo reúne a esquematização de problemáticas, no qual o presidente precisa resolver, que estão dispostas em algumas regiões do país. Ao resolver essas problemáticas, ele pode ganhar ou perder pontos na barra de determinados fatores no país. Caso perca todos os pontos, sofre um impeachment e terminará o jogo. Se caso manter a pontuação acima de 50%, será reeleito.
- Pano de fundo da história (*backstory*): O personagem desperta sem memória do seu cargo na presidência e precisará assumí-lo, tomando decisões que serão cruciais em diversos aspectos e principalmente se ele será reeleito ou sofrerá impeachment;
- Premissa: O jogador será o presidente do Brasil durante o primeiro ano de mandato e deverá tomar decisões que o façam conseguir equilibrar as questões que permeiam o país, para que ele seja reeleito;
- Sinopse: O que você faria se fosse presidente? Neste jogo você irá compreender quais são as funções do Presidente e das demais estruturas do Governo, a partir das problemáticas, no qual suas escolhas terão impactos em alguns fatores do país. Por fim, caso os índices sejam baixos, o Presidente será derrotado, caso sejam altos, será ganhador;
- Estrutura narrativa escolhida: Estrutura narrativa linear, o jogador estará em um modo campanha o qual irá iniciar na região Sul e ele terá de progredir através de fases até chegar ao destino final que é Brasília no Distrito Federal;
- Elementos do roteiro para a estrutura narrativa escolhida (animação, cut-scenes, McGuffin, diálogos, foreshadowing, inciting incident, etc) – Anteriormente a primeira fase, será apresentada o cutscene inicial, no qual o personagem principal acorda com um NPC perguntando se ele está bem, se referenciando ao mesmo como o Presidente. Durante a interação entre os NPCs, a história se desenvolve com a explicação do papel do presidente e a apresentação de problemáticas a serem resolvidas. Essas problemáticas estarão distribuídas entre sub-regiões do país;
- A interatividade do game é expressiva, principalmente, durante três situações que serão recorrentes durante o *game*, como a interação do personagem principal com NPCs pelo mapa, a autonomia do personagem principal para fazer a melhor escolha entre as duas opções dispostas e a possibilidade de minigames.

## **2.2 Fluxo do Jogo e Níveis (*os níveis são opcionais/fluxograma*)**

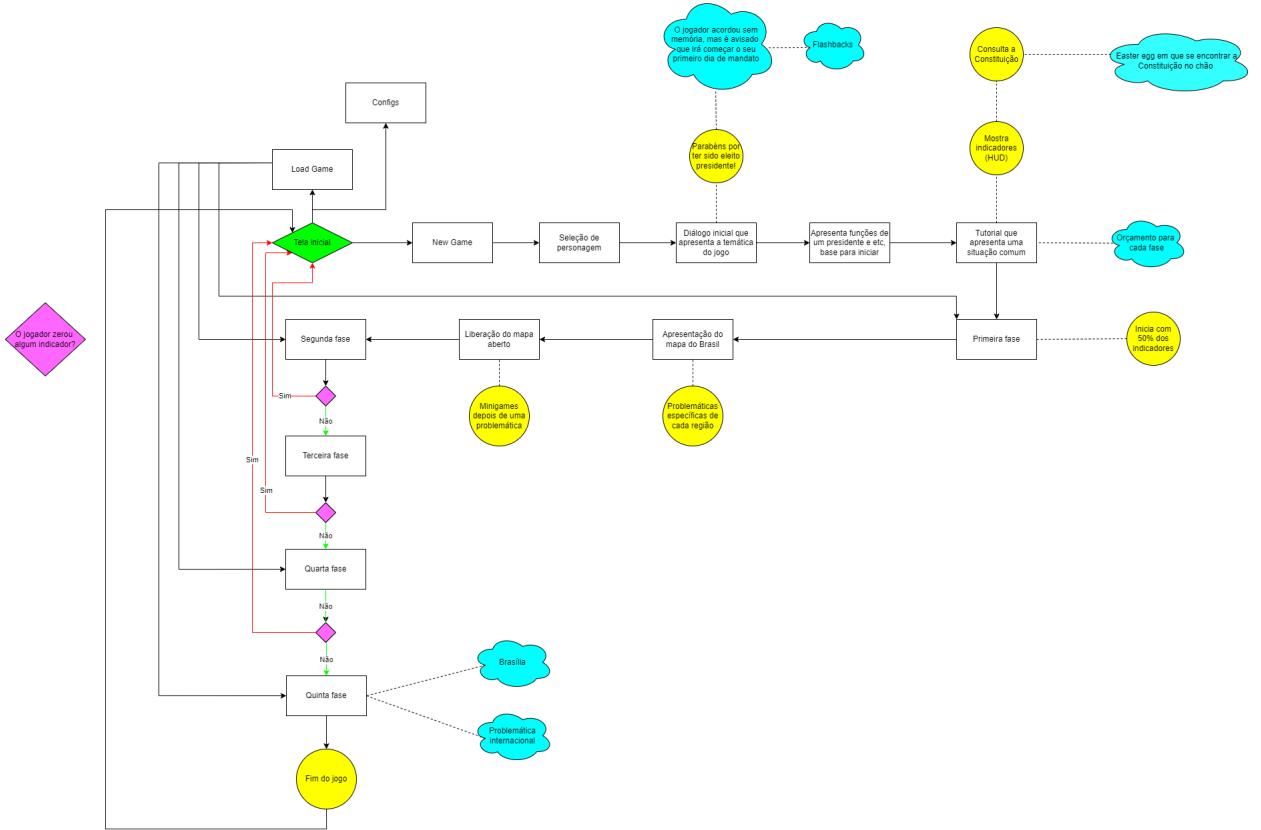
No início do jogo é dado ênfase para a aprendizagem de como acontece o funcionamento da mecânica da interface, como por exemplo, a descoberta que será induzida ao usuário, de perceber que ao acessar os textos de apoio, eles poderão ajudar a solucionar a problemática e resultar em recompensas ao jogador.

Após a apresentação da primeira fase, haverá aumentos progressivo na dificuldade dos problemas expostos para instigar o jogador a desenvolver a habilidade estratégica. Caso o usuário precise de ajuda para resolver a problemática, serão disponibilizados textos de apoio, com base na Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e Adolescente e Estatuto do Idoso, que resultarão em premiações, como moedas que o ajudarão nos próximos passos do jogo.

