

DOCUMENTO PARA DESIGN DE GAMES

Eu, Presidente

Autores: Eric Tachdjian, Gabriel Pascoli, Luiz Augusto Ferreira , Pedro Munhoz, Pedro Rezende,
Sergio Lucas e Vinícius Souza

Data de criação: 07 de Fevereiro de 2022

Versão: 0.1

Controle do Documento

Histórico de revisões

Data	Autor	Versão	Resumo da atividade
11/02/2022	Pedro Rezende	0.1	Foram preenchidos os tópicos do projeto de 1.1 a 1.5
17/02/2022	Pedro Rezende	0.2	Foram preenchidos os tópicos do projeto: 1.6 e 1.7 - completos

Sumário

1. Visão Geral do Projeto <ADALOVE – Definir Proposta de Valor>	6
1.1 Objetivos do Jogo	6
1.2 Características gerais do Jogo	6
1.3 Público-alvo	6
1.4 Diferenciais	6
1.5 Análise do cenário: Matriz SWOT	6
1.6 Proposta de Valor: Value Proposition Canvas	6
1.7 Requisitos do Jogo <ADALOVE – Documentar requisitos>	7
1.7.1 Requisitos coletados na entrevista com o cliente	7
1.7.2 Persona	7
1.7.3 Gênero do Jogo	7
1.7.4 Histórias do jogo (Game stories) ou Histórias dos usuários (user stories)	7
1.7.5 Mecânica	7
1.7.6 Fontes de Pesquisa / Imersão	7
2. Game Design <ADALOVE – Elaborar fluxograma do jogo>	8
2.1 História do Jogo	8
2.2 Fluxo do Jogo e Níveis (os níveis são opcionais)	8
2.3 O Mundo do Jogo	8
2.3.1 Locações Principais e Mapa	8
2.3.2 Navegação pelo Mundo	9
2.3.3 Escala	9
2.3.4 Ambientação	9
2.3.5 Tempo	9
2.4 Base de Dados	9
2.4.1 Inventário	9
2.4.1.1 Itens Consumíveis (opcional)	9
2.4.1.2 Armamento (opcional)	10

2.4.2 Bestiário (opcional)	10
2.4.2.1 Inimigos Elementais de Água	11
2.4.3 Balanceamento de Recursos (opcional)	11
3. Level Design (opcional) <ADALOVE – Implementar mecânicas básicas do jogo - parte 1 a 5>	13
3.1 Fase <NOME DA FASE 1>	13
3.1.1 Visão Geral (opcional)	13
3.1.2 Layout Área (opcional)	13
3.1.2.1 Connections (opcional)	13
3.1.2.2 Layout Effects (opcional)	13
3.1.2.3 Quests e Puzzles (opcional)	13
3.1.3 Balanceamento de Recursos (opcional)	13
3.1.4 The Boss	14
3.1.5 Outros Personagens	14
3.1.6 Easter Eggs	15
4. Personagens <ADALOVE – Implementar mecânicas básicas do jogo - parte 1 a 5>	16
4.1 Personagens Controláveis	16
4.1.2 <NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL n>	16
4.1.2.1 Backstory	16
4.1.2.2 Concept Art	16
4.1.2.3 Ações Permitidas	16
4.1.2.4 Momento de Aparição	16
4.2 Common Non-Playable Characters (NPC)	17
4.2.1 <NOME DO NPC COMUM n>	17
4.3 Special Non-Playable Characters (NPC)	17
4.3.1 <NOME DO NPC ESPECIAL n>	17
5. Teste de Usabilidade <ADALOVE – Desenvolver relatório de resultados do playtest>	18
6. Relatório - Física e Matemática	19
6.1 Funções	19
6.2 Cinemática Unidimensional	19

6.3 Vetores	19
6.4 Cinemática Bidimensional e mais	19
7. Bibliografias	20
Apêndice	21

1. Visão Geral do Projeto <ADALOVE – Definir Proposta de Valor>

1.1 Objetivos do Jogo

Resumo:

Nosso jogo visa ensinar de uma forma simples e compreensível, para todas as idades, sobre a constituição brasileira, fazendo com que as pessoas entendam melhor os aspectos da nossa constituição e os tornem sujeitos mas conscientes.

