

#### Falconi







### Nossa persona

Gestor de Escola

Eduardo, 43 anos Diretor da E.E. Professor João Cruz Costa

Busca formar mais alunos exemplares.



## Alguns cursos de Pedagogia preparam para a liderança, mas a maioria não.

Bernardete Gatti, diretora do Dep. de Pesquisas da Fundação Carlos Chagas

Evasão escolar de crianças e adolescente aumenta 171% na pandemia.

Organização Todos Pela Educação

### Método da Falconi

			POSSÍVEIS CONCLUSÕES	Falconi
Diagnóstico	Grandes Eixos	Domínio	Boas Práticas	Pontos de Atenção/ Possíveis Ações
Maturidade de Gestão	Sistema de Gestão	Formulação Estratégica	<ul> <li>- A estratégia é bem definida, detalhadada, disseminada e posta em prática pelos colaboradores</li> <li>- A equipe entende o objetivo da estratégia.</li> <li>- Indicadores da Visão definidos e Metas Estratégicas;</li> <li>- Situação da secretaria identificada, cenários estratégicos mapeados e objetivos estratégicos definidos e alinhados com a Visão de Futuro.</li> <li>- Projetos Estratégicos definidos, priorizados, documentados e formalizados</li> <li>- Governança de controle e captura de resultados definida e Rituais de Gestão definidos e implementados</li> <li>- Formulação Estratégica orientando ações táticas e operacionais</li> <li>- A estratégia é bem divulgada, faz parte das agendas e materiais institucionais</li> <li>- Existe clareza institucional das pessoas com a Missão, Visão, Negócio do Instituto.</li> <li>- Identidade organizacional e proposito são reforçados o tempo todo pelas lideranças (Gerencia e sua Coord.)</li> <li>- O próposito geral do instituto está claro para todos.</li> <li>- Há consciência da Identidade Organizacional e senso de propósito. O sentimento é difundido entre as pessoas, e isso é uma motivação para trabalhar na secretaria.</li> </ul>	- A Visão de Futuro não possui uma quantificação clara e concreta do objetivo que permita a percepção da sua conquista ao longo do tempo; - Não há uma cultura comum de reforço, resgate e revisitação da estratégia no dia-a-dia pelas lideranças, isso muitas vezes leva a um descolamento da execução com a estratégia do planejamento; - Comunicar e esclarecer o processo de desdobramento de metas a todos os colaboradores e conectar as interfaces dos processos com as metas estabelecidas; - Dificuldades em traduzir "o que" em "como". Entende-se a estratégia, mas seu desdobramento não é tão claro para o nível tático Identidade organizacional não está na do colaborador - As pessoas não tem clareza exata/decorada da Identidade Organizacional Propósito de algumas áreas não está 100% consolidado - Não há clareza entre todos nos conceitos definidos da estratégia - Outras áreas demandam construções da GPAC, mas nao usam no dia a dia (comunicação da estratégia) As áreas comunicam mal, e oq a gente tem é muito pouco utilizado A Identidade Organizacional como um todo não está no sangue A comunicação não é vista como estratégica Não há um plano robusto de comunicação da estratégia para garantir - Durante as fases de planejamento dos projetos a estratégia é considerada, mas durante o controle e a execução há um desalinhamento da estratégia - Disseminação: Em alguns encontros de colaboradores é reforçado, mas nao está na rotina dos colaboradores - Colaboradores não estão alinhados à visão de futuro e propósito da organizacão



#### Dr Edu

#### O doutor da educação

Plataforma para diagnóstico de maturidade de gestão escolar

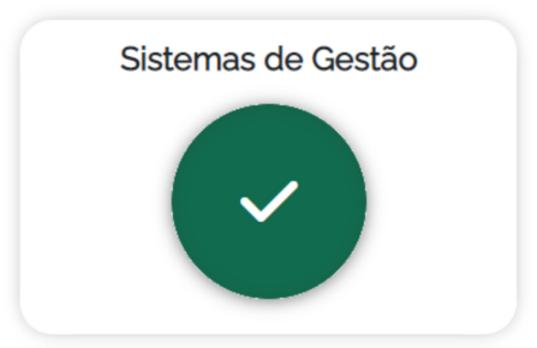
## Design minimalista

#### Sistema de Gestão 1. Existe um processo de treinamento e desenvolvimento dos colaboradores? Como este funciona? Matriz de capacitação? Como é feito o levantamento de competências e conhecimentos faltantes para treinamentos? Opção a Opção b Opção c Opção d Opção e Observações: Próxima