Para melhor compreensão da visão macro do jogo, foi desenvolvido um fluxograma. O fluxograma é uma representação gráfica de forma sequencial dos eventos, atividades e opções de escolha, que permite a análise e o delineamento dos principais fatores que permeiam o jogo.

Observa-se que o game descrito no fluxograma (Quadro 1), é fundamentado nas ações do usuário conforme as informações que estão contidas na interface. Logo, funções do menu e opções que são de escolha do jogador, além de elementos que estão ligados a história do jogo, são fundamentais para prever as ações do público-alvo, que se mostra estratégico, conforme é mostrado no resultado da pesquisa.

Planeja-se, então, que a jornada do usuário configure um tempo estimado entre 15 e 30 minutos, mas o jogador possa ter tempo de pensar a respeito das problemáticas apresentadas.



Fluxograma (Quadro 1)

Dados dos autores (2022)

## 2.3 O Mundo do Jogo

### 2.3.1 Locações Principais e Mapa

O mapa do Brasil será o cenário principal do jogo, no qual estará dividido em 5 principais sub-regiões. Cada sub-região será desbloqueada a partir do avanço na história do jogo e serão representadas pelas capitais de alguns estados selecionados, sendo elas, respectivamente, Porto Alegre, São Paulo, Bahia, Manaus e Brasília.

O personagem estará no mundo aberto, após iniciar a primeira fase escolhida na visão macro do mapa do Brasil. Por ele, serão distribuídas as missões, npcs e minigames disponíveis ao jogador.

### 2.3.2 Navegação pelo Mundo

O personagem principal, primeiramente, escolherá a primeira fase localizada no mapa macro do Brasil, no qual ao clicar na fase ele entrará no mundo aberto, que diz respeito a sub-região do país no qual a fase está localizada. A partir desse momento, o personagem pode explorar a região, podendo

interagir com NPCs e objetos da cena. Em seguida, a interação com o NPC apresenta a problemática ao personagem para que ele selecione a melhor opção a ser seguida. Ademais, é possível que o protagonista participe de minigames. Após a conclusão da fase, o jogador retorna ao mapa macro do país a fim de seguir para a próxima região.

### 2.3.3 Escala

O personagem é pequeno em relação ao mapa do Brasil, contudo, no mundo aberto ele é 75% do tamanho das portas e 2 vezes inferior ao tamanho dos postes e árvores.

### 2.3.4 Ambientação

As condições climáticas do mundo do jogo permanecerão no verão, com a constância da luz do sol no mundo aberto, aplicando o jogo em formato apenas diurno. Defini-se que a vegetação, neste protótipo, se configura em arbóreas 2D generalizadas, arbustos e gramíneas.

### 2.3.5 Tempo

Como o jogo se passa durante 1 (um) ano de mandato, em cada fase conta-se os meses do primeiro até o décimo segundo mês do ano.

**2.4 Esta seção foi retirada do GDD, por ser opcional e os itens consumíveis ainda não foram desenvolvidos no game.**

---

---

## 3. Level Design (opcional)

### 3.1 Fase 1 <BOM DIA, PRESIDENTE >

#### 3.1.1 Visão Geral (opcional)

Esse primeiro cenário está localizado no mundo aberto que representa o Rio Grande do Sul, no qual o personagem principal desperta sem se lembrar de quem é e precisa explorar os recursos para entender os fatos da jornada. A meta do personagem é analisar a melhor opção, entre as duas apresentadas, que resulte em menores impactos nos índices que estão expressos na interface. Assim que finalizar, o jogador poderá desbloquear a próxima fase.

A vegetação no local é predominantemente arbórea combinada ao clima ensolarado o tempo todo. Objetos como árvores, prédios, carros, semáforos e NPCs pelo espaço, estão presentes.

#### 3.1.2 Layout Área (opcional)

##### Fase 1:

Utilizamos um layout de cidade, dividido em duas áreas. Temos seis prédios, escola, supermercado, prefeitura, prédio comum e prédio do minigame. Caso seja possível entrar em todos eles, à direita temos um parque. Espalhados pelo mapa, temos carros, árvores e postes.

##### 3.1.2.1 Connections (opcional) (To be determined)

Construção do cenário usando *connections*. Também apresentar, se for o caso, do uso das técnicas de visibilidade de cena adotadas (caixotes obstruindo visão, escadas verticais, corredores/donut rooms, portas, ambientes obscuros etc).

##### 3.1.2.2 Layout Effects (opcional) (To be determined)

Legenda com informações de efeitos visuais/sons/animações CG no jogo.

##### 3.1.2.3 Quests e Puzzles (opcional) - não tem (To be determined)

Construção de quests/puzzles utilizando o quest/puzzle flow.

### 3.1.3 Balanceamento de Recursos (opcional) - **Não há**

Posicionamento de itens na fase, utilizando o layout area como base. Usar legenda especificando todos os itens/inimigos (pode-se criar uma classificação, por exemplo, de inimigos tipo 1 – fáceis e inimigos tipo 2 – difíceis).

Inserir tabela com os inimigos e a quantidade destes inimigos na fase divididos por área, para controle do balanceamento da mesma. Exemplo:

---

Enemy Chart

Tipo Inimigo	W*	Área1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6	Total
Geleca Verde	1	1	1	2		1	2	7
Geleca Azul	2		1		1	2	1	5
Morcego	5						1	1
Flor-bomba	10							0
<b>Total</b>		1	3	2	2	5	9	

Do mesmo modo, inserir tabela com os itens e a quantidade destes itens na fase por área, para controle do balanceamento da mesma.

Item Chart

Tipo de Item	Área1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6	Total
Moeda	5	2	3	5			15
Sorvete	1		1		1		3
Bombinha			2			1	3
Super Estrela					1		1

### 3.1.4 The Boss - Não há

Descrever o chefe da fase (se houver) e seu comportamento de ataque/defesa, bem como o modo previsto para o jogador derrotá-lo e a recompensa adquirida (power-up, vida, itens diversos etc).

### 3.1.5 Outros Personagens

Outros personagens estão integrados ao jogo “Eu, Presidente” para auxiliar o usuário durante a jornada do herói. Eles estão distribuídos por todo o mapa e constroem diálogo com o personagem principal.