Contamos com diversas diretrizes que utilizamos para realizar o projeto com sucesso, elas são:

1. Desafios e interesses pessoais no tipo de jogo criado

Nosso interesse pessoal é de aprender sobre a constituição e o grande desafio é traduzir o que aprendemos para o usuário de forma simples, didática e, sobretudo, divertida.

2. Para que serve o jogo

O jogo tem a finalidade de difundir o conhecimento sobre as leis do Brasil para a população, a fim de educá-los politicamente.

3. Para que o jogo está sendo criado

A criação do game visa suprir uma lacuna de conhecimento político e disseminar entendimento de fácil acesso à população, propondo a oferta tanto do conhecimento sobre estrutura e organização política, quanto noções sobre Direitos e Deveres do Cidadão e do Governo, de forma simples e didática.

4. Visão geral e contexto do jogo

O jogo é uma aplicação web que pode ser acessada por computadores e em dispositivos móveis, com foco principal em conteúdo educacional, para ser uma forma divertida e engajadora de aprender.

Por análise do cliente, o contexto gira em torno de um país polarizado politicamente, carente de informações imparciais sob a ótica da questão política, constitucional e social.

5. Contexto onde este jogo está sendo criado (justificar que é feito num bootcamp, que vai gerar um produto para o bootcamp)

O jogo está sendo desenvolvido por alunos do curso de graduação do Instituto de Tecnologia e Liderança (Inteli) para oferecer uma solução tecnológica ao Projeto Constituição Escola.

1.2 Características gerais do Jogo

É um jogo de plataforma interativo e didático que visa imergir o usuário num mandato presidencial, valendo-se de múltiplas escolhas em que as decisões impactarão diretamente na jornada durante seu tempo de presidência.

A trama é uma simulação de um ano* na presidência do Brasil, utilizando elementos da área do direito com linguagem simplificada, para melhor compreensão. É um jogo com vitória e derrota devidamente estabelecidos com o objetivo de se manter no poder, envolvendo tanto a população, quanto o Senado..

1.3 Público-alvo

Estudantes do ensino médio e jovens adultos brasileiros, entre 14 e 24 anos de ambos os gêneros, porém também será aberto e disponibilizado para qualquer cidadão que esteja interessado em conhecer sobre as leis do país.

1.4 Diferenciais

ELIMINAR: status Quo do conhecimento jurídico;

ELEVAR: Diversão no aprendizado; o conhecimento base de política para jovens;