## Demonstração de progresso

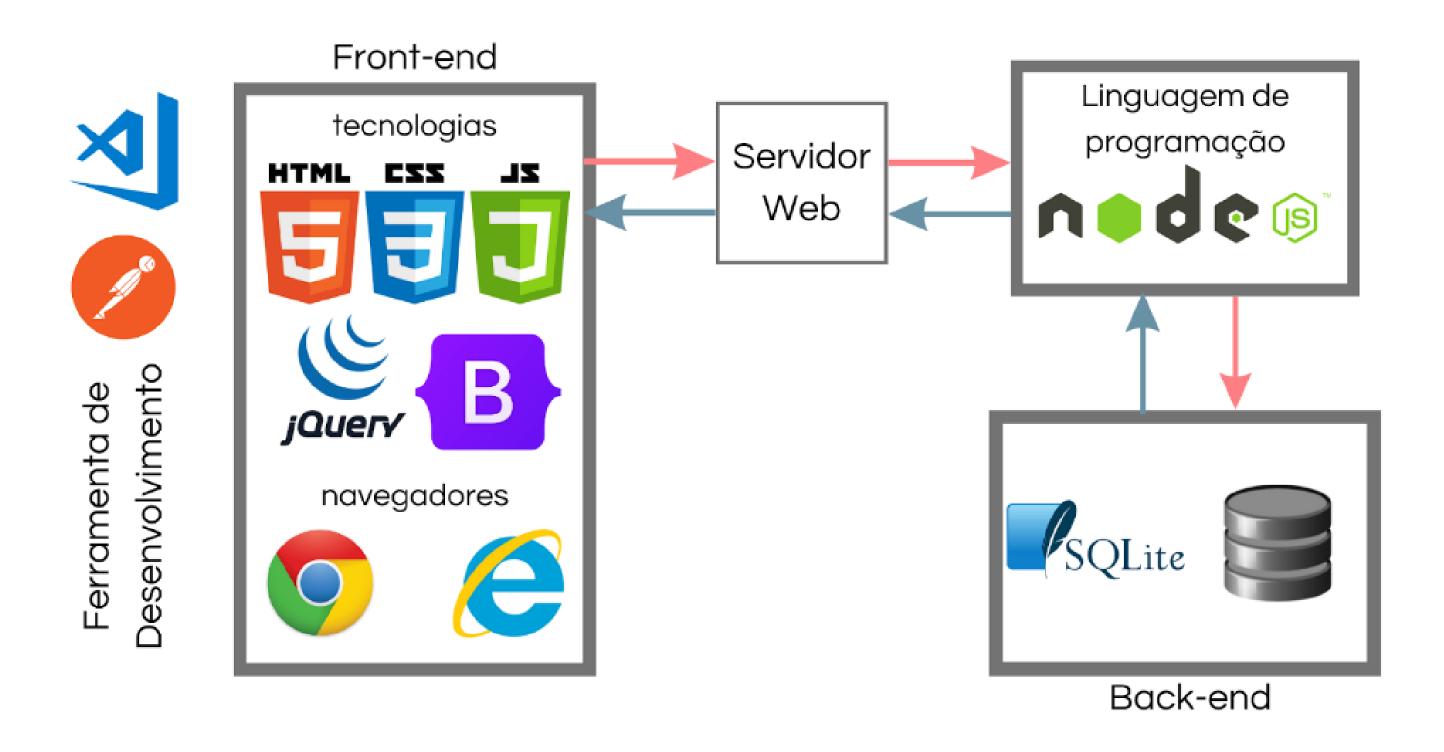








## Tecnologias utilizadas



## Vamos para o site!



## Equipe Millennium



**Arthur Fraige** 



**Emanuel Costa** 



Gábrio Lina



**Giovanna Rodrigues** 



Lívia Bonotto



**Luana Parra** 



Rafael Katalan

# Obrigade