Nesta seção, os demais personagens do game serão descritos em aspectos específicos, como, por exemplo, onde eles estão localizados e quais são suas ações e reações quando entram em contato com o personagem principal.

Serão apresentados recursos imagéticos com a representação do NPC adicionado ao mapa, além das suas falas adicionadas por linha nas tabelas (Quadro 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7).



NPC Ana (Imagen 1)

Dados do autores (2022)



NPC Thainá (Imagen 2)

Dados do autores (2022)



NPC Leo (Imagen 3)

Dados do autores (2022)



NPC Mário (Imagen 4)

Dados do autores (2022)



NPC Eliza (Imagen 5)

Dados do autores (2022)



NPC Pablo (Imagen 6)

Dados do autores (2022)



NPC Joana (Imagen 7)

Dados do autores (2022)

### 3.1.6 Easter Eggs - não tem (To be determined)

Descrever locais/itens secretos na fase (se houver) e a forma para alcançá-los, bem como a recompensa adquirida (power-up, vida, itens diversos etc).

---

## 4. Personagens <ADALOVE – Implementar mecânicas básicas do jogo - parte 1 a 5>

O Presidente é o avatar que o jogador utilizará, personificando como Presidente do Brasil, e estará presente em todas as fases do jogo. As decisões tomadas por ele impactam no seu hud, que corresponde a uma barra que mede o nível de qualidade de governo, conforme as problemáticas são resolvidas, e define se ele será reeleito ou sofrerá impeachment.

**Character Appearance Chart**

Personagem	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	Fase 7
Presidente	X	X	X	X	X	X	X

### 4.1 Personagens Controláveis

#### 4.1.2.0 <Presidente>

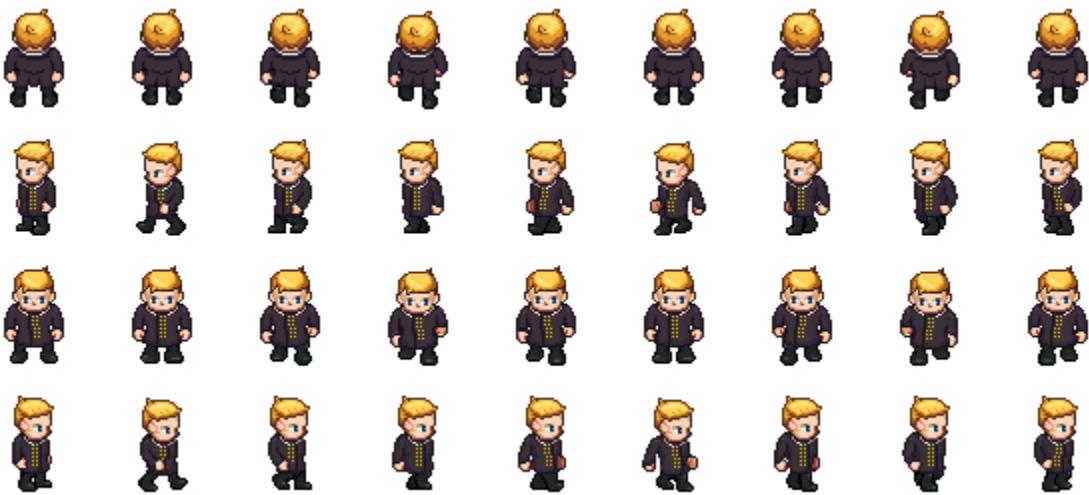
Presidente, personagem principal, acorda sem memórias, descobre que foi eleito Presidente do país e passa pelo processo de descoberta a respeito do seu cargo como líder do Poder Executivo do Brasil. Em seguida, ele precisa resolver problemáticas que são cabíveis ao seu cargo, apresentadas por membros da sociedade civil.

#### 4.1.2.1 Backstory

O protagonista do jogo desperta, sem memória, inclusive do seu cargo. A partir disso, ele precisará assumir a Presidência do Brasil, tomando decisões de indubitável importância em diversos aspectos da sociedade brasileira.

#### 4.1.2.2 Concept Art

Esboço do avatar implementado no mapa aberto.



Personagem principal (Imagen 8)

Dados do autores (2022)

#### 4.1.2.3 Ações Permitidas

Interagir com o mapa, andar. Em um dos prédios ele pode entrar em um mini game de plataforma, no qual ele deverá desviar de foguetes e saltar para as plataformas seguintes, a fim de chegar ao fim do minigame.

#### 4.1.2.4 Momento de Aparição

O personagem principal aparece assim que o botão “novo jogo” é pressionado. O personagem é transferido para o mundo aberto.

## 4.2 Common Non-Playable Characters (NPC)

---

### 4.2.1 <Ana>

O primeiro NPC que aparece durante a exploração do mapa, chamada de Ana (Imagem 1), explica ao jogador como funciona a mecânica geral, por exemplo, que o usuário precisa clicar na barra de espaço para continuar recebendo as instruções do NPC e nas setas do teclado para andar pelo mapa. Além disso, a história principal do jogo, as identificações em frente aos prédios que recepcionam as problemáticas e como funciona a hud são informadas pela Ana.

Olá, Presidente! Aperte a barra de espaço para continuar falando comigo".

Quando terminamos de conversar, você poderá usar as setas do seu teclado para se movimentar pelo mapa

Estamos rodeados de problemas no país. Precisamos de sua ajuda!

Ao encontrar uma porta que apresenta um ponto de exclamação, o problema que nos afeta será apresentado.

Fique atento às notícias do jornal e faça as escolhas que considerar ser melhor para o país.

Está vendo essa barra no canto superior esquerdo da tela? Ela indica o quanto bom e constitucional o seu governo está sendo

Agora explore o mapa e ajude a tornar o Brasil um lugar melhor!

Falas do NPC (Quadro 2)

Dados dos autores (2022)

### 4.2.2 <Thainá>

A NPC Thainá (Imagem 2) se encontra em frente ao prédio da escola e indica que existe uma problemática que precisa ser resolvida naquele prédio, sinalizado com o ponto de exclamação.

Olá, Presidente. Estamos passando por diversos problemas em nossa escola...

Gostaria de entrar para nos ajudar?

Sim, com certeza!

Certo, fique à vontade para entrar!