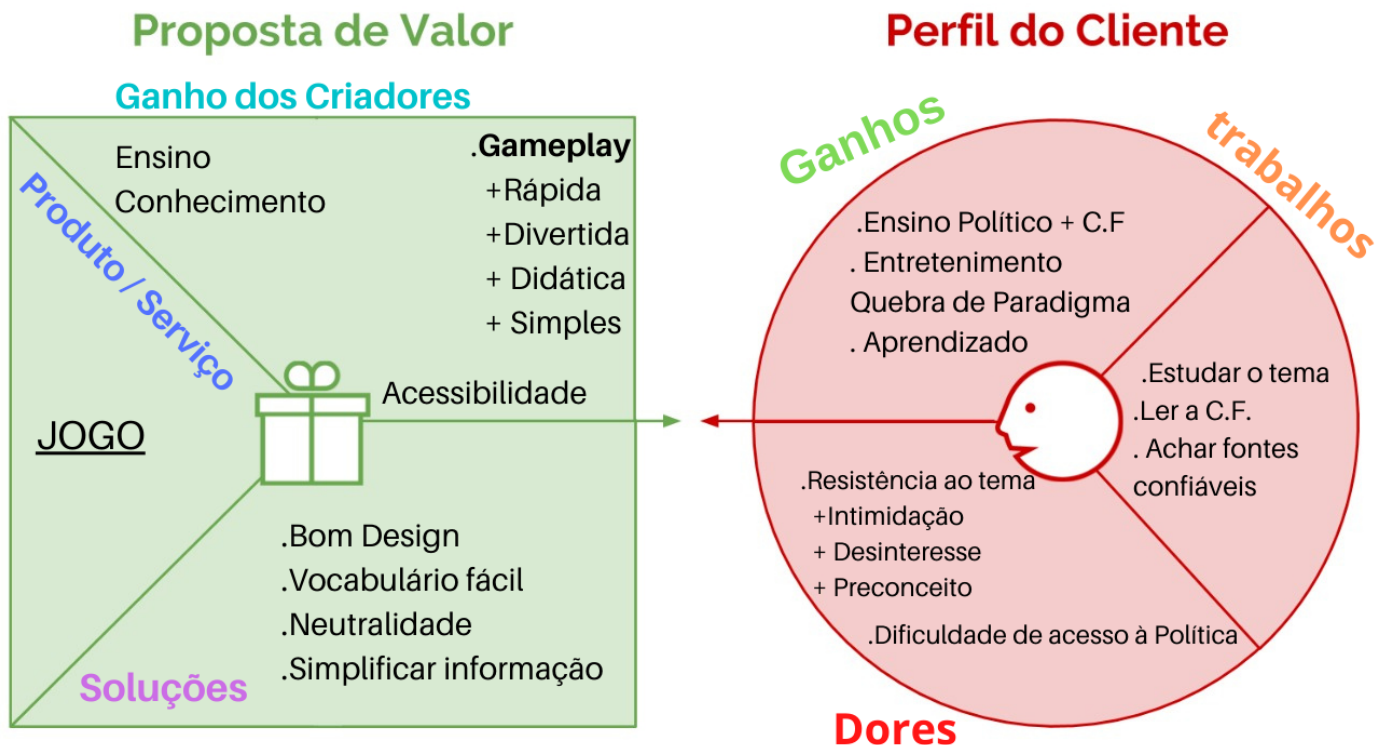
REDUZIR: Uso excessivo da linguagem culta;

CRIAR: Estratégia em relação ao aprendizado dinâmico da constituição.

1.5 Análise do cenário: Matriz SWOT

FORÇAS : <ul style="list-style-type: none">- Facilidade de compreensão e acessível para todos.- Um meio didático dinâmico para escolas.- Estimular o protagonismo no aprendizado.	FRAQUEZAS: <ul style="list-style-type: none">- Área com um benchmark pouco explorado.- É um assunto que, para muitos jovens, não desperta interesse.
OPORTUNIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Grande mercado de jogos para celular e grande possibilidade de ascensão do mercado.- Poucos concorrentes em relação ao público alvo.- Um tema pouco abordado na indústria dos games.	AMEAÇAS: <ul style="list-style-type: none">- Falta de interesse por parte dos usuários.- Jogos já consolidados no mercado.- Poucas maneiras de torná-lo interessante

1.6 Proposta de Valor: Value Proposition Canvas



1.7 Requisitos do Jogo <ADALOVE – Documentar requisitos>

1.7.1 Requisitos coletados na entrevista com o cliente

<https://docs.google.com/document/d/1L7plhqpPEEYoApHSwwLbvhJ5cEG-aJa5/edit?usp=sharing&ouid=112225462967162168991&rtpof=true&sd=true> → perguntas feitas ao Felipe Neves

Que jogo é esse? Onde se passa este jogo? O que eu posso controlar? Quantos personagens eu controlo? Qual é o objetivo do jogo? O que é diferente no jogo em comparação com outros similares?

O jogo em questão trata-se do “Eu, presidente”, um game que retrata o ensino sobre política e constituição no Brasil, em que o jogador tem em mãos a possibilidade de interagir com os Três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), por meio do desenvolvimento de projetos de leis, a fim de sanar problemas populares e sobreviver a um mandato sem levar um “impeachment”.

A narrativa envolve a gestão da vida do Presidente da República, sendo que o diferencial do “Eu, presidente” é ser o pioneiro no mercado a abordar o ensino político e constitucional brasileiro de forma intuitiva e interessante, estimulando o jovem a aprender por conta própria a partir do jogo.

1.7.2 Persona

Apresentar para cada uma o nome, idade, ocupação, interesses, localização, etc. (relacionar com o eu foi visto nos encontros e conteúdos de autoestudo sobre definição de personas).



NOME: Enrique

IDADE: 19

OCUPAÇÃO: Estudante

"Gosto de política e sou gamer casual"

Biografia:

É um jovem de 19 anos, que estudou em um Instituto Federal, sempre gostou de jogar jogos casualmente, e nunca teve um ensino sobre a constituição.

Características (personalidade, conhecimentos, interesses, habilidades):

Gosta
de jogos
casuais

É
interessado
em política

Está no
ensino
superior

Tem um
conhecimento
básico de
política

Classe
econômica
média

Motivações com jogos:

Se diverte com jogos mais
simples e didáticos.
Tenta jogar alguns jogos
para ver se despertam seu
interesse, para assim
continuar jogando

Dores com jogos:

Os jogos atuais
tem muitas
propagandas
que atrapalham
a gameplay

Os jogos demandam
muito tempo,
atrapalhando os
estudos e se tornando
maçante com o tempo,
resultando na perda de
interesse gradativo

Motivações com o problema:

Ter uma melhor
perspectiva sobre
o processo de
eleição brasileiro.

Aprender e
compartilhar
com seus
amigos

Dores com o problema:

Ele não sabe
sobre constituição
e precisa
conhecer seus
direitos básicos
como cidadão.

Falta de
ensino
qualitativo e
que desperte
interesse

1.7.3 Gênero do Jogo

“Eu, presidente” é um jogo de estratégia, uma vez que o jogador necessita tomar decisões baseadas numa lógica de jogo suficiente para que o presidente cumpra seu mandato no governo brasileiro.

1.7.4 Histórias do jogo (Game stories) ou Histórias dos usuários (user stories)

1	Como [Quem?]	Conselheiro	eu quero/devo/posso [O que?]	Identificar a dúvida do jogador	para [porquê?]	Auxiliar seu entendimento
2	Como [Quem?]	Jogador	eu quero/devo/posso [O que?]	Chegar ao ultimo turno	para [porquê?]	Ganhar o jogo
3	Como [Quem?]	População	eu quero/devo/posso [O que?]	Que minhas necessidades sejam supridas	para [porquê?]	Ter uma vida digna
4	Como [Quem?]	poder legislativo	eu quero/devo/posso [O que?]	devo analisar as leis propostas	para [porquê?]	para definir o progresso do jogador
5	Como [Quem?]	Professor	eu quero/devo/posso [O que?]	Um jogo com potencial de ensino	para [porquê?]	meus alunos consigam aprender e se divertir
6	Como [Quem?]	poder judiciario	eu quero/devo/posso [O que?]	devo analisar as leis propostas	para [porquê?]	para definir o progresso do jogador
7	Como [Quem?]	presidente	eu quero/devo/posso [O que?]	quero ter a aprovação de todos	para [porquê?]	para ter um bom mandado
8	Como [Quem?]	estudante	eu quero/devo/posso [O que?]	quero poder aprender a constituição por um vocabulário fácil	para [porquê?]	para aprender de uma forma mais fácil.
9	Como [Quem?]	Parlamento	eu quero/devo/posso [O que?]	Aprovar ou desaprovar a decisão escolhida	para [porquê?]	Apresentar o quê é certo e errado
10	Como [Quem?]	jogador	eu quero/devo/posso [O que?]	devo adquirir conhecimento politico sobre o Brasil	para [porquê?]	Para utilizar nas eleições e conhecimento politico geral

1.7.5 Mecânica

O jogador deve interagir com os 3 poderes de maneira com que ele consiga aprovar uma lei em um processo completo.

Ele deve começar no poder executivo, passar para o legislativo e então chegar no judiciário.

Utilizando de vários botões e funções o jogador é guiado pelos poderes para que ele possa, de maneira compreensiva e fácil, criar uma lei.

1.7.6 Fontes de Pesquisa / Imersão

Indicar as principais fontes de pesquisa do jogo para a criação de conteúdo (feitos em aula): imagens, filmes, animações, livros e outros que realmente foram usados para a etapa de imersão ao tema. Fazer um sumário do conteúdo pesquisado a partir dos referidos materiais.

Fonte	
1.	Jogo Branches of Power
2.	
3.	