Siga a porta ao lado.

Falas do NPC (Quadro 3)

Dados do autores (2022)

#### 4.2.3 <Leo>

O NPC Leo (Imagem 3) indica ao usuário que as problemáticas mais importantes do game estão nos prédios sinalizados com um ponto de interrogação em vermelho.

Quando você encontrar estes pontos de exclamação, é possível entrar no edifício em questão para resolver uma problemática.

Olha só, parece que temos um objetivo logo ao nosso lado!

Porque não entra para conferir?

Falas do NPC (Quadro 4)

Dados do autores (2022)

#### 4.2.4 <Mário>

O NPC Mário (Imagem 4) é o prefeito da cidade do mapa aberto e, por enquanto, apenas se apresenta ao personagem principal no interior do prédio da prefeitura, sinalizado com o ponto de exclamação.

Olá, Senhor Presidente.

Sou o prefeito desta cidade!

Falas do NPC (Quadro 5)

Dados do autor (2022)

#### 4.2.5 <Eliza>

O NPC Eliza (Imagen 5) é uma professora que se encontra no interior da escola, disposta pelo mapa aberto.

Olá, Senhor Presidente.

Muito obrigado por visitar nossa escola!

Falas do NPC (Quadro 6)

Dados do autores (2022)

#### 4.2.6 <Pablo>

O NPC Pablo (Imagen 6) apresenta uma solução ao jogador que estiver com baixos pontos na hud ou quiser se divertir com um minigame entre as problemáticas apresentadas. O prédio no qual o personagem deve entrar para executar essa funcionalidade.

Oi! está perdendo muitos pontos durante as problemáticas?

Caso deseje tentar recuperar seus pontos, entre na porta ao lado e jogue o minigame!

Falas do NPC (Quadro 7)

Dados do autores (2022)

#### 4.2.7 <Joana>

A NPC Joana (Imagen 7) apresenta ao Presidente o mercado que contém uma das problemáticas que ele precisará resolver. O prédio é indicado com o sinal de pontuação exclamação.

Olá, senhor presidente.

Muito obrigado por visitar nossa escola!

Falas do NPC (Quadro 8)

Dados do autores (2022)

## 4.3 Special Non-Playable Characters (NPC) - **não tem**

NPCs especiais não estão inseridos no jogo, pois características e comportamentos dos mesmos não são descritos.

### 4.3.1 <NOME DO NPC ESPECIAL *n*>

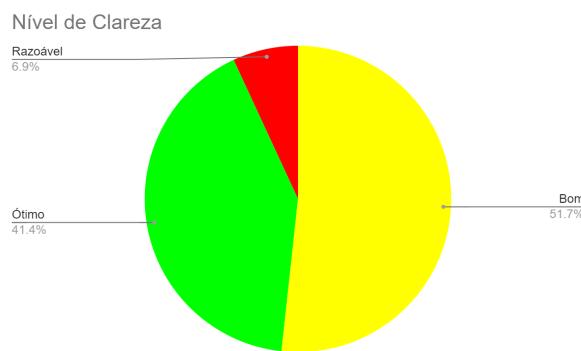
Para cada NPC especial (mini-boss, boss, mentor/guia etc), descrever sua história, comportamento perante o personagem (agressivo, amistoso, indiferente etc), seus dados pessoais como pontos de vida e outros que forem implementados (pontos de magia, habilidades etc). O comportamento do personagem será estático ou dinâmico. Se dinâmico definir como o mesmo deve ser alterado.

---

## 5. Teste de Qualidade

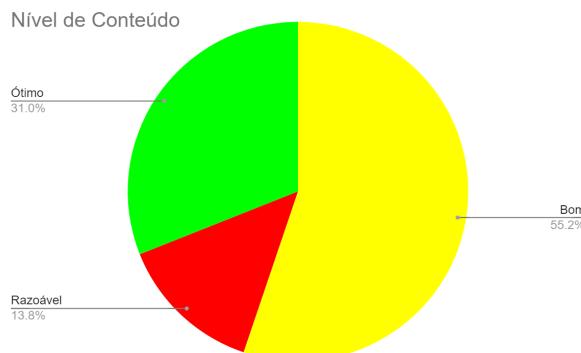
Estabelecer procedimentos de teste é uma das formas de controlar a qualidade do jogo, visto que, é necessário identificar falhas antes que haja uma publicação e divulgação, corrigi-las e só assim publicá-lo. Portanto, foram feitos testes com o público e desenvolvedores de outros grupos da mesma classe.

A partir dos feedbacks transmitidos pelos desenvolvedores das demais equipes ao jogo, foram elaborados gráficos de níveis que um game deve satisfazer. Primeiramente, apresenta-se o nível de clareza, no qual, conforme o Gráfico 1, nota-se que o jogo possui um nível de clareza majoritariamente bom. Esse indicador revela que o design é um pouco simplificado, permitindo que o jogador identifique os elementos que estão dispostos no mapa. O jogador quase sempre pode ver o que está acontecendo e o seu personagem dentro do jogo. As regras são geralmente claras e fáceis de entender.



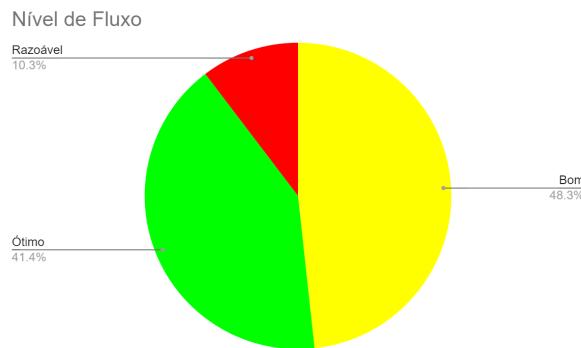
Nível de clareza do game (Gráfico 1)  
Dados do autor (2022)

Evidencia-se no Gráfico 2, que a experiência do jogador com o conteúdo do jogo, temos que as ressonâncias são maioritariamente boas. Nota-se que o conteúdo é um pouco acessível. O jogador quase sempre pode entender o conteúdo proposto e as problemáticas associadas a aspectos políticos do cotidiano. As informações são geralmente claras e fáceis de entender no contexto do jogo, cumprindo o principal objetivo de instigar a aprendizagem de conteúdo político e ético pelos jovens brasileiros.