2. Game Design <ADALOVE – Elaborar fluxograma do jogo>

2.1 História do Jogo

Descrever os seguintes aspectos:

- Tema (*storyline*)
- Conceito
- Pano de fundo da história (*backstory*)
- Premissa
- Sinopse
- Estrutura narrativa escolhida
- Elementos do roteiro para a estrutura narrativa escolhida (animação, cut-scenes, McGuffin, diálogos, foreshadowing, inciting incident, etc) – Colocar detalhes dos elementos escolhidos por fase do jogo
- Níveis de interatividade do jogo

2.2 Fluxo do Jogo e Níveis (*os níveis são opcionais*)

No início do jogo é dada uma ênfase maior para o aprendizado, isto é, “como jogar”, posteriormente há um aumento significativo na dificuldade e algum mecanismo de premiação pelos objetivos alcançados. Descrever esse mecanismo de premiação. Por exemplo, objetos secretos que aparecem de acordo com a eficiência do jogador, ou seja, aparecerá algum item valendo mais pontos se o jogador alcançar uma pontuação excepcional em um determinado tempo. Uma forma para o jogo se tornar mais dinâmico é atribuir características aleatórias para o local e o tempo em que esses objetos secretos serão mostrados.

Fazer o *flowchart* do jogo (grafo representando o fluxo do jogo) e descrever que tipo de flowchart escolheu: baseado em ações, em quests, na narrativa etc? Justificar de acordo com o gênero escolhido. Por fim, quanto tempo o jogador deverá despendar com o jogo?

2.3 O Mundo do Jogo

2.3.1 Locações Principais e Mapa

Descrever as locações principais do jogo e o mapa do mundo dele (não são os mapas das fases e sim do mundo!). Apresentar um *flowchart* do mundo.

2.3.2 Navegação pelo Mundo

Descrever como os personagens se movem no mundo criado e as relações entre as locações – utilizar os “gráficos de escolhas”, identificando os pontos chaves do jogo como fase, descoberta de um item importante, chefe da fase etc.

2.3.3 Escala

Descrever a escala usada para representar o mundo do jogo. Exemplo: os personagens são minúsculos em relação ao mundo, sendo que as portas são, por exemplo, 2 vezes maiores que a altura deles. Escala 1:2.

2.3.4 Ambientação

Condições climáticas do mundo do jogo (se aplicáveis – verão, inverno? Dia ou noite?), condições vegetais, animais. Definir se tais condições serão estáticas (por exemplo, acontecerá uma “chuva” sempre no mesmo ponto) ou dinâmicas (por exemplo, em determinado trecho de uma fase pode aparecer uma “chuva” com uma determinada probabilidade).

2.3.5 Tempo

Como o tempo (*timer*/contador) será utilizado no jogo, se for o caso.


2.4 Base de Dados

2.4.1 Inventário


Descrever cada um dos itens do jogo, apresentando suas características principais e usadas para programar o jogo (características que de fato afetam o funcionamento do jogo; por exemplo, suponha que o peso seja fator relevante no jogo de forma que o jogador não possa carregar muitos objetos ao mesmo tempo, portanto, listar o peso de cada item é importante porque esse é um fator relevante no jogo). É necessário que se agrupem os itens por similaridade, para facilitar consulta e organização: arma, dinheiro, itens consumíveis (cura, magia etc) entre outros. Fazer uma tabela a distribuição dos objetos do jogo todo. A seguir um exemplo de listagem de itens do jogo.

2.4.1.1 Itens Consumíveis (*opcional*)


Poção Medicinal Pequena

	Descrição	Uma pequena poção que cura um pouco de energia.
	Peso	5
	Valor de cura	10

Poção Medicinal Média


	Descrição	Uma pequena poção que cura um pouco de energia.
	Peso	10
	Valor de cura	15

Poção Medicinal Grande


	Descrição	Uma pequena poção que cura um pouco de energia.
	Peso	20
	Valor de cura	25

2.4.1.2 Armamento (*opcional*)


Espada de Gelo

	Descrição	Permite congelar o inimigo. Chance de 30%.
	Peso	20
	Ataque	20

Espada de Fogo

	Descrição	Permite lançar fogo nos inimigos. Chance de 30%.
	Peso	20
	Ataque	20

Espada Imaterial


	Descrição	Permite atacar monstros do tipo <i>Fantasma</i> .
	Peso	15
	Ataque	10

2.4.2 Bestiário (*opcional*)


Descrever os inimigos do jogo apresentando, da mesma forma que foi feita para a listagem de itens, os fatores realmente relevantes para o jogo. A seguir alguns exemplos.

2.4.2.1 Inimigos Elementais de Água

Geleca Azul

	Descrição	Uma geleca azul. Tocar sua pele fria pode te congelar!
	HP	1600
	Defesa	10

Peixe Esfomeado

	Descrição	Um peixe faminto e raquítico.
	HP	2500
	Defesa	20

2.4.3 Balanceamento de Recursos (*opcional*)

Apresentar as tabelas de balanceamento aprendidas em sala (depende do estilo do jogo). Apresentar outros aspectos que as tabelas não conseguem solucionar e mostrar as soluções adotadas. A seguir estão os exemplos de tabelas vistas em sala.

Enemy Chart

Tipo Inimigo	W*	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	Total
Geleca Verde	1	3	5	2				10
Geleca Azul	2	1	5	5	5	2		15
Morcego	5			1	5	5	10	21
Flor-bomba	10					2	5	7
Total		5	15	17	35	49	100	

(No caso do *level design*, essa tabela desmembra-se em “inimigos x área por fase”).

*Lembre-se que devemos colocar a quantidade de itens vezes o seu peso (W). A equação de dificuldade do inimigo ou peso (W) deve levar em consideração diversas

questões, como: sua IA, seu HP, sua resistência, sua velocidade de ataque, itens que pode liberar (*drop*) para o jogador etc.

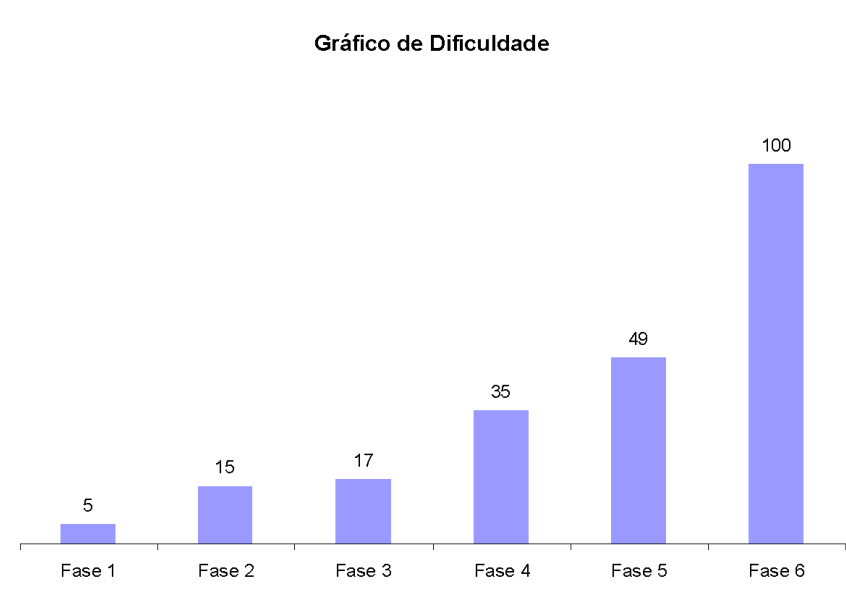


Figura 2. Gráfico de dificuldade para o jogo NOME DO JOGO.

Discutir, baseado no gráfico acima, se o balanceamento escolhido está de acordo com as teorias apresentadas por Mihaly.

Deve repetir a tabela “Enemy chart” para itens, quests, skills etc, ou seja, dependendo do tipo de jogo podem surgir outras tabelas bem como algumas desaparecer.

Item Chart

Tipo de Item	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	Total
Moeda	20	20	50	20	40	50	200
Sorvete	3	5	5	2	2	3	20
Bombinha			2			3	5
Super Estrela	1	1	1	1	1	1	6

3. Level Design (opcional) <ADALOVE – Implementar mecânicas básicas do jogo - parte 1 a 5>

Apresentação do World Diagram para, logo a seguir, especificar cada fase. Pode-se acrescentar o gameflow nessa parte, levando-se em consideração o tipo de gameflow a ser trabalhado (quest, narrativa, ação etc).