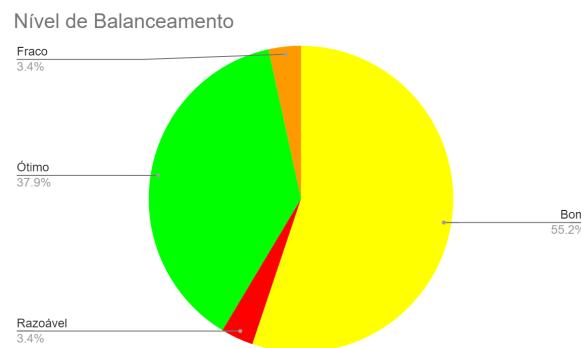
Nível de conteúdo do game (Gráfico 2)  
Dados do autor (2022)

Revela-se no (Gráfico 3), que conforme a experiência do usuário, o game é nivelado como bom, pois possui poucos passos desnecessários e todos eles seguem uma linearidade. Além disso, pode haver um pouco demais acontecendo, mas são algumas exceções ao que está expresso no jogo.



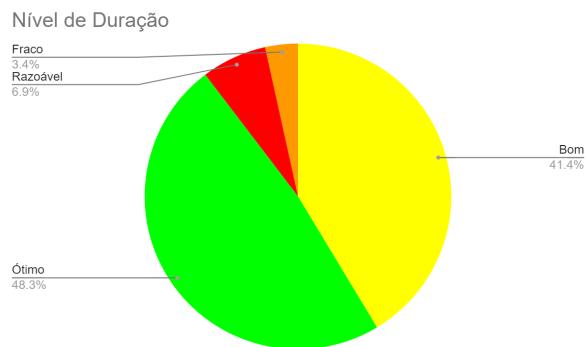
Nível de fluxo do game (Gráfico 3)  
Dados do autor (2022)

Conseguinte, no (Gráfico 4) é possível observar que o feedback dos jogadores correspondente ao balanceamento do jogo é, principalmente, bom. Logo, conclui-se que o game é mais balanceado do que desbalanceado, as mecânicas fazem sentido, combinam com o formato e elementos do jogo mesmo havendo alguns componentes pouco utilizados.



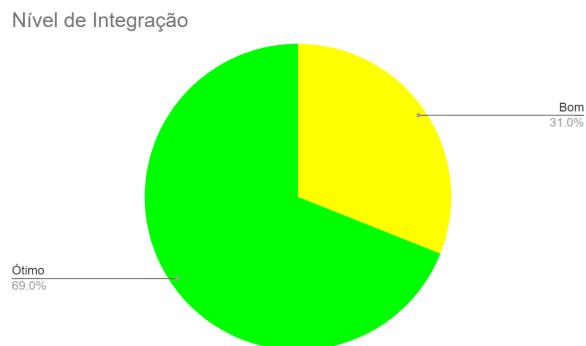
Nível de balanceamento do game (Gráfico 4)  
Dados do autor (2022)

Para que o gameplay seja rápido, envolvente e efetivo nos seus objetivos, é necessário estabelecer o tempo que o usuário precisa para concluir todas as atividades propostas no jogo. Segundo as ressonâncias dos jogadores (Gráfico 5), o game é nivelado como ótimo, portanto, o jogo dura exatamente o tempo que deveria para o que busca oferecer e é apropriadamente consistente.



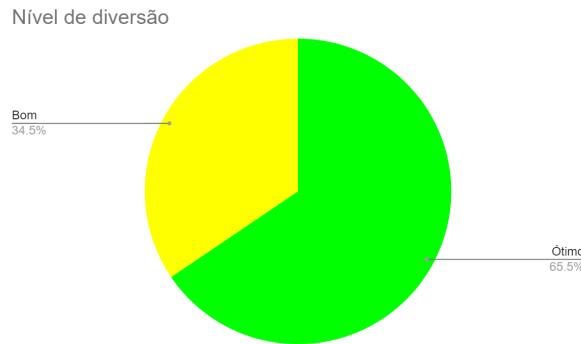
Nível de duração do game (Gráfico 5)  
Dados do autor (2022)

Por conseguinte, vários fatores essenciais, como a mecânica e conteúdo, são observados a partir da integração dos mesmos no jogo e a perspectiva do usuário. Analisa-se a partir da avaliação majoritária como ótimo (Gráfico 6), que a mecânica e o tema se encaixam muito bem juntos. Essa união corrobora para tornar o gameplay uma experiência unificada e ressonante.



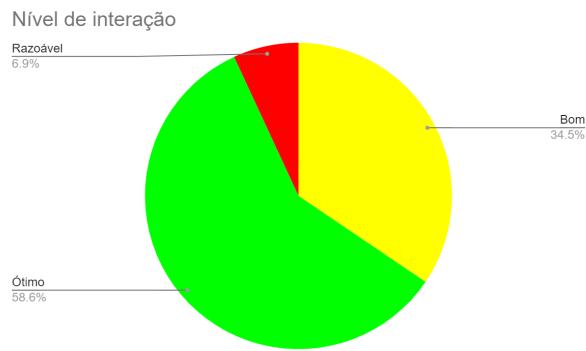
Nível de integração do game (Gráfico 6)  
Dados do autor (2022)

Um dos requisitos mais importantes e constantemente apontado pelo cliente como fundamental é a diversão que o jogo precisa proporcionar ao público, visto que, os principais objetivos do produto é incentivar a aprendizagem sobre educação política de forma lúdica e divertida. Conforme expresso nos resultados (Gráfico 7), a conexão emocional ou tensão é constante no decorrer do tempo de jogo. A maioria das decisões é interessante e essencial para a ludicidade do game. As respostas demonstram satisfação com o tempo de atividade.



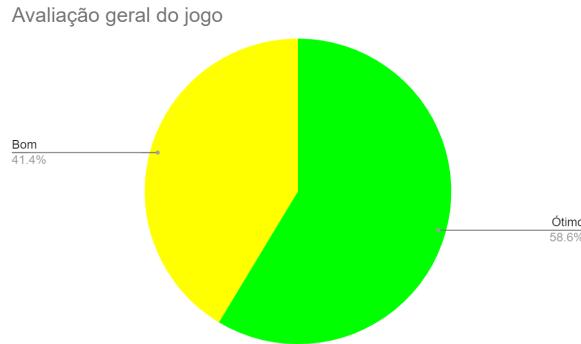
Nível de diversão do game (Gráfico 7)  
Dados do autor (2022)

O principal diferencial do nosso grupo é referente à interação proposta com o mapa aberto, conversas com os NPCs e minigame que prende a atenção do jogador. De acordo com as ressonâncias explícitas pelos jogadores (Gráfico 8), a interação é benéfica ao usuário e atrai a atenção.