3.1 Fase <NOME DA FASE 1>

3.1.1 Visão Geral (opcional)

Construção do *layout área* dessa fase com informações de quais áreas estão ligadas a quais Descrever o cenário desta fase: onde no mundo fica o local, como o personagem chegou ali, como é a vegetação, a temperatura etc.

Definir a meta (objetivo) do jogador na fase. Detalhar micro metas, se houver.

Descrição de onde o personagem inicia a fase, o que ele deve fazer para concluir a fase.

3.1.2 Layout Área (opcional)

Construção do *layout area* dessa fase com informações de quais áreas estão ligadas a quais áreas, sem se importar com itens ou o formato e detalhes de objetos da área.

3.1.2.1 Connections (opcional)

Construção do cenário usando *connections*. Também apresentar, se for o caso, do uso das técnicas de visibilidade de cena adotadas (caixotes obstruindo visão, escadas verticais, corredores/donut rooms, portas, ambientes obscuros etc).

3.1.2.2 Layout Effects (opcional)

Legenda com informações de efeitos visuais/sons/animações CG no jogo.

3.1.2.3 Quests e Puzzles (opcional)

Construção de quests/puzzles utilizando o quest/puzzle flow.

3.1.3 Balanceamento de Recursos (opcional)

Posicionamento de itens na fase, utilizando o layout area como base. Usar legenda especificando todos os itens/inimigos (pode-se criar uma classificação, por exemplo, de inimigos tipo 1 – fáceis e inimigos tipo 2 – difíceis). Inserir tabela com os inimigos e a quantidade destes inimigos na fase divididos por área, para controle do balanceamento da mesma. Exemplo:

Enemy Chart

Tipo Inimigo	W*	Área1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6	Total
Geleca Verde	1	1	1	2		1	2	7
Geleca Azul	2		1		1	2	1	5
Morcego	5						1	1
Flor-bomba	10							0
Total		1	3	2	2	5	9	

Do mesmo modo, inserir tabela com os itens e a quantidade destes itens na fase por área, para controle do balanceamento da mesma.

Item Chart

Tipo de Item	Área1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6	Total
Moeda	5	2	3	5			15
Sorvete	1		1		1		3
Bombinha			2			1	3
Super Estrela					1		1

3.1.4 The Boss

Descrever o chefe da fase (se houver) e seu comportamento de ataque/defesa, bem como o modo previsto para o jogador derrotá-lo e a recompensa adquirida (power-up, vida, itens diversos etc).

3.1.5 Outros Personagens

Descrever quais e onde estão os NPCs e as ações que eles assumem perante o jogador/situação.

Definir como se dá a interação com o personagem. Criar os diálogos do NPC para a fase.

3.1.6 Easter Eggs

Descrever locais/itens secretos na fase (se houver) e a forma para alcançá-los, bem como a recompensa adquirida (power-up, vida, itens diversos etc).

4. Personagens <ADALOVE – Implementar mecânicas básicas do jogo - parte 1 a 5>

Aqui, descrever brevemente a relação dos personagens na história e uma tabela com os personagens do jogo, apontando a fase em que aparecem (se houver personagens).

Character Appearance Chart

Personagem	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	Fase 7
Mario							
Luigi							
Toadstool							
Koppa							

4.1 Personagens Controláveis

4.1.2 <NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL *n*>

Para cada personagem (se houver mais de um), descrever como foi criado, qual é a sua *backstory*. É interessante que apareça os esboços (desenhos) do mesmo. Deve existir algum mecanismo inicial para a seleção de personagem, quando for o caso. Deve permitir seleção de itens básicos iniciais para o personagem, quando for o caso. Para cada personagem, detalhar:

4.1.2.1 Backstory

Backstory (pano de fundo) do personagem.

4.1.2.2 Concept Art

Esboços do personagem.

4.1.2.3 Ações Permitidas

Habilidades físicas/ações no jogo (tem que estar relacionadas à psicologia e à sociologia do personagem).

4.1.2.4 Momento de Aparição

Momento em que o personagem vai aparecer (identificar de acordo com as fases planejadas, utilizar o apoio do flowchart, se necessário)

4.2 Common Non-Playable Characters (NPC)

4.2.1 <NOME DO NPC COMUM *n*>

Para cada NPC comum, descrever sua história, comportamento perante o personagem (agressivo, amigoso, indiferente etc), seus dados pessoais como pontos de vida e outros que forem implementados (pontos de magia, habilidades etc). O comportamento do personagem será estático ou dinâmico. Se dinâmico definir como o mesmo deve ser alterado.

4.3 Special Non-Playable Characters (NPC)

4.3.1 <NOME DO NPC ESPECIAL *n*>

Para cada NPC especial (mini-boss, boss, mentor/guia etc), descrever sua história, comportamento perante o personagem (agressivo, amigoso, indiferente etc), seus dados pessoais como pontos de vida e outros que forem implementados (pontos de magia, habilidades etc). O comportamento do personagem será estático ou dinâmico. Se +dinâmico definir como o mesmo deve ser alterado.

5. Teste de Usabilidade <ADALOVE – Desenvolver relatório de resultados do playtest>

Ao longo dos encontros vocês tiveram oportunidade de colocar pessoas para testar seu jogo.

Descreva aqui quantas pessoas testaram o jogo, quem são elas e os principais pontos de aprendizado.

Número de testes:

Pontos positivos (observados nos testes em geral):

Pontos de melhoria (observados nos testes em geral):

Número do teste:

Nome e perfil dos tester:

O que observar e perguntar durante o teste:

-Observar e registrar:

Conseguiu começar o jogo? Entendeu a mecânica do jogo? Aprendeu como jogar?

Conseguiu controlar o jogo?

Progrediu no jogo? Passou de fase? Fez pontos? Chegou ao final? Perdeu rápido?

Entendeu as regras do jogo? Teve dificuldade de compreensão? Teve dificuldade ao jogar?

Foi muito fácil? O jogo foi desafiador?

-Perguntar a quem testou:

Numa escala de 0 a 10, quanto você se divertiu nesse jogo?

O que você gostou no jogo?

O que poderia melhorar no jogo?

6. Relatório - Física e Matemática

6.1 Funções

Quais funções são usadas no jogo desenvolvido neste projeto?

Coloque os trechos do programa no Godot onde elas aparecem e explique sua utilidade no jogo.

<[ADALOVE - Definir as funções matemáticas que serão utilizadas no jogo](#)>

6.2 Cinemática Unidimensional

Quais grandezas da cinemática são usadas no jogo desenvolvido neste projeto?

Coloque os trechos do programa no Godot onde elas aparecem e explique sua utilidade no jogo.

<[ADALOVE - Aplicar os conceitos matemáticos no jogo](#)>

6.3 Vetores

Quais vetores são usados no jogo desenvolvido neste projeto?

Coloque os trechos do programa no Godot onde eles aparecem e explique sua utilidade no jogo.

Obs.: Anexar ao relatório as atividades realizadas em aula (prints, fotos, etc.).

<[ADALOVE - Definir as funções matemáticas que serão utilizadas no jogo](#)>

6.4 Cinemática Bidimensional e mais

Quais as grandezas físicas (não trabalhadas nos encontros anteriores) são usadas no jogo desenvolvido neste projeto?

Coloque os trechos do programa no Godot onde elas aparecem e explique sua utilidade no jogo.

<[ADALOVE - Fazer orientação espacial \(2D\)](#)>

7. Bibliografias

Toda referência citada no texto deverá constar nessa seção, utilizando o padrão de normalização da ABNT). As citações devem ser confiáveis e relevantes para o trabalho. São imprescindíveis as citações dos *sites* de *download* das ferramentas utilizadas, bem como a citação de algum objeto, música, textura ou outros que não tenham sido produzidos pelo grupo, mas utilizados (mesmo no caso de licenças gratuitas, *royalty free* ou similares).

Apêndice

Os apêndices representam informações adicionais que não caberiam no documento exposto acima, mas que são importantes por alguma razão específica do projeto. Em geral, os apêndices do GDD podem incluir os rascunhos das fases, outros *concept arts* do jogo, diagramas diversos etc.