Nível de interação do game (Gráfico 8)  
Dados do autor (2022)

Por fim, resume-se as avaliações gerais, para a compreensão de tudo que foi identificado pelos usuários, entre os níveis bom, ótimo e razoável. Evidencia-se, então, a presença predominante de classificação ótimo. Em seguida, destaca-se os pontos positivos apontados durante os testes, que os desafios gerados durante o jogo instigam o jogador a continuar pela jornada e desvendar os desafios distribuídos pelo mapa. Além disso, a interação com NPC torna o gameplay mais leve e divertido. Como pontos de melhoria, indica-se a dificuldade do minigame e os recursos de áudio como feedback das ações do jogador.



Nível de clareza do game (Gráfico 9)  
Dados do autor (2022)

Número do teste: 1

**Nome e perfil dos tester:** Izabella Almeida de Faria

**Consegui começar o jogo? Entendeu a mecânica do jogo? Aprendeu como jogar?**

Sim. Sim. Sim.

**Consegui controlar o jogo?**

Mais ou menos (algumas partes estavam desabilitadas ou não era possível responder à pergunta em questão).

**Progrediu no jogo? Passou de fase? Fez pontos? Chegou ao final? Perdeu rápido?**

Sim. Não. Sim. Não. Sim (perdeu inúmeras vezes no minijogo).

**Entendeu as regras do jogo? Teve dificuldade de compreensão? Teve dificuldade ao jogar?**

Sim. Não. Não (exceto no minijogo).

**Foi muito fácil? O jogo foi desafiador?**

Não. Sim e isso faz com que o jogador queira passar de fase (gera uma sensação de competição).

Número do teste: 2

**Nome e perfil dos tester:** João Pedro Zoboli Carnevalli

**Consegui começar o jogo? Entendeu a mecânica do jogo? Aprendeu como jogar?**

Sim, o jogo está muito bem explicado e muito fácil de ser compreendido.

**Conseguiu controlar o jogo?**

Sim, sem dificuldades.

**Progrediu no jogo? Passou de fase? Fez pontos? Chegou ao final? Perdeu rápido?**

Sim, não, sim, não.

**Entendeu as regras do jogo? Teve dificuldade de compreensão? Teve dificuldade ao jogar?**

Não.

**Foi muito fácil? O jogo foi desafiador?**

Super tranquilo.

Número do teste: 3

**Nome e perfil do tester:** Gustavo Oliveira

**Você conseguiu começar o jogo?**

Sim.

**Entendeu as mecânicas do jogo?**

Sim, "sentiu dificuldades na parte do mapa".

**Aprendeu como jogar?**

Sim.

**Conseguiu controlar todas as funções do jogo?**

Sim, não entendeu onde estavam as perguntas dos estabelecimentos "apareceram do nada".

**Progrediu no jogo? Passou de fase? Fez pontos? Chegou ao final? Perdeu rápido?**

Ganhou alguns pontos, tentou o minigame mas não foi longe, mas não chegou ao final da primeira fase.

**Entendeu as regras do jogo? Teve dificuldade de compreensão? Teve dificuldade ao jogar?**

Entendeu todas as regras, porém não entendeu que os pontos de exclamação vermelhos deveriam ser seguidos para terminar a fase.

**Foi muito fácil? O jogo foi desafiador?**

Perguntas foram fáceis, apesar de não saber responder; a parte do minigame foi muito difícil.

Número do teste: 4

**Nome e perfil dos tester:** Gustavo Pereira

**Você conseguiu começar o jogo?**

Sim, mas tinha tutoriais demais, tem coisas que são intuitivas, não precisavam ser explicadas.

**Entendeu as mecânicas do jogo?**

Sim.

**Aprendeu como jogar?**

Sim.

**Conseguiu controlar todas as funções do jogo?**

Sim.

**Progrediu no jogo? Passou de fase? Fez pontos? Chegou ao final? Perdeu rápido?**

Sim, mas não conseguiu chegar no final.

**Entendeu as regras do jogo? Teve dificuldade de compreensão? Teve dificuldade ao jogar?**

Não, só na parte do mercado.

**Foi muito fácil? O jogo foi desafiador?**

A parte do mercado sim.

Número de teste: 5

**Nome e perfil dos tester:** Kayky

**Você conseguiu começar o jogo?**

Sim.

**Entendeu as mecânicas do jogo?**

Sim.

**Aprendeu como jogar?**

Bem rápido.

**Conseguiu controlar todas as funções do jogo?**

Sim.

**Progridiu no jogo? Passou de fase? Fez pontos? Chegou ao final? Perdeu rápido?**

Sim, terminei a primeira fase.

**Entendeu as regras do jogo? Teve dificuldade de compreensão? Teve dificuldade ao jogar?**

Sim, muito divertido e simples.

**Foi muito fácil? O jogo foi desafiador?**

Foi fácil, jogarei mais vezes.

## 5.1 Perguntar a quem testou:

### Teste 1

**Numa escala de 0 a 10, quanto você se divertiu nesse jogo?**

9.

**O que você gostou no jogo?**

Gostei do design do mapa, da possibilidade de explorá-lo, das perguntas feitas durante a trajetória, do mini jogo e da história.

**O que poderia melhorar no jogo?**

Talvez a fonte utilizada nos diálogos pudesse ser um pouco mais redondinha (facilitaria a compreensão das frases). Algumas partes do mapa, apesar da exclamação, estão inacessíveis. O boneco não colide com todos os obstáculos. É possível conversar mais de uma vez com o mesmo NPC.

### Teste 2

**Numa escala de 0 a 10, quanto você se divertiu nesse jogo?**

8.

**O que você gostou no jogo?**

Mapa e trilha sonora.

**O que poderia melhorar no jogo?**

Os mísseis poderiam ficar mais devagar (obs: esse problema ocorre devido à velocidade de processamento, que utiliza processadores como i7 e ryzen 7 tem esse problema.).

## Teste 3

**Numa escala de 0 a 10, quanto você se divertiu nesse jogo?**

7.5

**O que você gostou no jogo?**

Não viu a história, porém gostou das perguntas e o minigame é legal, porém as mecânicas podem ser aprimoradas.

**O que poderia ser melhorado no jogo?**

Minigame.

## Teste 4

**Numa escala de 0 a 10, quanto você se divertiu nesse jogo?**

8.

**O que você gostou no jogo?**

As mecânicas.

**O que poderia ser melhorado no jogo?**

Os diálogos e o áudio.

## Teste 5

**Numa escala de 0 a 10, quanto você se divertiu nesse jogo?**

10.

**O que você gostou no jogo?**

Trilha sonora inovadora e única, personagens bem desenhados e história muito boa.

**O que poderia ser melhorado no jogo?**

A elaboração dos diálogos.

## 5.2 Padrões de qualidade

CARACTERÍSTICAS	SUBCARACTERÍSTICAS	SIGNIFICADO
<b>Funcionalidade</b>  O conjunto de funções satisfazem as necessidades explícitas e implícitas para a finalidade a que se destina o produto?	Adequação	O jogo desenvolvido propõe a aprendizagem funcional, interativa e lúdica de aspectos políticos essenciais para os cidadãos brasileiros, a partir da possibilidade do jogador explorar o mundo aberto, podendo interagir com NPCs, resolver problemáticas, além de ter a possibilidade de minigames durante a gameplay.
	Acurácia	Gera resultados corretos ou conforme acordados?

		<b>Ainda não corresponde à fase do projeto.</b>
	Interoperabilidade	As principais formas de interação correspondem à comunicação entre o personagem principal e a NPC, ademais, o personagem pode entrar no prédio disposto no mapa, conforme a fase em que ele está.
	Segurança de acesso	Evita o acesso não autorizado, acidental ou deliberado a programas e dados?
		<b>Ainda não corresponde à fase do projeto.</b>
	Conformidade	Fatores utilizados no jogo, como aspectos do mapa aberto foram pesquisados no Itch.io, denominado Modern City Top-Down Tileset, livre de direitos autorais. Já o código, é de autoria total dos

		desenvolvedores, respeitando a lei que assegura o domínio de todo criador de uma obra sobre sua criação.
<b>Confiabilidade</b>  <b>Ainda não fizemos o teste da sprint, portanto não temos essas informações para serem completadas.</b>	Maturidade	Com que frequência apresenta falhas?
	Tolerância a falhas	Ocorrendo falhas como ele reage?
	Recuperabilidade	É capaz de recuperar dados após uma falha?
<b>Usabilidade</b>	Inteligibilidade	Os conceitos utilizados para o desenvolvimento são básicos e de fácil entendimento, visto

É fácil utilizar o software?		que, os desenvolvedores não possuem conhecimentos avançados na programação do Godot.
Apreensibilidade		A interface é construída para ser intuitiva ao jogador, por isso, a experiência do usuário é priorizada. Dessa forma, desde o menu do jogo utiliza-se funções facilitadas para a interação e intuição para com os mecanismos do jogo.
Operacionalidade		<p>É fácil de operar e controlar a operação?</p> <p>Os mecanismos do jogo foram elaborados para estimular a intuição do usuário, logo, as operações são aprendidas</p>

		pelo jogador com o passar da gameplay.
<b>Eficiência</b>  Os recursos e os tempos utilizados são compatíveis com o nível de desempenho requerido para o produto?	Comportamento em relação ao tempo	Qual é o tempo de resposta e de processamento?  1 milisegundo corresponde ao tempo de resposta do processo entre uma tecla apertada e a movimentação na tela.
	Comportamento em relação aos recursos	Quanto recurso utiliza?  <b>Ainda não corresponde à fase do projeto.</b>
<b>Manutenibilidade - Ainda não corresponde à fase do projeto.</b>	Analisaabilidade	É fácil encontrar uma falha quando ocorre? <b>Ainda não</b>

Há facilidade para correções, atualizações e alterações?		<b>corresponde à fase do projeto.</b>
	Modificabilidade	É fácil modificar e remover defeitos? <b>Ainda não corresponde à fase do projeto.</b>
	Estabilidade	Há grandes riscos de <i>bugs</i> quando se faz alterações? <b>Ainda não corresponde à fase do projeto.</b>
	Testabilidade	É fácil testar quando se faz alterações? <b>Ainda não corresponde à fase do projeto.</b>

<b>Portabilidade</b>	Adaptabilidade  É possível utilizar o produto em diversas plataformas com pequeno esforço de adaptação?	É fácil adaptar a outros ambientes sem aplicar outras ações ou meios além dos fornecidos para esta finalidade no software considerado? A facilidade de adaptação dos ambientes apenas são aplicáveis pela revisão dos <i>inputs</i> no código.
	Capacidade para ser instalado	É fácil instalar em outros ambientes? A plataforma utilizada, Godot, gera o executável do código de maneira mais fácil, dessa forma, é possível adaptar e instalar o jogo para diversos ambientes.
	Capacidade para substituir	É fácil substituir por outro software? A plataforma utilizada permite a substituição facilitada por outro Software.

	Conformidade	Está de acordo com padrões ou convenções de portabilidade? A própria plataforma utilizada garante a convenção de portabilidade do Software.
--	--------------	---

## 6. Relatório - Física e Matemática

### 6.1 Funções

#### Movimentação do personagem:

O jogo tem uma função nula, ou seja, quando o personagem entra em contato com alguma superfície de colisão, o valor estornado é nulo, independente da quantidade de cliques que ele realiza em direção aquela superfície, deixando o estado do jogo inalterado, para tal utilizamos `func move_and_slide(vetor_entrada*100)` para identificar a interface de colisão e anular o movimento  $f(x) = 0$ . Para o movimento vertical utilizamos uma função de posição (no eixo y) em função dos cliques  $f(y) = y \cdot n$ , sendo (y) a posição inicial e (n) o número de cliques. Para o movimento horizontal utilizamos uma função de posição (no eixo x) em função dos cliques  $f(x) = x \cdot n$ , sendo (x) a posição inicial e (n) o número de cliques.

```

func _physics_process(delta):
    var vetor_entrada=Vector2.ZERO
    #Função para o deslocamento vertical do personagem
    if Input.is_action_pressed("ui_down"):
        vetor_entrada.y += 1
    if Input.is_action_pressed("ui_up"):
        vetor_entrada.y -= 1

```

```

#Função para o deslocamento horizontal do personagem
if Input.is_action_pressed("ui_left"):
    vetor_entrada.x -= 1
if Input.is_action_pressed("ui_right"):
    vetor_entrada.x += 1

```

<ADALOVE - Definir as funções matemáticas que serão utilizadas no jogo>

## 6.2 Cinemática Unidimensional

Quais grandezas da cinemática são usadas no jogo desenvolvido neste projeto?

Coloque os trechos do programa no Godot onde elas aparecem e explique sua utilidade no jogo.

Velocidade e aceleração

```

1  extends KinematicBody2D
2
3  const ACCELERATION = 500
4  const MAX_SPEED = 80
5  const FRICTION = 500
6
7  var velocity = Vector2.ZERO
8
9  onready var animationPlayer = $AnimationPlayer
10

14 ~ func _physics_process(delta):
15 ~     var input_vector = Vector2.ZERO
16 ~     input_vector.x = Input.get_action_strength("ui_right") - Input.get_action_strength("ui_left")
17 ~     input_vector.y = Input.get_action_strength("ui_down") - Input.get_action_strength("ui_up")
18 ~     input_vector = input_vector.normalized()
19 ~
20 ~     if input_vector != Vector2.ZERO:
21 ~         if input_vector.>x > 0:
22 ~             animationPlayer.play("walk_right")
23 ~         else:
24 ~             animationPlayer.play("walk_left")
25 ~             velocity = velocity.move_toward(input_vector * MAX_SPEED, ACCELERATION * delta)
26 ~
27 ~     else:
28 ~         animationPlayer.play("idleRight")
29 ~         velocity = velocity.move_toward(Vector2.ZERO, FRICTION * delta)
30 ~
31 ~
32 ~     velocity = move_and_slide(velocity)
33

```

No jogo, são utilizadas três grandezas físicas: a velocidade, o atrito e a aceleração. O atrito é igualado a aceleração para que o boneco permaneça estático no momento em que não há mais inputs de movimentação, ou seja, quando não pressionamos uma das teclas (setas) para uma direção, como cima, baixo, esquerda e direita. Há um valor máximo para a velocidade para que o personagem não acelere indefinidamente, se tornando desagradável para o jogador e gerando problemas no script.

As principais funções cinemáticas do jogo são a velocidade e a aceleração, constituindo um movimento uniformemente variado,

<ADALOVE - Aplicar os conceitos matemáticos no jogo>

## 6.3 Vetores

No jogo são utilizados vetores de velocidade para comandar os foguetes e os blocos durante a execução do minigame. Enquanto os foguetes se deslocam para a esquerda

```
1 extends KinematicBody2D
2
3 var velocidade = -2 #movimentação para a esquerda
4
5 func _process(delta):
6   if Global.colidiu == 1:
7     velocidade = 0
8   else:
9     self.position.x += velocidade
10
```

Trecho do código (Imagem 9)

Dados dos autores (2022)



Parte do jogo (Imagem 10)

Dados dos autores (2022)

Movimentação dos blocos são delimitadas por coordenadas limite e estes tem velocidade descrita para mover-se entre essas coordenadas limite (Imagem 11).



```

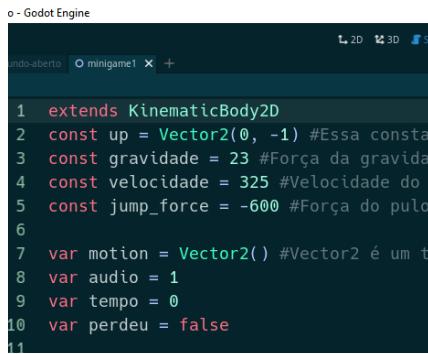
1 extends KinematicBody2D
2 var flip = true
3 var posicao_atual
4 var posicao_inicial = self.position.x #detecta a posição do bloco ant
5 var posicao_final #distância que o bloco pode percorrer a mais
6 var velocidade = 2 #velocidade horizontal do bloco (mais rápida)
7 var limite #intervalo que o bloco pode percorrer
8
9 func _ready():
10     posicao_atual = self.position.x #posição atual do bloco no moment
11     posicao_final = 100
12     limite = posicao_inicial + posicao_final #posição até onde o corp
13
14 func _process(delta):
15     if (self.position.x >= limite): #se a posição for maior do que o
16         flip = true
17     elif (self.position.x <= posicao_inicial):
18         flip = false
19     if (flip):
20         self.position.x -= velocidade #altera o sentido da velocidade
21     else:
22         self.position.x += velocidade #permanece inalterado
23
24

```

Trecho do código (Imagen 11)

Dados dos autores (2022)

## 6.4 Cinemática Bidimensional e mais



```

o - Godot Engine
modo-aberto | O minigame X +
1 extends KinematicBody2D
2 const up = Vector2(0, -1) #Essa consta
3 const gravidade = 23 #Força da gravida
4 const velocidade = 325 #Velocidade do
5 const jump_force = -600 #Força do pulo
6
7 var motion = Vector2() #Vector2 é um t
8 var audio = 1
9 var tempo = 0
10 var perdeu = false
11

```

Trecho do código (Imagen 12)

Dados dos autores (2022)

A gravidade é uma das grandezas físicas aplicadas no boneco enquanto ele está no minigame de plataforma, sendo fundamental para o seu funcionamento. Essa grandeza adiciona uma maior dificuldade para o game, visto que o jogador deve se preocupar de não cair no jogo. A variável funciona “puxando” o corpo para baixo, para que não ocorra apenas uma mudança de posição para cima quando ele pular, mas sim que o jogador tenha a sensação de peso e queda no boneco, contribuindo para uma experiência mais condizente com a física.

---

## 7. Bibliografias

---

## Apêndice

Os apêndices representam informações adicionais que não caberiam no documento exposto acima, mas que são importantes por alguma razão específica do projeto. Em geral, os apêndices do GDD podem incluir os rascunhos das fases, outros *concept arts* do jogo, diagramas diversos etc.